



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ดร.ปฐมพงษ์ ดอกแก้ว

ผอ.สพท



ดร.วิริยะ วรายุ

รอง ผอ.สพท



นางเกษร สมาทอง

รอง ผอ.สพท



นายประเสริฐ กำเลิศทอง

รอง ผอ.สพท



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : 234 หมู่ที่ 14 ตำบลห้วยอ้อ
อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ 54150



โทรศัพท์ : 054-584130



Website :

<https://www.ictphrae.com/>



EMAIL: admin@phrae2.go.th



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครอบคลุม จำนวน 4 อำเภอ จำนวน 113 โรงเรียน	
อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. สูงเม่น	27
2. ลอง	30
3. วังชิ้น	40
4. เด่นชัย	16

ข้อมูลทั่วไป	
จำนวนบุคลากร สพป.แพร่ เขต 2	59 คน
จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	724 คน
จำนวนโรงเรียน	113 โรงเรียน
• ขนาดเล็ก 89 โรงเรียน	
• ขนาดกลาง 24 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่ - โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่พิเศษ - โรงเรียน	
จำนวนนักเรียน	8,340 คน
จำนวนห้องเรียน	885 ห้อง
• ประเภทโรงเรียน	
1) โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 79 โรงเรียน	
2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 34 โรงเรียน	



ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)	จำนวน
• โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ	
2. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	1 โรงเรียน
3. โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	4 โรงเรียน
4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	30 โรงเรียน
5. โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-
6. โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)	-
• โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้ง รร.)	
2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนไทรบุรีพา	7 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนน้ำชำ-หัวฝาย	6 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนสูงเม่น	7 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนทุ่งทอง	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนห้วยอ้อ	7 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนผาเวียง	7 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนปิ่นทอง	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนฝ่งนที	5 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนวังชิ้น	7 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนแม่พุง	11 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนเวียงดงนคร	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนนาพูน	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนอุดรพัฒนา	9 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนเด่นชัยพนา	8 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนประตูล้านนา	8 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

1. กลุ่มโรงเรียนไทรบุรีพา จำนวน 7 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะ พิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะ พิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะ พิเศษ
1	โรงเรียนวัดมงคลถาวร : ประธานกลุ่ม (มงคลวิทยาสรรค์)		✓				รร.คุณภาพ ตำบล
2	โรงเรียนวัดสิทธิวิมล (สุวรรณราษฎร์ปัญญา)	2	✓				
3	โรงเรียนบ้านคำงาม (อัครราษฎร์บำรุง)	5.7	✓				
4	โรงเรียนบ้านน้ำฮอก (รัฐราษฎร์วิทยา)	5.8	✓				
5	โรงเรียนบ้านเหล่า (พิชัยศิริราษฎร์ รังสรรค์)	4.7	✓				รร.คุณภาพ ตำบล
6	โรงเรียนบ้านกวาง (สิริราษฎร์วัฒนา)	1.2	✓				
7	โรงเรียนดอนมูล วิทยาคาร	7.9	✓				



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนไทรบุรีพา	7 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนน้ำชำ-หัวฝาย	6 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนสูงเม่น	7 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนทุ่งทอง	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนห้วยอ้อ	7 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนผาเวียง	7 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนปิ่นทอง	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนฝั้นนที	5 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนวังชิ้น	7 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนแม่พุง	11 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนเวียงดงนคร	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนนาพูน	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนอุดรพัฒนา	9 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนเด่นชัยพนา	8 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนประตูล้านนา	8 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

2. กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร จำนวน 7 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะ พิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะ พิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะ พิเศษ
1	โรงเรียนบ้านวังวน : ประธานกลุ่ม (ราษฎร์วิทยา)		✓				
2	โรงเรียนบ้านเวียงทอง (เวียงทองวิทยาคาร)	9.2	✓				รร.คุณภาพ ตำบล
3	โรงเรียนบ้านกาศ (วัฒนาประชานุถ)	11.1	✓				
4	โรงเรียนบ้านสบสาย (จันทร์พัฒนประชา สรรค์)	1.6	✓				
5	โรงเรียนบ้านแม่สาย ดอนตัน (คำแวงประชาอุทิศ)	5.9	✓				
6	โรงเรียนวัดดอนมิตร (สิทธิราษฎร์รังสรรค์)	9.1	✓				รร.คุณภาพ ตำบล
7	โรงเรียนชุมชน บ้านร่องกาศ (ศรีวิทยาคาร)	5.2	✓				



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนไทรบุรีพา	7 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนน้ำชำ-หัวฝาย	6 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนสูงเม่น	7 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนทุ่งทอง	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนห้วยอ้อ	7 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนผาเวียง	7 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนปิ่นทอง	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนฝั้นนที	5 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนวังชิ้น	7 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนแม่พุง	11 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนเวียงดงนคร	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนนาพูน	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนอุดรพัฒนา	9 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนเด่นชัยพนา	8 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนประตูล้านนา	8 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

3. กลุ่มโรงเรียนน้ำชำ-หัวฝาย จำนวน 6 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะ พิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะ พิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะ พิเศษ
1	โรงเรียนชุมชนบ้านบวักโป่ง : ประธานกลุ่ม (พรหมราชราษฎร์อุทิศ)			✓			รร.คุณภาพ ตำบล
2	โรงเรียนบ้านดอนชัย (กัณฑ์ราษฎร์วิทยา)	4	✓				
3	โรงเรียนช่องลม จันทิมาประชาพิทักษ์	3.9	✓				
4	โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)	4.5		✓			รร.คุณภาพ ตำบล
5	โรงเรียนบ้านทุ่งเจริญ (เครือราษฎร์สงเคราะห์)	5.6	✓				
6	โรงเรียนบ้านร่องเสี้ยว (รัฐราษฎร์ผดุงวิทย์)	2.7	✓				



