



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒



กลุ่มนโยบายและแผน
เอกสารหมายเลข ๑/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นเครื่องมือการบริหาร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามภารกิจหลัก ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่ความสำเร็จ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้กำหนดนโยบายที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท การขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนทุกคน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกระดับจะได้รับการพัฒนา ในทุกมิติ สามารถเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้ให้ ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็น อย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือในการบริหารและการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัด ให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

ธันวาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

สภาพการจัดการศึกษา

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

๒. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียน

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐

- แผนปฏิรูปประเทศ

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔

- แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔)

- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) กระทรวงศึกษาธิการ

- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕) สพฐ.

- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

- นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

(วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ กลยุทธ์)

ส่วนที่ ๓ งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- งบบริหารจัดการสำนักงาน

- งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม

- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านนโยบายและแผน สพป.แพร่ เขต ๒

- โครงการสร้างการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนในการตระหนักถึงวิกฤตฝุ่นละออง

- โครงการการรณรงค์การบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา สพป.แพร่ เขต ๒

- โครงการเสริมสร้างพัฒนาความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา

- โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

เพื่อการบริหารจัดการศึกษา สพป.แพร่ เขต ๒

- โครงการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

สารบัญ (๒)

หน้า

- โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.แพร่ เขต ๒	๘๓
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการยกระดับมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๘๘
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒	๙๔
- โครงการประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒	๑๐๐
- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๕
- โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	๑๐๙
- โครงการร่วมใจพัฒนา สำนักงานน่ายู่	๑๑๓
- โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๑๗
- โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	๑๒๒
- โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการเงินและพัสดุโรงเรียนในสังกัด	๑๒๗
- โครงการตรวจสอบและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุและการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๓๑

ภาคผนวก

- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ที่ ๔๐๗/๒๕๖๔
ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔
- คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติคือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัด ความสำเร็จของภารกิจและมาตรา ๑๖ ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ซึ่งเน้นให้ความสำคัญในการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ -๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๖๔) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๙ กับนโยบายที่จะพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดต่อผู้เรียน

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

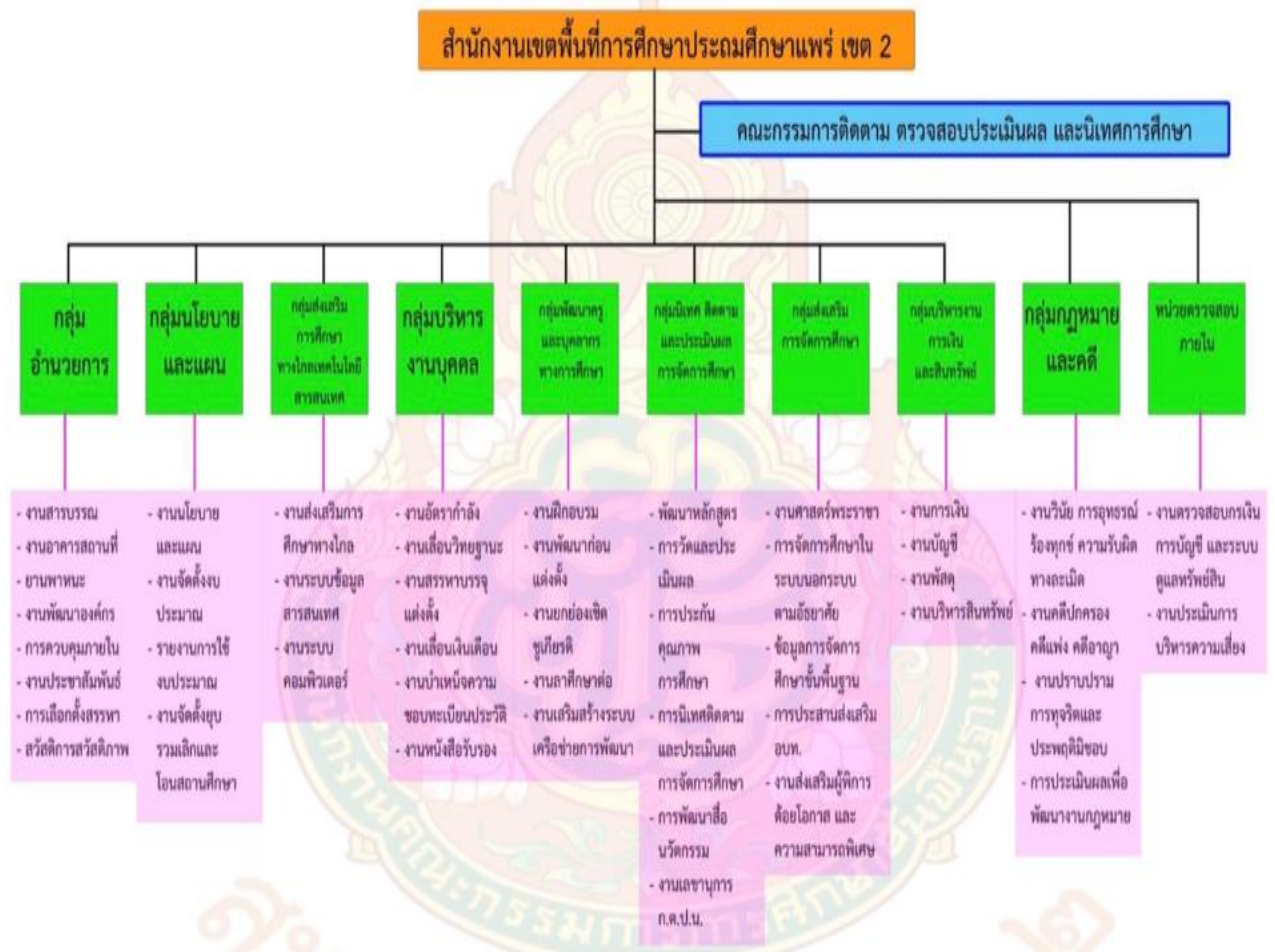
อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย



โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



สภาการจัดการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน

▶ สถานที่ตั้งสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓๔ หมู่ที่ ๑๔ ตำบลห้วยอ้อ อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ ๕๔๑๕๐ โทรศัพท์ ๐๕๔-๕๘๔๑๓๐ , โทรสาร ๐๕๔-๕๘๓๖๕๒ เว็บไซต์ <http://phrae๒.go.th> เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภารกิจสำคัญ คือ เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามนโยบาย มาตรฐานการศึกษา อำนวยความสะดวกให้กับสถานศึกษา และหน่วยจัดการศึกษาอื่น ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๗ หมู่ที่ ๔ ตำบลร่องกาศ อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ ๕๔๑๓๐ ใช้เป็นศูนย์พัฒนาวิชาการและเป็นหน่วยบริการทางการศึกษา แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญ บุคคลทั่วไป ตลอดจนหน่วยงานทางการศึกษาอื่น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อการติดต่อประสานงาน การอำนวยความสะดวกและให้บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง



► เขตพื้นที่บริการ

๒.๑ เขตพื้นที่บริการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔ อำเภอ ดังนี้

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	การปกครอง				
		ตำบล	หมู่บ้าน	จำนวน บ้าน	เทศบาล ตำบล	อบต.
ล่อง	๑,๔๔๗.๓๐	๙	๙๓	๒๐,๕๙๕	๖	๕
สูงเม่น	๓๗๕	๑๒	๑๑๐	๒๙,๗๑๑	๑	๑๒
วังชิ้น	๑,๒๑๖.๙๖	๗	๗๗	๑๖,๖๕๖	๑	๗
เด่นชัย	๒๖๕.๖๐	๕	๕๒	๑๕,๐๗๔	๓	๔
รวม/เฉลี่ย	๓,๓๐๔.๘๖	๓๓	๓๓๒	๘๒,๐๓๖	๑๑	๒๘

ที่มา : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (dopa.go.th) <https://stat.bora.dopa.go.th/StatMIS/#/ReportStat/2> ณ เดือน กันยายน ๒๕๖๔

๒.๒ ประชากรในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๔ อำเภอ ดังนี้

อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม
ล่อง	๒๖,๒๖๙	๒๗,๐๒๒	๕๓,๒๙๑
สูงเม่น	๓๔,๖๔๖	๓๘,๐๕๙	๗๒,๗๐๕
เด่นชัย	๑๗,๐๔๒	๑๗,๓๑๓	๓๔,๓๕๕
วังชิ้น	๒๒,๕๙๗	๒๒,๘๐๘	๔๕,๔๐๕
รวม	๑๐๐,๕๕๔	๑๐๕,๒๐๒	๒๐๕,๗๕๖

ที่มา : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (dopa.go.th) <https://stat.bora.dopa.go.th/StatMIS/#/ReportStat/2> ณ เดือน กันยายน ๒๕๖๔

► ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ ๑ ข้อมูลโรงเรียนในสังกัด จำแนกตามขนาดโรงเรียน ปการศึกษา ๒๕๖๔

ขนาดโรงเรียน	จำนวน (โรง)	ร้อยละ
ขนาดที่ ๑ (๑-๑๒๐)	๙๘	๗๙.๐๓
ขนาดที่ ๒ (๑๒๑-๒๐๐)	๒๐	๑๖.๑๓
ขนาดที่ ๓ (๒๐๑-๓๐๐)	๔	๓.๒๒
ขนาดที่ ๔ (๓๐๑-๔๙๙)	๑	๐.๘๑
ขนาดที่ ๕ (๕๐๐-๑๔๙๙)	๑	๐.๘๑
รวมทั้งสิ้น	๑๒๔	๑๐๐

ที่มา : ข้อมูลในระบบ DMC ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ตารางที่ ๒ จำนวนสถานศึกษา ตามระดับที่เปิดสอน ปการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	รายการ	จำนวน (โรงเรียน)	ร้อยละ
๑	เปิดสอนระดับประถมศึกษา	๙๐	๗๒.๕๘
๒	เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา (ขยายโอกาสทางการศึกษา)	๓๔	๒๗.๔๒
	รวมทั้งสิ้น	๑๒๔	๑๐๐

ที่มา : ข้อมูลในระบบ DMC ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ตารางที่ ๓ จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน แยกตามระดับชั้น ปการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน
๑	ระดับก่อนประถมศึกษา	๑,๓๔๔	๑๘๐
๒	ระดับประถมศึกษา	๖,๒๖๗	๖๗๕
๓	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาสทางการศึกษา)	๑,๒๗๕	๑๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๘,๘๘๖	๙๕๕

ที่มา : ข้อมูลในระบบ DMC ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ตารางที่ ๔ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกตามอำเภอ จำนวนโรงเรียน นักเรียน ปการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน
๑	ลอง	๒๕	๑,๑๐๖
๒	สูงเม่น	๒๗	๙๑๔
๓	เด่นชัย	๑๓	๔๓๖
๔	วังชิ้น	๓๓	๑,๕๑๖
	รวมทั้งสิ้น	๙๘	๓,๙๗๒

ที่มา : ข้อมูลในระบบ DMC ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

ตารางที่ ๕ จำนวนบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

ที่	รายการ	จำนวน
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒	๑
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒	๓
๓	ศึกษานิเทศก์	๕
๔	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒)	๓๔
๕	ลูกจ้างประจำ	๔
๖	ลูกจ้างชั่วคราว	๑๒
	รวมทั้งสิ้น	๕๙

ตารางที่ ๖ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา ปการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	รายการ	จำนวน
๑	ผู้บริหารโรงเรียน	๖๕
๒	ข้าราชการครู	๖๓๑
๓	พนักงานราชการ	๓๗
๔	บุคลากร ๓๘ ค.(๒)	-
๕	ลูกจ้างประจำ	๓๓
๖	ลูกจ้างชั่วคราว (ไม่รวมนักการภารโรง)	๑๙๐
	รวมทั้งสิ้น	๙๕๖

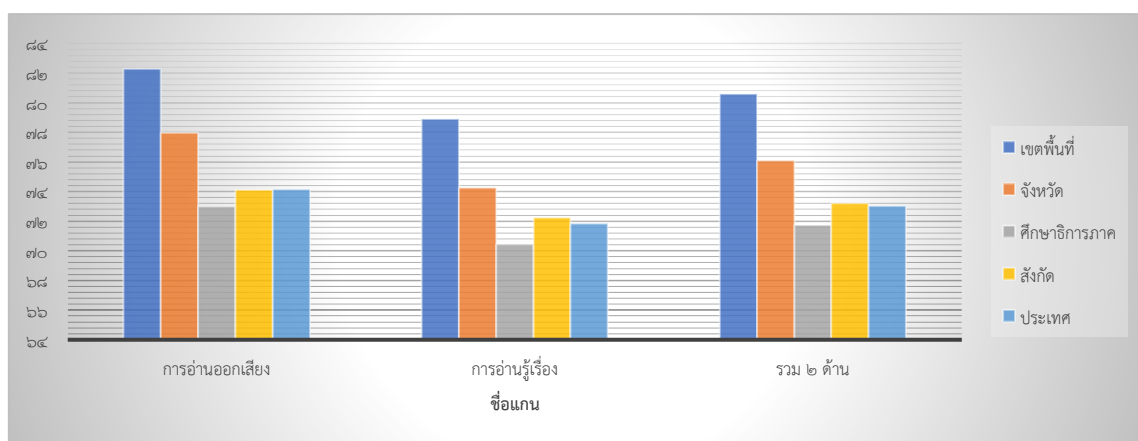
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๑. การวิเคราะห์ ประมวลผลการประเมินคุณภาพ ด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตารางที่ ๑ แสดงเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

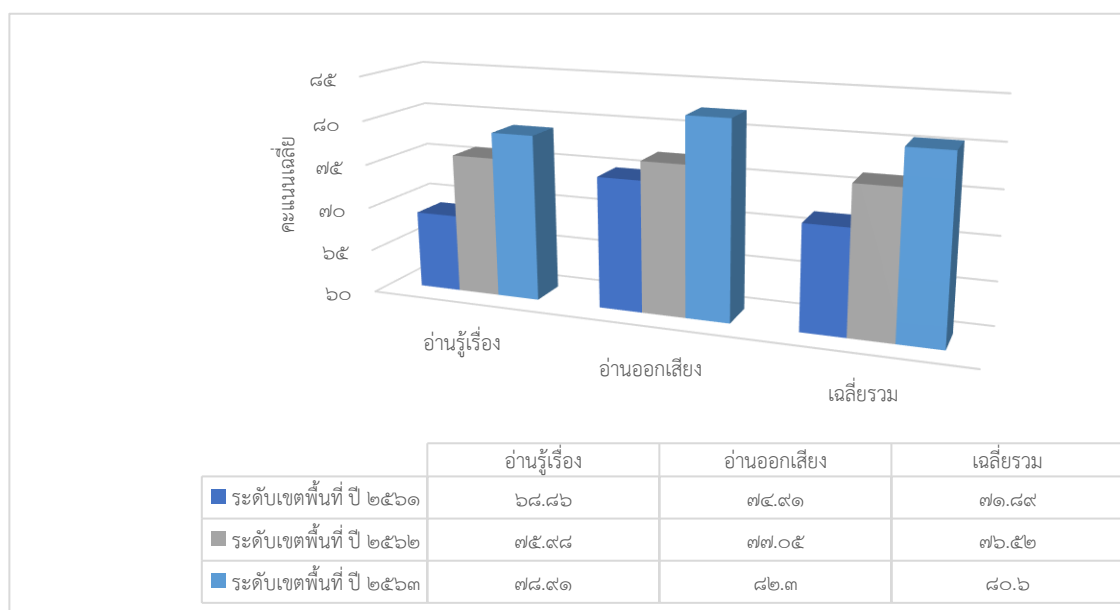
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
		เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๘๒.๓๐	๗๗.๙๗	๗๒.๙๙	๗๔.๑๓	๗๔.๑๔
	S.D.	๙.๘๙	๑๒.๔๐	๑๓.๘๔	๑๓.๒๙	๑๓.๖๐
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๗๘.๙๑	๗๔.๒๕	๗๐.๔๔	๗๒.๒๓	๗๑.๘๖
	S.D.	๗.๑๘	๘.๖๐	๙.๓๒	๙.๒๘	๙.๔๕
รวม ๒ ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๘๐.๖๐	๗๖.๑๑	๗๑.๗๔	๗๓.๒๐	๗๓.๐๒
	S.D.	๑๕.๗๑	๑๙.๕๐	๒๑.๓๖	๒๐.๗๒	๒๑.๑๘

แผนภูมิที่ ๑ แสดงเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับเขตพื้นที่ กับระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ



จากแผนภูมิที่ ๑ เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ ๘๒.๓๐ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด (๗๗.๙๗) สูงกว่าระดับภาค (๗๒.๙๙) สูงกว่าระดับ สพฐ. (๗๔.๑๓) และสูงกว่าระดับประเทศ (๗๔.๑๔) ด้านการอ่านรู้เรื่อง ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ ๗๘.๙๑ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด (๗๔.๒๕) สูงกว่าระดับภาค (๗๐.๔๔) สูงกว่าระดับ สพฐ. (๗๒.๒๓) และสูงกว่าระดับประเทศ (๗๑.๘๖) และเมื่อรวมทั้งสองด้าน ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ ๘๐.๖๐ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด (๗๖.๑๑) สูงกว่าระดับภาค (๗๑.๗๔) สูงกว่าระดับ สพฐ. (๗๓.๒๐) และสูงกว่าระดับประเทศ (๗๓.๐๒)

