



โรงเรียนบ้านวังเบอะ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : 151 หมู่ 3 ตำบลวังชิ้น อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่ 54160



โทรศัพท์ : 054 - 588310



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_view_area_service.php?School ID=1054390250



EMAIL: Wangboeschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล ว่าที่ ร.ต.พีรวัชร์ ดอนมงคล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเบอะ



โทรศัพท์ 097-2855898

Email Address : Hs3sbd999@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 143 คน

- โรงเรียนบ้านวังเบอะ (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 121 คน
- โรงเรียนบ้านป่ายุบ (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 8 คน
- โรงเรียนบ้านวังแพน (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 14 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

โรงเรียนบ้านวังเบอะ (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 4 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ 3 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ 1 คน

โรงเรียนบ้านป่ายุบ (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....-.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน

โรงเรียนบ้านวังแพน (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....-.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
- จากเงินงบประมาณ-.....คน
- 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
- จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านวังเบอะ (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนบ้านวังเบอะมีอาคารเรียน อาคารประกอบและห้องปฏิบัติการ
ต่างๆ ครบ
 - 2) โรงเรียนบ้านวังเบอะ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอต่อการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้
 - 3) โรงเรียนบ้านวังเบอะมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และสามารถ
จัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สภาพแวดล้อมของโรงเรียนยังไม่มีความปลอดภัยเท่าที่ควร
เนื่องจากรั้วและประตูโรงเรียนเกิดความเสียหาย
 - 2) ขาดแคลนครูผู้สอนที่มีความถนัดในสาขาวิชาดนตรี-นาฏศิลป์
 - 3) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ไม่ได้รับการพัฒนา
อย่างเต็มตามศักยภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านวังเบอะ (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม คือ ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ไม่เพียงพอ เช่น ที่วีในแต่ละห้องเรียน

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณในการจัดซื้อที่วีใหม่มาทดแทน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรยังขาดทักษะและความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข การจัดอบรมครูในการสร้างสื่อ ใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนให้ก้าวหน้าทันกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนต่ำ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

แนวทางแก้ไข

1. กำหนดให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
2. กำหนดให้ครูใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้
3. จัดให้มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งานเอกสารด้านการเงินและการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุยังไม่ค่อยสมบูรณ์ และถูกต้องเท่าที่ควร เนื่องจากการปรับเปลี่ยนเกี่ยวกับการดำเนินการด้านเอกสารของโรงเรียนที่มีการเรียนรวม ซึ่งต้องทำแยกในแต่ละโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ควรจัดให้มีการอบรมอย่างเข้มให้เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

โรงเรียนบ้านวังเบอะ (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านป่ายุบ (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

