



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสาร “รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ฉบับนี้” ได้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามบทบาท หน้าที่ และภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพในรอบปีที่ผ่านมา และเพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อองค์กร นำเสนอเป็นภาพรวมสรุปผลการดำเนินงานด้านปริมาณ ด้านคุณภาพ ตามยุทธศาสตร์ เป้าหมาย การดำเนินงานที่กำหนด เพื่อเป็นข้อมูลเชื่อมต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุนการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรมทำให้รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สำเร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2564 นี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลทั่วไป	2
สถานที่ตั้ง	2
สภาพภูมิศาสตร์	3
โครงสร้างการบริหารงาน	4
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	5
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	6
ส่วนที่ 2 ทิศทางการบริหารการจัดการศึกษา	9
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	19
กลยุทธ์ที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	20
กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน	22
กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	30
กลยุทธ์ที่ 7 : ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	34
ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	41
ผลความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2564	42

ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

สถานที่ตั้ง

สภาพภูมิศาสตร์

โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รายนามองค์คณะบุคคล

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีเขตพื้นที่บริการ จำนวน 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอสูงเม่น อำเภอลอง อำเภอวังชิ้น และอำเภอเด่นชัย โดยมีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 124 โรงเรียน ครูจำนวน 722 คน บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน จำนวน 61 คน และนักเรียน จำนวน 8,886 คน โรงเรียนนอกสังกัดในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 14 โรงเรียน

สถานที่ตั้ง

ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 234 หมู่ที่ 14 ต.ห้วยอ้อ อำเภอลอง จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54150 โทรศัพท์ 054-584130-2 โทรสาร 054-583652 เว็บไซต์ www.phrae2.go.th ซึ่งโครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ประกอบด้วย
 - ❖ กลุ่มอำนวยการ
 - ❖ กลุ่มบริหารงานบุคคล
 - ❖ กลุ่มนโยบายและแผน
 - ❖ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 - ❖ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 - ❖ กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
 - ❖ หน่วยตรวจสอบภายใน
 - ❖ กลุ่มพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
 - ❖ กลุ่มกฎหมายและคดี
 - ❖ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. ศูนย์พัฒนาวิชาการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ตั้งอยู่ในบริเวณโรงเรียนชุมชนบ้านร่องกาศ ตำบลร่องกาศ อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54130 โทรศัพท์ 054-542746 โทรสาร 086-4293382 เป็นสถานที่ปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา ที่ไปให้บริการแก่ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู และเป็นสถานที่สำหรับพัฒนาบุคลากรในสังกัด สถานที่ใกล้เคียง คือ โรงเรียนชุมชนบ้านร่องกาศ และวัดร่องกาศ

สภาพทางภูมิศาสตร์

พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขาประมาณร้อยละ 80 และเป็นพื้นที่ราบประมาณร้อยละ 20 พื้นที่ในส่วนที่เป็นพื้นที่ราบ ใช้เป็นที่อยู่อาศัยและประกอบอาชีพของประชากร มีแม่น้ำยมไหลผ่านทุกอำเภอตั้งแต่อำเภอสูงเม่น อำเภอเด่นชัย อำเภอลอง และอำเภอวังชิ้น มีพื้นที่ราบทั้งสิ้น 3,304.86 ตารางกิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 52.82 ของพื้นที่จังหวัดแพร่ทั้งหมด

อาณาเขตติดต่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ทั้ง 4 อำเภอ มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้



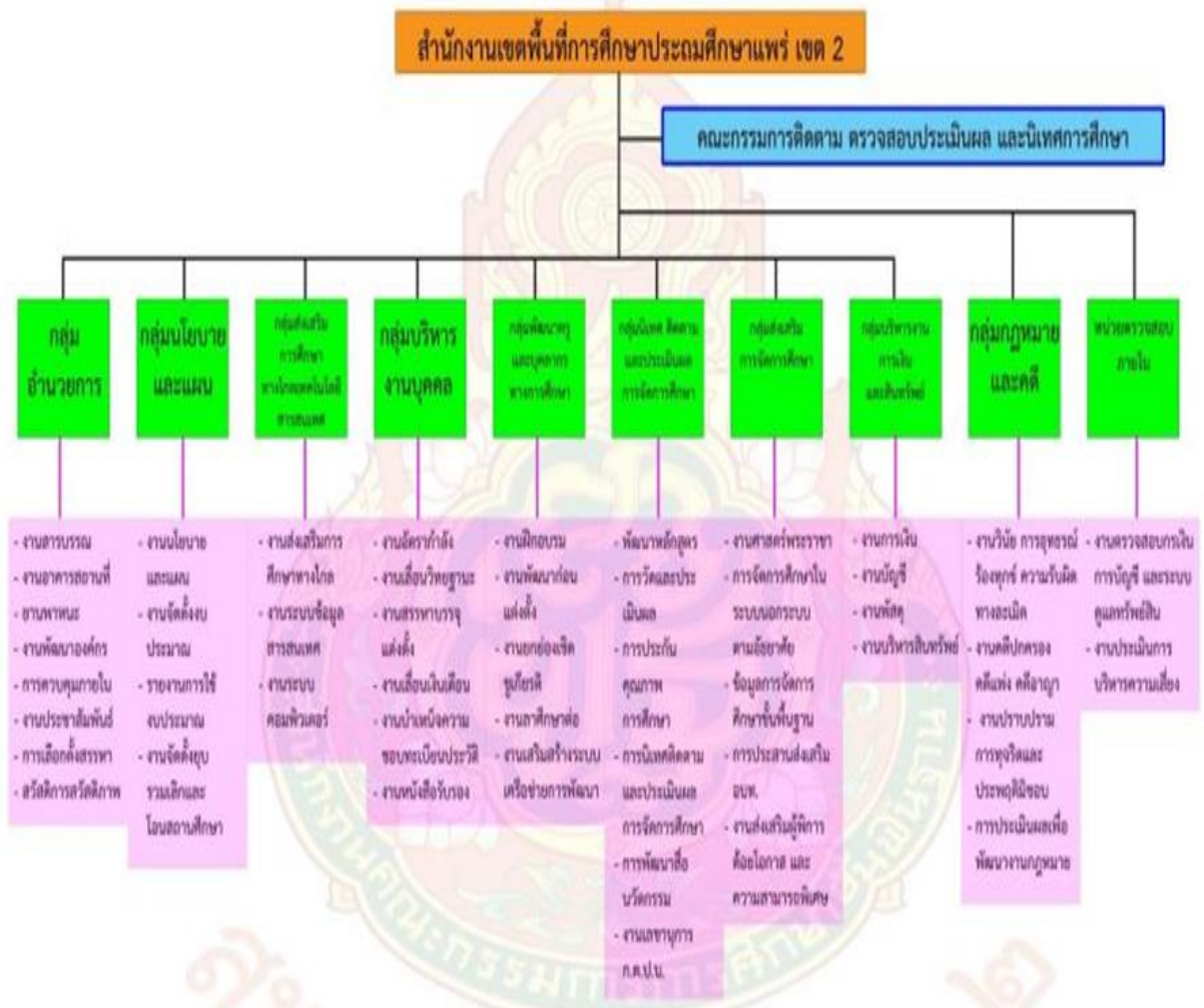
ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอเมืองแพร่ อำเภอหนองม่วงไข่ และอำเภอสอง จังหวัดแพร่
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดอุตรดิตถ์ และ จังหวัดสุโขทัย
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดอุตรดิตถ์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดลำปาง

ปริมาณพื้นที่

มีพื้นที่ทั้งหมด	3,489.29 ตารางกิโลเมตร	แยกได้ดังนี้
อำเภอลอง	1,416.00	ตารางกิโลเมตร
อำเภอสูงเม่น	367.00	ตารางกิโลเมตร
อำเภอเด่นชัย	489.33	ตารางกิโลเมตร
อำเภอวังชิ้น	1,216.96	ตารางกิโลเมตร

โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2





คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ปีงบประมาณ 2564

นายสันติชัย บัวทอง	ประธานกรรมการ
นายชาญณรงค์ จันทร์ป้อม	กรรมการ
นายปรีชาชาญ อินทรชิต	กรรมการ
นางวัชรีย์ กาศสนุก	กรรมการ
นายภาณุพงศ์ กาศทิพย์	กรรมการ
นายทรงพล เวียงชัย	กรรมการ
นายสันติยศ โลหะ	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต. พัทธกร วุฒิ	กรรมการ
นางสาวนิตยา วรรณรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ห้องเรียน และข้าราชการครู สังกัด สพฐ.

อำเภอ	สถานศึกษา	นักเรียน	ห้องเรียน	ครู
สูงเม่น	32	1,762	224	151
ลอง	34	2,908	272	228
วังชิ้น	40	2,675	307	217
เด่นชัย	18	1,541	152	131
รวม	124	8,886	955	722

ข้อมูล ณ 25 มิถุนายน 2564

จำนวนโรงเรียนและนักเรียนในสังกัด จำแนกตามช่วงชั้นและอำเภอ

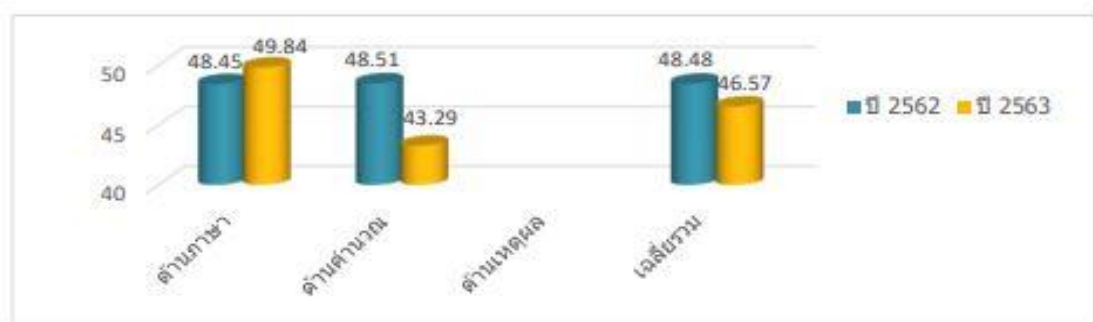
อำเภอ	จำนวนโรงเรียน		รวม	จำนวนนักเรียน			รวม
	ร.ร.หลัก	ร.ร.มารวม ทั้งโรง		ก่อนประถม	ประถม	มัธยมต้น	
สูงเม่น	27	5	32	359	1,251	152	1,762
ลอง	28	6	34	435	1,942	531	2,908
วังชิ้น	31	9	40	387	1,899	389	2,675
เด่นชัย	16	2	18	163	1,175	203	1,541
รวมทั้งสิ้น	102	22	124	1,344	6,267	1,275	8,886

ข้อมูล ณ 25 มิถุนายน 2564

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

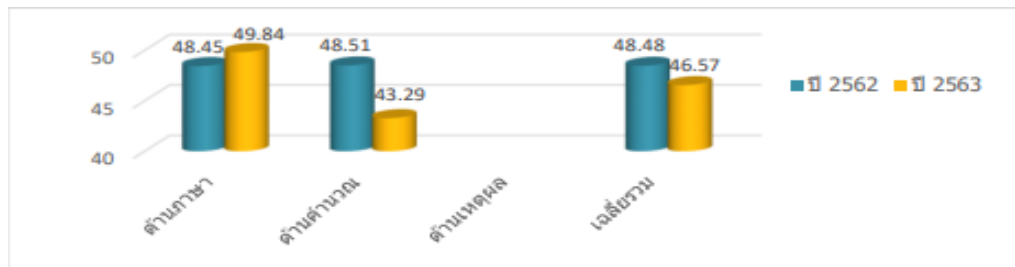
เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT)
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2563

ความสามารถ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่าง +/-
ด้านภาษา	48.45	49.84	1.39
ด้านคิดคำนวณ	48.51	43.29	-5.22
ด้านเหตุผล	-	-	-
เฉลี่ยรวม 3 ด้าน	48.48	46.57	-1.92



เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2562	ปี 2563	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	53.35	61.11	7.76
ภาษาอังกฤษ	31.29	42.38	11.09
คณิตศาสตร์	36.38	30.78	-5.60
วิทยาศาสตร์	37.05	40.96	3.91
รวม	39.52	43.81	4.29



เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2562	ปี 2563	เพิ่ม / ลด
ภาษาไทย	58.95	59.51	0.59
ภาษาอังกฤษ	29.82	30.55	0.73
คณิตศาสตร์	26.19	23.66	-2.53
วิทยาศาสตร์	31.31	30.45	-0.86
รวมเฉลี่ย	36.57	36.04	-0.52



ส่วนที่ 2

ทิศทางการบริหารการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

พันธกิจ (Mission)

ค่านิยม (Value)

เป้าประสงค์ (Goal)

ผลผลิต (Output)

ยุทธศาสตร์ (Strategic)

ทิศทางการจัดการศึกษา พ.ศ.2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้กำหนดทิศทาง/แนวทางการดำเนินงานในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุด ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นองค์กรคุณภาพที่มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ” “Quality organizations aiming to develop education to excellence”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร รวมถึงคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand 4.0

ค่านิยมองค์กร (Organization Values)

- “มีความโปร่งใส (Transparency) บริการฉับไว (rush service)
ใส่ใจคุณภาพ (focus on quality) ทำงานเป็นทีม (Teamwork)”



เป้าหมายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ (Strategic)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 7 ปรับสมรรถนะและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

จากทิศทางการพัฒนาการศึกษาในสามปีข้างหน้าของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 โดยภาพรวมแล้วมีศักยภาพที่จะดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายได้ ต้องมีการกำหนดกรอบกลยุทธ์ การพัฒนาที่เหมาะสม ควบคู่กับการใช้ศักยภาพของคณะผู้บริหารในระดับต่างๆ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะบุคลากร การปรับเปลี่ยนกระบวนการดำเนินงาน ให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ การประสานความร่วมมือจากภายในและภายนอก ตลอดจนการดำเนินงานที่ใช้หลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 บรรลุถึงเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงได้กำหนดกรอบกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 7 กลยุทธ์ ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
4. สถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
5. สถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวมซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

4. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

5. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม

3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ร้อยละของผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนต้นมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม

3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์

1. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับช่วงวัย
2. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
3. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
5. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
6. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม
7. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ
2. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)
3. สถานศึกษากำกับองค์กรปกครองท้องถิ่นภาคเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา
4. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
5. งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจและที่ตั้ง ของสถานศึกษา

6. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายและงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

7. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

2. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน

3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

4. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบทด้านประเภทขนาดและพื้นที่

5. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ

6. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

7. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ

8. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

10. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก“ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้
2. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม
3. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้
2. ร้อยละของครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม
3. ร้อยละของผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้เรื่องฉลากสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อมฯและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียน ตามแนวทาง Thailand 4.0
3. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์การผลิตและบริโภคสู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นต้นแบบสำนักงานสีเขียว(GREEN OFFICE) และสถานศึกษาในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นต้นแบบสถานศึกษาสีเขียว (GREEN SCHOOL) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
6. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ สร้างจิตสำนึก รวมถึงการจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ
8. มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ 3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ
2. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
4. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน
5. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
6. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียนชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ
7. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paperless
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบ
9. ร้อยละของสถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ให้เป็นสถานศึกษาสีเขียวต้นแบบ
10. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริม ความรู้ความเข้าใจ สร้างจิตสำนึก รวมถึงการจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
11. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้
12. จำนวนสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ
13. จำนวนสถานศึกษาต้นแบบมีนวัตกรรมในการนำ 3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
14. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 7 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุมด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีการปรับเปลี่ยนให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษา มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษา มีกระบวนการ และการวิจัย งบประมาณด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษา พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยึดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ
4. สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
5. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
6. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด
7. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)
8. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา
9. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู
และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 7 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

✦ โครงการ กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือขึ้น เพื่อเป็นการรำลึกถึงความสำคัญ แสดงออกถึงความเคารพต่อองค์พระประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติและเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือ เนตรนารี ได้เดินสวนสนามแสดงความเคารพ และกล่าวทบทวน คำปฏิญาณต่อองค์พระประมุข คณะลูกเสือแห่งชาติ เพื่อประกาศความเป็นลูกเสือ อย่างแท้จริง เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือเนตรนารี มีอุดมการณ์ ความเข้าใจ หลักการ จุดมุ่งหมาย ตามวัตถุประสงค์ และวิธีการฝึกอบรมของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๒. เพื่อเป็นการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
๓. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือ เนตรนารี ได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อส่วนรวมมีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือและเนตรนารี ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้เข้าร่วมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ได้ถวายราชสดุดีวางพวงมาลา เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือแห่งชาติ ที่ทรงมีต่อกิจการลูกเสือไทย และพิธีมอบเกียรติบัตร แก่กองลูกเสือของโรงเรียนที่มาร่วมงาน
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือและเนตรนารี ได้ร่วมกันทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม โดยช่วยกันทำความสะอาดบริเวณสถานที่จัดงานของแต่ละอำเภอ แล้วกลับไปทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ณ โรงเรียนของตนเอง

ปัญหา/อุปสรรค

การจัดกิจกรรมไม่ครบตามโครงการ เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

✦ โครงการจัดหาสื่อหนังสือเสริมทักษะสำหรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ON-HAND ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID – 19)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (COVID – 19) และแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบ On-Hand , On-Line และ On-Demand
2. เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนทุกคนได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่บ้าน On-Hand และ On-Line และ On-Demand
2. มีการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบ On-Hand และ On-Line และ On-Demand

ปัญหา / อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) มีมาตรการเว้นระยะห่างส่งผลให้การเข้าใช้บริการห้องสมุดต้องจำกัดจำนวนคน

ข้อเสนอแนะ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างทักษะนิสัยรักการอ่านและคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2. ควรมีการจัดโครงการต่อเนื่องและขยายผลโรงเรียนครอบคลุม

✦ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามมาตรฐานวิชาเอก
2. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในโรงเรียนขนาดเล็ก
3. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการวางแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ และมีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน

1. มีข้อมูลเพื่อการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาครบทุกโรงเรียน จำนวน 125 โรงเรียน
2. มีอัตรากำลังพนักงานราชการ ตำแหน่ง ครูผู้สอน และลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างในการบริหารจัดการอัตรากำลังครูเป็นไปตามความต้องการของโรงเรียน
3. มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคลและวางแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษามีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 บริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อการบริหารงานบุคคล และการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
7. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ และมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล

ปัญหา / อุปสรรค

การดำเนินงานในช่วงไตรมาสแต่ละครั้งมักเป็นช่วงที่คาบเกี่ยวแต่ละไตรมาส เช่น การเปลี่ยนตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา การเรียกบรรจุจะไม่มีปฏิทินและบางไตรมาสก็ไม่มีการบรรจุแต่งตั้งคำสั่งเปลี่ยนตำแหน่งทำให้ช่วงบางไตรมาสไม่มีการใช้งบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

การบริหารงบประมาณแต่ละไตรมาส หากไตรมาสใดใช้งบประมาณไม่ถึงยังมียังงบประมาณคงเหลือหรือไม่ได้ใช้งบประมาณในช่วงไตรมาสนั้นเลยควรอนุมัติให้นำงบประมาณที่เหลือในแต่ละไตรมาสมาบริหารจัดการนำมาใช้ในไตรมาสหลังๆ ที่กรณีมีความจำเป็นต้องใช้จ่ายงบประมาณจำนวนมากเพื่อประโยชน์ของทางราชการ



★ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการทำงานของข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีความโปร่งใสต่อต้านการทุจริต มุ่งมั่นให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน
2. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีคุณธรรม จริยธรรม คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ส่วนตน และสร้างค่านิยมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้รับการพัฒนาและปรับเปลี่ยนทัศนคติ ผ่านกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล จำนวน 60 คน
2. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรที่มีภาพลักษณ์ที่ดี และสาธารณชนเกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกัน ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ปัญหา / อุปสรรค

1. ปฏิทินการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการปรับเปลี่ยน ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนงานได้
2. การแพร่ระบาดของ covid-19 ทำให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่สามารถจัดประชุมชี้แจงสำหรับผู้ปฏิบัติงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้ จึงต้องทำการศึกษาตัวชี้วัดเองตามคู่มือการปฏิบัติงาน

3. การแพร่ระบาดของ covid-19 ทำให้จัดกิจกรรมตามแผนไม่ได้ จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมตามความเหมาะสม

4. ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมที่ต้องมีการรวมกลุ่มกันได้

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



★ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต
3. ผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม เข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคม ที่ไม่ทนต่อการทุจริต
4. โรงเรียนในสังกัดดำเนินกิจกรรมตามโครงการเพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามจุดเน้น และนโยบายทางการศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ สามารถดำเนินการขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา / อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด 19 ทำให้กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการตามโครงการได้

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



✦ **โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านและได้ข้อมูลผลประเมินความสามารถด้านการอ่าน การอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และประเมินคุณภาพผู้เรียนด้าน ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
2. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินเป็นสารสนเทศที่นำไปใช้วางแผนปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัด ได้อย่างเหมาะสม
๓. เพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงานแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการ อ่านออกเขียนได้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ข้อมูลสำหรับใช้ใน กระบวนการตัดสินใจและกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการ อ่านออกเขียนได้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ข้อทดสอบ 2 ด้าน คือ อ่านออกเสียง และ อ่านรู้เรื่อง ที่มีมาตรฐานได้และมีผลการประเมินที่เชื่อถือได้
3. โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัดและนำผลการประเมิน ไปใช้ในการวิเคราะห์นักเรียนเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผล ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดในหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ทุกคน
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ข้อมูลสำหรับใช้ในการกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา

5. โรงเรียนทุกโรงในสังกัด นำผลจากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ไปใช้ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา

6. โรงเรียนทุกโรงในสังกัดนำผลการประเมินไปใช้ในการวิเคราะห์นักเรียนเพื่อการพัฒนา
และปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดในหลักสูตร

ปัญหา / อุปสรรค

การกรอกข้อมูลคะแนนในระบบฐานข้อมูลแบบออนไลน์บางโรงเรียนทำได้ล่าช้า และบาง
โรงเรียนมีการเรียนรวมทำให้สับสนในการส่งข้อมูล

ข้อเสนอแนะ

ควรออกแบบการกรอกคะแนนให้ชัดเจน



★ โครงการรักษารักษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2564

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดประกวดแข่งขันทักษะความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย
3. เพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทยของผู้เรียน
4. เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2564

ผลการดำเนินงาน

1. ครู และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แพร่ เขต 2 จำนวน 106 โรงเรียน จัดประกวดการแข่งขันทักษะภาษาไทย
2. ผู้เรียนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยทางด้านการคิด การอ่านและการเขียนอย่างถูกวิธี
4. จัดประกวดการแข่งขันทักษะทางด้านภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติประจำปีอย่างต่อเนื่อง
๕. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านทักษะภาษาไทย ด้านการคิด การอ่านและการเขียน
๖. โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ
๗. ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญ ร่วมมือร่วมใจทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาไทย

ปัญหา / อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

✦ โครงการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศ ติดตามของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อนิเทศ ติดตามโรงเรียนในสังกัดตามนโยบายพัฒนาคุณภาพของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้รับการนิเทศ ติดตามแบบบูรณาการ ตามจุดเน้น และนโยบายทางการศึกษา
2. ผู้บริหารและครูผู้สอนในสังกัด สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นและนโยบาย ทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตามจุดเน้นและนโยบายทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ด้วยกระบวนการและ นวัตกรรมนิเทศติดตามที่มีประสิทธิภาพ ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี

ปัญหา / อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



★ โครงการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ปีงบประมาณ 2564

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สามารถบริหารจัดการศึกษาทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และสามารถบริหารจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ

ผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีขวัญกำลังใจและปฏิบัติงานโดยใช้หลักคุณธรรมและหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ปัญหา / อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



✦ โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพและมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
2. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพ
3. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี เสริมสร้างคุณธรรมและความเชื่อมั่นในการประกอบวิชาชีพ