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนไทรบุรีพา	7 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนน้ำชำ-หัวฝาย	6 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนสูงเม่น	7 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนทุ่งทอง	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนห้วยอ้อ	7 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนผาเวียง	7 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนปิ่นทอง	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนฝั้นที	5 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนวังชิ้น	7 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนแม่พุง	11 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนเวียงดงนคร	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนนาพูน	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนอุดรพัฒนา	9 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนเด่นชัยพนา	8 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนประตูล้านนา	8 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

4. กลุ่มโรงเรียนสูงเม่น จำนวน 7 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ
						ลักษณะ พิเศษของ โรงเรียน โครงการ ลักษณะ พิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะ พิเศษ
1	โรงเรียนบ้านปางหัวหาด : ประธานกลุ่ม (หัวหาดราษฎร์บำรุง)		✓			
2	โรงเรียนสูงเม่นวิทยาคม	5.9		✓		รร.คุณภาพ ตำบล
3	โรงเรียนวัดสร้างโคก	10.8	✓			
4	โรงเรียนบ้านหัวดง	6.4		✓		รร.คุณภาพ อำเภอ รร.คุณภาพ ตำบล
5	โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม (ปงประชานุกูล)	1.7		✓		รร.คุณภาพ ตำบล
6	โรงเรียนวัดโชคเกษม (เกษมราษฎร์บำรุง)	3.5	✓			
7	โรงเรียนวัดพระหลวง (อภิชัยราษฎร์สงเคราะห์)	5.5	✓			



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนไทรบุรีพา	7 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนน้ำชำ-หัวฝาย	6 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนสูงเม่น	7 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนทุ่งทอง	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนห้วยอ้อ	7 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนผาเวียง	7 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนปิ่นทอง	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนฝางนที	5 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนวังชิ้น	7 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนแม่พุง	11 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนเวียงดงนคร	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนนาพูน	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนอุดรพัฒนา	9 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนเด่นชัยพนา	8 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนประตูล้านนา	8 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

5. กลุ่มโรงเรียนทุ่งทอง จำนวน 6 โรงเรียน						
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน			
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ
1	โรงเรียนบ้านแม่รัง : ประธานกลุ่ม (จัดสรรราษฎร์สงเคราะห์)		✓			
2	โรงเรียนบ้านไผ่ล้อม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 46)	14.3	✓			
3	โรงเรียนบ้านนาอันน่อง (พระราชวิทย์วิทยาคาร)	12.1	✓			
4	โรงเรียนบ้านนาตัม (คุรุราษฎร์วิทยานุสรณ์)	12	✓			
5	โรงเรียนบ้านคางตะนะวิทยา	2.5	✓			
6	โรงเรียนบ้านเค็ม (รัฐประศาสนราษฎร์บำรุง)	19.8	✓			

ลักษณะพิเศษของโรงเรียน

โครงการลักษณะพิเศษ/โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รร.คุณภาพตำบล

รร.คุณภาพตำบล



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนไทรบุรีพา	7 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนน้ำชำ-หัวฝาย	6 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนสูงเม่น	7 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนทุ่งทอง	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนห้วยอ้อ	7 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนผาเวียง	7 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนปิ่นทอง	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนฝิ่นนที	5 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนวังชิ้น	7 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนแม่พุง	11 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนเวียงดงนคร	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนนาพูน	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนอุดรพัฒนา	9 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนเด่นชัยพนา	8 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนประตูล้านนา	8 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

6. กลุ่มโรงเรียนห้วยอ้อ จำนวน 7 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะ พิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะ พิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะ พิเศษ
1	โรงเรียนบ้านปากกก : ประธานกลุ่ม (ประชากรราษฎร์รังสฤษฎ์)			✓			รร.คุณภาพ ตำบล
2	โรงเรียนบ้านนาแก	7.3	✓				
3	โรงเรียนบ้านดอนมูล (สุวรรณราษฎร์บำรุง)	3.1	✓				
4	โรงเรียนอนุบาล จตุรมิตรรัตนาคาร	3.2		✓			รร.คุณภาพ อำเภอ รร.คุณภาพ ตำบล
5	โรงเรียนบ้านแม่จองไฟ (รัฐราษฎร์พัฒนา)	12.6		✓			
6	โรงเรียนบ้านแม่ปาน (แม่ปานประชา สงเคราะห์)	10.7		✓			รร.คุณภาพ ตำบล
7	โรงเรียนบ้านนาหลวง (สำนักงานสลากกินแบ่ง สงเคราะห์ 387)	4.3	✓				



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนไทรบุรีพา	7 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนน้ำชำ-หัวฝาย	6 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนสูงเม่น	7 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนทุ่งทอง	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนห้วยอ้อ	7 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนผาเวียง	7 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนปิ่นทอง	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนฝ่งนที	5 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนวังชิ้น	7 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนแม่พุง	11 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนเวียงดงนคร	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนนาพูน	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนอุดรพัฒนา	9 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนเด่นชัยพัฒนา	8 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนประตูล้านนา	8 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

7. กลุ่มโรงเรียนผาเวียง จำนวน 7 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะ พิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะ พิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะ พิเศษ
1	โรงเรียนบ้านน้ำริน : ประธานกลุ่ม (คุรุราษฎร์รังสรรค์)			✓			รร.คุณภาพ ตำบล
2	โรงเรียนบ้านปง (วัฒนาวិทยาการ)	2.7	✓				
3	โรงเรียนบ้านผามอก (ประชานุเคราะห์)	3.2	✓				
4	โรงเรียนบ้านเหล่า (รัฐราษฎร์บำรุง)	14.1		✓			รร.คุณภาพ ตำบล
5	โรงเรียนบ้านแหลง (คุรุประชาสามัคคี)	13.6	✓				
6	โรงเรียนบ้านม่อน (ปัญญาฉลาดราษฎร์ นุกูล)	13	✓				
7	โรงเรียนบ้านแป้น (รัฐราษฎร์วิทยา)	19.1	✓				



