



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

# รายงานผล การดำเนินงาน

## ประจำปีงบประมาณ 2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

เอกสาร “รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565” ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ในรอบปีที่ผ่านมา และเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ อีกทั้งนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการให้ ข้อมูล และ สนับสนุนในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในสังกัด บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานอื่นๆ ในการนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

30 กันยายน 2565

## สารบัญ

|                                                                                | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                           | ก    |
| สารบัญ                                                                         | ข    |
| ส่วนที่ 1 บทนำ                                                                 | 1    |
| ข้อมูลทั่วไป                                                                   | 2    |
| สถานที่ตั้ง                                                                    | 2    |
| สภาพภูมิศาสตร์                                                                 | 3    |
| โครงสร้างการบริหารงาน                                                          | 4    |
| คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา                             | 5    |
| ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา                                                       | 6    |
| ส่วนที่ 2 ทิศทางการบริหารการจัดการศึกษา                                        | 19   |
| ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน                                                       | 26   |
| กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ   | 27   |
| กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน   | 31   |
| กลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | 34   |
| กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                            | 48   |
| ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565                           | 58   |

## ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

สถานที่ตั้ง

สภาพภูมิศาสตร์

โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รายนามองค์กรคณะบุคคล

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

## ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีเขตพื้นที่บริการ จำนวน 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอสูงเม่น อำเภอลอง อำเภอวังชิ้น และอำเภอเด่นชัย โดยมี โรงเรียนในสังกัด จำนวน 124 โรงเรียน ครูจำนวน 726 คน บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน จำนวน 58 คน และนักเรียน จำนวน 8,661 คน โรงเรียนนอกสังกัดในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 14 โรงเรียน

## สถานที่ตั้ง

ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 234 หมู่ที่ 14 ต.ห้วยอ้อ อำเภอลอง จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54150 โทรศัพท์ 054-584130-2 โทรสาร 054-583652 เว็บไซต์ [www.phrae2.go.th](http://www.phrae2.go.th) ซึ่งโครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ประกอบด้วย
  - ❖ กลุ่มอำนวยการ
  - ❖ กลุ่มบริหารงานบุคคล
  - ❖ กลุ่มนโยบายและแผน
  - ❖ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
  - ❖ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
  - ❖ กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
  - ❖ หน่วยตรวจสอบภายใน
  - ❖ กลุ่มพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
  - ❖ กลุ่มกฎหมายและคดี
  - ❖ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. ศูนย์พัฒนาวิชาการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ตั้งอยู่ในบริเวณโรงเรียนชุมชนบ้านร่องกาศ ตำบลร่องกาศ อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54130 โทรศัพท์ 054-542746 โทรสาร 086-4293382 เป็นสถานที่ปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา ที่ไปให้บริการแก่ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู และเป็นสถานที่สำหรับพัฒนาบุคลากรในสังกัด สถานที่ใกล้เคียง คือ โรงเรียนชุมชนบ้านร่องกาศ และวัดร่องกาศ

## สภาพทางภูมิศาสตร์

พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขาประมาณร้อยละ 80 และเป็นพื้นที่ราบประมาณร้อยละ 20 พื้นที่ในส่วนที่เป็นพื้นที่ราบ ใช้เป็นที่อยู่อาศัยและประกอบอาชีพของประชากร มีแม่น้ำยมไหลผ่านทุกอำเภอ ตั้งแต่อำเภอสูงเม่น อำเภอเด่นชัย อำเภอลอง และอำเภอวังชิ้น มีพื้นที่ราบทั้งสิ้น 3,304.86 ตารางกิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 52.82 ของพื้นที่จังหวัดแพร่ทั้งหมด

## อาณาเขตติดต่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ทั้ง 4 อำเภอ มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้



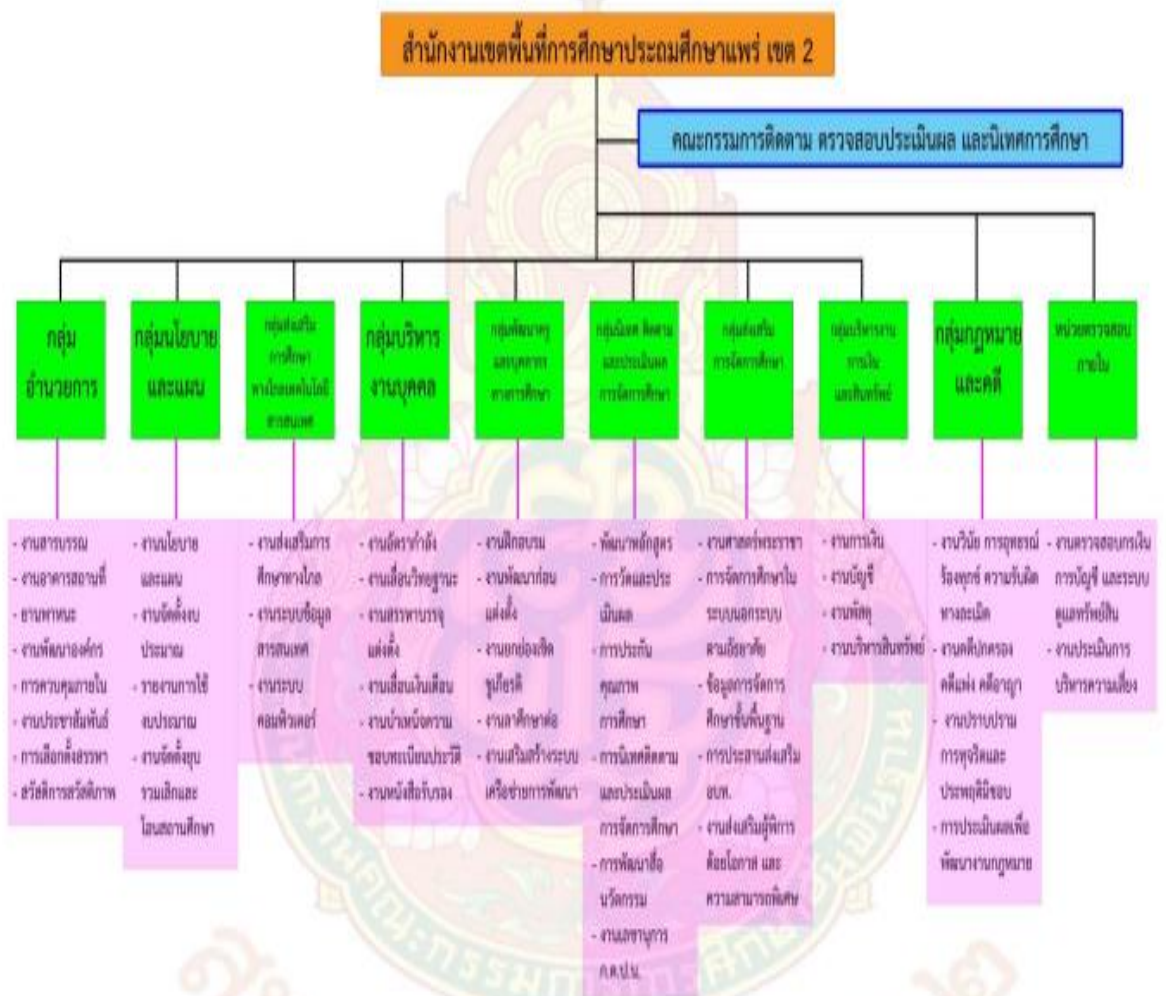
|             |                                                                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------|
| ทิศเหนือ    | ติดต่อกับอำเภอเมืองแพร่ อำเภอหนองม่วงไข่ และอำเภอสอง จังหวัดแพร่ |
| ทิศใต้      | ติดต่อกับจังหวัดอุตรดิตถ์ และ จังหวัดสุโขทัย                     |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับจังหวัดอุตรดิตถ์                                        |
| ทิศตะวันตก  | ติดต่อกับจังหวัดลำปาง                                            |

## ปริมาณพื้นที่

|                  |          |               |              |
|------------------|----------|---------------|--------------|
| มีพื้นที่ทั้งหมด | 3,489.29 | ตารางกิโลเมตร | แยกได้ดังนี้ |
| อำเภอลอง         | 1,416.00 | ตารางกิโลเมตร |              |
| อำเภอสูงเม่น     | 367.00   | ตารางกิโลเมตร |              |
| อำเภอเด่นชัย     | 489.33   | ตารางกิโลเมตร |              |
| อำเภอวังชิ้น     | 1,216.96 | ตารางกิโลเมตร |              |

## โครงสร้างการบริหารงาน

### โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2





**คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2**  
**ปีงบประมาณ 2565**

|                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| นายปฐมพงษ์ ดอกแก้ว      | ประธานกรรมการ       |
| นายชาญณรงค์ จันทะป้อม   | กรรมการ             |
| นายปรีชาชาญ อินทรชิต    | กรรมการ             |
| นางวัชรีย์ กาศสนุก      | กรรมการ             |
| นายภาณุพงศ์ กาศทิพย์    | กรรมการ             |
| นายทรงพล เวียงชัย       | กรรมการ             |
| นายสันติย์ โลหะ         | กรรมการ             |
| ว่าที่ ร.ต. พัทธกร วุฒิ | กรรมการ             |
| นางสาวนิตยา วรรณรัตน์   | กรรมการและเลขานุการ |

## ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ห้องเรียน และข้าราชการครู สังกัด สพฐ.

| อำเภอ      | สถานศึกษา  | นักเรียน     | ห้องเรียน  | ครู        |
|------------|------------|--------------|------------|------------|
| สูงเม่น    | 32         | 1,790        | 218        | 141        |
| ลอง        | 34         | 2,815        | 266        | 235        |
| วังชิ้น    | 40         | 2,573        | 294        | 226        |
| เด่นชัย    | 18         | 1,483        | 139        | 124        |
| <b>รวม</b> | <b>124</b> | <b>8,661</b> | <b>917</b> | <b>726</b> |

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2565

จำนวนโรงเรียนและนักเรียนในสังกัด จำแนกตามช่วงชั้นและอำเภอ

| อำเภอ              | จำนวนโรงเรียน |                      | รวม        | จำนวนนักเรียน |              |              | รวม          |
|--------------------|---------------|----------------------|------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
|                    | ร.ร.หลัก      | ร.ร.มารวม<br>ทั้งโรง |            | ก่อนประถม     | ประถม        | มัธยมต้น     |              |
| สูงเม่น            | 26            | 6                    | 32         | 352           | 1,289        | 149          | 1,790        |
| ลอง                | 28            | 6                    | 34         | 426           | 1,874        | 515          | 2,815        |
| วังชิ้น            | 32            | 8                    | 40         | 402           | 1,797        | 374          | 2,573        |
| เด่นชัย            | 16            | 2                    | 18         | 148           | 1,174        | 161          | 1,483        |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>102</b>    | <b>22</b>            | <b>124</b> | <b>1,328</b>  | <b>6,134</b> | <b>1,199</b> | <b>8,661</b> |

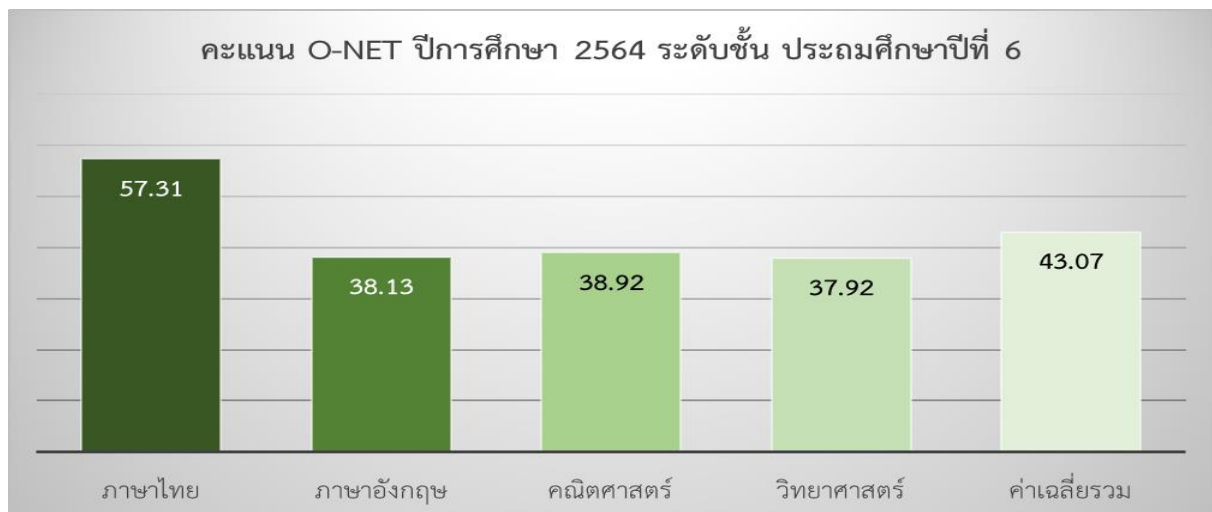
ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2565

## ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

จากการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้วิเคราะห์และนำเสนอผลการประเมิน ดังนี้

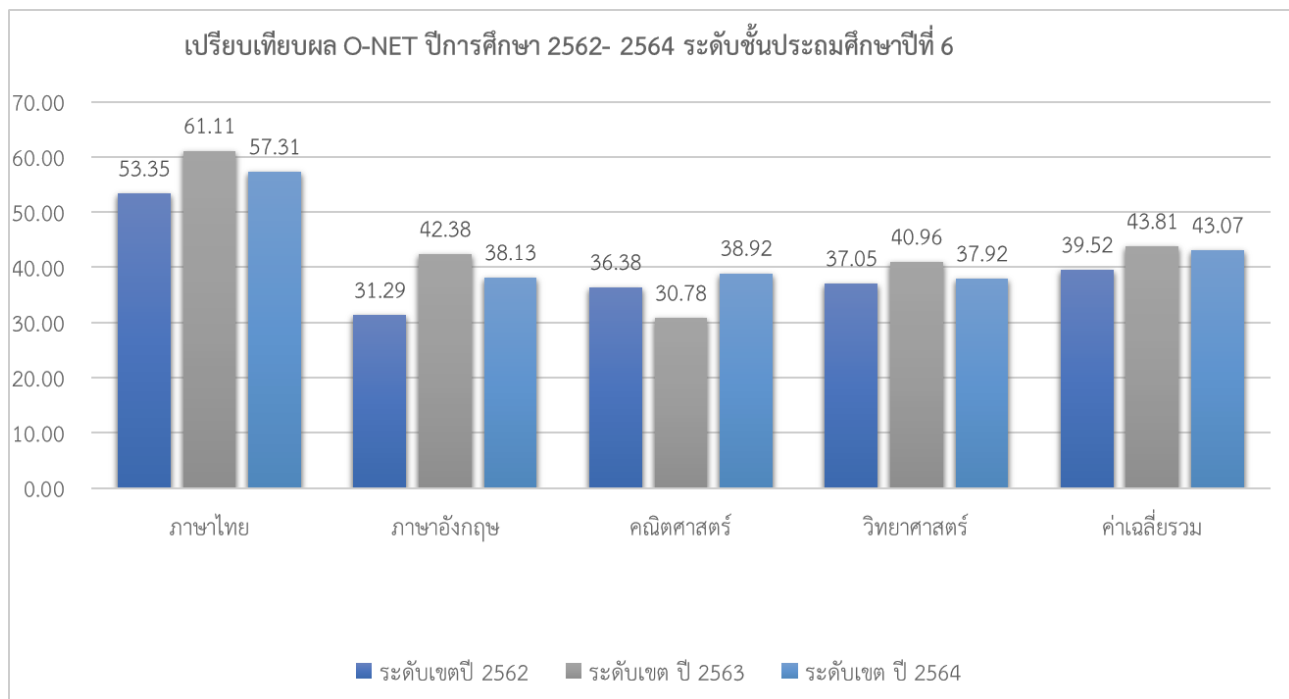
1. การวิเคราะห์และประมวลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

แผนภูมิที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



จากแผนภูมิที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 พบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย เท่ากับ 57.31 วิชาภาษาอังกฤษ เท่ากับ 38.13 วิชาคณิตศาสตร์ เท่ากับ 38.92 และวิชาวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 37.92 โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 4 วิชา เท่ากับ 43.07 โดย วิชาภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือวิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

**แผนภูมิที่ 2** เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2564 ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้



จากแผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)นักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562– 2564

ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 61.11 รองลงมามีปีการศึกษา 2564  
(57.31) และต่ำสุด ปีการศึกษา 2562 (53.35)

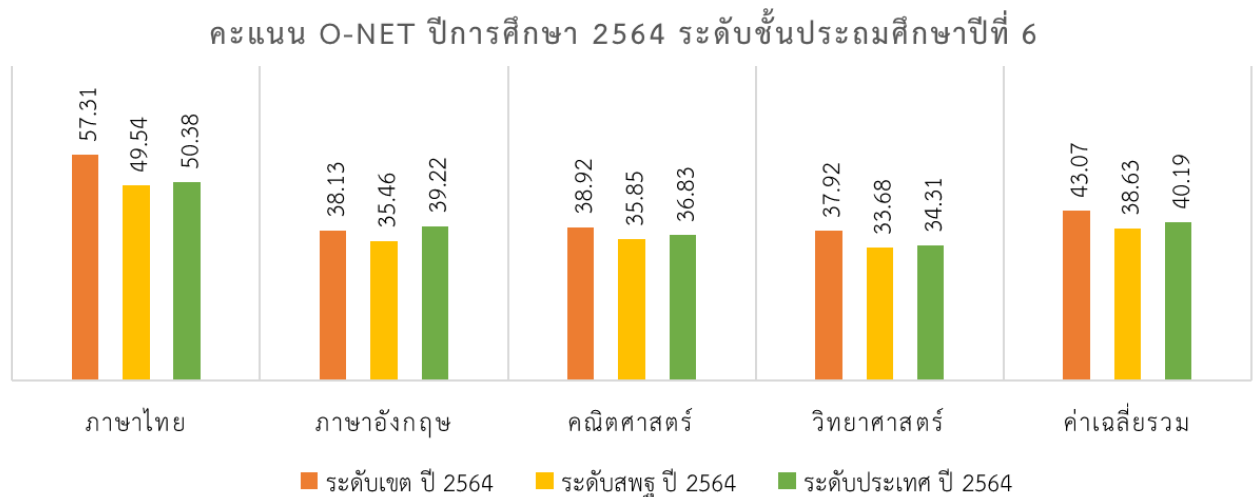
ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 42.38 รองลงมา คือ  
ปีการศึกษา 2564 (38.13) และต่ำสุดปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ย 31.29

คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ย 38.92 รองลงมา คือ ปีการศึกษา  
2562 (36.38) และต่ำสุด ปีการศึกษา 2563 (30.78)

วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดใน ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ย 40.96 รองลงมา ปีการศึกษา  
2564 (37.92) และต่ำสุดปีการศึกษา 2562(37.05)

ค่าเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 43.81 รองลงมาคือ  
ปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 43.07 และต่ำสุด คือ ปีการศึกษา 2562 เท่ากับ 39.52

แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ



จากแผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. และค่าเฉลี่ยระดับประเทศพบว่า

ภาษาไทย ค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 57.31 ซึ่งสูงกว่า ระดับสพฐ. (49.54) และระดับประเทศ (50.38)

ภาษาอังกฤษ ค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 38.13 สูงกว่าระดับสพฐ. (35.46) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ (39.22)

คณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 38.92 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. (35.85) และระดับประเทศ (36.83)

วิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 37.92 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับสพฐ. (33.68) และระดับประเทศ (34.31)

ค่าเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระที่ทำการสอบ ค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 43.07 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. (38.63) และ ระดับประเทศ (40.19)

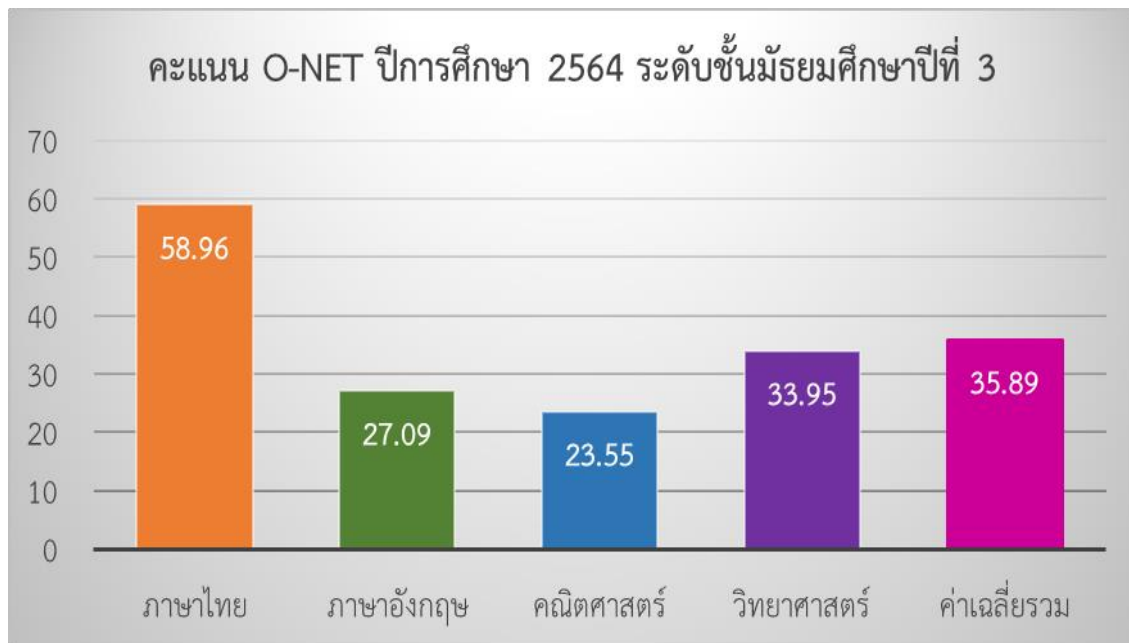
**ตาราง 12** การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2563

| วิชา                     | เปรียบเทียบระดับเขต |         |          |
|--------------------------|---------------------|---------|----------|
|                          | ปี 2564             | ปี 2563 | เพิ่ม/ลด |
| ภาษาไทย                  | 57.31               | 61.11   | -3.80    |
| ภาษาอังกฤษ               | 38.13               | 42.38   | -4.25    |
| คณิตศาสตร์               | 38.92               | 30.78   | 8.14     |
| วิทยาศาสตร์              | 37.92               | 40.96   | -3.04    |
| คะแนนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระฯ | 43.07               | 43.81   | -0.74    |

จากตาราง 4 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2563 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 พบว่า ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ย ลดลง 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ คือ ภาษาไทย ลดลง 3.80 ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย ลดลง 4.25 และวิทยาศาสตร์ลดลง 3.04 และคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น 8.14 และเมื่อพิจารณาในภาพรวม ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการทดสอบ พบว่า ค่าเฉลี่ยรวม ลดลง เท่ากับ 0.74

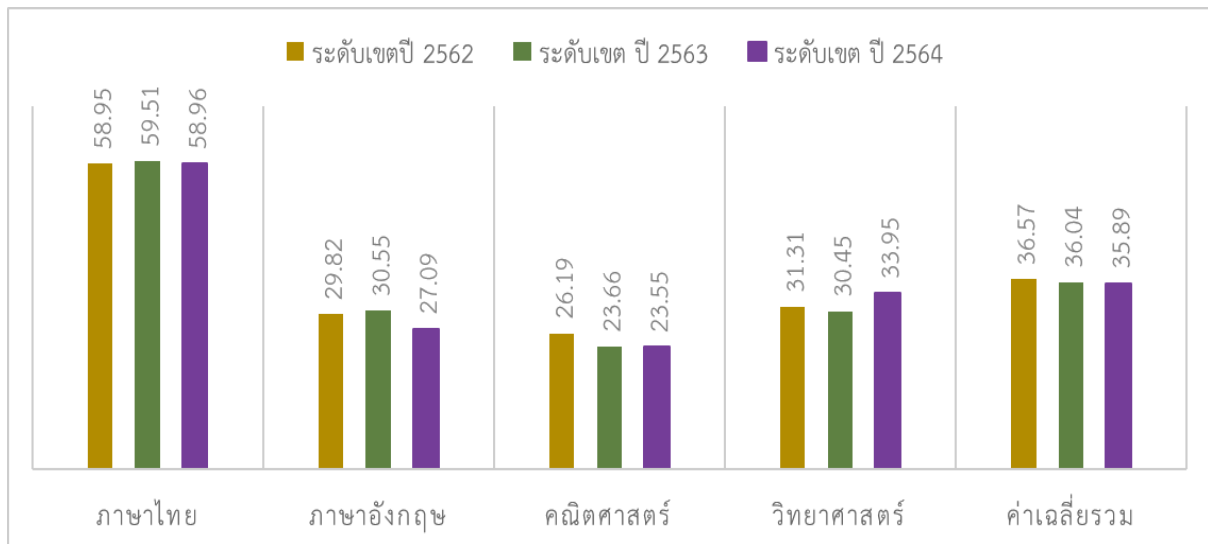
## 2. การวิเคราะห์ และประมวลผล การทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

**แผนภูมิที่ 4** แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



จากแผนภูมิที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 35.89 โดยสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 58.96 รองลงมา คือ วิชาวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 33.95 ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 27.09 และวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 23.55

**แผนภูมิที่ 5** เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2564



จากแผนภูมิที่ 5 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2564 พบว่า

วิชาภาษาไทย ในปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยสูงสุด (59.51) รองลงมา คือปีการศึกษา 2564 (58.96) และต่ำสุดปีการศึกษา 2562 (58.95)

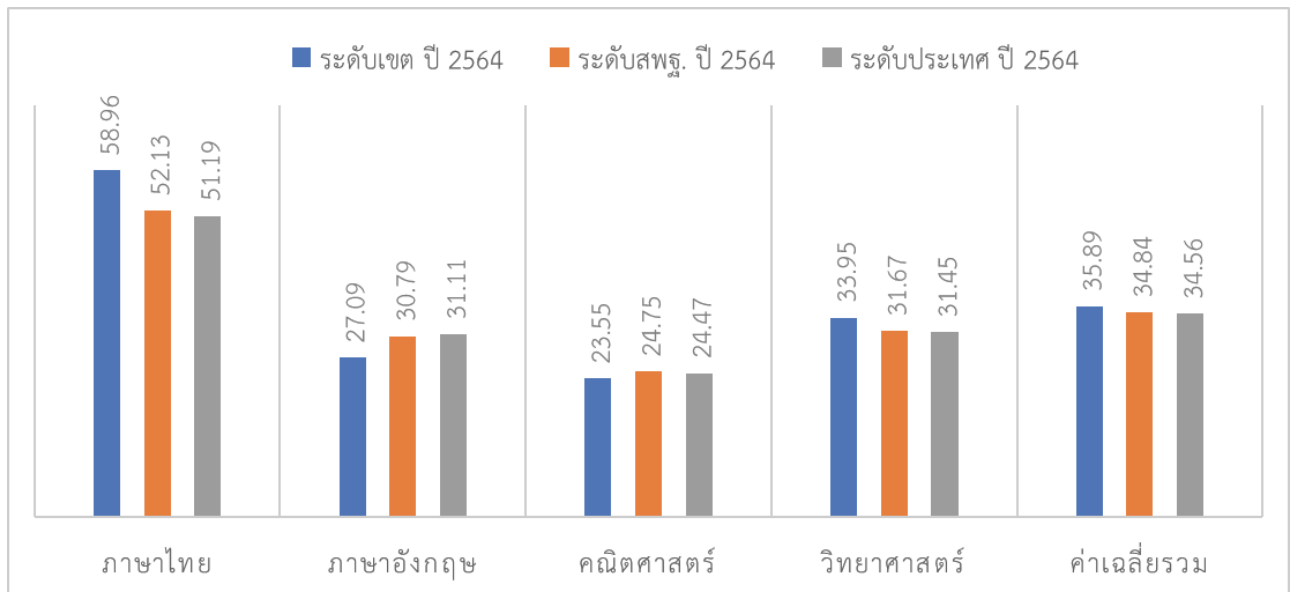
ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ในปีการศึกษา 2563 (30.55) รองลงมาปีการศึกษา 2562 (29.82) และต่ำสุด ปีการศึกษา 2564 (27.09)

คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ในปีการศึกษา 2562 (26.19) รองลงมาปีการศึกษา 2563 (23.66) และต่ำสุด ปีการศึกษา 2564 (23.55)

วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ในปีการศึกษา 2564 (33.95) รองลงมาปีการศึกษา 2562 (31.31) และต่ำสุด ปีการศึกษา 2563 (30.45)

ค่าเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระ ค่าเฉลี่ยสูงสุด ในปีการศึกษา 2562(36.57) รองลงมาปีการศึกษา 2563 (36.04) และต่ำสุด ปีการศึกษา 2564 (35.89)

**แผนภูมิที่ 6** เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ระดับ สพฐ.  
และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564



จากแผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ค่าเฉลี่ยสังกัด สพฐ. และ  
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 พบว่า

ภาษาไทย เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 2 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 58.96 ซึ่งมีค่าเฉลี่ย สูงกว่า  
ค่าเฉลี่ยของ สพฐ. (52.13) และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (51.19)

ภาษาอังกฤษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 27.09 ซึ่งมี  
ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ค่าเฉลี่ย สพฐ. (30.79) และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (31.11)

คณิตศาสตร์ เขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 23.55 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ย สพฐ. (24.75)  
และ ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (24.47)

วิทยาศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 33.95 ซึ่งมี  
ค่าเฉลี่ยสูงกว่า ค่าเฉลี่ย สพฐ. (31.67) และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (31.45)

ค่าเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ  
35.89 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ค่าเฉลี่ย สพฐ. (34.84) แต่สูงกว่าระดับประเทศ (34.56)

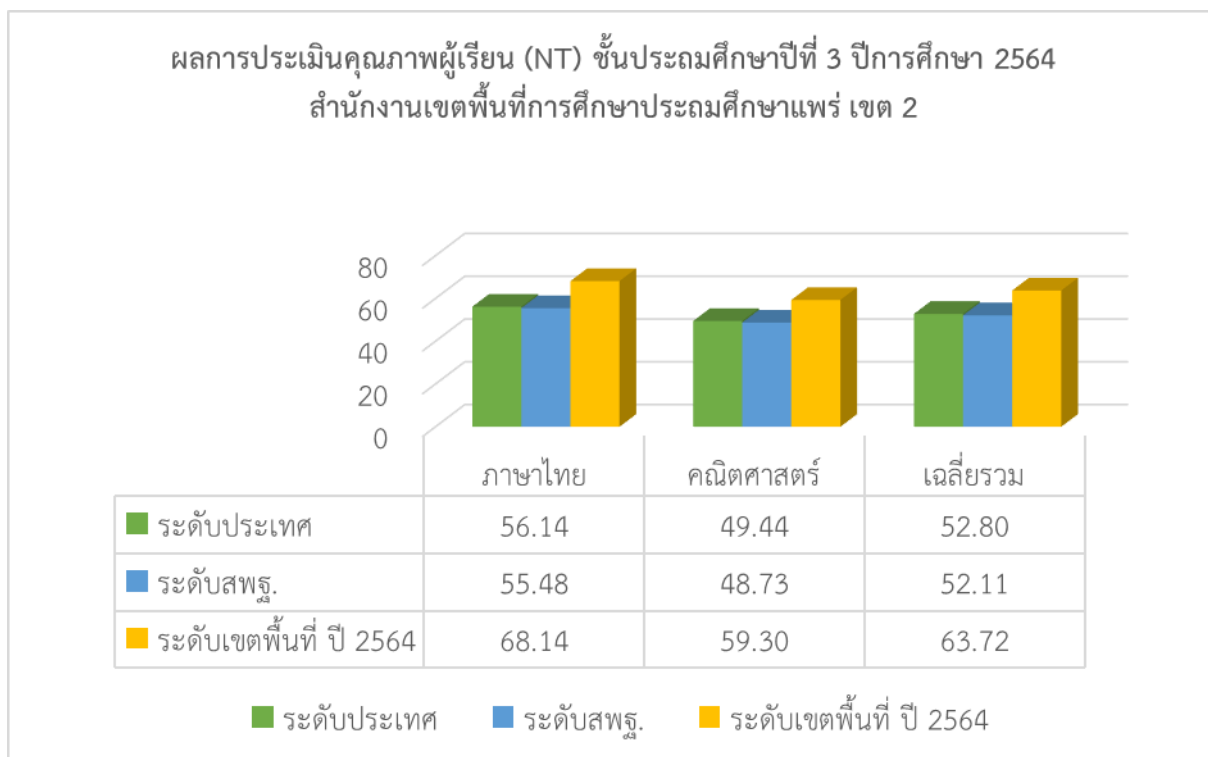
**ตาราง 13** การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2563

| วิชา                   | เปรียบเทียบระดับเขต |         |          |
|------------------------|---------------------|---------|----------|
|                        | ปี 2564             | ปี 2563 | เพิ่ม/ลด |
| ภาษาไทย                | 58.96               | 59.51   | -0.55    |
| ภาษาอังกฤษ             | 27.09               | 30.55   | -3.46    |
| คณิตศาสตร์             | 23.55               | 23.66   | -0.11    |
| วิทยาศาสตร์            | 33.95               | 30.45   | 3.50     |
| เฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระฯ | 35.89               | 36.04   | -0.15    |

จากตาราง 5 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2563 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 พบว่าผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ย เพิ่มขึ้นจำนวน 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3.50 ส่วนค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ลดลงจำนวน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทยลดลง 0.55 วิชาคณิตศาสตร์ลดลงร้อยละ 3.46 และวิชาภาษาอังกฤษลดลงร้อยละ 3.46 เมื่อพิจารณา ในภาพรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการทดสอบ ค่าเฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2564 ลดลงจากปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 0.15

### 3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

แผนภูมิที่ 7 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564



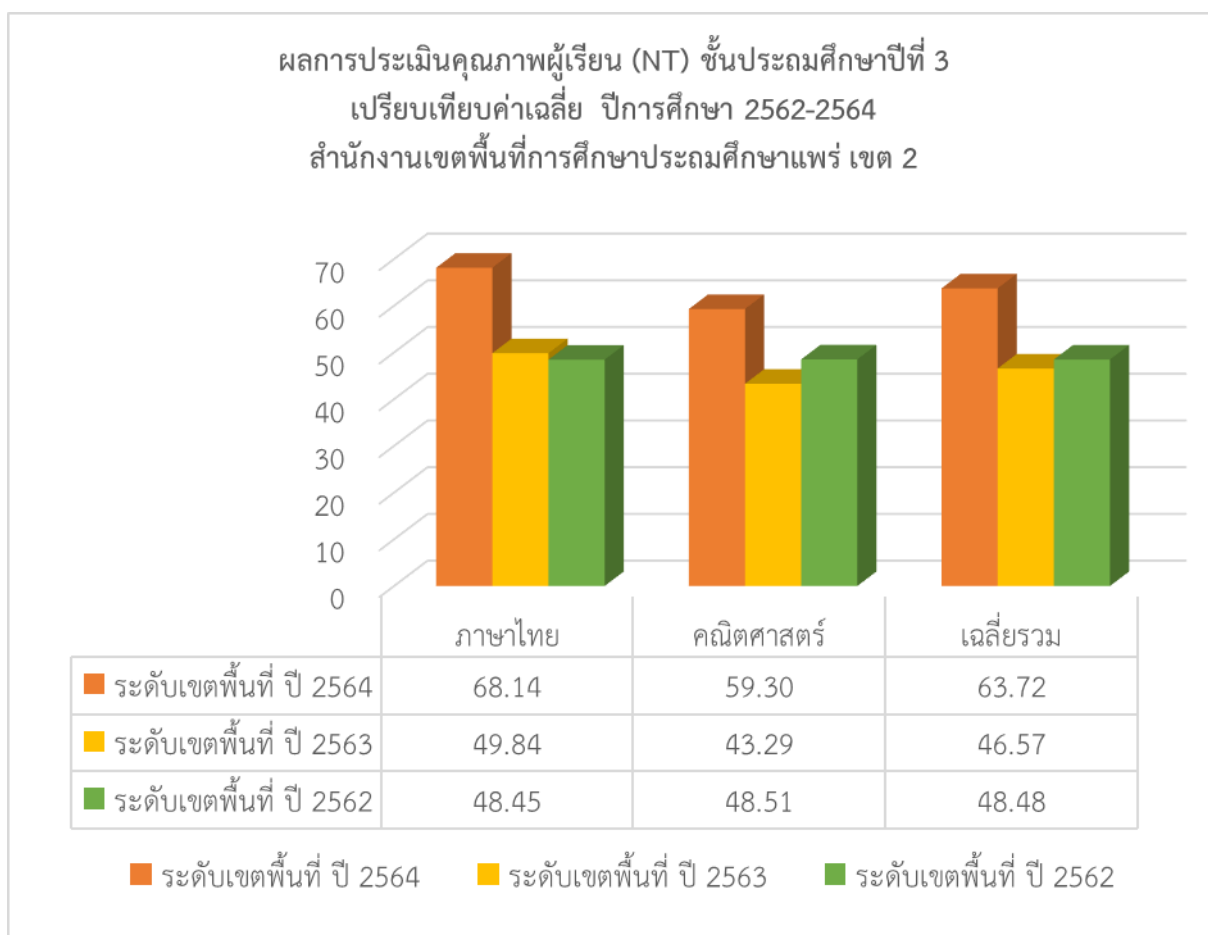
จากแผนภูมิที่ 7 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 พบว่า

