



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒



กลุ่มนโยบายและแผน

เอกสารหมายเลข ๑/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นเครื่องมือการบริหาร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามภารกิจหลัก ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในการขับเคลื่อน นโยบายสู่ความสำเร็จ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้กำหนดนโยบายที่มุ่งเน้น พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท การขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนทุกคน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกระดับจะได้รับการพัฒนา ในทุกมิติ สามารถเรียนรู้ที่ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้ให้ ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็น อย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.2566 เล่มนี้ จะเป็นเครื่องมือในการบริหารและการ ปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ธันวาคม 2565

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 1
- โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3
- สภาพการจัดการศึกษา 4
 - 1. สถานที่ตั้ง 4
 - 2. เขตพื้นที่บริการ 5
 - 3. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา 5
 - 4. ผลการทดสอบทางการศึกษา 7

ส่วนที่ 2 กรอบและนโยบายการจัดการศึกษา 11

- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 11
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 14
- แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา 19
- กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) 23
- ร่างนโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.2566 -2570 27
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 27
- แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2564-2570) 28
- นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 28
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 29
- ทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ กลยุทธ์) 32

ส่วนที่ 3 งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 36

- งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 36
- งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำแนกตามกลยุทธ์ 42
- สรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 45

ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม 46

- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านนโยบายและแผนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 47
- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 53
- โครงการการตระหนักถึงวิกฤตฝุ่นละอองสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 57

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

- โครงการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	60
- โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	64
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล	72
- โครงการประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	78
- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	83
- โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	86
- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในสำนักงาน	89
- โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ เพื่อขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ กรณีเกษียณอายุราชการ	92
- โครงการตรวจสอบและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุและการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	96
- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย คิดได้ ทำเป็น เล่นสนุก	100
- โครงการรักษาสภาพภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566	105
- โครงการพัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย	109
- โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ	113
- โครงการหลักสูตรท้องถิ่นอิงประวัติศาสตร์วิถีใหม่ สู่พลเมืองคุณภาพ	118
- โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีงบประมาณ 2566	123
- โครงการส่งเสริมศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์ม OBEC Content Center	128
- โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2566	134
- โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	139

ภาคผนวก

- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ที่ 548/2565
ลงวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2565
- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ที่ 572 /2565
ลงวันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565
- คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติคือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ซึ่งเน้นให้ความสำคัญในการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 -2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 -2570) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579 กับนโยบายที่จะพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดต่อผู้เรียน

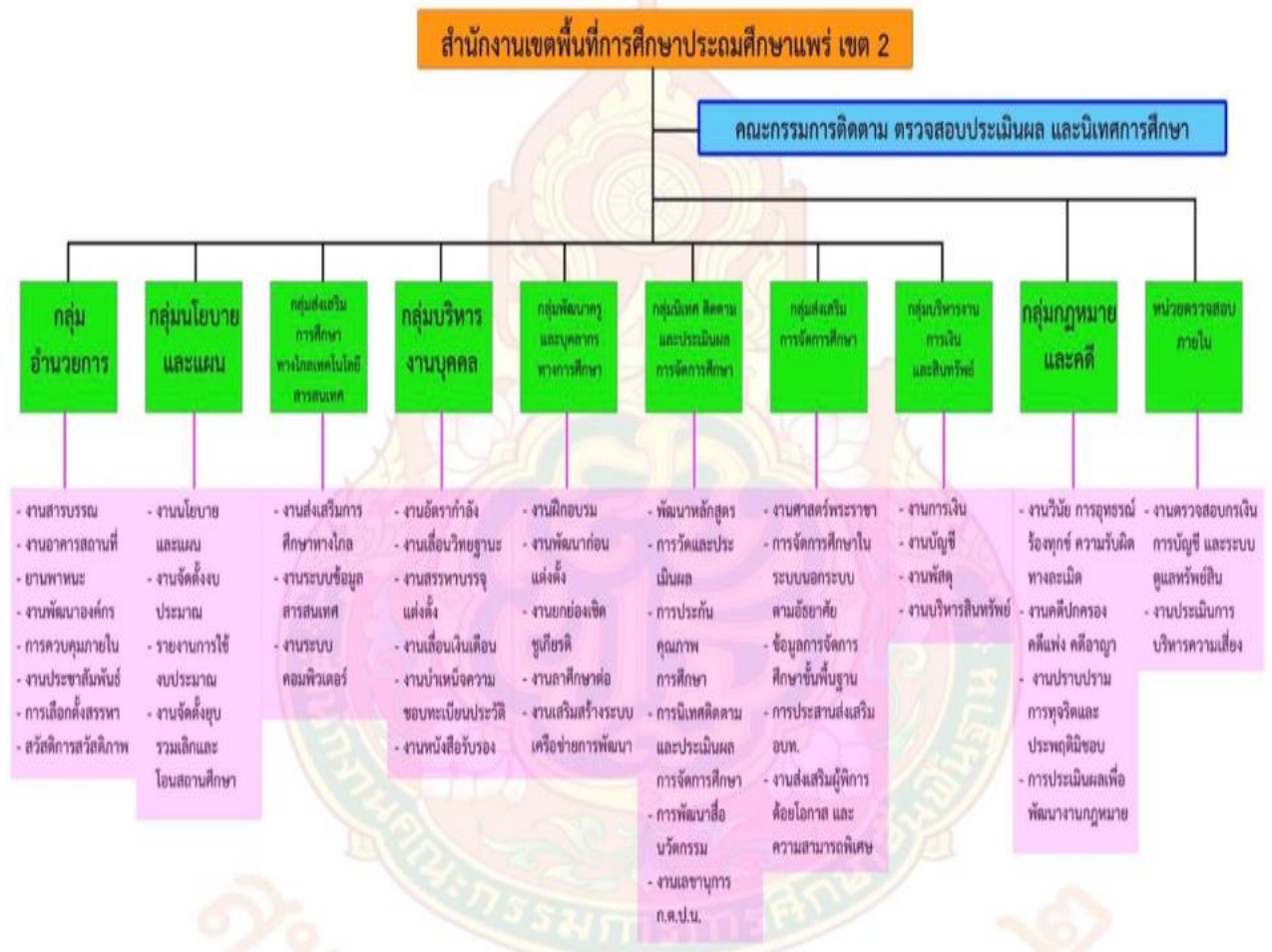
การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



สภาพการจัดการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน

1. สถานที่ตั้งสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 234 หมู่ที่ 14 ตำบลห้วยอ้อ อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54150 โทรศัพท์ 054-584130 , โทรสาร 054-583652 เว็บไซต์ <http://phae2.go.th> เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภารกิจสำคัญ คือ เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามนโยบาย มาตรฐานการศึกษา อำนวยความสะดวกให้กับสถานศึกษา และหน่วยจัดการศึกษาอื่น ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 7 หมู่ที่ 4 ตำบลร่องกาศ อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54130 ใช้เป็นศูนย์พัฒนาวิชาการและเป็นหน่วยบริการทางการศึกษาแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญ บุคคลทั่วไป ตลอดจนหน่วยงานทางการศึกษาอื่น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อการติดต่อประสานงาน การอำนวยความสะดวกและให้บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง



2. เขตพื้นที่บริการ

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีเขตพื้นที่บริการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 อำเภอ ได้แก่

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	การปกครอง				
		ตำบล	หมู่บ้าน	จำนวน บ้าน	เทศบาล ตำบล	อบต.
สูงเม่น	375	12	110	29,711	1	12
ลอง	1,447.30	9	90	20,584	6	5
วังชิ้น	1,216.96	7	77	16,643	1	7
เด่นชัย	265.60	5	52	15,071	3	4
รวม/เฉลี่ย	3,304.86	33	329	82,009	11	28

ที่มา : ข้อมูล ณ เดือนตุลาคม 2564 อ้างอิง : จากเอกสารบรรยายสรุปจังหวัดแพร่ ปี 2565

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีประชากรในเขตพื้นที่บริการ

อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม
สูงเม่น	35,861	38,127	72,988
ลอง	26,433	27,160	53,593
วังชิ้น	22,666	22,863	45,529
เด่นชัย	17,133	17,416	34,549
รวม	102,093	105,566	206,659

ที่มา : ข้อมูล ณ เดือนตุลาคม 2564 อ้างอิง : จากเอกสารบรรยายสรุปจังหวัดแพร่ ปี 2565

3. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 1 ข้อมูลโรงเรียนจำแนกตามขนาด ตามจำนวนนักเรียน 7 ขนาด ปการศึกษา 2565

ขนาดโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ขนาดที่ 1 (1-120)	96	78.69
ขนาดที่ 2 (121-200)	20	16.39
ขนาดที่ 3 (201-300)	4	3.28
ขนาดที่ 4 (301-499)	1	0.82
ขนาดที่ 5 (500-1499)	1	0.82
รวมทั้งสิ้น	122	100

ที่มา : ข้อมูล ณ เดือนพฤศจิกายน 2565 อ้างอิง : จากเอกสารข้อมูลสารสนเทศ ปี 2565

ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษาตามระดับที่เปิดสอน ปการศึกษา 2565

ที่	รายการ	จำนวน (โรงเรียน)	ร้อยละ
1	เปิดสอนระดับประถมศึกษา	88	72.13
2	เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา (ขยายโอกาสทางการศึกษา)	34	27.87
	รวมทั้งสิ้น	122	100

ตารางที่ 3 จำนวนสถานศึกษาตามระดับที่เปิดสอน ปการศึกษา 2565

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
1	ระดับก่อนประถมศึกษา	1,328	174
2	ระดับประถมศึกษา	6,134	649
3	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาสทางการศึกษา)	1,199	94
	รวมทั้งสิ้น	8,661	917

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนขนาดเล็ก จำแนกตามอำเภอ จำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียนปการศึกษา 2565

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
1	สูงเม่น	27	914	141
2	เด่นชัย	12	436	124
3	ลอง	24	1,106	235
4	วังชิ้น	33	1,516	226
	รวมทั้งสิ้น	96	3,972	726

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ที่	รายการ	จำนวน
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	1
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	1
3	ศึกษานิเทศก์	9
4	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2)	29
5	พนักงานราชการ	1
6	ลูกจ้างประจำ	2
7	ลูกจ้างชั่วคราว	10
	รวมทั้งสิ้น	53

ตารางที่ 6 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา ปการศึกษา 2565

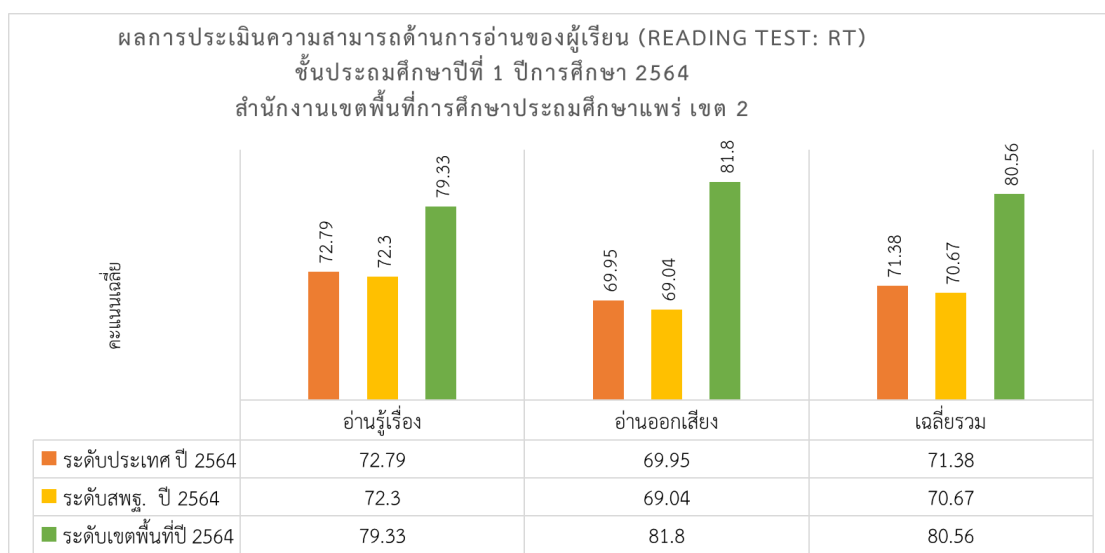
ที่	รายการ	จำนวน
1	ผู้บริหารสถานศึกษา	72
2	ข้าราชการครู	646
3	พนักงานราชการ	37
4	บุคลากร 38 ค.(2)	-
5	ลูกจ้างประจำ	29
6	ลูกจ้างชั่วคราว	350
	รวมทั้งสิ้น	1,134

4. ผลการทดสอบทางการศึกษา

จากการดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test :NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้วิเคราะห์ และนำเสนอผลการประเมิน ดังนี้

4.1 การวิเคราะห์ ประมวลผลความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Reading Test : RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

แผนภูมิที่ 1 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564



ค่าเฉลี่ยร้อยละ ของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 พบว่า

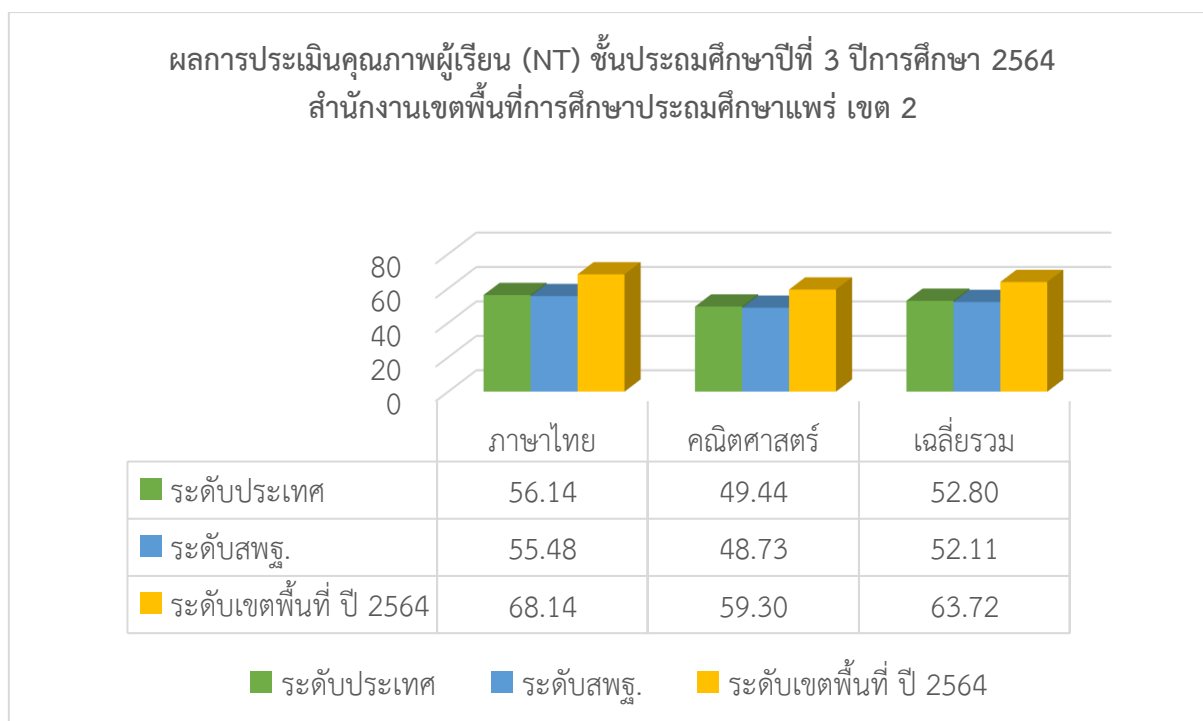
ค่าเฉลี่ยด้านการอ่านรู้เรื่อง ระดับเขตพื้นที่ เท่ากับ 79.33 ซึ่งมีค่าเฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ย ของ สพฐ. (72.30) และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (72.79)

ค่าเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียง ระดับเขตพื้นที่ เท่ากับ 81.80 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ค่าเฉลี่ยของ สพฐ. (69.04) และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (69.95)

ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน ระดับเขตพื้นที่ เท่ากับ 80.56 ซึ่งมีค่าเฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ย ของ สพฐ. (70.67) และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (71.38)

4.2 การวิเคราะห์ ประมวลผลความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test :NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

แผนภูมิที่ 2 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564



ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 พบว่า

ค่าเฉลี่ยด้านภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่ เท่ากับ 68.14 ซึ่งมีค่าเฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ยของ สพฐ. (55.48) และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (56.14)

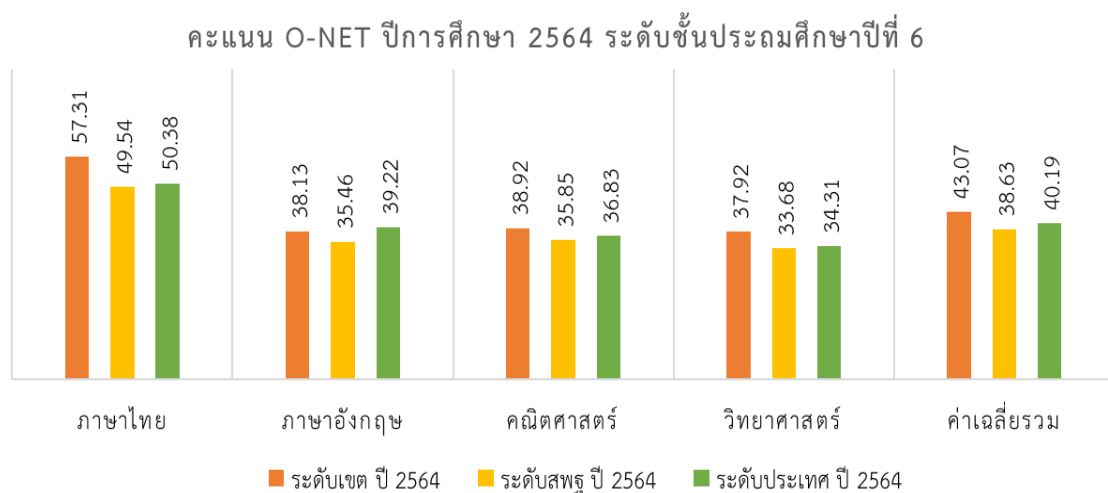
ค่าเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่ เท่ากับ 59.30 ซึ่งมีค่าเฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ยของ สพฐ. (48.73) และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (49.44)

ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน ระดับเขตพื้นที่ เท่ากับ 63.72 ซึ่งมีค่าเฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ยของ สพฐ. (52.11) และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (52.80)

4.3 การวิเคราะห์และประมวลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

แผนภูมิที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564



ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. และค่าเฉลี่ยระดับประเทศพบว่า

ภาษาไทย ค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 57.31 ซึ่งสูงกว่าระดับสพฐ. (49.54) และระดับประเทศ (50.38)

ภาษาอังกฤษ ค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 38.13 สูงกว่าระดับสพฐ. (35.46) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ (39.22)