แผนภูมิที่ ๒ แสดงเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓



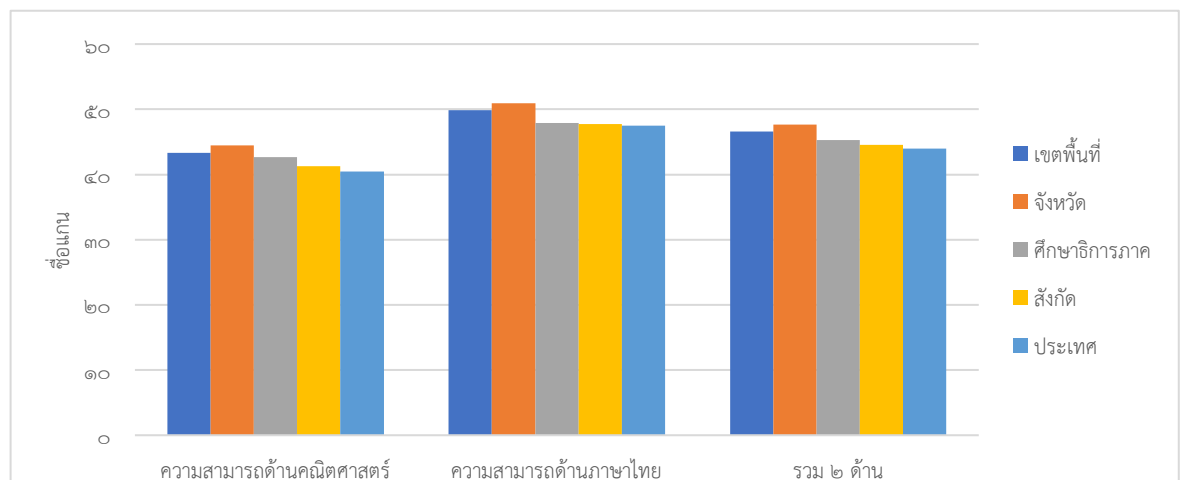
จากแผนภูมิที่ ๒ เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓ พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้านการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๘.๙๑ ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๗๕.๙๘) และปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๖๘.๘๖) ด้านการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๘๒.๓๐ ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๗๗.๐๕) และปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๗๔.๙๑) เมื่อรวมทั้งสองด้านพบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๖๐ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๗๖.๕๒) และปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๗๑.๘๘)

๒. การวิเคราะห์ ประมวลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตารางที่ ๒ แสดงเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 แพร่ เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
		เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=๒)	(N=๑๐)	(N=๑๘๓)	
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๔๓.๒๙	๔๔.๔๖	๔๒.๖๓	๔๑.๓๐	๔๐.๔๗
	S.D.	๑๘.๔๙	๑๙.๘๕	๑๙.๙๒	๑๙.๓๒	๑๙.๑๓
	กลุ่มคุณภาพ*	-		ดี	ดี	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๔๙.๘๔	๕๐.๙๒	๔๗.๘๖	๔๗.๗๖	๔๗.๔๖
	S.D.	๑๕.๒๘	๑๖.๖๐	๑๗.๑๘	๑๗.๓๕	๑๗.๕๘
	กลุ่มคุณภาพ*	-		ดี	ดี	
รวมความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๔๖.๕๗	๔๗.๖๙	๔๕.๒๕	๔๔.๕๓	๔๖.๙๗
	S.D.	๒๙.๙๕	๓๒.๖๙	๓๓.๖๕	๓๓.๒๒	๓๓.๒๓
	กลุ่มคุณภาพ*	-		ดี	ดี	

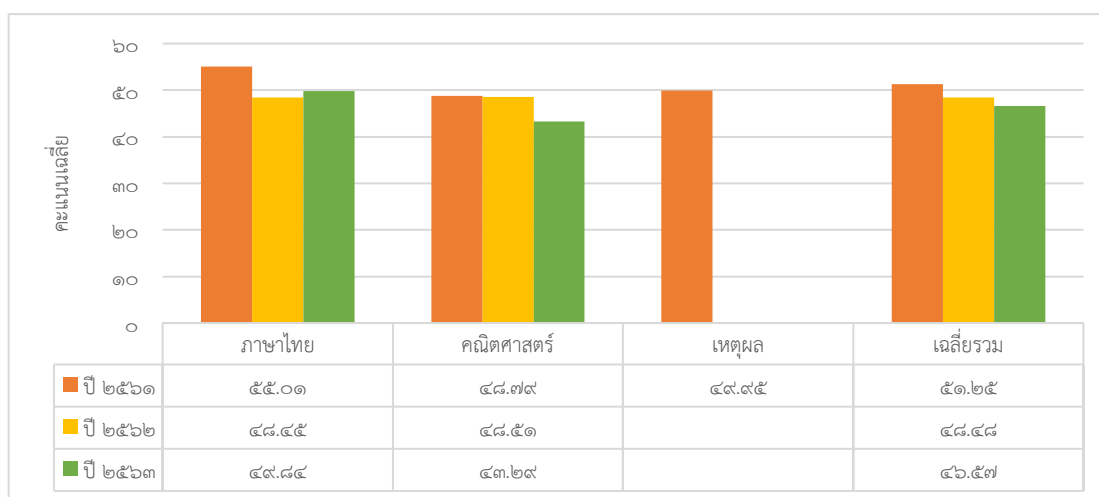
แผนภูมิที่ ๓ แสดงเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ กับระดับจังหวัด ระดับภาค
 ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ



จากแผนภูมิที่ ๓ เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า

ด้านคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ ๔๓.๒๙ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาค (๔๒.๖๓) ระดับ สพฐ. (๔๑.๓๐) และสูงกว่าระดับประเทศ (๔๐.๔๗) ตามลำดับ แต่ต่ำกว่าระดับจังหวัด (๔๔.๔๖) ด้านภาษาไทย ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ ๔๙.๘๔ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาค (๔๗.๘๖) ระดับ สพฐ. (๔๗.๗๖) และสูงกว่าระดับประเทศ (๔๗.๔๖) ตามลำดับ แต่ต่ำกว่าระดับจังหวัด (๕๐.๙๒) เมื่อรวมความสามารถทั้งสองด้าน ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ ๔๖.๕๗ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาค (๔๕.๒๕) ระดับ สพฐ. (๔๔.๕๓) และสูงกว่าระดับประเทศ (๔๓.๙๗) ตามลำดับ แต่ต่ำกว่าระดับจังหวัด (๔๗.๖๙)

แผนภูมิที่ ๔ แสดงเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓



จากแผนภูมิที่ ๔ เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓ พบว่า

ด้านภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๙.๘๔ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๔๘.๔๕) แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๕๕.๐๑)

ด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๓.๒๙ ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๔๘.๕๑) และปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๔๘.๗๙)

๓. การวิเคราะห์ ประมวลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๓

แผนภูมิที่ ๕ แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ



จากแผนภูมิที่ ๕ เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า

วิชาภาษาไทย ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ ๖๑.๑๑ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. (๕๔.๙๖) และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (๕๖.๒๐)

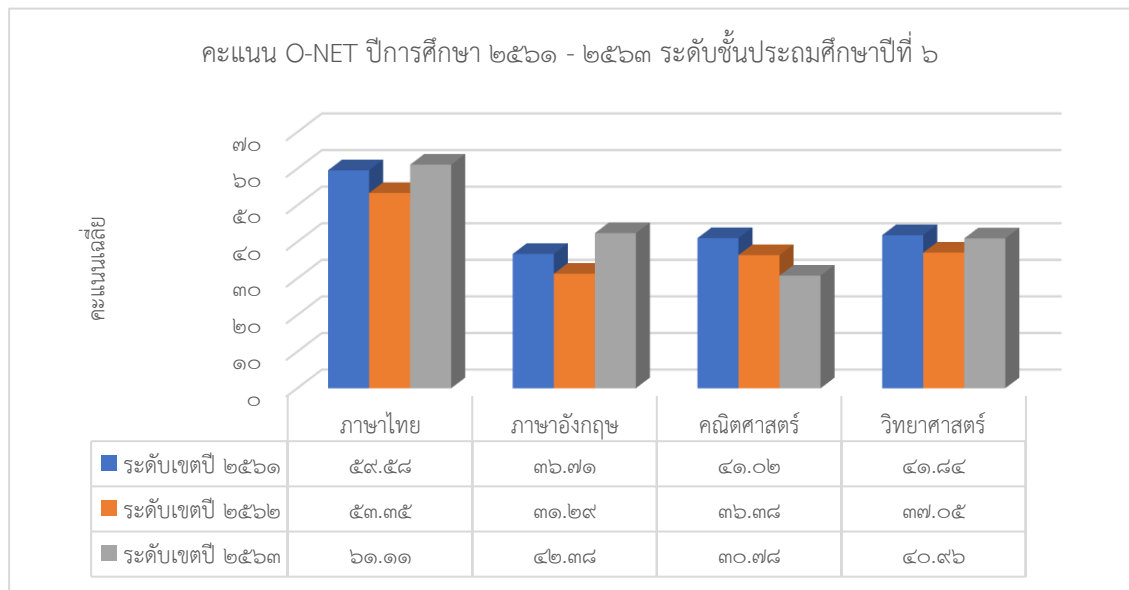
วิชาภาษาอังกฤษ ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ ๔๒.๓๘ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. (๓๘.๘๗) แต่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (๔๓.๕๕)

วิชาคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ ๓๐.๗๘ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. (๒๘.๕๙) และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (๒๙.๙๙)

วิชาวิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ ๔๐.๙๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. (๓๗.๖๔) และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (๓๘.๗๘)

ค่าเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ ๔๓.๘๑ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. (๔๐.๐๒) และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (๔๒.๑๓)

แผนภูมิที่ ๖ แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓



จากแผนภูมิที่ ๖ เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ พบว่า

วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ ๖๑.๑๑
สูงกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๕๓.๓๕) และค่าเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๕๙.๕๘)

วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ ๔๒.๓๘
สูงกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๓๑.๒๙) และค่าเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๓๖.๗๑)

วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ ๓๐.๗๘
ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๓๖.๓๘) และค่าเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๔๑.๘๔)

วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ ๔๐.๙๖
สูงกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๓๗.๐๕) และต่ำกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๔๑.๘๔)

๔. การวิเคราะห์ ประมวลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๓

แผนภูมิที่ ๗ แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ



จากแผนภูมิที่ ๗ เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า วิชาภาษาไทย ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ ๕๙.๕๑ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.

(๕๕.๑๘) และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (๕๔.๒๙)

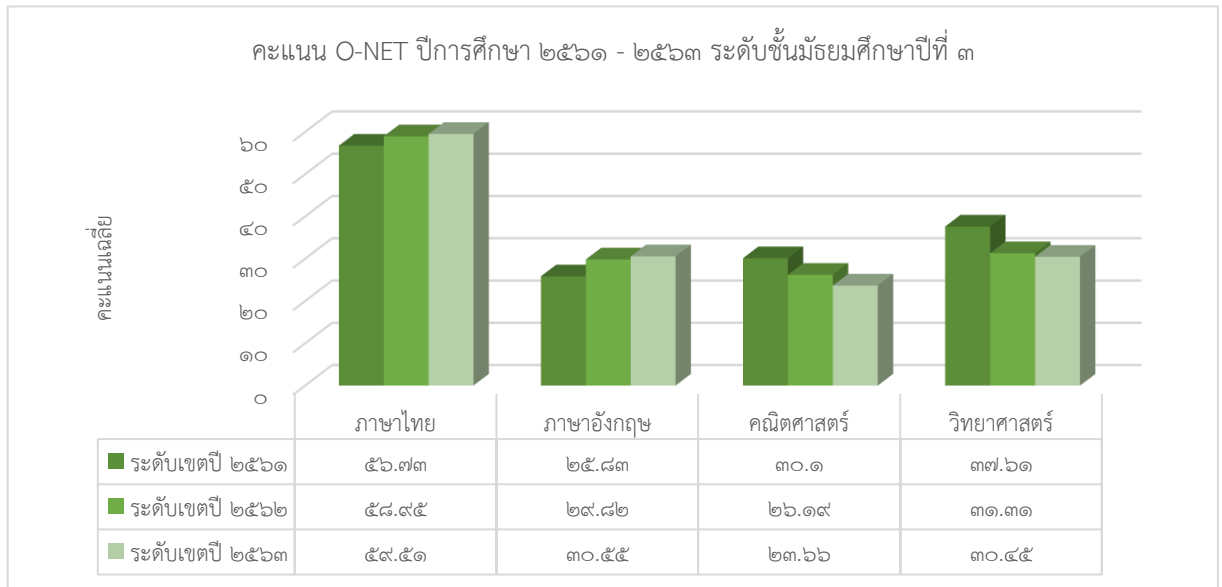
วิชาภาษาอังกฤษ ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ ๓๐.๕๕ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. (๓๔.๑๔) และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (๓๔.๓๘)

วิชาคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ ๒๓.๖๖ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. (๒๕.๘๒) และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (๒๕.๔๖)

วิชาวิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ ๓๐.๔๕ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. (๓๐.๑๗) และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (๒๙.๘๙)

ค่าเฉลี่ยรวม ๔ สาระการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ ๓๖.๐๔ ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. ๒๕๖๒ (๓๖.๓๓) แต่สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (๓๖.๐๑)

แผนภูมิที่ ๘ แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓



จากแผนภูมิที่ ๘ เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ -
๒๕๖๓ พบว่า

วิชาภาษาไทย ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๕๙.๕๑ สูงกว่าค่าเฉลี่ย
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๕๘.๙๕) และค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๕๖.๗๓)

วิชาภาษาอังกฤษ ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๓๐.๕๕ สูงกว่าค่าเฉลี่ย
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๒๙.๘๒) และค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๒๕.๘๓)

วิชาคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๒๓.๖๖ ต่ำกว่า
ค่าเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๒๖.๑๙) และค่าเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๓๐.๑๐)

วิชาวิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ ๓๐.๔๕ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๒
(๓๑.๓๑) และต่ำกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๓๗.๖๑)

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง

แผนระดับที่ ๓ ได้แก่ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ

แผนระดับที่ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศเท่าเทียมและเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒. แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐

๒.๑.๑ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

๑. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็นเพื่อพัฒนาระบบการศึกษาในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพแบบประเทศญี่ปุ่น (หลักสูตรสถาบันโคเซ็น) ในการสร้างวิศวกรปฏิบัติการ (Practical Engineers) และนวัตกรรมคุณภาพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

๒. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา ๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ

ต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุ อุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

๓. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ๒) สร้างเส้นทางอาชีพ

สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการ

ดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา /แนวทาง/ รูปแบบ / เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อ แม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้ง ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการ การจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น เพื่อพัฒนาระบบการศึกษา ในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพแบบประเทศญี่ปุ่น (หลักสูตรสถาบันโคเซ็น) ในการสร้างวิศวกรปฏิบัติการ และนวัตกรรมคุณภาพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๒.๑.๒ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

๑. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัยสามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่ การ ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๓. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษา ภาคบังคับและมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วนรู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถ ในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการ ดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ เอื้อต่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนา ระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษา และสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษต่อ และการมีงานทำ การขับเคลื่อน นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๒.๑.๓ ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

๑. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความ ช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

๒. แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียน โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการ ความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย ที่ต้องการ ความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ เด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนา ดอยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัด การศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๒.๑.๔ ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)

๑. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติดให้เด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

๒. แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม ให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจ ซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติด ในกลุ่มเด็กและเยาวชน พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา ยาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย

- ๑) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น
- ๒) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสียหายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

๒.๑.๕ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

๑. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นคนไทย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกลึกซึ้งดีชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

๓. แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี แก่ ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกลึกซึ้งดีชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๑.๖ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

๑. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๒. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๑.๗ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์ โควิด-๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ มีเป้าหมายสำคัญ คือ “คนสามารถยังชีพอยู่ได้มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง สร้างอาชีพและกระจายรายได้สู่ท้องถิ่น เศรษฐกิจประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ และมีการวางรากฐานเพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่” โดยได้ระบุประเด็นการพัฒนา ๔ ประการ ที่ควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษในระยะ ๒ ปีข้างหน้า เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการฟื้นฟูและขับเคลื่อนประเทศให้สามารถ “ล้มแล้วลุกไว หรือ Resilience” โดย ๔ ประเด็นการพัฒนา ประกอบด้วย

- การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) เพื่อลดความเสี่ยงในการพึ่งพาต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการกระจายความเจริญและโอกาสทางเศรษฐกิจไปยังระดับท้องถิ่น ผ่านการส่งเสริมการจ้างงานโดยเฉพาะในระดับพื้นที่และชุมชน ร่วมกับการให้ความช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ให้สามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความต้องการมากขึ้นในอนาคต เพื่อให้เศรษฐกิจฐานรากเป็นกำลังหลัก ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

- การยกระดับขีดความสามารถของประเทศเพื่อรองรับการเติบโตอย่างยั่งยืนในระยะยาว (Future Growth) โดยมุ่งเน้นด้านการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขัน ของเครื่องยนต์ทางเศรษฐกิจหลัก ที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพภายใต้ภูมิทัศน์ของเศรษฐกิจโลกแบบใหม่ ได้แก่ อุตสาหกรรมและบริการทางเทคโนโลยีการแพทย์ครบวงจร การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และเน้นคุณภาพ การเกษตรมูลค่าสูง อุตสาหกรรมอาหาร และอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่

- การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital) โดยการยกระดับและปรับทักษะแรงงานให้สนับสนุนอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโครงสร้างเศรษฐกิจที่ปรับเปลี่ยนไป พร้อมทั้งเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤต และจัดสวัสดิการทางสังคมให้เหมาะสม เพียงพอกับความจำเป็นในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะในด้านรายได้และสุขภาพ

- การปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ (Enabling Factors) ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่จะส่งผลกระทบต่อศักยภาพของประเทศ อาทิ การเร่งรัดพัฒนาและใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญ การปรับปรุงกฎหมาย และการดำเนินงานของภาครัฐให้ทันสมัย การพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม การเสริมสร้างความมั่นคงและศักยภาพในการบริหารจัดการความเสี่ยง รวมถึงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม จากภาคีเครือข่ายการพัฒนาต่าง ๆ เพื่อลดอุปสรรค ข้อจำกัด และส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ ด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ ตามที่กำหนด ในระยะเวลา ๒ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕) แนวทางการพัฒนาที่ต้องมุ่งเน้นในแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลสืบเนื่องโดยตรงจากสถานการณ์โควิด-๑๙ จะต้องให้ความสำคัญ กับการเร่งดำเนินการในมิติต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงไปถึงการบรรลุค่าเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ บนหลักการพื้นฐานของแนวคิดในการพัฒนา ศักยภาพของประเทศด้านการพร้อมรับ ปรับตัว และเปลี่ยนแปลง เพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน

(Cope, Adapt, Transform: CAT) โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ และเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสรุป ดังนี้

การพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตของคน (Human Capital) ด้วยการยกระดับทักษะ (Upskill) ปรับทักษะ (Reskill) และส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อรองรับอุตสาหกรรม และบริการที่จะเป็นเครื่องยนต์ทางเศรษฐกิจหลักทั้ง ๕ สาขาตามที่ระบุไว้ในประเด็นการพัฒนาที่ ๒) Future Growth ข้างต้น ร่วมกับการขยายและพัฒนาระบบประกันสังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของประชากรทุกสาขาอาชีพและทุกช่วงวัย ตลอดจนการส่งเสริมความมั่นคงทางสุขภาพ เพื่อให้คนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืน ดังนี้