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนไทรบุรีพา	7 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนน้ำชำ-หัวฝาย	6 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนสูงเม่น	7 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนทุ่งทอง	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนห้วยอ้อ	7 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนผาเวียง	7 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนปันทอง	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนฝิ่นนที	5 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนวังขึ้น	7 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนแม่พุง	11 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนเวียงดงนคร	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนนาพูน	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนอุดรพัฒนา	9 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนเด่นชัยพนา	8 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนประตูล้านนา	8 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

8. กลุ่มโรงเรียนปันทอง จำนวน 5 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะ พิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะ พิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะ พิเศษ
1	โรงเรียนบ้านปิน : ประธานกลุ่ม (ปิ่นประชาราษฎร์)		✓				รร.คุณภาพ ตำบล
2	โรงเรียนอนุสรณ์ รัฐประชา	25.5	✓				
3	โรงเรียนบ้านทุ่งตากกล้า (คุรุราษฎร์บำรุงวิทย์)	1.7	✓				
4	โรงเรียนบ้านบ่อ	2.5	✓				
5	โรงเรียนบ้านแม่หลู (รัฐราษฎร์รังสรรค์)	16.2	✓				



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนไทรบุรีพา	7 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนน้ำชำ-หัวฝาย	6 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนสูงเม่น	7 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนทุ่งทอง	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนห้วยอ้อ	7 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนผาเวียง	7 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนปิ่นทอง	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนฝางนที	5 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนวังชิ้น	7 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนแม่พุง	11 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนเวียงดงนคร	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนนาพูน	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนอุดรพัฒนา	9 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนเด่นชัยพนา	8 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนประตูล้านนา	8 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

9. กลุ่มโรงเรียนฝางนที จำนวน 5 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะ พิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะ พิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะ พิเศษ
1	โรงเรียนบ้านปากจอก : ประธานกลุ่ม			✓			ร.ร.คุณภาพ ตำบล
2	โรงเรียนบ้านศรีดอนไชย (ประชานุกุล)	2.4	✓				
3	โรงเรียนบ้านวังเลียง	9.2		✓			ร.ร.ใน โครงการ กองทุน การศึกษา
4	โรงเรียนบ้านอ้ายลัม (ลัมราษฎร์สามัคคี)	6.5	✓				
5	โรงเรียนพระราชรัฐ วิทยาคาร	1.9	✓				



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนไทรบุรีพา	7 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนน้ำชำ-หัวฝาย	6 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนสูงเม่น	7 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนทุ่งทอง	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนห้วยอ้อ	7 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนผาเวียง	7 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนปิ่นทอง	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนฝั้นนที	5 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนวังชิ้น	7 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนแม่พุง	11 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนเวียงดงนคร	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนนาพูน	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนอุดรพัฒนา	9 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนเด่นชัยพนา	8 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนประตูล้านนา	8 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

10. กลุ่มโรงเรียนวังชิ้น จำนวน 7 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะ พิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะ พิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะ พิเศษ
1	โรงเรียนบ้านใหม่ : ประธานกลุ่ม (สมบัติทวีประชาสรรค์)			✓			ร.ร.คุณภาพ อำเภอ ร.ร.คุณภาพ ตำบล
2	โรงเรียนบ้านนาใหม่	1.9	✓				
3	โรงเรียนบ้านวังชิ้น	3	✓				
4	โรงเรียนบ้านวังเบอะ	4.4		✓			
5	โรงเรียนบ้านวังแพน	8	✓				
6	โรงเรียนบ้านหาดไร่	18		✓			
7	โรงเรียนบ้านป่ายุบ	8.5	✓				



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนไทรบุรีพา	7 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนน้ำชำ-หัวฝาย	6 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนสูงเม่น	7 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนทุ่งทอง	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนห้วยอ้อ	7 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนผาเวียง	7 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนปิ่นทอง	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนฝ่งนที	5 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนวังชิ้น	7 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนแม่พุง	11 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนเวียงดงนคร	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนนาพูน	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนอุดรพัฒนา	9 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนเด่นชัยพัฒนา	8 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนประจักษ์ลำนานา	8 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

11. กลุ่มโรงเรียนแม่พุง จำนวน 11 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะ พิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะ พิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะ พิเศษ
1	โรงเรียนบ้านป่าคาป่าม่วง : ประธานกลุ่ม		✓				รร.คุณภาพ ตำบล
2	โรงเรียนบ้านค้ำปิ่นใจ	10	✓				
3	โรงเรียนบ้านวังกวาง	7.2	✓				
4	โรงเรียนบ้านวังขอน ป่าไผ่	9.7	✓				
5	โรงเรียนบ้านแม่แอ๊ด	12.6	✓				
6	โรงเรียนบ้านแม่ต๋ึด	11.9	✓				
7	โรงเรียนบ้านปางไฮ	3.2	✓				
8	โรงเรียนบ้านปางมะโอ	5.1	✓				
9	โรงเรียนบ้านค้ำคำปิ่น	9.9	✓				
10	โรงเรียนสวนป่า แม่สรอย	5.5	✓				
11	โรงเรียนบ้านขุนห้วย	11.9	✓				



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนไตรบูรพา	7 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนน้ำชำ-หัวฝาย	6 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนสูงเม่น	7 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนทุ่งทอง	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนห้วยอ้อ	7 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนผาเวียง	7 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนปิ่นทอง	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนฝั้นที	5 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนวังชิ้น	7 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนแม่พุง	11 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนเวียงดงนคร	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนนาพูน	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนอุดรพัฒนา	9 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนเด่นชัยพัฒนา	8 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม	8 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

