



โรงเรียนอนุบาลจรูญลองรัตนาคาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : 80 หมู่ 6 ต.ห้วยอ้อ อ.ลอง จ.แพร่



โทรศัพท์ : 096 4693402



Website:

<http://www.jaroonlong.com/>



EMAIL:

admin@jaroonlong.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายแสงตะวัน จันทยุทธ
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุลลองรัตนาคาร



โทรศัพท์ 088-3123229

Email Address chantayut2@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายรัฐช แก้วโมลา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุลลองรัตนาคาร



โทรศัพท์ 094-9516656

Email Address ruthuchkawmola@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 510 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....31.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....22.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....6.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...3.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1.นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ มีการส่งเสริม พัฒนา ต่อยอด อย่างต่อเนื่อง
 - 2.เป็นโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ที่สุด มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดในเขตพื้นที่
 - 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สามารถปรับใช้ในการทำงานในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม



จุดที่ควรพัฒนา

1. อาคารสถานที่บางจุดยังไม่มีความปลอดภัย
2. พื้นที่บริเวณโรงเรียน อาคารสถานที่ไม่มีความสะอาดขาดการดูแล
3. ภูมิทัศน์ยังไม่สวยงามไม่ทันสมัยไม่พร้อมต่อการให้บริการ
4. สร้าง ปรับ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้ทันสมัย ปลอดภัย สวยงาม ให้เหมาะสมกับเป็น 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนบางจุดไม่มีความปลอดภัย ไม่มีความทันสมัย ไม่สวยงาม ขาดการดูแล

แนวทางแก้ไข มีโครงการสร้าง ปรับ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้มีความทันสมัย ปลอดภัย สวยงาม จัดบุคลากรในการดูแลอาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับขนาดโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมสนับสนุนไม่เพียงพอกับปริมาณงานและขนาดโรงเรียน เช่น อัตรากำลังครูไม่เหมาะสม นักการภารโรง ธุรการ เจ้าหน้าที่พัสดุ และอื่นๆ

แนวทางแก้ไข ทบทวนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาและปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมต่อปริมาณงานและขนาดของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การวัดและประเมินผลในระดับต่าง ๆ ที่มีความทับซ้อนทำให้มีกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ศึกษานิเทศก์ควรลงมาช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการ

แนวทางแก้ไข ลดการประเมินต่างๆ ประเมินเท่าที่จำเป็น ประเมินจริงนำผลจริงมาแก้ปัญหา พัฒนาการนิเทศให้เป็นระบบ ตามความเหมาะสมกับบริบท โดยดำเนินงานอย่างจริงจัง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ความไม่ชัดเจนในการให้โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นปีการศึกษาหรือปีงบประมาณ ควรมีแนวปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกัน บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องแผน การเงิน พัสดุ ครูที่รับผิดชอบการเงิน พัสดุ จะได้รับปริมาณงานที่มากส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและประสิทธิภาพของงาน

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดควรมีแนวทางจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน อบรม พัฒนา บุคลากรเรื่อง แผน การเงิน พัสดุ มีหน่วยตรวจสอบภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด ลงมาให้ความช่วยเหลือในงานงบประมาณอย่างต่อเนื่อง มีการจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรที่ทำหน้าที่ด้านแผน การเงิน พัสดุ ให้กับโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลจตุรลงรัตนาคาร

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย วันสำคัญทาง ศาสนา และวันไหว้ครู 1. กิจกรรมวันชาติและ วันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปี หลวง 3. กิจกรรมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 510 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 34 คน ได้เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 97 ได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงในการเข้า ร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมและวันสำคัญต่าง ๆ ที่ ดั่งามของไทย	16,000	1. นักเรียนชั้นอนุบาลและ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้มีประสบการณ์ตรงและมี ความรู้ยั่งยืน 2. นักเรียนชั้นอนุบาลและ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของไทย และวัน สำคัญต่าง ๆ 3. นักเรียนชั้นอนุบาลและ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความภาคภูมิใจใน ความสามารถของบรรพ บุรุษไทย เกิดความรักและ หวงแหน ในแผ่นดินไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	-โครงการโรงเรียนสุจริตและคุณธรรมใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 510 คน และครู /บุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ -นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 85 มี ความรู้ความเข้าใจและตระหนัก ถึงความสำคัญของการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมด้านความ ซื่อสัตย์สุจริต -นักเรียนร้อยละ 85 มี คุณลักษณะความซื่อสัตย์สุจริต 5 คุณลักษณะ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และจิตสาธารณะ	5,000	1. นักเรียนชั้นอนุบาลและ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ครู และบุคลากรของ โรงเรียนอนุบาลจตุรลง รัตนาคารมีความรู้ความ เข้าใจและตระหนักถึง ความสำคัญของการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมด้าน ความซื่อสัตย์สุจริต 2. นักเรียนชั้นอนุบาลและ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปลูกฝังค่านิยมให้ผู้เรียน มี คุณลักษณะความซื่อสัตย์ สุจริต 5 คุณลักษณะ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ จิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	-โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 430 คนได้เรียนรู้ และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้ สิทธิเสรีภาพตามระบอบ ประชาธิปไตย 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 430 คน มีส่วนร่วม ในกิจกรรมประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักความเป็น ประชาธิปไตย ร้อยละ 90 นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและ นำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	18,000	1.นักเรียนมีนิสัยรักความเป็น ประชาธิปไตย 2.นักเรียนเคารพสิทธิของ ผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไป ใช้ประโยชน์ในชีวิต ประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 2. นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 โรงเรียนอนุบาลจตุรลงรัตนาคาร ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ 3. ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 โรงเรียนอนุบาลจตุรลงรัตนาคาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจตุรลงรัตนาคาร มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	19,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนชั้นป.3 มีผลการสอบคะแนนระดับชาติ NT สูงกว่าระดับประเทศสองด้าน 3. นักเรียนชั้นป.6 มีผลการสอบคะแนนระดับชาติ O-NET สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	-โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ ของครูและนักเรียนสู่สาธารณชน	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 510 คน ได้นำผลงานจากกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดทั้งปีการศึกษามาจัดนิทรรศการแสดงร่วมกัน เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 95 ร่วมกิจกรรมทำให้เกิดทักษะ และความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม -ผู้ปกครองร้อยละ 85 มีโอกาสเห็นและชื่นชมผลงานการแสดงผลงานในความสามารถของบุตรหลาน	13,000	- คณะครู นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผู้ปกครองเกิดความภูมิใจและชื่นชมในผลงาน - ครู นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เกิดแนวคิดใหม่แล้วนำไปพัฒนา ปรับปรุงงานวิชาการมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	-โครงการพัฒนาคุณภาพประกันภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ปีการศึกษา 2566 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ของโรงเรียนอนุบาลจุลลองรัตนาคาร - ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอนุบาลจุลลองรัตนาคาร ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจุลลองรัตนาคารอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง - ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอนุบาลจุลลองรัตนาคาร ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจุลลองรัตนาคาร อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ - ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	3,981	- นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจุลลองรัตนาคาร - มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ - มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ของโรงเรียนอนุบาลจตุรลงรัตนาคาร 2. ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอนุบาลจตุรลงรัตนาคาร มีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. 3. ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอนุบาลจตุรลงรัตนาคาร มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจตุรลงรัตนาคาร		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุดมีชีวิตโครงการรักการอ่าน/	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 430 คน มีนิสัยรักการอ่าน 2. ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลจตุรลงรัตนาคารจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน 3. ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลจตุรลงรัตนาคารมีหนังสือ มีเครื่อง	7,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –6 สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –6 มีประสบการณ์และการเรียนรู้จากการอ่านเกิดนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าหาความรู้แบบยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คอมพิวเตอร์ในการสืบ ค้นหา ข้อมูล 4. ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลจตุรลงรัตนาคารเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของโรงเรียนและให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 87 มีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง 2. มีหนังสือให้กับนักเรียนค้นคว้าตามศักยภาพอย่างพอเพียง 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 87 มีการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยในระบบการบริหาร การจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ		3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 233 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ - มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	18,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6มีการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-ได้เข้าร่วมกิจกรรม 6 โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการค่ายพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 97 คน - ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลจตุรลงรัตนาคารจำนวน 32 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนอนุบาลจตุรลงรัตนาคาร มีทักษะอาชีพการทำน้ายาเอนกประสงค์จากสมุนไพรไทย สามารถนำกิจกรรมทักษะอาชีพการทำน้ายาเอนกประสงค์จากสมุนไพรไทย พัฒนาสู่งานอาชีพในอนาคตได้	7,000	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทำน้ายาเอนกประสงค์จากสมุนไพรไทย - นักเรียนมีการพัฒนาทักษะอาชีพ สามารถพัฒนาความรู้และทักษะสู่งานอาชีพในอนาคตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการค่ายคุณธรรมนำชีวิต	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-คน เข้าร่วม 430 จำนวน 6 กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำชีวิต มากกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - นักเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนาเท่าที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต นำหลักธรรมนั้นมาใช้ในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นคุณธรรมประจำชีวิต และดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่น ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยันอดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ และกตัญญู กตเวที	20,000	1. นักเรียนนำหลักธรรมนั้นมาใช้ในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นคุณธรรมประจำชีวิต และดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่น ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยันอดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ และกตัญญู กตเวที