๑) การยกระดับทักษะ ปรับทักษะ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมแรงงานที่อยู่ในภาคการผลิตและบริการที่ได้รับผลกระทบ ให้ได้รับการฝึกอบรมยกระดับทักษะ และปรับศักยภาพแรงงานให้เหมาะสมกับรูปแบบธุรกิจ และโครงสร้างเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ยกระดับคุณภาพมาตรฐานของศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานโดยการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ส่งเสริมการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล ที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการพัฒนาทักษะอาชีพ พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของแรงงานเพื่อให้แรงงานมีความยืดหยุ่นพร้อมปรับตัว ตลอดจนมุ่งเน้นการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพในระยะยาว เป็นต้น

๒) การขยายและพัฒนาระบบหลักประกันทางสังคม ด้วยการช่วยเหลือ เยียวยา และชดเชยคนยากจน กลุ่มเปราะบาง ที่ได้รับผลกระทบ โดยคำนึงถึงระดับของปัญหาและความต้องการที่แตกต่างกันของกลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งผลักดันให้แรงงานเข้าสู่ระบบประกันสังคมมากขึ้น พัฒนาระบบและกลไกการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่มให้ตรงจุด และพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมให้เหมาะสมสอดคล้องกับรูปแบบตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงมีการบูรณาการตั้งแต่ระดับนโยบายจนถึงระบบข้อมูลในการตรวจสอบและติดตามประเมินผล เป็นต้น

๒.๒ แผนปฏิรูปประเทศ

๒.๒.๑ แผนการปฏิรูปด้านการศึกษา

๑. เรื่องการปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

๑.๑ ประเด็นการพัฒนาระบบดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

๑.๒ กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม : การสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่ การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อจัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา

๒. เรื่องการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ประเด็น

๑) การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๒) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือสถานศึกษา ที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

๒.๒ กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

๑) การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนเรียนร่วม เพื่อให้เด็กพิการได้รับการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ

๒) การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษา

๓) การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔) การส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาดอยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๕) การส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๒.๓ เป้าหมายกิจกรรม : จัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เรื่องการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

๓.๑ ประเด็นการพัฒนาวิชาชีพครู

๓.๒ กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๑ ประเด็น

๑) การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒) ระบบการประกัน การประเมิน และการรับรองคุณภาพการศึกษา

๓) ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน

๔) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

๔.๒ กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

๑) การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ

๒) การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทั้งโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจ ภาคตะวันออก การจ้างครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ

๓) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันป้องกัน ยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้แพร่ยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดี สู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทย มีความมั่นคง

๔) การเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่า แห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผิตชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้าง เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรม

๕. เรื่องการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

๕.๑ ประเด็นการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล แห่งชาติ

๕.๒ กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยี ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๒.๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. เรื่องการป้องกันและเฝ้าระวัง

๑.๑ ประเด็นการเร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

๑.๒ กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรม การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา

๒.๓ กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)

๒.๓.๑ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๑. เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในช่วงก่อนวัยเรียน (๓ - ๕ ปี) ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ขาด แคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอก ระบบการศึกษา รวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มของครอบครัวจนสำเร็จการศึกษา ขั้นพื้นฐาน หรือระดับสูงกว่าอย่างเสมอภาคตามศักยภาพและความถนัด

๒. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กลับเข้าศึกษาต่ออย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเอง ในการดำรงชีวิตได้

๓. ประชากรวัยแรงงานมีทักษะด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ (Literacy & Numeracy Competency) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในโลก ยุคปัจจุบัน ๑๘

๔. เกิดระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน

๒. ตัวชี้วัด

๑. อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net Enrollment Ratio) ระดับก่อนวัยเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๕ ในปี ๒๕๖๕

๒. สัดส่วนประชากรวัยเรียนที่อยู่ในนอกระบบการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับระดับประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ ๖ - ๑๔ ปี) ไม่เกินร้อยละ ๕ ในปี ๒๕๖๕

๓. มีระบบการบูรณาการ การจัดการข้อมูลสารสนเทศขนาดใหญ่ (Big Data) ของเด็ก เยาวชนด้วยเลขบัตรประชาชน ๑๓ หลัก งบประมาณ ตัวชี้วัด และนโยบายตั้งแต่ระดับปฐมวัยระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชนเพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส

๔. มีการพัฒนาเครื่องมือสำรวจความพร้อมของเด็กปฐมวัยในการเข้าสู่วัยเรียน ระดับประถมศึกษาและเครื่องมือการประเมินศักยภาพด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยแรงงาน รวมทั้งมีการจัดเก็บและรายงานข้อมูลต่อสาธารณะทุก ๓ ปี

๒.๓.๒ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะ และใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

๒. ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

๒. ตัวชี้วัด

๑. มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในทุกระดับการศึกษา
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านการพัฒนาการคิดขั้นสูงเชิงระบบ
๓. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ และเจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันแบบ Active Learning ในทุกระดับการศึกษา
๔. ระบบการประเมินผลลัพธ์ผู้เรียนให้มีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) และสามารถสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา ลดสัดส่วนของการนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชาติ มาใช้ในการพิจารณาประเมินผลของครูและผู้บริหารสถานศึกษา
๕. มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการ จัดการเรียนรู้อัตโนมัติ การสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๓.๓ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๑. เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

๑.๑ กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษาและอาจารย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๑.๑.๑ มีรูปแบบ กระบวนการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครู ที่มีประสิทธิภาพเที่ยงตรง และลดความเหลื่อมล้ำ

๑.๑.๒ มีหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นเลิศและมีรูปแบบกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามความต้องการและความจำเป็นตามบริบทของสาขาวิชาและพื้นที่

๑.๑.๓ มีกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครู และครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครู และครูพี่เลี้ยงตามความต้องการจำเป็น

๑.๒ กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษา และสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

๑.๒.๑ มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ที่เน้นให้ครูมีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

๑.๒.๒ มีระบบกลไกให้ครูและผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อาทิ PLC & CPD (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) และให้ความสำคัญกับการนิเทศและติดตามช่วยเหลือครูใหม่/ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

๑.๓ มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

๒.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๖๔)

๒.๔.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

๓. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

๔. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๕. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันท่วงที และมีการงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๒.๔.๒ เป้าหมายรวม

๑. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๒. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานราก มีความเข้มแข็งประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ ๔๐ มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๑๕

๓. ทู่นทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ ๔๐ ของพื้นที่ ประเทศเพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗ ภายในปี ๒๕๖๓ เทียบกับการปล่อยในกรณีปกติ มีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤต ให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

๔. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้าและค่านิยมลดลง มีความพร้อมที่ปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยมี

ส่วนร่วม ในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการขนส่ง โลจิสติกส์ ห่วงโซ่มูลค่า เป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญ ในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก และอัตราการเติบโตของมูลค่าการลงทุน และการส่งออกของไทยในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และอาเซียนสูงขึ้น

๕. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการ ซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทน ได้ดีกว่าลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดยสถาบันการจัดการ นานาชาติและอันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐและระบบ บประมาณ มีประสิทธิภาพสูง ฐานภาษีกว้างขึ้น และดัชนีการรับรู้การทุจริตดีขึ้น รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐ ที่มีความรู้ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

๒.๔.๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

๑. คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
๒. คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
๓. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากลและสามารถเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
๒. พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถ ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

๑. ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคม ที่แตกต่างกัน และแก้ไขปัญหาความยากจน
๒. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ

๒. ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

๑. ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ

๒. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและอำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ โดยนำแนวทางพระราชดำริไปเผยแพร่และพัฒนา และดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริ รวมถึงป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนา

ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปลุกฝังให้คนไทยไม่โกง

๒.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

๒.๕.๑ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๓ ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑. แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ ๗ ประเด็นการป้องกัน และแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒. เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๓. ตัวชี้วัด จำนวนนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ศึกษาต่อสถาบันของรัฐในทุกระดับชั้น

๔. กลยุทธ์ พัฒนาการศึกษาคให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับตลาดแรงงานในพื้นที่ และเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ โดยเร่งแก้ปัญหาพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของเยาวชน ในพื้นที่รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะทวิภาษา (มลายูถิ่น-ไทย)

๒.๕.๒ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๘ เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

๑. แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ ๑๐ ประเด็นการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
๒. เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสังคมไทยลดลง
๓. ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๔. กลยุทธ์ ธรณรังค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติดเพื่อป้องกันการเสพยา โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๒.๕.๓ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

๑. แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ ๑๑ ประเด็นการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต
๒. เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต และประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ
๓. ตัวชี้วัด ดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย
๔. กลยุทธ์ ธรณรังค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธการทุจริต

๓. แผนระดับที่ ๓

๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมาย ของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๓.๒ แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ

(พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และพิจารณาเห็นว่าสถานการณ์ในปัจจุบัน มีปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยมากขึ้น ทั้งในด้านกฎหมาย ด้านนโยบายและแผน รวมถึงบริบทอื่นที่กล่าวมาข้างต้น เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง เพื่อเป็นการรวมพลังในการผลักดันและขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแล และพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ผ่านการขับเคลื่อน ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑) สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม ๒) พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ๓) ส่งเสริม และพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ สื่อ นวัตกรรมจัดการศึกษาปฐมวัย ๕) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ๖) จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศการศึกษาปฐมวัย และ ๗) ปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย

๓.๓ แผนปฏิบัตินโยบายการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัตินโยบายการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคง เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำ แผนปฏิบัตินโยบายการ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา และ ๕) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๓.๔ แผนปฏิบัตินโยบายการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัตินโยบายการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคง และแผนปฏิบัตินโยบายการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)

ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนอื่น ๆ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง ๒๕๖๕ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติราชการแต่ละเรื่องดังกล่าว

เนื่องด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีการปรับเปลี่ยนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เดิมในแผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดสาระสำคัญไว้ ๖ เรื่อง ตามนโยบายและจุดเน้นเดิมของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่เนื่องด้วยสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศนโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๔-๒๕๖๕ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับเปลี่ยน จึงมีการปรับแผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) มาสู่แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ซึ่งกำหนดสาระสำคัญไว้ ๔ เรื่อง ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการบูรณาการ เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

๓.๕ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๔ -๒๕๖๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีสาระสำคัญ ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย จำนวน ๑๔ เป้าหมาย ตัวชี้วัด จำนวน ๑๘ ตัวชี้วัด และแนวทาง การพัฒนา จำนวน ๔๙ แนวทาง เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของประเทศต่อไป

๔. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

๔.๑ นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินออกเป็นนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน ประกอบด้วย ๑) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ ๓) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ๔) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก ๕) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย ๖) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ๗) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก ๘) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ๙) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม ๑๐) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๑) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ ๑๒) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง ได้แก่ ๑) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน ๒) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ๓) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก ๔) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม ๕) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน ๖) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต ๗) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๘) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ ๙) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ ๑๐) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน ๑๑) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย ๑๒) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

๔.๒ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

นโยบายการจัดการศึกษา ๑๒ ข้อ ดังนี้

ข้อ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

ข้อ ๒ การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ ๕ การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ ๖ การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่นๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ ๗ การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ ๙ การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีมีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ ๑๐ การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนวัตกรรมการและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนวัตกรรมการและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม
๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ
๓. ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง
๔. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน
๕. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ
๖. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย
๗. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคม อย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๔.๓ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ที่มีความสำคัญเร่งด่วน และสามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ (๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ (๓) การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลัก ที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียน
คุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และ
สถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา
และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ เป็นองค์กรคุณภาพที่มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ” (Quality Organization to Excellent Education)

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร รวมถึงคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๖. ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๘. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

ค่านิยมองค์กร (Organization Values)

“ กายภาพดี คุณภาพเด่น เน้นธรรมาภิบาล ทำงานอย่างมีความสุข ”

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและด้านอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategic)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จากทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ โดยภาพรวมแล้ว มีศักยภาพที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายได้ ต้องมีการกำหนดกรอบกลยุทธ์การพัฒนาที่เหมาะสม ควบคู่กับการใช้ศักยภาพของผู้บริหารในระดับต่าง ๆ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะบุคลากร การปรับเปลี่ยนกระบวนการดำเนินงานให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ การประสานความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนการดำเนินงานที่ใช้หลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงได้กำหนดกรอบกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาขึ้นพื้นฐาน เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของแต่ละกลยุทธ์ไว้ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์

- ๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- ๒. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ มีสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนความรักในสถาบันหลักของชาติ และการเป็นพลเมืองดีของชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๐
๕	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ ๑๐๐
๒	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	๖,๙๐๙ คน
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๒๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์

- ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดสร้างสรรค์ เชิงนวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้รองรับการเรียนรู้วิถีชีวิตใหม่
- สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยและรองรับการเรียนรู้วิถีชีวิตใหม่

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐
๒	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๘๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๐
๔	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ ๔๑.๓๓
๕	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐
๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ ๗๐
๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	ร้อยละ ๑๐
๘	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ ๑๐
๙	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	๔ โรงเรียน
๑๐	ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้รองรับการเรียนรู้วิถีชีวิตใหม่	ร้อยละ ๘๐
๑๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยและรองรับการเรียนรู้วิถีชีวิตใหม่	ร้อยละ ๒๐

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผล อย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของสถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕
๔	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ	ร้อยละ ๘๐
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกตำบล	คุณภาพ มาตรฐาน. สำนักงานเขต ระดับดีขึ้น
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ และสถานศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ	ร้อยละ ๘๐
๗	ร้อยละของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีความโปร่งใส ปลอดภัย ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ ๘๐
๘	ร้อยละของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	ร้อยละ ๘๐
๙	สถานศึกษาทุกแห่งและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด	ร้อยละ ๑๐๐
๑๐	สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)	ร้อยละ ๙๐
๑๑	สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ ๗๐
๑๒	สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐

ส่วนที่ ๓
งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

งบบริหารจัดการสำนักงาน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบดำเนินงาน รายการ ค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นพื้นฐาน (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ
ก	งบเฉพาะกิจ / นโยบายเร่งด่วน	๓๔๐,๐๐๐
ข	งบประจำ	
	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	
๑	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	รองงบประมาณคงเหลือ/เพิ่มเติม
๒	ค่าใช้จ่ายในการประชุม	๓๐,๐๐๐
๓	ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ	๙๐,๐๐๐
๔	ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน สพป.แพร่ เขต ๒	๙๐๘,๐๐๐
๕	ค่าจ้างเหมาบริการ	๓๖,๐๐๐
๖	ค่าวัสดุและซ่อมแซมยานพาหนะ	๕๐,๐๐๐
๗	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	๑๕,๐๐๐
๘	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างสำนักงาน	๔๐,๐๐๐
๙	ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๐๐,๐๐๐
๑๐	ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	๑๐๐,๐๐๐
๑๑	ค่าวัสดุเชื้อเพลิง และหล่อลื่น	๑๓๐,๐๐๐
๑๒	ค่ากำจัดขยะมูลฝอย	๑,๒๐๐
๑๓	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามความจำเป็น เช่น น้ำดื่ม	๑๖,๐๐๐
ค	ค่าสาธารณูปโภค	
๑๔	ค่าไฟฟ้า	๓๗๓,๘๐๐
๑๕	ค่าน้ำประปา	๑๐,๐๐๐
๑๖	ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	๑๐๐,๐๐๐
๑๗	ค่าไปรษณีย์	๔๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๒,๓๘๐,๐๐๐

งบประมาณคุณภาพการศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบดำเนินงาน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
		กิจกรรมย่อย	โครงการ	
๑	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านนโยบายและแผน สพป.แพร่ เขต ๒ กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมคณะกรรมการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ กิจกรรมที่ ๔ การติดตามและประเมินผล	๖,๕๒๐ ๕,๕๕๐ ๕,๒๕๐ ๓,๐๐๐	๒๐,๓๒๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๒	โครงการสร้างการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนในการตระหนักถึงวิกฤตฝุ่นละออง		๓,๖๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓	โครงการการรณรงค์การบริหารจัดการขยะใน สพป.แพร่ เขต ๒		๑,๕๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔	โครงการเสริมสร้างพัฒนาความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		๒,๐๐๐	กลุ่มกฎหมายและคดี
๕	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษา สพป.แพร่ เขต ๒ กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรมบริหารจัดการฐานข้อมูลกลางของ สพฐ. ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเอกสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	๔,๗๒๕ ๑,๔๐๐ ๖,๐๐๐ ๔๙,๓๕๐	๖๙,๔๗๕	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

งบประมาณคุณภาพการศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบดำเนินงาน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
		กิจกรรมย่อย	โครงการ	
๖	โครงการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒		๑๒,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพป.แพร่ เขต ๒ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก กิจกรรมที่ ๒ พิจารณาคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๒๕	๒,๑๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
		๑,๕๗๕		
๘	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการยกระดับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ ๒ จัดจ้างทำป้ายไม้ , ป้ายไว้นิล และจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์อื่นๆ ที่ใช้ในตกแต่ง และการจัดนิทรรศการ กิจกรรมที่ ๓ การให้คำปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ในการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผอ. สพป. และรองผอ. สพป. สังกัด สพฐ. กิจกรรมที่ ๔ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง ผอ.สพท. และรองผอ.สพท. สังกัด สพฐ.	๙,๐๐๐	๘๘,๑๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
		๕๐,๐๐๐		
		๙,๐๐๐		
		๒๐,๑๐๐		

งบประมาณคุณภาพการศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบดำเนินงาน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
		กิจกรรมย่อย	โครงการ	
๙	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ การสรรหาบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อัตรากำลังในสังกัด สพป.แพร่เขต ๒ ทุกตำแหน่ง กิจกรรมที่ ๓ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๔ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๓,๑๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๖,๐๐๐ ๑๕,๒๐๐	๕๐,๓๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๐.	โครงการประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ กิจกรรมที่ ๑ สื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์	๑๒,๐๐๐ ๖,๗๐๐	๑๘,๗๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๑๑	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		๕๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๑๒	โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด		๘๖,๕๑๐	กลุ่มอำนวยการ
๑๓	โครงการร่วมใจพัฒนา สำนักงานนออยู่ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ จัดสวนหย่อม กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงศาลาพักผ่อน เพื่อรองรับผู้มาติดต่อราชการ จำนวน ๒ หลัง	๕๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบดำเนินงาน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
		กิจกรรมย่อย	โครงการ	
๑๔	โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		๓๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๕	โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.)		๑๖,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๖	โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการการเงินและพัสดุโรงเรียนในสังกัด		๕,๓๗๐	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๑๗	โครงการตรวจสอบและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีการพัสดุ และการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕		๙,๐๒๕	หน่วยตรวจสอบภายใน
	รวมงบประมาณ		๖๒๐,๐๐๐	

