



โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกุล)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : 99 หมู่ 2 ตำบลบ้านปง อำเภอสองเม่น จังหวัดแพร่ 54130



โทรศัพท์ : 054-547139, 098-748-2330



Website :

<http://54102054.thaischool.in.th/>



EMAIL:

pongtakam@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชาญณรงค์ จันทร์ป้อม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม



โทรศัพท์ 098-748-2330

Email Address pongtakam@gmail.com

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....214.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....20....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีคณะครู บุคลากรที่มีประสิทธิภาพพร้อมพัฒนา
2) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครองเป็นอย่างดี
3) โรงเรียนเป็นโรงเรียนต้นแบบในหลากหลายกิจกรรม เช่น โรงเรียนวิถีพุทธ
ชั้นนำ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ สถานศึกษาปลอดภัย เป็นต้น



จุดที่ควรพัฒนา 1) จำนวนข้าราชการครูยังไม่เพียงพอตามอัตรากำลัง ของ ก.ค.ศ.
2) จำนวนนักเรียนมีแนวโน้มลดลงเนื่องจากอัตราการเกิดของ
ประชากรในชุมชน
3) ขาดข้าราชการครูที่สอนตรงตามวิชาเอก เช่น คอมพิวเตอร์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ระบบทางระบายน้ำในและนอกสถานศึกษามีปัญหา ทำให้การ
ระบายน้ำขังในสถานศึกษาลำช้า เช่น ฝนตกทำให้น้ำขังท่วม ภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข 1. มีการของบประมาณสนับสนุน และความร่วมมือจาก
หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง วางแผนและเร่งแก้ปัญหา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. โครงสร้าง การบริหารงานบุคคล ยังไม่เป็นระบบ

แนวทางแก้ไข 1. จัดระเบียบ แก้ไข การวางโครงสร้างงานบุคคลโดย
ความร่วมมือจากงานทุกฝ่าย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. การใช้สื่อการจัดการเรียนการสอนของครูยังไม่มีควมหลากหลายและทันสมัย

แนวทางแก้ไข 1. จัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ และค้นหาสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานการเงิน และการจัดทำบัญชี
2. การไม่ปฏิบัติตามระเบียบของงานการเงินและบัญชี อาจทำให้เกิดความเสียหายต่อหน่วยงาน

แนวทางแก้ไข 1. ปลุกฝังให้มีความซื่อสัตย์ สร้างจิตสำนึกให้ประพฤติตนเป็นคนดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
2. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมงานที่เกี่ยวข้องกับงานการเงินและการจัดทำบัญชีต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกูล) สพป.แพร่ เขต 2