โรงเรียนบ้านวังแพน (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ วันสำคัญ 1.1 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ร.10 1.2 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 1.3 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 1.4 กิจกรรมวันพระราชทานธงชาติไทย	1. เป้าหมาย 1.1 เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญที่ทางโรงเรียน จัดขึ้น 1.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญ ต่างๆ	11,500	1. โรงเรียนและชุมชนร่วมกัน จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
	2. โครงการศูนย์แหล่งเรียนรู้ทักษะงานอาชีพตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2. เป้าหมาย 2.1 เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ เกี่ยวกับทักษะทางอาชีพในแต่ละ ช่วงวัย 2.2 เชิงคุณภาพ	5,000	2. นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ เกี่ยวกับทักษะทางอาชีพตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตของตนเองได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	1. เป้าหมาย 1.1 เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสมานักเรียนและเป็นสมาชิกที่ดีในกลุ่มสีตนเอง 1.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นความจำเป็นและความสำคัญของการมีวิถีประชาธิปไตยในตนเอง และการแสดงออกเมื่ออยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ	500	1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
	2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	2. เป้าหมาย 2.1 เชิงปริมาณ	2,000	2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. โครงการเด็กดีมีเงินออม	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต 2.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศีล สมาธิ ปัญญาในการดำเนินชีวิต 3. เป้าหมาย 3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ออมทรัพย์ทุกวัน 3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเอง และมีวินัยด้านการเงิน	500	หลักธรรมทางศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนตระหนักถึงการออมเงิน และการใช้เงินอย่างจำเป็น
	4. โครงการโรงเรียนสุจริต	4. เป้าหมาย 4.1 เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีคุณลักษณะ	1,000	4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สุจริต 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ 4.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี ความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการพัฒนาห้องคอมของหนู	1. เป้าหมาย 1.1 เชิงปริมาณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนได้รับการปรับปรุง ร้อยละ 100 1.2 เชิงคุณภาพ มีคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ	5,000	1. ห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนสามารถรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน และสามารถให้บริการแก่นักเรียน ครูและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียน และมีระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่ดี		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการห้องสมุด 4D 1.1 กิจกรรมจัดป้ายนิเทศหน้าห้องสมุด 1.2 กิจกรรมบรรณารักษ์อาสา 1.3 กิจกรรมห้องสมุดโคจร 1.4 กิจกรรมยอदनักอ่าน	1. เป้าหมาย 1.1 เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สื่อความดีขึ้น และมีนิสัยรักการ อ่าน 1.2 เชิงคุณภาพ ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร และ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นเพียงพอ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ สนใจที่จะค้นหาความรู้ด้วย ตนเอง	2,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นหาความรู้ด้วย ตนเอง ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียนดีขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. โครงการสุนทรีภาพด้านดนตรีและกีฬา	1. เป้าหมาย 1.1 เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ 1.2 เชิงคุณภาพ	4,000	1. นักเรียนทุกคนมี สมรรถภาพทางกายที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการแข่งขันกีฬาสี	นักเรียนมีทักษะพื้นฐาน พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ สมวัย 2. เป้าหมาย 2.1 เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมกีฬาสีของโรงเรียน 2.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	15,000	2. นักเรียนทุกคนมีทักษะ ทางด้านกีฬา และแสดงออก ได้อย่างเต็มตามความสามารถ
	3. โครงการกิจกรรมนักเรียนกิจกรรมชุมนุม	3. เป้าหมาย 3.1 เชิงปริมาณ นักเรียน ป.1 – ม.3 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม 3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เลือกชุมนุมตามที่ ตนเองถนัดและสนใจ และเป็นคน ดี มีคุณธรรม	4,000	3. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมชุมนุมที่ตนเองเลือก ตามความถนัดและความสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการพัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เด็ก พิเศษ	1. เป้าหมาย 1.1 เชิงปริมาณ นักเรียนที่เป็นเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการของตนเอง 1.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เป็นเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้มีพัฒนาการทางการเรียนที่ดีขึ้น	3,000	1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และอยู่ร่วมกับบุคคลในสังคมได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน 1.1 กิจกรรมการติวเข้มก่อนการสอบ RT , NT , O-Net 1.2 กิจกรรมสอนซ่อมเสริมในรายวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ 1.3 กิจกรรมการแข่งขันสภานุกรมไทย ระดับจังหวัด 1.4 กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1. เป้าหมาย 1.1 เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถฟัง พูด อ่านและเขียนตามหลักไวยากรณ์ได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง และสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้	15,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังเบือสามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และได้รับการยอมรับจากชุมชนในด้านการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- นักเรียนร้อยละ 85 เลือกใช้เทคโนโลยีได้ถูกวิธีและคุ้มค่า 1.2 เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น 2. เป้าหมาย 2.1 เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ 2.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการปฏิบัติกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	8,000	2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการฝึกฝนทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	3. โครงการพัฒนาส่งเสริมนักเรียนด้วยหลักสูตรสะเต็มศึกษา (STEM Education)	3. เป้าหมาย 3.1 เชิงปริมาณ	5,000	3. นักเรียนมีทักษะความรู้ด้าน STEM Education และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์	นักเรียนชั้น อ.2 - ม.3 ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ 3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป 4. เป้าหมาย 4.1 เชิงปริมาณ นักเรียน ป.1 – ม.3 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม 4.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในกิจกรรม และมีผลการปฏิบัติกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	4,000	4. นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะด้านคณิตศาสตร์
