



โรงเรียนวัดตอนิมิตร (สิทธิราษฎร์รังสรรค์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : 333 ม.8 ต.ร้องกาศ อ.สูงเม่น จ.แพร่ 54130



โทรศัพท์ : 054-650757



Website : <https://.google.com/site/tornimitschool>



EMAIL: wattornimitschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวมัตยา บุตรแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตอนิมิตร



โทรศัพท์ 0932436426

Email Address Mattaya.piggy@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดคู่พระสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....25.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ร่มรื่น สะอาด และสวยงาม
2. ครูมีคุณวุฒิและความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ มีการจัดองค์กรและโครงสร้างองค์กรต่างๆเหมาะสมและส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาได้เป็นอย่างดี และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน
3. สถานที่ สื่อ และอุปกรณ์เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ผู้เรียนที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต



จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์
2. ครูไม่ครบชั้น
3. นักเรียนมีจำนวนน้อยเนื่องจากไปเรียนในเมือง
4. งบประมาณในการบริหารจัดการมีน้อยตามจำนวนนักเรียน
5. ผู้เรียนยังขาดทักษะในด้านความคิด ขาดการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ
6. หลักสูตรท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี ยังไม่ได้นำมาใช้อย่างทั่วถึง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
ให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วม

แนวทางแก้ไข จัดหาครูให้ครบชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน
การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้เรียนทุกชั้นเรียนควรมีการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่ได้คะแนน
ค่อนข้างต่ำในแต่ละรายวิชา ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ดีมาก

แนวทางแก้ไข พัฒนากิจกรรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดตอนิมิตร

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเกษตรพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1 กิจกรรมกลุ่มตามความสนใจ (งานอาชีพ) 2 กิจกรรมเกษตรผสมผสาน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานให้สำเร็จ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน 3.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 4.นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อรับประทานในชีวิตประจำวัน และสร้างรายได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ 2. ผู้เรียนมีจิตอาสา เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน 3. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงาน	2,000	1. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ 2. ผู้เรียนมีจิตอาสา เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน 3. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 4. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. ผู้เรียนมีทักษะในการปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อรับประทานในชีวิตประจำวัน และสร้างรายได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ของตนเอง 4. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. ผู้เรียนมีทักษะในการปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อรับประทานในชีวิตประจำวัน และสร้างรายได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1 กิจกรรมธนาคารความดี 2. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา บวร 3 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 4 กิจกรรมคุณธรรมวันศุกร์ 5 กิจกรรมออมทรัพย์ 6 กิจกรรมไหว้งามตามวิถี 7 กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดตอনিมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม 2. นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ร้อยละ 80 มีคุณธรรมความดี 3. นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ร้อยละ 80 มีความซื่อสัตย์สุจริต 4. นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ร้อยละ 80 มีนิสัยประหยัดอดออม 5. นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ร้อยละ 80 มีมารยาท ยิ้ม ไหว้ ทักทาย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	500	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต 3. เพื่อให้ ผู้เรียนมีเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทิต์ผู้มีพระคุณ 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเพื่อแม่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีการประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ร่วมอนุรักษ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) มีคุณธรรมความดี 3. นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) มีความซื่อสัตย์สุจริต 4. นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) มีนิสัยประหยัดอดออม 5. นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) มีมารยาท ยิ้ม ไหว้ ทักทาย		และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีเศรษฐกิจพอเพียง 6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรขั้นพื้นฐานสถานศึกษา 2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรมวัดผลประเมินผล 4. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน	ด้านปริมาณ ๑.โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ๒.โรงเรียนมีหลักสูตรขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดตอนิมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓.นักเรียนในระดับปฐมวัยทุกคน ได้พัฒนาทักษะวิชาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย		๑.โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ๒.โรงเรียนมีหลักสูตรขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดตอนิมิตร สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๔.นักเรียนทุกคนได้รับการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ ๕.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงกว่าปีการศึกษา 2564 ๖.นักเรียนทุกคนได้รับการตัดสินผลการเรียนและมีผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ๗. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ ๘. การนิเทศภายในชั้นเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ด้านคุณภาพ ๑.โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา ที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษา ๒.นักเรียนระดับปฐมวัยได้พัฒนาทักษะ พัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ๓.นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ มีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดให้ตามศักยภาพด้วยความเต็มใจ สนุกสนาน และมีความสุข ๔.โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพ		ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓.นักเรียนในระดับปฐมวัยทุกคนได้พัฒนาทักษะวิชาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๔.นักเรียนทุกคนได้รับการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ ๕.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงกว่าปีการศึกษา 2565 ๖.นักเรียนทุกคนได้รับการตัดสินผลการเรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ๗.ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ ๘.การนิเทศภายในชั้นเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				9. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษาที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษา 10. นักเรียนระดับปฐมวัยได้พัฒนาทักษะ พัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน 11. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 1 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2 กิจกรรมห้องสมุดเพื่อส่งเสริมรักการอ่าน 3 กิจกรรมท่องโลกกว้างกับสื่อคอมพิวเตอร์ 4 กิจกรรมสนทนา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้และสื่อต่างๆได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ และสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม 4. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะด้านการสื่อสารและการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เพื่อความหน้าสู่ประชาคมอาเซียน	500	1. นักเรียนโรงเรียนวัดตอনিมิตร (สิทธิราษฎร์รังสรรค์)ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม 2. นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร (สิทธิราษฎร์รังสรรค์)ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง 3. นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร (สิทธิราษฎร์รังสรรค์)ร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 5 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 4.6 กิจกรรมการว่ายน้ำ	5. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่หลากหลาย เหมาะสมและน่าสนใจ 6.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะด้านกีฬาว่ายน้ำเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้และสื่อต่างๆได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 2. นักเรียนนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ และสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม 4. นักเรียนมีทักษะด้านการสื่อสารและการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันเพื่อ ความก้าวหน้าสู่ประชาคมอาเซียน 5. นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียน ด้วยการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬาว่ายน้ำ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย มีทักษะในการเอาชีวิตรอด		สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ดี 4. นักเรียนโรงเรียนวัดตอมนิมิตร (สิทธิราษฎร์รังสรรค์)ร้อยละ 80 สามารถใช้ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล 5. นักเรียนโรงเรียนวัดตอมนิมิตร (สิทธิราษฎร์รังสรรค์)ร้อยละ 80 ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย 6. นักเรียนโรงเรียนวัดตอมนิมิตร (สิทธิราษฎร์รังสรรค์)ร้อยละ 100 มีทักษะด้านกีฬาว่ายน้ำ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 1 กิจกรรมศึกษาแหล่ง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้และสื่อต่างๆได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	500	1. นักเรียนโรงเรียนวัดตอมนิมิตร (สิทธิราษฎร์รังสรรค์)ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	เรียนรู้นอกสถานที่ 2 กิจกรรมห้องสมุดเพื่อส่งเสริมรักการอ่าน 3 กิจกรรมท่องโลกกว้างกับสื่อคอมพิวเตอร์ 4 กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 5 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 6 กิจกรรมการว่ายน้ำ	2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ และสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม 4. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะด้านการสื่อสารและการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เพื่อความก้าวหน้าสู่ประชาคมอาเซียน 5. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่หลากหลาย เหมาะสมและน่าสนใจ 6.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะด้านกีฬาวว่ายน้ำ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้และสื่อต่างๆได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 2. นักเรียนนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ และสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม 4. นักเรียนมีทักษะด้านการสื่อสารและการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันเพื่อ ความก้าวหน้าสู่ประชาคมอาเซียน 5. นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียน ด้วยการใ้		2. นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร (สิทธิราษฎร์รังสรรค์)ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง 3. นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร (สิทธิราษฎร์รังสรรค์)ร้อยละ 80 มีสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ดี 4. นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร (สิทธิราษฎร์รังสรรค์)ร้อยละ 80 มีสามารถใช้ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล 5. นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร (สิทธิราษฎร์รังสรรค์)ร้อยละ 80 ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย 6. นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร (สิทธิราษฎร์รังสรรค์)ร้อยละ 100 มีทักษะด้านกีฬาวว่ายน้ำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย และน่าสนใจ 6. นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬาว่ายน้ำ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย มีทักษะในการเอาชีวิตรอด		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2 กิจกรรมสภานักเรียน 3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ(ศิลปหัตถกรรม) 4 กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและสร้างสรรค์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญา 5 กิจกรรมวันสำคัญ 6 กิจกรรมทิวเข้มเต็มประสบการณ์ (O-Net)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดตอনিมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 26 คน เข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมโครงการและได้รับการส่งเสริมคุณภาพด้านร่างกายสติปัญญา อารมณ์ สังคม และมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์เชิงปริมาณ	9,921	1. นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 26 คน ได้เข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม 3. นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนยากจน 3.8 กิจกรรมค่ายวิชาการ			ระดับชาติสูงกว่าปีที่ผ่านมา 4. นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร (สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2 กิจกรรมสภานักเรียน 3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ(ศิลปหัตถกรรม) 4 กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและสร้างสรรค์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญา	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 26 คน เข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมโครงการและได้รับการส่งเสริมคุณภาพด้านร่างกายสติปัญญา อารมณ์ สังคม และมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์เชิง	9,921	1. นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร (สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 26 คน ได้เข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร (สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม 3. นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร (สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5 กิจกรรมวันสำคัญ 6 กิจกรรมทิวเข้มเต็ม ประสบการณ์ (O-Net) 7 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ นักเรียนยากจน	ปริมาณ		ประถมศึกษาปีที่ 3 และ ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ ระดับชาติสูงกว่าปีที่ผ่านมา 4. นักเรียนโรงเรียนวัดตอনিมิตร (สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ระดับชั้น อนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ระดับดีขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนากิจกรรม ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1 กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ระดับชั้น อนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 26 คน เข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ระดับชั้น อนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ระดับชั้น	9,921	1. นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร (สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ระดับชั้น อนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 26 คน ได้เข้าร่วม โครงการ 2. นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร (สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ระดับชั้น อนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมโครงการและได้รับการส่งเสริมคุณภาพด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์เชิงปริมาณ		กิจกรรม 3. นักเรียนโรงเรียนวัดตอনিมิตร (สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงกว่าปีที่ผ่านมา 4. นักเรียนโรงเรียนวัดตอนิมิตร (สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1 กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี 1.1 หนังสือเรียน 1.2 อุปกรณ์การเรียน 1.3 เครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน คนละ 1 ครั้ง ต่อ 1 ภาคเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ต่อปีการศึกษา	51,452	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2 กิจกรรมจัดหาปัจจัยขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน 2.1 หนังสือและอุปกรณ์การเรียน 2.2 เสื้อผ้าวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน 2.3 อาหารกลางวัน 2.4 พาหนะในการเดินทาง	4. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		เรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน 3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและความสามารถในการในการจัดการเรียนการสอนของครู	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1,500	1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1 กิจกรรมจัดหาวารสารและเอกสารวิชาการสำหรับครู 2 กิจกรรมการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน 3 กิจกรรมขอเลื่อนและคงอยู่วิทยฐานะ PA 4 กิจกรรมการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	2. ครูร้อยละ 100 มีการคิดวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูร้อยละ 100 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5. ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6. ครูร้อยละ 100 ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7. ครูร้อยละ 100 มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน 8. ครูร้อยละ 100 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 9. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ		2. ครู มีการคิดวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครู มีการคิดวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับใช้ 8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา		ด้วยความเสมอภาค 7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับใช้ 8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ ความสามารถใน การในการจัดการเรียนการสอน ของครู 1 กิจกรรมจัดหาวารสารและเอกสารวิชาการ สำหรับครู 2 กิจกรรมการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน 3 กิจกรรมขอเลื่อนและคงอยู่วิทยฐานะ PA 4 กิจกรรมการรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปี	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 2. ครูร้อยละ 100 มีการคิดวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน 3. ครูร้อยละ 100 ออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการ เรียนรู้ 5. ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลที่	1,500	1. ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ 2. ครู มีการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ ใช้ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6. ครูร้อยละ 100 ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7. ครูร้อยละ 100 มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน 8. ครูร้อยละ 100 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 9. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครู มีการคิดวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น		มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับใช้ 8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 9. ครูจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		รายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับใช้ 8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา		ตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ ความสามารถใน การในการจัดการเรียนการสอน ของครู 1 กิจกรรมจัดหาวารสารและเอกสารวิชาการ สำหรับครู 2 กิจกรรมการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน 3 กิจกรรมขอเลื่อนและคงอยู่วิทยฐานะ PA 4 กิจกรรมการรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปี	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 2. ครูร้อยละ 100 มีการคิดวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน 3. ครูร้อยละ 100 ออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการ	1,500	1. ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ 2. ครู มีการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ ใช้ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เรียนรู้ 5. ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6. ครูร้อยละ 100 ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7. ครูร้อยละ 100 มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน 8. ครูร้อยละ 100 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 9. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ		เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับใช้ 8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครู มีการคิดวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับใช้		สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		8. ครูประพฤติดิปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน 1 กิจกรรมบริหารงานหลัก 4 ฝ่าย .1.1 กิจกรรมบริหารแผนและงบประมาณ(30%) 1.2 กิจกรรมบริหารบุคคล(30%) 1.3 กิจกรรมบริหารทั่วไป(ซ่อมแซมครุภัณฑ์และ สิ่งปลูกสร้าง)(30%) 2 กิจกรรมจัดหาวัสดุสำนักงาน(30%) 3 กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค(30%) ค่าน้ำ ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำมันรถ	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานระดับ 4 เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานที่มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม อำนวย ความสะดวกให้ผู้รับบริการใช้ประโยชน์อย่าง ทั่วถึง	19,646	1. โรงเรียนวัดตอนมิตร (สิทธิราษฎร์รังสรรค์) มีการ บริหารและจัดการศึกษาโดย ใช้โรงเรียนเป็นฐานใน ระดับ 4 2. ครู นักเรียน ชุมชน โรงเรียนวัดตอนมิตร(สิทธิ ราษฎร์รังสรรค์)ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม และการรับบริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ ความสามารถใน การในการจัดการเรียนการสอน ของครู 1 กิจกรรมจัดหาวารสารและเอกสารวิชาการ สำหรับครู 2 กิจกรรมการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน 3 กิจกรรมขอเลื่อนและคงอยู่วิทยฐานะ PA 4 กิจกรรมการรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปี	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 2. ครูร้อยละ 100 มีการคิดวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน 3. ครูร้อยละ 100 ออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการ เรียนรู้ 5. ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลที่ มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลาย	1,500	1. ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ 2. ครู มีการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ ใช้ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการ เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		6. ครูร้อยละ 100 ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7. ครูร้อยละ 100 มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน 8. ครูร้อยละ 100 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 9. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ด้านคุณภาพ 1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครู มีการคิดวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน		5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับใช้ 8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับใช้ 8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ ความสามารถใน การในการจัดการเรียนการสอน ของครู 1 กิจกรรมจัดหาวารสารและเอกสารวิชาการ สำหรับครู 2 กิจกรรมการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน 3 กิจกรรมขอเลื่อนและคงอยู่วิทยฐานะ PA 4 กิจกรรมการรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปี	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 2. ครูร้อยละ 100 มีการคิดวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน 3. ครูร้อยละ 100 ออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการ เรียนรู้ 5. ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลที่ มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลาย	1,500	1. ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ 2. ครู มีการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ ใช้ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการ เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		6. ครูร้อยละ 100 ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7. ครูร้อยละ 100 มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน 8. ครูร้อยละ 100 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 9. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครู มีการคิดวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน		5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับใช้ 8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับใช้ 8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนและ องค์กรภายนอก 1 กิจกรรมบริการชุมชน 2 กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์ 3 กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น 4 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2. โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ ร้อยละ 90 3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชน ร้อยละ 90 4. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2. โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี 3. ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของ	500	1. โรงเรียนวัดตอนมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์)มี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้ 2. โรงเรียนวัดตอนมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) และชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ข้อมูลในการนำมาใช้เพื่อเกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียน 4. นักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 1 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2 กิจกรรมห้องสมุดเพื่อส่งเสริมรักการอ่าน 3 กิจกรรมท่องโลกกว้างกับสื่อคอมพิวเตอร์ 4 กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 5 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 6 กิจกรรมการว่ายน้ำ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการ แสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ คอมพิวเตอร์ และสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม 4. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะด้านการ สื่อสารและการสนทนาภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน เพื่อความหน้าสู่ประชาคม อาเซียน	500	1. นักเรียนโรงเรียนวัดตอ นิมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรม 2. นักเรียนโรงเรียนวัดตอ นิมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการ อ่าน การเขียน และ การฟัง 3. นักเรียนโรงเรียนวัดตอ นิมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ร้อยละ 80 มีสามารถใช้ ภาษาอังกฤษในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่หลากหลาย เหมาะสมและน่าสนใจ 6. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะด้านกีฬาว่ายน้ำ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 2. นักเรียนนิยมนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ และสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม 4. นักเรียนมีทักษะด้านการสื่อสารและการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันเพื่อความก้าวหน้าสู่ประชาคมอาเซียน 5. นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียน ด้วยการใช้อยู่การเรียนการสอนที่		สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ดี 4. นักเรียนโรงเรียนวัดตอ นิมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ร้อยละ 80 มีสามารถใช้ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล 5. นักเรียนโรงเรียนวัดตอ นิมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ร้อยละ 80 ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย 6. นักเรียนโรงเรียนวัดตอ นิมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ร้อยละ 100 มีทักษะด้านกีฬาว่ายน้ำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		หลากหลาย และน่าสนใจ 6.นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬาว่ายน้ำ มี สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย มี ทักษะในการเอาชีวิตรอด		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดีของผู้เรียน 1 กิจกรรมกิจกรรม ฟ.พันยิ้มสวย 2 กิจกรรมตรวจสุขภาพ 3 กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย 4 กิจกรรมอาหารเสริมนม 5 กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา 6 กิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่ม กีฬาอำเภอ 7 กิจกรรมกำจัดเหา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดตอมิตร(สิทธิราษฎร์ รังสรรค์) เข้าร่วมโครงการทุกคน 2. นักเรียนโรงเรียนวัดตอมิตร(สิทธิราษฎร์ รังสรรค์) ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อ กิจกรรม 3. นักเรียนโรงเรียนวัดตอมิตร(สิทธิราษฎร์ รังสรรค์)ร้อยละ100 ปลอดภัยจากโรคติดต่อ ร้ายแรง 4. นักเรียนโรงเรียนวัดตอมิตร(สิทธิราษฎร์ รังสรรค์) ร้อยละ 90 สุขภาพแข็งแรง 5. นักเรียนโรงเรียนวัดตอมิตร(สิทธิราษฎร์ รังสรรค์) ร้อยละ 100 ปลอดภัยจากสารเสพติดให้โทษ	1500	1. นักเรียนโรงเรียนวัดตอ มิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) มีอุปกรณ์การแปรงฟันทุก คนและมีสุขภาพปากดี 2. นักเรียนโรงเรียนวัดตอ มิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรม 3. นักเรียนโรงเรียนวัดตอ มิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) มีความสุขกับกิจกรรมของ โครงการ 4. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนตระหนักถึงโทษของสารเสพติด และมีทักษะการปฏิเสธสารเสพติด 3. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย 4. นักเรียนได้รับการบริการด้านยาสามัญประจำบ้านจากห้องพยาบาล 5. โรงเรียนมีสุขภาพที่สะอาดน่าใช้		นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนาน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	โครงการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ 1 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรขั้นพื้นฐานสถานศึกษา 2 กิจกรรมนิเทศภายใน 3 กิจกรรมวัดผล ประเมินผล 4 กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 2.โรงเรียนมีหลักสูตรขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดตอนมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง	500	1.โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 2.โรงเรียนมีหลักสูตรขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดตอนมิตร สอดคล้องกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พุทธศักราช 2560) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4.นักเรียนในระดับปฐมวัยทุกคน ได้พัฒนาทักษะวิชาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 4.นักเรียนทุกคนได้รับการวัดผล ประเมินผล การเรียนรู้ 5.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงกว่าปีการศึกษา 2564 6.นักเรียนทุกคนได้รับการตัดสินผลการเรียน และมีผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 7.ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ 8.การนิเทศภายในชั้นเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา ที่		หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.นักเรียนในระดับปฐมวัยทุกคน ได้พัฒนาทักษะวิชาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 4.นักเรียนทุกคนได้รับการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ 5.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงกว่าปีการศึกษา 2565 6.นักเรียนทุกคนได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษา 2.นักเรียนระดับปฐมวัยได้พัฒนาทักษะพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน 3.นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ มีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดให้ตามศักยภาพด้วยความเต็มใจ สนุกสนาน และมีความสุข 4.โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพ		ตัดสินผลการเรียนและมีผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 7. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ 8. การนิเทศภายในชั้นเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 9. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษาที่ผ่านการอนุมัติ จากคณะกรรมการสถานศึกษา 10. นักเรียนระดับปฐมวัยได้พัฒนาทักษะ พัฒนาการพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน 11. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน 1 กิจกรรมจัดระบบสารสนเทศ 2 กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 กิจกรรมการจัดทำรายงานคุณภาพการจัดการศึกษา 4 กิจกรรมรองรับการประเมินคุณภาพภายใน	เชิงคุณภาพ โรงเรียนวัดตอนมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) จัดทำการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนวัดตอนมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) ร้อยละ 100 จัดทำการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	500	1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				5. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน 7. โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดตอนมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์) 8. โรงเรียนมีจัดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการสนับสนุน เพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น 1 กิจกรรมระดมทุนทรัพยากรเครือข่าย 2 กิจกรรมขนมประเภทเบเกอรี่	เชิงปริมาณ 1.ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 เข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและระดม ทุนทรัพยากร 2.คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 80 มี ส่วนร่วมกำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย 3.นักเรียน ร้อยละ 60 มีรายได้ระหว่าง เรียนและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ 4.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนให้สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และสานต่องานอาชีพ 5.นักเรียนร้อยละ 70 ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ เชิงคุณภาพ 1.ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา 2.คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมกำกับ	500	เชิงปริมาณ 1.ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ละ 80 เข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษาและ ระดมทุนทรัพยากร 2.คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมกำกับ ติดตามดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย 3.นักเรียนร้อยละ 60 มี รายได้ระหว่างเรียนและ สามารถนำไปประกอบ อาชีพได้ 4.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้สืบสานภูมิปัญญา ท้องถิ่นและสานต่อการทำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 3.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ 4.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและสานต่องานอาชีพ 5.นักเรียนฝึกสมาธิและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		ขนมประเภทเบเกอรี่ 5.นักเรียนร้อยละ 70 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เชิงคุณภาพ 1.ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา 2.คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 3.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ 4.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและสาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ต้องงานร้อยลูกปัด 5.นักเรียนฝึกสมาธิและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดตอมิตร(สิทธิราษฎร์รังสรรค์)