สรุปงบประมาณคุณภาพการศึกษา
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณ
จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
		กิจกรรมย่อย	โครงการ	
๑	โครงการสร้างการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนในการตระหนักถึงวิกฤตฝุ่นละออง	-	๓,๖๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒	โครงการการรณรงค์การบริหารจัดการขยะใน สพป.แพร่ เขต ๒	-	๑,๕๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๑			๕,๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
		กิจกรรมย่อย	โครงการ	
๑	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านนโยบายและแผน สพป.แพร่ เขต ๒ กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมคณะกรรมการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ กิจกรรมที่ ๔ การติดตามและประเมินผล	๖,๕๒๐ ๕,๕๕๐ ๕,๒๕๐ ๓,๐๐๐	๒๐,๓๒๐	กลุ่มนโยบายและแผน
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๒			๒๐,๓๒๐	

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
		กิจกรรมย่อย	โครงการ	
๑	โครงการเสริมสร้างพัฒนาความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		๒,๐๐๐	กลุ่มกฎหมายและคดี

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
		กิจกรรมย่อย	โครงการ	
๒	โครงการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒		๑๒,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพป.แพร่ เขต ๒ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก กิจกรรมที่ ๒ พิจารณาคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๒๕ ๑,๕๗๕	๒,๑๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ การสรรหาบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อัตราลูกจ้างในสังกัด สพป.แพร่เขต ๒ ทุกตำแหน่ง กิจกรรมที่ ๓ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๔ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๓,๑๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๖,๐๐๐ ๑๕,๒๐๐	๕๐,๓๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		๕๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๖	โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		๓๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
๗	โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.)		๑๖,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๘	โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการการเงินและพัสดุ โรงเรียนในสังกัด		๕,๓๗๐	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๓		๑๗๒,๗๗๐	

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
		กิจกรรมย่อย	โครงการ	
๑	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษา สพป.แพร่ เขต ๒ กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรมบริหารจัดการฐานข้อมูลกลางของ สพฐ. ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเอกสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	๔,๗๒๕ ๑,๔๐๐ ๖,๐๐๐ ๔๙,๓๕๐	๖๙,๔๗๕	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการยกระดับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๙,๐๐๐	๘๘,๑๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
		กิจกรรมย่อย	โครงการ	
	กิจกรรมที่ ๒ จัดจ้างทำป้ายไม้ , ป้ายไวเนล และจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์อื่นๆ ที่ใช้ใน ตกแต่ง และการจัดนิทรรศการ กิจกรรมที่ ๓ การให้คำปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ในการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผอ. สพท. และรองผอ. สพท. สังกัด สพฐ. กิจกรรมที่ ๔ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง ผอ.สพท. และรอง ผอ.สพท. สังกัด สพฐ.	๕๐,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๒๐,๑๐๐		
๓	โครงการประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ กิจกรรมที่ ๑ สื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์	๑๒,๐๐๐ ๖,๗๐๐	๑๘,๗๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๔	โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด		๘๖,๕๑๐	กลุ่มอำนวยการ
๕	โครงการร่วมใจพัฒนา สำนักงานนายอยู่ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ จัดสวนหย่อม กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงศาลาพักผ่อน เพื่อรองรับผู้มาติดต่อราชการ จำนวน ๒ หลัง	๕๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๖	โครงการตรวจสอบและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีการพัสดุ และการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕		๙,๐๒๕	หน่วยตรวจสอบภายใน
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๔		๔๒๑,๘๑๐	
	รวมงบประมาณคุณภาพการศึกษาทั้งสิ้น		๖๒๐,๐๐๐	

ส่วนที่ ๔
รายละเอียดแผนงาน โครงการและงบประมาณ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้แต่ละกลุ่ม/หน่วยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการตามภารกิจหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ในการบริหารจัดการและบริหารงบประมาณ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ ปลูกฝังค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบดำเนินงาน ได้แก่

๑. งบบริหารจัดการสำนักงาน	งบประมาณ	๒,๓๘๐,๐๐๐ บาท
๒. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา/ตามภาระงาน	งบประมาณ	๖๒๐,๐๐๐ บาท
	รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ตามรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านนโยบายและแผน
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชัชฎาพร ต้อยเต็มวงศ์ ,นางดลหทัย โตทองหล่อ
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางดลหทัย โตทองหล่อ เบอร์โทร ๐๙๙-๒๔๒๔๑๙๒ E-mail: dolhathaidol@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต ๒ ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ ประเด็นที่ ๔ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๒ ด้านโอกาส และข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.แพร่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายของรัฐบาล คือยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ ครอบคลุมการพัฒนาครู หลักสูตร สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อผลสัมฤทธิ์ด้านคุณภาพและความรู้ของนักเรียนตามแผนการเรียนการสอนอย่างสัมพันธ์กับทรัพยากรและปัจจัยแวดล้อมต่างๆ อันจะนำไปสู่การสร้างระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน และการจัดให้คนไทยทุกคนมีโอกาสรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนรู้ทางไกล จัดให้มีการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอย่างกว้างขวางจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประกอบแผนการเรียนการสอนของครูให้โรงเรียน ตลอดจนพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา รวมทั้งการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ด้วยมาตรการที่เป็นรูปธรรม ตลอดจนมีการบูรณาการด้านการบริหารจัดการ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ส่งเสริมกลไก การบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ ครอบคลุมระบบการวางแผนการบริหารจัดการ การกำกับดูแล และการติดตามประเมินผลเพื่อนำข้อมูลต่าง ๆ มาใช้ในการปรับกลยุทธ์ของการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีภารกิจในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนดังกล่าวต้องได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึงครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมี

การพัฒนาระบบการวางแผนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต้นสังกัดและของเขตพื้นที่ ตลอดจนตามนโยบายที่ผู้บริหารองค์กรกำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
- ๒. เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๕ มีประสิทธิภาพ
- ๓. เพื่อกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนเผยแพร่ผลการดำเนินงานประจำปี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๒ คน จำนวน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๘๐ บาท และจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒๕ เล่ม ๆ ละ ๑๒๐ บาท
- ๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๓๗ คน จำนวน ๑ ครั้ง ๆ ละ ๑๕๐ บาท
- ๓. จัดประชุมจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๕ คน จำนวน ๑๐ ครั้ง ๆ ละ ๓๕ บาท
- ๔. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๒๕ เล่ม

เชิงคุณภาพ

- ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา
- ๒. มีข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาในการวางแผนและจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณที่ถูกต้องเชื่อถือได้
- ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดสามารถปฏิบัติตามนโยบาย/กลยุทธ์ ได้อย่างมีคุณภาพและมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
- ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบาย/กลยุทธ์ และผลสำเร็จตามตัวชี้วัดที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	จำนวน	๒๐,๓๒๐ บาท ประกอบด้วย
☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต ๒		จำนวน ๒๐,๓๒๐ บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น		จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ		จำนวน บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน		จำนวน บาท

๕. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๕.๑ กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๒๐,๓๒๐ บาท (สองหมื่นสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน)
จากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้
งบประมาณ(ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒ ครั้ง - ค่าอาหารและอาหารว่างคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ จำนวน ๒๒ คน ๆ ละ ๒ ครั้งๆ ละ ๘๐ บาท - ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒๕ เล่มๆ ละ ๑๒๐ บาท	๖,๕๒๐		๓,๕๒๐ ๓,๐๐๐	
๒	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ค่าอาหารและอาหารว่างคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๗ คน ๆ ละ ๑ ครั้ง ๆ ละ ๑๕๐ บาท	๕,๕๕๐		๕,๕๕๐	
๓	จัดประชุมคณะกรรมการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ - ค่าอาหารว่างคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๕ คน ๆ ละ ๑๐ ครั้งๆ ละ ๓๕ บาท	๕,๒๕๐		๕,๒๕๐	
๔	การติดตามและประเมินผล -ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๒๕ เล่มๆ ละ ๑๒๐ บาท	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๒๐,๓๒๐		๒๐,๓๒๐	

๕.๒ ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔			ปี พ.ศ. ๒๕๖๕										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ - จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕													ดลหทัย โตทองหล่อ	รัชฎาพร ต้อยเต็มวงศ์
กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน													ดลหทัย โตทองหล่อ	รัชฎาพร ต้อยเต็มวงศ์
กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - สำรวจความเสียหายโรงเรียนประสบวาตภัย - สำรวจความจำเป็นขาดแคลนอาคารเรียน สิ่งก่อสร้างอื่นและการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างอื่นๆ													พิเชษฐ์ สุดใจ	รัชฎาพร ต้อยเต็มวงศ์

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔			ปี พ.ศ. ๒๕๖๕										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ ๔ การติดตามและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา -ประชุมคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผล -กำหนดปฏิทินการติดตามผลการดำเนินงาน -ออกแบบเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูล -กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน -สรุปรายงานและประเมินผล													ชีวารัตน์ ปรารมภ์	ัชชาพร ตุ้ยเต็มวงศ์

๕.๓ แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค-มิ.ค)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค-ก.ย)	
จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	-	๖,๕๒๐	-	-	๖,๕๒๐
จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	๕,๕๕๐	-	-	๕,๕๕๐
จัดประชุมคณะกรรมการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	-	๒,๑๐๐	๑,๕๗๕	๑,๕๗๕	๕,๒๕๐
การติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการการศึกษา	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม	-	๑๔,๑๗๐	๑,๕๗๕	๔,๕๗๕	๒๐,๓๒๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๒. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. การบริหารจัดการงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. การกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนเผยแพร่ผลการดำเนินงานประจำปี เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสามารถนำองค์ความรู้ ไปบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	- กำกับ ติดตามและประเมินผล - สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	- แบบติดตาม - แบบสอบถาม

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด สู่การปฏิบัติอาจไม่ครอบคลุมทั้งหมด
๒. การบริหารงบประมาณอาจไม่โปร่งใส เป็นธรรม
๓. ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน อาจมีความคลาดเคลื่อน ไม่ถูกต้อง/เชื่อถือได้
๔. การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี/ตามนโยบาย อาจดำเนินการได้ไม่ครบถ้วน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครอบคลุมยุทธศาสตร์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณในแต่ละครั้งเน้นความโปร่งใสเป็นธรรม
๓. จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจ ลงมือปฏิบัติและปรับปรุงข้อมูลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เชื่อถือได้
๔. กำหนดปฏิทินการติดตาม ประเมินผล และรายงาน ให้ชัดเจนและเป็นไปตามกำหนดเวลา

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. จัดประชุมทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ และจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำเอกสารแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ ๔. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๕	๒๕ เล่ม ๒๐ เล่ม ๓๐ คน ๑๐ ครั้ง ๒๕ เล่ม
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละการจัดตั้งจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ๒. ร้อยละของใช้ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาในการวางแผน และจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ ๓. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดสามารถปฏิบัติตามนโยบาย/กลยุทธ์ ได้อย่างมีคุณภาพและมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ๔. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต ๒ มีข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี นโยบาย/กลยุทธ์ และผลสำเร็จตามตัวชี้วัดที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายของหน่วยงานที่กำหนด
๓. รับทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อนำเป็นข้อมูลการวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการ	สร้างการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนในการตระหนักถึงวิกฤตฝุ่นละออง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมณีพร หนิ่วบุรุษ และคณะ
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อ นางมณีพร หนิ่วบุรุษ เบอร์โทร ๐๙๔ ๖๓๑ ๔๓๕๖
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
	☒ งบ สพป.แพร่ เขต ๒ ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประเด็น สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.แพร่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากความรุนแรงของสถานการณ์ค่าฝุ่นละอองขนาดเล็ก หรือ PM ๒.๕ ที่ปกคลุมทั่วทั้งพื้นที่ภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนในพื้นที่โดยทั่วกัน มีหลักฐานยืนยันอย่างชัดเจนว่า PM ๒.๕ สามารถสะสม ในถุงลมฝอยของปอดและสามารถแทรกซึมเข้าสู่กระแสโลหิตและกระจายไปทั่วร่างกาย ได้กลายเป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับ ที่ ๕ ของประชากรโลกในปี ๒๕๕๘ สำหรับในประเทศไทย พบรายงานล่าสุดถึงจำนวนผู้ป่วยที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาหมอกควัน ผ่านกลุ่มระบาดวิทยา กลุ่มควบคุมโรคในเขตเมือง โดยทางเชียงใหม่ กรมควบคุมโรค ได้รายงานผ่านเว็บไซต์ว่าจากการเฝ้าระวังผลกระทบด้านสุขภาพจากภาวะหมอกควันในพื้นที่เขตสุขภาพที่ ๑ พบว่า ๘ จังหวัดภาคเหนือของประเทศไทย ประกอบไปด้วย เชียงราย เชียงใหม่ พะเยา แพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง น่าน และลำพูน มีข้อมูลรายงานการเฝ้าระวังผลกระทบด้านสุขภาพใน ๔ กลุ่มโรค โดยกลุ่มโรคที่มีรายงานสูงสุดได้แก่ กลุ่มโรคทางเดินหายใจทุกชนิด รองลงมาได้แก่ กลุ่มโรคหัวใจและหลอดเลือดทุกชนิด กลุ่มโรคผิวหนังอักเสบ กลุ่มโรคตาอักเสบ โดยกลุ่มเสี่ยงส่วนใหญ่ได้แก่ เด็ก และ ผู้สูงอายุ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการสร้างการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนในการตระหนักถึงวิกฤตฝุ่นละออง โดยมุ่งเน้นในการสร้างกลไกการรับมือด้านสุขภาพกับปัญหาฝุ่นในโรงเรียนสู่การร่วมมือของชุมชนและท้องถิ่น โดยให้โรงเรียนเป็นแกนกลางในการสร้างองค์ความรู้และกิจกรรมต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนในการตระหนักถึงวิกฤตฝุ่นละออง

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยด้านสุขภาพให้นักเรียนในโรงเรียนต่อภาวะวิกฤตปัญหาฝุ่นละออง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๙ โรงเรียน มีความตระหนักถึงวิกฤตฝุ่นละออง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมหลักสูตร การเรียนรู้สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงวิกฤตฝุ่นละออง ปกป้องสุขภาพต่อภาวะวิกฤตปัญหาฝุ่นละออง ทำให้นักเรียนมีความปลอดภัยด้านสุขภาพ

๔. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๓,๖๐๐ บาท ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------|
| ☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต ๒ | จำนวน ๓,๖๐๐ บาท |
| ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น | จำนวน บาท |
| - งบจากหน่วยงานที่ขอรับ | จำนวน บาท |
| - งบจากโรงเรียนสนับสนุน | จำนวน บาท |

๕. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๓,๖๐๐บาท (สามพันหกร้อยบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมสร้างการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนในการตระหนักถึงวิกฤตฝุ่นละออง - ค่าตอบแทนวิทยากร ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑ วัน เป็นเงิน	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐		
รวมงบประมาณ	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐		

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔			ปี พ.ศ. ๒๕๖๕										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรม สร้างการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนในการตระหนักถึงวิกฤตฝุ่นละออง										/			มณีพร หนั้วบุรุษ	รองฯ นิรันดร์ แก้วฝ่าย ผอ.วาสนา ธรรมชัย

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมสร้างการเรียนรู้ สำหรับโรงเรียนในการ ตระหนักถึงวิกฤตฝุ่นละออง				๓,๖๐๐	๓,๖๐๐
รวมเป็นเงิน				๓,๖๐๐	๓,๖๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนในสังกัด สพป.แพร่ เขต ๒ มีความ ตระหนักถึงวิกฤตฝุ่นละออง สามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเสริมหลักสูตร การเรียนรู้สู่ภัยฝุ่นในโรงเรียน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมหลักสูตร การเรียนรู้สู่ภัยฝุ่นในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถช่วยลดภาวะวิกฤตฝุ่น ละออง และสามารถปกป้องสุขภาพต่อภาวะวิกฤตปัญหาฝุ่นละอองได้	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจ
ตระหนักถึงวิกฤตฝุ่นละออง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมหลักสูตรการเรียนรู้สู่ภัยฝุ่นใน
โรงเรียน

๘.๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้เสริมสร้างความ
ปลอดภัยด้านสุขภาพให้แก่แก่นักเรียนในโรงเรียนต่อภาวะวิกฤตปัญหาฝุ่นละออง

โครงการ	การรณรงค์การบริหารจัดการขยะใน สพป.แพร่ เขต ๒
	กิจกรรม การลดและคัดแยกขยะมูลฝอย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมณีพร หนิ่วบุรุษ และคณะ
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อ นางมณีพร หนิ่วบุรุษ เบอร์โทร ๐๙๔ ๖๓๑ ๔๒๕๖
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
	☒ งบ สพป.แพร่ เขต ๒ ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประเด็น สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน
สอดคล้องนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป. แพร่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ โครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ซึ่งมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ เป็นหนึ่งใน ๕ กิจกรรมภายใต้โครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” ที่ทุกหน่วยงานภาครัฐต้องดำเนินงานพร้อมกันทั่วประเทศ และกำหนดเป็นตัวชี้วัดเพิ่มเติมในการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของหัวหน้าหน่วยงานภาครัฐ วัตถุประสงค์เพื่อให้ทุกหน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานด้านการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในอาคารสำนักงานและพื้นที่ของหน่วยงาน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ภาคเอกชนและประชาชน ในการมีส่วนร่วม ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยของประเทศ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการรณรงค์การบริหารจัดการขยะในหน่วยงาน สพป. แพร่ เขต ๒ : กิจกรรมการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการคัดแยกขยะมูลฝอยและกำจัดขยะอย่างถูกวิธี