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 430 คน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ตามหลักสูตรกำหนด เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนร้อยละ ได้ผ่าน 100 การทดสอบการปฏิบัติ ในกิจกรรมวิชาลูกเสือ-เนตรนารี และนักเรียนร้อยละ 97 มีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะช่วยเหลือกิจกรรม และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 4. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สามารถนำความรู้ ทักษะ	20,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือเนตร-นารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนดและมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีระเบียบวินัย มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ ช่วยเหลือกิจกรรม และ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ มากขึ้น 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติมจากกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการนาฏศิลป์ดนตรีศักดิ์ศรีจรูญลอง	ทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงปริมาณ 1 .นักเรียนกลุ่มสนใจชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะทางด้านดนตรีและทักษะทำทางทางนาฏศิลป์ 2 .นักเรียนกลุ่มสนใจเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรีร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1นักเรียนกลุ่มสนใจมีความรู้ . และทักษะทางด้านดนตรีและทำทางทางนาฏศิลป์ 2นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม . และเกิดความภาคภูมิใจในผลงานดนตรีและทางนาฏศิลป์	12,000	ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 1. นักเรียนกลุ่มสนใจชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้และทักษะด้านดนตรีและนาฏศิลป์ 2 .นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการเล่นดนตรีใช้เครื่องดนตรีและทำทางทางนาฏศิลป์ 3. นักเรียนฝึกความอดทนและสร้างระเบียบวินัยต่อตนเองและส่วนรวม 4นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการเตรียมความพร้อมเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดโควิด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 510 คน มีใบงาน และใบกิจกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียนที่บ้าน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลจตุรลงรัตนาคาร จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนอนุบาลจตุรลงรัตนาคาร ได้รับการดูแล และมีพัฒนาการ และมีความรู้ความเข้าใจตามที่กำหนดในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 19 โควิด)	17,280	นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองที่บ้านตามความเหมาะสมและบริบทของตัวเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสานสัมพันธ์ เพื่อการเรียนรู้ สู่โลกกว้าง เพื่อการเรียนรู้แอ์รอบเมืองแป้ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)	เชิงปริมาณ 1.ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาล จรูญลองรัตนาคาร ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 57 คน คณะครู 8 คน เชิงคุณภาพ 1.ครูและ นักเรียนร้อยละ 95 มี ความรู้และได้เปิดโลกทัศน์ ภายนอกแหล่งเรียนรู้ภายนอก	16,500	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1. เกิดความรักความ ผูกพันต่อกันและเป็นหนึ่ง เดียว 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรงจากการ เรียนรู้ภายนอก 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ได้เห็นความแตกต่าง และสามารถเปรียบเทียบ สภาพความเป็นอยู่ของแต่ละ ละสังคัมรวมถึง ทรัพยากรธรรมชาติที่ น่าสนใจได้ 4. นักเรียนนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับ ประสบการณ์อย่าง หลากหลายและสามารถ ปฏิบัติตัวในการอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสานสัมพันธ์ เพื่อการเรียนรู้ สู่โลกกว้าง เพื่อการเรียนรู้แอ่รอบเมืองแป้ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)	เชิงปริมาณ 1ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาล จรุงนองรัตนาคาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 59 คน คณะครู 6 คน เชิงคุณภาพ 1.ครูและ นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้และได้เปิดโลกทัศน์ภายนอกแหล่งเรียนรู้ภายนอก	17,500	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เกิดความรักความผูกพันต่อกันและเป็นหนึ่งเดียว 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้รับความรู้ประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ภายนอก 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้เห็นความแตกต่าง และสามารถเปรียบเทียบสภาพความเป็นอยู่ของแต่ละสังคมรวมถึงทรัพยากรธรรมชาติที่น่าสนใจได้ 4. นักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้รับความรู้ประสบการณ์อย่างหลากหลายและสามารถปฏิบัติตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสานสัมพันธ์ เพื่อการเรียนรู้ สู่โลกกว้างลำปางเขลางค์นคร (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนโรงเรียน อนุบาลจรัญธดองรัตนาคาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 82 คน คณะครู 8 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและ นักเรียนร้อยละ 95 มี ความรู้ และได้เปิดโลกทัศน์ ภายนอกแหล่งเรียนรู้ภายนอก จังหวัดลำปาง	24,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 เกิดความรักความ ผูกพันต่อกันและเป็นหนึ่ง เดียว 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรงจากการ เรียนรู้ภายนอก 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ได้เห็นความแตกต่าง และสามารถเปรียบเทียบ สภาพความเป็นอยู่ของแต่ละ สังคมรวมถึง ทรัพยากรธรรมชาติที่ น่าสนใจ 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ได้รับความรู้ อย่างหลากหลายและ สามารถปฏิบัติตัวในการอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสานสัมพันธ์ เพื่อการเรียนรู้ สู่โลกกว้างตามรอยพระร่วง (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4)	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลจุลลึงค์รัตนาคาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 61 คน คณะครู 6 คน เชิงคุณภาพ 2. ครูและ นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ และได้เปิดโลกทัศน์ ภายนอกแหล่งเรียนรู้ภายนอก จังหวัดสุโขทัย	18,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เกิดความรักความผูกพันต่อกันและเป็นหนึ่งเดียว 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ภายนอก 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้เห็นความแตกต่าง และสามารถเปรียบเทียบ สภาพความเป็นอยู่ของแต่ละสังคมรวมถึง ทรัพยากรธรรมชาติที่น่าสนใจได้ 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับประสบการณ์ อย่างหลากหลายและ สามารถปฏิบัติตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสานสัมพันธ์เพื่อการเรียนรู้ สู่โลกกว้าง เชียงใหม่แหล่งอารยธรรมล้านนา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5)	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนโรงเรียน อนุบาลจรัญธดองรัตนาคาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 76 คน คณะครู 8 คน เชิงคุณภาพ 2. ครูและ นักเรียนร้อยละ 95 มี ความรู้และได้เปิดโลกทัศน์ ภายนอกและแหล่งเรียนรู้ ภายนอกจังหวัดเชียงใหม่	22,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 เกิดความรักความ ผูกพันต่อกันและเป็นหนึ่ง เดียว 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 ได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรงจากการ เรียนรู้ภายนอก 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 ได้เห็นความแตกต่าง และสามารถเปรียบเทียบ สภาพความเป็นอยู่ของแต่ละ สังคมรวมถึง ทรัพยากรธรรมชาติที่ น่าสนใจได้ 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 ได้รับความรู้ อย่างหลากหลายและ สามารถปฏิบัติตัวในการอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสานสัมพันธ์ เพื่อการเรียนรู้ สู่โลกกว้าง (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)	เชิงปริมาณ 1.ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาล จตุรลงรัตนาคาร ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 88 คน คณะครู 6 คน 2. เชิงคุณภาพ 1. ครูและ นักเรียนร้อยละ 95 มี ความรู้ และได้เปิดโลกทัศน์ ภายนอกและแหล่งเรียนรู้ นอก จังหวัดแพร่	29,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 เกิดความรักความ ผูกพันต่อกันและเป็นหนึ่ง เดียว 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรงจากการ เรียนรู้ภายนอก 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้เห็นความแตกต่าง และสามารถเปรียบเทียบ สภาพความเป็นอยู่ของแต่ละ สังคม รวมถึง ทรัพยากรธรรมชาติที่ น่าสนใจได้ 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้รับความรู้ อย่างหลากหลายและ สามารถปฏิบัติตัวในการอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	กิจกรรมสอนซ่อมเสริมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 77 คน มีทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น	0	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระ 8 