ผลการดำเนิน

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ มีความประพฤติดีและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำได้รับการยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติ เป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน และได้รับเกียรติบัตรหรือรางวัล

ปัญหา / อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



★ โครงการการอบรมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านวินัยและการรักษาวินัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของวินัยและการรักษาวินัย
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อป้องกันมิให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำความผิดวินัย และป้องปรามการทุจริตประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมายและวินัย สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
2. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนาไปปฏิบัติและเผยแพร่พัฒนาให้กับข้าราชการครูบุคลากรในสถานศึกษา ได้อย่างถูกต้อง
3. ลดปัญหาการกระทำความผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเรื่องการไม่ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ และการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษาลดลง

ปัญหา / อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด 19 (COVID 19) จึงได้ปรับกิจกรรมการอบรมเป็นการอบรมระบบออนไลน์ ซึ่งมีปัญหาในการเข้าระบบในการทดสอบออนไลน์ และดาวโหลดเอกสาร อันเนื่องมาจากผู้เข้ารับการพัฒนามีบางคนยังไม่เข้าใจในการเข้าสู่ระบบ

ข้อเสนอแนะ

กำกับ ติดตาม ปัญหาการเข้าใช้งานของผู้เข้ารับการพัฒนาและเสนอแนะแนวทางการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาลดอุปสรรคในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 7

ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

✦ **โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และข้อมูลสารสนเทศ**
เพื่อการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะการใช้งานโปรแกรมบริหารจัดการฐานข้อมูลกลางในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศระดับสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ
3. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และระบบการรักษาความปลอดภัยบนระบบเครือข่ายและบนคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจากโปรแกรมระบบฐานข้อมูลกลางเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการบริหารจัดการและส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีเสถียรภาพ และมีความมั่นคงปลอดภัย
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษา บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นเครื่องมืออย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้รับบริการด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีความพึงพอใจในระดับมาก
5. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และคอมพิวเตอร์แม่ข่ายมีความพร้อมที่สามารถรองรับระบบงานสารสนเทศที่สนับสนุนภารกิจหลักและการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเสถียรภาพ

ปัญหา / อุปสรรค

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรมบริหารจัดการฐานข้อมูลกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 โปรแกรมระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ให้แก่ผู้รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูล และผู้บริหารสถานศึกษาพร้อมกันได้ทั้งหมด 135 คน

ข้อเสนอแนะ

เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)ได้แก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยแบ่งการอบรมเป็น 4 รุ่น ๆ ละ ไม่เกิน 50 คน และมีการประสานงานการจัดทำข้อมูลผ่านทางสื่อต่าง ๆ เช่น ไลน์, โทรศัพท์



★ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีของหน่วยงาน
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

- 1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การสร้างความเข้มแข็งของเขตพื้นที่การศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปขยายผลและปฏิบัติได้จริง ถูกต้อง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน
- 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ของภาครัฐให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และ สอดคล้องกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา
- 3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอนที่ดีให้แก่นักเรียนและบุคคลทั่วไป และเป็นบุคคลที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ ทุกคนมีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดี

ปัญหา / อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี



★ โครงการประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สถานศึกษาในสังกัด และนำเสนอความเคลื่อนไหวทางการศึกษาให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกองค์กร
3. เพื่อให้การทำงานด้านการบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. เพื่อให้การประสานงานการทำงานร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
5. เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานผลงานกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลทั่วไป
6. เพื่อสร้างและขยายเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 กับโรงเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ผลการดำเนินงาน

1. หน่วยงานในสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบุคคลทั่วไปได้รับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 อย่างต่อเนื่อง
2. เกิดความเข้าใจอันดีทั้งภายในและภายนอกองค์กร
3. การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับจากบุคคลทั่วไป
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ประชาชน ตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ ได้รับทราบและเข้าใจในนโยบายของรัฐบาลและ อันจะส่งผลต่อความร่วมมือในอนาคต
5. พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานตลอดจนพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างกันเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
6. กระตุ้นให้เครือข่ายประชาสัมพันธ์เห็นความสำคัญของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการให้บริการประชาชนตามนโยบายรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์

ปัญหา / อุปสรรค

1. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ระลอกใหม่ จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้
2. เครือข่ายประชาสัมพันธ์หรือบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านประชาสัมพันธ์ ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์

ข้อเสนอแนะ

1. สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่เครือข่ายประชาสัมพันธ์ บุคลากรในสังกัด และหน่วยงานได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมและสนับสนุนให้นำกระบวนการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ ทุกรูปแบบมาใช้อย่างถูกต้อง
2. สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่เครือข่ายประชาสัมพันธ์ บุคลากรในสังกัด และหน่วยงานได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมและสนับสนุนให้นำกระบวนการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ ทุกรูปแบบมาใช้อย่างถูกต้อง



✦ โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อชี้แจงข้อราชการ นโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
2. เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
3. เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง เข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกัน

ปัญหา / อุปสรรค

1. ผู้บริหารสถานศึกษาบางท่านขาดการประชุม และไม่ส่งตัวแทนเข้าร่วมประชุม ทำให้ไม่ทราบข้อความเคลื่อนไหวจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
2. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมการประชุมได้ เนื่องจากต้องปฏิบัติตามระเบียบของกระทรวงสาธารณสุข และมติคณะรัฐมนตรีในการจัดการประชุม
3. งบประมาณที่ค่อนข้างจำกัด

ข้อเสนอแนะ

1. ขอรับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม เนื่องจากมีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นจำนวนมาก
2. ขอความร่วมมือจากวิทยากรของหน่วยงานอื่นๆ มาร่วมให้ความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการศึกษา



ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

1. งบประมาณมีจำกัดไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานโครงการ
2. มีบางโครงการไม่ได้ดำเนินงานตามปฏิทินที่วางไว้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) จึงไม่สามารถดำเนินการตามแผนงาน / โครงการมีการยกเลิกหรือเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
3. ขาดการติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ผลความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ❖ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ระดับ A (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.07)
- ❖ มีผลการติดตามและประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ผลความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ประเภทผู้บริหาร

