



โรงเรียนบ้านนาอุ้นน้อง(ประชาัฐวิทยาคาร)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : 169 หมู่ 6 ตำบลหัวทุ่ง อำเภอลอง จังหวัดแพร่ 54150



โทรศัพท์ : 066 – 1415797 , 093 – 1754206



EMAIL:

cokeying3004@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายจักรพงษ์ ทะระมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาอันน่อง(ประชารัฐวิทยาการ)



โทรศัพท์ 093 – 1754206

Email Address : ontujak@yahoo.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 59 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) มีพื้นที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการเกษตร
- 2) มีอาคารเรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3) ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มเวลา
- 4) ชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนเป็นอย่างดี
- 5) นักเรียนมีจิตอาสา และร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรม



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การดูแลจัดการพื้นที่ ยังไม่สามารถดูแลให้เป็นระเบียบเรียบร้อยและนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างทั่วถึง ด้วยข้อจำกัดด้านงบประมาณและบุคลากร อนึ่งยังขาดงบประมาณในการดูแลภูมิทัศน์ในโรงเรียน
- 2) อาคารมีอายุการใช้งานมาเป็นเวลานาน มีสภาพทรุดโทรม เสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ตลอดจนอุปกรณ์ไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้า สายไฟฟ้า มีการเสื่อมสภาพ ทำให้มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย และระบบน้ำประปา บ่อบาดาล ท่อน้ำ มีความทรุดโทรม เสื่อมสภาพ รั่วซึม เสีย แต่ขาดงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมและซ่อมบำรุง
- 3) ขาดอัตรากำลังข้าราชการครูในการปฏิบัติงานการสอน (ครูไม่ครบชั้น) เนื่องจากเป็นโรงเรียนขยายโอกาสขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนน้อย ทำให้ไม่ได้รับการจัดสรรอัตรากำลังครูให้ครบตามตำแหน่ง จากความเป็นจริงต้องมีอัตรากำลัง 9 คน แต่ได้รับจัดสรรเพียง 5 คน
- 4) ขาดงบประมาณในการบริหารจัดการในการจัดหาครูผู้สอนให้ครบชั้น นอกเหนือจากเงินรายได้สถานศึกษาแล้ว โรงเรียนต้องมีภาระในการหางบประมาณเพิ่มเติมเอง
- 5) ขาดวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น ทีวี คอมพิวเตอร์ เนื่องจากที่ใช้อยู่ในปัจจุบันมีสภาพชำรุด เสีย ใช้การไม่ได้ แต่ขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุงและจัดซื้อ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1) ขาดงบประมาณในการบำรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ และสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียน ที่เสื่อมสภาพ ขาดทรุดโทรม ตลอดจนงบประมาณในการจัดทำสวนหย่อม จุดเช็คอิน มุมพักผ่อน ฯลฯ
- 2) จำนวนนักเรียนที่ลดลงเนื่องจากเหตุปัจจัยต่าง ๆ เช่น อัตราการเกิดที่ต่ำ การอพยพย้ายที่อยู่และที่ทำงาน และการเลือกเรียนในโรงเรียนที่อยู่นอกชุมชน

แนวทางแก้ไข

- 1) ขอสนับสนุนจากผู้มีจิตศรัทธาบริจาค จากองค์กรเอกชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและศิษย์เก่า ตลอดจนผู้มีจิตศรัทธาทั่วไปผ่านช่องทางออนไลน์และเว็บไซต์ของโรงเรียน และเน้นความสะอาดมากกว่าความสวยงาม
- 2) การออกแนะแนวการเรียนต่อในชุมชนใกล้เคียง การประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านการประชุมหมู่บ้าน เว็บไซต์ การเข้าพบผู้นำชุมชน การนำเสนอสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับผู้ปกครอง เพื่อเชิญชวนให้ส่งบุตรหลานเข้าเรียน และการเข้าไปจัดกิจกรรมให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้เด็กมาเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) ครูและบุคลากรไม่ครบชั้นไม่มิงงบประมาณในการจ้างครูสอนครบชั้น
- 2) การจัดทำบัญชีรายการลาของข้าราชการการและบุคลากรยังไม่เป็นระบบ
- 3) การจัดทำบันทึกข้อมูลการลาของข้าราชการครูและบุคลากรไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดกิจกรรมเพื่อหารายได้ เช่น ผ้าป่า หรือ ขายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรของโรงเรียน
- 2) จัดทำบัญชีรายการลาของข้าราชการการและบุคลากรให้เป็นปัจจุบัน โดยมีการสรุปการลาของข้าราชการและบุคลากรทุก ๆ สิ้นเดือน
- 3) ทำบัญชีรายการลาของข้าราชการการและบุคลากรลงปกแฟ้มประวัติของแต่ละคนเพื่อที่จะได้ทราบจำนวนวันลา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) คาบสอนของครูผู้สอนมากเกินไป เนื่องจากครูไม่ครบชั้น
- 2) งบประมาณในการบริหารจัดการหรือจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในงานวิชาการ
- 3) วัสดุ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และโสตทัศนวัสดุ เสื่อมสภาพ ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