การเรียนรู้ - กิจกรรมวันสุนทรภู่กิจกรรมวันภาษาไทย , (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) แห่งชาติ - กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์กลุ่มสาระ (การเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์พัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ และวิทยาการคำนวณ กลุ่มสาระ (การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม กลุ่มสาระการ (เรียนรู้สังคมศึกษา - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ค่าอุปกรณ์ดนตรี -นาฏศิลป์ - ค่าอุปกรณ์ศิลปะ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา - กลุ่มสาระการเรียนรู้ กอท. - กิจกรรมวันคริสต์มาส	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 430 คน มีความรู้ทางวิชาการและมีทักษะการดำเนินชีวิตที่ดี - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 430 คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความรู้ทางวิชาการและมีทักษะการดำเนินชีวิตที่ดี - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	66,000	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มีความรู้ทาง 6 วิชาการและมีทักษะการดำเนินชีวิตที่ดี - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ตระหนักและเห็น 6 ความสำคัญของการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเยี่ยม (บ้าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 จำนวน คน ได้รับการ 430 ดูแลและช่วยเหลือจากโรงเรียน ทุก ๆ ด้าน 2. คณะครูประจำชั้น จำนวน 23 คน ได้รู้จักนักเรียนตามสภาพ เป็นจริง เชิงคุณภาพ 1. ครูประจำชั้น ร้อยละ 98 รู้จัก และเข้าใจนักเรียนมากขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ร้อยละ 98 มีคุณลักษณะ นิสัยอันพึงประสงค์	17,400	1. นักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 -6 จำนวน 430 คน ได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากโรงเรียนทุก ๆ ด้าน 2. คณะครูได้รู้จักนักเรียน ตามสภาพเป็นจริง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการปลูกผักปลอดสารพิษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 234 คน และ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 34 คน มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมตามโครงการ	6,000	1. นักเรียนระดับชั้นป.4-6 ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการ ปลูกผักปลอดสารพิษ 2. นักเรียนนำผลผลิตผัก ปลอดสารพิษ ที่ได้มา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน คน ได้เรียนรู้ 234 และฝึกปฏิบัติจริง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการปลูกฝังปลอดภัยพิช 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 นำความรู้ไปใช้เป็น แนวทางการดำเนินชีวิต		สนับสนุนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนจากการทำกิจกรรม และนำแนวทางไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน เข้ารับการพัฒนา 30 จากแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ในการศึกษาดูงาน 2. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน นำความรู้เพิ่มเติม 30 และประสบการณ์ในการศึกษาดูงาน ที่ได้รับมาพัฒนางานในวิชาชีพตนเองและพัฒนาโรงเรียน งาน 1 เป็นรูปธรรม อย่างน้อย 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน ได้รับค่าใช้จ่ายค่า 30 เดินทางตามระเบียบของการใช้ จ่ายเงินของราชการ ในการพัฒนางานในวิชาชีพตนเองและพัฒนาโรงเรียน	๑๔,๐๐๐	1. บุคลากรนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาดูงาน ที่ได้รับมาพัฒนางานในวิชาชีพตนเองและพัฒนาโรงเรียน 2. บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดี มีความเสียสละ มีความสามัคคี มีขวัญกำลังใจและมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และองค์กรส่งผลให้บรรลุ วัตถุประสงค์ และ ยุทธศาสตร์การพัฒนาตามแผนของโรงเรียนที่วางไว้ 3. บุคลากรในโรงเรียนได้รับ ค่าใช้จ่ายค่าเดินทางตามระเบียบการใช้จ่ายเงินของทางราชการ ในการพัฒนางานในวิชาชีพตนเองและพัฒนาโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 82 นำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาดูงาน ที่ได้รับมาพัฒนางาน ในวิชาชีพ ตนเองและพัฒนาโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความสัมพันธ์ที่ดี มีความเสียสละมีความสามัคคี มีขวัญกำลังใจและความมุ่งมั่นในการทำงานต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และองค์กร 3. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับค่าใช้จ่ายค่าเดินทางตามระเบียบการใช้จ่ายเงินของทางราชการในการพัฒนางานในวิชาชีพตนเองและพัฒนาโรงเรียน		