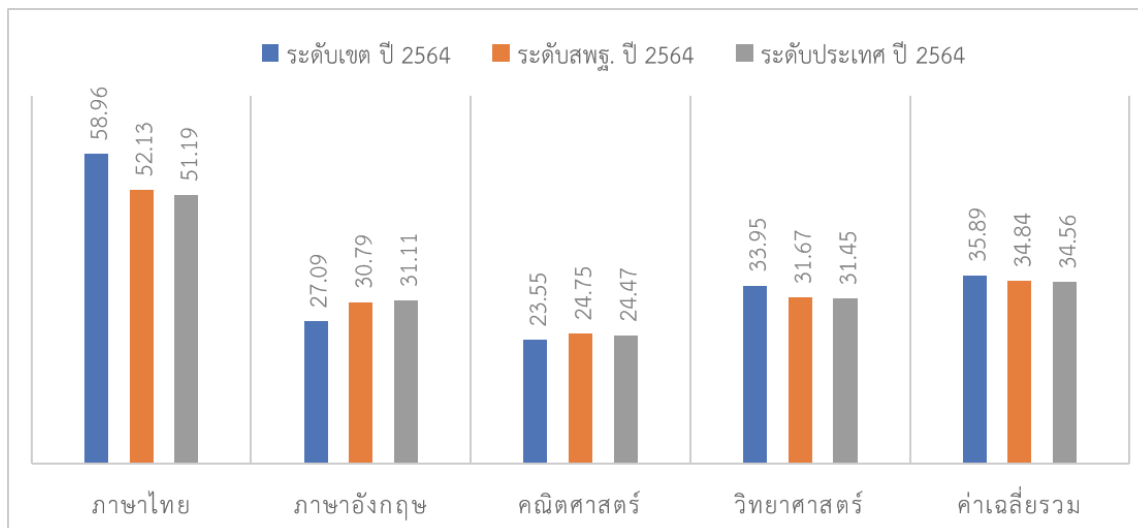
คณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 38.92 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. (35.85) และระดับประเทศ (36.83)

วิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 37.92 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับสพฐ. (33.68) และระดับประเทศ (34.31)

ค่าเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระที่ทำการสอบ ค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 43.07 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. (38.63) และ ระดับประเทศ (40.19)

4.4 การวิเคราะห์ และประมวลผล การทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

แผนภูมิที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564



ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ค่าเฉลี่ยสังกัด สพฐ. และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 พบว่า

ภาษาไทย เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 2 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 58.96 ซึ่งมีค่าเฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ยของ สพฐ. (52.13) และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (51.19)

ภาษาอังกฤษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 27.09 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ค่าเฉลี่ย สพฐ. (30.79) และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (31.11)

คณิตศาสตร์ เขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 23.55 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ย สพฐ. (24.75) และ ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (24.47)

วิทยาศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 33.95 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ค่าเฉลี่ย สพฐ. (31.67) และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (31.45)

ค่าเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 35.89 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ค่าเฉลี่ย สพฐ. (34.84) แต่สูงกว่าระดับประเทศ (34.56)

ส่วนที่ 2

กรอบและนโยบายการจัดการศึกษา

แผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง

แผนระดับที่ 3 ได้แก่ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศเท่าเทียมและเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. เป้าหมาย

- 1.1 ประชาชนอยู่ดีกินดีและมีความสุข
- 1.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง
- 1.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- 1.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านความมั่นคง

- 2.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 2.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
- 2.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- 2.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กร ภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
- 2.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. เป้าหมาย

- 1.1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- 1.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 2.1 การเกษตรสร้างมูลค่า
- 2.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 2.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- 2.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- 2.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. เป้าหมาย

- 1.1 คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- 1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 2.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 2.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 2.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- 2.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- 2.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. เป้าหมาย

- 1.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 1.2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามา เป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
- 1.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 2.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- 2.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีการเสริมสร้างพลังทางสังคม
- 2.3 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. เป้าหมาย

- 1.1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- 1.2 ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ
- 1.3 ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
- 1.4 ยกกระตบกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- 2.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- 2.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- 2.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- 2.4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
- 2.5 พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 2.6 ยกกระตบกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. เป้าหมาย

- 1.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 1.2 ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 1.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 1.4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 2.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 2.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- 2.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- 2.4 ภาครัฐมีความทันสมัย
- 2.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ
- 2.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 2.7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
- 2.8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580

★ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

2) แผนย่อย การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีการพัฒนาการสมวัยสามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

3) แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับและมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถ ในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษา และสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อ และการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

★ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็นเพื่อพัฒนาระบบการศึกษาในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพแบบประเทศญี่ปุ่น (หลักสูตรสถาบันโคเซ็น) ในการสร้างวิศวกรปฏิบัติการ (Practical Engineers) และนวัตกรรมคุณภาพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

2) แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง

พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนา ศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุ อุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

3) แผนย่อย การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการ ดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา /แนวทาง/ รูปแบบ / เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบ อิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถาม ความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้ง ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อม ทั้ง มีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับ คุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้าน ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการ การจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น เพื่อ พัฒนาระบบการศึกษา ในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสูตรการเรียน การสอนที่มีคุณภาพแบบประเทศญี่ปุ่น (หลักสูตรสถาบันโคเซ็น) ในการสร้างวิศวกรปฏิบัติการ และนวัตกรรม คุณภาพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

★ ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความ ช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียน โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส

ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาโดยดอง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

★ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประชาชนมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติดที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม ให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจ ซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติด ในกลุ่มเด็กและเยาวชน พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา ยาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย

1) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น

2) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนา ระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญห ในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

★ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจ ในความเป็นคนไทย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและ เป็นที่ยอมรับของนานาประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกลึกซึ้งติดใจ ภูมิใจในการทำ ความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม ให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี แก่ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริม ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกลึกซึ้งติดใจ ภูมิใจในการทำ ความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

★ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัด การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มีการ ปลูกฝังวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

แผนการปฏิรูปประเทศ

1. แผนการปฏิรูปด้านการศึกษา

1) เรื่องการปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

1.1 ประเด็นการพัฒนาระบบดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

1.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม : การสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่ การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อจัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา

2) เรื่องการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประเด็น

1) การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

2.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

1) การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนเรียนร่วม เพื่อให้เด็กพิการได้รับการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ

2) การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษา

3) การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) การส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอtoyตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

5) การส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

2.3 เป้าหมายกิจกรรม : จัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เรื่องการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

3.1 ประเด็นการพัฒนาวิชาชีพครู

3.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.1 ประเด็น

1) การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2) ระบบการประกัน การประเมิน และการรับรองคุณภาพการศึกษา

3) ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน

4) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

4.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

1) การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ

2) การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทั้งโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจ ภาคตะวันออก การจ้างครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ

3) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกัน ยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบุดูแล ช่วยเหลือ กลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดี สู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทย มีความมั่นคง

4) การเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่ง คุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผดชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้าง เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรม

5) เรื่องการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

5.1 ประเด็นการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล แห่งชาติ

5.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยี ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

2. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. เรื่องการป้องกันและเฝ้าระวัง

1.1 ประเด็นการเร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

1.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรม การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

1.1 เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในช่วงก่อนวัยเรียน (3 - 5 ปี) ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มของครอบครัวจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือระดับสูงกว่าอย่างเสมอภาคตามศักยภาพและความถนัด

2. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กลับเข้าศึกษาต่ออย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเอง ในการดำรงชีวิตได้

3. ประชากรวัยแรงงานมีทักษะด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ (Literacy & Numeracy Competency) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในโลก ยุคปัจจุบัน 18

4. เกิดระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน

1.2. ตัวชี้วัด

1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net Enrollment Ratio) ระดับก่อนวัยเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 35 ในปี 2565

2. สัดส่วนประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ 6 - 14 ปี) ไม่เกินร้อยละ 5 ในปี 2565

3. มีระบบการบูรณาการ การจัดการข้อมูลสารสนเทศขนาดใหญ่ (Big Data) ของเด็กเยาวชนด้วยเลขบัตรประชาชน 13 หลัก งบประมาณ ตัวชี้วัด และนโยบายตั้งแต่ระดับปฐมวัยระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชนเพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส

4. มีการพัฒนาเครื่องมือสำรวจความพร้อมของเด็กปฐมวัยในการเข้าสู่การศึกษา ระดับประถมศึกษาและเครื่องมือการประเมินศักยภาพด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยแรงงาน รวมทั้งมีการจัดเก็บและรายงานข้อมูลต่อสาธารณะทุก 3 ปี

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.1. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะ และใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

2. ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

3. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะนำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศ การเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

2.2 ตัวชี้วัด

1. มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในทุกระดับการศึกษา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านการพัฒนาการคิดขั้นสูงเชิงระบบ

3. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ และเจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันแบบ Active Learning ในทุกระดับการศึกษา

4. ระบบการประเมินผลลัพท์ผู้เรียนให้มีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) และสามารถสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา ลดสัดส่วนของการนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชาติ มาใช้ในการพิจารณาประเมินผลของครูและผู้บริหารสถาบันการศึกษา

5. มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการ จัดการเรียนการสอน คุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

3.1. เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1. กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษาและอาจารย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

1.1 มีรูปแบบ กระบวนการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครู ที่มีประสิทธิภาพเที่ยงตรง และลดความเหลื่อมล้ำ

1.2 มีหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นเลิศและมีรูปแบบกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามความต้องการและความจำเป็นตามบริบทของสาขาวิชาและพื้นที่

1.3 มีกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครู และครูพี่เลี้ยง ในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงาน และสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครู และครูพี่เลี้ยงตามความต้องการจำเป็น

2. กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษายาสายสามัญศึกษา และสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

2.1 มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ที่เน้นให้ครูมีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

2.2 มีระบบกลไกให้ครูและผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง อาทิ PLC & CPD (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) และให้ความสำคัญกับการนิเทศและติดตามช่วยเหลือครูใหม่/ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

2.3 มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมิน สมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผน ระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน บนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของ แผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่13 (พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคน มีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถ ลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์

การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดหมู่ที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคอนทุนช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก(World Economic Form : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคอนทุนทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์จนถึง 6 ปี การพัฒนาครูและดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็กควบคู่กับ

การพัฒนาการ ด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ได้อย่างรอบด้าน ก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอ สำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่รอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศ เด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง

มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติการยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัด และประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติ และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้าน ในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถ ร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียน ได้ตามความสนใจ ความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน 36 โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกาย วาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรร งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลัก ความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทาง เทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุม ในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่ม บทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้ สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้าน บุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรม ทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจน ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้และ การร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริม ผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการ การบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถ พิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การ สนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัย ในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการ พิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษา ที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือก แก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนาไกล สนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร ในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำ พิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของ

ภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาดึงดูด และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของ-ภผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจและกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผน และพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลองในสาขาที่จำเป็น ต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วน

ต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใคร ไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทย กลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัด ทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้น อย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท ทั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษ ในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียน ในระบบการศึกษาปกติโดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ทั้งนี้ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

(ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570

เป็นแผนระดับที่ 2 อีกแผนหนึ่ง รองยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง จัดทำเพื่อเป็นกรอบทิศทาง ในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข ระวังภัยภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์ แห่งชาติ ซึ่งมีได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์ และการเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างประเทศทั้งทวีภาคีและพหุภาคี ซึ่ง (ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เสนอร่างโดยสำนักงานสภามความมั่นคงแห่งชาติ และได้กำหนดให้มีหมวดประเด็น 2 หมวดประเด็น คือ หมวดประเด็นความมั่นคง ซึ่งประกอบด้วย 13 นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลักของชาติ 2) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกัน ประเทศ 3) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน 4) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล 5) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 6) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 8) การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9) การป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย 10) การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ 11) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 12) การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ 13) การบริหารจัดการความเสี่ยงโรคติดต่ออุบัติใหม่ และหมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง ประกอบด้วย 4 นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่ 14) การพัฒนา ศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และบริหารวิกฤตการณ์ระดับชาติ 15) การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ 16) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง 17) การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมาย ของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงาน และการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ใน 7 เรื่อง ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้าง ความปลอดภัยให้สถานศึกษา ป้องกันสถานศึกษาจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และอื่น ๆ เร่งปลูกฝัง ทักษะคิด พฤติกรรม และองค์ความรู้บูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม เร่งพัฒนาบทบาทและ ภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัย ให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ 2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ จัดการเรียนรู้ จากการลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ และวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียน การสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม ที่หลากหลาย ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออมให้กับผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผน พัฒนาการจัดการเรียน การสอน 3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย โดยพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ พัฒนาข้อมูล และทางเลือกที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการ เข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม 4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ โดย การ Re-skill Up-skill และ New skill 5) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทาง ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะ ดิจิทัล สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการ และทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็น ผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล พัฒนาขีดความสามารถ ของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับ

การเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต 6) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล โดยขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน การเชื่อมโยงและการแบ่งปันข้อมูล การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ปรับปรุงประสิทธิภาพ ของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากร ทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่ง และสายงานต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และ 7) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติโดยเร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่ง ในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการ เกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนอื่น ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และกำหนดจุดเน้นใน 9 เรื่อง ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 -6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้าง สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการ และบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ในการรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาและลดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปิดหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 7 ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

วิสัยทัศน์ (Vision)

“พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สู่ศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
2. พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงบริบทจริง
4. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุกและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและจรรยาบรรณวิชาชีพตามความถนัด ความสนใจและความต้องการ
6. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมอย่างมีคุณภาพ
7. บริหารจัดการโดยใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งขับเคลื่อนนวัตกรรมการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร (Organization Values)

“ กายภาพดี คุณภาพเด่น เน้นธรรมาภิบาล ทำงานอย่างมีความสุข ”

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทั้ง 9 รูปแบบ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงท้องถิ่น
4. ครูได้รับการส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เชิงรุกและสร้างผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและจรรยาบรรณวิชาชีพตามความถนัดสนใจ และต้องการอย่างมีคุณภาพ
6. เด็กปฐมวัยสามารถเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และได้รับการดูแลปกป้องให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยครบทุกด้าน
7. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับเข้าถึงโอกาสความเสมอภาคและมีสมรรถนะเต็มศักยภาพ
8. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิเศษได้รับโอกาสส่งเสริมช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพ
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการบนฐานข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้นวัตกรรมเพื่อบูรณาการสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ (Strategic)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จากทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 โดยภาพรวมแล้ว มีศักยภาพที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายได้ ต้องมีการกำหนดกรอบกลยุทธ์ การพัฒนาที่เหมาะสมควบคู่กับการใช้ศักยภาพของผู้บริหารในระดับต่างๆ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะบุคลากร การปรับเปลี่ยนกระบวนการดำเนินงานให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ การประสานความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนใช้หลักธรรมาภิบาลในการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีคุณภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงได้กำหนดกรอบกลยุทธ์การพัฒนา การศึกษาขึ้นพื้นฐาน เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของแต่ละกลยุทธ์ไว้ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ มีสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 80
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 80

**กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์**

1. เด็กปฐมวัยสามารถเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และได้รับการดูแลปกป้องให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยครบทุกด้าน
2. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับเข้าถึงโอกาสความเสมอภาคและมีสมรรถนะเต็มศักยภาพ
3. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิเศษได้รับโอกาสส่งเสริมช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.	อัตราการเข้าเรียนสุทธิของนักเรียนระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	ร้อยละ 80
2.	อัตราการเข้าเรียนสุทธิของนักเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	ร้อยละ 95
3.	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตามมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 100
4.	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
5.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 90
6.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95
7.	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
8.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100

**กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์**

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงท้องถิ่น
3. ครูได้รับการส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เชิงรุกและสร้างผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและจรรยาบรรณวิชาชีพตามความถนัดสนใจและความต้องการอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 100
2.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 30
3.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 60
4.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 70
5.	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละ 80

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการบนฐานข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้นวัตกรรมเพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.	ร้อยละของสถานศึกษา ที่ได้รับการส่งเสริม การมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการ	ร้อยละ 100
2.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีการพัฒนา+บริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100
3.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 76
4.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพ(นาร่อง)ได้รับการส่งเสริมด้านการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 80

ส่วนที่ 3

งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้แต่ละกลุ่ม/หน่วยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการบริหารจัดการศึกษา ตามภารกิจหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ในการขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ ปฏิบัติตามค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ดังนี้

งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

งบดำเนินงาน

ที่	รายการ	งบประมาณ
ก	งบงานประจำ (รายการค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ)	
1	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	50,000
2	ค่าใช้จ่ายในการประชุม	37,000
3	ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ	170,000
4	ค่าจ้างเหมาบริการ (เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน สพป.แพร่ เขต 2)	908,000
5	ค่าจ้างเหมาบริการ	50,000
6	ค่าวัสดุและซ่อมแซมยานพาหนะ	60,000
7	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้างสำนักงาน	120,000
8	ค่าวัสดุสำนักงาน	300,000
9	ค่าวัสดุเชื้อเพลิง และหล่อลื่น	240,000
10	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามความจำเป็น เช่น น้ำดื่ม, ค่ากำจัดขยะมูลฝอย	25,000
11	ค่าสาธารณูปโภค	590,000
	รวมงบงานประจำ	2,550,000
ข	งบตามนโยบายเร่งด่วน	1,105,300
ค	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,344,700
	รวมงบประมาณ	5,000,000

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

งบประมาณคุณภาพการศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบดำเนินงาน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
		กิจกรรมย่อย	โครงการ	
1	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านนโยบายและแผน สพป.แพร่ เขต 2 กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 กิจกรรมที่ 2 ประชุมพิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมคณะกรรมการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ กิจกรรมที่ 4 การติดตามและประเมินผล	6,600 5,550 5,250 2,200	19,600	กลุ่มนโยบายและแผน
2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		70,000	กลุ่มนโยบายและแผน
3	โครงการ การตระหนักถึงวิกฤตฝุ่นละอองสำหรับโรงเรียนในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2		12,600	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
4	โครงการ ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันของโรงเรียนในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา		4,700	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5	โครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษา สพป.แพร่ เขต 2 กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรมบริหารจัดการฐานข้อมูลกลางของ สพฐ. ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	5,040 6,000 6,000 49,360	66,400	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

งบประมาณคุณภาพการศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบดำเนินงาน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
		กิจกรรมย่อย	โครงการ	
6	โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล กิจกรรมที่ 1 การวางแผนบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 2 การสรรหาบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและอัตรากำลัง ในสังกัด สพพ.แพร่ เขต 2 ทุกตำแหน่ง กิจกรรมที่ 3 การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 4 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา กิจกรรมที่ 5 การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	5,000 20,500 10,000 18,000 6,500	60,000	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7.	โครงการประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 กิจกรรมที่ 1 สื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์	12,000 4,200	16,200	กลุ่มอำนวยการ
8	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		60,000	กลุ่มอำนวยการ
9	โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด		80,000	กลุ่มอำนวยการ

งบประมาณคุณภาพการศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบดำเนินงาน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
		กิจกรรมย่อย	โครงการ	
10	โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในสำนักงาน กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องประชุม Video Conference กิจกรรมที่ 2 ติดตั้งฉากหลังห้องประชุมพร้อมกรอบไม้สักทั้ง 4 ด้าน กิจกรรมที่ 3 พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในสำนักงาน	110,000 5,000 35,000	150,000	กลุ่มอำนวยการ
11	โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำเพื่อขอรับบำเหน็จบำนาญ กรณีเกษียณอายุราชการ		10,800	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
12	โครงการตรวจสอบและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีการพัสดุ และการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดประจำปีงบประมาณ 2566		9,000	หน่วยตรวจสอบภายใน
13	โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย คิดได้ ทำเป็น เล่นสนุก		20,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
14	โครงการ รักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566		20,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
15	โครงการ พัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย		20,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณ

หน้า 40

งบประมาณคุณภาพการศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบดำเนินงาน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
		กิจกรรมย่อย	โครงการ	
20	โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2566 กิจกรรมที่ 1 นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กิจกรรมที่ 2 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รูปแบบการนิเทศภายใน กิจกรรมที่ 3 ประชุมการนิเทศภายในรูปแบบ Online กิจกรรมที่ 4 ประกวด Best Practice กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการนิเทศฯ	63,200 7,200 1,200 3,600 2,800	78,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
21	โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) กิจกรรมที่ 1 ประชุม ก.ต.ป.น. กิจกรรมที่ 2 ประชุม อ.ก.ต.ป.น. กิจกรรมที่ 3 อ.ก.ต.ป.น. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศฯ กิจกรรมที่ 4 สรุปจัดทำรายงานผลการติดตามฯ	750 3,600 9,850 -	14,200	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
	รวมงบประมาณ		1,344,700	

สรุปพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณ
จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	โครงการ สร้างการตระหนักรู้ถึงวิกฤตฝุ่นละอองสำหรับโรงเรียนในสังกัด สพป. แพร่ เขต 2	12,600	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1		12,600	

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	โครงการ ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันของโรงเรียนในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	4,700	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2		4,700	

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย คิดได้ ทำเป็น เล่นสนุก	20,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
2	โครงการรักษาราชการไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566	20,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
3	โครงการ พัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย	20,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
4	โครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ	30,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
5	โครงการ หลักสูตรท้องถิ่นอิงประวัติศาสตร์วิถีใหม่สู่พลเมืองคุณภาพ	30,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
6	โครงการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีงบประมาณ 2566	539,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
7	โครงการ ส่งเสริมศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์ม Obec content center	34,200	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
8	โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2566	78,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
9	โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	14,200	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3	785,400	

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านนโยบายและแผน สพป.แพร่ เขต 2	19,600	กลุ่มนโยบายและแผน
2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566	70,000	กลุ่มนโยบายและแผน
3	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษา สพป.แพร่ เขต 2	66,400	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
4	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล	60,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
5	โครงการประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2	16,200	กลุ่มอำนวยการ
6	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	60,000	กลุ่มอำนวยการ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
7	โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	80,000	กลุ่มอำนวยการ
8	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในสำนักงาน	150,000	กลุ่มอำนวยการ
9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ เพื่อขอรับบำเหน็จบำนาญ กรณีเกษียณอายุราชการ	10,800	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
10	โครงการตรวจสอบและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีการพัสดุ และการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดประจำปีงบประมาณ 2566	9,000	หน่วยตรวจสอบภายใน
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4	542,000	

สรุปแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	รายการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2566				รวม งบประมาณ
		ไตรมาส ที่ 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค- มี.ค)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค- ก.ย)	
ก	งบงานประจำ	469,000	545,000	693,000	843,000	2,550,000
	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการ	0	5,000	5,000	40,000	50,000
	ค่าใช้จ่ายในการประชุม	0	7,000	15,000	15,000	37,000
	ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ	10,000	50,000	60,000	50,000	170,000
	ค่าจ้างเหมาบริการ (เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน สฟป.แพร่ เขต 2)	200,000	204,000	204,000	300,000	908,000
	ค่าจ้างเหมาบริการ	9,000	9,000	9,000	23,000	50,000
	ค่าวัสดุและซ่อมแซมยานพาหนะ	20,000	20,000	10,000	10,000	60,000
	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง สำนักงาน	0	20,000	50,000	50,000	120,000
	ค่าวัสดุสำนักงาน	75,000	75,000	75,000	75,000	300,000
	ค่าวัสดุเชื้อเพลิง และหล่อลื่น	50,000	50,000	60,000	80,000	240,000
	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามความจำเป็น	5,000	5,000	5,000	10,000	25,000
	ค่าสาธารณูปโภค	100,000	100,000	200,000	190,000	590,000
ข	งบตามนโยบายเร่งด่วน	80,000	150,000	163,000	712,300	1,105,300
ค	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	100,000	600,000	200,000	444,700	1,344,700
	รวมงบประมาณ	649,000	1,295,000	1,056,000	2,000,000	5,000,000

ส่วนที่ 4
รายละเอียดแผนงาน โครงการและงบประมาณ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ติดต่อประสานงาน	นางชัชฎาพร ตัญเฒ่มวงศ์ ,นายขวัญชัย ข้ามสาม นายขวัญชัย ข้ามสาม เบอร์โทร 089-9996084 E-mail: khaunchai.6084@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพครู
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายของรัฐบาล คือยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ ครอบคลุมการพัฒนาครู หลักสูตร สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อผลสัมฤทธิ์ด้านคุณภาพและความรู้ของนักเรียนตามแผนการเรียนการสอนอย่างสัมพันธ์กับทรัพยากรและปัจจัยแวดล้อมต่างๆ อันจะนำไปสู่การสร้างระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน และการจัดให้คนไทยทุกคนมีโอกาสรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนรู้ทางไกล จัดให้มีการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอย่างกว้างขวางจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประกอบแผนการเรียนการสอนของครูให้โรงเรียน ตลอดจนพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา รวมทั้งการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ด้วยมาตรการที่เป็นรูปธรรม ตลอดจนมีการบูรณาการด้านการบริหารจัดการ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ส่งเสริมกลไก การบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ ครอบคลุมระบบการวางแผนการบริหารจัดการ การกำกับดูแล และการติดตามประเมินผลเพื่อนำข้อมูลต่าง ๆ มาใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์ของการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีภารกิจในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 116 โรง ซึ่งโรงเรียนดังกล่าวต้องได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึงครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการวางแผนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต้นสังกัดและของเขตพื้นที่ ตลอดจนตามนโยบายที่ผู้บริหารองค์กรกำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
2. เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณปี พ.ศ. 2566 มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนเผยแพร่ผลการดำเนินงานประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 22 คนๆ ละ 150 จำนวน 2 ครั้ง
2. จัดประชุมพิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 37 คน ๆ ละ 150 บาท จำนวน 1 ครั้ง
3. จัดประชุมจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 15 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 10 ครั้ง
4. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2566 จำนวน 25 เล่ม

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา
2. มีข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาในการวางแผนและจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณที่ถูกต้องเชื่อถือได้
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดสามารถปฏิบัติตามนโยบาย/กลยุทธ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบาย/กลยุทธ์ และผลสำเร็จตามตัวชี้วัดที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ	จำนวน	19,600	บาท	ประกอบด้วย
☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2	จำนวน	19,600	บาท	
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน		บาท	
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน		บาท	
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน		บาท	

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

5.1 กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2566 จำนวน 19,600 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 จำนวน 2 ครั้ง - ค่าอาหารและอาหารว่างคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ จำนวน 22 คน ๆ ละ 150 บาท จำนวน 2 ครั้ง	6,600		6,600	
2	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ค่าอาหารและอาหารว่างคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 37 คน ๆ ละ 150 บาท จำนวน 1 ครั้ง	5,550		5,550	
3	จัดประชุมคณะกรรมการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ - ค่าอาหารว่างคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 15 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 10 ครั้ง	5,250		5,250	
4	การติดตามและประเมินผล -ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2565 จำนวน 10 เล่ม ๆ ละ 110 บาท -ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารการตรวจราชการ/การติดตามประเมินผลจาก สพฐ. จำนวน 10 เล่ม ๆ ละ 100 บาท	1,000 1,200		2,200	
	รวมทั้งสิ้น	19,600		19,600	

5.2 ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ. 2565			ปี พ.ศ. 2566										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2566		↔											ขวัญชัย ข้ามสาม	ชัยภาพ ตุ้ยเต็ม วงศ์
กิจกรรมที่ 2 ประชุมพิจารณา แผนพัฒนา การศึกษาขั้น พื้นฐาน		↔											ขวัญชัย ข้ามสาม	ชัยภาพ ตุ้ยเต็ม วงศ์
กิจกรรมที่ 3 ประชุม คณะกรรมการ พิจารณาจัดตั้งและ จัดสรรงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ 2566	←											→	พิเชษฐ์ สุดใจ	ชัยภาพ ตุ้ยเต็ม วงศ์
กิจกรรมที่ 4 การติดตามและ ประเมินผลเพื่อ พัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการศึกษา	←											→	ชีวารัตน์ ปรารมภ์	ชัยภาพ ตุ้ยเต็ม วงศ์

5.3 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย)	
1. จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2566	-	6,600	-	-	6,600
2. จัดประชุมพิจารณาแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	5,550	-	-	5,550

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย)	
3. จัดประชุมคณะกรรมการจัดตั้ง และจัดสรรงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ 2566	-	2,100	1,575	1,575	5,250
4. การจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี งบประมาณ 2565 และการติดตาม และ ประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการศึกษา	-	1,000 -	-	1,200	2,200
รวมงบประมาณ	-	15,250	1,575	2,775	19,600

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 2. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตาม แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. การบริหารจัดการงบประมาณปี พ.ศ. 2566 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละ 85 ของการกำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงานเป็นไปตามนโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของ สพฐ. และ สพป.แพร่ เขต 2 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ พัฒนา สามารถนำองค์ความรู้ ไปบริหารจัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	- กำกับ ติดตามและ ประเมินผล - สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	- แบบติดตาม - แบบสอบถาม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด สู่การปฏิบัติอาจไม่ครอบคลุมทั้งหมด
2. การบริหารงบประมาณอาจไม่โปร่งใส เป็นธรรม
3. ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน อาจไม่มีความถูกต้อง เชื่อถือได้
4. การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี/ตามนโยบาย อาจดำเนินการได้ไม่ครบถ้วน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครอบคลุมยุทธศาสตร์
2. พิจารณาจัดสรรงบประมาณในรูปของคณะกรรมการ และเน้นความโปร่งใส เป็นธรรม
3. จัดประชุมสร้างความเข้าใจ ลงมือปฏิบัติและปรับปรุงข้อมูลให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เชื่อถือได้
4. กำหนดปฏิทินการติดตาม ประเมินผล และรายงาน ให้ชัดเจน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 2. เอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ 4. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2566	10 เล่ม 15 เล่ม 30 คน 10 ครั้ง 10 เล่ม
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 2. ร้อยละของใช้ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาในการวางแผนและจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ 3. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด สามารถปฏิบัติตามนโยบาย/กลยุทธ์ ได้อย่างมีคุณภาพและมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น 4. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี นโยบาย/กลยุทธ์ และผลสำเร็จตามตัวชี้วัดที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 85 ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์บรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ
2. การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายของหน่วยงานที่กำหนด
3. รับทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อนำเป็นข้อมูลการวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชัชฎาพร ด้อยเต็มวงศ์ และคณะ
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อ นายพิเชษฐ์ สุดใจ เบอร์โทร 093 254 9681
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 พฤศจิกายน 2565
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ ประเด็นที่ 4 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็น
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับจุดเน้น	สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(3) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา และเพื่อพัฒนาการศึกษา ให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการให้บริการการศึกษา ตามบริบทของพื้นที่ จึงจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566 -2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ให้เป็นตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 5 เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ (๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2. พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติคือ (1) ก่อนจะดำเนินงานตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนด แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม(1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570

2.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 เป็นกรอบแนวทาง ทิศทาง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(2) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษาและการใช้งบประมาณรายจ่าย เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด สามารถ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น จากการปฏิบัติตามนโยบาย/กลยุทธ์ และผลสำเร็จตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีผลการ ดำเนินการตามนโยบาย/กลยุทธ์ และผลสำเร็จตามตัวชี้วัดที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 70,000 บาท ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2	จำนวน	70,000 บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน	- บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน	บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน	บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 1.1 ค่าอาหาร (จำนวน 60 คน x 80 บาท x 3 มื้อ) 1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 60 คน x 35 บาท x 6 มื้อ) 1.3 ค่าสมนาคุณวิทยากร(วิทยากรภายนอก) (จำนวน 19 ชม. 30 นาที X 1,200 บาท) 1.4 ค่าเช่าที่พักวิทยากร จำนวน 1 คน 3 คืน ๆ ละ 1,200 บาท 1.4 ค่าป้ายโครงการฯ จำนวน 1 ผืน 1.5 ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารนำเข้าที่ประชุมฯ 1.6 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นในการประชุมฯ เช่น กระดาษ ปากกา กระดาษบุรุษ เป็นต้น	62,500.-		14,400.- 12,600.- 23,400.- 3,600.- 500.- 5,000.-	3,000.-
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี 2.1 ค่าจ้างเหมาจัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 -2570 จำนวน 15 เล่ม 2.2 ค่าจ้างเหมาจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 15 เล่ม	7,500.-		7,500.-	
รวมงบประมาณ	70,000.-		70,000.-	

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ปีพ.ศ. 2565			ปีพ.ศ. 2566										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุม เชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐาน และแผนปฏิบัติ การประจำปี		→												
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเล่ม แผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐานและแผนปฏิบัติ การประจำปี		→	→											

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ แผนปฏิบัติการประจำปี	62,500.-				62,500.-
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการ ประจำปี	7,500.-				7,500.-
รวมเป็นเงิน	70,000.-				70,000.-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น 2. การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	- กำกับ ติดตามและ ประเมินผล - สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	- แบบติดตาม - แบบสอบถาม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติอาจไม่ครอบคลุมทั้งหมด
2. ข้อมูลสารสนเทศอาจมีความคลาดเคลื่อน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ครอบคลุมยุทธศาสตร์
2. หาแหล่งข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เชื่อถือได้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์บรรลุเป้าหมาย
อย่างมีคุณภาพ
2. การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นไปตามนโยบายและ
เป้าหมายของหน่วยงานที่กำหนด

โครงการ	การตระหนักถึงวิกฤตฝุ่นละอองสำหรับโรงเรียนในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมณีพร หนีวบุรุษ และคณะ
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อ นางมณีพร หนีวบุรุษ เบอร์โทร. 094-6314256
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
	☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับนโยบาย	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.แพร่ เขต 2 ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากความรุนแรงของสถานการณ์ค่าฝุ่นละอองขนาดเล็ก หรือ PM 2.5 ที่ปกคลุมทั่วทั้งพื้นที่ภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2563 ที่ผ่านมา ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนในพื้นที่โดยทั่วกัน มีหลักฐานยืนยันอย่างชัดเจนว่า PM 2.5 สามารถสะสมในถุงลมฝอยของปอดและสามารถแทรกซึมเข้าสู่กระแสโลหิตและกระจายไปทั่วร่างกาย ได้กลายเป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับที่ 5 ของประชากรโลกในปี 2558 สำหรับในประเทศไทย พบรายงานล่าสุดถึงจำนวนผู้ป่วยที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาหมอกควัน ผ่านกลุ่มระบาดวิทยา กลุ่มควบคุมโรคในเขตเมือง โดยทางเชียงใหม่กรมควบคุมโรค ได้รายงานผ่านเว็บไซต์ว่าจากการเฝ้าระวังผลกระทบด้านสุขภาพจากภาวะหมอกควันในพื้นที่เขตสุขภาพที่ 1 พบว่า 8 จังหวัดภาคเหนือของประเทศไทย ประกอบไปด้วย เชียงราย เชียงใหม่ พะเยา แพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง น่าน และลำพูน มีข้อมูลรายงานการเฝ้าระวังผลกระทบด้านสุขภาพใน 4 กลุ่มโรค โดยกลุ่มโรคที่มีรายงานสูงสุดได้แก่ กลุ่มโรคทางเดินหายใจทุกชนิด รองลงมาได้แก่กลุ่มโรคหัวใจและหลอดเลือดทุกชนิด กลุ่มโรคผิวหนังอักเสบ กลุ่มโรคตาอักเสบ โดยกลุ่มเสี่ยงส่วนใหญ่ได้แก่ เด็ก และผู้สูงอายุ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการการตระหนักถึงวิกฤตฝุ่นละอองสำหรับโรงเรียนในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 โดยมุ่งเน้นในการสร้างกลไกการรับมือด้านสุขภาพกับปัญหาฝุ่นในโรงเรียนสู่การร่วมมือของชุมชนและท้องถิ่น โดยให้โรงเรียนเป็นแกนกลางในการสร้างองค์ความรู้และกิจกรรมต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนในการตระหนักถึงวิกฤตฝุ่นละออง
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยด้านสุขภาพให้นักเรียนในโรงเรียนต่อภาวะวิกฤตปัญหาฝุ่นละออง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนหลักในสังกัด จำนวน 95 โรงเรียน มีความตระหนักถึงวิกฤตฝุ่นละออง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมหลักสูตร การเรียนรู้สู่ภัยฝุ่น(ห้องเรียนสู่ฝุ่น)ในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงวิกฤตฝุ่นละออง ปกป้องสุขภาพต่อภาวะวิกฤตปัญหาฝุ่นละออง ทำให้นักเรียนมีความปลอดภัยด้านสุขภาพ

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 12,600 บาท ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2	จำนวน 12,600 บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2566 จำนวน 12,600 บาท(หนึ่งหมื่นสองพันหก ร้อยบาทถ้วน)
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ
(ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมห้องเรียนสู่ฝุ่น สังกัด สพป.แพร่ เขต 2 1. ค่าโล่รางวัล จำนวน 3 อัน ๆ ละ 1,700 บาท เป็นเงิน 2. ค่ากรอบรูป จำนวน 9 อัน ๆ ละ 150 บาท เป็นเงิน 3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการเข้าร่วม ประชุมฯ จำนวน 30 คน ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 5. ค่าเกียรติบัตร	12,600		4,800 1,050	5,100 1,350 300
รวมงบประมาณ	12,600		5,850	6,750

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปีพ.ศ. 2564			ปีพ.ศ. 2565										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมห้องเรียนสู่ฝุ่น สังกัด สพป.แพร่ เขต 2								/	/	/	/	/	มณีพร	ผอ.ปฐมพงษ์ ผอ.วาสนา

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมห้องเรียนสู่ฝัน สังกัด สพป.แพร่ เขต 2				12,600	12,600
รวมเป็นเงิน				12,600	12,600

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ โรงเรียนหลักในสังกัด จำนวน 95 โรงเรียน มีความตระหนักถึงวิกฤตฝุ่นละออง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมหลักสูตร การเรียนรู้สู่ภัยฝุ่น(ห้องเรียนสู่ฝัน)ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงวิกฤตฝุ่นละออง ปกป้องสุขภาพ ต่อภาวะวิกฤตปัญหาฝุ่นละออง ทำให้นักเรียน มีความปลอดภัยด้านสุขภาพ	การประกวด	การประกวด

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(โควิด-19)

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงวิกฤตฝุ่นละออง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมหลักสูตรการเรียนรู้สู่ภัยฝุ่น(ห้องเรียนสู่ฝัน)ในโรงเรียน

9.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้เสริมสร้างความปลอดภัยด้านสุขภาพให้นักเรียนในโรงเรียนต่อภาวะวิกฤตปัญหาฝุ่นละออง

