

แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน



โรงเรียนบ้านน้ำริน (คุรุราษฎร์รังสรรค์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 บ้านน้ำริน ตำบล ต้าผาก อำเภอลอง จังหวัดแพร่ 54150



โทรศัพท์ : 054-656125



Website :

<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/bannamrinschool-phrae2/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%A3%E0%B8%81>



EMAIL:

1054390223@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายบุญมี เหลาธรรม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำริน(คุรุราษฎร์รังสรรค์)

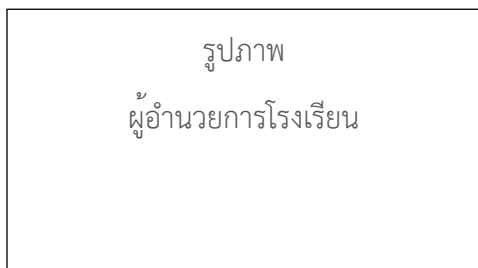


โทรศัพท์ 081-783-4603

Email Address boonmee2519@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

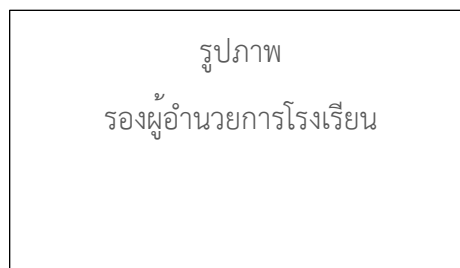
ชื่อ-สกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 196 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านน้ำริน(คุรุราษฎร์รังสรรค์) (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 185 คน
- โรงเรียนบ้านผามอก(ประชานุเคราะห์) (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 11 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

โรงเรียนบ้านน้ำริน(คุรุราษฎร์รังสรรค์) (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ 2 คน

- 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

โรงเรียนบ้านผามอก(ประชานุเคราะห์) (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....-.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณคน

- 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านน้ำริน(คุรุราษฎร์รังสรรค์) (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) เป็นโรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้
 - 2) บ้านวิทยาศาสตร์น้อย
 - 3) คย ๖๑๕๙



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) เทคโนโลยี สารสนเทศ
 - 2) แหล่งเรียนรู้มีชีวิต

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านน้ำริน(คุรุราษฎร์รังสรรค์) (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป ปัญหา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข วางแผนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดบุคลากรในสาขาคอมพิวเตอร์ สังคม ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ

แนวทางแก้ไข วางแผนอัตรากำลัง เสนอผู้มีอำนาจในการพิจารณาสนับสนุน อัตรากำลัง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านน้ำริน(คุรุราษฎร์รังสรรค์) (โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนมีความแตกต่างในการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนรู้ตามศักยภาพ/ความพร้อมของนักเรียนเป็นรายบุคคล

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ได้รับงบประมาณ ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข เสนอของบประมาณเพื่อรับการสนับสนุนในการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