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ 1.กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม 2.กิจกรรมวันสำคัญ 3.กิจกรรมสร้างการดี 4.กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง มีจิตอาสา และเป็นพลเมืองดี	3,000	1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง มีจิตอาสา และเป็น พลเมืองดี
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการประวัติศาสตร์ 1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา ประวัติศาสตร์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ชาติไทย	2,000	1.นักเรียนร้อยละ 80 ของชั้น เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ สูงขึ้น 2. นักเรียนเข้าใจ ถึงความ เป็นมาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ 2. กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ 3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 4. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน(ห้องเรียนคุณภาพ)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 85 ได้พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.นักเรียนร้อยละ 85 ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้จากการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนได้ฝึกลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมของโครงการ 3. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษา	117,480	1.นักเรียนร้อยละ 80 ของชั้นเรียนมีผลการประเมิน O-NET, NT, มาตรฐานข้อสอบกลาง, การอ่านเขียนภาษาไทย, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 สาระ , การเข้าร่วมกิจกรรมแข่งทักษะวิชาการต่าง ๆ , การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและคณะครูทุกคนได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการรักการอ่านและพัฒนาคุณภาพห้องสมุด 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 3. กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้ใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ร้อยละ 85	2,000	1.นักเรียนทุกคนได้ใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าอย่างเหมาะสมและเพียงพอ 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการอ่าน คิด เขียนค้นคว้าด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียน มีทักษะการอ่าน คิด เขียน คั่นคว่ำ ด้วยตนเองร้อยละ 85 3. มีการดำเนินงานกิจกรรม ห้องสมุดอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าอย่างเหมาะสม และเพียงพอ 2. นักเรียนมีทักษะการคิด อ่าน เขียน คั่นคว่ำด้วยตนเอง 3. ห้องสมุดมีหนังสือมีระบบการจัดเก็บบริการที่ดีเป็นศูนย์รวมแห่งการเรียนรู้ 4. การดำเนินงานกิจกรรม ห้องสมุดมีประสิทธิภาพที่ดีส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน		3. มีการดำเนินงานกิจกรรม ห้องสมุดอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 4. นักเรียนได้ใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าอย่างเหมาะสมและเพียงพอ 5. นักเรียนมีทักษะการคิด อ่าน เขียน คั่นคว่ำด้วยตนเอง 6. ห้องสมุดมีหนังสือมีระบบการจัดเก็บบริการที่ดีเป็นศูนย์รวมแห่งการเรียนรู้ 7. การดำเนินงานกิจกรรม ห้องสมุดมีประสิทธิภาพที่ดีส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการลูกเสือและเนตรนารี 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรลูกเสือนาร่อง	เชิงปริมาณ 1.ลูกเสือและเนตรนารี ร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1.มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	12,000	1.ลูกเสือและเนตรนารี ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.ลูกเสือและเนตรนารี ทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่และนอกสถานที่
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต 1. กิจกรรมด้านกีฬา 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณภาพชีวิตโดยการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย และ การออกกำลังกาย	30,000	1.นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณภาพชีวิตโดยการเล่นกีฬา และ การออกกำลังกาย มีคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนโดยการเล่นดนตรี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนโดยการเล่นดนตรี เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีคุณภาพชีวิตโดยการเล่นกีฬา และ การออกกำลังกาย 2.นักเรียนมีคุณภาพชีวิตโดยการเล่นดนตรี		2.นักเรียนมีคุณภาพชีวิตโดยการเล่นกีฬา และ การออกกำลังกายมีคุณภาพชีวิตโดยการเล่นดนตรี
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ 2. กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ 3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 4. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน(ห้องเรียนคุณภาพ)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 85 ได้พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.นักเรียนร้อยละ 85 ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้จากการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	117,480	1.นักเรียนร้อยละ 80 ของชั้นเรียนมีผลการประเมิน O-NET, NT, มาตรฐานข้อสอบกลาง, การอ่านเขียนภาษาไทย, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 สาระ , การเข้าร่วมกิจกรรมแข่งทักษะวิชาการต่าง ๆ , การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและคณะครูทุกคนได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้ฝึกลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมของโครงการ 3. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษา		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2.กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 3.