ค่าเฉลี่ยด้านภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่ เท่ากับ 68.14 ซึ่งมีค่าเฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ยของ สพฐ. (55.48) และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (56.14)

ค่าเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่ เท่ากับ 59.30 ซึ่งมีค่าเฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ยของ สพฐ. (48.73) และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (49.44)

ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน ระดับเขตพื้นที่ เท่ากับ 63.72 ซึ่งมีค่าเฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ยของ สพฐ. (52.11) และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (52.80)

**แผนภูมิที่ 8** เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ปีการศึกษา 2562 -2564



จากแผนภูมิที่ 8 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ปีการศึกษา 2562 -2564 พบว่า

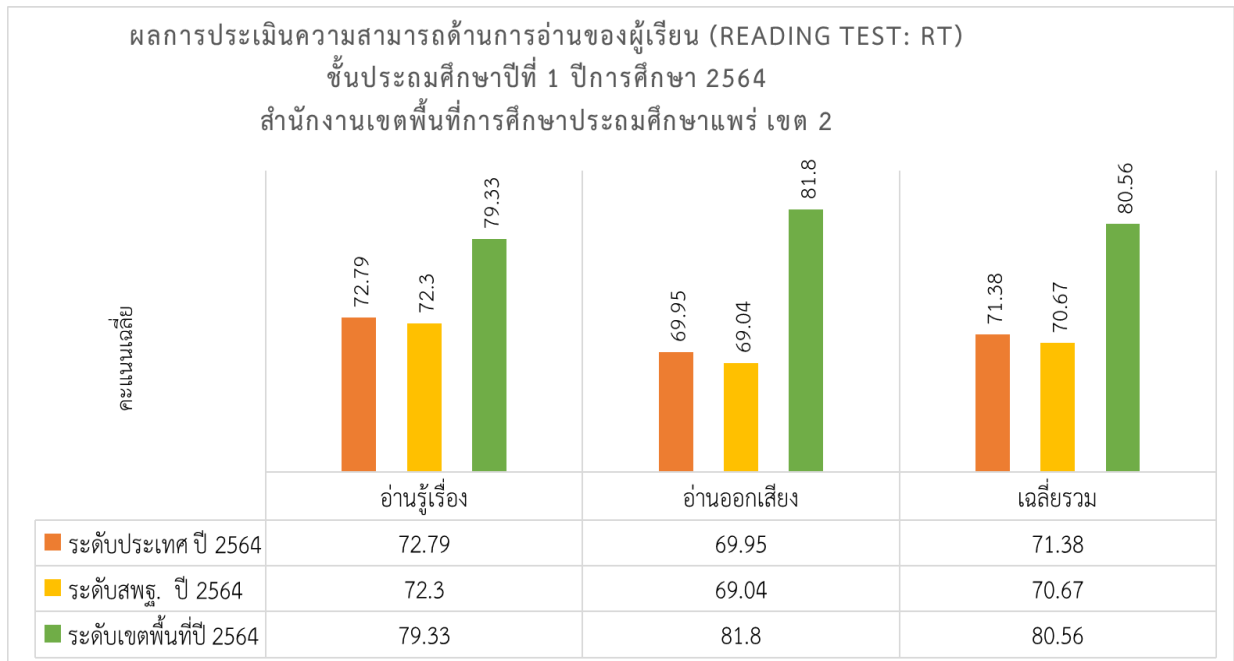
ค่าเฉลี่ยด้านภาษาไทย ปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 68.14 ซึ่งมีค่าเฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีการศึกษา 2563 (49.84) และค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 (48.45)

ค่าเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 59.30 ซึ่งมีค่าเฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีการศึกษา 2563 (43.29) และค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 (48.51)

ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 63.72 ซึ่งมีค่าเฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีการศึกษา 2563 (46.57) และค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 (48.48)

#### 4. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

แผนภูมิที่ 9 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564



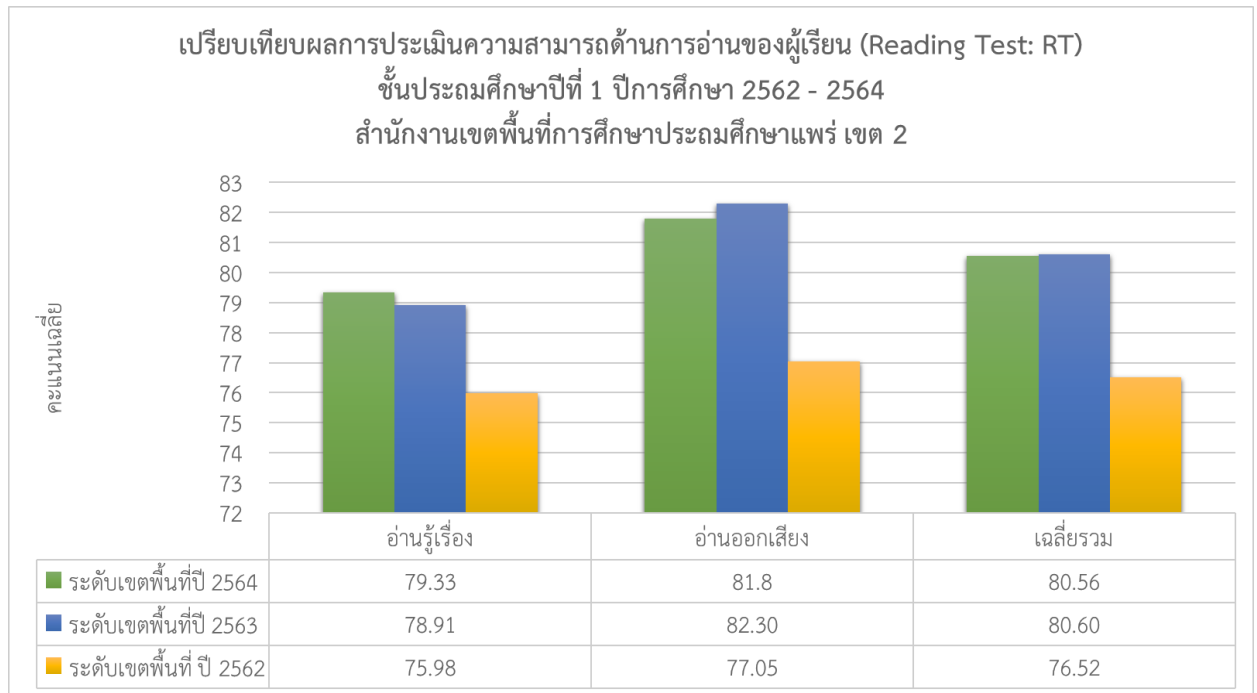
จากแผนภูมิที่ 9 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 พบว่า

ค่าเฉลี่ยด้านการอ่านรู้เรื่อง ระดับเขตพื้นที่ เท่ากับ 79.33 ซึ่งมีค่าเฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ยของ สพฐ. (72.30) และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (72.79)

ค่าเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียง ระดับเขตพื้นที่ เท่ากับ 81.80 ซึ่งมีค่าเฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ยของ สพฐ. (69.04) และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (69.95)

ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน ระดับเขตพื้นที่ เท่ากับ 80.56 ซึ่งมีค่าเฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ยของ สพฐ. (70.67) และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (71.38)

**แผนภูมิที่ 10** เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ปีการศึกษา 2562 -2564



จากแผนภูมิที่ 10 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ปีการศึกษา 2562 -2564 พบว่า

ค่าเฉลี่ยด้านการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 79.33 ซึ่งมีค่าเฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ยของ ปีการศึกษา 2563 (78.91) และค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 (75.98)

ค่าเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 81.80 ซึ่งมีค่าเฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ยของ ปีการศึกษา 2562 (77.05) และต่ำกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2563 (82.30)

ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 80.56 ซึ่งมีค่าเฉลี่ย สูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีการศึกษา 2562 (76.52) และต่ำกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2563 (80.60)

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการบริหารการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

พันธกิจ (Mission)

ค่านิยม (Value)

เป้าประสงค์ (Goal)

ผลผลิต (Output)

ยุทธศาสตร์ (Strategic)

## ทิศทางการจัดการศึกษา พ.ศ.2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้กำหนดทิศทาง/แนวทางการดำเนินงานในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุด ดังนี้

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ เป็นองค์กรคุณภาพที่มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ” (Quality Organization to Excellent Education)

### พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร รวมถึงคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๕. ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

### ค่านิยมองค์กร (Organization Values)

“องค์กรน่าอยู่ รอบรู้เรื่องงาน บริการเป็นเลิศ”



## เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและด้านอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๕. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี

๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

## กลยุทธ์ (Strategic)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จากทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ โดยภาพรวมแล้ว มีศักยภาพที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายได้ ต้องมีการกำหนดกรอบกลยุทธ์การพัฒนาที่เหมาะสมควบคู่กับการใช้ศักยภาพของผู้บริหารในระดับต่างๆ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะบุคลากร การปรับเปลี่ยนกระบวนการดำเนินงานให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ การประสานความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนการดำเนินงานที่ใช้หลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงได้กำหนดกรอบกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาขึ้นพื้นฐาน เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของแต่ละกลยุทธ์ไว้ ดังนี้

#### กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

##### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี

##### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ๑   | ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนความรักในสถาบันหลักของชาติ และการเป็นพลเมืองดีของชาติ                                                                                                             | ร้อยละ ๑๐๐  |
| ๒   | ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                                                                  | ร้อยละ ๘๐   |
| ๓   | ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ | ร้อยละ ๑๐๐  |
| ๔   | ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย                                                     | ร้อยละ ๙๐   |
| ๕   | ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ                                                                                        | ร้อยละ ๘๐   |

## กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### เป้าประสงค์

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                     | ค่าเป้าหมาย |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ๑   | อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                                                                               | ร้อยละ ๑๐๐  |
| ๒   | จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น | ๖,๙๐๙ คน    |
| ๓   | ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน                                                         | ร้อยละ ๒๐   |

## กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

### เป้าประสงค์

- ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดสร้างสรรค์ เชิงนวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้รองรับการเรียนรู้วิถีชีวิตใหม่
- สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยและรองรับการเรียนรู้วิถีชีวิตใหม่

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ค่าเป้าหมาย  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ๑   | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑                                                                                                                                                                                                                         | ร้อยละ ๘๐    |
| ๒   | ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา                                                                                                                                                                                                                         | ร้อยละ ๘๐    |
| ๓   | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                | ร้อยละ ๙๐    |
| ๔   | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)                                                                                                                                                                                                                                        | ร้อยละ ๔๑.๓๓ |
| ๕   | ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด                                                                                                                                       | ร้อยละ ๙๐    |
| ๖   | ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA                                                                                                                                            | ร้อยละ ๗๐    |
| ๗   | ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา                                                                                                                                                                                                                                             | ร้อยละ ๑๐    |
| ๘   | ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล                                                                                                                                                                                                                                      | ร้อยละ ๑๐    |
| ๙   | จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์                                                                                                                                                                                                              | ๔ โรงเรียน   |
| ๑๐  | ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้รองรับการเรียนรู้วิถีชีวิตใหม่                                                                                                                                                 | ร้อยละ ๘๐    |
| ๑๑  | ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยและรองรับการเรียนรู้วิถีชีวิตใหม่ | ร้อยละ ๒๐    |

## กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผล อย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ๑   | ร้อยละของสถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                     | ร้อยละ ๘๐                           |
| ๒   | ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                        | ร้อยละ ๙๐                           |
| ๓   | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                | ร้อยละ ๙๕                           |
| ๔   | ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ                                                                                                                                                                                                                                       | ร้อยละ ๘๐                           |
| ๕   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกตำบล | คุณภาพ มตฐ. สำนักงานเขต ระดับดีขึ้น |
| ๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ และสถานศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ                                                                                                                                                        | ร้อยละ ๘๐                           |
| ๗   | ร้อยละของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล                                                                                                                                                                  | ร้อยละ ๘๐                           |
| ๘   | ร้อยละของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)                                                                                                                            | ร้อยละ ๘๐                           |
| ๙   | สถานศึกษาทุกแห่งและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด                                                                                                                                                     | ร้อยละ ๑๐๐                          |
| ๑๐  | สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)                                                                                                                                 | ร้อยละ ๙๐                           |
| ๑๑  | สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา                                                                                                                                                                     | ร้อยละ ๗๐                           |
| ๑๒  | สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                 | ร้อยละ ๙๐                           |

### ส่วนที่ 3

## ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน  
มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาค  
ทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง  
กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## กลยุทธ์ที่ 1

### ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### ★ โครงการสร้างการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนในการตระหนักถึงวิกฤตฝุ่นละออง

เนื่องจากความรุนแรงของสถานการณ์ค่าฝุ่นละอองขนาดเล็ก หรือ PM 2.5 ที่ปกคลุมทั่วทั้งพื้นที่ภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2564 ที่ผ่านมา ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนในพื้นที่โดยทั่วกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการสร้างการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนในการตระหนักถึงวิกฤตฝุ่นละออง โดยมุ่งเน้นในการสร้างกลไกการรับมือด้านสุขภาพกับปัญหาฝุ่นในโรงเรียนสู่การร่วมมือของชุมชนและท้องถิ่น โดยให้โรงเรียนเป็นแกนกลางในการสร้างองค์ความรู้และกิจกรรมต่างๆ

#### วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนในการตระหนักถึงวิกฤตฝุ่นละออง
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยด้านสุขภาพให้นักเรียนในโรงเรียนต่อภาวะวิกฤตปัญหาฝุ่นละออง

#### งบประมาณ

3,600 บาท

#### ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการ/บุคลากร นักเรียนในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงวิกฤตฝุ่นละออง สามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเสริมหลักสูตร การเรียนรู้สู่ภัยฝุ่นในโรงเรียน และได้เสริมสร้างความปลอดภัยด้านสุขภาพ ทำให้มีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

#### ปัญหา/อุปสรรค

การเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(โควิด-19)

#### ข้อเสนอแนะ

สพป.แพร่ เขต 2 ได้ดำเนินการปรับรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(โควิด-19)



## ★ โครงการการรณรงค์การบริหารจัดการขยะใน สพป.แพร่ เขต ๒

### กิจกรรม การลดและคัดแยกขยะมูลฝอย

ด้วย คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ โครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ซึ่งมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ เป็นหนึ่งใน ๕ กิจกรรมภายใต้โครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” ที่ทุกหน่วยงานภาครัฐต้องดำเนินงานพร้อมกันทั่วประเทศ และกำหนดเป็นตัวชี้วัดเพิ่มเติมในการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของหัวหน้าหน่วยงานภาครัฐ วัตถุประสงค์เพื่อให้ทุกหน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานด้านการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในอาคารสำนักงานและพื้นที่ของหน่วยงาน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ภาคเอกชนและประชาชน ในการมีส่วนร่วม ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยของประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการการรณรงค์การบริหารจัดการขยะในหน่วยงาน สพป.แพร่ เขต ๒ : กิจกรรมการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยขึ้น

#### วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการคัดแยกขยะมูลฝอยและกำจัดขยะอย่างถูกวิธี
- 2.2 จัดให้มีถังขยะแบบแยกประเภทภายในอาคารสำนักงานอย่างทั่วถึง
- 2.3 เพื่อรณรงค์ให้ข้าราชการ/บุคลากรในหน่วยงานและผู้มาติดต่อราชการ งดใช้โฟมบรรจุอาหาร และหันมาใช้ผลิตภัณฑ์บรรจุอาหารที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงลดการใช้ถุงพลาสติกหูหิ้ว แก้วพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทิ้ง โดยการหันมาใช้ถุงผ้า ปิ่นโต และการใช้แก้วน้ำส่วนตัว

#### งบประมาณ

1,500 บาท

#### ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการ/บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีการบริหารจัดการขยะ ลดการใช้สิ่งที่จะเป็นขยะ การคัดแยกขยะ การทิ้งขยะที่ถูกต้อง โดยคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดของราชการ ด้านสุขอนามัย ทัศนียภาพและสิ่งแวดล้อม

#### ปัญหา/อุปสรรค

การเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(โควิด-19)

#### ข้อเสนอแนะ

สพป.แพร่ เขต ๒ ได้ดำเนินการปรับปรุงแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(โควิด-19)



## กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### ★ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามมาตรฐานวิชาเอก
2. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในโรงเรียนขนาดเล็ก
3. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการวางแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ และมีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ

#### งบประมาณ

1,500 บาท

#### ผลการดำเนินงาน

1. มีข้อมูลเพื่อการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาครบทุกโรงเรียน จำนวน 124 โรงเรียน
2. มีอัตรากำลังพนักงานราชการ ตำแหน่ง ครูผู้สอน และลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างในการบริหารจัดการอัตรากำลังครูเป็นไปตามความต้องการของโรงเรียน
3. มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคลและวางแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษามีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 บริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อการบริหารงานบุคคล และการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
7. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ และมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล

### ปัญหา / อุปสรรค

การดำเนินงานในช่วงไตรมาสแต่ละครั้งนั้นเป็นช่วงที่คาบเกี่ยวแต่ละไตรมาส เช่น การเปลี่ยนตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา การเรียกบรรจุจะไม่มีปฏิทินและบางไตรมาสก็ไม่มีการบรรจุแต่งตั้งคำสั่งเปลี่ยนตำแหน่งทำให้ช่วงบางไตรมาสไม่มีการใช้งบประมาณ