๒.๒ จัดให้มีถังขยะแบบแยกประเภทภายในอาคารสำนักงานอย่างทั่วถึง

๒.๓ เพื่อรณรงค์ให้ข้าราชการ/บุคลากรในหน่วยงานและผู้มาติดต่อราชการ งดใช้โฟมบรรจุอาหาร และหันมาใช้ผลิตภัณฑ์บรรจุอาหารที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว แก้วพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทิ้ง โดยการหันมาใช้ถุงผ้า ปิ่นโต และการใช้แก้วน้ำส่วนตัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการ/บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จำนวน ๕๔ คน มีการบริหารจัดการขยะ ลดการใช้สิ่งที่จะเป็นขยะ การคัดแยกขยะ การทิ้งขยะที่ถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการ/บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีการบริหารจัดการขยะ ลดการใช้สิ่งที่จะเป็นขยะ การคัดแยกขยะ การทิ้งขยะ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดของราชการ ด้านสุขอนามัย ทัศนียภาพและสิ่งแวดล้อม

๔. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------|
| ☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต ๒ | จำนวน ๑,๕๐๐ บาท |
| ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น | จำนวน บาท |
| - งบจากหน่วยงานที่ขอรับ | จำนวน บาท |
| - งบจากโรงเรียนสนับสนุน | จำนวน บาท |

๕. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมลดและแยกขยะมูลฝอย - ค่าป้ายไวนิลกิจกรรม จำนวน ๓ อันๆละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปีพ.ศ. ๒๕๖๔			ปีพ.ศ. ๒๕๖๕										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมลดและแยกขยะมูลฝอย								/					มณีพร หน้าบุษ	รองฯ นิรันดร์ แก้วฝ้าย ผอ.วาสนา ธรรมชัย

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมลดและแยกขยะมูลฝอย			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
รวมเป็นเงิน			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ข้าราชการ/บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีการบริหารจัดการขยะ ลดการใช้สิ่งที่จะเป็นขยะ การคัดแยกขยะ การทิ้งขยะ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดของราชการ ด้านสุขอนามัย ทัศนียภาพและสิ่งแวดล้อม	การสังเกต การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของบุคลากรใน สพป.แพร่ เขต ๒ มีจิตสำนึก มีความตระหนักเข้าใจในการช่วยลดขยะและบริหารจัดการขยะที่ถูกต้อง และใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการ/บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีการบริหารจัดการขยะ ลดการใช้สิ่งที่จะเป็นขยะ การคัดแยกขยะ การทิ้งขยะ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดของราชการ ด้านสุขอนามัย ทัศนียภาพและสิ่งแวดล้อม

โครงการ	การเสริมสร้างพัฒนาความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มกฎหมายและคดี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปณิดา เสนนันตา และคณะ
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางปณิดา เสนนันตา นางสาววิไลพร ไชยวุฒิ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต ๒ ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็น ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป. แพร่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชพระราชมหาราช พระราชทานแก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในโอกาสเข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทและรับพระราชทานเหรียญลูกเสือสดุดี ณ ศาลาดุสิดาลัย พระราชวังดุสิต ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ “...การมีวินัย มีความสามัคคี และ รู้จักหน้าที่ ถือกันว่าเป็นคุณสมบัติสำคัญประจำตัวของคนทุกคน และพระราชดำรัสที่ทรงพระราชทาน แก่ข้าราชการอาวุโสเมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓ “...ครูที่แท้นั้น เป็นผู้ทำแต่ความดี คือ ต้องหมั่น ขยันและอดสาหะพากเพียรต้องเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ ต้องหนักแน่นอดกลั้นและอดทน ต้องรักษา วินัยสำรวมระวังความประพฤติปฏิบัติของตนให้อยู่ในระเบียบแบบแผนที่ดีงาม ต้องปลื้มใจปลื้มใจจาก ความสะอาดสบายและความสนุกรื่นเริงไม่สมควรแก่เกียรติภูมิของตน ต้องตั้งใจมั่นคงแน่วแน่ ต้องรักษา ความจริงใจ” ดังนั้น วินัยข้าราชการ จึงมีความสำคัญแก่ข้าราชการในการปฏิบัติหน้าที่เป็นอย่างมาก

ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ได้กำหนด ประเด็นของภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ทุกภาคส่วนร่วมมือกันในการ ป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์ สุจริต อย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ ประกอบด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้าน การทุจริต และประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ดังนี้ การส่งเสริมพัฒนาความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัย ให้กับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จึงมีความจำเป็นเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและ ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องของวินัยและการรักษาวินัย ทั้งนี้เพื่อเป็นการป้องกันการกระทำผิดวินัย และ เป็นการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ เป็นแบบอย่าง ที่ดีต่อข้าราชการครู และผู้เรียน ให้มี คุณธรรมจริยธรรม อันสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนเป้าประสงค์และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย

๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุด

๓. เพื่อป้องกันมิให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำความผิดวินัย และป้องปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. พัฒนาความรู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ผ่านระบบออนไลน์ ให้กับข้าราชการครูสายผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จำนวน ๑๐๑ โรงเรียน

๒. พัฒนาความรู้ด้านระเบียบ กฎหมาย วินัย ผ่านแอปพลิเคชันไลน์ กลุ่มคณะกรรมการเฟ้าระวังฯ จำนวน ๑๖ กลุ่มโรงเรียนๆ ละ ๓ คน จำนวน ๔๘ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัยและการรักษาวินัยเพิ่มขึ้น

๒. คณะกรรมการเฟ้าระวังและป้องกันการกระทำความผิดวินัยฯ จำนวน ๔๘ คน ได้มีความรู้ความเข้าใจ ในระเบียบ กฎหมาย และวินัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

๔. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต ๒	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน บาท

๕. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาความรู้ด้านวินัยและการ รักษาวินัยให้กับข้าราชการครูสายผู้สอน ค่าใช้จ่าย ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารพัฒนาความรู้ด้านวินัย และการรักษาวินัยให้กับสถานศึกษาจำนวน ๔๐ เล่ม เล่มละ ๕๐ บาท	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปีพ.ศ. ๒๕๖๔			ปีพ.ศ. ๒๕๖๕										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัยผ่านระบบออนไลน์ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.จัดทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนและเอกสารพัฒนาความรู้ ๒.ครูสายผู้สอนในสถานศึกษา ทดสอบก่อนการพัฒนา ๓.ส่งเอกสารพัฒนาความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัยให้กับสถานศึกษาและครูสายผู้สอนทำการศึกษาเอกสารพัฒนาความรู้ ๔.ครูสายผู้สอนในสถานศึกษาทดสอบหลังพัฒนา ๕.ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินการ													ปณิดาและวิไลพร	ผอ.สพป.แพร่ เขต ๒

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปีพ.ศ. ๒๕๖๔			ปีพ.ศ. ๒๕๖๕										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัยให้กับคณะกรรมการเฝ้าระวังฯ ผ่านแอปพลิเคชัน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.จัดทำจดหมายข่าว ๒.ส่งจดหมายข่าวผ่านทางแอปพลิเคชันไลน์ในกลุ่มไลน์เฝ้าระวัง						←						→	ปณิดา และ วิไลพร	ผอ.สพป.แพร่ เขต ๒

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัยให้กับข้าราชการครูสายผู้สอน ค่าใช้จ่าย ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารพัฒนาความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัยให้กับสถานศึกษา จำนวน ๔๐ เล่ม เล่มละ ๕๐ บาท		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมเป็นเงิน		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ข้าราชการครูสายผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ เข้ารับการพัฒนาความรู้ในระบบออนไลน์	การบันทึก	ระบบใน Google Form
- คณะกรรมการผู้เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนาความรู้จากจดหมายข่าวผ่านระบบแอปพลิเคชันไลน์	การบันทึก	ระบบใน APPLICATION LINE
- ผู้เข้ารับการพัฒนารู้สึกได้รับความรู้เพิ่มขึ้น โดยมีผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าทดสอบก่อนเรียน	การทดสอบ	แบบทดสอบ
- คณะกรรมการผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ด้านระเบียบ กฎหมาย และวินัยเพิ่มขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) การเข้าถึงระบบออนไลน์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ อาจไม่ทั่วถึงเนื่องจากไม่ได้เปิดใช้ระบบออนไลน์ หรือไม่มีความถนัดในเรื่องของการใช้ระบบออนไลน์
- ๒) อาจมีปัญหาในเรื่องของระบบ เช่น ไวรัส หรืออื่นๆ ทำให้ระบบขัดข้อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้ความรู้ในเรื่องการใช้ระบบออนไลน์ และควบคุม กำกับดูแล แก่ใช้ระบบมิให้เกิดปัญหา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้ารับการพัฒนาศาสนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาผ่านระบบออนไลน์ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน ชุมชน และสังคมต่อไป
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำผิดวินัยลดลง และไม่มีการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

โครงการ	พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงนุช ประดับ และ นายเอกจิตล ปัญญาวัน
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางนงนุช ประดับ เบอร์โทร ๐๘๑-๙๕๒๖๙๑๓ E-mail : phrae๒_pr@hotmail.com
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต ๒ ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็น ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น บริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.แพร่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยเน้นการพัฒนาหน่วยงานในสังกัด ให้เป็นหน่วยงานที่มีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ สามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูล ขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็น Digital เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล โดยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็น เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด

ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นับเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ข้อมูลสารสนเทศจึงต้องมีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร กำหนดนโยบาย และวางแผนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมตลอดถึง การให้บริการทางการศึกษาของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและภาคประชาชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางเพื่อการบริหารจัดการการศึกษานี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะการใช้งานโปรแกรมบริหารจัดการฐานข้อมูลกลางในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศระดับสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และระบบการรักษาความปลอดภัยบนระบบเครือข่ายและบนคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓๕ คน

๓.๑.๒ เอกสารสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ และสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจากโปรแกรมระบบฐานข้อมูลกลางเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการบริหารจัดการและส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีเสถียรภาพ และมีความมั่นคงปลอดภัย

๔. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๖๙,๔๗๕ บาท ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต ๒	จำนวน ๖๙,๔๗๕ บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน บาท

๕. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๖๙,๔๗๕ บาท (หกหมื่นเก้าพันสี่ร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน)
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานโปรแกรมบริหารจัดการฐานข้อมูลกลางของ สพฐ. ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับสถานศึกษา ๑.๑ จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ วางแผนดำเนินงานตามโครงการตามกระบวนการและขั้นตอนการรายงาน ที่ สพฐ. กำหนด ๑.๓ จัดเตรียมหลักสูตร/เอกสาร/วัสดุ/สถานที่อบรมเชิงปฏิบัติการ ๑.๔ อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรมฐานข้อมูลกลางของ สพฐ. ได้แก่ - โปรแกรมระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) - โปรแกรมระบบข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) ๑.๕ สรุป/ประเมินผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ	๔,๗๒๕		๔,๗๒๕	
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	๑,๔๐๐		๗๐๐ ๗๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเอกสารสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการศึกษา ๔.๑ ค่าจ้างเหมาการดูแลความปลอดภัยคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server) ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการใช้งานด้าน Hardware และ Software เพื่อให้บริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต และจ้างเหมาจัดทำระบบรักษาความปลอดภัยไซเบอร์	๕๗,๓๕๐		๓๙,๐๐๐	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๔.๒ ค่าใช้จ่ายจดทะเบียนโดเมนชื่อเว็บไซต์ สพป.แพร่ เขต ๒ www.phrae2.go.th			๘๐๐	
๔.๓ ค่าใช้จ่ายการเข้าพื้นที่ สำหรับระบบงาน Smart Area (AMSS++)			๙,๕๕๐	
๔.๔ ค่าใช้จ่ายการในการซื้อโปรแกรม Zoom สำหรับประชุมทางไกล			๘,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๖๙,๔๗๕		๖๙,๔๗๕	

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ ชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
	ปีพ.ศ. ๒๕๖๔			ปีพ.ศ. ๒๕๖๕										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานโปรแกรมบริหารจัดการฐานข้อมูลกลางของ สพฐ. ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับสถานศึกษา								/	/				นางนงค์ นุช ประดับ นายเอก จิตล ปัญญาวัน	
๑.๑ จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ		/	/											
๑.๒ วางแผนดำเนินงานตามโครงการตามกระบวนการและขั้นตอนการรายงาน ที่ สพฐ.กำหนด							/							
๑.๓ จัดเตรียมหลักสูตร / เอกสาร / วัสดุ / สถานที่อบรมเชิงปฏิบัติการ							/	/						
๑.๔ อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรมฐานข้อมูลกลางของ สพฐ.								/	/					
๑.๕ สรุป/ประเมินผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ									/	/				

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปีพ.ศ. ๒๕๖๔			ปีพ.ศ. ๒๕๖๕										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕									/	/	/		นางนงค์นุช ประดับ นายเอก จิตล ปัญญาวัน	
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเอกสารสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕										/	/			
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการศึกษา				/	/									
๓.๑ ค่าจ้างเหมาการดูแลความปลอดภัยคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server) ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการทำงานของ Hardware และ Software เพื่อให้บริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต และจ้างเหมาจัดทำระบบรักษาความปลอดภัยไซเบอร์										/				
๓.๒ ค่าใช้จ่ายจดทะเบียนโดเมนชื่อเว็บไซต์ สพป.แพร่ เขต ๒www.phrae๒.go.th											/			
๓.๓ ค่าใช้จ่ายการเช่าพื้นที่ สำหรับระบบงาน Smart Area (AMSS++)										/				

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานโปรแกรมบริหารจัดการฐานข้อมูลกลางของ สพฐ. ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับสถานศึกษา			๔,๗๒๕		
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕			๑,๔๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเอกสารสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕				๖,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการศึกษา				๕๗,๓๕๐	
รวมเป็นเงิน			๖,๑๒๕	๖๓,๓๕๐	๖๙,๔๗๕

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. บุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะ ในการใช้โปรแกรมฐานข้อมูลกลาง และจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานครบถ้วน ถูกต้องสมบูรณ์ และปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ทันต่อความต้องการ และเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ และสถานศึกษา มีสารสนเทศทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการวางแผนและการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	เอกสารข้อมูลสารสนเทศ	เอกสารข้อมูลสารสนเทศ
๓. ประสิทธิภาพระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนภารกิจหลักขององค์กร การบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และการประสานงานกับทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง	สัมภาษณ์/สอบถาม	แบบสัมภาษณ์/สอบถาม

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาระดับสถานศึกษาไม่ครบถ้วนถูกต้อง และไม่เป็นปัจจุบัน ทำให้ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาขาดความน่าเชื่อถือ และไม่ทันตามความต้องการ
๒. ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ครอบคลุมตามความต้องการในการวางแผนและการบริหารจัดการศึกษา
๓. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ไม่มีเสถียรภาพ ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง และไม่มีระบบป้องกันความเสี่ยงต่อระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้โปรแกรมฐานข้อมูลกลางระดับสถานศึกษา ในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน ถูกต้องสมบูรณ์ และปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ทันต่อความต้องการ และเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
๒. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ครอบคลุมความต้องการในการวางแผนและการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนภารกิจหลักขององค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการและการประสานงานกันทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ และสถานศึกษา บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นเครื่องมืออย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๒ ผู้รับบริการด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีความพึงพอใจในระดับมาก
- ๙.๓ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และคอมพิวเตอร์แม่ข่ายมีความพร้อมที่สามารถรองรับระบบงานสารสนเทศที่สนับสนุนภารกิจหลักและการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเสถียรภาพ

โครงการ	โครงการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒	
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
	☒ งบ สพป.แพร่ เขต ๒	☐ งบ สพฐ.
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภาพร แสนบ่อ และคณะ	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็น ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ	
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ	
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.แพร่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓๑ กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ได้ส่งเสริม และกำกับดูแลการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาตามกฎหมายกระทรวง และมีหน้าที่บริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จึงมีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา สนับสนุนส่งเสริมประสานงานและให้บริการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมถึงตลอดถึงหน่วยงานทางการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้ององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา มีหน้าที่ กำกับ ดูแล มีบทบาทในการให้ความช่วยเหลือ รวมทั้งกำกับ ติดตามให้สถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และให้มีการประกันคุณภาพภายในที่ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม ดังนั้น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ควรได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพ และสร้างขวัญและกำลังใจเพื่อการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงได้จัดโครงการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ สามารถบริหารจัดการศึกษาทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และสามารถบริหารจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะ

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีขวัญกำลังใจและปฏิบัติงานโดยใช้หลักคุณธรรมและหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

๔. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

- ☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต ๒ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวน - บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน - บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน - บาท

๕. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูผู้ช่วย ๑.๑ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน ๘๐ คน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๘๐ คนๆ ละ ๑๕๐ บาท จำนวน ๑ วัน	๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ	
	ปี พ.ศ.๒๕๖๔			ปี พ.ศ. ๒๕๖๕										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูผู้ช่วย - พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหลักสูตรเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วยก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู													นางนภาพรแสนบ่อและคณะ	นายพรชัย จันทะสาร

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)	(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูผู้ช่วย ๑.๑ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหลักสูตรเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วยก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน ๘๐ คน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๘๐ คนๆ ละ ๑๕๐ บาท จำนวน ๑ วัน			๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
รวมเป็นเงิน			๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และศักยภาพทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม กลุ่มที่รับผิดชอบ	แบบสอบถาม

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดประสบการณ์ในการทำงานที่

มุ่งผลสัมฤทธิ์

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒) เสริมสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ
- ๓) ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ และสถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว มีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่งและประพฤติตนเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวมีขวัญกำลังใจ และปฏิบัติงานโดยยึดหลักคุณธรรม และหลักบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

โครงการ	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพป.แพร่ เขต ๒
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภาพร แสนบ่อ และคณะ
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางนภาพร แสนบ่อ เบอร์โทร. ๐๘ ๔๑๗๓ ๓๒๐๑
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต ๒ ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็น ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.แพร่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่นต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาและในมาตรา ๕๗ กำหนดให้ยกย่อง เชิดชู ผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ให้มีการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ โดยมาตรา ๗๕ กำหนดว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ใด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี

เพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจสำหรับผู้ที่ยกย่องและสนับสนุน ผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และผู้ที่มีผลงานดีเด่นดังกล่าว รวมทั้งเพื่อกระตุ้นให้เกิดความร่วมมือและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพและมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

๒.๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี เสริมสร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นในการประกอบวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดี และปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้รับการยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติเป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน

๔. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๒,๑๐๐ บาท

- ☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต ๒ จำนวน ๒,๑๐๐ บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวน - บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน - บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน - บาท