แนวทางแก้ไข

- 1) เรียนรวมกรณีชั้นเรียนนั้น ๆ มีนักเรียนน้อย โดยการจัดคาบเรียนให้ตรงกันตามรายวิชาที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน เช่น รายวิชา ภาษาอังกฤษ ให้ ป.1 และ ป.2 เรียนร่วมกัน
- 2) ใช้วัสดุ อุปกรณ์สำนักงานอย่างประหยัด และรีไซเคิล
- 3) ใช้คอมพิวเตอร์อย่างน้อย 2 คน ต่อ 1 เครื่อง ในการเรียนการสอน และใช้โทรทัศน์ในห้องประชุมใหญ่ในการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1) ความรู้ความชำนาญ ในระเบียบปฏิบัติที่ถูกต้องด้านงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

- 1) ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ร่วมกิจกรรมอบรม และสอบถามจากเจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาอูน้อง(ประชารัฐวิทยาการ)

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	◆ โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมเบิกบานธรรม นำภาวนา 2. กิจกรรมธรรมะผลิบาน ภัยชีวิต ข้อคิดวัยใส 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรม-จริยธรรมนักเรียนทุกวันศุกร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม - จริยธรรม ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรร้อยละ 80 3. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภูมิปัญญาไทยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการฝึกอบรม ดูแลแนะนำและได้ปฏิบัติตน เป็นผู้มีความดี คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ด้านการระบธรรมด้วยการปฏิบัติจริง	10,000	1. นักเรียนมีการพัฒนาพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามัคคีธรรม 2. นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงถึงความมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป 3. นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีจิตใจดีงาม เสียสละ มีความสามัคคีในหมู่คณะ และเอาใจใส่ต่อการเรียน 4. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	♦ โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 5. กิจกรรมวันคริสต์มาส 6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันพ่อ) 7. กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ 8. กิจกรรมวันสงกรานต์ปีใหม่, วันขึ้นปีใหม่	อย่างต่อเนื่องจนเป็นกิจนิสัยทุกวันตามหลักไตรสิกขา และตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรม และประเพณีไทย ซึ่งจะทำให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความประพฤติดี มีวินัย และเป็นคนดีของสังคม สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีคุณภาพชีวิตที่ดี เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและ	6,500	เกิดทักษะการดำเนินชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง 1. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	9. กิจกรรมวันมาฆบูชา 10. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 11. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 12. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 13. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา 14. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันแม่) 15. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ ♦ โครงการถอดบทเรียนน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเกษตรพอเพียง	วัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทย ให้คงอยู่ตลอดไป 3. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงความเป็นไทย เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้อง ร้อยละ 80 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 80	10,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาสังคมได้		3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นได้ใช้ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านนาอูนน่อง(พระราชรัษฎาวิทยาคาร) เป็นแหล่งเรียนรู้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	♦ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และรู้จักสิทธิหน้าที่อันชอบธรรม ผดุงประโยชน์เพื่อส่วนรวม ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตามขั้นตอนของการเลือกตั้ง ร้อยละ 80	4,000	1. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของห้องเรียน และโรงเรียน 2. นักเรียนรู้และเข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้ง และสามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง 3. นักเรียนมีคุณธรรมในระบอบประชาธิปไตย ในด้านปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และการะวัตรธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	◆ โครงการรักษาสันติภาพไทยและท้องถิ่น 1. กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3. นักเรียนมีคุณธรรมในระบบประชาธิปไตย ในด้านปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก ตามวิถีประชาธิปไตย กล้าคิด กล้าทำ กล้านำเสนอ และเป็นผู้มีจิตสาธารณะ ปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และคารวะธรรม สามารถเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไป เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ร้อยละ 80		4. นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบในการทำงาน 1. นักเรียนสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทยให้คงอยู่ตลอดไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย และตระหนักถึงความ เป็นไทย ร้อยละ 80 3. นักเรียนเห็นความสำคัญและ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของ ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็น ไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนสืบทอด ขนบธรรมเนียมประเพณีและ วัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทย ให้คง อยู่ตลอดไป		2. นักเรียนภูมิใจในความ เป็นไทยเห็นคุณค่าความเป็น ไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญา ไทย นิยมไทยและดำรงความ เป็นไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	♦ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมสอนเสริมทักษะด้านวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 70	9,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นตาม เป้าหมาย 2. นักเรียนทุกคนมี สมรรถนะหลักตรงตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	♦ โครงการเปิดบ้านวิชาการ 1. กิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนและครู	2. นักเรียนมีการอ่านและการเขียน การคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการอ่านและการเขียน การคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นตามเกณฑ์ เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม ร่วมงานนิทรรศการ ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาบรรลุมาตรฐาน ร้อยละ 80	1,500	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 1. นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมชมกิจกรรม ร่วมชมผลงานนักเรียนและครูในงานนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ 2. สาธารณะชนได้ทราบความสำเร็จและความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	๓. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่น ๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาบรรลุมาตรฐาน 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 80			กำหนดด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
	◆ โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมจัดหาสื่อและทำสื่อนวัตกรรมด้านเทคโนโลยี 2. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		15,000	1. นักเรียนและครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อและเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ของตนเองและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น		2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และมีนิสัยรักการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	♦ โครงการพัฒนาห้องสมุด 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1. มีหนังสือ สื่อวารสาร สิ่งพิมพ์ให้บริการเพียงพอกับจำนวนนักเรียน 2. มีอาคารห้องสมุดที่เป็นเอกเทศ มีพื้นที่เพียงพอต่อหนังสือ สื่อ และการให้บริการผู้ใช้บริการ	1,500	1. ห้องสมุดได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง จากห้องสมุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	♦ โครงการสนับสนุนการรักการอ่าน 1. กิจกรรมบันทึกการรักการอ่าน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการแสวงหาความรู้ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีทักษะในการแสวงหา	1,000	3. นักเรียนใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้มากขึ้น 4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อมูลด้วยตนเองจากการอ่าน 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๔ โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ และเนตรนารี 1. กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ และเนตรนารี 2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ เกี่ยวกับวิชาเข้าค่ายพักแรมและ เดินทางไกลร้อยละ 90 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ในบริเวณ สถานศึกษาร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับความรู้ เกี่ยวกับกิจกรรมเดินทางไกลและ เข้าค่ายพักแรม 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้เวลาว่าง	5,000	1. นักเรียนได้รับความรู้ เกี่ยวกับวิชาเดินทางไกลเข้า ค่ายลูกเสือ เนตรนารี 2. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างใน การบำเพ็ญประโยชน์เช่น เก็บขยะ ไปไม้ บริเวณ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	♦ โครงการเปิดโลกทัศน์สู่การเรียนรู้ 1. กิจกรรมทัศนศึกษา	ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์บริเวณสถานศึกษา เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1- ม.3 ได้ความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	19,085	1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาอู่หนอง(ประชารัฐวิทยาคาร) มีการพัฒนาด้านความคิด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
	♦ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน 1. กิจกรรมถอดบทเรียนสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ของนักเรียนศึกษาเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนร้อยละ 80	1,000	1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อมูลด้วยตนเองจากการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนและครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 65 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาอูน้องได้ศึกษาเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช 2. ครุณงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช		2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	♦ โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรม 1. กิจกรรมความเป็นเลิศด้านวิชาการและศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและศิลปหัตถกรรม ร้อยละ 50 2. นักเรียนได้แสดงผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม ร้อยละ 50 3. นักเรียน มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ร้อยละ 75 4. นักเรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความเป็นเลิศทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม	9,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความเป็นเลิศทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม 3. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล 4. นักเรียนมีความรู้และทักษะเป็นไปตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม 3. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล 4. นักเรียนมีความรู้และทักษะเป็นไปตามหลักสูตร		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	♦ โครงการโรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ "สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข" ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่าเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ "สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข" มีความสามารถป้องกัน	1,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 2. นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของ คสช. ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท ร้อยละ 85 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ "สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข" ให้เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท ร้อยละ 85		3. นักเรียนห่างไกลจากปัญหาเสพติด 4. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อบลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง 5. นักเรียนห่างไกลจากการพนัน 6. นักเรียนเกิดความคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดี ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและสิ่งมอมเมาทุกชนิด 7. นักเรียนและโรงเรียนบ้านนาอูน้อง(ประชารัฐวิทยาการ) เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหาเสพติด สื่อบลามกอนาจาร การพนัน และเหตุทะเลาะวิวาท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	♦ โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 1. กิจกรรมกิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมการคัดแยกขยะ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนและคณะครูมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ร่มรื่นเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน	7,400	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสาธารณูปโภค ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้ 3. โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน และให้บริการชุมชน 4. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	♦ โครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ สื่อดิจิทัล 3. กิจกรรมวินัยเชิงบวก 4. กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน 5. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ 6. กิจกรรมจัดการประกวดห้องเรียนน่าอยู่	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่ง การเรียนรู้โดยเป็นแหล่งแสวงหา ความรู้เป็นห้องเรียน ที่น่าดูน่าอยู่ น่ารู้และน่าเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดย ธรรมชาติรักการเรียนรู้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร พุทธศักราช 2551	12,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูจัดการเรียนรู้ได้ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของ หลักสูตร 3. นักเรียนได้ใช้สื่อที่มี คุณภาพ คุณประโยชน์ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน 4. โรงเรียนมีห้องเรียน คุณภาพสำหรับจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้กับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	♦ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในโรงเรียน 1. กิจกรรมอบรม 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรภายในโรงเรียนได้เข้าร่วมการอบรม/ประชุม/สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่องตลอดปี ร้อยละ 75 2. บุคลากรภายในโรงเรียนได้ไปศึกษาดูงานปีละ 1 ครั้ง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานที่ตนรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	6,000	1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับพัฒนาศักยภาพจากการศึกษาหาความรู้ 2. ครูและบุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจต่อ
	♦ โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานธุรการ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ	เชิงปริมาณ 1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis) ร้อยละ 90	3,000	1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 3. งานทะเบียนรับ - ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 4. งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 5. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้อง เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน		2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น 3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่ 4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	♦ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ สถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมตามโครงสร้างบริหาร .	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	2,300	1. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล มีความ เข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจมากกว่า ร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐาน สากล สพฐ.และ สมศ.