โครงการ	ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันของโรงเรียนในสังกัด
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมณีพร หนั้วบุรุษ และคณะ
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อ นางมณีพร หนั้วบุรุษ เบอร์โทร. 0946314256
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องกับนโยบาย	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.แพร่ เขต 2 ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ รัฐบาลมีนโยบาย “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยให้ความสำคัญกับประชาชนทุกกลุ่มให้ได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามบทบาทและภารกิจจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของรัฐบาล โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) ที่ส่งผลกระทบทำให้เด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาจำนวนมาก จึงจัดทำโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” โดยบูรณาการดำเนินการร่วมกัน 12 หน่วยงาน ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อสร้างโอกาสให้กับเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ทั้งเด็กปกติและเด็กพิการให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพันธกิจในการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันของ สพป.แพร่ เขต 2 ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

4. เพื่อระดมสรรพกำลังในการติดตามค้นหาและช่วยเหลือ เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในการดำเนินงานทั้งระดับส่วนกลาง ระดับภูมิภาค และระดับพื้นที่ ตามบทบาท หน้าที่ หรือภารกิจของแต่ละหน่วยงาน

5. เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการติดตามค้นหาและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแล ช่วยเหลือและส่งต่อ

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 4,700 บาท ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2	จำนวน 4,700 บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2566 จำนวน 4,700 บาท(สี่พันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน	4,700			
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มขณะทำงานวางแผนการทำกิจกรรมฯ จำนวน 10 คน ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน			350	
2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการดำเนินกิจกรรมติดตามเด็กฯ จำนวน 5 วัน ๆ ละ 800 บาท เป็นเงิน			4,000	
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มขณะทำงานสรุปการทำกิจกรรมฯ จำนวน 10 คน ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน			350	
รวมงบประมาณ	4,700		4,700	

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ. 2564			ปี พ.ศ. 2565										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน													มณีพร	ผอ.ปฐมพงษ์ ผอ.วาสนา
1. ประชุมคณะทำงานวางแผนการทำงานกิจกรรมฯ									/					
2. กิจกรรมการออกติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน									/	/				
3. ประชุมคณะทำงานสรุปการทำงานกิจกรรมฯ											/			

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน					
1. ประชุมคณะทำงานวางแผนการทำงานกิจกรรมฯ			350		350
2. กิจกรรมการออกติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน			4,000		4,000
3. ประชุมคณะทำงานสรุปการทำงานกิจกรรมฯ			350		350
รวมเป็นเงิน			4,700		4,700

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับการติดตามค้นหาและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแล ช่วยเหลือและส่งต่อนักเรียน	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(โควิด-19)

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(โควิด-19)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแล ช่วยเหลือและส่งต่อนักเรียน

โครงการ	พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงนุช ประดับ และ นายเอกจิตล ปัญญาวัน
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อ นางนงนุช ประดับ เบอร์โทร 081-9526913 E-mail : phrae2_pr@hotmail.com
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ แผนแม่บภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ 4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่ เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยเน้นการพัฒนาหน่วยงานในสังกัด ให้เป็นหน่วยงานที่มีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ สามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูล ขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็น Digital เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล โดยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็น เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด

ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นับเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ข้อมูลสารสนเทศจึงต้องมีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร กำหนดนโยบาย และวางแผนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมตลอดถึง การให้บริการทางการศึกษาของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและภาคประชาชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการใช้งานโปรแกรมบริหารจัดการฐานข้อมูลกลางในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศระดับสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

2.3 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และระบบการรักษาความปลอดภัยบนระบบเครือข่ายและบนคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 135 คน

3.1.2 เอกสารสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 30 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจากโปรแกรมระบบฐานข้อมูลกลางเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการบริหารจัดการและส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีเสถียรภาพ และมีความมั่นคงปลอดภัย

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 66,400 บาท ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2	จำนวน 66,400 บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2566 จำนวน 66,400 บาท (หกหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งาน โปรแกรมบริหารจัดการฐานข้อมูลกลางของ สพฐ. ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ระดับสถานศึกษา 1.1 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ 1.2 วางแผนดำเนินงานตามโครงการ ตาม กระบวนการและขั้นตอนการรายงาน ที่ สพฐ. กำหนด 1.3 จัดเตรียมหลักสูตร / เอกสาร / วัสดุ / สถานที่อบรมเชิงปฏิบัติการ 1.4 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรม ฐานข้อมูลกลางของ สพฐ. ได้แก่ -โปรแกรมระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center : DMC) -โปรแกรมระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร การศึกษา (Education Management Information System : EMIS) -โปรแกรมระบบข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (BOBEC) 1.5 สรุป/ประเมินผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 144 คน คนละ 35 บาท (แบ่งเป็น 2 รุ่น ๆ ละ 1 วัน) (144x35x1)	5,040		5,040	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน คนละ 150 บาท 2.2 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน คนละ 150 บาท	6,000		3,000 3,000	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 3.1 ค่าจ้างเหมาจัดทำสารสนเทศทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 30 เล่ม เล่มละ 200 บาท	6,000		6,000	
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการ บริหารจัดการศึกษา 4.1 ค่าจ้างเหมาการดูแลความปลอดภัย คอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server) ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ และการใช้งานด้าน Hardware และ Software เพื่อให้บริการเครือข่าย คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต และจ้างเหมา จัดทำระบบรักษาความปลอดภัยไซเบอร์ 4.2 ค่าใช้จ่ายจดทะเบียนโดเมนชื่อเว็บไซต์ สพป.แพร่ เขต 2 www.ictphrae2.com 4.3 ค่าใช้จ่ายการเช่าพื้นที่ สำหรับระบบงาน Smart Area (AMSS++)	49,360		39,000 810 9,550	
รวมงบประมาณ	66,400		66,400	

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ. 2565			ปี พ.ศ. 2566										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานโปรแกรมบริหารจัดการฐานข้อมูลกลางของสพฐ. ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับสถานศึกษา								/	/				นายเอกจิตลปัญญาวัน	นางนงค์นุชประดับ
1.1 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ		/	/								/			

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ. 2565			ปี พ.ศ. 2566										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
1.2 วางแผนดำเนินงานตามโครงการ ตามกระบวนการและขั้นตอนการรายงาน ที่ สพฐ. กำหนด							/							
1.3 จัดเตรียมหลักสูตร/เอกสาร / วัสดุ / สถานที่อบรมเชิงปฏิบัติการ							/	/						
1.4 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรมฐานข้อมูลกลางของ สพฐ.								/	/					
1.5 สรุป/ประเมินผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ									/	/				
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566									/	/	/			
กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566										/	/			
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการศึกษา				/	/									
3.1 ค่าจ้างเหมาการดูแลความปลอดภัยคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server) ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการใช้งานด้าน Hardware และ Software เพื่อให้บริการเครือข่าย										/				

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ. 2565			ปี พ.ศ. 2566										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต และจ้างเหมาจัดทำระบบรักษาความปลอดภัยไซเบอร์														
3.2 ค่าใช้จ่ายจดทะเบียนโดเมนชื่อเว็บไซต์ สพป.แพร่ เขต 2 www.ictphrae2.com											/			
3.3 ค่าใช้จ่ายการเช่าพื้นที่ สำหรับระบบงาน Smart Area (AMSS++)										/				

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานโปรแกรมบริหารจัดการฐานข้อมูลกลางของ สพฐ. ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับสถานศึกษา			5,040		
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566			6,000		
กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566				6,000	
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการศึกษา				49,360	
รวมเป็นเงิน			11,050	55,360	66,400

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. บุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะ ในการใช้โปรแกรมฐานข้อมูลกลาง และจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานครบถ้วน ถูกต้องสมบูรณ์ และปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ทันต่อความต้องการ และเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษา มีสารสนเทศทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการวางแผนและการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ 3. ประสิทธิภาพระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนภารกิจหลักขององค์กร การบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และการประสานงานกับทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาระดับสถานศึกษาไม่ครบถ้วนถูกต้อง และไม่ใช่นปัจจุบัน ทำให้ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาขาดความน่าเชื่อถือ และไม่ทันตามความต้องการ
- ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ครอบคลุมตามความต้องการในการวางแผนและการบริหารจัดการศึกษา
- ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ไม่มีเสถียรภาพ ทำให้มีการทำงานไม่ต่อเนื่อง และไม่มีระบบป้องกันความเสี่ยงต่อระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้โปรแกรมฐานข้อมูลกลางระดับสถานศึกษา ในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน ถูกต้องสมบูรณ์ และปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ทันต่อความต้องการ และเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ครอบคลุมความต้องการในการวางแผนและการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนภารกิจหลักขององค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการและการประสานงานกันทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษา บริหารจัดการศึกษา โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นเครื่องมืออย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ผู้รับบริการด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีความพึงพอใจในระดับมาก

9.3 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และคอมพิวเตอร์แม่ข่าย มีความพร้อมที่สามารถรองรับระบบงานสารสนเทศที่สนับสนุนภารกิจหลักและการบริหารจัดการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเสถียรภาพ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปรียา พุ่มพวง และคณะ
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อ นางปรียา พุ่มพวง เบอร์โทร 081-5956172
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ 4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่ เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล จึงมีความจำเป็นและสำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด นำไปสู่การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสนองนโยบายขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดคุณภาพในการบริหารงานบุคคล ทั้งนี้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด การพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์แก่บุคลากรของข้าราชการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม การส่งเสริมและพัฒนากลไก/เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ รวมตลอดถึงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการวางแผนพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามมาตรฐานวิชาเอก

2.2 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในโรงเรียนขนาดเล็ก

2.3 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดประโยชน์สูงสุด
ในการวางแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
ในหน้าที่ และมีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีข้อมูลเพื่อการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
ครบทุกโรงเรียน
2. มีอัตรากำลังพนักงานราชการ ตำแหน่ง ครูผู้สอน และลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
ในการบริหารจัดการอัตรากำลังครูเป็นไปตามความต้องการของโรงเรียน
3. มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคลและวางแผนพัฒนา
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษามีแผนอัตรากำลัง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 บริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ
และลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศในการ
บริหารจัดการเพื่อการบริหารงานบุคคล และการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจและความพึงพอใจในการบริหาร
จัดการด้านบริหารงานบุคคล

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 60,000 บาท ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2	จำนวน 60,000 บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2566 จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ
(ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารและวางแผนอัตรากำลัง คณะกรรมการสรรหาบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาค่าอาหารอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ 15 คนๆ ละ 80 บาท จำนวน 10 ครั้ง	5,000		5,000	
กิจกรรมที่ 2 การสรรหาบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการและอัตรากำลังในสังกัด สพ.บ.แพร่ เขต 2 ทุกตำแหน่ง 1. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ 25 คนๆละ 120 บาท 6 ครั้ง 2.ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการสรรหาทุกตำแหน่ง 50 คน ๆ ละ 400 บาท	20,500	10,500	10,000	
กิจกรรมที่ 3 การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองรายงานผลการปฏิบัติงานตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษาค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ 32 คนๆละ 35 บาท จำนวน 2 ครั้ง 2. การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองรายงานผลการปฏิบัติงานตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2) และลูกจ้างประจำ ค่าอาหารอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ 18 คนๆละ 80 บาท จำนวน 2 ครั้ง 3. การประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินระดับเขตพื้นที่การศึกษาค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ จำนวน 15 คนๆ 80 บาท จำนวน 2 ครั้ง 4.การประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ จำนวน 16 คนๆ 80 บาท จำนวน 2 ครั้ง 5.ประชุมคณะกรรมการรายงานการนับตัวข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ 1 มี.ค และ 1 ก.ย. - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ จำนวน 7 คนๆ จำนวน 120 บาท จำนวน 2 ครั้ง	10,000		10,000	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 1. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการโค้ชซึ่งฯ คณะกรรมการประเมินคณะกรรมการประเมินและ คณะทำงาน 8 คน จำนวน 10 วันๆละ120 บาท 2. ค่าพาหนะเดินทางไปราชการของคณะกรรมการ	18,000	9,600	8,400	
กิจกรรมที่ 5 การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) 1. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มของ คณะกรรมการและคณะทำงาน จำนวน 17 คนๆละ120 บาท 2. ค่าพาหนะเดินทางไปราชการของคณะกรรมการ 3. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการและคณะทำงาน จำนวน 20 คน คนละ 120 บาท	6,500	2,400	2,000 2,100	
รวมงบประมาณ	60,000	22,500	37,500	

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ ชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
	ปีพ.ศ. 2565			ปีพ.ศ. 2566										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนบริหารอัตรากำลัง ครูและบุคลากรทางการศึกษา	←												นสจรัชฎา อินตะสอน	นายวิริยะ ราชู
กิจกรรมที่ 2 การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาพนักงานราชการ และอัตราจ้างในสังกัด สพปแพร่ เขต ๒ ทุกตำแหน่ง					←								1. นสพัชรี นางพเมือง 2. นสเนตร ผาพิยว	นายวิริยะ ราชู
กิจกรรมที่ 3 การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	←												1. นางปรียา สำลี 2.นางสุวิษฐา นางพเมือง	นายวิริยะ ราชู
กิจกรรมที่ 4 การประเมินสัมฤทธิ์ผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา				←									นส. นลิน ปั้นอัย	นายวิริยะ ราชู
กิจกรรมที่ 5 การประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง (PA)											↔		นส. นลิน ปั้นอัย	นายวิริยะ ราชู

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,250	1,250	1,250	1,250	5,000
กิจกรรมที่ 2 การสรรหาบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานักงานราชการ และอัตรากำลังในสังกัด สพ.พ.แพร่ เขต ๒ ทุกตำแหน่ง	-	6,500	7,000	7,000	20,500
กิจกรรมที่ 3 การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	3,500	3,500	3,000	10,000
กิจกรรมที่ 4 การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	-	10,000	4,000	4,000	18,000
กิจกรรมที่ 5 การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	-	-	-	6,500	6,500
รวมเป็นเงิน	1,250	21,250	15,750	21,750	60,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์และมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนด ร้อยละ 100 2.สพ.พ.แพร่ เขต 2 บริหารอัตรากำลังข้าราชการลูกจ้างตามความต้องการของสถานศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. สพ.พ.แพร่ เขต 2 และสถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจและมีความพึงพอใจ	- กำกับติดตามและประเมินผล - สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	- แบบสำรวจ -แผนอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ต้องดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ วิธีการที่การที่กำหนด มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งานเพื่อให้สถานศึกษา มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด และได้รับการจัดสรรบุคลากรทางการศึกษาตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นเครื่องมือดำเนินการพิจารณาโดยหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียในรูปแบบคณะกรรมการ/คณะทำงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ	ประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปภักร ปิติวัฒนา
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อ นายปภักร ปิติวัฒนา เบอร์โทร 086 638 9438 E-mail: singha_leo@hotmail.com
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.แพร่ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควบคุมดูแลรับผิดชอบสถานศึกษาในสังกัด ได้แก่ อำเภอสูงเม่น อำเภอลอง อำเภอวังชิ้น และอำเภอเด่นชัย ดังนั้น การประชาสัมพันธ์หน่วยงานจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อเป็นสื่อในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การปฏิบัติงาน ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ให้เกิดความเข้าใจอันดีทั้งภายในและภายนอกองค์กร และให้เป็นທີ່ประจักษ์ต่อสาธารณชนทั่วไป รวมถึงการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันจะนำไปสู่การพัฒนาการทำงานขององค์กรให้ประสบผลสำเร็จมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สถานศึกษาในสังกัด และนำเสนอความเคลื่อนไหวทางการศึกษาให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกองค์กร
- 2.3 เพื่อให้การทำงานด้านการบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.4 เพื่อให้การประสานงานการทำงานร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
- 2.5 เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานผลงานกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลทั่วไป
- 2.6 เพื่อสร้างและขยายเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 กับโรงเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ส่งข่าวสาร เพื่อขอความร่วมมือสื่อมวลชนเผยแพร่ สัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง
- (2) ประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 (<http://www.ictphrae2.com/>) สัปดาห์ละ 5-10 ครั้ง
- (3) ประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางแอปพลิเคชัน Line
- (4) ประชาสัมพันธ์ข่าวสารทาง Facebook สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สัปดาห์ละ 5-10 ครั้ง
- (5) ส่งข่าวให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (<http://www.obec.go.th>) สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- (6) จัดบอร์ด/ปิดประกาศ เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร
- (7) จัดทำจดหมายข่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เดือนละ 30 ฉบับ

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ผลงาน กิจกรรมต่างๆ ผ่านทางสื่อวิทยุโทรทัศน์ วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ และสื่อสังคมออนไลน์ (social media) อย่างต่อเนื่อง
- (2) ประชาสัมพันธ์ผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน กิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ให้แก่บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่
- (3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ มีการพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างกัน พัฒนาความรู้เชิงวิชาการ อาศัยความร่วมมือระหว่างกันในการปฏิบัติงานด้านประชาสัมพันธ์ เพื่อร่วมกันสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อหน่วยงาน

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 16,200 บาท ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------|
| ☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2 | จำนวน 16,200 บาท |
| ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น | จำนวน บาท |
| - งบจากหน่วยงานที่ขอรับ | จำนวน บาท |
| - งบจากโรงเรียนสนับสนุน | จำนวน บาท |

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2566 จำนวน 16,200 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันสองร้อยบาทถ้วน)
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 สื่อประชาสัมพันธ์ 1.1 ลงข้อความถวายพระพรในวันสำคัญ	12,000		12,000	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ 2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุมเชิง ปฏิบัติการ จำนวน 120 คน คนละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ	4,200		4,200	
รวมงบประมาณ	16,200	-	16,200	

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ. 2565			ปี พ.ศ. 2566										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 สื่อประชาสัมพันธ์ 1.1 ลงข้อความถวายพระพรในวันสำคัญ			↔						↔				ปลังกร	จันทนา
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ 2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 120 คน คนละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ									↔				ปลังกร	จันทนา

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 สื่อประชาสัมพันธ์					
1 ลงข้อความถวายพระพรในวันสำคัญ	4,000		4,000	4,000	12,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์					
1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 120 คน คนละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ			4,200		4,200
รวมเป็นเงิน	4,000		8,200	4,000	16,200

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของ สพป.แพร่ เขต 2	ตอบแบบประเมิน	แบบประเมินการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร
- หน่วยงานได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ สามารถนำกระบวนการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ ทุกรูปแบบมาใช้ ทำให้เจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานรับทราบความเคลื่อนไหวของกิจกรรมและการดำเนินงานของหน่วยงาน อีกทั้งยังเป็นการสื่อสารเพื่อให้ประชาชนในทุกพื้นที่ได้รับทราบและเข้าใจนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ	ตอบแบบประเมิน	แบบวัดการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของ สพป.แพร่ เขต 2

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านประชาสัมพันธ์ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาสัมพันธ์ การเขียนข่าว การเขียนบทความ และยังไม่มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารที่ครอบคลุม ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการเติมเต็มความรู้เกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์

2. มีการใช้เทคโนโลยีสื่อสารโดยขาดทักษะ ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ส่งผลต่อทบทวนกฎหมายของสื่อ ICT

3. เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลสารสนเทศ ระเบียบ แนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานทำให้ข้อมูลสารสนเทศบนเว็บไซต์ของโรงเรียนและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จะต้องมีการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. สร้างความรู้ความเข้าใจแก่เครือข่ายประชาสัมพันธ์และบุคลากรในหน่วยงานได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมและสนับสนุนให้นำกระบวนการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ ทุกรูปแบบมาใช้อย่างถูกต้อง เพื่อให้เจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานรับทราบความเคลื่อนไหวต่อกิจกรรมและการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน อีกทั้งยังเป็นการสื่อสารเพื่อให้ประชาชนในทุกพื้นที่ได้รับทราบและเข้าใจในนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ.

2. พัฒนาความสามารถเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพป.แพร่ เขต 2 ให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสื่อสารอย่างถูกต้อง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ในการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ มีความรู้ความเข้าใจต่อบทบัญญัติทางกฎหมายของสื่อ ICT อาศัยความร่วมมือระหว่างกันในการปฏิบัติงานกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยงานในสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบุคคลทั่วไปได้รับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 อย่างต่อเนื่อง
2. เกิดความเข้าใจอันดีทั้งภายในและภายนอกองค์กร
3. การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับจากบุคคลทั่วไป
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ประชาชน ตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ ได้รับทราบและเข้าใจในนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ อันจะส่งผลต่อความร่วมมือในอนาคต
5. พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานตลอดจนพัฒนาสัมพันธ์ภาพระหว่างกันเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
6. กระตุ้นให้เครือข่ายประชาสัมพันธ์เห็นความสำคัญของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการให้บริการประชาชนตามนโยบายรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์

โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบ	นางจันทนา ชัดดีโย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารองค์กรให้ประสบผลสำเร็จจะต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณธรรมประกอบกับ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) ให้ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 7 ให้มีการส่งเสริมระบบการพัฒนาครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีความพร้อม ความเข้มแข็ง และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และโดยมาตรา 75 กำหนดว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวง เจ้าสังกัดส่วนราชการและหน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามสมควรแก่กรณีเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามควรแก่กรณีเพื่อเป็นการกระตุ้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีทัศนคติที่ดี มีความเข้าใจในระบบการปฏิบัติงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือนและเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจะส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติภารกิจได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีของหน่วยงาน
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 150 ราย ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีของหน่วยงาน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงาน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.65 - พ.ย. 65	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ	ต.ค.65 - พ.ย. 65	
3	ประชาสัมพันธ์แจ้งทุกโรงเรียนในสังกัด	ธ.ค.65 - ส.ค. 66	
4	สรุปรายงานการประเมินผลโครงการ	ก.ย. 66	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2566

สถานที่ดำเนินการ ศูนย์พัฒนาวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่

6. งบประมาณ

6.1 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 60,000 บาท
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (งบประมาณนี้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่มแก่ผู้เข้ารับการอบรม	60,000		45,000	
2.	150 คนๆละ 150 บาท จำนวน 2 วัน ค่าสถานที่			15,000	
รวม		60,000		60,000	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และการปฏิบัติงาน
2. ความรู้ ความเข้าใจในข้อระเบียบและกฎหมาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. กำหนดแนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน
2. ประชุมสัมมนาให้ความรู้ตามกลุ่มเป้าหมาย

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 150 คน	100
เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับความรู้ความเข้าใจได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ดีให้นักเรียนและบุคคลทั่วไป และ เป็นบุคคลที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณทุกคน มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดี	100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การสร้างความเข้มแข็งของเขตพื้นที่การศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปขยายผลและปฏิบัติได้จริง ถูกต้อง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน
- 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของภาครัฐให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และสอดคล้องกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา
- 3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ดีให้นักเรียนและบุคคลทั่วไป และ เป็นบุคคลที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณทุกคน มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดี

โครงการ	ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทนา ชัดดีโย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ.ด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 นับเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคคลเหล่านี้จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบาย และแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลาไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ไปสู่เด็กนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด จึงเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุม พบปะ ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนคติซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้โดยรวม และด้วยความร่วมมือกันของทุกๆ ฝ่าย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อชี้แจงข้อราชการ นโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
- 2.2 เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
- 2.3 เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา กลุ่ม และหน่วยตรวจสอบภายใน
- 3.1.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง เข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

3.2.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

3.2.3 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกัน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ/อนุมัติโครงการ	ต.ค. 65 - พ.ย. 65	ผู้อำนวยการกลุ่ม อำนวยการและ คณะ
2	ประชุมสัมมนาพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	
3	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. 64 - ก.ย. 66	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566 สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ และศูนย์พัฒนาวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 อำเภอสองแคว จังหวัดแพร่

6. งบประมาณ

6.1 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 80,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ : (งบประมาณนี้สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ใน การประชุมสัมมนาพัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและลูกจ้าง จำนวน 90 คนๆละ 150 บาท จำนวน 6 ครั้ง	80,000		80,000	
	รวม	80,000		80,000	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ในสังกัดขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบาย และแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เจ้าหน้าที่ในสังกัด และลูกจ้าง เกี่ยวกับการขับเคลื่อนนโยบาย และแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 195 คน 2. ร้อยละของโครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ที่บรรลุวัตถุประสงค์	จำนวน 6 ครั้ง ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง เข้าใจนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ได้รับทราบผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกัน

ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในสำนักงาน
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพันธกานต์ หอมจันทร์ เบอร์โทร 0956937444
 E-mail: 1000takan@gmail.com
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอนงยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 ประเด็นภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นด้านการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
 สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
 สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการทำงานของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นปัจจัยสำคัญในการอำนวยความสะดวกของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ทำงาน และผู้มาติดต่อราชการ ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับการใช้งาน กิจกรรมต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้เหมาะสม ลดการแออัด และสามารถรองรับผู้มาติดต่อราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการทำงาน ลดการแออัด และรองรับผู้มาติดต่อราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

ผลผลิต ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม บริเวณอาคารสำนักงาน
 ผลลัพธ์ อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการทำงาน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจง
- 4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
- กิจกรรมงานปรับปรุงห้องประชุม Video Conference	-	110,000	-	-	110,000
- กิจกรรมติดตั้งฉากหลังห้องประชุม พร้อมกรอบไม้สักทั้ง 4 ด้าน	-	5,000	-	-	5,000
- กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในสำนักงาน (ค่าแรง ค่าวัสดุ ค่าพันธุ์ไม้ และค่าอื่น ๆ)	-	-	-	35,000	35,000
รวมเป็นเงิน	-	115,000	-	35,000	150,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ, คุณภาพ, เวลา, ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) การปรับปรุง พัฒนา มีความสำเร็จ	ร้อยละ 100	แบบรายงานการจัดกิจกรรม
ผลผลิต (Output) 1. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความสมบูรณ์ และสามารถรองรับผู้มาติดต่อราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	แบบสอบถาม
2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ	ร้อยละ 90	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง เอื้อต่อการทำงาน และสามารถรองรับผู้มาติดต่อราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	การอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ลูกจ้างประจำ เพื่อขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ กรณีเกษียณอายุราชการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางสาวกมลพร แสนสุวรรณ และคณะ
	ชื่อ นางสาวกมลพร แสนสุวรรณ เบอร์โทร 0614059465
	E-mail kamonpornjim@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
	☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

การเกษียณอายุงาน คือ การสิ้นสุดของช่วงเวลาทำงานตามกำหนดของหน่วยงานทุกแห่งทั้งภาครัฐและเอกชน นับเป็นการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตทั้งสถานภาพและบทบาททางสังคมที่อาจมีผลต่อการใช้ชีวิตในด้านต่างๆ ประกอบกับในปีงบประมาณ ๒๕66 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีบุคลากรในสังกัดที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณดังกล่าว และยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อปฏิบัติในการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ ซึ่งอาจเป็นเหตุให้เกิดความผิดพลาดแก่สิทธิอันพึงมีพึงได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่ดูแลและรับผิดชอบในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำเพื่อขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ กรณีเกษียณอายุราชการขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินการในเรื่องดังกล่าวมีความถูกต้องและไม่เกิดข้อผิดพลาดแก่สิทธิอันพึงมีพึงได้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่จะเกษียณ อายุราชการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเป็นการซักซ้อมแนวทางปฏิบัติและเตรียมความพร้อม ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้มีความรู้ ความเข้าใจในข้อปฏิบัติในการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและสิทธิอันพึงมีพึงได้หลังจากเกษียณอายุราชการ

2) เพื่อลดข้อผิดพลาดและปัญหาที่เกี่ยวกับการขอรับบำเหน็จบำนาญ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ที่เกษียณอายุราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จำนวน 60 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ที่จะเกษียณอายุราชการ สามารถดำเนินการในการใช้สิทธิขอรับเงินบำนาญ บำนาญได้อย่างถูกต้อง

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 10,800 บาท ประกอบด้วย

- ☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2 จำนวน 10,800 บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
 - งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2566 จำนวน 10,800 บาท (หนึ่งหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมการดำเนินงาน 1.1 ประชุมในการวางแผนการดำเนินงาน 1.2 คณะทำงานศึกษารายละเอียดในการดำเนินการอบรม				
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ 2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้างประจำเพื่อขอรับเงินบำนาญ บำนาญ กรณีเกษียณอายุราชการ	10,800	1,800	9,000	
รวมงบประมาณ	10,800	1,800	9,000	

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปีพ.ศ. 2563			ปีพ.ศ. 2564										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมการดำเนินการ									✓				หทัยกรานต์	กมลพร
1.1 ประชุมในการวางแผนการดำเนินการ									✓					
1.2 คณะทำงานศึกษารายละเอียดในการดำเนินการอบรม									✓					
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ									✓				หทัยกรานต์	กมลพร
2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำเพื่อขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ กรณีเกษียณอายุราชการ									✓					

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมการดำเนินงาน					
1 ประชุมในการวางแผนการดำเนินงาน					
2 คณะทำงานศึกษารายละเอียดในการดำเนินการอบรม					
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ					
อบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำเพื่อขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ กรณีเกษียณอายุราชการ			10,800		10,800
รวมเป็นเงิน			10,800		10,800

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในข้อปฏิบัติในการขอรับเงินบำนาญ บำนาญและสิทธิอื่นพึงมีพึงได้หลังจากเกษียณอายุราชการ เชิงคุณภาพ ได้รับบำนาญ เงินบำเหน็จดำรงชีพ เงินกบข.		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินกิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามที่กำหนดเวลาไว้และไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากอาจมีภารกิจอื่นมาแทรกระหว่างดำเนินการ

2. ผลการประเมินที่อาจไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ เนื่องจากความรู้ ความสามารถและความเข้าใจของแต่ละบุคคลแตกต่างกัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดทำแผนปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและวางแผนปฏิทินการปฏิบัติงานร่วมกับงานอื่นๆ

2. เตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจให้กับคณะกรรมการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีความเข้าใจในระเบียบ กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิพึงมีพึงได้ของตนการเกษียณอายุราชการ

โครงการ	ตรวจสอบและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุและการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดประจำปีงบประมาณ 2566
กลุ่มที่รับผิดชอบ	หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเนตรนภา ชัยธีระสุเวท
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางเนตรนภา ชัยธีระสุเวท ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ โทร. 0954751873 E-mail : oil_netnapa@hotmail.com
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 21การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 62 กำหนดให้มีระบบการตรวจ ติดตามประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักการศึกษ แนวการจัดการศึกษาและคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายในประกอบด้วยคณะรัฐมนตรีได้มีมติกำหนดให้ทุกส่วนราชการ ต้องจัดให้มีหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตาม และให้คำปรึกษาต่อหน่วยงาน

จากการที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการกระจายอำนาจการบริหารงบประมาณและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง เพื่อให้การบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี การพัสดุและการบริหารงบประมาณ ดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เจเนนไข และวิธีการว่าด้วยการบริหารงบประมาณ เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุจุดประสงค์ของทางราชการ และจากการที่หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติการด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด พบว่าสถานศึกษาในสังกัดยังดำเนินการด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ไม่เป็นปัจจุบัน ดังนั้นการตรวจสอบภายในจึงเป็นกระบวนการที่สำคัญของฝ่ายบริหารในการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและแผนปฏิบัติราชการ เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปตามแนวทาง เป้าหมายในการพัฒนาการศึกษา มีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องจัดให้มีการส่งเสริม สนับสนุนการตรวจสอบภายในขึ้น ด้วยเหตุนี้หน่วยตรวจสอบภายในจึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี การพัสดุและการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด เพื่อเป็นการตรวจสอบ ติดตาม สนับสนุน ส่งเสริม เสนอแนะ ให้โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณดำเนินการบริหารงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย และเกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุของหน่วยรับตรวจ ให้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และเป็นการป้องปราม การปฏิบัติงานให้มีความระมัดระวัง รอบคอบ

2. เพื่อประเมินและสอบทานระบบการควบคุมภายใน การบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจว่ามีความเพียงพอ เหมาะสมหรือไม่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) สถานศึกษาในสังกัด

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี การพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่ง แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดมีการควบคุมภายใน ที่เพียงพอและเหมาะสม

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 9,000 บาท (จัดสรรจากงบประจำ)

- ☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2 จำนวน 9,000 บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวน ... บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2566 ตามที่ สพป.แพร่เขต 2 จัดสรร จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามลักษณะ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของโรงเรียน ดำเนินการ - . สำรวจและคัดเลือกโรงเรียน - วางขอบเขตและวิธีการตรวจสอบ - วางแผนการตรวจสอบและขออนุมัติโครงการ - ปฏิบัติการตรวจสอบ - รายงานผลการตรวจสอบให้ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ทราบ - รายงานผลการตรวจสอบให้สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ - สรุปรายงานผลการตรวจสอบให้เลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			9,000	

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ.2563			ปี พ.ศ.2564										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของโรงเรียน													นางเนตรนาชัยธีระสุเวท	นายปฐมพงษ์ดอกแก้ว
1. สำรวจและคัดเลือกโรงเรียน	↔													
2. วางขอบเขตและวิธีการตรวจสอบ	↔													
3. วางแผนการตรวจสอบและขออนุมัติโครงการ	↔													
4. ปฏิบัติการตรวจสอบ			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
5. รายงานผลการตรวจสอบให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 2 ทราบ			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
6. รายงานผลการตรวจสอบให้สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
7. สรุปรายงานผลการตรวจสอบให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	↔							↔	↔			↔		

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1 (ตค.-ธค.)	ไตรมาสที่ 2 (มค.- มีค.)	ไตรมาสที่ 3 (เมย.-มิย.)	ไตรมาสที่ 4 (กค.-กย.)	
การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของโรงเรียน					
1. สำรวจและคัดเลือกโรงเรียน					
2. วางขอบเขตและวิธีการตรวจสอบ					
3. วางแผนการตรวจสอบและขออนุมัติโครงการ					
4. ปฏิบัติการตรวจสอบ	1,000	2,500	3,000	2,500	9,000
5. รายงานผลการตรวจสอบให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 2 ทราบ					
6. รายงานผลการตรวจสอบให้สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ					
7. สรุปรายงานผลการตรวจสอบให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ของหน่วยรับตรวจที่ได้รับการตรวจสอบ ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี การพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ทางราชการกำหนด	- ตรวจสอบ - สังเกต - สอบถาม	- กระดาษทำการ - แบบประเมิน - รายงานผลการตรวจสอบ - สรุปผลการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจ
2. ร้อยละ 80 ของครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของโรงเรียนได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการเงินการบัญชีให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน		- รายงานการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจ
3. ร้อยละ 80 ของหน่วยรับตรวจมีการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ เพียงพอและเหมาะสม		- โปรแกรมการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ.2544

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. สถานศึกษาในสังกัดมีการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุไม่ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
2. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการควบคุมภายใน การบริหารจัดการความเสี่ยงไม่เพียงพอ/เหมาะสม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้าน ระบบการควบคุมภายใน การเงิน การบัญชี และการพัสดุที่ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน/ผู้บริหาร ของสถานศึกษาในสังกัด

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่งและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง มีการควบคุมภายในที่เพียงพอ เหมาะสม ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการต่อไป

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย คิดได้ ทำเป็น เล่นสนุก
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนววรรณ วุฒิ
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางนววรรณ วุฒิ เบอร์โทร 0801335188
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
	☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบสพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2565 - เดือน กันยายน 2566
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ด้านที่ 2 ด้านโอกาส
	ข้อที่ 2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ให้สมกับวัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) จำเป็นอย่างยิ่งต้องปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะ 4Cs ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ มีทักษะพื้นฐานความเข้าใจความซับซ้อนอย่างเป็นระบบ หาทางแก้ไขได้ สามารถสร้าง การสื่อสารและสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น การร่วมมือ รู้จักเอื้อเฟื้อ รู้นำ-รู้ตามเคารพคนอื่น การคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ skill ต้องอาศัยความคิดใหม่ๆ หรือการคิดนอกกรอบ ทักษะด้านสารสนเทศ สามารถแยกแยะ และเข้าถึงข้อมูล ประมวลผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันสื่อ แยกแยะและใช้ประโยชน์และสื่อสารของตนเอง ออกไปได้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้อย่างชำนาญและเหมาะสมทักษะชีวิตและทักษะ ทำงาน มีความยืดหยุ่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ รู้จักพลิกแพลง หาทางใหม่ไม่ยึดวิธีเดิมๆ ริเริ่มลงมือและการกำกับ ทิศทางตนเอง เมื่อคิดแล้วต้องกล้าริเริ่ม ลงมือทำเลยแม้จะไม่เคยทำมาก่อน มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม สามารถเปิดใจกว้าง ยอมรับและอดทนกับความแตกต่างได้ สร้างผลิตภาพและตรวจสอบได้ ทำงานมีประสิทธิภาพโปร่งใส มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อกล้านักกล้าตามการสร้างทักษะดังกล่าวให้แข็งแรงได้จะต้องมีกระบวนการวิวัฒนาการที่ดี มาตั้งแต่ต้นและตลอดช่วงอายุ 0-6 ปี เด็กต้องฝึกตั้งแต่เล็กอย่างต่อเนื่องจนกลายเป็นทักษะการฝึกฝนทักษะสมอง EF เช่น การฝึกความยืดหยุ่น ไตร่ตรอง การฝึกความอดทนอดกลั้น การฝึกความมุ่งมั่นพากเพียร หรือควบคุมอารมณ์ ล้วนเป็นพื้นฐานเพื่อการสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย คิดได้ ทำเป็น เล่นสนุก โดยมีเป้าหมายให้โรงเรียนแกนนำที่จัดการศึกษาปฐมวัย จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีเจตคติ ความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะสมอง EF : Executive Function สามารถส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กได้อย่างสมบูรณ์และสมวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจการจัดประสบการณ์ เชื่อมโยงระหว่างการพัฒนาทักษะสมอง Executive Functions และการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรหลักสูตรการศึกษา การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อยู่ในระดับ ดีขึ้นไปและมีทักษะสมอง (EF) เป็นไปตามวัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑.ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนแกนนำที่จัดการศึกษาปฐมวัยในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 จำนวน 4 โรงเรียน

2.ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจการจัดประสบการณ์ เชื่อมโยงระหว่าง การพัฒนาทักษะสมอง Executive Functions และการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อยู่ในระดับดีขึ้นไปและมีทักษะสมอง (EF) เป็นไปตามวัย