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น ระบบการประเมินวิทยฐานะรูปแบบดิจิทัล DPA	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครู 22 คน ได้รับความรู้ ระบบการประเมินวิทยฐานะรูปแบบดิจิทัล DPA เชิงคุณภาพ 2. ข้าราชการครูร้อยละ 95 ผ่านการประเมินระบบการประเมินวิทยฐานะรูปแบบดิจิทัล DPA	0	1. ข้าราชการครูมีความรู้ความเข้าใจ และผ่านการประเมินระบบการประเมินวิทยฐานะรูปแบบดิจิทัล DPA
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรมระบบสารสนเทศแนวทางแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 30 คน ได้รับความรู้และแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สิน เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับความรู้และแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สิน	0	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สิน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรม ลดการประเมินรูปแบบจัดเตรียมเอกสาร นิเทศการ โดยมีการนิเทศออนไลน์ 2. กิจกรรม สืบรวจข้อมูลต่างๆ ผ่านระบบออนไลน์	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน ได้รับการประเมินนิเทศการสอนกำกับ ติดตาม ด้วยระบบออนไลน์ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศโดยลดการประเมินรูปแบบจัดเตรียมเอกสาร นิเทศการ	3,981	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินนิเทศการสอนกำกับ ติดตาม ด้วยระบบออนไลน์ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศโดยลดการประเมินรูปแบบจัดเตรียมเอกสาร นิเทศการ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโครงการโรงเรียนสุจริตและคุณธรรมในสถานศึกษา 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมกิจกรรมหนังสือสุจริต 3. กิจกรรมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 510 คน และครู /บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝัง	5,000	1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนป.1-6	คุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะความซื่อสัตย์สุจริต 5 คุณลักษณะ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 430 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมนำชีวิตมากกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนาเท่าที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต นำหลักธรรมนั้นมาใช้ในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นคุณธรรมประจำชีวิต และดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่นทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน	20,000	1. นักเรียนนำหลักธรรมนั้นมาใช้ในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นคุณธรรมประจำชีวิตและดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่น ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยันอดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ และกตัญญูทดแทน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ และกตัญญูทุกเวที		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมผลิตและเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์ผ่านระบบไลน์ เฟสบุ๊ก	เชิงปริมาณ ผลิตและเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์ทุกช่องทางร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ ผลิตและเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์ผ่านระบบไลน์ เฟสบุ๊ก	0	1. ผลิตและเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์ผ่านระบบ ไลน์ เฟสบุ๊ก

