



โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราชภัฏรอนุกูล)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : 1 หมู่ 2 ตำบลห้วยไร่ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดแพร่ 54110



โทรศัพท์ : 054-060067



Website :

<http://banhuairai.ac.th/>



EMAIL:

[banhuairai@phrae๒.go.th](mailto:banhuairai@phrae2.go.th)

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวพนิดา พิมพ์มาศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)



โทรศัพท์ 061-5649196

Email Address : bassy.pimmas@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....133.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมีบุคลากรครบชั้น ทำให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพจนมีผลงานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ



จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) อยู่ในชุมชนที่มีความเสี่ยงด้านปัญหาเสพติด นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย นักเรียนบางกลุ่มจึงมีปัญหาด้านพฤติกรรมกรเริ่มทดลองใช้สารเสพติดบางชนิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนอื่น ๆ จึงส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้บริเวณโรงเรียนที่กว้างขวางส่งผลต่องบประมาณ ในการบริหารจัดการและการดูแลความปลอดภัย เนื่องจากโรงเรียนไม่มีรั้วรอบขอบชิดจึงเสี่ยงต่อการเป็นแหล่งมั่วสุมของวัยรุ่นในชุมชน อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทรัพย์สินทางราชการได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. งานธุรการ การรับ โตตอบและติดตามหนังสือราชการมีความล่าช้า
2. งานสารสนเทศ การประสานงานด้านความร่วมมือเกี่ยวกับข้อมูล มีความล่าช้า และไม่ได้จัดเก็บรวบรวมให้เป็นระบบ
3. งานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา มีมาตรการการป้องกัน แต่ขาด การซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ และการตรวจสอบสภาพอาคารสิ่งก่อสร้างอยู่

แนวทางแก้ไข

1. มอบหมายธุรการดำเนินการติดตามหนังสือราชการทุกวันและแจ้งผู้บริหาร ทราบทันทีเพื่อดำเนินการตามขั้นตอน และหากมีหนังสือราชการที่ต้องส่ง ให้ธุรการ ติดตามกับผู้รับผิดชอบในเรื่องนั้น ๆ อย่างทันท่วงที
2. ให้ผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศ ได้จัดทำแฟ้มข้อมูลและจัดเก็บไว้ในคอมพิวเตอร์ อย่างเป็นระบบ และติดตามประสานงานขอความร่วมมือในฝ่ายต่าง ๆ อย่าง ต่อเนื่อง
3. ให้มีการซ้อมแผน ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยทุกด้าน และจัดอบรม ให้ความรู้แก่นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา รวมถึงการตรวจสอบสภาพ อาคารสิ่งก่อสร้าง อย่างสม่ำเสมอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. เมื่อมีข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนย้าย หรือเกษียณอายุราชการ การสรรหาบุคคลมาทดแทนหรือ บุคลากรที่มาทดแทนยังต้องอาศัยระยะเวลาในการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการและตรงสาขาวิชาเอกที่ตนเองถนัดและไม่ตรงกับทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข

1. ศึกษาวิธีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย มีการเตรียมแผนพัฒนาบุคลากรไว้เพื่อให้สามารถทดแทนกันได้หากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร
2. งานบุคคลได้ประชาสัมพันธ์การจัดการอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ในระบบ online จากสถาบันการศึกษา เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นและทักษะที่ตนเองสนใจตรงตามความถนัดและวิชาเอก

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การนำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
2. การวัดและประเมินผล

แนวทางแก้ไข

1. สืบหาภูมิปัญญาในท้องถิ่น ,แหล่งเรียนรู้ของชุมชน บันทึกเป็นข้อมูลรายละเอียด เพื่อความสะดวกและสามารถนำมาใช้ในการบูรณาการจัดการเรียนการสอนได้แก่ การทำไม้กวาด, ประเพณีต่าง ๆ ,ประวัตินิคมที่สำคัญในชุมชน, สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ และอาหารที่เป็นที่นิยมของชุมชนให้นักเรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติ
2. ครูทุกคนศึกษาคู่มือการวัดและประเมินผล ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551ให้ละเอียดถี่ถ้วนให้เข้าใจและนำวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายมาใช้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** มีการเปลี่ยนแปลง ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณ ตามสถานการณ์ทำให้บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานขาดความรู้ความเข้าใจ
- แนวทางแก้ไข** การเปลี่ยนแปลงระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณ เป็นไปตามสถานการณ์ทำให้มีการเรียนรู้และพัฒนาองค์ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ปฏิบัติงาน จึงควรพัฒนาบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ วิถีพุทธ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อนุบาล 2ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน 133 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ได้รับพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์	2,000	1.ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองด้านการปฏิบัติตนตามวิถีพุทธ 2.ผู้เรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3.กิจกรรมที่จัดสอดคล้องมาตรฐานด้านผู้เรียน
	โครงการวันสำคัญ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 1. วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ -วันไหว้ครู -วันลอยกระทง -วันเด็กแห่งชาติ -วันขึ้นปีใหม่	เชิงปริมาณ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	5,000	1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และรู้จักปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. วันสำคัญเกี่ยวกับศาสนา -วันอาสาฬหบูชา -วันเข้าพรรษา-วันออกพรรษา -วันมาฆบูชา -วันวิสาขบูชา 3. วันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ -วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 -วันแม่แห่งชาติ -วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี -วันชาติ			3. ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
	โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมชมรมจิตสาธารณะ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนให้เป็นสุจริตชน ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีทักษะตามคุณลักษณะพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 100	1,000	1. นักเรียนมีทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนให้เป็นสุจริตชน 2. นักเรียนมีทักษะตามคุณลักษณะพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนให้เป็นสุจริตชน ไม่ดำเนินชีวิตในการทุจริต 2. นักเรียนมีทักษะตามคุณลักษณะพึงประสงค์ 5		
	โครงการธนาคารโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) (ร้อยละ 100 มีบัญชีออมทรัพย์) เชิงคุณภาพ เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เห็นคุณค่าของการประหยัดอดออม ประหยัด และรู้จักใช้รู้จักเก็บ	500	นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) (มีนิสัยประหยัดและอดออมและเห็นคุณค่าของการอดออม)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล(ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 42 คน และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 72 คน ในปีการศึกษา 2566 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ- เนตรนารี)ไม่มีปฐมวัย(เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของลูกเสือ –เนตร นารีได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกัน ตามระบบหมู่ 2. ร้อยละของลูกเสือ –เนตร นารี ได้มีโอกาสฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย และการ เสียสละ	12,032	1. ลูกเสือ –เนตรนารี สามารถปฏิบัติงานร่วมกัน ตามระบบหมู่ 2. ลูกเสือ –เนตรนารี มีความ อดทน ความมีระเบียบวินัย และการเสียสละ 3. ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถ ปฏิบัติตามกฎของลูกเสือได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ร้อยละผู้เรียนสามารถปฏิบัติ ตามกฎของลูกเสือได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อนุบาล 2 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน 133 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ เป็นผู้มีคุณธรรมเช่น ความกตัญญู มีความซื่อสัตย์ มีความ รับผิดชอบ มีความพอเพียง มี อุดมการณ์คุณธรรม	2,000	1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียน บ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เป็นเด็กดี มีความกตัญญู 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียน บ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เป็นเด็กดี มีความซื่อสัตย์ 3. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐ ราษฎร์อนุกุล)เป็นเด็กดี มี ความรับผิดชอบ 4. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียน บ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เป็นเด็กดี มีความพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เป็นเด็กดี มีอุดมการณ์คุณธรรม
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความมีระเบียบวินัย ของนักเรียน กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ 80 นำวิธีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิต 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ 80 มีระเบียบ วินัย ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสภานักเรียน	4,000	1.นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย 2.นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น 3.กิจกรรมของสภานักเรียน ดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสภานักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) มีทักษะชีวิต โดยการนำหลักประชาธิปไตยมาใช้ 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) มีระเบียบ วินัย ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เห็น ความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรม ของสถานักเรียน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนทุกคนใน โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์ อนุกุล) สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาได้	14,000 บาท	1. ครูและนักเรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาใน การจัดการเรียนการสอน 2. พัฒนาสื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) สามารถใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ		
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรม 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 3. ส่งเสริมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 4. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ 5. ห้องเรียนคุณภาพ 6. ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา 7. กิจกรรมส่งเสริมทักษะดนตรี ศิลปหัตถกรรม และดุริยางค์	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะและ เจตคติที่ดีของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน 8 ประการ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	48,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นได้ฝึกทักษะทาง วิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาใน ผลงานของตนเอง เกิดความ ภาคภูมิใจและสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 2. ผู้เรียนมีพัฒนาการในการ คิดสร้างสรรค์ และเกิด จินตนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	- ส่งเสริมและพัฒนาให้ทุกห้องเป็นห้องเรียนคุณภาพ		3. ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง 4. ผู้เรียนเกิดลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ขั้นพื้นฐาน
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความมีระเบียบวินัย ของนักเรียนกิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ 80 นำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิต 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ 80 มีระเบียบ วินัย ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น	4,000	1.นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย 2.นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น 3.กิจกรรมของสภานักเรียน ดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสภานักเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) มีทักษะชีวิต โดยการนำหลักประชาธิปไตยมาใช้ 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) มีระเบียบ วินัย ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมของสภานักเรียน		และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสภานักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนบ้านห้วยไร่	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้เรื่องการค้าขาย ทุน กำไร 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ 80 สามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์และมีโภชนาการที่ดี 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ 80 มีประสบการณ์ตรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) มีความรู้เรื่องการค้าขาย ทุน กำไร 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) สามารถเลือก	0	1.นักเรียนมีความรู้เรื่องการค้าขาย ทุน กำไร 2.นักเรียนสามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์และเป็น การช่วยเสริมด้านโภชนาการของนักเรียนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น 3.นักเรียนมีประสบการณ์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ซื้อสินค้าที่มีประโยชน์และมี โภชนาการที่ดี 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) 80 มี ประสบการณ์ตรง รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับ ปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ เพื่อให้ผู้เรียน ร้อยละ 85 เกิดการ เรียนรู้และพัฒนาพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ สามารถ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย เกิด พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์ อนุกุล) ร้อยละ 85 มีผลการ ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	4,000	โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์ อนุกุล) ร้อยละ 85 มีการจัด กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุ ตามเป้าหมาย ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้และพัฒนาพฤติกรรมที่ พึงประสงค์ มีความคิด สร้างสรรค์และจินตนาการ สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสม กับวัยและเกิดพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีผลการดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐาน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการทำอินทรีย์วัตถุ	1,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการ ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้และการคิดอย่างสร้างสรรค์ 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการคิดอย่างสร้างสรรค์ 3. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เข้าใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 80 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80	7,000	1. ห้องสมุดโรงเรียนได้รับการดูแลและมีการพัฒนาที่ดีขึ้นพร้อมเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เข้ามาใช้บริการ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านออก อ่านคล่อง อ่านเป็น รักการอ่านสู่การคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เข้าร่วม กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) (มีทักษะการ แสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -3 มีทักษะการอ่าน รักการอ่าน และคิดอย่างสร้างสรรค์ 3. นักเรียนเห็นความสำคัญ ของภาษาไทย มีความตระหนัก และมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็น ไทย		3. นักเรียนมีทักษะการ แสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรม กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT 5. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ Covid - ๑๙	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่)รัฐราษฎร์อนุกุล (ร้อยละ 100ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพเต็มศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคนและทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่)รัฐราษฎร์อนุกุล (สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้สำเร็จทุกกิจกรรม 2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีความตระหนัก ในความสำคัญของกิจกรรมและส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น	79,878	1.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด 2.นักเรียนสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 3.นักเรียนมีการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด		
	โครงการวันสำคัญ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 1. วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ -วันไหว้ครู -วันลอยกระทง -วันเด็กแห่งชาติ -วันขึ้นปีใหม่ 2. วันสำคัญเกี่ยวกับศาสนา -วันอาสาฬหบูชา -วันเข้าพรรษา-วันออกพรรษา -วันมาฆบูชา -วันวิสาขบูชา 3. วันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ -วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 -วันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	5,000	1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และรู้จักปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง 3. ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	-วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี -วันชาติ			
	โครงการหนุนน้อมเรียนรู้สู่โลกกว้าง 1. กิจกรรมเรียนรู้โลกกว้าง 2. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	เชิงปริมาณ ครู ผู้ปกครองและเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์ อนุกุล) ร้อยละ 85 ทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมหนุนน้อมเรียนรู้สู่โลก กว้าง และกิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการปฐมวัย เชิงคุณภาพ 1.เด็กร้อยละ 85 รู้จักคิด วิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วย ประสบการณ์จริง 2.เด็กร้อยละ 100 ได้เปลี่ยน บรรยากาศในการเรียนรู้ด้วย ตนเอง 3.เด็กร้อยละ 85 รู้จักการอยู่ ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	1,000	1.เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ จาก การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ จริง 2.เด็กได้เปลี่ยนบรรยากาศ ใน การเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. เด็กรู้จักการอยู่ร่วมกันใน สังคมอย่างมีความสุข 4.เด็กรู้สึก ภาคภูมิใจ รักและ ห่วงเห่นบ้านเกิดของตน 5.ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 1.กิจกรรมทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 2.กิจกรรมโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการใช้ภาษา ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเองรู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง สามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ รู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย	1,000	1. นักเรียนเรียนรู้วิทยาศาสตร์ใกล้ตัว 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ครูจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ 2. กิจกรรมผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (สื่อ สอน สอบ) 3. กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กเรียนร่วม 4. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ร้อยละ 100 ได้ประดิษฐ์ พัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ 2. ทุกห้องเรียนมีงานธุรการชั้นเรียนที่เป็นระบบ เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถประดิษฐ์และพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย 2. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 3. มีงานธุรการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ	18,000 บาท	1. ครูสามารถผลิตสื่อการเรียน การสอน การสอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีสื่อเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ 3. ครูมีการพัฒนาทางด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน การสอบ และนวัตกรรมทางการศึกษา 4. ครูมีการจัดทำงานธุรการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมชมรมจิตสาธารณะ - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนให้เป็นสุจริตชน ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีทักษะตามคุณลักษณะพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนให้เป็นสุจริตชน ไม่ดำเนินชีวิตในการทุจริต 2. นักเรียนมีทักษะตามคุณลักษณะพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือมีทักษะการคิด ซื่อสัตย์สุจริต ขยันพอเพียง มีจิตสาธารณะ	1,000	1. นักเรียนมีทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนให้เป็นสุจริตชน 2. นักเรียนมีทักษะตามคุณลักษณะพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตร 2. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอน 3. กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน 4. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5. กิจกรรมงานธุรการในชั้นเรียน 6. กิจกรรมวัดผลและประเมินผล	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมีสื่อเพื่อการเรียนรู้เพียงพอ ทำให้เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจ เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	1.โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมีสื่อเพื่อการเรียนรู้เพียงพอทำให้เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจ 2.โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)มีแผนปฏิบัติการปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนและกิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรม - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - ส่งเสริมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ - ห้องเรียนคุณภาพ - ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา - กิจกรรมส่งเสริมทักษะดนตรี ศิลปหัตถกรรม และดุริยางค์ - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 8 ประการ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - ส่งเสริมและพัฒนาให้ทุกห้องเป็นห้องเรียนคุณภาพ	48,000	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น - ผู้เรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ - ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง - ผู้เรียนเกิดลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมทักษะดนตรี ศิลปวัฒนธรรมและดุริยางค์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ที่เป็นสมาชิกวงดุริยางค์ สามารถเข้าใจทฤษฎีดนตรีและปฏิบัติการเล่นเครื่องดนตรีได้ เชิงคุณภาพ 1. สมาชิกวงดุริยางค์ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ จะมีสมาธิและพัฒนาศักยภาพทางดนตรีมากยิ่งขึ้น	2,000	1. นักเรียนได้ฝึกทักษะโดยเน้นปฏิบัติกับเครื่องดนตรี 2. นักเรียนมีระเบียบวินัยและกล้าแสดงออก 3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีเจตคติที่ดีต่อการเล่นดนตรี
	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 85 อาคารเรียนและสนามเด็กเล่น ระดับปฐมวัย มีความพอเพียงและปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการปรับปรุงสนามเด็กเล่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก	12,000	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) มีอาคารเรียนและสนามเด็กเล่น เพียงพอสะอาด และปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก บุคลากรในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) มีการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ร้อยละ 85 อาคารเรียนและ สนามเด็กเล่น ระดับปฐมวัย มี ความพอเพียงและปลอดภัยใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิ ทัศน์	เชิงปริมาณ 1. มีห้องเพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. อาคารสถานที่ของโรงเรียนไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90ได้รับการ ปรับปรุง พัฒนาให้สวยงาม น่าอยู่ และมีความพร้อมต่อการใช้ ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูและนักเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90มีส่วนร่วมในการดูแล รักษาความสะอาด และอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และรักษา	30,700	1. มีห้องเพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน และการจัดการ เรียนรู้ 2. มีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้ มีความสวยงาม น่าอยู่ 3. มีสภาพแวดล้อมในการจัด กิจกรรมการเรียนได้อย่าง คุ่มค่า 4. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาความสะอาด และอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และ รักษาสภาพแวดล้อมใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 4. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการปรับปรุงพัฒนา เชิงคุณภาพ 1. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความน่าอยู่ และมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้น และรักการเรียนรู้ 3. ครูและนักเรียนมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน		สถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 5. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงพัฒนา
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรม สถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2. กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว 3. กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)	5,000	1. โรงเรียนมีการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขที่เป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรม สร้างความตระหนักโทษของยาเสพติด	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ 2. โรงเรียนมีการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเป็นระบบ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและอบายมุข 4. มีเครือข่ายการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด		2. นักเรียนมีทักษะป้องกันตนเองไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข 3. มีเครือข่ายการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างเสริมโอกาสทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ได้รับการดูแลจากคุณครูประจำชั้นทุกคน	9,000	1. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีความสุข มีความเข้าใจตนเองและ ทราบความถนัดของตนเองพร้อม ที่จะศึกษาต่อได้และเลือก ประกอบอาชีพที่ตนเองถนัด		3. นักเรียนสามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาและช่วยเหลือ ตนเอง ด้วยความรอบคอบ และเหมาะสมกับสถานการณ์ ต่าง ๆ 4. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมี การทำงานร่วมกันโดยผ่าน กระบวนการทำงานที่มีระบบ
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรม 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 3. ส่งเสริมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 4. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ 5. ห้องเรียนคุณภาพ 6. ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และได้รับ การพัฒนาด้านความรู้ ทักษะและ เจตคติที่ดีของทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ - ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ	48,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นได้ฝึก ทักษะทางวิชาการในกลุ่ม สาระต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมี การพัฒนาในผลงานของ ตนเอง เกิดความภาคภูมิใจ และสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่น 2. ผู้เรียนมีพัฒนาการในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรมส่งเสริมทักษะดนตรี ศิลปหัตถกรรม และดุริยางค์ 8. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ ประถมศึกษา	ผู้เรียน 8 ประการและสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน - ส่งเสริมและพัฒนาให้ทุกห้อง เป็นห้องเรียนคุณภาพ		คิดสร้างสรรค์ และเกิด จินตนาการ 3. ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่ง ความสามารถที่ตนเองถนัด อย่างต่อเนื่อง 4. ผู้เรียนเกิดลักษณะนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการ แสวงหาความรู้ขั้นพื้นฐาน
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการโรงเรียนส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียน การสอน และนวัตกรรมทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียน การสอนวิทยาการคำนวณ 2. กิจกรรมผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน (สื่อ สอน สอบ) 3. กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็ก เรียนร่วม 4. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูโรงเรียนบ้านห้วยไร่ ร้อยละ 100 ได้ประดิษฐ์ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ 2. ทุกห้องเรียนมีงานธุรการชั้น เรียนที่เป็นระบบ เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถประดิษฐ์และ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการ เรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย	18,000 บาท	1. ครูสามารถผลิตสื่อการเรียน การสอน การสอบ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีสื่อเพื่อใช้ประกอบการ จัดการเรียนรู้ 3. ครูมีการพัฒนาทางด้านการ ผลิตสื่อการเรียนการสอน การสอบ และนวัตกรรมทาง การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 3. มีงานธุรการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ		4. ครูมีการจัดทำงานธุรการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
	โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตร 2. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอน 3. กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน 4. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 4. กิจกรรมงานธุรการในชั้นเรียน 5. กิจกรรมวัดผลและประเมินผล	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมีสื่อเพื่อการเรียนรู้เพียงพอ ทำให้เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจ เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	1.โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมีสื่อเพื่อการเรียนรู้เพียงพอทำให้เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจ 2.โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล)มีแผนปฏิบัติการปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
	โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไร่มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไร่ มีประสบการณ์ตรง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีแนวคิดที่จะพัฒนาตนเอง	20,000	1. ครูได้รับองค์ความรู้ใหม่จากการอบรมพัฒนาตนเอง 2. ครูมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความเห็นซึ่งกันและกัน 3. ครูสามารถนำความรู้และประสบการณ์ จากการศึกษาดูงานมาพัฒนางาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไร่มี ความรู้ ความสามารถตรงกับ งานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนา ตนเอง 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยไร่ มี ประสบการณ์ตรง มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล มีแนวคิดที่จะพัฒนา ตนเอง	20,000	1. ครูได้รับองค์ความรู้ใหม่ จากการอบรมพัฒนาตนเอง 2. ครูมีโอกาสได้แลกเปลี่ยน ความรู้ ความเห็นซึ่งกันและ กัน 3. ครูสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ จาก การศึกษาดูงานมาพัฒนา งาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน งานพัสดุและสินทรัพย์ กิจกรรมพัฒนางานการเงินและบัญชี กิจกรรม พัฒนางานพัสดุและทรัพย์สิน	เชิงปริมาณ 1.มีคู่มือการปฏิบัติงานด้านการเงิน งานพัสดุและสินทรัพย์เพียงพอต่อการให้บริการ 2.มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและปฏิบัติงาน 3.มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อค้นหาและตรวจสอบ 4.เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงิน งานพัสดุและสินทรัพย์ 5.ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ เชิงคุณภาพ 1.การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ภาควรรรับ การจัดซื้อจัดจ้าง การลงทะเบียน ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	10,000	1. มีการป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้ 2. มีการควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงิน และระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ทุกประเภท 3. มีการตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ 4. มีการจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ 5. มีการควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและระบบงานพัสดุและสินทรัพย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงาน การเงิน งานพัสดุและสินทรัพย์ ที่ถูกต้อง 3.โรงเรียนมีการบริหารงาน งบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพ และประสิทธิผล		ให้ถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการ 6. บุคลากรทุกคนได้รับ ความสะดวในด้านการเงิน และระบบงานพัสดุและ สินทรัพย์
	โครงการนิเทศภายในและงานประกันคุณภาพ การจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยไร่ทุก คนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ เชิงคุณภาพ -ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการ จัดกระบวนการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป -โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	1,000	- ครูมีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ มีขวัญกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง -นักเรียนมีความรู้และทักษะ เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน การศึกษา - โรงเรียนมีระบบการ ประกันภายในที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อนุบาล 2 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 133 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ เป็นผู้มีคุณธรรมเช่น ความ กตัญญู มีความซื่อสัตย์ มีความ รับผิดชอบ มีความพอเพียง มี อุดมการณ์คุณธรรม	2,000	1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐ ราษฎร์อนุกุล) เป็นเด็กดี มี ความกตัญญู 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐ ราษฎร์อนุกุล) เป็นเด็กดี มี ความซื่อสัตย์ 3. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐ ราษฎร์อนุกุล) เป็นเด็กดี มี ความรับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				4. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เป็นเด็กดี มีความพอเพียง 5. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) เป็นเด็กดี มีอุดมการณ์คุณธรรม
	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน งานพัสดุและสินทรัพย์	เชิงปริมาณ 1.มีคู่มือการปฏิบัติงานด้านการเงิน งานพัสดุและสินทรัพย์เพียงพอต่อการให้บริการ 2.มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและปฏิบัติงาน	10,000	1. มีการป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้ 2. มีการควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงิน และระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ทุกประเภท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ 4.เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงิน งานพัสดุและสินทรัพย์ 5.ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ เชิงคุณภาพ 1.การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ภาครวรับ การจัดซื้อจัดจ้าง การลงทะเบียน ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ 2.โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงิน งานพัสดุและสินทรัพย์ ที่ถูกต้อง 3.โรงเรียนมีการบริหารงานงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล		3. มีการตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ 4. มีการจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ 5. มีการควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 6. บุคลากรทุกคนได้รับความสะดวกในด้านการเงินและระบบงานพัสดุและสินทรัพย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) - มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆและผลงานของโรงเรียนทุกสัปดาห์ เชิงคุณภาพ - การประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียน มีการเผยแพร่ในหลายรูปแบบ - ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้รับความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็น และมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน - โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ	8,000	- การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ - ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น และมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการ การประสานความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น กิจกรรม แนนว	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแน นว ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมี คุณภาพเต็มศักยภาพของผู้เรียน แต่ละคนและทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) (สามารถ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้สำเร็จทุก กิจกรรม 2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มี ความตระหนัก ในความสำคัญ ของกิจกรรมและส่งผลต่อ พฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น	1,000	1.นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่ สถานศึกษากำหนด 2.นักเรียนสามารถปรับตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ได้อย่างมีความสุข 3.นักเรียนมีการพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด		
	โครงการหนุนน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง 1. กิจกรรมเรียนรู้โลกกว้าง 2. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	เชิงปริมาณ ครู ผู้ปกครองและเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านห้วยไร่(รัฐราษฎร์อนุกุล) ร้อยละ 85 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมหนุนน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง และกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการปฐมวัย เชิงคุณภาพ 1.เด็กร้อยละ 85 รู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง 2.เด็กร้อยละ 100 ได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3.เด็กร้อยละ 85 รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	1,000	1.เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง 2.เด็กได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. เด็กรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข 4.เด็กรู้สึก ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตน 5.ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้ เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	14,000	1. ครูและนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน 2. พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
	โครงการซื้อโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล ร้อยละ 90 มีความพร้อมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และมีสุขนิสัยที่ดี	3,000	ได้ระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย ทักษะในการฟัง มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมให้นักเรียน ผู้เรียนมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. เด็กและครูมีอุปกรณ์ในการจัดประสบการณ์ 2. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน		ความสุข ในการปฏิบัติกิจกรรม
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการ การประสานความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น กิจกรรม แนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล(ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะ แนว ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมี คุณภาพเต็มศักยภาพของผู้เรียน แต่ละคนและทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1 .นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล (สามารถ	1,000	1.นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่ สถานศึกษากำหนด 2.นักเรียนสามารถปรับตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีการพัฒนา ผู้เรียนตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้สำเร็จทุกกิจกรรม 2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีความตระหนัก ในความสำคัญของกิจกรรมและส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด		
	โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรม อย.น้อย 2. กิจกรรม รณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก 3. กิจกรรม คัดกรองผู้บริโภคในสถานศึกษา 4. กิจกรรม เด็กไทยฟันดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักเลือกบริโภคอาหารที่ถูกต้องและเหมาะสม 3. นักเรียนร้อยละ 70 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	2,000	นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีความรู้ความสามารถนำไปพัฒนาดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นรวมทั้งมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องเอื้อต่อการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนทุกคนได้รับการด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง		
	โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 4 ด้าน (ร่างกาย ,อารมณ์-จิตใจ,สังคม,สติปัญญา) 1.กิจกรรมตรวจสุขภาพ 2.กิจกรรมสภาวะการเจริญเติบโต 3.กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย ยิ้มใส 4.กิจกรรมเคลื่อนไหวและออกกำลังกาย 5.กิจกรรมจิตรกรน้อย 6.กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม วันสำคัญต่างๆ 7.กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล) จำนวน 18 คน ร้อยละ 85 มีพัฒนาการครบ 4 ด้านอย่างสมดุลกัน มีทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะทางภาษา ทักษะการสื่อสาร ทักษะการช่วยเหลือตนเอง และอยู่ในสังคม ได้เหมาะสมตามวัย เชิงคุณภาพ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 -3 โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์	6,000	1.เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2.เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุมและแสดงอารมณ์ได้ 3.เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 4.เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อนุกุล) จำนวน 18 คน ร้อยละ 85 ตระหนักถึงความสำคัญของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน (ร่างกาย , อารมณ์ -จิตใจ ,สังคม ,สติปัญญา)		ทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนให้เป็นสุจริตชน ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีทักษะตามคุณลักษณะพึงประสงค์ 5	1,000	1. นักเรียนมีทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนให้เป็นสุจริตชน 2. นักเรียนมีทักษะตามคุณลักษณะพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประการของโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนให้เป็นสุจริตชน ไม่ดำเนินชีวิตในการทุจริต 2. นักเรียนมีทักษะตามคุณลักษณะพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือมีทักษะการคิด ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน พอเพียง มีจิตสาธารณะ		
	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐาน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการทำอินทรีย์วัตถุ	1,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3. นักเรียนเกิดแนวคิดและ น้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติได้จริง

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
ตำบลห้วยไร่ อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่