ที่	รางวัล	สถานศึกษา
๑	นายปรีชาชาญ อินทรชิต รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ไทย องค์การสโมสรส่งเสริมพ่อแห่ง ประเทศไทย พุทธศักราช ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน อนุบาลจตุรลงรัตนาคาร
๒	นายปรีชาชาญ อินทรชิต รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาแห่งประเทศไทย	
๓	นายปรีชาชาญ อินทรชิต รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓	
๔	นางอำไพ จันทร์สุวิมล รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมไทย องค์การสโมสรส่งเสริมพ่อแห่ง ประเทศไทย พุทธศักราช ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แปง
๕	นางศิปภา ปุณฺณพิศาล เป็นครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม เรื่อง “จิตอาสา นำพาสุข Volunteer guide happiness” พุทธศักราช ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาตุ้ม (คุรุราษฎร์วิทยานุสรณ์)
๖	นางศิปภา ปุณฺณพิศาล ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๗	นายประดิษฐ์ คำมี ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านง่าม (ปงประชานุกุล)
๘	นางณปภา สนิมณี ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับ ประถมศึกษาขนาดเล็ก ด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๐ ระดับภาคเหนือ เหรียญเงิน	ผู้อำนวยการ โรงเรียนดอนมูลวิทยาการ
๙	นางณปภา สนิมณี ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	

ที่	รางวัล	สถานศึกษา
๑๐	นางณปภา สินมณี ได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ โรงเรียนดอนมูลวิทยาการ
๑๑	นางกนกพรรณ จันทร์เดช ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านปากกาง (ประชากรราษฎร์รังสฤษดิ์)
๑๒	นางกนกพรรณ จันทร์เดช รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ด้าน การศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมไทย องค์การสโมสรส่งเสริม พ่อแห่งประเทศไทย พุทธศักราช ๒๕๖๓	
๑๓	นายไพศาล สุวรรณเกษม ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข พุทธศักราช ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อแก้ว
๑๔	นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิน (ปินประชากรราษฎร์)
๑๕	นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	
๑๖	นางสาวนิลรัตน์ สุรีย์ ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมไทย องค์การสโมสรส่งเสริมพ่อแห่ง ประเทศไทย พุทธศักราช ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนมูล (สุวรรณสารราษฎร์บำรุง)
๑๗	นางสาวนิลรัตน์ สุรีย์ ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๑๘	นายอัศวิน งามดี ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านแม่จองไฟ (รัฐราษฎร์พัฒนา)

ประเภทสถานศึกษา

ที่	รางวัล	สถานศึกษา
๑	โรงเรียนอนุบาลจุลลึงค์วิทยาได้รับเกียรติบัตร สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการประกวดแข่งขันคัดลายมือสำหรับเยาวชน ปี ๒๕๖๓ สำนักงานราชบัณฑิตยสถาน	โรงเรียนอนุบาลจุลลึงค์วิทยา
๒	โรงเรียนอนุบาลจุลลึงค์วิทยาได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมนำเสนอผลงาน กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ระดับภูมิภาค	
๓	โรงเรียนอนุบาลจุลลึงค์วิทยาได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมนำเสนอผลงาน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับประถมศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ระดับภูมิภาค	
๔	โรงเรียนอนุบาลจุลลึงค์วิทยา ผ่านการคัดเลือกผลงานด้านนวัตกรรม โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม ของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๕	โรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล เกียรติบัตรด้านการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร และความเคลื่อนไหวกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล พุทธศักราช ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล
๖	โรงเรียนชุมชนบ้านโป่งพาย เกียรติบัตรด้านการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร และความเคลื่อนไหวกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล พุทธศักราช ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๗	โรงเรียนชุมชนบ้านโป่งพาย ผ่านการคัดเลือกผลงานด้วยนวัตกรรม โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม ของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ที่	รางวัล	สถานศึกษา
๘	โรงเรียนบ้านเหล่า(รัฐราษฎร์บำรุง) ให้ความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์ ด้านการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และความเคลื่อนไหวกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล(๑ตำบล๑โรงเรียนคุณภาพ) พุทธศักราช ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนบ้านเหล่า(รัฐราษฎร์บำรุง)
๙	โรงเรียนบ้านเหล่า(รัฐราษฎร์บำรุง) ได้ส่งวิถีโอการณรงค์การจัดการขยะในหน่วยงานด้านการสร้างจิตสำนึกความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑๐	โรงเรียนบ้านเหล่า(รัฐราษฎร์บำรุง) รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ ปีที่ ๑ กรมสวัสดิการคุ้มครองแรงงาน	
๑๑	โรงเรียนบ้านห้วยดง รับรางวัลการณรงค์การจัดการขยะในหน่วยงานด้านการสร้างจิตสำนึกความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนบ้านห้วยดง
๑๒	โรงเรียนบ้านห้วยดง รับรางวัลการประชาสัมพันธ์ด้านการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และความเคลื่อนไหวกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ พุทธศักราช ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑๓	โรงเรียนบ้านห้วยดง รับรางวัลผลงานด้านนวัตกรรมโครงการ ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล พุทธศักราช ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑๔	ได้รับรางวัลโรงเรียนดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกุล)
๑๕	ได้ส่งวิถีโอการณรงค์การจัดการขยะในหน่วยงาน ด้านการสร้างจิตสำนึกความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ที่	รางวัล	สถานศึกษา
๑๖	รับรางวัลผลงานด้านนวัตกรรมโครงการ ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม ของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล พุทธศักราช ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกุล)
๑๗	รับรางวัลผลงานด้านนวัตกรรมโครงการ ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม ของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล พุทธศักราช ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)
๑๘	เกียรติบัตรด้านการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และความเคลื่อนไหว กิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ โครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล พุทธศักราช ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑๙	ได้รับรางวัลโรงเรียนดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนสูงเม่นวิทยาคาร
๒๐	ได้ส่งวิดีโอการรณรงค์การจัดการขยะในหน่วยงาน ด้านการสร้าง จิตสำนึกความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒๑	รับรางวัลผลงานด้านนวัตกรรมโครงการ ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม ของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล พุทธศักราช ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒๒	เกียรติบัตรด้านการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และความเคลื่อนไหว กิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ โครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล พุทธศักราช ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒๓	ได้ทำความดีผ่านโครงงานคุณธรรม เรื่อง “คิดดี(KID-D)” พุทธศักราช ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนบ้านแม่จองไฟ (รัฐราษฎร์พัฒนา)
๒๔	รับรางวัลผลงานด้านนวัตกรรมโครงการ ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม ของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล พุทธศักราช ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนบ้านนาพูน