### ข้อเสนอแนะ

การบริหารงบประมาณแต่ละไตรมาส หากไตรมาสใดใช้งบประมาณไม่ถึงยังมียังงบประมาณคงเหลือหรือไม่ได้ใช้งบประมาณในช่วงไตรมาสนั้นเลยควรอนุมัติให้นำงบประมาณที่เหลือในแต่ละไตรมาสมาบริหารจัดการนำมาใช้ในไตรมาสหลังๆ ที่กรณีมีความจำเป็นต้องใช้จ่ายงบประมาณจำนวนมากเพื่อประโยชน์ของทางราชการ



### กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### ✦ โครงการการเสริมสร้างพัฒนาความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

การส่งเสริมพัฒนาความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัย ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องของวินัยและการรักษาวินัย ทั้งนี้เพื่อเป็นการป้องกันการกระทำผิดวินัย และเป็นการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อข้าราชการครู และผู้เรียน ให้มีคุณธรรมจริยธรรม อันสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุด
3. เพื่อป้องกันมิให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำผิดวินัย และป้องปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

##### งบประมาณ

2,000 บาท

##### ผลการดำเนินงาน

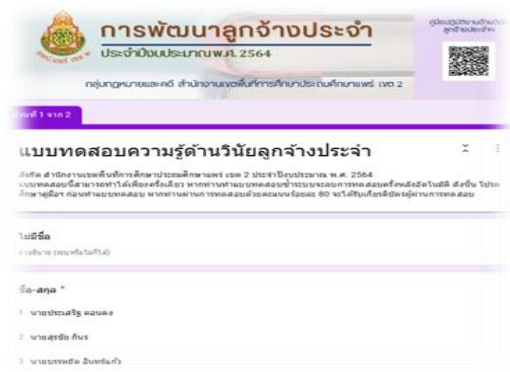
ข้าราชการครูสายผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เข้าทำการทดสอบความรู้ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 557 คน จากจำนวนครูทั้งหมด 628 คน คิดเป็นร้อยละ 88.69 และผลการประเมินความพึงพอใจ ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อพัฒนาผ่านระบบออนไลน์ในระดับมากถึงมากที่สุด และส่วนใหญ่มองเห็นว่าเป็นโครงการที่ดีสมควรให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี

##### ปัญหา / อุปสรรค

1. ข้าราชการครูผู้สอนบางรายไม่มีความรู้ด้านเทคโนโลยีซึ่งทำให้ไม่เข้าถึงการพัฒนาผ่านระบบออนไลน์
2. การควบคุม กำกับ ดูแลให้มีการดำเนินการตามขั้นตอนให้ครบ 100% เป็นไปได้ยากเนื่องจากเป็นการสั่งการตามหนังสือส่งไปให้สถานศึกษา และแจ้งให้ข้าราชการครูปฏิบัติตามขั้นตอนอีกครั้งหนึ่ง

## ข้อเสนอแนะ

- 1.ให้ความรู้กับข้าราชการครูสายผู้สอนเกี่ยวกับการเข้าสู่เทคโนโลยีเพื่อในการเข้าสู่ระบบออนไลน์ตามขั้นตอนได้โดยง่าย
- 2.เน้นย้ำผู้บริหารสถานศึกษาให้ควบคุม กำกับ ดูแลการดำเนินการตามโครงการพัฒนาข้าราชการครูสายผู้สอนด้านวินัยและการรักษาวินัยให้เข้ารับการพัฒนาระบบออนไลน์ให้ครบทุกคน และเจ้าหน้าที่ดูแลระบบทำการตรวจสอบและแจ้งข้อมูลของผู้เข้ารับการพัฒนากฎหมายโดยไม่เข้าทำแบบทดสอบให้แจ้งผู้บริหารให้ติดตามอีกครั้งหนึ่ง



## ★ โครงการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาตามกฎหมายกระทรวง และมีหน้าที่บริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จึงมีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา สนับสนุนส่งเสริมประสานงานและให้บริการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมตลอดถึงหน่วยงานทางการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้ององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา มีหน้าที่ กำกับ ดูแล มีบทบาทในการให้ความช่วยเหลือ รวมทั้งกำกับ ติดตามให้สถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และให้มีการประกันคุณภาพภายในที่ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สามารถบริหารจัดการศึกษาทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และสามารถบริหารจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ

### งบประมาณ

12,000 บาท

### ผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีขวัญกำลังใจและปฏิบัติงานโดยใช้หลักคุณธรรมและหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ปัญหา / อุปสรรค      ไม่มี

ข้อเสนอแนะ      ไม่มี



## ★ โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพและมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
2. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพ
3. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี เสริมสร้างคุณธรรมและความเชื่อมั่นในการประกอบวิชาชีพ

งบประมาณ 2,100 บาท

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 20 ประจำปี พ.ศ. 2566 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการคัดเลือก ดังนี้

- 1) ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ นางศิริลักษณ์ เกษม ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลจรัญธองรัตนาคาร
- 2) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ระดับปฐมวัย ได้แก่ นางศิริลักษณ์ เกษม ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลจรัญธองรัตนาคาร - ระดับประถมศึกษา ได้แก่ นายธงชัย ไวกวาง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านใหม่ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ นางสาวกนต์พิชา สุขทอง ครู โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม

ปัญหา / อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -



## ★ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามมาตรฐานวิชาเอก
2. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในโรงเรียนขนาดเล็ก
3. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการวางแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ และมีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ

งบประมาณ 50,300 บาท

### ผลการดำเนินงาน

1. มีข้อมูลเพื่อการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาครบทุกโรงเรียน จำนวน 124 โรงเรียน
2. มีอัตรากำลังพนักงานราชการ ตำแหน่ง ครูผู้สอน และลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างในการบริหารจัดการอัตรากำลังครูเป็นไปตามความต้องการของโรงเรียน
3. มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคลและวางแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษามีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 บริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อการบริหารงานบุคคล และการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
7. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ และมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล

### ปัญหา / อุปสรรค

การดำเนินงานในช่วงไตรมาสแต่ละครั้งมักเป็นช่วงที่คาบเกี่ยวแต่ละไตรมาส เช่น การเปลี่ยนตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา การเรียกบรรจุจะไม่มีปฏิทินและบางไตรมาสก็ไม่มีการบรรจุแต่งตั้งคำสั่งเปลี่ยนตำแหน่งทำให้ช่วงบางไตรมาสไม่มีการใช้งบประมาณ

### ข้อเสนอแนะ

การบริหารงบประมาณแต่ละไตรมาส หากไตรมาสใดใช้งบประมาณไม่ถึงยังมียังงบประมาณคงเหลือหรือไม่ได้ใช้งบประมาณในช่วงไตรมาสนั้นเลยควรอนุมัติให้นำงบประมาณที่เหลือในแต่ละไตรมาสมาบริหารจัดการนำมาใช้ในไตรมาสหลังๆ ที่กรณีมีความจำเป็นต้องใช้จ่ายงบประมาณจำนวนมากเพื่อประโยชน์ของทางราชการ



## ★ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประพฤติปฏิบัติตนตาม มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีของหน่วยงาน
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณ 50,000 บาท

### ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การสร้างความเข้มแข็งของเขตพื้นที่การศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปขยายผลและปฏิบัติได้จริง ถูกต้อง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ของภาครัฐให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และ สอดคล้องกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการ สอนที่ดีให้แก่นักเรียนและบุคคลทั่วไป และเป็นบุคคลที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ ทุกคนมีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดี

ปัญหา / อุปสรรค      ไม่มี

ข้อเสนอแนะ      ไม่มี



## ★ โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีงบประมาณ 2565

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศการศึกษา จึงได้วางแผนและกำหนด แนวทางการพัฒนาทั้งด้านบริหารงานวิชาการ ด้านพัฒนาครูผู้สอน และด้านพัฒนาผู้เรียน โดยใช้การ นิเทศบูรณาการเป็นกลไกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเน้นการปฏิบัติการนิเทศร่วมกันระหว่าง ศึกษาในเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ทั้งนี้เพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้รับ การนิเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานเพื่อส่งผลไปยังผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการขับเคลื่อน นโยบายทางการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม โดยบูรณาการจุดเน้นการนิเทศ โครงการสำคัญ ตามพระราชดำริ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
๓. เพื่อนำผลการนิเทศ ติดตามไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

งบประมาณ 35,000 บาท

ได้รับจัดสรรทั้งสิ้นเป็นเงิน 35,000 บาท แต่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายทั้งสิ้น 18,770 บาท เนื่องจากระยะเวลาในการนิเทศที่มีอย่างจำกัดเนื่องจากศึกษานิเทศก์มีจำนวน 5 คน ต้องดูแล และนิเทศ โรงเรียน จำนวน 124 โรงเรียน

### ผลการดำเนินงาน

1. รายงานผลการดำเนินการ นิเทศติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 17 -26 พฤษภาคม 2565
2. รายงานผลการนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนภาษาไทย และคณิตศาสตร์

ปัญหา / อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -



## ✦โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และคณะกรรมการสามารถปฏิบัติบทบาทหน้าที่ให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจึงจัดทำโครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขึ้นโดยใช้แนวทางการดำเนินงานยกระดับคุณภาพงานวิชาการโดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและทั่วถึงรวมทั้งมีแนวทางการดำเนินงานยกระดับคุณภาพงานวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
2. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารงานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
3. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารการศึกษาโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