4.เพื่อกำกับ ติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนแกนนำในสังกัด ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในรูปแบบ EF (Executive Function)

เชิงคุณภาพ

1.โรงเรียนในสังกัดจำนวน 4 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจการจัดประสบการณ์เชื่อมโยงการพัฒนาทักษะทางสมอง Executive Function และการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

2.ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อยู่ในระดับดีขึ้นไปและมีทักษะสมอง (EF) เป็นไปตามวัย

3.สถานศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการจัดประสบการณ์ เชื่อมโยงระหว่างการพัฒนา ทักษะสมอง Executive Functions และการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ของครูปฐมวัย และเป็นแบบอย่างได้

4.โรงเรียนแกนนำ จำนวน 4 โรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในรูปแบบ EF (Executive Function)

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 20,000.-บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2	จำนวน	20,000.-	บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน		บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน		บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน		บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2566 จำนวน 20,000.-บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

จากงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ระดับปฐมวัยในรูปแบบ EF (Executive Function) 1. ประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการจัด กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ในรูปแบบ EF (Executive Function) ของ โรงเรียนแกนนำ 2. จัดสรรเป็นค่าวัสดุให้โรงเรียนแกนนำจัด กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ในรูปแบบ EF (Executive Function) จำนวน 4 โรงเรียน 3. นิเทศ ติดตามการกิจกรรมการจัดการเรียน การสอนระดับปฐมวัยในรูปแบบ EF (Executive Function) 4. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	20,000		8,000.-	12,000.-
รวมงบประมาณ	20,000			20,000

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิด ชอบ	ผู้ ควบคุม กำกับ
	ปีพ.ศ. 2565			ปีพ.ศ. 2566										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนระดับ ปฐมวัยในรูปแบบ EF (Executive Function) 1. ประชุม คณะทำงานจัดทำ แนวทางการจัด กิจกรรมการจัดการ		★	★										นางนวรรณ วุฒิ และ ศึกษานิเทศก์	ผู้อำนวยการ กลุ่ม

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปีพ.ศ. 2565			ปีพ.ศ. 2566										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
เรียนการสอนระดับปฐมวัยในรูปแบบ EF (Executive Function) 2.จัดสรรเป็นค่าวัสดุให้โรงเรียนแกนนำจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในรูปแบบ EF (Executive Function) จำนวน 4 โรงเรียน 3. นิเทศ ติดตาม การกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในรูปแบบ EF (Executive Function) 4. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ					★									
						★	★	★	★	★	★			
												★		

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย)	
1. ประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการ จัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับ ปฐมวัยในรูปแบบ EF (Executive Function)				8,000.-	8,000.-
2. จัดสรรเป็นค่าวัสดุให้โรงเรียนแกนนำจัด กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับ ปฐมวัยในรูปแบบ EF (Executive Function) จำนวน 4 โรงเรียน				12,000.-	12,000.-
รวมเป็นเงิน				20,000	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนแกนนำในสังกัด จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในรูปแบบ EF (Executive Function) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนแกนนำได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในรูปแบบ EF (Executive Function)	- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล - สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบสอบถาม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินงานล่าช้ากว่าแผนงานเนื่องด้วยอยู่ในสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา 2019

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- วางแผนและปรับปรุงแผนดำเนินงาน พร้อมทั้งติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- จัดการประสานงานด้วยการใช้โปรแกรมออนไลน์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจการจัดประสบการณ์ เชื่อมโยงระหว่างการพัฒนาทักษะสมอง Executive Functions และการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และผู้เรียน ระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีทักษะสมอง (EF) เป็นไปตามวัย

2. นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2564 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่างสมวัย และมีทักษะสมอง (EF) มีพื้นฐานทักษะศตวรรษที่ 21 และนักเรียนมีพื้นฐานเหมาะสมสำหรับการเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาในสถานศึกษาอย่างมีความพร้อม

3. ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนแกนนำได้รับการกำกับ ติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนแกนนำในสังกัด ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในรูปแบบ EF (Executive Function)

โครงการ	โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรีวัฒน์ มีเดช และศึกษานิเทศก์
ผู้ติดต่อประสานงาน	นายปรีวัฒน์ มีเดช 0812631729 tor.pariwat2@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย โดยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการที่เกี่ยวกับวิชาภาษาไทย เช่น การเปิดโอกาสให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงสถานศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้เกิดประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีการแข่งขันทักษะภาษาไทยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยมีการปรับกิจกรรมให้มีความเหมาะสมส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาไทยในด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติปี ๒๕๖6 ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย เพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทยของผู้เรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดประกวดแข่งขันทักษะความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย
3. เพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทยของผู้เรียน
4. เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (Outputs)

1. ครู และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จำนวน 99 โรงเรียน
2. จัดประกวดการแข่งขันทักษะภาษาไทย จำนวน 1 วัน
3. คณะกรรมการดำเนินงานและจัดการประกวดแข่งขัน จำนวน 50 คน

3.2 เชิงคุณภาพ (Outcomes)

1. ผู้เรียนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยทางด้านการคิด การอ่านและการเขียนอย่างถูกต้อง
3. จัดประกวดการแข่งขันทักษะทางด้านภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติประจำปีอย่างต่อเนื่อง

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 20,000.- (สองหมื่นบาทถ้วน) ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------------------------|
| ☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2 | จำนวน 20,000.- บาท |
| ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น | จำนวน บาท |
| - งบจากหน่วยงานที่ขอรับ | จำนวน บาท |
| - งบจากโรงเรียนสนับสนุน | จำนวน บาท |

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2566 จำนวน 20,000.- (สองหมื่นบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบดำเนินงาน/งบเฉพาะกิจ นโยบายเร่งด่วน รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 120 คน (120x120 x 1วัน)	20,000		14,400	5,600

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปีพ.ศ. 2565			ปีพ.ศ. 2566										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขัน ความสามารถ และทักษะด้าน ภาษาไทยใน โครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่อง ในสัปดาห์วัน ภาษาไทย แห่งชาติ ปี ๒๕๖ 6 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา										↔			นายปรีวัฒน์ มีเดช	นางสาว นิตยา วรรณรัตน์

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขัน ความสามารถและทักษะด้าน ภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา				20,000.-	20,000.-
รวมเป็นเงิน				20,000.-	20,000.-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 (จำนวน 99 โรงเรียน) จัดกิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ 2. ร้อยละของนักเรียน ครูผู้สอนภาษาไทย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 (จำนวน 99 โรงเรียน) เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติปี 2566	- บัญชีลงเวลา - ผลงานนักเรียน	- บัญชีลงเวลา - แบบทดสอบหรือแบบประเมิน
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 (จำนวน 99 โรงเรียน) จัดกิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ 2. ร้อยละของนักเรียน ครูผู้สอนภาษาไทย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 (จำนวน 99 โรงเรียน) เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ศึกษานิเทศก์/บุคลากรในการดำเนินการ มีจำนวนน้อย

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ระดมสรรพกำลังบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อให้งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านทักษะภาษาไทย ด้านการคิด การอ่านและการเขียน

8.2 โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญ ร่วมมือร่วมใจทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาไทย

ชื่อโครงการ	พัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรีวัฒน์ มีเดช และศึกษานิเทศก์
ผู้ติดต่อประสานงาน	นายปรีวัฒน์ มีเดช 0812631729 tor.pariwat2@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
	☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ	สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ความคิดให้กับเยาวชนของประเทศ โดยเฉพาะในโลกของศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและการคิดค้นพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทั้งนี้ในการเรียนรู้ภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยมาโดยตลอด เนื่องจากภาษาไทยเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ การติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน อันจะส่งผลต่อการเรียนรู้ การประกอบกิจธุระ การงานและการดำรงชีวิตร่วมกันต่อไป ด้วยเหตุนี้ จึงมีการกำหนดนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยเป็นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และการดำรงชีวิต ทั้งนี้ ในการดำเนินการพัฒนาดังกล่าว มุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนให้มีคุณภาพในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

ในปีงบประมาณ ๒๕๖6 นี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย จะส่งผลให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ลายมือสวยงาม ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยได้นำสื่อการสอนและวิธีการสอนไปปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา รูปแบบวิธีการสอนภาษาไทยที่ได้ผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และเผยแพร่วิธีการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม การพัฒนาและรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูผู้สอนภาษาไทยทุกระดับชั้นทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนชั้น ป.1 -ป.6 ทุกคน ทุกโรงเรียนได้รับการประเมินการอ่านเขียนและพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูผู้สอนภาษาไทยจำนวน 60 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

1. ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย
2. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ได้รับการประเมินการอ่านเขียน และพัฒนาการอ่านเขียน ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
3. ครูผู้สอนภาษาไทย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 20,000 บาท ประกอบด้วย

- ☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2 จำนวน 20,000.-บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
 - งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

5.1 กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2566 จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (60 คน x ๑๒๐ บาท x 2 วัน)	14,400		14,400	
- ค่าวัสดุปฏิบัติการจัดทำสื่อเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย	5,600			5,600
รวมงบประมาณ	20,000		14,400	5,600

5.2 ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ. 2565			ปี พ.ศ. 2566										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน				✓	✓	✓		✓	✓				นายปรีวัฒน์ มีเดช และศึกษานิเทศก์	ผู้อำนวยการกลุ่มฯ
กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามการใช้สื่อเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

5.3 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค.)	(ม.ค-มี.ค.)	(เม.ย-มิ.ย.)	(ก.ค-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน		10,000	10,000		20,000
รวมเป็นเงิน		10,000	10,000		20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ	- นิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผล - สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
2. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ได้รับการประเมินการอ่านเขียน และ พัฒนาการอ่านเขียน ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3. ร้อยละ 100 ครูผู้สอนภาษาไทย มี ผลงานนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนภาษาไทย เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร และครูในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 2. ศึกษานิเทศก์ในสังกัดทุกคนมีรายงานสรุปผลการนิเทศ ติดตามตามภาระงานที่รับผิดชอบ	- การวิเคราะห์เอกสาร	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ครูไม่นำผลการพัฒนาไปใช้การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง
แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การนำผลการพัฒนาสื่อไปใช้ในการพัฒนาการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูผู้สอนภาษาไทยที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

8.2 การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและการสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นรูปธรรม

8.3 ครูผู้สอนมีผลงานนวัตกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่เป็นแบบอย่างสามารถเผยแพร่ได้

8.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย

8.5 นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารได้เหมาะสมกับสถานการณ์

ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพชรมณ คันทะมูล และศึกษานิเทศก์
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางสาวพชรมณ คันทะมูล โทร 087 569 7650 E-mail : phachanatna@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนที่ได้กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ความคิด ให้กับเยาวชนของประเทศโดยเฉพาะในโลกของศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้าน เทคโนโลยีการสื่อสาร และการคิดค้นพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทั้งนี้ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมาโดยตลอด เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญในการ แสวงหาความรู้ การติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน อันจะส่งผลต่อการ เรียนรู้ การประกอบกิจกรรม การงานและการดำรงชีวิตร่วมกันต่อไป ด้วยเหตุนี้ จึงมีการกำหนดนโยบายให้ ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และการดำรงชีวิต ทั้งนี้ในการดำเนินการพัฒนา ดังกล่าวมุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายการพัฒนาขีดความสามารถของ ผู้เรียนให้มีคุณภาพในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

ในปีงบประมาณ ๒๕๖6 นี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่ม สารการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อ พัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลายและการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการเชิงรุก (Active Learning) จะส่งผลให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จากการศึกษาประเด็นต่างๆ ที่ได้มากล่าวมาข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

การจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมให้ครูในสังกัดจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบที่หลากหลาย และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามบริบท ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย
2. เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้เกิดสมรรถนะตามกรอบ CEFR
3. เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้นำสื่อการสอนและวิธีการสอนไปปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจำนวน 80 คน ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย
- (2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจำนวน 80 คน ได้รับการส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะตามกรอบ CEFR
- (3) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกระดับชั้นทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านเขียนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย
- (2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะตามกรอบ CEFR
- (3) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 30,000 บาท ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------|
| ☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2 | จำนวน 30,000.- บาท |
| ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น | จำนวน บาท |
| - งบจากหน่วยงานที่ขอรับ | จำนวน บาท |
| - งบจากโรงเรียนสนับสนุน | จำนวน บาท |

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2566 จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลายและเกิดสมรรถนะตามกรอบ CEFR - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (100 คน x ๑5๐ บาท x 1 วัน)	15,000		15,000	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเพื่อจัดทำสื่อการสอนและวิธีการสอนไปปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหการเรียนรู้ของผู้เรียน ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (20 คน x ๑5๐ บาท x 1 วัน) - ค่าวัสดุปฏิบัติการจัดทำสื่อเพื่อแก้ปัญหการจัดการเรียนรู้พัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3,000 12,000		3,000	12,000
รวมงบประมาณ	30,000		18,000	12,000

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปีพ.ศ. 2565			ปีพ.ศ. 2566										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลายและเกิดสมรรถนะตามกรอบ CEFR				√	√	√	√	√	√	√	√	√	นางสาวพชรมณ คันทะมูล และศึกษานิเทศก์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปีพ.ศ. 2565			ปีพ.ศ. 2566										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเพื่อจัดทำ สื่อการสอนและ วิธีการสอนไป ปฏิบัติ เพื่อ แก้ปัญหาการ เรียนรู้ของผู้เรียน ผ่านสื่อพัฒนา การอ่านและการ เขียน ภาษาอังกฤษ						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาว พชรมน คันทะมูล และ ศึกษานิเทศก์	ผู้อำนวยการกลุ่ม นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการ ศึกษา

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ ส่งเสริมจัดการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบวิธีการสอน ที่หลากหลายและเกิดสมรรถนะตาม กรอบ CEFR		15,000			15,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเพื่อจัดทำสื่อการ สอนและวิธีการสอนไปปฏิบัติ เพื่อ แก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผ่านสื่อ พัฒนาการอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษ			15,000		15,000
รวมเป็นเงิน		15,000	15,000		30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ (1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย (2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะตามกรอบ CEFR (3) ร้อยละ 100 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีผลงานนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ (๑) ผู้บริหาร และครูในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 (๒) ศึกษานิเทศก์ในสังกัดทุกคนมีรายงานสรุปผลการนิเทศติดตามตามภาระงานที่ได้รับมอบ	- นิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผล - สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต - การวิเคราะห์ เอกสาร	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบสอบถาม

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูไม่นำผลการพัฒนาไปใช้การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- วางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การนำผลการพัฒนาสื่อไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และเกิดสมรรถนะตามกรอบ CEFR
2. ครูผู้สอนมีผลงานนวัตกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เป็นแบบอย่างสามารถเผยแพร่ได้

โครงการ	หลักสูตรท้องถิ่นอิงประวัติศาสตร์วิถีใหม่ สู่พลเมืองคุณภาพ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดริยา คงต่อ นางสาวพชรมณ คันทะมูล และศึกษานิเทศก์
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางดริยา คงต่อ โทร 0816038005 E-mail: vandenbam@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางบริบทสังคมโลกเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว อันส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ทางด้านสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์ร่วมสมัยที่จะต้องก้าวให้ทันเหตุการณ์รอบกอบกับกระทรวง ศึกษาธิการ มีนโยบายให้มีการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยกำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่ 4 ประวัติศาสตร์ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย ประกอบกับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ การศึกษาประวัติศาสตร์ในปัจจุบันนั้น มิได้มุ่งเน้นแต่เพียงการศึกษาหลักฐานจากเอกสารทางประวัติศาสตร์เพียงอย่างเดียว หากแต่ได้รับการบูรณาการกับสาขาวิชาอื่น ๆ ด้วย เช่น โบราณคดี ประวัติศาสตร์ศิลปะและมนุษยวิทยา เป็นต้น ทำให้การเรียนการสอนประวัติศาสตร์มีความสมบูรณ์รอบด้านและยังทำให้ผู้เรียนสามารถตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนมากยิ่งขึ้นด้วย เพื่อให้ครูผู้สอนสังคมศึกษาหรือครูผู้สอนประวัติศาสตร์ได้ทราบถึงสถานการณ์และมีการพัฒนาการเรียนรู้นิเทศการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่มุ่งเน้นเนื้อหาทางด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพิ่มขึ้น รวมถึงสามารถนำประสบการณ์กับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่แล้ว ซึ่งมีพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมมาอย่างยาวนาน มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ ตระหนักถึงภารกิจของครูในเขตพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ที่จักได้มีโอกาสสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกัน และสร้างองค์ความรู้ในการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อให้สามารถดำเนินตามวัตถุประสงค์ของกระทรวง ศึกษาธิการข้างต้น กอปรกับเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประเด็นเนื้อหาอันจักส่งผลให้ชุมชนท้องถิ่นเข้าใจบริบทสังคมไทย และสังคมโลกอย่างเท่าทัน ดังนั้น จึงจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู่พลเมืองคุณภาพ ครูประวัติศาสตร์หรือครูผู้สอนสังคมศึกษา เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการให้แก่ผู้ที่เข้าร่วมโครงการได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ได้นำสื่อการสอนและวิธีการสอนไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู่พลเมืองคุณภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนารูปแบบวิธีการสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู่พลเมืองคุณภาพที่ได้ผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และเผยแพร่วิธีการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม การพัฒนาและรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมฯ ทุกระดับชั้นทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู่พลเมืองคุณภาพ
2. นักเรียนชั้น ป.1 -ป.6 ทุกคน ทุกโรงเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู่พลเมืองคุณภาพ
3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมฯ จำนวน 60 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู่พลเมืองคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมฯ ได้รับการพัฒนาการจัดทำสื่อการเรียนการสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู่พลเมืองคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู่พลเมืองคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมฯ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู่พลเมืองคุณภาพ ที่มีประสิทธิภาพ

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 30,000 บาท ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2	จำนวน	30,000.-บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน	บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน	บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน	บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

5.1 กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2566 จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อ การเรียนการสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถี อนาคต สู่พลเมืองคุณภาพ - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (60 คน x ๑๒๐ บาท x 2 วัน)	14,400		14,400	
- ค่าวัสดุปฏิบัติการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู่ พลเมืองคุณภาพ	15,600			15,600
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ หลักสูตรท้องถิ่นอิงประวัติศาสตร์ - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (60 คน x ๑๒๐ บาท x 2 วัน)	14,400		14,400	
- ค่าวัสดุปฏิบัติการจัดทำสื่อการจัดทำ หลักสูตรท้องถิ่นอิงประวัติศาสตร์	15,600			15,600
รวมงบประมาณ	60,000		28,800	21,200

5.2 ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ. 2565			ปี พ.ศ. 2566										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อการเรียนการสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู่พลเมืองคุณภาพ				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางดริยา คงต่อ และ ศึกษานิเทศก์	ผู้อำนวยการกลุ่มฯ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ. 2565			ปี พ.ศ. 2566										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นอิงประวัติศาสตร์				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวพชรมณ คันทะมูล และศึกษานิเทศก์	ผู้อำนวยการกลุ่มฯ
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการใช้สื่อ				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