	5. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านโค้ดดิ้งหุ่นยนต์และสมองกล	5. เป้าหมาย 5.1 เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.4 – ม.3 ร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมกิจกรรม 5.2 เชิงคุณภาพ	10,000	5. นักเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพในด้านโค้ดดิ้ง หุ่นยนต์และสมองกล และได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในทุกระดับ
	5.1 กิจกรรม Coding in your Area			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่าง เต็มศักยภาพในด้าน Coding หุ่นยนต์และสมองกล และ สามารถใช้ทักษะเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการทุกระดับ		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 1.2 กิจกรรมการจัดหาทุนการศึกษา 1.3 กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	1. เป้าหมาย 1.1 เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ เยี่ยมบ้าน และได้รับการ ช่วยเหลือกรณีที่มีเหตุความ จำเป็น 1.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือ กรณีที่มีเหตุจำเป็น และได้รับจัดสรรทุนการศึกษาทุก คน	500	1. นักเรียนได้รับการ ช่วยเหลืออย่างทันท่วงที กรณี มีเหตุจำเป็น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการรับนักเรียน	1. เป้าหมาย 1.1 เชิงปริมาณ	1,000	1. การดำเนินการรับนักเรียน เป็นไปตามแผนที่โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.1 กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 2.2 กิจกรรมการจัดหาทุนการศึกษา 2.3 กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	นักเรียนในเขตบริการ ร้อยละ 100 ได้เข้าเรียนตามเกณฑ์ 1.2 เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถรับนักเรียนเข้าเรียนตามเกณฑ์ได้ครบทุกคน 2. เป้าหมาย 2.1 เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน และได้รับการช่วยเหลือกรณีที่มีเหตุความจำเป็น 2.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ กรณีที่มีเหตุจำเป็น และได้รับจัดสรรทุนการศึกษาทุกคน	500	กำหนด และเกิดความเรียบร้อย 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทันท่วงที กรณีมีเหตุจำเป็น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการและลูกจ้างประจำ	1. เป้าหมาย 1.1 เชิงปริมาณ	10,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 20 ชั่วโมง 1.2 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
เพิ่มประสิทธิภาพ .1 การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ (2.1	1. โครงการการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการและลูกจ้างประจำ	1. เป้าหมาย 1.1 เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 20 ชั่วโมง 1.2 เชิงคุณภาพ	10,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครูและบุคลากรทางการศึกษานำ ความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเอง มาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	1. โครงการการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการของข้าราชการและลูกจ้างประจำ	1. เป้าหมาย 1.1 เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการ อบรม ประชุม สัมมนา ไม่น้อย กว่าปีการศึกษาละ 20 ชั่วโมง 1.2 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำ ความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเอง มาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	10,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	1. เป้าหมาย 1.1 เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน และโรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 1.2 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ในระดับ ดีเลิศ	1,000	1. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยยึดคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
	2. โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลภายใน	2. เป้าหมาย 2.1 เชิงปริมาณ	1,000	2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ 2.2 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี การพัฒนางานและพัฒนาตนเอง ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา		และการปฏิบัติงานของ โรงเรียนมีคุณภาพ เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อระบบ ราชการ เป็นที่ยอมรับของ หน่วยงานและองค์กรอื่น
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการโรงเรียนสุจริต	1. เป้าหมาย 1.1 เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 85 มีคุณลักษณะ สุจริต 5 ประการ คือ ทักษะการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียงและมีจิตสาธารณะ 1.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีจิตสำนึกความเป็น พลเมืองที่ดี ความเป็นไทย มี ความซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะ	1,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กระบวนการคิด มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการโรงเรียน Connect-Ed	1. เป้าหมาย 1.1 เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้ใช้บริการระบบอินเทอร์เน็ตเครือข่ายทางการศึกษา 1.2 เชิงคุณภาพ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมีคุณภาพที่ดี สามารถรองรับการใช้งานของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	200	1. คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตมีประสิทธิภาพสูง
	2. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	2. เป้าหมาย 2.1 เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ร้อยละ 90 2.2 เชิงคุณภาพ	500	2. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน และร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทั้งของโรงเรียนหรือของชุมชนเป็นอย่างดี		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและ คบส. (อย.น้อย)	1. เป้าหมาย 1.1 เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 1.2 เชิงคุณภาพ	14,000	1. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพทุกปี และมีร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ห่างไกลจากโรคภัยต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.1 กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 2.2 กิจกรรมการจัดหาทุนการศึกษา 2.3 กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี มี น้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ มาตรฐาน 2. เป้าหมาย 2.1 เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ เยี่ยมบ้าน และได้รับการ ช่วยเหลือกรณีที่มีเหตุความ จำเป็น 2.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือ กรณีที่มีเหตุจำเป็น และได้รับจัดสรรทุนการศึกษาทุก คน	500	2. นักเรียนได้รับการ ช่วยเหลืออย่างทันท่วงที กรณีมีเหตุจำเป็น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการศูนย์แหล่งเรียนรู้ทักษะงานอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เป้าหมาย 1.1 เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะทางอาชีพในแต่ละช่วงวัย 1.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตของตนเองได้	5,000	1. นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์เกี่ยวกับทักษะทางอาชีพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันตนเองได้

- หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านวังเบอะ (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านป่ายุบ (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

โรงเรียนบ้านวังแฟน (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

