

แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน



โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

โรงเรียนชุมชนบ้านบวักโป่ง(พรหมราชกูรอุปถัมภ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : 27 หมู่ 9 ตำบลน้ำคำ อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54130



โทรศัพท์ : 054 - 541499



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1054390100

<https://www.facebook.com/chumchon.banbuaKpong.3>



EMAIL: buakpongschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบวโป่งอุปถัมภ์)
(พรหมราชบุรีอุปถัมภ์)



โทรศัพท์ 087-1743248

Email Address : tasaneejh@gmail.com

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

ชื่อ-สกุล นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบวโป่งอุปถัมภ์)
(พรหมราชบุรีอุปถัมภ์)



โทรศัพท์ 087-1743248

Email Address : tasaneejh@gmail.com

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....225.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนชุมชนบ้านบวโป่ง(พรหมราษฎร์อุปถัมภ์) (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน....203....คน
- โรงเรียนบ้านร่องเสี้ยว(รัฐราษฎร์ผดุงวิทย์) (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....22.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....21.....

โรงเรียนชุมชนบ้านบวโป่ง(พรหมราษฎร์อุปถัมภ์)
(โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

โรงเรียนบ้านร่องเสี้ยว(รัฐราษฎร์ผดุงวิทย์)
(โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านบวโป่ง (พรหมราษฎร์อุปถัมภ์) (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน
 - 2) สร้างเครือข่าย เพื่อการประชาสัมพันธ์
 - 3) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำและพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนว



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาต่อยอด ICT ที่มีจำนวนจำกัด
 - 2)
 - 3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนชุมชนบ้านบวโป่ง (พรหมราษฎร์อุปถัมภ์) (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดแคลนอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์, Internet ไม่เพียงพอ ในงานด้านบริหาร และด้านการเรียนการสอนของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข แนะนำผู้บริหาร ให้การสนับสนุนงบประมาณสนับสนุนด้านสื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ และงานด้านบริหาร

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนชุมชนบ้านบวโป่งขาดแคลนครูเอกสังกัดศึกษา เนื่องจากมีครูเกษียณอายุไป

แนวทางแก้ไข ได้นำเรียนต่อผู้อำนวยการโรงเรียนในการขอเอกสังกัดศึกษา มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาประวัติศาสตร์ภูมิศาสตร์ ศาสนา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนชุมชนบ้านบวโป่ง (พรหมราชอุบลรัตน์) (โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาอังกฤษต่ำ

.....
แนวทางแก้ไข มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ โดยเข้าร่วมเป็นครูแกนนำ phonics และ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ต้องการความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการการเงิน

.....
แนวทางแก้ไข อยากให้ สพป. แพร่ เขต 2 จัดอบรมให้ความรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม ให้ครั้งถัดไป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านบวโกโป่ง (พรหมราชราษฎร์อุปถัมภ์) (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนชุมชนบ้านบวโกโป่ง (พรหมราชราษฎร์อุปถัมภ์) (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบวโกโป่ง ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบวโกโป่งมีคุณธรรมจริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้และค่านิยมที่ดีงามต่อวันสำคัญต่างๆของไทย	7,000	1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2.นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียน ร.ร.ชุมชนบ้านบวโกโป่ง (พรหมราชราษฎร์อุปถัมภ์) มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ รู้จักเสียสละและช่วยเหลือมีจิตอาสา รู้จักสามัคการวะ มี	1,000	1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต และมีระเบียบวินัยในตนเอง 2. นักเรียนรู้มีภูมิคุ้มกันทางสังคมและวัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ร้อยละ 90 ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบวกโป่ง(พรหมราชวรอุปลัมภ์) วินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา รู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 2.นักเรียนและครู มีความตระหนักรู้เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกในหลักของค่านิยม 12 ประการ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริต 3.นักเรียนมีความภาคภูมิใจการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม		3. มีสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม 4. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา
3. ปรับกระบวนการจัดการ	ชื่อโครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความ	2,000	1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)		สามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถจัดทำหลักสูตรของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ ร้อยละ 85 ของครูมี ความรู้ ความเข้าใจ มีความ สามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถ จัดทำหลักสูตรของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล		พัฒนาหลักสูตรและสามารถ นำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสม และ สอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมเข้านี้มีสาระ	เชิงปริมาณ น.ร.โรงเรียนชุมชน บ้านบวโกโปง(พรหมราษฎร์ อุปถัมภ์)ในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน	1,000	1. นักเรียนสามารถค้นคว้าหา ความรู้จากสื่อต่างๆทั้งใน และนอกสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ100 ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		2. ปลุกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย15ปี 1. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 4. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 5. กิจกรรมส่งเสริมค่ายทักษะวิชาการเพื่อพัฒนาการคิด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน โรงเรียนชุมชนบ้านบวโกโป่ง (พรหมราชูรอุปถัมภ์) เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2 จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 3. จัดกิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 4 จัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	114,234	1. นักเรียนมีความรู้ด้านวิชาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียน 3. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. นักเรียนได้รับการบริการสารสนเทศ ICT อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. จัดกิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสารปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 6. จัดกิจกรรมส่งเสริมค่ายทักษะวิชาการ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีคุณธรรมปฏิบัติตนตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียนและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีความรู้เพิ่มเติมจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. นักเรียนมีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และใช้อุปกรณ์ ICT ได้ตามหลักวิชาการ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ	2,000	1 โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนการจัดการเรียนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนพิการเรียนร่วม โรงเรียนชุมชนบ้านบวโป่งได้รับ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และ ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 50 2. ครู และบุคลากรโรงเรียน ชุมชนบ้านบวโป่งสนใจเข้ารับ การอบรมด้านการศึกษาพิเศษ ครบทุกคน 3. ครูได้ดูแลช่วยเหลือทางด้าน การศึกษาให้กับนักเรียนร่วม คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับ การบริการทางการศึกษา ตลอดจนการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และ ความช่วยเหลืออื่นใดทาง		2 ครูมีความเข้าใจ จัดการ สอนเด็กเรียนร่วมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3 นักเรียนเรียนร่วม เรียน อย่างมีความสุข ได้รับการ พัฒนาอย่างทั่วถึง 4 ผู้ปกครอง ชุมชน มีโรงเรียน ที่เข้าใจจัดการศึกษาพิเศษ ให้กับผู้เรียนได้ทั่วถึงทุก ประเภท 5 นักเรียนปกติเห็นความ พิการของนักเรียนเรียนร่วม เป็นเรื่องปกติในสังคม และฝึก ตนเองให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะสูงขึ้น 6 นักเรียนเรียนร่วมมีการ พัฒนาทางด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา อยู่ในระดับที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษาอย่างมีคุณภาพ และทั่วถึง 2. ครู และบุคลากรมีองค์ความรู้ และมีนำเสนอผลงานเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนพิการเรียนร่วมบรรลุผลการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมเตรียมพร้อมการทดสอบระดับชาติ 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นร.โรงเรียนชุมชนบ้านบวโกโป่ง(พรหมราษฎร์อุปถัมภ์)ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	35,500	1 นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่างๆ 2 ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ100 ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ปลอดสารเสพติด และอบายมุข	ด้านปริมาณ 1. โรงเรียนชุมชนบ้านบวโกโป่ง (พรหมราษฎร์อุปถัมภ์)เข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอด ยาเสพติดและอบายมุข 100 % 2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำ ทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข 100 % ด้านคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและ นักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันใน การดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่ม	4,000	1. นักเรียนมีความรู้และ สามารถป้องกันตนเอง เพื่อ ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ 2. ได้รับความร่วมมือจาก ชุมชนและหน่วยงานนอก สถานศึกษาในการป้องกัน อบายมุขและต่อต้านยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ติด และกลุ่มคำ เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข 3. นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. คณะครูทุกคนและนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา สามารถแนะแนวให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียน	3,500	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามกระบวนการงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งด้านการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. เน้นโรงเรียนศูนย์แนะแนวของ สพป. แพร่ เขต 2 2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และมีแนวทางในการพัฒนาตนในด้านต่างๆ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง 3. โรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ ร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นบรรลุตามวัตถุประสงค์ 4. ออกเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียนทุกคน ทำให้มาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้มาตรฐานกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน		การพัฒนาตน การศึกษาต่อ ทักษะชีวิตและการประกอบอาชีพ 3. โรงเรียน ชุมชน นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและพัฒนากิจกรรมของร.ร. 4. นักเรียนเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษาหรือนักเรียนแกนนำได้มีบทบาทร่วมขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับคณะครูชุมชนและหน่วยงานเครือข่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ได้รับความร่วมมือจากบุคคลและหน่วยงาน สหวิชาชีพ 2. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครู น.ร.และผู้ปกครองในภาพรวมเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรมพัฒนาอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านบวโกไปงทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านบวโกไปงร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจความสามารถ	27,718	1.ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 3 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล 2. ข้าราชการครูและบุคลากรมี ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่		ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย 4 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอภาค
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. มีการประชุมก่อนเปิดและปิด เรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน 2. สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่าง น้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง /คน เชิงคุณภาพ 1. รูปแบบการนิเทศภายในของ โรงเรียนชุมชนบ้านบวโป่ง (พรหมราษฎร์อุปถัมภ์) มีระบบ และเป็นขั้นตอน	4,000	1. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ ภายในที่มีประสิทธิภาพ คณะ ครูทุกคนมีส่วนร่วม 2. ครูได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสนับสนุนด้านการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ...-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา	ครูผู้บริหารและนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบวโกโป่ง(พรหมราชูร์อุปถัมภ์) ได้ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและจุดเน้นของสำนักงาน	500	ร้อยละ 100 ของครูผู้บริหารและนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบวโกโป่ง(พรหมราชูร์อุปถัมภ์) ได้ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ครบตามกำหนด		ศึกษาขั้นพื้นฐานและจุดเน้นของสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ครบตามกำหนด
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษารับการประเมินระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาด้านคุณภาพ 1. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ 2. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด 3. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด	2,000	1. โรงเรียนสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนางานพัสดุ ครุภัณฑ์ และ ทรัพย์สิน โครงการบริหารงบประมาณ การเงินและบัญชี	เชิงปริมาณ 1. งานพัสดุดำเนินการจัดซื้อจัด จ้างตามการดำเนินงานใน แผนงาน/โครงการ ในแผนปฏิบัติ การประจำปี ตามระเบียบ ราชการร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1 งานพัสดุสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง 2. ทะเบียนควบคุมพัสดุ ครุภัณฑ์ และทะเบียนคุมทรัพย์สินของ สถานศึกษาเป็นหมวดหมู่	7,000	1.งานพัสดุดสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ. 2560และกฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 2.การจัดหาพัสดุเป็นไปตาม แผนปฏิบัติการประจำปีและ ปฏิทินปฏิบัติงาน 3.การจัดทำทะเบียนควบคุม พัสดุ ครุภัณฑ์ และทะเบียน คุมทรัพย์สินของสถานศึกษา เป็นหมวดหมู่อย่างเป็นระบบ และง่ายต่อการตรวจสอบ
			6,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดทำระบบบัญชี มีการบริหารงบประมาณได้อย่างถูกต้อง คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ ตามโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่ายอย่างเป็นระบบ และถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 2. โรงเรียนมีบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบการบัญชี และเป็นปัจจุบัน		1.โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านงบประมาณได้อย่างถูกต้องคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2.การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและตรวจสอบการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาเครือข่ายคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน	เชิงปริมาณ คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนทุก คนได้รับการพัฒนาบทบาทหน้าที่ อย่างทั่วถึงและเต็มตามศักยภาพ ด้านคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนร้อยละ 80 รู้ เข้าใจและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	4,000	1.คณะกรรมการสถานศึกษา รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ระเบียบกำหนด 2.คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแลและ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย 15 ปี 1. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ด้าน คอมพิวเตอร์และใช้อุปกรณ์ ICT ได้ตามหลักวิชาการ	4,000	นักเรียนได้รับบริการ สารสนเทศ ICT อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. คณะครูทุกคนและนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา สามารถแนะแนว ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ นักเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และมีแนวทางในการ พัฒนาตนในด้านต่างๆ มีทักษะ ชีวิต ทักษะอาชีพ ตามความถนัด และความสนใจของตนเอง 3. โรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ ร่วมกิจกรรม ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นบรรลุตาม วัตถุประสงค์ 4. ออกเยี่ยมบ้านและคัดกรอง นักเรียนทุกคน ทำให้มาตรฐาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้มาตรฐานกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	3,500	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามกระบวนการ งานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือทั้งด้านการศึกษา การพัฒนาตน การศึกษาต่อ ทักษะชีวิตและการประกอบ อาชีพ 3. โรงเรียน ชุมชน นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงาน ต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมและพัฒนากิจกรรม ของร.ร. 4. นักเรียนเครือข่ายเพื่อนที่ ปรึกษาหรือนักเรียนแกนนำ ได้มีบทบาทร่วมขับเคลื่อน ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนร่วมกับคณะครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ได้รับความร่วมมือจากบุคคลและ หน่วยงาน สหวิชาชีพ 2. ผลการประเมินความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมในระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครู น.ร.และผู้ปกครองในภาพรวม เฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80		ชุมชนและหน่วยงาน เครือข่าย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการสหกรณ์นักเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นสมาชิก สหกรณ์ ร้อยละ 80 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จัดทำโครงงานอาชีพสร้างรายได้ ระหว่างเรียน ทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ	500	1. นักเรียนได้มีความรู้และ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมสหกรณ์ ด้วยตัวของตนเอง 2. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และสร้าง รายได้ระหว่างเรียนให้ นักเรียน 3. นักเรียนมีทักษะการ ดำเนินงานสหกรณ์นักเรียน และนำไปปรับใช้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์และมีนิสัยรักการสหกรณ์ สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้ 2.งานข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้		ชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา	ครูผู้บริหารและนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบวโกโป่ง(พรหมราชกูร์อุปถัมภ์) ได้รับการพัฒนาตามจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา ครบทั้ง 11 ข้อ	500	ร้อยละ 100 ของครูผู้บริหารและนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบวโกโป่ง(พรหมราชกูร์อุปถัมภ์) ได้รับการพัฒนาตามจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา ทั้ง 11 ข้อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโรงเรียนประชารัฐ (โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ สู่อการมีรายได้ระหว่างเรียน)	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 114 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 46 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรม นำความรู้ประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านอาชีพที่ตนเองสนใจ	25,624	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ จริ่งจากการร่วมกิจกรรม เพิ่มจากการเรียนในชั้นเรียน 2. ส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนในด้านทักษะอาชีพที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพทำให้ได้ปฏิบัติจริง สร้างรายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารบในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนชุมชนบ้านบวโป่ง (พรหมราษฎร์อุปถัมภ์) (โรงเรียนหลัก)
โรงเรียนบ้านร่องเสี้ยว(รัฐราษฎร์ผดุงวิทย์) (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