โรงเรียนบ้านน้ำริน(คุรุราษฎร์รังสรรค์) (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านผามอก(ประชานุเคราะห์) (โรงเรียนมารวม) /กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ.ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมจิตอาสา 2.กิจกรรมวันสำคัญของชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา 4. อบรมคุณธรรมจริยธรรมทุกวันศุกร์	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปปฏิบัติจริง	2,000	นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปปฏิบัติจริง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 1. กิจกรรมสร้างจิตสำนึก	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 100ได้รับการปลุกฝังความรู้	1,000	นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับการปลุกฝังความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย และตระหนักถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมอบรมส่งเสริมความรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย 3. กิจกรรมคุณภาพนักรประวัติศาสตร์	ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับการปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย และตระหนักถึงคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมที่บรรพบุรุษสั่งสมไว้ อันจะสร้างความภาคภูมิใจและกระตุ้นความรู้สึกรักในชาติ สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		คุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมที่บรรพบุรุษสั่งสมไว้ อันจะสร้างความภาคภูมิใจและกระตุ้นความรู้สึกรักในชาติ สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมตกแต่งห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วย Active Learning	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมโครงการห้องเรียนคุณภาพ	10,000	1.สถานศึกษามีสื่อและปรับปรุงห้องเรียนให้มีคุณภาพเหมาะกับการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีสื่อและปรับปรุงห้องเรียนให้มีคุณภาพเหมาะกับการเรียนการสอน 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน การคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 3. นักเรียนได้รับการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 4.นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข		2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน การคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 3. นักเรียนได้รับการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 4.นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี	ชื่อโครงการ รักการอ่าน(ห้องสมุดมีชีวิต) 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำริน	10,000	ห้องสมุดโรงเรียนบ้านน้ำริน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	2. กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง 3. กิจกรรมหนุนช่วยรักการอ่าน	(คุรุราษฎร์รังสรรค์)และโรงเรียนบ้านผามอก (ประชานุเคราะห์) ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมโครงการรักการอ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำริน (คุรุราษฎร์รังสรรค์)และโรงเรียนบ้านผามอก (ประชานุเคราะห์) ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง ใช้ห้องสมุดเป็นศูนย์เรียนรู้ และนักเรียนมีคุณภาพผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและเป็นไปตามหลักสูตร		(คุรุราษฎร์รังสรรค์) ได้ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน และส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมอบรมลูกเสือต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมเข้าค่าย เดินทางไกล ลูกเสือ เนตร นารี 3. กิจกรรมกีฬาและวันเด็ก 4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบ วินัยในตนเอง มีความสามัคคีใน หมู่คณะ มีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีจิตสาธารณะ	41,000	นักเรียนมีระเบียบวินัยใน ตนเอง มีความสามัคคี มี สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีจิตสาธารณะ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียน รวม 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมสอนเสริม	เชิงปริมาณ นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนา ด้านการศึกษาในรูปแบบและ วิธีการที่เหมาะสม	2,000	นักเรียนที่ผ่านการ คัดกรอง เป็นผู้พิการ ทุกคนได้รับการ พัฒนาตามแผน (IEP,IIP)
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทาง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำริน (ครู ราษฎร์รังสรรค์)และโรงเรียนบ้าน	50,000	โรงเรียนได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ส่งเสริมทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 3.กิจกรรมทดสอบระดับชาติ 4.กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ 5.กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลขเป็น 6.กิจกรรมทดสอบระดับชาติ	ผามอก (ประชานุเคราะห์) ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำริน (ครูราษฎร์รังสรรค์)และโรงเรียนบ้านผามอก (ประชานุเคราะห์) ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และเป็นไปตามหลักสูตร		การแข่งขันทางวิชาการให้กับนักเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในโรงเรียน 1. กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ 3. กิจกรรม ความปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 มีความสุขในการเรียน และมีความปลอดภัยในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ	100,000	1. โรงเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่ และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน 2. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ดี สะอาด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสถานศึกษามีความปลอดภัย		ปลอดภัย และเพียงพอแก่นักเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความเสมอภาคทางการศึกษา 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง มีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น	2,000	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าในอาชีพของตน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้า	20,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รับการอบรม สัมมนาและ ศึกษา ดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับ ความก้าวหน้าในอาชีพของตนใน การเลื่อนวิทยฐานะ 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้ารับการ อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อ นำมาพัฒนาองค์กรให้พัฒนา ยิ่งขึ้นไป		1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้พัฒนา ตนเองด้านวิชาการ 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มา พัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3. โรงเรียนมีผลงานและมี ชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ ยอมรับของสังคมและชุมชน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของ บุคลากร	เชิงปริมาณ	2,000	1. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เข้ารับการอบรม เชิงคุณภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรให้พัฒนายิ่งขึ้นไป		เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูแพร่เป็นฐาน และแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน เชิงคุณภาพ	1,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการดูแลให้ความรู้เรื่องหนี้สิน		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารจัดการโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ต่อต้านการทุจริต 3. กิจกรรมอบรม ประกวด ยกย่อง การมีส่วนร่วมกิจกรรม 4. กำหนดให้มโนนโยบาย/ประกาศ/คำสั่ง/ระเบียบเป็นแนวทางปฏิบัติงาน 5. กำหนดให้มโนนโยบาย/ประกาศ/คำสั่ง/ระเบียบเป็นแนวทางปฏิบัติงานเพื่อสร้างกระบวนการที่มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมมือกันบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	3,000	มีการบริหารจัดการโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษาที่ดี เป็นระบบ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา 1. กิจกรรม ค้นครูสู่ห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้ทำหน้าที่ตามคุณภาพของตนเอง เชิงคุณภาพ	1,000	ครูมีเวลาปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเองเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อยู่กับนักเรียนอย่างเต็มที่ โดยลดเอกสารการประเมิน		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ การป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา 1. กิจกรรม รณรงค์ ประชาสัมพันธ์ต่อต้านทุจริต 2. กิจกรรม อบรมประกวดผลงาน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ตระหนักในการป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เห็นความสำคัญของการป้องกันการทุจริต	4,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักในการป้องกันการทุจริตและเห็นความสำคัญของการป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรม สารประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรม ปรับปรุงเครื่องเสียงในการประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรม ป้ายนิเทศต่างๆ ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้จัดทำสารประชาสัมพันธ์ เผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ	5,000	1.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ และเฟสบุ๊กประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน 3.โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าว สารโรงเรียน จำนวน 4 บอร์ด เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง		2.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม โรงเรียนสู่สาธารณชน 3.สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ทุก เวลา 1. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อ ส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา 2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ นักเรียน 180 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ เรียนการสอนที่เหมาะสมและ สามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ใหม่ ได้อย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำ ในการศึกษา	10,000	นักเรียนได้รับการเรียนการ สอนที่เหมาะสมและ สามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ ใหม่ได้อย่างทั่วถึง ลดความ เหลื่อมล้ำในการศึกษา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะและกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การ พัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและ สติปัญญา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ มีการพัฒนาทางวินัย	-	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ มีการพัฒนาทาง วินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและ สติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการ ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ การสอนที่เหมาะสมและสามารถ เข้าถึงแหล่งความรู้ใหม่ได้อย่าง ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำใน การศึกษาน		นักเรียนได้รับการเทียบโอน ความรู้ และมีโอกาสใน การศึกษาต่อ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบการนิเทศการ สอน 3. กิจกรรมระบบประกันคุณภาพการ ศึกษา 4. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนา เชิงคุณภาพ	60,000	1.สถานศึกษาบริหารจัดการ การศึกษสถานศึกษาให้มี มาตรฐานตามเกณฑ์ที่ กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5.กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	1.สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษาให้มีมาตรฐานตาม เกณฑ์ที่กำหนด 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน การ ศึกษาในรูปแบบและวิธีการ ที่เหมาะสม		2.นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านการศึกษาในรูปแบบ และวิธีการที่เหมาะสม
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้าน อาชีพ 1. กิจกรรมสร้างผลิตภัณฑ์โอท็อปยูนิเวอร์ 2. กิจกรรมร้านค้าประชารัฐ 3. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะ อาชีพ มีผลิตภัณฑ์เป็นของตนเอง และสหกรณ์มีการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	35,000	1. นักเรียนมีทักษะในการ สร้างผลิตภัณฑ์และนำไป จำหน่ายเพื่อสร้างรายได้ ให้กับตนเอง 2. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน มีระบบที่สามารถตรวจสอบ ได้ 3. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะ อาชีพให้นักเรียน

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านน้ำริน(คุรุราษฎร์รังสรรค์) (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านผามอก(ประชานุเคราะห์) (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