๕. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๒,๑๐๐ บาท (สองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) จากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการกำหนด หลักเกณฑ์ การพิจารณาคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน ๑๕ คน - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มคนละ ๓๕ บาท	๕๒๕		๕๒๕	
กิจกรรมที่ ๒ พิจารณาคัดเลือกข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จำนวน ๔๕ คนๆ ละ ๓๕ บาท - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม คนละ ๓๕ บาท ดังนี้ ๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น จำนวน ๑๕ คน ๒.๒ ครูสุุดดี และครูผู้สอนดีเด่นของครูสภา จำนวน ๑๐ คน ๒.๓ OBEC AWARDS สพฐ. จำนวน ๑๐ คน ๒.๔ รางวัลครูดีในดวงใจ สพฐ. จำนวน ๑๐ คน	๑,๕๗๕		๑,๕๗๕	
รวมงบประมาณ	๒,๑๐๐	-	๒,๑๐๐	-

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ	
	ปี พ.ศ.๒๕๖๔			ปี พ.ศ. ๒๕๖๕										
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค			ก.ย
กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ และจัดทำหลักเกณฑ์ แนวทาง และวิธีการคัด เลือกข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ จำนวน ๑๕ คน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และ เครื่องดื่ม คนละ ๓๕ บาท													นางนภาพร แสนบ่อ และคณะ	นายพรชัย จันทะสาร
กิจกรรมที่ ๒ พิจารณา คัดเลือกข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาดีเด่น จำนวน ๔๕ คนๆ ละ ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และ เครื่องดื่ม คนละ ๓๕ บาท ดังนี้ ๒.๑ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น จำนวน ๑๕ คน ๒.๒ ครูสุุดดี และ ครูผู้สอนดีเด่นของครู สภา จำนวน ๑๐ คน ๒.๓ OBEC AWARDS สพฐ. จำนวน ๑๐ คน ๒.๔ รางวัลครูดีใน ดวงใจ สพฐ. จำนวน ๑๐ คน														

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)	(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม คนละ ๓๕ บาท กิจกรรมที่ ๒ พิจารณาคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จำนวน ๔๕ คน ละ ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม คนละ ๓๕ บาท ดังนี้ ๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น จำนวน ๑๕ คน ๒.๒ ครูสุุดดี และครูผู้สอนดีเด่นของคุรุสภา จำนวน ๑๐ คน ๒.๓ OBEC AWARDS สพฐ. จำนวน ๑๐ คน ๒.๔ รางวัลครูดีในดวงใจ สพฐ. จำนวน ๑๐ คน	๕๒๕	๑,๕๗๕			๑,๕๗๕
รวมเป็นเงิน	๕๒๕	๑,๕๗๕	-	-	๒,๑๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ ที่ส่งผลงานได้รับการคัดเลือก มีขวัญและกำลังใจ ๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกมีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม กลุ่มที่รับผิดชอบ	แบบสอบถาม

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งผลงานน้อย

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชาสัมพันธ์สร้างความตระหนักให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของการได้รับรางวัลประเภทต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนเลื่อนวิทยฐานะ การย้าย ฯลฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๘.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตน ด้านมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๘.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับเกียรติบัตรหรือรางวัล

โครงการ	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผล ในการยกระดับมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภาพร แสบบ่อ และคณะ
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางนภาพร แสบบ่อ เบอร์โทร ๐๘ ๔๑๗๓ ๓๒๐๑
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต ๒ ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๔ ภาครัฐมีความทันสมัย
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย พัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.แพร่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ การประเมินได้กำหนดองค์ประกอบตัวชี้วัดคะแนน การประเมิน ผู้ประเมิน เกณฑ์การตัดสิน ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา จะอยู่ภายใต้คำแนะนำ ปรัชญาของ คณะกรรมการที่ปรึกษา (Coaching Team) และคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผล (Evaluation Team) ดำเนินการประเมินตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่ตามระเบียบ กฎหมาย และภารกิจที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ตลอดถึงการยกระดับมาตรฐานสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ และ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาท อำนาจหน้าที่ ตามระเบียบ กฎหมาย และภารกิจที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ สามารถบริหารจัดการ ตามภารกิจได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการพึงพอใจและมีการ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ การขับเคลื่อนการดำเนินงาน จำนวน ๖๕ คน ประกอบด้วย

- ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จำนวน ๑ คน
- ๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จำนวน ๓ คน
- ๓) ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน ๑๐ คน
- ๔) คณะกรรมการดำเนินการและรับผิดชอบตัวชี้วัด จำนวน ๕๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีข้อมูลและสารสนเทศประกอบการบริหารและการจัดการศึกษา
- ๒) การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ สามารถบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง
- ๓) เกิดการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานอย่างเป็นกระบวนการ มีขั้นตอนและระยะเวลาในการทำงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม
- ๔) ส่งผลให้สถานศึกษามีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและความเข้มแข็งขึ้น

๔. งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๘๘,๑๐๐ บาท ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| ☒ | งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต ๒ | จำนวน ๘๘,๑๐๐ บาท |
| ☐ | งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น | จำนวน - บาท |
| | - งบจากหน่วยงานที่ขอรับ | จำนวน - บาท |
| | - งบจากโรงเรียนสนับสนุน | จำนวน - บาท |

๕. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมและการดำเนินงาน

งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๘๘,๑๐๐ บาท (แปดหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม คณะกรรมการดำเนินงาน ๖๐ คนๆ ละ ๑๕๐ บาท	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ จัดจ้างทำป้ายไม้ , ป้ายไว้นิล และ จัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์อื่นๆ ที่ใช้ในการตกแต่ง และการจัดนิทรรศการ	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การให้คำปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ในการประเมินสัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผอ. สพท. และ รองผอ. สพท. สังกัด สพฐ. - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง เครื่องดื่ม คณะกรรมการดำเนินงาน และคณะกรรมการ ให้คำปรึกษา ๖๐ คนๆ ละ ๑๕๐ บาท	๙,๐๐๐		๙,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง ผอ.สพท. และรองผอ. สพท. สังกัด สพฐ. ๑) ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ จำนวน ๑๔ คน จำนวน ๒ วัน คนละ ๒๗๐ บาท จำนวน ๑ คนๆ ละ ๒๔๐ บาท จำนวน ๑๒ คน ๒) ค่าที่พักเหมาจ่าย จำนวน ๑๔ คนๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท จำนวน ๑ คนๆ ละ ๘๐๐ บาท จำนวน ๑๓ คน ๓) ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารแบบประเมิน จำนวน ๓๐ ชุดๆ ละ ๑๐๐ บาท	๖,๓๐๐ ๑๐,๘๐๐ ๓,๐๐๐		๖,๓๐๐ ๑๐,๘๐๐ ๓,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๘๘,๑๐๐	-	๓๘,๑๐๐	๕๐,๐๐๐

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ.๒๕๖๔			ปี พ.ศ. ๒๕๖๕										
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาประสิทธิภาพประสิทธิผลในการยกระดับมาตรฐานสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ๑. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. แจกหนังสือให้คณะกรรมการเข้าร่วมประชุม ๓. ดำเนินการตามกิจกรรม ๔. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม													นางนภาพรแสนบ่อและคณะ	นายพรชัยจันทะสาร และคณะ
กิจกรรมที่ ๒ จัดจ้างทำป้ายไม้ , ป้ายไวเนล และจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์อื่นๆ ที่ใช้ในการตกแต่งและการจัดนิทรรศการ													นางนภาพรแสนบ่อและคณะ	นายนิรันดร์ แก้วฝ้ายและคณะ
กิจกรรมที่ ๓ การให้คำปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผอ. สพท. และรองผอ. สพท. สังกัด สพฐ.													นางนภาพรแสนบ่อและคณะ	นายพรชัยจันทะสารและคณะ
กิจกรรมที่ ๔ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง ผอ.สพท. และรองผอ.สพท. สังกัด สพฐ.													นางนภาพรแสนบ่อและคณะ	นายพรชัยจันทะสารและคณะ

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)	(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนา ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการยกระดับ มาตรฐาน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ๑. ประชุมวางแผน และแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒. แจกหนังสือให้คณะกรรมการเข้าร่วม ประชุม ๓. ดำเนินการตามกิจกรรม ๔. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	๙,๐๐๐				๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดจ้างทำป้ายไม้ , ป้ายไว้นิล และจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์อื่นๆ ที่ใช้ใน การตกแต่งและการจัดนิทรรศการ		๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การให้คำปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ในการประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง ผอ. สพท. และรองผอ. สพท. สังกัด สพฐ.		๙,๐๐๐			๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง ผอ.สพท. และ รองผอ.สพท. สังกัด สพฐ. ๑) ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ จำนวน ๑๔ คน จำนวน ๒ วัน คนละ ๒๗๐ บาท จำนวน ๑ คนๆ ละ ๒๔๐ บาท จำนวน ๑๒ คน ๒) ค่าที่พักเหมาจ่าย จำนวน ๑๔ คนๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท จำนวน ๑ คนๆ ละ ๘๐๐ บาท จำนวน ๑๓ คน ๓) ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารแบบ ประเมิน จำนวน ๓๐ ชุดๆ ละ ๑๐๐ บาท			๖,๓๐๐ ๑๐,๘๐๐ ๓,๐๐๐		๖,๓๐๐ ๑๐,๘๐๐ ๓,๐๐๐
รวมเป็นเงิน	๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๒๐,๑๐๐		๘๘,๑๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีข้อมูลและสารสนเทศประกอบการบริหารและการจัดการศึกษา ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ สามารถบริหารและจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ส่งผลให้สถานศึกษา มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และมีความเข้มแข็งขึ้น	การสอบถาม กลุ่มที่รับผิดชอบ	แบบสอบถาม

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

ระยะเวลาในการดำเนินการอาจไม่ทันตามกำหนด

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กำหนดแนวปฏิทินการดำเนินงานให้รัดกุม มีความเป็นไปได้ และสอดคล้องกับจุดประสงค์ของโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีข้อมูลและสารสนเทศประกอบการบริหารและการจัดการศึกษา

๒. การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ สามารถบริหารและจัดการ การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง

๓. เกิดการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานอย่างเป็นกระบวนการ มีขั้นตอนและระยะเวลาในการทำงาน ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต ๒
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิมลพรรณ เวทมนต์ และคณะ
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางวิมลพรรณ เวทมนต์ เบอร์โทร ๐๖๔ -๕๓๐-๒๓๔๘ e-mail :wetmon49@hotmail.co.th
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต ๒ ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็น บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อยที่ ๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.แพร่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลจึงมีความจำเป็นและสำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด นำไปสู่การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสนองนโยบายขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดคุณภาพในการบริหารงานบุคคล ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด การพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ ด้านการบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ แก่บุคลากรของข้าราชการการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมการส่งเสริมและพัฒนากลไก/เครือข่ายการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ รวมตลอดถึงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามมาตรฐานวิชาเอก

๒.๒ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในโรงเรียนขนาดเล็ก

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการวางแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ และมีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) มีข้อมูลเพื่อการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาครบ ทุกโรงเรียน จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน

๒) มีอัตรากำลังพนักงานราชการ ตำแหน่ง ครูผู้สอน และลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างในการบริหารจัดการอัตรากำลังครูเป็นไปตามความต้องการของโรงเรียน

๓) มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคลและวางแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ และสถานศึกษามีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ บริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อการบริหารงานบุคคล และการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๘) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ และมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล

๔.วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๕๐,๓๐๐ บาทประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต ๒	จำนวน	๕๐,๓๐๐	บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน		บาท
-งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน		บาท
-งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน		บาท

๕. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๕๐,๓๐๐ บาท (ห้าหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)
จากแผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ
(ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนก ตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๑ การประชุมคณะกรรมการบริหารและวางแผนอัตรากำลังคณะกรรมการสรรหาบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ ๑๕ คน ๆ ละ ๘๐ บาท ๘ ครั้ง ๑.๒ ประชุมปฏิบัติการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ วางแผนอัตรากำลัง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าประชุมฯ ๑๐๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท ต่อคน	๑๓,๑๐๐		๙,๖๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อัตราลูกจ้างในสังกัด สพป.แพร่เขต ๒ ทุกตำแหน่ง - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ ๒๐ คน คนละ ๘๐ บาท จำนวน ๓ ครั้ง - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ ๑๕ คน คนละ ๘๐ บาท จำนวน ๑ ครั้ง	๖,๐๐๐		๔,๘๐๐ ๑,๒๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓.๑ การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการฯ ๔๐ คน ๆ ละ ๘๐ บาท ๒ ครั้ง ๓.๒ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ๒๐ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๔ ครั้ง	๑๖,๐๐๐		๖,๔๐๐ ๙,๖๐๐	

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนก ตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา -ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา - ค่าพาหนะคณะกรรมการไปประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๕,๒๐๐		๗,๒๐๐ ๘,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๕๐,๓๐๐	-	๕๐,๓๐๐	

๖. ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ.๒๕๖๔			ปี พ.ศ.๒๕๖๕										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	กพ	มี.ค.	เม.ย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ ๑ การวางแผน บริหาร อัตรากำลังครู และบุคลากร ทางการศึกษา	✓				✓			✓	✓		✓	✓	นาลิน และ คณะ	นางวิมลพรรณ เวทมนต์
กิจกรรมที่ ๒ การสรรหา บรรจุและ แต่งตั้ง ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ในสังกัดสพป. แพร่เขต๒ ทุกตำแหน่ง		✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	เยาวเรศ และคณะ	นางวิมลพรรณ เวทมนต์

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ.๒๕๖๔			ปี พ.ศ.๒๕๖๕										
	ตค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	กพ	มีค	เม.ย	พค.	มิย	กค	สค	กย.		
กิจกรรมที่ ๓ การเลื่อน เงินเดือน ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	✓	✓			✓	✓	✓	✓			✓	✓	ปรียาและ คณะ	นางวิมลพรรณ เวทมนต์
กิจกรรมที่ ๔ การประเมิน สัมฤทธิ์ผลการ ปฏิบัติงานใน หน้าที่ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สถานศึกษาและ รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา			✓			✓			✓			✓	เยาวเรศ และคณะ	นางวิมลพรรณ เวทมนต์

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.	
กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนบริหารอัตรากำลังครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔,๘๐๐	๔,๓๐๐	๑๓,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสพป. แพร่เขต ๒ ทุกตำแหน่ง	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษาและรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา	๒,๐๐๐	๔,๒๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๒๐๐
รวมเป็นเงิน	๗,๐๐๐	๑๓,๒๐๐	๑๔,๘๐๐	๑๕,๓๐๐	๕๐,๓๐๐

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละสถานศึกษามีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์และมาตรฐานวิชาเอก ที่กำหนด ๒. ร้อยละ สพป.แพร่ เขต ๒ บริหารอัตรากำลังครูและลูกจ้างตามความต้องการของสถานศึกษา ๓. ร้อยละ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเลื่อนเงินเดือนและค่าจ้างประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๔. ร้อยละ ผู้บริหารสถานศึกษาผ่านการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๑. สพป.แพร่ เขต ๒ และสถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารงานบุคคลเพื่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจและมีความพึงพอใจ	

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ต้องดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์วิธีการที่กำหนด มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งานเพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด และได้รับการจัดสรรบุคลากรทางการศึกษาตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล โดยใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นเครื่องมือ ดำเนินการพิจารณาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียในรูปแบบคณะกรรมการ/คณะทำงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ และสถานศึกษา บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ	ประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปภักร ปิติวัฒนา
ผู้ติดต่อประสานงาน	นายปภักร ปิติวัฒนา เบอร์โทร ๐๘๖ ๖๓๘ ๙๔๓๘ E-mail: singha_leo@hotmail.com
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต ๒ ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๔ ภาครัฐมีความทันสมัย
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย การพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.แพร่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควบคุมดูแลรับผิดชอบสถานศึกษาในสังกัด ได้แก่ อำเภอสูงเม่น อำเภอลอง อำเภอวังชิ้น และอำเภอเด่นชัย ดังนั้น การประชาสัมพันธ์หน่วยงานจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อเป็นสื่อในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การปฏิบัติงาน ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ให้เกิดความเข้าใจอันดีทั้งภายในและภายนอกองค์กร และให้เป็นທີ່ประจักษ์ต่อสาธารณชนทั่วไป รวมถึงการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันจะนำไปสู่การพัฒนาการทำงานขององค์กรให้ประสบผลสำเร็จมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ สถานศึกษาในสังกัด และนำเสนอความเคลื่อนไหวทางการศึกษาให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกองค์กร

๒.๓ เพื่อให้การทำงานด้านการบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๔ เพื่อให้การประสานงานการทำงานร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๒.๕ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานผลงานกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลทั่วไป

๒.๖ เพื่อสร้างและขยายเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ กับโรงเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ส่งข่าวสาร เพื่อขอความร่วมมือสื่อมวลชนเผยแพร่ สัปดาห์ละ ๒-๓ ครั้ง
- (๒) ประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ (<http://www.ictphrae2.com/>) สัปดาห์ละ ๕-๑๐ ครั้ง
- (๓) ประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางแอปพลิเคชัน Line
- (๔) ประชาสัมพันธ์ข่าวสารทาง Facebook สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ สัปดาห์ละ ๕ - ๑๐ ครั้ง
- (๕) ส่งข่าวให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (<http://www.obec.go.th>) สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
- (๖) จัดบอร์ด/ปิดประกาศ เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร
- (๗) จัดทำจดหมายข่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ เดือนละ

๓๐ ฉบับ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ผลงาน กิจกรรมต่างๆ ผ่านทางสื่อวิทยุโทรทัศน์ วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ และสื่อสังคมออนไลน์ (social media) อย่างต่อเนื่อง
- (๒) ประชาสัมพันธ์ผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน กิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ให้แก่บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่
- (๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ มีการพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างกัน พัฒนาความรู้เชิงวิชาการ อาศัยความร่วมมือระหว่างกันในการปฏิบัติงานด้านประชาสัมพันธ์ เพื่อร่วมกันสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อหน่วยงาน

๔. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๑๘,๗๐๐ บาท ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------|
| ☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต ๒ | จำนวน ๑๘,๗๐๐ บาท |
| ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น | จำนวน บาท |
| - งบจากหน่วยงานที่ขอรับ | จำนวน บาท |
| - งบจากโรงเรียนสนับสนุน | จำนวน บาท |