5.3 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำสื่อการเรียนรู้ การสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู่พลเมืองคุณภาพ		15,000	15,000		30,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร ท้องถิ่นประวัติศาสตร์		15,000	15,000		30,000
รวมเป็นเงิน		30,000	30,000		60,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคม ฯ ได้รับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้	- นิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผล	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
การสอน การเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นอิงประวัติศาสตร์วิถีใหม่ สู่พลเมืองคุณภาพ 2. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ได้เรียนรู้การเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นอิงประวัติศาสตร์วิถีใหม่ สู่พลเมืองคุณภาพ 3. ร้อยละ 100 ครูผู้สอนสังคม ฯ มีผลงานนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร และครูในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ๒. ศึกษา นิเทศ กิจในสังกัดทุกคนมีรายงานสรุปผลการนิเทศ ติดตามตามภาระงานที่ได้รับผิดชอบ	- สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต - การวิเคราะห์เอกสาร	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ครูไม่นำผลการพัฒนาไปใช้การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นอิงประวัติศาสตร์วิถีใหม่ สู่พลเมืองคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การนำผลการพัฒนาสื่อไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นอิงประวัติศาสตร์วิถีใหม่ สู่พลเมืองคุณภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคม ฯ ที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

8.2 การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคม ฯ และการสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นรูปธรรม

8.3 ครูผู้สอนมีผลงานนวัตกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคม ฯ ที่เป็นแบบอย่างสามารถเผยแพร่ได้

8.4 นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารได้เหมาะสมกับสถานการณ์

โครงการ	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีงบประมาณ 2566
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเจนพจน์ จันทรเชื้อ , นางนวรรณ วุฒิ นายปรีวัฒน์ มีเดช , คณะศึกษานิเทศก์
ผู้ติดต่อประสานงาน	นายเจนพจน์ จันทรเชื้อ เบอร์โทร 086-4184219 E-mail jenpon@esdc.go.th
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบสพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น พฤศจิกายน 2565 สิ้นสุด กันยายน 2566
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ สพป.แพร่ เขต 2 ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

ตามสภาพปัจจุบันมีความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม สถานการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชน ให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามสภาวะการณ์ ในปัจจุบันการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรม กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดงและการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่างๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ประสบการณ์ในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้น เพื่อให้เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถอันเป็นผลจากการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด รวมถึงเป็นการสืบสานพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ ๖ ที่ต้องการให้เยาวชนมีความรู้และทักษะในอาชีพ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านทักษะวิชาการในแต่ละสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์
- 2.3 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นทักษะการปฏิบัติเป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ไม่ต่ำกว่า 2500 คน

2) โรงเรียนในสังกัดจำนวนร้อยละ 50 เป็นตัวแทนเขตพื้นที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 (ปีงบประมาณ 2566)

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีตามกิจกรรมสร้างสรรค์ เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิตที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๕๓๙,๐๐๐ บาท (ห้าแสนสามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2	จำนวน	539,000	บาท
☐ งบประมาณได้รับจัดสรรจาก สพฐ.	จำนวน		บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน		บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน		บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน		บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณจัดสรรจากสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 539,000 จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังต่อไปนี้ (งบประมาณนี้สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 1) การประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงาน โครงการ (ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คนๆ ละ 35 บาท) 2) การประชุมคณะทำงานฝ่ายสถานที่ (ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คนๆ ละ 35 บาท)	312,700		525 875	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3) การประชุมประธานกรรมการจัดการแข่งขัน (ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆ ละ 35 บาท) 4) การประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการฝ่าย ประมวลผลและจัดระบบการแข่งขัน (ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คนๆ ละ 150 บาท) 5) การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและ คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน (ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 700 คนๆ ละ 35 บาท) 6) การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ค่าจัดสถานที่จัดการแข่งขัน - ค่าจัดจ้างทำป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์ ณ จุด การแข่งขัน - ค่าวัสดุอุปกรณ์การแข่งขัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนที่เข้า ร่วมการแข่งขัน จำนวน 2,200 คนๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม เจ้าหน้าที่โครงการและคณะกรรมการตัดสินการ แข่งขัน จำนวน 700 คนๆ ละ 150 บาท			1,050 6,000 24,500 40,000 12,750 77,000 105,000	45,000
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ (ภาคเหนือ) ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565 ณ จังหวัดน่าน 1) การประชุมชี้แจงตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา ในการเข้าร่วมการแข่งขันระดับภูมิภาค (ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คนๆ ละ 35 บาท) 2) การเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค - ค่าอาหารนักเรียนตัวแทนเขตพื้นที่ จำนวน 508 คนๆ ละ 270 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปราชการของครู ผู้ฝึกสอน จำนวน 246 คนๆ ละ 270 บาท - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของ เจ้าหน้าที่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	226,300		3,500 137,160 66,420 19,220	
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	-			
รวมงบประมาณ	539,000	-	494,000	45,000

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ. 2565			ปี พ.ศ. 2566										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565		★	★										นายเจนพนธ์ จันทรเชื้อ นางนวรรณ วุฒิ นายปวิวัฒน์ มีเดช	ผู้อำนวยการกลุ่ม
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภาคเหนือ) ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดน่าน			★	★	★								นายเจนพนธ์ จันทรเชื้อ นางนวรรณ วุฒิ นายปวิวัฒน์ มีเดช	ผู้อำนวยการกลุ่ม
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ						★	★	★	★	★	★	★	นายเจนพนธ์ จันทรเชื้อ และคณะศึกษานิเทศก์	ผู้อำนวยการกลุ่ม

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1(ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาสที่ 2(ม.ค-มี.ค)	ไตรมาสที่ 3(เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาสที่ 4(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	312,700				312,700
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภาคเหนือ) ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดน่าน		226,300			226,300
รวมเป็นเงิน	312,700	226,300			539,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไม่ต่ำกว่า 2,500 คน 2) นักเรียนในสังกัดได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพและด้านวิชาการ โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์	การตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม ตรวจสอบผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่	บัญชีผู้เข้าร่วมกิจกรรม แบบสรุปคะแนนผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณที่ใช้ดำเนินการมีอย่างจำกัด
- กรอบระยะเวลาในการดำเนินงานค่อนข้างกระชั้นชิด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การบริหารงบประมาณและจัดสรรให้เหมาะสมกับการจัดการแข่งขัน และการขอรับการสนับสนุนจากภาคส่วนต่างๆ
- จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานที่ชัดเจน และการประชุมทีมงานเพื่อสร้างความชัดเจนในการทำงานในระยะเวลาที่จำกัด

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลจากผลการแข่งขันสำหรับนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดต่อไป รวมถึงสาธารณชนได้รับทราบคุณภาพของผู้เรียนจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์ม OBEC Content Center
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวีระพันธ์ ไชยบุตร และศึกษานิเทศก์
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อ นายวีระพันธ์ ไชยบุตร เบอร์โทร 089 - 559 - 5580 E - mail : weerapun228@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.แพร่ เขต 2 ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพ และทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของประเทศในระยะยาว การจะพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และการตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนั้นยังต้องมีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกัน ทั้งในส่วน ของระบบการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริม เทคโนโลยีและ นวัตกรรม มีการวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ยกระดับเป็นเจ้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก การศึกษาและการเรียนรู้จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนทั้งที่อยู่ในระบบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และนอกระบบให้มีทักษะความรู้ ทักษะอาชีพบนฐานพหุปัญญา มีสมรรถนะที่มี คุณภาพสูง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติ ในการ พัฒนาคมนาคมในทุกระดับและในทุกช่วงวัย

ตาม พรบ.การพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. 2460 - 2480 ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล แผนงานที่ 3 สร้างสื่อ คลังสื่อ และแหล่งเรียนรู้ ดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ประชาชนเข้าถึงได้อย่างสะดวก ผ่านทั้งระบบโทรคมนาคม ระบบแพร่ภาพ กระจายเสียง และสื่อหลอมรวม ให้นำหน่วยงานภาครัฐผลิตหรือแปลงข้อมูล ข่าวสาร องค์ความรู้ของหน่วยงาน ให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล และเปิดให้ประชาชนเข้าถึง สืบค้นได้ รวมถึงมีกลไก ที่อนุญาตให้ประชาชน หรือธุรกิจสามารถนำข้อมูลไปต่อยอดใช้ประโยชน์ เสียง ภาพ ข้อสอบ เทมเพลต และมัลติมีเดีย รองรับ การค้นหาและการกรองเนื้อหาตาม หมวดหมู่เนื้อหา อิเล็กทรอนิกส์ ทั้ง ๓ หมวดหมู่ ได้แก่ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ระดับชั้น และระบบทศนิยมดิวอี้ โดยเผยแพร่ให้กับนักเรียน ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนผู้สนใจทั่วไป สามารถเข้าถึงการใช้งานเนื้อหาต่าง ๆ โดยใช้ได้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ ส่วนบุคคล (Personal Computer) และเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Mobile Devices) สำหรับ

การเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน หรือเรียนรู้จากที่บ้านด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือทั้งระบบ Online และ Offline ซึ่งสอดคล้องตามนโยบาย การจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรม และ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล ดังนั้นเพื่อให้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดังกล่าวมีความสอดคล้องกับขอบข่ายการเรียนรู้ ตามแผนพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการ ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนในทุกมิติ ให้สามารถนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ใช้งาน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำ โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้น เพื่อส่งเสริม ให้ครูผู้สอน นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สามารถนำ องค์ความรู้ ไปใช้ในการบริหารจัดการ วางแผนจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนส่งเสริมการเลือกและ ประยุกต์ใช้สื่อ บนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจ และสามารถใช้งานระบบสร้าง สื่อ ระบบคลังกรองคุณภาพ และระบบคลังข้อสอบ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

2.2 เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มี ส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างกว้างขวาง รองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

2.3 เพื่อขับเคลื่อนตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จุดเน้นที่ ๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษามีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีความเข้าใจ และสามารถใช้งานระบบสร้างสื่อ ระบบกลั่นกรองคุณภาพ และระบบคลังข้อสอบ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

3.1.2 ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีเครือข่ายแลกเปลี่ยน เรียนรู้การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ทั้งในระดับโรงเรียนและ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑.๓ ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในระดับสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค และระดับประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้งานระบบสร้างสื่อ ระบบกลั่นกรองคุณภาพ และระบบคลังข้อสอบ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้

๓.๒.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน สนับสนุน ส่งเสริมการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ สามารถปฏิบัติตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตัวชี้วัดที่ ๙ การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

3.2.4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค และระดับประเทศ

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 34,200 บาท ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2	จำนวน	34,200	บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน	-	บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ (สพฐ.)	จำนวน	-	บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน	-	บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

5.1 กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 34,200.- บาท (สามหมื่นสี่พันสองร้อย บาทถ้วน) จากการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนและประชุมคณะกรรมการ 1.1 อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 19 คน คนละ 120 บาท/วัน จำนวน 1 วัน	2,280		2,280	
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำสื่อ การเรียนรู้ออนไลน์ 2.1 อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 150 คน คนละ 150 บาท/วัน จำนวน 1 วัน 2.2 ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	22,500 6,000		22,500 6,000	
กิจกรรมที่ 3 การประกวดผลงานครูที่มีวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice) ตามระดับ ดังนี้ 3.1 ระดับเครือข่าย 3.2 ระดับอำเภอ 3.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3.4 โล่รางวัลและเกียรติบัตร	2,920			2,920
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	500			500
รวมงบประมาณ	34,200		30,780	3420

5.2 ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ. 2565			ปี พ.ศ. 2566										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนและประชุมคณะกรรมการ		✓	✓										นาย วีระพันธ์ ไชยบุตร และ ศึกษานิเทศก์	ผู้อำนวยการ กลุ่มนิเทศฯ
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำสื่อการเรียนรู้ออนไลน์				✓	✓	✓	✓							

5.2 ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ. 2565			ปี พ.ศ. 2566										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 3 การประกวด ผลงานครูที่มีวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)								✓	✓	✓	✓		นาย วีระพันธ์ ไชยบุตร และ ศีกษา นิเทศก์	ผู้อำนวยการ กลุ่มนิเทศฯ
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงาน ผลการ ดำเนินงาน												✓		

5.3 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)	(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนและ ประชุมคณะกรรมการ	2,280	-	-	-	2,280
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำสื่อการเรียนรู้ ออนไลน์	-	28,500	-	-	28,500
กิจกรรมที่ 3 การประกวดผลงาน ครูที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	-	-	2,920	-	2,920
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน	-	-	-	500	500
รวมเป็นเงิน	2,280	28,500	2,920	500	34,200

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของ ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจ และสามารถใช้งานระบบสร้างสื่อ ระบบกลั่นกรองคุณภาพ และระบบคลังข้อสอบ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิธีใหม่ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เชิงคุณภาพ . ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) เป็นแนวทางการขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่าย และ เป็นแหล่งข้อมูลในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบสอบถาม

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณมีจำนวนจำกัด

7.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

- บริหารงบประมาณภายใต้งบประมาณที่มีอยู่จำกัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจ และสามารถใช้งานระบบสร้างสื่อ ระบบกลั่นกรองคุณภาพ และระบบคลังข้อสอบ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิธีใหม่ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

8.2 เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างกว้างขวาง รองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

8.3 เพื่อขับเคลื่อนตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จุดเน้นที่ ๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

8.4 ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค และระดับประเทศ

โครงการ	นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2566	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเจนพนธ์ จันทร์เชื้อ นายปรีวัฒน์ มีเดช และศึกษานิเทศก์	
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อ นายปรีวัฒน์ มีเดช เบอร์โทร 081 - 2631729 E-mail: tor.pariwat2@gmail.com	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566	
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ	
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาถือเป็นองค์ประกอบสำคัญหนึ่งในกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ประสบผลสำเร็จ โดยบทบาทของผู้นิเทศการศึกษาจะใช้วิธีการกระตุ้น ท้าทาย ริเริ่ม ร่วมคิด ร่วมทำ สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นตรงตามสภาพความต้องการที่แท้จริง ของการพัฒนา โดยผ่านผู้บริหารและครูผู้สอน รวมทั้งมีการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน ศึกษา ค้นคว้า เทคนิควิธีการนิเทศให้มีประสิทธิภาพ

การนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษานับเป็นนโยบายที่กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่ง โดยการพัฒนากระบวนการนิเทศแนวใหม่จำเป็นต้องมีการบูรณาการให้สอดคล้องกับจุดเน้นทางการศึกษาต่าง ๆ เช่น การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาระบบการบริหารวิชาการของผู้บริหาร ตลอดจนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เป็นระบบ มีความเชื่อมโยงและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศการศึกษา จึงได้วางแผนและกำหนดแนวทางการพัฒนาทั้งด้านบริหารงานวิชาการ ด้านพัฒนาครูผู้สอน และด้านพัฒนาผู้เรียน โดยใช้การนิเทศบูรณาการเป็นกลไกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเน้นการปฏิบัติการนิเทศร่วมกันระหว่างศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ทั้งนี้เพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้รับการนิเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานเพื่อส่งผลไปยังผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม โดยบูรณาการจุดเน้นการนิเทศ โครงการสำคัญตามพระราชดำริ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

2.3 เพื่อนำผลการนิเทศ ติดตามไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ผู้บริหาร และครูในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(2) ศึกษานิเทศก์ในสังกัดทุกคนดำเนินการนิเทศ ติดตามเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ผู้บริหารในสังกัด และครูผู้สอนในสังกัด ที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม สามารถบริหารจัดการ การศึกษา จัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้น และนโยบายทางการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง มีการพัฒนาระบบนิเทศ ติดตามและดำเนินการนิเทศ ติดตาม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 78,000 บาท ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป. แพร่ เขต 2	จำนวน	78,000.-บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน	บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน	บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน	บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

5.1 กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2566 จำนวน 78,000 บาท (เจ็ดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖6 2.1 เบี้ยเลี้ยงคณะศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการนิเทศ และเจ้าหน้าที่ จำนวน 12 คนฯ ละ 120 บาท จำนวน 30 วัน (12 คน x 120 บาท x 30 วัน) 2.2 ค่าน้ำมัน/ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิง	63,200		43,200 20,000	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รูปแบบการนิเทศภายใน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (30 คน x 120 บาท x 2 วัน)	7,200		14,400	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมชี้แจงการนิเทศภายใน รูปแบบ Online - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ เจ้าหน้าที่โครงการและคณะทำงาน (10คน x 120 บาท x 1 วัน)	1,200		1,200	
กิจกรรมที่ 4 ประกวด Best practice กระบวนการนิเทศภายใน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ เจ้าหน้าที่โครงการและคณะทำงาน (30 คน x 120 บาท x 1 วัน)	3,600		3,600	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมประชุม สรุปผล การนิเทศ - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุมสรุปผลการนิเทศ (12 คน x 120 บาท x 2 วัน)	2,800		2,800	
รวมงบประมาณ	78,000		78,000	

5.2 ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ. 2565			ปี พ.ศ. 2566										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2566		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	นายปรีวัฒน์ มีเดช และศึกษานิเทศก์	ผู้อำนวยการกลุ่มฯ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบการนิเทศภายใน					√	√					√	√		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชุมชี้แจงการนิเทศภายใน รูปแบบ Online						√	√							
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการประกวด Best practice กระบวนการนิเทศภายใน						√	√							
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมประชุม สรุปผลการนิเทศ						√					√	√		

5.3 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ 1(ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาสที่ 2(ม.ค-มี.ค)	ไตรมาสที่ 3(เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาสที่ 4(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 นิเทศบูรณาการเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2566	15,800	15,800	15,800	15,800	63,200
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบการนิเทศ ภายใน	1,800	1,800	1,800	1,800	7,200
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชุมชี้แจง การนิเทศภายใน รูปแบบ Online		1,200			1,200
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการประกวด Best practice กระบวนการนิเทศ ภายใน		3,600			3,600
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมประชุม สรุปผลการนิเทศ		1,400		1,400	2,800
รวมเป็นเงิน	17,600	23,800	17,600	19,000	78,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร และครูในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 2. ศึกษานิเทศก์ในสังกัดทุกคนมีรายงานสรุปผลการนิเทศ ติดตามตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล - สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต - การวิเคราะห์เอกสาร	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาในสังกัดมีผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายของจุดเน้นและนโยบายทางการศึกษา 2. มีนวัตกรรมการนิเทศและ/หรือแนวปฏิบัติที่ดีในการนิเทศที่เป็นแบบอย่างได้		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- (1) ประเด็นและเนื้อหาการนิเทศมีจำนวนมาก อาจไม่สอดคล้องกับระยะเวลาในการนิเทศที่มีอย่างจำกัด
- (2) การนิเทศ ติดตาม อาจกระทบกับเวลาในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- (1) ประชุมวางแผนการดำเนินการนิเทศ ติดตาม จัดทำเครื่องมือการนิเทศที่กระชับและตรงประเด็น และกำหนดปฏิทินการนิเทศให้ชัดเจน
- (2) การแจ้งผู้รับการนิเทศก่อนการนิเทศ ติดตามทุกครั้ง
- (3) ใช้เทคนิคการนิเทศที่หลากหลาย ยืดหยุ่น และสามารถปรับรูปแบบการนิเทศให้เหมาะสมกับบริบทต่างๆ ได้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ในปีงบประมาณ ๒๕๖6 โรงเรียนทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้รับการนิเทศติดตามแบบบูรณาการ ตามจุดเน้น และนโยบาย ทางการศึกษา
- 8.2 ผู้บริหารและครูผู้สอนในสังกัด สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นและนโยบายทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3 ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สามารถดำเนินการนิเทศติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สามารถดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามจุดเน้นและนโยบายทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีกระบวนการและนวัตกรรมการนิเทศติดตามที่มีประสิทธิภาพ สามารถให้คำแนะนำเพื่อใช้เป็นแนวทางปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี

โครงการ	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา วรรณรัตน์ และ นางนววรรณ วุฒิ
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางนววรรณ วุฒิ เบอร์โทร 0801335188 E-mail navawan61@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบสพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น พ.ย. 2565 สิ้นสุด เม.ย. 2566
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย	สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์	สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 ได้กำหนดให้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล และนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ (1) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา (2) กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา (3) พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา (4) ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด (5) รับทราบผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผน และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (6) ส่งเสริมให้มีการประสานงานการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา กับคณะกรรมการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (7) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การจัดการศึกษาตามความจำเป็น และ (8) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย

ดังนั้นเพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 และคณะกรรมการฯสามารถปฏิบัติบทบาทหน้าที่ให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขึ้นโดยใช้แนวทางการดำเนินงานยกระดับคุณภาพงานวิชาการโดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการติดตาม

ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและทั่วถึงรวมทั้งมีแนวทางการดำเนินงานยกระดับคุณภาพงานวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
2. เพื่อพัฒนากระบวนการบริหาร และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
3. เพื่อส่งเสริมการกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยองค์คณะบุคคล และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. 2) ผู้อำนวยการกลุ่มงานของกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 3)ศึกษานิเทศก์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการ ศึกษา ครบทั้ง 4 ทั้งด้าน
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3) สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนากระบวนการบริหารและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 14,200 บาท ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------|
| ☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2 | จำนวน 14,200 บาท |
| ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น | จำนวน บาท |
| - งบจากหน่วยงานที่ขอรับ | จำนวน บาท |
| - งบจากโรงเรียนสนับสนุน | จำนวน บาท |

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2566 จำนวน 14,200.- บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุม ก.ต.ป.น. และผู้ช่วยเลขาฯ จำนวน 10 คน 2 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35×10×2)			750.-	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมอนุกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. จัดทำแผน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (15×120×2)			3,600.-	

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 อ.ก.ต.ป.น. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยง อ.ก.ต.ป.น ในการติดตามฯ (15คน×120บาท×5วัน)			9,850.-	
กิจกรรมที่ 4 สรุปจัดทำรายงานผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเสนอต่อ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			0	
รวมงบประมาณ			14,200.-	

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปีพ.ศ. 2565			ปีพ.ศ. 2566										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 ประชุม ก.ต.ป.น.และผู้ช่วยเลขาฯ จำนวน 10 คน 2 ครั้ง				★									นาง นววรรณ วุฒิ	นางสาว นิตยา วรรณรัตน์
กิจกรรมที่ 2 ประชุมอนุกรรมการ อ.ก.ต.ป.น.จัดทำแผน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา					★ ★									
กิจกรรมที่ 3 อ. ก.ต.ป.น. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา					★									
กิจกรรมที่ 4 สรุปจัดทำรายงานผล การติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						★	★							

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1(ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1ประชุม ก.ต.ป.น. และผู้ช่วยเหลือฯ จำนวน 10 คน 2 ครั้ง		750.-			750.-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมอนุกรรมการ อ.ก.ต.ป.น.จัดทำแผน ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา		4,800.-			4,800.-
กิจกรรมที่ 3 อ.ก.ต.ป.น. ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา		9,850.-			9,850.-
กิจกรรมที่ 4 สรุปจัดทำรายงานผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		0			0
รวมเป็นเงิน		14,200.-			14,200.-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการดำเนินงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหาร งานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการ พัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ความเสี่ยงด้านงบประมาณ
2. การมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ดำเนินโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
2. ดำเนินโครงการตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีขั้นตอน โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณภาพกระบวนการนิเทศติดตาม
2. สถานศึกษาในสังกัดได้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดได้พัฒนา

กระบวนการ ทำงานแบบมีส่วนร่วม

4. มีการยกระดับคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา
 5. โรงเรียนมีการดำเนินงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป
- สู่ระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาที่เฝ้า เฝ้าระวังระดับคุณภาพดีขึ้น

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

ที่ ๕๔๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่ กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้ (๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒) อำนาจหน้าที่ในการ พัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา (๓) รับผิดชอบในการ พิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่กฎหมายกำหนด

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา และเพื่อพัฒนาการศึกษา ให้เกิด ประโยชน์ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการให้บริการการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ และบรรลุวัตถุประสงค์ตาม นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ให้เป็นตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายปฐมพงษ์ ดอกแก้ว	ผอ.สพป.แพร่ เขต ๒	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ รอง ผอ.สพป.แพร่ เขต ๒		รองประธานคณะกรรมการ
๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย		กรรมการ
๑.๔ นางชัชฎาพร ตัญเต็มวงศ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๕ นายพิเชษฐ์ สุดใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

กำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาอุปสรรค ในการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

/๒. คณะกรรมการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และ
แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ประกอบด้วย

๒.๑ นายปฐมพงษ์ ดอกแก้ว	ผอ.สพป.แพร่ เขต ๒	ประธานคณะกรรมการ
๒.๒ รอง ผอ.สพป.แพร่ เขต ๒		รองประธานคณะกรรมการ
๒.๓ นายปรีชาชาญ อินทรชิต	ผอ.ร.ร.อนุบาลจตุรลงรัตนาคาร ผู้แทนสถานศึกษาขนาดใหญ่	กรรมการ
๒.๔ นางวัชรีย์ กาศสนุก	ผอ.ร.ร.บ้านหัวดง โรงเรียนคุณภาพชุมชนระดับประถมศึกษา	กรรมการ
๒.๕ นายอัศวิน งามดี	ผอ.ร.ร.บ้านแม่จองไฟ โรงเรียนคุณภาพแบบ Stand Alone	กรรมการ
๒.๖ นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว	ผอ.ร.ร.วัดศรีดอก ผู้แทนสถานศึกษาอำเภอสูงเม่น	กรรมการ
๒.๗ นายภานุพงศ์ กาศทิพย์	ผอ.ร.ร.ชุมชนบ้านปางาหวาย ผู้แทนสถานศึกษาอำเภอเด่นชัย	กรรมการ
๒.๘ นายรัช พรมี	ผอ.ร.ร.บ้านแม่ป่าน ผู้แทนสถานศึกษาอำเภอลอง	กรรมการ
๒.๙ ว่าที่ ร.ต.ปฎิภาณ อินทเนตร	ผอ.ร.ร.ชุมชนบ้านแม่หละป่าวย ผู้แทนสถานศึกษาอำเภอวังชิ้น	กรรมการ
๒.๑๐ นายสุมินทร์ อุดระไชย	ผอ.ร.ร.บ้านปิน ผู้แทนสถานศึกษาขนาดเล็ก	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวอัญชลีพร กันฉิ่ง	ผอ.ร.ร.บ้านเวียงทอง ผู้แทนสถานศึกษาขนาดเล็ก	กรรมการ
๒.๑๒ นายกฤตเกษม ผัดขัน	ผอ.ร.ร.บ้านค้ำปิ่นใจ ผู้แทนสถานศึกษาขนาดเล็ก	กรรมการ
๒.๑๓ นายเอกลักษณ์ อินกัน	ผอ.ร.ร.บ้านเหล่า(รัฐราษฎร์บำรุง) ผู้แทนสถานศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	กรรมการ
๒.๑๔ นายเกียรติศักดิ์ ชัยยาณะ	ผอ.ร.ร.บ้านไร่หลวง ผู้แทนสถานศึกษาที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์	กรรมการ
๒.๑๕ นายศุภณัฐ วงศ์สกุล	ผอ.ร.ร.วัดสร้างโคก ผู้แทนครูด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กรรมการ
๒.๑๖ นางศิริลักษณ์ เกษม	ครูชำนาญการพิเศษ รร.อนุบาลจตุรลงฯ ผู้แทนครูระดับชั้นปฐมวัย	กรรมการ
๒.๑๗ นางกระเถิด กันทะเขียว	ครูชำนาญการพิเศษ รร.บ้านดอนมูล ผู้แทนครูระดับชั้นประถมศึกษาที่ ๑ - ๓	กรรมการ

๒.๑๘ นายวีระยุทธ เดชะเวชเจริญ	ครู รร.บ้านวังเลียง รร.ในโครงการตามพระราชดำริฯ ผู้แทนครูระดับชั้นประถมศึกษาที่ ๔ - ๖	กรรมการ
๒.๑๙ นางโชติกา ปิลาผล	ครู ชำนาญพิเศษ รร.ปากจอกวิทยา ตัวแทนครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวนิตยา วรรณรัตน์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ
๒.๒๑ นางจันทนา ชัดติโย	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาววาสนา ธรรมชัย	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวกมลพร แสนสุวรรณ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๒.๒๔ นางปณิดา เสนนันตา	นิติกรปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๒๕ นางนงนุช ประดับ	นักวิชาการประชาสัมพันธ์ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๒.๒๖ นางนภาพร แสนบ่อ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร	กรรมการ
๒.๒๗ นางปรียา พุ่มพวง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๒๘ นางเนตรนภา ชัยธีระสุขเวช	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๒๙ นายเจนพนธ์ จันทร์เชื้อ	ศึกษานิเทศก์ฯ	กรรมการ
๒.๓๐ นางนวรรณ วุฒิ	ศึกษานิเทศก์ฯ	กรรมการ
๒.๓๑ นางสาวหนึ่งฤทัย เจริญสุข	ศึกษานิเทศก์ฯ	กรรมการ
๒.๓๒ นายวีระพันธ์ ไชยบุตร	ศึกษานิเทศก์ฯ	กรรมการ
๒.๓๓ นายปรีวัฒน์ มีเดช	ศึกษานิเทศก์ฯ	กรรมการ
๒.๓๔ นายวิชณุกศักดิ์ ศรีสุข	ศึกษานิเทศก์ฯ	กรรมการ
๒.๓๕ นางดริยา คงต่อ	ศึกษานิเทศก์ฯ	กรรมการ
๒.๓๖ นางสาวพชรมณ คันทะมูล	ศึกษานิเทศก์ฯ	กรรมการ
๒.๓๗ นางแสงหล้า สุดใจ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๓๘ นางมณีนพร หนัวบุรุษ	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๓๙ นางรุ่งนฤธินี พิมพ์ภัทรโชค	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๔๐ นายปภักร ปิติวัฒนา	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๔๑ นายพันธกานต์ หอมจันทร์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๔๒ นางสาวนาลิน ปั่นเอ้ย	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๔๓ นางสาวพัชรี นาเหมือง	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๔๔ นางหทัยกรานต์ ปานแก้ว	นักวิชาการการเงินและบัญชี	กรรมการ
๒.๔๕ นางชัชฎาพร ตัญเฒ่าวงศ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔๖ นางชีวรัตน์ ปารมภ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๗ นายพิเชษฐ์ สุดใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔๘ นายขวัญชัย ข้ามสาม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๙ นางสาวอรพรรณ กันอินทร์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๐ นายเอกธิตล ปัญญาวัน	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. รวบรวมข้อมูลด้านการศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ สภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอก พร้อมทั้งพิจารณาตรวจสอบความเป็นไปได้ของงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ และผลสัมฤทธิ์ของงาน
๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
๔. ดำเนินการอื่นตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่

๓.๑ นางจันทนา ขัตติโย	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	ประธานคณะกรรมการ
๓.๒ นายบรรพต อินทร์แก้ว	ช่างไฟฟ้า	กรรมการ
๓.๓ นายสมพงศ์ สิริเมฆสุธา	นักการภารโรง	กรรมการ
๓.๔ นายพารณันท์ จันรัก	นักการภารโรง	กรรมการ
๓.๕ นายอังคาร ไชยพรม	นักการภารโรง	กรรมการ
๓.๖ นางปิยาภรณ์ ไชยสวัสดิ์	พนักงานทำความสะอาด	กรรมการ
๓.๗ นางเบญจรัตน์ ใจทิพย์	พนักงานทำความสะอาด	กรรมการ
๓.๘ นายพันธกานต์ หอมจันทร์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- จัดเตรียมสถานที่ในการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมภาคเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

๔. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ และประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๔.๑ นางนงนุช ประดับ	ผอ.กลุ่มการจัดการศึกษาทางไกลฯ	ประธานคณะกรรมการ
๔.๒ นายพิเชษฐ์ สุดใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๔.๓ นายปภักร ปิติวัฒนา	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๔.๔ นายเอกธิตล ปัญญาวัน	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๔.๕ นายขวัญชัย ข้ามสาม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- ประสานงานฝ่ายต่าง ๆ จัดทำกำหนดการจัดการประชุมฯ และเป็นพิธีกร ดำเนินการในพิธีเปิด พิธีปิด การประชุม ฯ และบันทึกภาพการดำเนินกิจกรรม และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายเครื่องเสียง และ โสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

๕.๑ นางชัชฎาพร ตัญเต็มวงศ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะกรรมการ
๕.๒ นางชีวารัตน์ ปราบมภ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	รองประธานคณะกรรมการ
๕.๓ นายพิเชษฐ์ สุดใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๕.๔ นายพารณันท์ จันรัก	นักการภารโรง	กรรมการ
๕.๕ นายเอกธิตล ปัญญาวัน	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

จัดเตรียมเครื่องเสียง ควบคุมและดูแลเครื่องเสียง และโสตทัศนูปกรณ์ ให้อยู่ในสภาพใช้งาน
ได้ตลอดการจัดการประชุม

๖. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวกมลพร แสนสุวรรณ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	ประธานคณะกรรมการ
๖.๒ นางน้ำค้าง ทนชัย	นักวิชาการพัสดุ	รองประธานคณะกรรมการ
๖.๓ นายปิยะกร อ่อนเป็ง	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๖.๔ นางหทัยกานต์ ปานแก้ว	นักวิชาการการเงินฯ	กรรมการ
๖.๕ นางสาวนิภาพร กาศสนุก	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๖.๖ นางสาวกัญญาจณ์ พรมพรมาน	เจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการ
๖.๗ นางกาญจนา เทียมแสน	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ประสานงานและจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายงบประมาณ การยืมเงินงบประมาณ
การจัดซื้อ จัดจ้าง ในการดำเนินงาน

๗. คณะกรรมการฝ่ายดูแลอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๗.๑ นางจันทนา ชัดติโย	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	ประธานคณะกรรมการ
๗.๒ นางชีวารัตน์ ปราบมภ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	รองประธานคณะกรรมการ
๗.๓ นายพิเชษฐ์ สุดใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๗.๔ นางสาวอรพรรณ กันอินทร์	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๗.๕ นางปิยาภรณ์ ไชยสวัสดิ์	พนักงานทำความสะอาด	กรรมการ
๗.๖ นางเบญจรัตน์ ใจทิพย์	พนักงานทำความสะอาด	กรรมการ
๗.๗ นางสาวอาจารย์ ภูกัน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๗.๘ นายขวัญชัย ชำมสาม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ดูแลอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จัดรายการอาหารและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม
ทุกคน

๘. คณะกรรมการฝ่ายจัดพิมพ์เอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๘.๑ นางชัชฎาพร ตัญเต็มวงศ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะกรรมการ
๘.๒ นางชีวารัตน์ ปราบมภ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๘.๓ นายพิเชษฐ์ สุดใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ

/๘.๔ นางสาวอรพรรณ

๘.๔ นางสาวอรพรรณ กันอินทร์ เจ้าพนักงานธุรการ กรรมการ
๘.๕ นายขวัญชัย ชำมสาม นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
มีหน้าที่

ประสานงาน จัดเก็บข้อมูล จัดพิมพ์ ตรวจสอบ ตรวจทาน เรียบเรียง เป็นรูปเล่ม

๙. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน

๙.๑ นางชัชฎาพร ดุ้ยเต็มวงศ์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน ประธานคณะกรรมการ
๙.๒ นางชีวารัตน์ ประมรภ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการ
๙.๓ นายพิเชษฐ์ สุดใจ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการ
๙.๔ นายขวัญชัย ชำมสาม นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการ
๙.๕ นางสาวอรพรรณ กันอินทร์ เจ้าพนักงานธุรการ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

จัดเตรียมรายชื่อคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ และรับลงทะเบียน

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล ประกอบด้วย

๑๐.๑ นายปฐมพงษ์ ดอกแก้ว ผอ.สพป.แพร่ เขต ๒ ประธานคณะกรรมการ
๑๐.๒ นางชัชฎาพร ดุ้ยเต็มวงศ์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน รองประธานคณะกรรมการ
๑๐.๓ นางชีวารัตน์ ประมรภ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการ
๑๐.๔ นายพิเชษฐ์ สุดใจ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการ
๑๐.๕ นางสาวอรพรรณ กันอินทร์ เจ้าพนักงานธุรการ กรรมการ
๑๐.๖ นายขวัญชัย ชำมสาม นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

สรุปประเมินผลและรายงานผลการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ประสบผลสำเร็จ
มีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕



(นายปฐมพงษ์ ดอกแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒



คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

ที่ ๕๗๒ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา และบริหารงบประมาณของเขตพื้นที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัดและเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประสบผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพ และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|--|----------------------------|
| ๑.๑ นายปฐมพงษ์ ดอกแก้ว | ผอ.สพป.แพร่ เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายวิริยะ วราญ | รอง ผอ.สพป.แพร่ เขต ๒ | รองประธาน |
| ๑.๓ นางจันทนา ชัดดีโย | ผอ.กลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๑.๔ นางสาววาสนา ธรรมชัย | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๕ นางสาวนิตยา วรรณรัตน์ | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ | กรรมการ |
| ๑.๖ นางสาวกมลพร แสนสุวรรณ | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ | กรรมการ |
| ๑.๗ นางนภาพร แสนบ่อ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๘ นางปณิดา เสนนันทา | นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๑.๙ นางเนตรนภา ชัยธีระสุเวท | นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑.๑๐ นางนงค์นุช ประดับ | นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | กรรมการ |
| ๑.๑๑ นางชัชฎาพร ตัญเต็มวงศ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๑๒ นางชีวันรัตน์ ประมรภ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑๓ นายพิเชษฐ สุดใจ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑๔ นายขวัญชัย ชำสาม | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑๕ นางสาวอรพรรณ กันอินทร์ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางชัชฎาพร ตัญเฒ่มวงค์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางชีวารัตน์ ปราบมรก | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๓. นายพิเชษฐ์ สุดใจ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๔. นายขวัญชัย ชำมสาม | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นางสาวอรพรรณ กันอินทร์ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ประสบผลสำเร็จ
มีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายปฐมพงษ์ ดอกแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายปฐมพงษ์ ดอกแก้ว
2. นายวิริยะ วราญ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

คณะผู้จัดทำเอกสาร

1. นางชัชฎาพร ต้อยเต็มวงศ์
2. นางชีวารัตน์ ปราบรมภัก
3. นายพิเชษฐ์ สุดใจ
4. นายขวัญชัย ข้ามสาม
5. นางสาวอรพรรณ กันอินทร์

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
เจ้าพนักงานธุรการ

ผู้รวบรวมและเรียบเรียง

นางชัชฎาพร ต้อยเต็มวงศ์
นายขวัญชัย ข้ามสาม

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