งบประมาณ 16,000 บาท

### ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณภาพกระบวนการนิเทศติดตาม
2. สถานศึกษาในสังกัดได้พัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดได้พัฒนากระบวนการ ทำงานแบบมีส่วนร่วม
4. มีการยกระดับคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา
5. โรงเรียนมีการดำเนินงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารงานทั่วไปสู่ระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งระดับคุณภาพดีขึ้น

ปัญหา / อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -



## ✦ โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการการเงินและพัสดุ โรงเรียนในสังกัด

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการซักซ้อมแนวทางปฏิบัติและเตรียมความพร้อม ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ให้มีความรู้ ความเข้าใจในข้อปฏิบัติในการเบิกจ่าย

๒. เพื่อลดข้อผิดพลาดและปัญหาที่เกี่ยวกับการเบิกจ่าย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและพัสดุ

งบประมาณ ๕,๓๗๐ บาท

### ผลการดำเนินงาน

เจ้าหน้าที่ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและพัสดุโรงเรียน มีความเข้าใจและดำเนินการถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ ระเบียบว่าด้วยการฝึกอบรม สัมมนา ระเบียบค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ

### ปัญหา / อุปสรรค

1. ปัญหาของการจัดฝึกอบรมในช่วงสถานการณ์โควิด ทำให้การฝึกอบรมที่มีความเกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติไม่สามารถดำเนินการได้

2. การสอบถามของผู้เข้ารับการฝึกอบรมภาคปฏิบัติ ไม่สามารถอธิบายได้ชัดเจน เนื่องจากการถามการกรอกข้อมูลในระบบ EGP มันไม่เห็นภาพการลงมือปฏิบัติงานจริง

### ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดฝึกอบรมภาคปฏิบัติโดยการแบ่งฝึกอบรมเป็นกลุ่มเล็กๆ เพื่อความถูกต้อง เข้าใจในการลงมือปฏิบัติงานจริง



## กลยุทธ์ที่ 4

### เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

★ **โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และข้อมูลสารสนเทศ**  
**เพื่อการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2**

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะการใช้งานโปรแกรมบริหารจัดการฐานข้อมูลกลางในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศระดับสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ
3. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และระบบการรักษาความปลอดภัยบนระบบเครือข่ายและบนคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

**งบประมาณ** 69,475 บาท

#### ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจากโปรแกรมระบบฐานข้อมูลกลางเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการบริหารจัดการและส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีเสถียรภาพ และมีความมั่นคงปลอดภัย
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นเครื่องมืออย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้รับบริการด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีความพึงพอใจในระดับมาก
5. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและคอมพิวเตอร์แม่ข่ายมีความพร้อมที่สามารถรองรับระบบงานสารสนเทศที่สนับสนุนภารกิจหลักและการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเสถียรภาพ

## ปัญหา / อุปสรรค

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรมบริหารจัดการฐานข้อมูลกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 โปรแกรมระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ให้แก่ผู้รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูล และผู้บริหารสถานศึกษาพร้อมกันได้ทั้งหมด 130 คน

## ข้อเสนอแนะ

เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)ได้แก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยแบ่งการอบรมเป็น 4 รุ่น ๆ ละ ไม่เกิน 50 คน และมีการประสานงานการจัดทำข้อมูลผ่านทางสื่อต่าง ๆ เช่น ไลน์, โทรศัพท์



## ✦ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการยกระดับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สามารถปฏิบัติงานตามบทบาท อำนาจหน้าที่ ตามระเบียบกฎหมาย และภารกิจที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สามารถบริหารจัดการตามภารกิจได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ผู้รับบริการพึงพอใจและมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

งบประมาณ 88,100 บาท

### ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีข้อมูลและสารสนเทศประกอบการบริหารและการจัดการศึกษา
2. การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สามารถบริหารและจัดการ การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง
3. เกิดการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานอย่างเป็นกระบวนการ มีขั้นตอนและระยะเวลาในการทำงาน ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม

ปัญหา / อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -



## ★ โครงการประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สถานศึกษาในสังกัด และนำเสนอความเคลื่อนไหวทางการศึกษาให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกองค์กร
3. เพื่อให้การทำงานด้านการบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. เพื่อให้การประสานงานการทำงานร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
5. เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานผลงานกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลทั่วไป
6. เพื่อสร้างและขยายเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 กับโรงเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

งบประมาณ 18,700 บาท

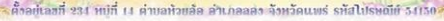
### ผลการดำเนินงาน

1. หน่วยงานในสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบุคคลทั่วไปได้รับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 อย่างต่อเนื่อง
2. เกิดความเข้าใจอันดีทั้งภายในและภายนอกองค์กร
3. การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับจากบุคคลทั่วไป
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ประชาชน ตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ ได้รับทราบและเข้าใจนโยบายของรัฐบาลและ อันจะส่งผลต่อความร่วมมือในอนาคต
5. พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานตลอดจนพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างกันเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
6. กระตุ้นให้เครือข่ายประชาสัมพันธ์เห็นความสำคัญของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการให้บริการประชาชนตามนโยบายรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์

### ปัญหา / อุปสรรค

1. การปรับเปลี่ยนแผนการทำงานของหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นทำให้ไม่สามารถเบิกงบประมาณตามแผน
2. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมการอบรมได้

ข้อเสนอแนะ -



## ★ โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อชี้แจงข้อราชการ นโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
2. เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
3. เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

งบประมาณ 86,510 บาท

### ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง เข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกัน

### ปัญหา / อุปสรรค

1. ผู้บริหารสถานศึกษาบางท่านขาดการประชุม และไม่ส่งตัวแทนเข้าร่วมประชุม ทำให้ไม่ทราบข้อความเคลื่อนไหวจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
2. งบประมาณที่ค่อนข้างจำกัด

### ข้อเสนอแนะ

1. ขอรับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม เนื่องจากมีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นจำนวนมาก
2. ขอความร่วมมือจากวิทยากรของหน่วยงานอื่นๆ มาร่วมให้ความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการศึกษา



## ✦ โครงการร่วมใจพัฒนา สำนักงานน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ปฏิบัติงานและผู้มาติดต่อราชการ เพราะสภาพแวดล้อมที่ดี มีผลต่อการปฏิบัติงานเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาด้านต่าง ๆ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ดำเนินการตามโครงการนี้

### วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสำนักงาน สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของสำนักงานเขตพื้นที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการอำนวยความสะดวกต่อครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้มาติดต่อราชการ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สภาพอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสำนักงานเขตพื้นที่ ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และการอำนวยความสะดวกต่อครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้มาติดต่อราชการ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่

งบประมาณ 150,000

### ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 2 มีศาลาพักผ่อนไว้สำหรับให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ นั่งพักผ่อน หรือนั่งรอขณะที่มาติดต่อราชการ และเป็น การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 2 ให้มีความสวยงาม และสามารถรองรับผู้มาติดต่อราชการได้เพิ่มมากขึ้น
4. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับความสะดวก ปลอดภัยใน การใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
5. สภาพแวดล้อมบริเวณสำนักงานเขตพื้นที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การปฏิบัติงาน และประกอบกิจกรรมต่าง ๆ

ปัญหา / อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

## ✦ โครงการตรวจสอบและเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีการพัสดุ และการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดประจำปี งบประมาณ 2565

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุของหน่วยรับตรวจ ให้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และเป็นการป้องปราม การปฏิบัติงานให้มีความระมัดระวัง รอบคอบ
2. เพื่อประเมินและสอบทานระบบการควบคุมภายใน การบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจว่ามีความเพียงพอ เหมาะสมหรือไม่

งบประมาณ 9,025 บาท

### ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่ง และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง มีการควบคุมภายในที่เพียงพอ เหมาะสม ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ
2. จากการเข้าตรวจโรงเรียนในสังกัด ได้ให้คำแนะนำในการปฏิบัติงาน ด้านการเงินบัญชี การพัสดุ ที่ถูกต้องกับโรงเรียนทราบแล้ว ทำให้เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น และได้มีการวางแผนในการควบคุมภายในที่เหมาะสมเพียงพอ

ปัญหา / อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -



## ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1. งบประมาณมีจำกัดไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานโครงการ
2. มีบางโครงการไม่ได้ดำเนินงานตามปฏิทินที่วางไว้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) จึงไม่สามารถดำเนินการตามแผนงาน / โครงการมีการยกเลิกหรือเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
3. ขาดการติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

## ผลความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ❖ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระดับ A (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.43)
- ❖ มีผลการติดตามและประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่อยู่ในระดับดีมาก
- ❖ ผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับดีมาก(ค่าเฉลี่ย 4.00)

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

๑. นายปฐมพงษ์ ดอกแก้ว
๒. นายพรชัย จันทะสาร
๓. นายธงชัย คำปวง
๔. นายนิรันดร์ แก้วฝ้าย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

### คณะผู้จัดทำ

๑. นายปฐมพงษ์ ดอกแก้ว
๒. นายพรชัย จันทะสาร
๓. นายธงชัย คำปวง
๔. นายนิรันดร์ แก้วฝ้าย
๕. นางชีวารัตน์ บรรณรักษ์
๖. นายพิเชษฐ์ สุดใจ
๗. นายขวัญชัย ข้ามสาม

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

### ตรวจสอบ/จัดพิมพ์

๑. นางชัชฎาพร ตัญเฒ่าวงศ์
๒. นางชีวารัตน์ บรรณรักษ์

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