ที่	รางวัล	สถานศึกษา
๒๕	รับรางวัลผลงานด้านนวัตกรรมโครงการ ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม ของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล พุทธศักราช ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนบ้านบ่อแก้ว
๒๖	ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข พุทธศักราช ๒๕๖๓ กระทรวงศึกษาธิการ	
๒๗	ได้ส่งวีดิโอการรณรงค์การจัดการขยะในหน่วยงาน ด้านการสร้างจิตสำนึกความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนบ้านป่าคาป่าม่วง
๒๘	เกียรติบัตรด้านการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และความเคลื่อนไหว กิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ โครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล พุทธศักราช ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒๙	เกียรติบัตรด้านการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และความเคลื่อนไหว กิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ โครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล พุทธศักราช ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนบ้านปิน (ปินประชาราษฎร์)
๓๐	รับรางวัลผลงานด้านนวัตกรรมโครงการ ๑ นวัตกรรมของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล พุทธศักราช ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๓๑	รับรางวัลผลงานด้านนวัตกรรมโครงการ ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม ของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	โรงเรียนปากจอกวิทยา
๓๒	ผ่านการคัดเลือกผลงานด้านนวัตกรรม โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล พุทธศักราช ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนบ้านปากกาง (ประชาราษฎร์รังสรรค์)

ที่	รางวัล	สถานศึกษา
๓๓	รับรางวัลการประชาสัมพันธ์ด้านการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และความเคลื่อนไหวกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) พุทธศักราช ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนบ้านปากกาง (ประชาราษฎร์รังสรรค์)

ประเภทครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

ที่	รางวัล	สถานศึกษา
๑	นางเปมิกา เทพสาธิต ครู โรงเรียนอนุบาลจตุรโลงรัตนาคาร ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๘ ปี ๒๕๖๔	โรงเรียนอนุบาลจตุรโลงรัตนาคาร
๒	นางศิริทิพย์ นันทวาส ครู โรงเรียนอนุบาลจตุรโลงรัตนาคาร ได้รับเกียรติบัตร ผู้ฝึกทักษะการคัดลายมือให้นักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันคัดลายมือสำหรับเยาวชน ปี ๒๕๖๓ สำนักงานราชบัณฑิตยสถาน	
๓	นางสาวศุภลักษณ์ สายชลนภา ครู โรงเรียนอนุบาลจตุรโลงรัตนาคาร ได้รับเกียรติบัตร ผู้ฝึกทักษะการคัดลายมือให้นักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันคัดลายมือสำหรับเยาวชน ปี ๒๕๖๓ สำนักงานราชบัณฑิตยสถาน	
๔	นายพัลลภ อธิณกุล ครู โรงเรียนอนุบาลจตุรโลงรัตนาคาร ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม เรื่อง “รวมพลังจิตอาสา ช่วยกันลด คัดแยกขยะ” พุทธศักราช ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๕	นายประพันธ์ อินมณฑล ครู โรงเรียนอนุบาลจตุรโลงรัตนาคาร ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม เรื่อง “รวมพลังจิตอาสา ช่วยกันลด คัดแยกขยะ” ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๖	นายภาสพล สุขวาจา ครู โรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

ที่	รางวัล	สถานศึกษา
๗	นางสาวปริยานุช วงศ์ชุมใจ ครู โรงเรียนเด่นไฮประชานุกูล รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนเด่นไฮประชานุกูล
๘	นางเสาวภาคย์ จอมพุดรา ครู โรงเรียนเด่นไฮประชานุกูล รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๙	นายไชยา ฟั่นเพื่อย ครู โรงเรียนเด่นไฮประชานุกูล รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๑๐	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย
๑๑	นางสาวสีดา กำปนาท ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายเป็นครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม เรื่อง “จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน” พุทธศักราช ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑๒	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายเป็นครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม เรื่อง “จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน” พุทธศักราช ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑๓	นางสาวณัฐกมล แสงชัย ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย เป็นครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม เรื่อง “จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน” พุทธศักราช ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑๔	นายณัฐพันธ์ มาลี รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันหุ่นยนต์ TOT Smart kids Code ระดับประถมศึกษา กิจกรรม TOT-TRR ๒๐๒๐ Young Smart Kids Code ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนบ้านเหล่า(รัฐราษฎร์บำรุง)
๑๕	นางอรุณี ดาน้อย ครู โรงเรียนบ้านแม่แปง รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนบ้านแม่แปง
๑๖	นายฐาจิต สองสุทนต์ ครู โรงเรียนบ้านแม่แปง รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	

ที่	รางวัล	สถานศึกษา
๑๗	นายวิรัตน์ กิณร ครู โรงเรียนบ้านแม่แปง รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนบ้านแม่แปง
๑๘	นางสาวจิตติกร เรือนคำ ครู โรงเรียนบ้านแม่แปง รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๑๙	นางสาวอรพรรณ ป่อคำ ครู โรงเรียนบ้านแม่แปง รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๒๐	นายบุญญพัฒน์ สืบเจริญภักดี ครู โรงเรียนบ้านแม่แปง เป็น คณะกรรมการสร้างและพัฒนาเครื่องมือสำหรับใช้ในการประเมิน คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒๑	นางเรณู ปัญญาสงค์ ครู โรงเรียนบ้านแม่แปง เป็นคณะกรรมการสร้างและพัฒนาเครื่องมือสำหรับใช้ในการประเมิน คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒๒	นางแสงเดือน ทาซัด ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ”	โรงเรียนบ้านนาตุ้ม (คุรุราษฎร์วิทยานุสรณ์)
๒๓	นางแสงเดือน ทาซัด เป็นครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม เรื่อง “จิตอาสา นำพาสุข Volunteer guide happiness” พุทธศักราช ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒๔	นางสาวปาริศา สายอินแก้ว เป็นครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม เรื่อง “จิต อาสา นำพาสุข Volunteer guide happiness” พุทธศักราช ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒๕	นางสมพัฒน์ นันตา รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๒๖	นางแสงเดือน ทวีสุข รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	

ที่	รางวัล	สถานศึกษา
๒๗	นายวรารุณ ตาอินทร์ รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนบ้านนาตุ้ม (คุรุราษฎร์วิทยานุสรณ์)
๒๘	นางจิตรา สถิตเกียรติ รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนบ้านวังเบอะ
๒๙	นางประทุม มิ่งขวัญ รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๓๐	นางสาวจิตติพร หมีเทพ รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนบ้านไร่หลวง
๓๑	นางนงคราญ กอบก้า รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกุล)
๓๒	นางสาวสุวิมล หนองช้าง รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๓๓	นางสาวกนต์พิชา สุขทอง รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓	
๓๔	นายอดิศักดิ์ เจริญจิต รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๓๕	นางสาวสุรักษ์ ตาสาย รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๓๖	นายอานุภาพ ปัญญาเฉียบ รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๓๗	นายณัฐภูมิ ฉาใจ รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนสูงเม่นวิทยาการ
๓๘	นางคณาพร สิงคบุตร รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	

ที่	รางวัล	สถานศึกษา
๓๙	นางสาวชุลีพร ตนาวรรณ รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนสูงเม่นวิทยาคาร
๔๐	นางสาวภคจิรา ศรีธิเรสน์ รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๔๑	นางสาววรรณวัฒน์ ดอกพะยอม รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๔๒	นางสาวดวงกมล บุญประเสริฐ รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนบ้านแช่ฟ้า
๔๓	นางสาว สุภิญญา งามพริ้ง รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่หนึ่งรางวัล Obec Awards ระดับชาติ	
๔๔	นางสาวรัญญา กันทะวงศ์ รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนบ้านแม่จองไฟ (รัฐราษฎร์พัฒนา)
๔๕	นางสาวณัฐกานต์ อินใจ รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๔๖	นางสาวโพธิ์ทอง สันติสวัสดิ์ รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๔๗	นางนาถอนงค์ สมภาร รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๔๘	นางสาวกัญญาพรรณ อุปัทม์ เป็นครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม เรื่อง “คิดดี(KID-D)” พุทธศักราช ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๔๙	นางสาวรัญญา กันทะวงศ์ เป็นครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม เรื่อง “คิดดี(KID-D)” พุทธศักราช ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ที่	รางวัล	สถานศึกษา
๕๐	นางนาถอนงค์ สมภาร เป็นครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม เรื่อง “คิดดี(KID-D)” พุทธศักราช ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนบ้านแม่จ้องไฟ (รัฐราษฎร์พัฒนา)
๕๑	นางณัฏยา วงศ์ดาว รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนบ้านปิน (ปินประชาราษฎร์)
๕๒	-นายอนุพงศ์ ใจเปี้ย -นายอรรถวิทย์ อุดแบน -นางสาวอรรณณ ชิตคำ -นายสหรัฐ จินากุล -นางสาวเปรมฤดี กาละวงศ์ -นางจารุวรรณ วาโตะ ได้รับรางวัล เป็นครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม เรื่อง “ยุวชนอาสา รู้ค่าความดี” พุทธศักราช ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนบ้านนาอู่หนอง (ประชารัฐวิทยาการ)
๕๓	นางรุ่งฤดี ขุนขุ่ม รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนบ้านศรีดอนไชย (ประชานุกูล)
๕๔	๑. นางกนกวรรณ มั่งลั้ง ๒. นางვეรีวรรณ มะนุ่น รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนปากจอกวิทยา
๕๕	๑. นางสาวธิดิกานต์ เสริมกลิ่น ๒. นางสาวพนิดา กิจสวน ๓. นายนรุตม์ ทองหยิบ เป็นครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม เรื่อง “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลัก อธิปไตย ๔” พุทธศักราช ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนบ้านแม่หล้า (รัฐราษฎร์รังสรรค์)
๕๖	นายสุภกิจ อุ่นใจ ครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม เรื่อง “ผักปลอดสารพิษ ปลูกจิตอาสา พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียง” พุทธศักราช ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนบ้านร่องเสี้ยว (รัฐราษฎร์ผดุงวิทย)

ที่	รางวัล	สถานศึกษา
๕๗	นายปฐมพงศ์ สุกใส ครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม เรื่อง “ผักปลอดสารพิษ ปลุกจิตอาสา พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียง” พุทธศักราช ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนบ้านร่องเสี้ยว (รัฐราษฎร์ผดุงวิทย์)
๕๘	นางสาวดวงนภา สายสินธุ์ รางวัลครูดีไม่มียาสูบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๕๙	นางภาวีนี อาจสามารถ รางวัลครูดีไม่มียาสูบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนบ้านวังเลียง
๖๐	นางสาวนุชนาถ สุขเปี่ยม รางวัลครูดีไม่มียาสูบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๖๑	นายไชยวุฒิ แสนศิริวงศ์ รางวัลครูดีไม่มียาสูบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนบ้านปากกาง (ประชารัฐราษฎร์รังสฤษดิ์)

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายปฐมพงษ์ ดอกแก้ว
๒. นายพรชัย จันทะสาร
๓. นายธงชัย คำปวง
๔. นายนิรันดร์ แก้วฝ่าย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

๑. นายปฐมพงษ์ ดอกแก้ว
๒. นายพรชัย จันทะสาร
๓. นายธงชัย คำปวง
๔. นายนิรันดร์ แก้วฝ่าย
๕. นางชีวารัตน์ ปรารมภ์
๖. นางดลหทัย โตทองหล่อ
๗. นายพิเชษฐ์ สุดใจ
๘. นายขวัญชัย ข้ามสาม

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ตรวจสอบ/จัดพิมพ์

๑. นางชัชฎาพร ตัญเฒ่าวงศ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๒. นางชีวารัตน์ ปรารมภ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