๕. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๑๘,๗๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ สื่อประชาสัมพันธ์ ๑.๑ ลงข้อความถวายพระพรในวันสำคัญ	๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ ๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุม คณะกรรมการ ๒๐ คน คนละ ๓๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ ๒.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุมเชิง ปฏิบัติการ จำนวน ๑๒๐ คน คนละ ๓๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ ๒.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๓ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท	๗๐๐ ๔,๒๐๐ ๑,๘๐๐		๗๐๐ ๔,๒๐๐	
รวมงบประมาณ	๑๘,๗๐๐	๑,๘๐๐	๑๖,๙๐๐	

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔			ปี พ.ศ. ๒๕๖๕										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ ๑ สื่อประชาสัมพันธ์														
๑.๑ ลงข้อความถวาย พระพรในวันสำคัญ			↔						↔				ปภักร	จันทนา
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา เครือข่ายประชาสัมพันธ์														
๒.๑ ค่าอาหาร ค่าอาหาร ว่างและเครื่องดื่มประชุม คณะกรรมการ ๒๐ คน คนละ ๓๕ บาท จำนวน ๑ วัน									↔				ปภักร	จันทนา
๒.๒ ค่าอาหาร ค่าอาหาร ว่างและเครื่องดื่มในการ อบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑๒๐ คน คนละ ๓๕ บาท จำนวน ๑ วัน									↔				ปภักร	จันทนา
๒.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๓ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท									↔				ปภักร	จันทนา

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ ๑ สื่อประชาสัมพันธ์					
๑ ลงข้อความถวายพระพรในวันสำคัญ	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์					
๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการ ๒๐ คน คนละ ๓๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ			๗๐๐		๗๐๐
๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑๒๐ คน คนละ ๓๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ			๔,๒๐๐		๔,๒๐๐
๓ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๓ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท			๑,๘๐๐		๑,๘๐๐
รวมเป็นเงิน	๔,๐๐๐		๑๐,๗๐๐	๔,๐๐๐	๑๘,๗๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของ สพป.แพร่ เขต ๒	ตอบแบบประเมิน	แบบประเมินการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร
- หน่วยงานได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ สามารถนำกระบวนการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ ทุกรูปแบบมาใช้ ทำให้เจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานรับทราบความเคลื่อนไหวของกิจกรรมและการดำเนินงานของหน่วยงาน อีกทั้งยังเป็นการสื่อสารเพื่อให้ประชาชนในทุกพื้นที่ได้รับทราบและเข้าใจในนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ	ตอบแบบประเมิน	แบบวัดการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของ สพป.แพร่ เขต ๒

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านประชาสัมพันธ์ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาสัมพันธ์ การเขียนข่าว การเขียนบทความ และยังไม่มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารที่ครอบคลุมซึ่งจำเป็นต้องได้รับการเติมเต็มความรู้เกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์

๒. มีการใช้เทคโนโลยีสื่อสารโดยขาดทักษะ ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ส่งผลต่อทบทวนกฎหมายของสื่อ ICT

๓. เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลสารสนเทศ ระเบียบ แนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานทำให้ข้อมูลสารสนเทศบนเว็บไซต์ของโรงเรียนและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จะต้องมีการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจแก่เครือข่ายประชาสัมพันธ์และบุคลากรในหน่วยงานได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมและสนับสนุนให้นำกระบวนการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ ทุกรูปแบบมาใช้อย่างถูกต้อง เพื่อให้เจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานรับทราบความเคลื่อนไหวต่อกิจกรรมและการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน อีกทั้งยังเป็นการสื่อสารเพื่อให้ประชาชนในทุกพื้นที่ได้รับทราบและเข้าใจในนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ.

๒. พัฒนาความสามารถเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพป.แพร่ เขต ๒ ให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสื่อสารอย่างถูกต้อง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ มีความรู้ความเข้าใจต่อทบทวนกฎหมายของสื่อ ICT อาศัยความร่วมมือระหว่างกันในการปฏิบัติงานกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. หน่วยงานในสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบุคคลทั่วไปได้รับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ อย่างต่อเนื่อง

๒. เกิดความเข้าใจอันดีทั้งภายในและภายนอกองค์กร

๓. การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ เป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับจากบุคคลทั่วไป

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ประชาชน ตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ ได้รับทราบและเข้าใจในนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ อันจะส่งผลต่อความร่วมมือในอนาคต

๕. พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานตลอดจนพัฒนาสัมพันธ์ภาพระหว่างกันเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๖. กระตุ้นให้เครือข่ายประชาสัมพันธ์เห็นความสำคัญของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการให้บริการประชาชนตามนโยบายรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์

โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทนา ชัดดีโย
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางจันทนา ชัดดีโย เบอร์โทร ๐๘๓ ๕๖๗ ๙๓๖๐ E-mail: Chan_tana๑๑@hotmail.com
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต ๒ ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.แพร่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารองค์กรให้ประสบผลสำเร็จจะต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณธรรมประกอบกับ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) ให้ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๗ ให้มีการส่งเสริมระบบการพัฒนาครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีความพร้อม ความเข้มแข็ง และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และโดย มาตรา ๗๕ กำหนดว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงาน ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวง เจ้าสังกัดส่วนราชการและหน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามสมควรแก่กรณีเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามควรแก่กรณีเพื่อเป็นการกระตุ้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีทัศนคติที่ดี มีความเข้าใจในระบบการปฏิบัติงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเลื่อนเงินเดือน และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจะส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง
๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีของหน่วยงาน
๓. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๘๐ ราย ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีของหน่วยงาน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงาน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------|
| ☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต ๒ | จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท |
| ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น | จำนวน บาท |
| - งบจากหน่วยงานที่ขอรับ | จำนวน บาท |
| - งบจากโรงเรียนสนับสนุน | จำนวน บาท |

๕. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มแก่ผู้เข้ารับการอบรม ๑๘๐ คนๆละ๑๕๐ บาท จำนวน ๑ วัน	๕๐,๐๐๐		๑๔,๔๐๐	
ค่าจัดสถานที่				๒๓,๑๐๐
ค่ากรอรูปใส่เกียรติบัตร				๑๒,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๕๐,๐๐๐		๑๔,๔๐๐	๓๕,๖๐๐

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔			ปี พ.ศ. ๒๕๖๕										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ ๑ - ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง								←————→					จันทนา	จันทนา

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ ๑ - ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแนวทางหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวมเป็นเงิน				๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นบุคคลที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และการปฏิบัติงาน
๒. ความรู้ ความเข้าใจในข้อระเบียบและกฎหมาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. กำหนดแนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน
๒. ประชุมสัมมนาให้ความรู้ตามกลุ่มเป้าหมาย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การสร้างความเข้มแข็งของเขตพื้นที่การศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปขยายผลและปฏิบัติได้จริง ถูกต้อง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้ยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ของภาครัฐให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และ สอดคล้องกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอนที่ดีให้แก่นักเรียนและบุคคลทั่วไป และเป็นบุคคลที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติ คุณทุกคนมีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดี

โครงการ	ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทนา ชัตติโย
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางจันทนา ชัตติโย เบอร์โทร ๐๘๓ ๕๖๗ ๙๓๖๐ E-mail: Chan_tana๑๑@hotmail.com
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต ๒ ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นข้อที่ ๔ ภาครัฐมีความทันสมัย
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อย การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.แพร่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ นับเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายสำคัญๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคคลเหล่านี้จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบาย และแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลาไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ไปสู่เด็กนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด จึงเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุม พบปะ ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนะซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้โดยรวม และด้วยความร่วมมือกันของทุกๆ ฝ่าย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อชี้แจงข้อราชการ นโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

๒.๒ เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

๒.๓ เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา กลุ่ม และหน่วยตรวจสอบภายใน

๓.๑.๒ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง เข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

๓.๒.๒ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

๓.๒.๓ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกัน

๔. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๘๖,๕๑๐ บาท ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------|
| ☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต ๒ | จำนวน ๘๖,๕๑๐ บาท |
| ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น | จำนวน บาท |
| - งบจากหน่วยงานที่ขอรับ | จำนวน บาท |
| - งบจากโรงเรียนสนับสนุน | จำนวน บาท |

๕. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๘๖,๕๑๐ บาท (แปดหมื่นหกพันห้าร้อยสิบบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม แก่ ผู้เข้าร่วมประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรใน สังกัด จำนวน ๓๗๐ คนๆละ ๑๕๐ บาท - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม แก่ ผู้เข้าร่วมประชุมประธานกลุ่มโรงเรียนและบุคลากรใน สังกัด จำนวน ๒ ครั้งๆละ ๓๕ คนๆละ ๓๕ บาท - ค่าอาหารว่างในการประชุมพุธเช้าข่าวสพฐ.แก่ ผอ.สพป.,รองผอ.สพป.และผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม จำนวน ๑๗ คนๆละ ๓๕ บาท จำนวน ๔๘ ครั้ง	๘๖,๕๑๐		๕๕,๕๐๐ ๒,๔๕๐ ๒๘,๕๖๐	
รวมงบประมาณ	๘๖,๕๑๐		๘๖,๕๑๐	

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔			ปี พ.ศ. ๒๕๖๕										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ ๑ - ประชุมผู้บริหาร สถานศึกษาและบุคลากร ในสังกัด - ประชุมประธานกลุ่ม โรงเรียนและผู้อำนวยการ กลุ่มในสังกัด - ประชุมพฐเข้าชาวสพฐ. แก่ ผอ.สพป.,รองผอ. สพป.และผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม	←											→	จันทนา	จันทนา
	←											→		
	←											→		

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ ๑ - ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด - ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียนและผู้อำนวยการกลุ่มในสังกัด - ประชุมพฐเข้าชาวสพฐ. แก่ ผอ.สพป.,รองผอ.สพป.และผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม	๔๓,๐๕๐	๒๔,๖๐๐	๑๐,๐๐๐	๘,๘๖๐	๘๖,๕๑๐
รวมเป็นเงิน	๔๓,๐๕๐	๒๔,๖๐๐	๑๐,๐๐๐	๘,๘๖๐	๘๖,๕๑๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมประชุมสัมมนา	แบบประเมิน	แบบประเมิน
- ร้อยละของประธานกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มและผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ได้เข้าร่วมประชุมเพื่อรับข้อราชการ และขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล และแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ของสพป.แพร่ เขต ๒ และกระทรวงศึกษาธิการ	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ในสังกัดขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบาย และแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เจ้าหน้าที่ในสังกัด และลูกจ้าง เกี่ยวกับการขับเคลื่อนนโยบาย และแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง เข้าใจนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

๒. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ได้รับทราบผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

๓. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกัน

โครงการ	ร่วมใจพัฒนา สำนักงานน่ายอยู่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพันธกานต์ หอมจันทร์ เบอร์โทร ๐๙๕๖๙๓๗๔๔๔ E-mail: ๑๐๐๐takan@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต ๒ ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็น สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน ประเด็นย่อย การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๔
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.แพร่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ปฏิบัติงานและผู้มาติดต่อราชการ เพราะสภาพแวดล้อมที่ดี มีผลต่อการปฏิบัติงานเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาด้านต่าง ๆ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้ดำเนินการตามโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสำนักงาน สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของสำนักงานเขตพื้นที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการอำนวยความสะดวกต่อครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้มาติดต่อราชการ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒ เพื่อให้สภาพอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสำนักงานเขตพื้นที่ ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และการอำนวยความสะดวกต่อครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้มาติดต่อราชการ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่

๓. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มาติดต่อราชการ และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้อาคารสำนักงานที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔			ปี พ.ศ. ๒๕๖๕										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงศาลาพักผ่อน เพื่อรองรับผู้มาติดต่อ ราชการ จำนวน ๒ หลัง													พันธกานต์	จันทนา

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ จัด สวนหย่อม (ค่าวัสดุ และค่าแรง พันธุ์ไม้ และอื่น ๆ)	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงศาลาพักผ่อน เพื่อ รองรับผู้มาติดต่อราชการ จำนวน ๒ หลัง		๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐
รวมเป็นเงิน	๑๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๗๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้รับบริการสะดวกแก่การใช้งานบริการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตอบแบบประเมิน	แบบประเมิน
- หน่วยงานได้ให้ความสำคัญของการบริการ ความสะดวก สามารถนำกระบวนการปรับปรุงภูมิทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มาใช้เพื่อใช้อำนวยความสะดวกสบายแก่ข้าราชการในสังกัดทุกคน	ตอบแบบประเมิน	แบบประเมิน

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

สภาพภูมิทัศน์ไม่สวยงาม การให้บริการอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ มีผลต่อความพึงพอใจของผู้มารับบริการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. การสำรวจบริเวณ อาคารสถานที่ที่สมควรได้รับการปรับปรุง
๒. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อปรับปรุง ดูแล สภาพภูมิทัศน์ให้เพียงพอ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต ๒ มีศาลาพักผ่อนไว้สำหรับให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ นั่งพักผ่อน หรือนั่งรอขณะที่มาติดต่อราชการ และเป็น การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต ๒ ให้มีความสวยงาม และสามารถรองรับผู้มาติดต่อราชการได้เพิ่มมากขึ้น

๘.๒ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘.๓ สภาพแวดล้อมบริเวณสำนักงานเขตพื้นที่ที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การปฏิบัติงานและ ประกอบกิจกรรมต่าง ๆ

โครงการ	นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวรรณ วุฒิ และศึกษานิเทศก์
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางนวรรณ วุฒิ เบอร์โทร ๐๘๐-๑๓๓๕๑๘๘
	E-mail: navawan๖๑@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
	☒ งบ สพป.แพร่ เขต ๒ ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้	
	แผนย่อยข้อที่ ๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.แพร่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาถือเป็นองค์ประกอบสำคัญหนึ่งในกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ โดยบทบาทของผู้นิเทศการศึกษาจะใช้วิธีการกระตุ้น ทำทนาย ริเริ่ม ร่วมคิด ร่วมทำ สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นตรงตามสภาพความต้องการที่แท้จริง ของการพัฒนาโดยผ่านผู้บริหาร และครูผู้สอน รวมทั้งมีการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน ศึกษา ค้นคว้า เทคนิควิธีการนิเทศให้มีประสิทธิภาพ

การนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษานับเป็นนโยบายที่กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่ง โดยการพัฒนากระบวนการนิเทศแนวใหม่จำเป็นต้องมีการบูรณาการให้สอดคล้องกับจุดเน้นทางการศึกษาต่างๆ เช่น การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาระบบการบริหารวิชาการของผู้บริหาร ตลอดจนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เป็นระบบ มีความเชื่อมโยงและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศการศึกษา จึงได้วางแผนและกำหนดแนวทางการพัฒนาทั้งด้านบริหารงานวิชาการ ด้านพัฒนาครูผู้สอน และด้านพัฒนาผู้เรียน โดยใช้การนิเทศบูรณาการเป็นกลไกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเน้นการปฏิบัติการนิเทศร่วมกันระหว่างศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ทั้งนี้เพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารนิเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานเพื่อส่งผลไปยังผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม โดยบูรณาการจุดเน้นการนิเทศ โครงการสำคัญตามพระราชดำริ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

๒.๓ เพื่อนำผลการนิเทศ ติดตามไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ผู้บริหาร และครูในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(๒)ศึกษานิเทศก์ในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ผู้บริหารในสังกัด และครูผู้สอนในสังกัด ที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม สามารถบริหารจัดการ การศึกษา จัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้น และนโยบายทางการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง มีการพัฒนาระบบนิเทศ ติดตามและดำเนินการนิเทศ ติดตาม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต ๒	จำนวน ๓๕,๐๐๐.-บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน บาท

๕. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๕.๑ กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๓๕,๐๐๐บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๑.๑ ค่าพาหนะ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าชดเชย น้ำมันเชื้อเพลิง ๑.๒ เบี้ยเลี้ยงคณะศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการ นิเทศ และเจ้าหน้าที่ วันละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๖๐ วัน	๓๕,๐๐๐		๑,๐๐๐๐ ๒๕,๐๐๐.-	
รวมงบประมาณ	๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐	

๕.๒ ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔			ปี พ.ศ. ๒๕๖๕										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ ๑ นิเทศบูรณาการ เพื่อพัฒนา คุณภาพ การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕													นางนวรรณ วุฒิ และ ศึกษานิเทศก์	ผู้อำนวยการ การกลุ่ม
๑.๑ ค่าพาหนะ ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง ค่าชดเชยน้ำมัน เชื้อเพลิง		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	นางนวรรณ วุฒิ และ ศึกษานิเทศก์	ผู้อำนวยการ การกลุ่ม
๑.๒ เบี้ยเลี้ยง คณะ ศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการ นิเทศ และ เจ้าหน้าที่ วันละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๖๐ วัน		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	นางนวรรณ วุฒิ และ ศึกษานิเทศก์	ผู้อำนวยการ การกลุ่ม

๕.๓ แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ ๑ นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา งบประมาณ ๒๕๖๕					
- ค่าพาหนะ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๓,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑๐,๐๐๐
- เบี้ยเลี้ยงคณะศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการนิเทศ และเจ้าหน้าที่ วันละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๖๐ วัน	๖,๕๐๐	๖,๒๕๐	๖,๒๕๐	๖,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
รวมเป็นเงิน	๙๐,๐๐๐	๘,๗๕๐	๙,๗๕๐	๗,๕๐๐	๓๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร และครูในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ศึกษานิเทศก์ในสังกัดทุกคนดำเนินการนิเทศ ติดตามตามภาระงานที่รับผิดชอบ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหารในสังกัด และครูผู้สอนในสังกัดที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม สามารถบริหารจัดการ การศึกษา จัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้น และนโยบายทางการศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๒. ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง มีการพัฒนาระบบนิเทศ ติดตามและดำเนินการนิเทศ ติดตาม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล - สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบสอบถาม

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

(๑) ประเด็นและเนื้อหาการนิเทศมีจำนวนมาก อาจไม่สอดคล้องกับระยะเวลาในการนิเทศที่มีอย่างจำกัด

(๒) การนิเทศ ติดตาม อาจกระทบกับเวลาในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

(๑) ประชุมวางแผนการดำเนินการนิเทศ ติดตาม จัดทำเครื่องมือการนิเทศที่กระชับและตรงประเด็น และกำหนดปฏิทินการนิเทศให้ชัดเจน

(๒) การแจ้งผู้รับการนิเทศก่อนการนิเทศ ติดตามทุกครั้ง

(๓) ใช้เทคนิคการนิเทศที่หลากหลาย ยืดหยุ่น และสามารถปรับรูปแบบการนิเทศให้เหมาะสมกับบริบทต่างๆ ได้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้รับการนิเทศติดตามแบบบูรณาการ ตามจุดเน้น และนโยบาย ทางการศึกษา