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีการจัดการ เกิดพระเกียรติสถาบัน พระมหากษัตริย์ มีความจงรัก เทิดทูนต่อสถาบัน ชชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ร้อยละ 90 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความปลอดภัยทั้งใน ชีวิต ทรัพย์สิน มีความปลอดภัย จากอันตรายต่าง ๆ และมีความรู้ ในการป้องกัน แก้ไข สาธารณภัย ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ	2,000	1. ครู นักเรียน ได้ เกิดพระเกียรติสถาบัน พระมหากษัตริย์ มีความจงรัก เทิดทูนต่อสถาบัน ชชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ป้องกันและแก้ไขสาธารณ ภัยให้แก่ นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียน 3. สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มี สิ่งแวดล้อมน่าอยู่ ปลอดภัย ห่างไกลจากอบายมุข 4. สถานศึกษามีการป้องกัน แก้ไข ปรับปรุง คุณภาพด้าน ความปลอดภัยของอาคาร สถานที่ ในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ครู นักเรียน ได้เกิดพระเกียรติ สถาบันพระมหากษัตริย์ มีความ จงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ป้องกันและแก้ไขสาธารณภัย ให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน 3. สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มี สิ่งแวดล้อมน่าอยู่ ปลอดภัย ห่างไกลจากอบายมุข 4. ป้องกัน แก้ไข ปรับปรุง คุณภาพด้านความปลอดภัยของ อาคาร สถานที่ ในโรงเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2.กิจกรรมคัดกรองผู้เรียนด้วยแบบคัดกรอง SDQ EQ 3.ทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และ บุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงตรง ตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี	1,500	1.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่าง ทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มี ทักษะชีวิตที่ดี ตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สามารถป้องกัน และแก้ไข ปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม		คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 90 2.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านปงท่าข้ามร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านปงท่าข้ามมีการพัฒนาในด้านความรู้ ความสามารถในการทำงาน นำความรู้ที่ได้รับมาจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็น	34,370	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุ กุล) ร้อยละ 100 มีการพัฒนาในด้านความรู้ ความสามารถในการทำงาน นำความรู้ที่ได้รับมาจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูมืออาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครูมีอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ ครู		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร 1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ ออนไลน์ Plat form Canva	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน ปงท่าข้าม(ปงประชานุกุล) เข้า ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน ปงท่าข้าม(ปงประชานุกุล) มี ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ ออนไลน์ Platform Canva ปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	1.ครูและบุคลากรโรงเรียน บ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุ กุล) เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2.ครูและบุคลากรโรงเรียน บ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุ กุล) มีความรู้ความเข้าใจใน การจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ ออนไลน์ Platform Canva ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำมาตรฐาน/เครื่องมือประเมิน/รายงานการประเมิน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ 2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ใช้มาตรฐานการศึกษาพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ 3. โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามเกณฑ์และได้รับการรับรองทั้งภายในและนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษา 2 ระดับ : ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ทุกมาตรฐานการศึกษา 3. โรงเรียนผ่านการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องและยั่งยืน	1,000	1. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน ชุมชน มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ 3. สถานศึกษาได้รับการรับรองจากภายในและนอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ บริหารหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2. ลดประเมิน เพลิดเพลินกับการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้วยการจัดการเรียนรู้อลดภาระงานและการประเมินเพื่อคืนครูสู่ห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนา	1,000	1. หลักสูตรของสถานศึกษามีครบทุกกลุ่มสาระและมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน 3. คืนครูสู่ห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		หลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากลและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้วยการจัดการเรียนรู้ ลดภาระงานและการประเมิน เพื่อคืนครูสู่ห้องเรียน		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมสร้างการดี	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ - นักเรียนร้อยละ80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์	16,000	- นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ - นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ ต่อสังคมส่วนรวม		ระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ ต่อสังคมส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง สารสัมพันธ์ บ้าน ชุมชน 1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. กรรมการสถานศึกษามีส่วน ร่วมบริหารจัดการศึกษาอย่างมี คุณภาพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วม บริหารจัดการศึกษาอย่างมี คุณภาพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 80 ขึ้นไป 4. โรงเรียนให้บริการกับ ชุมชน และรับบริการกับชุมชน รวมถึงการเรียนรู้อาชีพในท้องถิ่น ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. กรรมการสถานศึกษามีส่วน ร่วมบริหารจัดการศึกษาอย่างมี คุณภาพ	13,000	1. กรรมการสถานศึกษามี ส่วนร่วมบริหารจัดการ การศึกษามีคุณภาพ 2. ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วน ร่วมบริหารจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 4. โรงเรียนให้บริการกับ ชุมชน และรับบริการกับ ชุมชนรวมถึงการเรียนรู้ อาชีพในท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วม บริหารจัดการศึกษาอย่างมี คุณภาพ 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง 4. โรงเรียนให้บริการกับ ชุมชน และรับบริการกับชุมชน รวมถึงการเรียนรู้อาชีพใน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ 1. กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนประจำ ห้องวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการส่งเสริมพัฒนา สมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่าง เต็มศักยภาพ	2,000	นักเรียนในระดับ ประถมศึกษาปีที่ 4 สมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างเต็มศักยภาพ สามารถ สื่อสารความคิดต่าง ๆ ตลอดจนสามารถแก้ไข ปัญหา ปรับตัว และทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับประถมศึกษาปีที่ 4 เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ		ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัยด้านร่างกาย 2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัยด้านอารมณ์ จิตใจ 3. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัยด้านสังคม	เชิงปริมาณ 1. เด็กจำนวน 40 คนขึ้นไป มีพัฒนาการทางด้านร่างกายมีพัฒนาการตามวัยตามเกณฑ์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 2. เด็กจำนวน 40 คนขึ้นไป มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจมีพัฒนาการตามวัยตามเกณฑ์หลักสูตร	10,000	1. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายมีพัฒนาการตามวัยตามเกณฑ์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 2. เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจมีพัฒนาการตามวัยตามเกณฑ์หลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัยด้านสติปัญญา	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 3. เด็กจำนวน 40 คนขึ้นไป มี พัฒนาการทางด้านสังคมมี พัฒนาการตามวัยตามเกณฑ์ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 4. เด็กจำนวน 40 คนขึ้นไป มี พัฒนาการทางด้านสติปัญญามี พัฒนาการตามวัยตามเกณฑ์ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เชิงคุณภาพ 1. เด็ก มีพัฒนาการทางด้าน ร่างกายมีพัฒนาการตามวัยตาม เกณฑ์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 2. เด็ก มีพัฒนาการทางด้าน อารมณ์ จิตใจมีพัฒนาการตามวัย		การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 3. เด็กมีพัฒนาการทางด้าน สังคมมีพัฒนาการตามวัย ตามเกณฑ์หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 4. เด็กมีพัฒนาการทางด้าน สติปัญญามีพัฒนาการตาม วัยตามเกณฑ์หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตามเกณฑ์หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2560 3. เด็ก มีพัฒนาการทางด้าน สังคมมีพัฒนาการตามวัยตาม เกณฑ์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 4. เด็ก มีพัฒนาการทางด้าน สติปัญญา มีพัฒนาการตามวัยตาม เกณฑ์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ 2. กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ 3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 85 ได้พัฒนาการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	117,480	1.นักเรียนร้อยละ 80 ของ ชั้นเรียนมีผลการประเมิน O-NET, NT, มาตรฐาน ข้อสอบกลาง, การอ่านเขียน ภาษาไทย, ผลสัมฤทธิ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน(ห้องเรียนคุณภาพ)	2.นักเรียนร้อยละ 85 ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้อโครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้จากการเรียนการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนได้ฝึกลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมของโครงการ 3. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษา		ทางการเรียน 8 สาระ , การเข้าร่วมกิจกรรมแข่งทักษะวิชาการต่าง ๆ , การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและคณะครูทุกคนได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการสหกรณ์โรงเรียน 1. กิจกรรมการผลิต 2. กิจกรรมการร้านค้า 3. กิจกรรมการออมทรัพย์ 4. กิจกรรมสวัสดิการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 100 เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน 2. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	10,000	1.นักเรียนเป็นสมาชิกหุ้นสหกรณ์โรงเรียน 2. นักเรียนภูมิใจและมีส่วนร่วมดำเนินงานสหกรณ์ 3.นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และมีสุขภาพกาย ใจที่แข็งแรง สมบูรณ์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านปางท่าข้าม มีอุดมการณ์ หลักการและวิธีการ สหกรณ์ และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน เกิด พฤติกรรมเชิงบวก มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และเกิดทักษะใน การทำงานร่วมกับผู้อื่น		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกุล)