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	♦ โครงการการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนปรับปรุงพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการ การ จัดการเรียนรู้และการพัฒนาครู		1. การศึกษาของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 85 2. โรงเรียนมีคุณภาพเป็นตาม มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา(องค์กรมหาชน) ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการปรับปรุง พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน 2. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพ ภายในสถานศึกษาตามกรอบ ภาระงานทั้ง 4 กลุ่มงาน อย่างมี คุณภาพและมีมาตรฐานอยู่ใน เกณฑ์ดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน		เป็นคนดี มีความสามารถ มี ความสุข และเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม 2. โรงเรียนมีมาตรฐานทาง การศึกษาเป็นที่ยอมรับของ ผู้ปกครอง ชุมชน และใน ระดับสากล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	♦ โครงการพัฒนาหลักสูตร 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและจัดทำหลักสูตร	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านนาอูน่อง (ประชารัฐวิทยาการ) มีหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกชั้นเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ โครงสร้างรายวิชาครบสมบูรณ์ 3. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อย 1 รายวิชา 4. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการ	2,800	โรงเรียนบ้านนาอูน่อง (ประชารัฐวิทยาการ) มีหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่สมบูรณ์ ทันต่อเหตุการณ์ และสถานการณ์ปัจจุบัน มีความสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มเติม ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เหมาะสมและสอดคล้องกับ ศักยภาพและบริบทของโรงเรียน ทั้งระดับสถานศึกษาและ ระดับชั้นเรียน 2. คณะครูพัฒนาปรับปรุง กระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	❖ โครงการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน 1. กิจกรรม DJ น้อยยามเช้า	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจัดทำเอกสาร ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน สัปดาห์ละ 1 ฉบับ 2. นักเรียนการประชาสัมพันธ์ เสียงตามสายของโรงเรียนทุกเช้า เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้แสดงออกซึ่ง ความสามารถทางทักษะ ประชาสัมพันธ์และเสนอผลงาน ของนักเรียนต่อชุมชนตามโอกาส 2. โรงเรียนและชุมชนมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันเพิ่มมาก ยิ่งขึ้น	1,500	1. โรงเรียนได้ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ โรงเรียนให้ชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. โรงเรียนและชุมชนได้รับความช่วยเหลือและเอื้อ ประโยชน์ซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดความคล่องตัวใน การประสานงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	◆ โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน 1. กิจกรรมห้องพยาบาล ◆ โครงการกีฬาชุมชนสัมพันธ์ด้านกายาเสพติด 1. กิจกรรมกีฬาชุมชนสัมพันธ์ด้านกายาเสพติดโรงเรียนบ้านนาอูน่อง(ประจักษ์วิทยาคาร) 2. กิจกรรมชมรมกีฬาโรงเรียนบ้านนาอูน่อง (ประจักษ์วิทยาคาร)	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีทัศนคติ เจตคติที่ดี และสุขอนามัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถ ทางด้านกีฬา – กรีฑา ร้อยละ 80	1,500 5,000	1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาอูน่อง (ประจักษ์วิทยาคาร) มีสุขภาพพื้นที่ดี 2. โรงเรียนมีความเข้มแข็งและมีการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพอนามัยในโรงเรียน 1. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมโครงการกีฬาชุมชนสัมพันธ์ด้านกายา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	๒. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ๑ โครงการโภชนาการดีชีวิมีสุข 1. กิจกรรมอบรมส่งเสริมทันตสุขภาพของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาอูน้อง(ประจักษ์วิทยาคาร)	2. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรู้ และพฤติกรรมที่ดี ในการแปรงฟันอย่างถูกวิธี ร้อยละ 90	14,000	ยาเสพติด ในระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาอูน้อง(ประจักษ์วิทยาคาร) ผู้ปกครองและชุมชน มีผลการแข่งขันที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาอูน้อง(ประจักษ์วิทยาคาร) ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการแข่งขันอยู่ในระดับร้อยละ 80 ขึ้นไป 1. นักเรียนมีความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจต่อไป และส่งเสริมให้นักเรียนรักษาสุขภาพปากและฟันของตนเองจนเกิดเป็นนิสัยในอนาคต		ในการดูแลสุขภาพช่องปาก ร้อยละ 90 2. นักเรียนแปรงฟันและรักษาสุขภาพช่องปากอย่างถูกวิธี ร้อยละ 90 3. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีในการแปรงฟัน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	♦ โครงการเพาะเห็ดและแปรรูปเห็ด 1. กิจกรรมเพาะเห็ดขาย 2. กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ดนางฟ้า	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีทักษะในการเพาะเห็ดและแปรรูปเห็ด ทำงานอย่าง	2,000	1. นักเรียนมีทักษะในการเพาะเห็ดและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ดนางฟ้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภาคภูมิใจในผลงาน ร้อยละ 80 2. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเพาะเห็ดขายและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ดและมีรายได้เสริมระหว่างเรียนได้		2. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภาคภูมิใจในผลงาน 3. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 5. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนบ้านนาอ่อนน่อง(พระราชรัฐวิทยาคาร)