๘.๒ ผู้บริหารและครูผู้สอนในสังกัด สามารถพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามจุดเน้น และนโยบายทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ สามารถดำเนินการนิเทศ ติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ สามารถดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามจุดเน้นและนโยบายทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีกระบวนการและนวัตกรรมการนิเทศติดตามที่มีประสิทธิภาพ สามารถให้คำแนะนำเพื่อใช้เป็นแนวทางปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี

โครงการ	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนววรรณ วุฒิ
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางนววรรณ วุฒิ เบอร์โทร ๐๘๐๑๓๓๕๑๘๘
	E-mail navawan61@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
	☒ งบ สพป.แพร่ เขต ๒ ☐ งบสพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พ.ย. ๒๕๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็น เป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยข้อที่ ๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.แพร่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล และนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการ ดำเนินการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ (๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและ การดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา (๒) กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา (๓) พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา (๔) ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและ การดำเนินการตามแผนที่กำหนด (๕) รับทราบผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการ ดำเนินการตามแผน และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (๖) ส่งเสริมให้มีการประสานงานการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษากับคณะกรรมการ และหน่วยงาน

ที่เกี่ยวข้อง (๗) แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาตามความจำเป็น และ (๘) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย

ดังนั้นเพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และคณะกรรมการฯสามารถปฏิบัติบทบาทหน้าที่ให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด ต่อการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลจัดการศึกษาจึง จัดทำโครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ขึ้นโดยใช้แนวทางการดำเนินงานยกระดับคุณภาพงานวิชาการโดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและทั่วถึงรวมทั้งมีแนวทางการดำเนินงานยกระดับ คุณภาพงานวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

๒.๒ เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารงานของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

๒.๓ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหาร การศึกษาโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต ๒ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๓.๑.๒ สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การบริหารสถานศึกษาโดยคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้ง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวม ๒ ครั้ง

๓.๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการศึกษาและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานและสถานศึกษา

๓.๒.๒ สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา โดยคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ด้วยวิธีการและ เครื่องมือที่มีมาตรฐาน

๓.๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ ครบถ้วนสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานและสถานศึกษา

๔. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๑๖,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)
ประกอบด้วย

- ☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต ๒
- จำนวน ๑๖,๐๐๐.- บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น
- จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ
- จำนวน บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน
- จำนวน บาท

๕. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๑๖,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)
จากงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ
(ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม ก.ต.ป.น. และผู้ช่วยเลขาฯ จำนวน ๑๐ คน ๒ ครั้ง - ขดเซยค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเดินทางมาประชุม ก.ต.ป.น - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕x๑๐x๒)	๕,๐๐๐.-		๔,๒๕๐ ๗๕๐.-	
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมอนุกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. จัดทำแผน ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและ นิเทศการศึกษา - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕x๑๒๐x๒) คณะอ.ก.ต.ป.น. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา รูปแบบออนไลน์ - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕x๑๒๐x๒)	๑๑,๐๐๐.-		๖,๐๐๐.- ๕,๐๐๐.-	
รวมงบประมาณ	๑๖,๐๐๐.-		๑๖,๐๐๐.-	

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปีพ.ศ. ๒๕๖๔			ปีพ.ศ. ๒๕๖๕										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม ก.ต.ป.น.และผู้ช่วย เลขาฯ จำนวน ๑๐ คน ๒ ครั้ง			✓										นางนวรรณ วุฒิ และ ศึกษานิเทศก์	ผู้อำนวยการกลุ่ม

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปีพ.ศ. ๒๕๖๔			ปีพ.ศ. ๒๕๖๕										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ ๒ ประชุม อนุกรรมการ อ. ก.ต.ป.น. ติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา - คณะ อ.ก.ต.ป.น. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา					✓	✓							นางนวรรณ วุฒิ และ ศึกษานิเทศก์	ผู้อำนวยการกลุ่ม
							✓	✓	✓					

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ ๑ประชุม ก.ต.ป.น. และ ผู้ช่วยเลขาฯ จำนวน ๑๐ คน ๒ ครั้ง		๕๐๐๐.-			๕๐๐๐.-
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมอนุกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา - คณะอ.ก.ต.ป.น. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา รูปแบบออนไลน์		๖,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-		๖,๐๐๐.- ๕,๐๐๐.-
รวมเป็นเงิน		๑๑,๐๐๐	๕,๐๐๐		๑๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่สอดคล้อง กับบริบทของหน่วยงานและสถานศึกษา ๒. โรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารสถานศึกษาโดย คณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สัมภาษณ์ คู่มือการนิเทศ ติดตามฯ	แบบสัมภาษณ์ คู่มือการนิเทศ ติดตามฯ

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๓. คณะกรรมการ ก.ตป.น. ได้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ครบถ้วนสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานและสถานศึกษา	สัมภาษณ์ คู่มือการนิเทศ ติดตามฯ	แบบสัมภาษณ์ คู่มือการนิเทศ ติดตามฯ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ความเสี่ยงด้านงบประมาณ
๒. การมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ดำเนินโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๒. ดำเนินโครงการตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีขั้นตอน โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและระบบประกันคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบมีความเป็นเอกภาพและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

โครงการ	การอบรมเชิงปฏิบัติการการเงินและพัสดุโรงเรียนในสังกัด
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลพร แสนสุวรรณ และคณะ
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางสาวกมลพร แสนสุวรรณ เบอร์โทร ๐๖๑๔๐๕๙๔๖๕ E-mail kamonpornjim@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต ๒ ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนมกราคม ๒๕๖๕
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.แพร่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีผลบังคับใช้ ทำให้เจ้าหน้าที่ต้องศึกษาระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ให้ปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีบุคลากรในสังกัดที่ทำหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด ในแต่ละปีงบประมาณโรงเรียนในสังกัดได้รับจัดสรรงบประมาณ แต่เจ้าหน้าที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อปฏิบัติในการทำหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุของโรงเรียน ซึ่งอาจเป็นเหตุให้เกิดความผิดพลาดได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่ดูแลและรับผิดชอบในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเงินและพัสดุโรงเรียนในสังกัด ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการในเรื่องดังกล่าวมีความถูกต้องและไม่เกิดข้อผิดพลาดแก่สิทธิอันพึงมีพึงได้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเป็นการซักซ้อมแนวทางปฏิบัติและเตรียมความพร้อม ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ให้มีความรู้ ความเข้าใจในข้อปฏิบัติในการเบิกจ่าย

๒) เพื่อลดข้อผิดพลาดและปัญหาที่เกี่ยวกับการเบิกจ่าย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและพัสดุ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและพัสดุโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จำนวน ๒๑๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและพัสดุโรงเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

๔. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๕,๓๗๐ บาท ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------|
| ☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต ๒ | จำนวน ๕,๓๗๐ บาท |
| ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น | จำนวน บาท |
| - งบจากหน่วยงานที่ขอรับ | จำนวน บาท |
| - งบจากโรงเรียนสนับสนุน | จำนวน บาท |

๕. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๕,๓๗๐ บาท (ห้าพันสามร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อมการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมในการวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ คณะทำงานศึกษารายละเอียดในการ ดำเนินการอบรม				
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ ๒.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการเงินและพัสดุ โรงเรียนในสังกัด	๕,๓๗๐	๓,๖๐๐	๑,๗๗๐	
รวมงบประมาณ	๕,๓๗๐	๓,๖๐๐	๑,๗๗๐	

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปีพ.ศ. ๒๕๖๔			ปีพ.ศ. ๒๕๖๕										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อมการดำเนินการ				√									วรรณัน	กมลพร
๑.๑ ประชุมในการวางแผนการดำเนินการ				√									ปิยะกร	
๑.๒ คณะทำงานศึกษารายละเอียดในการดำเนินการอบรม				√									ปิยะกร	
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ				√									ปิยะกร	กมลพร
๒.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการเงินและพัสดุโรงเรียนในสังกัด				√										

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อมการดำเนินงาน					
๑ ประชุมในการวางแผนการดำเนินงาน					
๒ คณะทำงานศึกษารายละเอียดในการดำเนินอบรม					
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ					
อบรมเชิงปฏิบัติการการเงินและพัสดุโรงเรียนในสังกัด		๕,๓๗๐			๕,๓๗๐
รวมเป็นเงิน		๕,๓๗๐			๕,๓๗๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในข้อปฏิบัติงานในหน้าที่เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุโรงเรียน	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม	จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. การดำเนินกิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามที่กำหนดเวลาไว้และไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากอาจมีภารกิจอื่นมาแทรกระหว่างดำเนินการ
๒. ผลการประเมินที่อาจไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ เนื่องจากความรู้ ความสามารถและความเข้าใจของแต่ละบุคคลแตกต่างกัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและวางแผนปฏิบัติการปฏิบัติงานร่วมกับงานอื่นๆ
๒. เตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจให้กับคณะกรรมการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำหน้าที่เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีความเข้าใจในระเบียบ กฎหมายข้อ

โครงการ	โครงการตรวจสอบและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี การพัสดุและการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
กลุ่มที่รับผิดชอบ	หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเนตรนภา ชัยธีระสุเวท
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางเนตรนภา ชัยธีระสุเวท ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ โทร. ๐๙๕๔๗๕๑๘๗๓ E-mail : oil_netnapa@hotmail.com
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สปป.แพร่ เขต ๒ ☐ งบ สพฐ. ☐ หน่วยงานอื่น
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นด้านการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สปป.แพร่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖๒ กำหนดให้มีระบบการตรวจ ติดตาม ประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักการศึกษา แนวการจัดการศึกษาและคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดย หน่วยงานภายในประกอบด้วยคณะรัฐมนตรีได้มีมติกำหนดให้ทุกส่วนราชการ ต้องจัดให้มีหน่วยตรวจสอบ ภายใน เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตาม และให้คำปรึกษาต่อหน่วยงาน

จากการที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการกระจายอำนาจการบริหารงบประมาณและการจัดการ การศึกษา ทั้งด้านวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป ไปยังสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง เพื่อให้การบริหารงบประมาณของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน เพื่อให้การ ปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี การพัสดุและการบริหารงบประมาณ ดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เงื่อนไข และวิธีการว่าด้วยการบริหารงบประมาณ เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อช่วยพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้บรรลุจุดประสงค์ของทางราชการ และจากการที่หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติการด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด พบว่าสถานศึกษาในสังกัดยัง ดำเนินการด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ไม่เป็นปัจจุบัน ดังนั้นการตรวจสอบภายในจึงเป็นกระบวนการที่ สำคัญของฝ่ายบริหารในการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและแผนปฏิบัติราชการ เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปตาม แนวทาง เป้าหมายในการพัฒนาการศึกษา มีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้อง จัดให้มีการส่งเสริม สนับสนุนการตรวจสอบภายในขึ้น ด้วยเหตุนี้หน่วยตรวจสอบภายในจึงได้จัดทำโครงการ ตรวจสอบและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี การพัสดุและการดำเนินงานของโรงเรียน

ในสังกัด เพื่อเป็นการตรวจสอบ ติดตาม สนับสนุน ส่งเสริม เสนอแนะ ให้โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณดำเนินการบริหารงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย และเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุของหน่วยรับตรวจ ให้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และเป็นการป้องปราม การปฏิบัติงานให้มีความระมัดระวัง รอบคอบ

๒. เพื่อประเมินและสอบทานระบบการควบคุมภายใน การบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจว่ามีความเพียงพอ เหมาะสมหรือไม่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) สถานศึกษาในสังกัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด ปฏิบัติงาน ด้านการเงินการบัญชี การพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่ง แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดมีการควบคุมภายใน ที่เพียงพอและเหมาะสม

๔. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๙,๐๒๕ บาท (จัดสรรจากงบประจำ)

- ☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต ๒ จำนวน ๙,๐๒๕ บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวน ... บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับฯ จำนวน ... บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน ... บาท

๕. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี ๒๕๖๔ ตามที่ สพป.แพร่เขต ๒ จัดสรร จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามลักษณะ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียน ดำเนินการ - . สำรวจและคัดเลือกโรงเรียน - วางขอบเขตและวิธีการตรวจสอบ - วางแผนการตรวจสอบและขออนุมัติโครงการ - ปฏิบัติการตรวจสอบ			๙,๐๒๕	

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามลักษณะ		
			ค่าตอบแทน	ค่าตอบแทน	ค่าตอบแทน
	- รายงานผลการตรวจสอบให้ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ทราบ - รายงานผลการตรวจสอบให้ สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ - สรุปรายงานผลการตรวจสอบให้ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน				

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ.๒๕๖๔			ปี พ.ศ.๒๕๖๕										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของโรงเรียน													นางเนตรนภาชัยธีระสุเวท	นายปฐมพงษ์ดอกแก้ว
๑. สำรวจและคัดเลือกโรงเรียน	←	→												
๒. วางขอบเขตและวิธีการตรวจสอบ	←	→												
๓. วางแผนการตรวจสอบและขออนุมัติโครงการ	←	→												
๔. ปฏิบัติการตรวจสอบ			←								→			
๕. รายงานผลการตรวจสอบให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต ๒ ทราบ			←									→		
๖. รายงานผลการตรวจสอบให้สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ			←									→		
๗. สรุปรายงานผลการตรวจสอบให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน												↔		

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ ๑ (ตค.-ธค.)	ไตรมาสที่ ๒ (มค.- มีค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เมย.-มิย.)	ไตรมาสที่ ๔ กค.-กย.)	
การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของโรงเรียน					
๑. สำรวจและคัดเลือกโรงเรียน					
๒. วางขอบเขตและวิธีการตรวจสอบ					
๓. วางแผนการตรวจสอบและขออนุมัติโครงการ					
๔. ปฏิบัติการตรวจสอบ	๕๐๐	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๒๕	๙,๐๒๕
๕. รายงานผลการตรวจสอบให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ทราบ					
๖. รายงานผลการตรวจสอบให้สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ					
๗. สรุปรายงานผลการตรวจสอบให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยรับตรวจที่ได้รับการตรวจสอบ ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี การพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ทางราชการกำหนด	- ตรวจสอบ - สังเกต - สอบถาม	- กระดาษทำการ - แบบประเมิน - รายงานผลการตรวจสอบ - สรุปรผลการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของโรงเรียนได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการเงินการบัญชีให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน		- รายงานการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยรับตรวจมีการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ เพียงพอและเหมาะสม		- โปรแกรมการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ.๒๕๕๔

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. สถานศึกษาในสังกัดมีการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุไม่ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
๒. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการควบคุมภายใน การบริหารจัดการความเสี่ยงไม่เพียงพอ/เหมาะสม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้าน ระบบการควบคุมภายใน การเงิน การบัญชี และการพัสดุที่ต้องตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง กับเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงาน/ผู้บริหาร ของสถานศึกษาในสังกัด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่งและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง มีการควบคุมภายในที่เพียงพอ เหมาะสม ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการต่อไป

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

ที่ ๔๐๗ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการวางแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการงบประมาณและจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน ตลอดจนการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการวางแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นายปฐมพงษ์ ดอกแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

๑.๒ นายพรชัย จันทะสาร รอง ผอ.สพป.แพร่ เขต ๒

๑.๓ นายธงชัย คำปวง รอง ผอ. สพป.แพร่ เขต ๒

๑.๔ นายนิรันดร์ แก้วฝ่าย รอง ผอ. สพป.แพร่ เขต ๒

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้สำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการพิจารณาการวางแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ประธานคณะกรรมการ

๒.๒ นายพรชัย จันทะสาร รอง ผอ. สพป.แพร่ เขต ๒ รองประธานกรรมการ

๒.๓ นายธงชัย คำปวง รอง ผอ. สพป.แพร่ เขต ๒ กรรมการ

๒.๔ นายนิรันดร์ แก้วฝ่าย รอง ผอ. สพป.แพร่ เขต ๒ กรรมการ

๒.๕ นางจันทนา ชัดติโย ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ กรรมการ

๒.๖ น.ส.วาสนา ธรรมชัย ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการ

๒.๗ นางวิมลพรรณ เวทมนต์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ

๒.๘ น.ส.นิตยา วรรณรัตน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ กรรมการ

๒.๙ นางนงคณัฐ ประดับ นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมทางไกลฯ

๒.๑๐ นางปณิดา เสนันตา นิติกรชำนาญการพิเศษ กรรมการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

๒.๑๑ น.ส.กมลพร แสนสุวรรณ นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ กรรมการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ

/๒.๑๒ นางนภาพร...

๒.๑๒ นางนภาพร แสนบ่อ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๒.๑๓ นางเนตรนภา ชัยธีระสุเวท	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๑๔ นายเจนพงษ์ จันทร์เชื้อ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นางนวรรณ วุฒิ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖ น.ส.หนึ่งฤทัย เจริญสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗ นายวีระพันธ์ ไชยบุตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๘ นางชัชฎาพร ตัญเฒ่มวงค์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๙ นางชลหทัย โตทองหล่อ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๐ นางชีวารัตน์ ประมรภ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๑ นายพิเชษฐ์ สุดใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๒ นายขวัญชัย ข้ามสาม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ทบทวน วิเคราะห์
ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ กลั่นกรองรายละเอียดโครงการให้สอดคล้องนโยบาย / จุดเน้น /
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของหน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับ การจัดสรรงบประมาณงบรายจ่ายประจำ
และงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายปฐมพงษ์ ดอกแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายปฐมพงษ์ ดอกแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
๒. นายพรชัย จันทะสาร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
๓. นายธงชัย คำปวง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
๔. นายนิรันดร์ แก้วฝ้าย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม / หน่วย

จัดทำรูปเล่ม

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นางชัชฎาพร ต้อยเต็มวงศ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๒. นางชีวารัตน์ ปรารมภ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นางดลหทัย โตทองหล่อ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๔. นายพิเชษฐ์ สุดใจ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๕. นายขวัญชัย ข้ามสาม | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

รวบรวม/จัดพิมพ์

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| นางชัชฎาพร ต้อยเต็มวงศ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| นางดลหทัย โตทองหล่อ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |

ตรวจทาน

- | | |
|-------------------------|--|
| นายธงชัย คำปวง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ |
| นางชัชฎาพร ต้อยเต็มวงศ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |