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการโครงการห้องสมุดมีชีวิต/โครงการรักการอ่าน 1. กิจกรรมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 430 คน มีนิสัยรักการอ่าน 2. ห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลจตุรย์ลองรัตนาคารมีหนังสือ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการสืบ ค้นหาข้อมูล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 87 มีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 87 มีการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยในระบบการบริหารการจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	7,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 มีประสบการณ์และการเรียนรู้จากการอ่าน เกิดนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าหาความรู้แบบยั่งยืน 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมเยี่ยมบ้านพบปะ ผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 จำนวน 430 คน ได้รับการ ดูแลและช่วยเหลือจากโรงเรียน ทุก ๆ ด้าน 1. คณะครูประจำชั้น จำนวน 30 คน ได้รู้จักนักเรียนตามสภาพเป็น จริง เชิงคุณภาพ 1. ครูประจำชั้น ร้อยละ 98 รู้จัก และเข้าใจนักเรียนมากขึ้น	17,400	1. นักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 -6 จำนวน 435 คน ได้รับการดูแลและ ช่วยเหลือจากโรงเรียนทุก ๆ ด้าน 2. คณะครูได้รู้จักนักเรียน ตามสภาพเป็นจริง
	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมรณรงค์ 2. กิจกรรมเด็กเล่นนาไม่อ้วน 3. กิจกรรมเด็กไทยยิ้มสวยฟันใส	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 510 คน ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 510 คน ร้อยละ 98 มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงตามวัย	9,000	1. นักเรียนได้รู้เรียนรู้ด้าน สุขภาพ พร้อมทั้งมีห้อง อนามัยทุกห้องเรียน 2. มีบริการด้านสุขภาพ เบื้องต้นแก่นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน 3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง และมีความสามัคคี เป็นหมู่คณะ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพประกันภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. นิเทศชั้นเรียน 4. จัดทำ SAR ประจำปีการศึกษา 2566	เชิงปริมาณ 1. ปีการศึกษา 2566 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ของโรงเรียนอนุบาลจตุรฤกษ์รัตนาคาร 2. ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอนุบาลจตุรฤกษ์รัตนาคาร ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจตุรฤกษ์รัตนาคารอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอนุบาลจตุรฤกษ์รัตนาคาร ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจตุรฤกษ์รัตนาคาร อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง	3,981	1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจตุรฤกษ์รัตนาคาร 2. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ 3. มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		เชิงคุณภาพ 1. ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจตุรโลงรัตนาคาร 2. ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอนุบาลจตุรโลงรัตนาคาร มีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. 3. ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอนุบาลจตุรโลงรัตนาคาร มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจตุรโลงรัตนาคาร		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการค่ายพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน 1. กิจกรรมการทำน้ายาเอนกประสงค์จากสมุนไพรไทย 2. กิจกรรมไข่เค็มเต็มใจ 3. กิจกรรมผักปลอดสารพิษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทำน้ายาเอนกประสงค์จากสมุนไพรไทย, ไข่เค็ม และการปลูกผัก	7,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทำน้ายาเอนกประสงค์จากสมุนไพรไทย, ไข่เค็ม และการปลูกผัก 2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะอาชีพ สามารถพัฒนา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทำน้ายาเอนกประสงค์จากสมุนไพรไทย, ไข่เค็ม และการปลูกผัก		ความรู้และทักษะสู่งานอาชีพในอนาคตได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนอนุบาลจตุรลงรัตนาคาร