



โรงเรียนบ้านวังกวาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลแม่พุง อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่ 54160



โทรศัพท์ : 084-2545249



Website : <https://www.facebook.com/banwangkwangsc?mibextid=ZbWKwL>



EMAIL: banwangkwang@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสิทธิพร อุดคำมี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกวาง



โทรศัพท์084-2545249.....

Email Address.....sittiporn15082518@gmail.com....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด.....เล็ก.....



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....คน



นักเรียน จำนวน....60.....คน



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีทักษะพื้นฐานเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ครูมีสมรรถนะสำคัญตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
 - 3) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเป็นกัลยาณมิตร
 - 5) สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน
 - 4) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่ชัดเจน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูมีภาระงานมากทั้งงานพิเศษและงานสอน
 - 2) โรงเรียนขาดครูประจำวิชาเอก
 - 3) โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณในการปรับปรุงอาคารเรียน

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- ☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....60.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีที่แจ้งรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านวังกวาง (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน....37.....คน
- โรงเรียนวังขอนป่าไผ่ (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน....6.....คน
- โรงเรียน สวนป่าแม่สรอย (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน....6.....คน
- โรงเรียนบ้านขุนห้วย(โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน....12.....คน
- โรงเรียนคางค้ำป้น (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....0.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10....คน

โรงเรียนบ้านวังกวาง (โรงเรียนหลัก)

- 1.ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2.รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3.ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4.พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
5. ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
6. ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ....2.....คน
- 7.นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

โรงเรียน บ้านขุนห้วย สวนป่าแม่สรอย วังขอนป่าไผ่ คางค้ำป้น(โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....-.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านวังขาว (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีทักษะพื้นฐานเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ครูมีสมรรถนะสำคัญตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
 - 3) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเป็นกัลยาณมิตร
 - 5) สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน
 - 4) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่ชัดเจน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูมีภาระงานมากทั้งงานพิเศษและงานสอน
 - 2) โรงเรียนขาดครูประจำวิชาเอก
 - 3) โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณในการปรับปรุงอาคารเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านวังขาว (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนทรุดโทรม ขาดการดูแล บำรุงรักษาในส่วนของโรงเรียนหลักและโรงเรียนเรียนร่วม

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือจากหน่วยงานรัฐผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานของรัฐที่ใช้สถานที่ของโรงเรียนเรียนร่วมช่วยกันดูแลรักษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนครูไม่ครบชั้น/วิชาเอก

แนวทางแก้ไข ขออัตรากำลังเพิ่มจากเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข
โรงเรียนบ้านวังขาว (โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูสอนไม่ตรงตามวิชาที่ตนเองถนัด

แนวทางแก้ไข ใช้ DLTV ควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เป็นโรงเรียนขนาดเล็กงบประมาณที่ทางเขตพื้นที่จัดสรรมาไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณเพิ่มเติม จากต้นสังกัด และ ของบสนับสนุนองค์กรส่วนท้องถิ่นและผู้มีจิตศรัทธา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนโรงเรียนบ้านวังกวาง(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านขุนห้วย สวนป่าแม่สรอย วังขอนป่าไผ่ ค้างคำป่น(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญนำชาติเจริญ 2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ระดับ ดี ขึ้นไป	1. 10,000 บาท 2. 11,000 บาท	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตามเกณฑ์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสภ า นักเรียน 2. กิจกรรมเรียนรู้ชุมชนของตนเอง	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปใช้สื่อจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการบริหารชั้นเรียน เชิงคุณภาพ ครูใช้สื่อ บริหารชั้น เรียนในระดับดีเยี่ยม	1. 3,500 บาท 2. 3,000 บาท	- ครูและนักเรียนใช้สื่อจัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการ บริหารชั้นเรียน ครูมีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปใช้สื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการบริหารชั้นเรียน เชิงคุณภาพ ครูใช้สื่อ บริหารชั้นเรียนในระดับดีเยี่ยม	5,000 บาท	- ครูและนักเรียนใช้สื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการบริหารชั้นเรียน ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ตามเกณฑ์
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปใช้สื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการบริหารชั้นเรียน เชิงคุณภาพ ครูใช้สื่อ บริหารชั้นเรียนในระดับดีเยี่ยม	5,000 บาท	- ครูและนักเรียนใช้สื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการบริหารชั้นเรียน ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้สู่สังคม	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป ใช้สื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการบริหารชั้นเรียน เชิงคุณภาพ ครูใช้สื่อ บริหารชั้นเรียนในระดับดีเยี่ยม	1. 5,000 บาท 2. 30,000 บาท	- ครูและนักเรียนใช้สื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการบริหารชั้นเรียน ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ตามเกณฑ์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2.กิจกรรมส่งเสริมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป ใช้สื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการบริหารชั้นเรียน เชิงคุณภาพ ครูใช้สื่อ บริหารชั้นเรียนในระดับดีเยี่ยม	1. 1,000 บาท 2. 45,000 บาท	- ครูและนักเรียนใช้สื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการบริหารชั้นเรียน ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดี ขึ้นไป	1. 20,000 บาท 2. 5,000 บาท	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย 2. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจระบบบริหาร มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ บรรลุผลด้านเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนพึงพอใจระบบบริหาร มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ บรรลุผลด้านเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดีเยี่ยม	1. 5,000 บาท 2. 5,000 บาท	-ครูและนักเรียน พึงพอใจระบบบริหาร มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ บรรลุผลด้านเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแล	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนร้อยละ 80พึงพอใจระบบบริหาร มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ บรรลุผลด้านเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนพึงพอใจระบบบริหาร มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ บรรลุผลด้านเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดีเยี่ยม	3,000 บาท	-ครูและนักเรียน พึงพอใจระบบบริหาร มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ บรรลุผลด้านเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการ 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจระบบบริหาร มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ บรรลุผลด้านเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนพึงพอใจระบบบริหาร มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ บรรลุผลด้านเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดีเยี่ยม	5,000 บาท	-ครูและนักเรียน พึงพอใจระบบบริหาร มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ บรรลุผลด้านเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการ จัดการ 1. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจระบบบริหาร มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ บรรลุผลด้านเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนพึงพอใจระบบบริหาร มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ บรรลุผลด้านเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดีเยี่ยม	500 บาท	- ครูและนักเรียน พึงพอใจระบบบริหาร มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ บรรลุผลด้านเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดี ขึ้นไป	500 บาท	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดี ขึ้นไป	500	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการ จัดการ 1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนและจดหมายข่าว	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจระบบบริหาร มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ บรรลุผลด้านเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนพึงพอใจระบบบริหาร มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ บรรลุผลด้านเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดีเยี่ยม	4,000 บาท	- ครูและนักเรียน พึงพอใจระบบบริหาร มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ บรรลุผลด้านเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป ใช้สื่อจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการบริหารชั้นเรียน เชิงคุณภาพ ครูใช้สื่อ บริหารชั้น เรียนในระดับดีเยี่ยม	5,000 บาท	- ครูและนักเรียน พึงพอใจ ระบบบริหาร มีความ เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ บรรลุผลด้านเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนด
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำเด็กเข้าวัด 2. กิจกรรมส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกายใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ระดับ ดี ขึ้นไป	1. 10,000 บาท 2. 10,000 บาท	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมธนาคารกระดาษ	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจระบบบริหาร มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ บรรลุผลด้านเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนพึงพอใจระบบบริหาร มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ บรรลุผลด้านเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดีเยี่ยม	1,000 บาท	- ครูและนักเรียน พึงพอใจระบบบริหาร มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ บรรลุผลด้านเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ระดับ ดี ขึ้นไป	1. 2,000 บาท 2. 2,000 บาท	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ตามเกณฑ์

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบายได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านวังขวาง(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านขุนห้วย สวนป่าแม่สรอย วังขอนป่าไผ่ ค้างค้ำปิ่น (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