12. กลุ่มโรงเรียนเวียงดงนคร จำนวน 7 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะ พิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะ พิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะ พิเศษ
1	โรงเรียนชุมชน : ประธานกลุ่ม บ้านแม่หละป่าปวย			✓			
2	โรงเรียนบ้าน แม่กระต้อม	4.1	✓				
3	โรงเรียนบ้านป่าสัก ปางไม้	5.5		✓			รร.คุณภาพ ตำบล
4	โรงเรียนบ้านม่วงคำ	5.8	✓				รร.คุณภาพ ตำบล
5	โรงเรียนบ้านแม่ขมิ้ง	4.1	✓				
6	โรงเรียนบ้านสองแคว	9.6	✓				
7	โรงเรียนบ้านแพะ ทุ่งเจริญ	2	✓				



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนไตรบูรพา	7 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนน้ำชำ-หัวฝาย	6 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนสูงเม่น	7 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนทุ่งทอง	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนห้วยอ้อ	7 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนผาเวียง	7 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนปิ่นทอง	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนฝั้นที	5 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนวังชิ้น	7 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนแม่พุง	11 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนเวียงดงนคร	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนนาพูน	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนอุดรพัฒนา	9 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนเด่นชัยพัฒนา	8 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม	8 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

13. กลุ่มโรงเรียนนาพูน จำนวน 6 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะ พิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะ พิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะ พิเศษ
1	โรงเรียนบ้านนาปลากั้ง : ประธานกลุ่ม		✓				
2	โรงเรียนบ้านนาพูน	5.8		✓			รร.คุณภาพ ตำบล
3	โรงเรียนบ้านวังลึก	5.1	✓				
4	โรงเรียนบ้านแม่แฝง	27.6	✓				
5	โรงเรียนบ้านไร่หลวง	6.3	✓				
6	โรงเรียนบ้าน เปาปมดงยาง (มิตรภาพที่ 155)	15.2	✓				



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนไทรบุรีพา	7 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนน้ำชำ-หัวฝาย	6 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนสูงเม่น	7 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนทุ่งทอง	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนห้วยอ้อ	7 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนผาเวียง	7 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนปิ่นทอง	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนฝางนที	5 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนวังชิ้น	7 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนแม่พุง	11 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนเวียงดงนคร	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนนาพูน	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนอุดรพัฒนา	9 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนเด่นชัยพนา	8 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนประตูล้านนา	8 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

14. กลุ่มโรงเรียนอุดรพัฒนา จำนวน 9 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะ พิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะ พิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะ พิเศษ
1	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ป่าก : ประธานกลุ่ม		✓				รร.คุณภาพ ตำบล
2	โรงเรียนบ้านแช่ฟ้า	4.2	✓				
3	โรงเรียนบ้านแม่จอก	2	✓				
4	โรงเรียนบ้านแม่เงาใต้	5.4	✓				
5	โรงเรียนบ้านแม่บง เหนือ	3.8	✓				
6	โรงเรียนบ้านคางใจ	7.9	✓				
7	โรงเรียนบ้านแม่สิน	7.8	✓				
8	โรงเรียนบ้านสบปาก	4.6	✓				
9	โรงเรียนบ้านสลก	11.5	✓				รร.คุณภาพ ตำบล



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนไตรบูรพา	7 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนน้ำชำ-หัวฝาย	6 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนสูงเม่น	7 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนทุ่งทอง	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนห้วยอ้อ	7 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนผาเวียง	7 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนปิ่นทอง	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนฝั้นที	5 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนวังชิ้น	7 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนแม่พุง	11 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนเวียงดงนคร	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนนาพูน	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนอุดรพัฒนา	9 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนเด่นชัยพัฒนา	8 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม	8 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

15. กลุ่มโรงเรียนเด่นชัยพัฒนา จำนวน 8 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะ พิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะ พิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะ พิเศษ
1	โรงเรียนบ้านแม่จั่ว : ประธานกลุ่ม (ประชากรราษฎร์รังสรรค์)			✓			รร.คุณภาพ ตำบล
2	โรงเรียนบ้านเด่นชุมพล	4.4	✓				
3	โรงเรียนชุมชน บ้านป่าหวาย	8.9		✓			รร.คุณภาพ ตำบล
4	โรงเรียนบ้านแม่ยูน	12	✓				
5	โรงเรียนบ้านสวนหลวง (สวนหลวงวิทยายน)	9.6	✓				
6	โรงเรียนบ้านน้ำแรม (รัฐราษฎร์อนุเคราะห์)	13	✓				
7	โรงเรียนบ้านห้วยไร่	10.3		✓			รร.คุณภาพ ตำบล
8	โรงเรียนบ้าน ห้วยลากป็น	15.9	✓				



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนไตรบูรพา	7 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตร	7 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนน้ำชำ-หัวฝาย	6 โรงเรียน
4. กลุ่มโรงเรียนสูงเม่น	7 โรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนทุ่งทอง	6 โรงเรียน
6. กลุ่มโรงเรียนห้วยอ้อ	7 โรงเรียน
7. กลุ่มโรงเรียนผาเวียง	7 โรงเรียน
8. กลุ่มโรงเรียนปิ่นทอง	5 โรงเรียน
9. กลุ่มโรงเรียนฝิ่นทิ	5 โรงเรียน
10. กลุ่มโรงเรียนวังชิ้น	7 โรงเรียน
11. กลุ่มโรงเรียนแม่พุง	11 โรงเรียน
12. กลุ่มโรงเรียนเวียงดงนคร	7 โรงเรียน
13. กลุ่มโรงเรียนนาพูน	6 โรงเรียน
14. กลุ่มโรงเรียนอุดรพัฒนา	9 โรงเรียน
15. กลุ่มโรงเรียนเด่นชัยพัฒนา	8 โรงเรียน
16. กลุ่มโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม	8 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

16. กลุ่มโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม จำนวน 8 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะ พิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะ พิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะ พิเศษ
1	โรงเรียนเด่นชัยประชานุบาล : ประธานกลุ่ม			✓			ร.คุณภาพ อำเภอ ร.คุณภาพ ตำบล
2	โรงเรียนบ้านห้วยกุด	2.3	✓				
3	โรงเรียนเด่นพิชัย	1.7	✓				
4	โรงเรียนบ้านน้ำโค้ง	4	✓				
5	โรงเรียนบ้านบ่อแก้ว	19.9		✓			ร.คุณภาพ ตำบล
6	โรงเรียนบ้านปางเคาะ	11.4	✓				
7	โรงเรียนบ้านไทรย้อย (ราษฎร์รังสรรค์)	12.2	✓				
8	โรงเรียนบ้านปากป่าน	7	✓				



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาล ที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม 2. กิจกรรมการจัดเวทีเสวนาการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ที่เป็นรูปธรรม 3. กิจกรรมนิเทศ ติดตามการใช้สื่อ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 ร้อยละ 100 น้อมนำพระบรม- ราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ที่เป็นรูปธรรม 2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 ร้อยละ 80 น้อมนำพระบรม- ราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	30,000	1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ที่เป็นรูปธรรม อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ที่เป็นรูปธรรม จนสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สู่การปฏิบัติ ที่เป็นรูปธรรม จนสามารถจัดทำผลงาน/ นวัตกรรมการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ที่เป็นรูปธรรมอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ		จัดทำผลงาน/นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ที่เป็นรูปธรรม จนสามารถ จัดทำผลงาน/นวัตกรรม การปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. . ปีงบประมาณ 2567 1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการกำกับ ติดตามและตรวจสอบคุณภาพโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว 2. กิจกรรมการส่งเสริมครูชนคนคุณธรรมและ คัดเลือกนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี 3. กิจกรรมนิเทศ ติดตามการใช้สื่อ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ในสังกัด มีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ภูมิใจในการทำดีและ ร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม อย่างต่อเนื่อง	30,000	ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่ได้รับการพัฒนามีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญูกตเวที ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและ อุดมการณ์คุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น อิงประวัติศาสตร์ วิถีใหม่ สู้พลเมืองคุณภาพ 1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู้พลเมืองคุณภาพ 2. กิจกรรมนิเทศ ติดตามการใช้สื่อ	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาสื่อ การเรียนการสอนประวัติศาสตร์ วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู้พลเมือง คุณภาพ 2. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู้พลเมืองคุณภาพ 3. ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริม พัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียน การสอน ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู้พลเมืองคุณภาพ ที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ ได้รับการพัฒนาการจัดทำสื่อ	30,000	1. ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ ที่เข้าร่วมประชุมเชิง ปฏิบัติการนำความรู้ไปใช้ ในการพัฒนาการเรียน การสอน 2. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ด้านการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ และ การสร้างสรรค์ผลงาน ที่เป็นรูปธรรม 3. ครูผู้สอนมีผลงาน นวัตกรรมการพัฒนา การเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ที่เป็น แบบอย่างสามารถเผยแพร่ได้ 4. นักเรียนทุกระดับชั้น มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารได้เหมาะสม กับสถานการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเรียนการสอน ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีนาคต สู่พลเมืองคุณภาพ ที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ได้เรียนรู้ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีนาคต สู่พลเมืองคุณภาพ อย่างมีประสิทธิภาพ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3. ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ ได้รับการส่งเสริมพัฒนา นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีนาคต สู่พลเมืองคุณภาพ ที่มีประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการดำเนินงานสถานักเรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรง ดำเนินงานส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. มีโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5 โรง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในสังกัดดำเนินการ ตามแนวทางและปฏิบัติตาม มาตรการในการดำเนินงาน กิจกรรมสถานักเรียน สอดคล้องกับแนวคิดค่านิยม 12 ประการของคนไทยตาม นโยบายของรัฐบาลให้เป็น รูปธรรม มีประสิทธิภาพและ ยั่งยืน	ไม่มี	1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรง ดำเนินการตามแนวทาง และปฏิบัติตามมาตรการ ในการดำเนินงานกิจกรรม สถานักเรียน สอดคล้องกับ แนวคิดค่านิยม 12 ประการ ของคนไทย ตามนโยบาย ของรัฐบาลให้เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และยั่งยืน 2. โรงเรียนในสังกัดได้รับการ พัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบ ในการขับเคลื่อนความเป็น ประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่เข้มแข็งและมีศักยภาพ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน - กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - กิจกรรมการนิเทศติดตาม ตามโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน - กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการตัดสินผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน	เชิงปริมาณ - สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร้อยละ 100 - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นโรงเรียนแกนนำ จำนวน 4 โรงเรียน ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ มีผลการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ เชิงคุณภาพ - ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และ เทคนิคการจัดการเรียนการสอน	15,000	- ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิคการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะกระบวนการเรียนรู้ จากการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยการจัดการเรียนรู้บูรณาการเชิงรุก เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยการจัดการเรียนรู้บูรณาการเชิงรุก เพื่อส่งเสริม สมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. จัดสรรหาสื่อการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ที่เหมาะสม สำหรับการนำไปใช้จัดกิจกรรม การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เชิงรุกในการพัฒนาสมรรถนะ การสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับ โรงเรียนในสังกัด 2. กำกับ ติดตาม ส่งเสริมและ สนับสนุนโรงเรียนในสังกัด จัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรม	300,000 (ใช้งบประมาณเหลือจ่าย สพป.แพร่ เขต 2)	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิคการจัดการ เรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษโดยใช้ นวัตกรรมจากสื่อการสอน ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะการอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษ จากสื่อ การสอนและวิธีการสอน นวัตกรรมจากสื่อการสอน ภาษาอังกฤษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เชิงรุกในการพัฒนาสมรรถนะ การสื่อสารภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนที่ใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงรุกในการพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้รับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ที่เหมาะสมสำหรับการนำไปใช้จัดกิจกรรม		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด เพื่อสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม ฯ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร และครูในสังกัดทุกโรงเรียน ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้นักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 2. ศึกษานิเทศก์ในสังกัดทุกคน ดำเนินการนิเทศ ติดตามเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนา	20,000	1. ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดได้ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้นักเรียน 2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด เพื่อสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. กำกับ ติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนานักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารในสังกัด และครูผู้สอนในสังกัดส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ศิษยานุศิษย์และผู้เกี่ยวข้องมีการพัฒนาระบบนิเทศติดตาม และดำเนินการนิเทศติดตาม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัย รักการอ่าน รักการค้นคว้า มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่ 1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย 2. กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม ฯ	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนภาษาไทยทุกระดับชั้นทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทย 2. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคนทุกโรงเรียนได้รับการประเมินการอ่านเขียนและพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทย 3. ครูผู้สอนภาษาไทยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	1. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านทักษะภาษาไทยด้านการคิด การอ่านและการเขียน 2. โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญ ร่วมมือร่วมใจทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ได้รับ การประเมินการอ่านเขียน และพัฒนาการอ่านเขียน ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3. ครูผู้สอนภาษาไทย ได้รับ การส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียน การสอนภาษาไทยที่มี ประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567 1. กิจกรรมการแข่งขันความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครู และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จำนวน 97 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม 2. จัดประกวดการแข่งขันทักษะภาษาไทย จำนวน 1 วัน 3. คณะกรรมการดำเนินงานและจัดการประกวดแข่งขัน จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถและทักษะด้านภาษาไทย	20,000	1. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านทักษะภาษาไทยด้านการคิด การอ่าน และการเขียน 2. โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญ ร่วมมือร่วมใจทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทางด้านการคิด การอ่านและ การเขียนอย่างถูกวิธี 3. จัดประกวดการแข่งขันทักษะ ทางด้านภาษาไทยเนื่องใน วันภาษาไทยแห่งชาติประจำปี อย่างต่อเนื่อง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัด สพป.แพร่ จำนวน 12 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับ สถานศึกษา (ผู้อำนวยการ โรงเรียน 12 คน ผู้กำกับลูกเสือ 12 คน) ผ่านการอบรมลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน 2. โรงเรียนจัดตั้งกองลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือ จิตอาสาพระราชทานบำเพ็ญ ประโยชน์	ไม่ใช้งบประมาณ	1. ลูกเสือได้รวมกิจกรรม จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ 2. ลูกเสือมีจิตสาธารณะ ตามกฎและคำปฏิญาณ ของลูกเสือ 3. ลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่น ทำดีด้วยหัวใจ มีทัศนคติ และค่านิยมที่ดีต่อชาติ บ้านเมือง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรอบรม 2. กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝึกอบรม 3. กิจกรรมแจ้งโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดคัดเลือกลูกเสือ/ผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้ารับการฝึกอบรมลูกเสือฯ 4. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการดำเนินการฝึกอบรม 5. กิจกรรมดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือฯ ตามหลักสูตร ตามที่กำหนด 6. กิจกรรมจัดทำรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานของโครงการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ 1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี อำเภอลำสนธิ จำนวนสถานศึกษา 12 แห่ง รวมทั้งสิ้น 120 คน 2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี อำเภอลอง จำนวนสถานศึกษา 12 แห่ง รวมทั้งสิ้น 120 คน 3. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี อำเภอสูงเม่น จำนวนสถานศึกษา 3 แห่ง รวมทั้งสิ้น 30 คน 4. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี อำเภอเด่นชัย จำนวนสถานศึกษา 6 แห่ง รวมทั้งสิ้น 60 คน	66,000 (หมายเหตุ : จำนวน 33 โรงเรียน ๆ ละ 2,000 บาท) รวบรวมงบประมาณจาก สพฐ.	1. ลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด รวมทั้งตระหนักโทษ พิษภัยของยาเสพติด 2. ลูกเสือได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด 3. จัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยในสถานศึกษาได้ 4. ลูกเสือเป็นแกนนำต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด รวมทั้งตระหนักโทษ พิษภัยของยาเสพติด 2. ลูกเสือได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด 3. ลูกเสือ เนตรนารี ที่สอบผ่านการอบรมหลักสูตรลูกเสือด่านภัยยาเสพติด ปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” - กิจกรรมนิเทศ ติดตาม	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จำนวน 70 คน ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่มีนักเรียนเรียนรวมมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในแต่ละประเภทความพิการ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	30,000	- นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาส และความสามารถในการเข้ารับการศึกษาพร้อมกับนักเรียนทั่วไปและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ ในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการศึกษาพิเศษจนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนา

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				สมรรถภาพนักเรียน ที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษในแต่ละประเภท ความพิการได้อย่าง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
	โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา ก.ต.ป.น. 1. กิจกรรมประชุม ก.ต.ป.น. และผู้ช่วยเลขาฯ 2. กิจกรรมประชุมอนุกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. จัดทำแผน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา 3. อ.ก.ต.ป.น. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา 4. สรุปจัดทำรายงานผลการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน 9 คน 2. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) จำนวน 40 คน 3. โรงเรียนในสังกัดจำนวน 62 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีแนวทางการติดตาม	45,000	1. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับ การพัฒนาคุณภาพ กระบวนการนิเทศ ติดตาม 2. สถานศึกษาในสังกัดได้พัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนรู้ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ได้พัฒนากระบวนการ ทำงานแบบมีส่วนร่วม 4. มีการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและมาตรฐาน การบริหารจัดการของ เขตพื้นที่การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตรวจสอบประเมินผลและ นิเทศการศึกษา ครบทั้ง 4 ด้าน 2. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนา กระบวนการบริหารคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน		5. โรงเรียนมีการดำเนินงาน พัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และ งานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบการประกันภายใน ที่เข้มแข็งระดับดีขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ โดยใช้นวัตกรรมการเรียน แบบโฟนิกส์ (Phonics) 1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และโรงเรียนแกนนำในการพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ นวัตกรรมการเรียนแบบโฟนิกส์ (Phonics)	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีการขับเคลื่อนการจัดการ เรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้นวัตกรรมการเรียน	45,000	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิคการจัดการ เรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษ โดยใช้ นวัตกรรมการเรียน แบบโฟนิกส์ (Phonics)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ (Phonics) 3. กิจกรรมการนิเทศติดตามครูผู้สอนแกนนำตามโครงการพัฒนาการจัดการจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ (Phonics) 4. กิจกรรมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนแกนนำตามโครงการพัฒนาการจัดการจัดการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ (Phonics) 5. กิจกรรมการประชุมสรุปผลการดำเนินกิจกรรมการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ (Phonics)	แบบโฟนิกส์ (Phonics) ร้อยละ 80 2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นโรงเรียนแกนนำ จำนวน 12 โรงเรียน ในการจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้ นวัตกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ (Phonics) และมีผลการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิคการจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้ นวัตกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ (Phonics)		2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ จากสื่อการสอนและวิธีการสอนนวัตกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ (Phonics)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ จากสื่อการสอนและวิธีการสอนนวัตกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ (Phonics)		
	โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีงบประมาณ 2567 1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 2. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ (ภาคเหนือ) ครั้งที่ 71 ณ จังหวัดตาก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ไม่ต่ำกว่า 2,500 คน 2. โรงเรียนในสังกัด จำนวนร้อยละ 90 เป็นตัวแทนเขตพื้นที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ	377,750	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลจากผลการแข่งขันสำหรับนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดต่อไป รวมถึงสาธารณชน ได้รับทราบคุณภาพของผู้เรียนจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ 2567) เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีตามกิจกรรมสร้างสรรค์ เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิตที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน		
	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย คิดได้ ทำเป็น เล่นสนุก EF Executive Function 1. กิจกรรมประชุมคณะทำงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมระดับปฐมวัยในรูปแบบ EF (Executive Function) 2. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม เยี่ยมชั้นเรียน Open Class โดยใช้กระบวนการ Lesson study (PLC) 3. กิจกรรมนิเทศการ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนแกนนำในโครงการ จำนวน 11 โรงเรียน 2. ข้าราชการครูในโรงเรียนแกนนำ 12 คน 3. คณะทำงานจำนวน 13 คน	40,000	1. ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจการจัดประสบการณ์ เชื่อมโยงระหว่างการพัฒนาทักษะสมอง Executive Functions และการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัย ในโรงเรียนแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจการจัดประสบการณ์ เชื่อมโยงระหว่างการพัฒนา ทักษะสมอง Executive Functions และการจัด ประสบการณ์ตามหลักสูตร การศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 2. ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อยู่ใน ระดับ ดีขึ้นไป และมีทักษะ สมอง (EF) เป็นไปตามวัย		การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และ ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา และมีทักษะ สมอง (EF) เป็นไปตามวัย 2. นักเรียนที่จบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2564 มีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน อย่างสมวัย และมีทักษะ สมอง (EF) มีพื้นฐานทักษะ ศตวรรษที่ 21 และ นักเรียนมีพื้นฐานเหมาะสม สำหรับการเรียน ในระดับชั้น ประถมศึกษา ในสถานศึกษา อย่างมีความพร้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนแกนนำได้รับ การกำกับ ติดตาม ส่งเสริม และสนับสนุนโรงเรียนแกนนำ ในสังกัด ส่งเสริมการจัด การเรียนการสอนระดับ ปฐมวัยในรูปแบบ EF (Executive Function)
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมคณะกรรมการอ่านผลงาน เพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 2. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม โรงเรียนที่ขอรับตรา พระราชทานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 3. กิจกรรมประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2566	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษา ปฐมวัย เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ทุกโรงเรียน รวมจำนวน 84 โรงเรียน 2. ครูผู้สอนปฐมวัยที่รับผิดชอบ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย จำนวน 84 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ที่มีวิธีการ ที่เป็นเลิศที่ส่งเสริมพัฒนาการ	13,000	1. ได้กระตือรือร้นการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 100 มีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และ สติปัญญา ตามมาตรฐาน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และ พร้อมก้าวสู่ในการเรียน ที่สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนปฐมวัยที่ รับผิดชอบโครงการ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มี ความพร้อมรอบด้านยิ่งขึ้น 3. คณะผู้บริหาร ศิษยานิเทศก์ วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น LT (Local Trainer) คณะกรรมการประเมินผล การจัดกิจกรรมตามแนวทาง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 20 คน 4. คณะผู้บริหาร ศิษยานิเทศก์ คณะกรรมการประเมิน พัฒนาการประเมินพัฒนา การนักเรียนที่จบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ 1. ได้ระดับการศึกษาปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช		บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จัดกิจกรรมตามกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ให้กับ เด็กปฐมวัยครอบคลุม ทุกกิจกรรมอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2560 และพร้อมก้าวสู่ ในการเรียนที่สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับ การพัฒนาและสามารถจัด ประสบการณ์บูรณาการ วิทยาศาสตร์ตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนในโครงการทุกโรง สามารถดำเนินงานโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยได้มีประสิทธิภาพ ผ่านการประเมินเข้ารับตรา พระราชทาน 100%		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 1. กิจกรรมประชุมหารือ/สรุปผลการดำเนินการของผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง 2. กิจกรรมการแข่งขันดนตรีนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ในพื้นที่ 4 อำเภอ คือ อำเภอลอง อำเภอยังขึ้น อำเภอสูงเม่น อำเภอดงขี้ รวม 113 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในสังกัดเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ภูมิปัญญาด้านดนตรีไทย 2. นักเรียนในสังกัดมีทักษะทางด้านดนตรีไทยและดนตรีสากล และพัฒนาการดนตรีสู่ความเป็นเลิศ 3. นักเรียนในสังกัดใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ความเสี่ยงภัยทุกรูปแบบ	20,000	1. นักเรียนในสังกัดเกิดความรักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ภูมิปัญญาด้านดนตรีไทย 2. นักเรียนในสังกัดได้มีทักษะทางด้านดนตรีไทยและดนตรีสากลและพัฒนาการดนตรีสู่ความเป็นเลิศ 3. นักเรียนในสังกัดใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ความเสี่ยงภัยทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬานักเรียน สพป.แพร่ เขต 2 2. กิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ในพื้นที่ 4 อำเภอ คือ อำเภอดงช้าง อำเภอสูงเม่น อำเภอดงขี้เหล็ก รวมประมาณ 5,000 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้มีโอกาสเข้าร่วมทำกิจกรรมฝึกซ้อมและเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา กรีฑา กองเชียร์ ขบวนพาเหรด และดนตรีในการแข่งขันกีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	420,000 (ขอรับการสนับสนุนงบประมาณสนับสนุนจาก อบจ.แพร่ 400,000 บาท)	1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา กรีฑา ด้านดนตรี เป็นผู้มีความรู้เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา ตลอดจนได้รับประโยชน์จากการออกกำลังกายไปสู่พฤติกรรมที่ดีและหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และมีโอกาสคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดแพร่ไปเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนและกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีระดับจังหวัด ระดับภาคเหนือ และระดับประเทศต่อไป		ที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬา กรีฑา ด้านดนตรี ในกิจกรรมที่ตนเองสนใจนำไปสู่การแข่งขันระดับที่สูงขึ้น และมีโอกาสได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนจังหวัดแพร่ ไปเข้าร่วมกิจกรรม ระดับจังหวัด ระดับภาคเหนือ และระดับประเทศต่อไป
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 1. กิจกรรมเสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน 2. เตรียมความพร้อมก่อนการประเมิน 3. แจ้งโรงเรียนที่เสนอผลงานรับทราบการประเมินเชิงประจักษ์ 4. กรรมการลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์ 5. ประชุมสรุปผลการประเมิน นิเทศ ติดตาม	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จำนวน 31 โรงเรียนที่ส่งผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เข้ารับการประเมินระดับหน่วยงานต้นสังกัด	18,290	1. โรงเรียนได้รับการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 2. โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตาม และขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. จัดทำประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน และจัดส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จำนวน 31 โรงเรียน ที่ส่งผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ได้รับการประเมินผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข รวมทั้งได้รับการนิเทศ ติดตาม และขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนในสังกัด ส่งผลให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา		สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนในสังกัด

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการการเรียนรู้สู่ภัยฝุ่น (ห้องเรียนสู่ฝุ่น) ในโรงเรียนสังกัด สปป.แพร่ เขต 2 1. กิจกรรมการเรียนการสอนเสริมหลักสูตร การเรียนรู้สู่ภัยฝุ่น (ห้องเรียนสู่ฝุ่น) ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนหลักในสังกัด จำนวน 90 โรงเรียน สามารถเฝ้าระวัง รongรับ และแก้ไขปัญหาที่เกิดจาก ฝุ่นละออง PM 2.5 ได้อย่างรวดเร็ว เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนหลักในสังกัด สามารถ เฝ้าระวัง รongรับ และแก้ไข ปัญหาที่เกิดจากฝุ่นละออง PM 2.5 ได้อย่างรวดเร็ว	ไม่ใช้งบประมาณ	โรงเรียนในสังกัด สามารถ เฝ้าระวัง รongรับ และแก้ไข ปัญหาที่เกิดจากฝุ่นละออง PM 2.5 ได้อย่างรวดเร็ว
	กิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม รณรงค์ผู้ใช้รถ ใช้ถนน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรง ดำเนินการจัดกิจกรรม รณรงค์ ผู้ใช้รถ ใช้ถนน 2. โรงเรียนในสังกัด ได้รับคัดเลือก จัดกิจกรรม รณรงค์ผู้ใช้รถ ใช้ถนน จำนวน 2 โรง		1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรง ดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติตามมาตรการ ในการดำเนินงาน ความปลอดภัยผู้ใช้รถ ใช้ถนนสอดคล้องนโยบาย และจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 ข้อที่ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในสังกัดดำเนินการ แนวทางและปฏิบัติตาม มาตรการความปลอดภัย ในการผู้ใช้รถ ใช้ถนน สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 ข้อที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุน ความปลอดภัยในสถานศึกษา		ส่งเสริมสนับสนุนความ ปลอดภัยในสถานศึกษา 2. โรงเรียนในสังกัด ได้รับ คัดเลือกจัดกิจกรรม รณรงค์ผู้ใช้รถ ใช้ถนน
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการคัดเลือกครูเพื่อเป็นต้นแบบ การจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต และ การคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมการขยายผลพนักงานส่งเสริม ความประพฤติ (พสน.)	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษา ผู้บริหาร และครู ในสังกัดทั้งหมด 113 แห่ง เชิงคุณภาพ 1. ได้ขับเคลื่อนการบูรณาการ ทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมเพื่อการ เสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียน ผ่านการปฏิบัติตนของครูให้	งบจัดสรรงบประมาณ จาก สพฐ.	1. ได้ขับเคลื่อนการบูรณาการ ทักษะชีวิตในการจัดการ เรียนรู้ และการจัดกิจกรรม เพื่อการเสริมสร้างทักษะ ชีวิตนักเรียนสู่การปฏิบัติ ตนของครูให้บังเกิดผล เป็นรูปธรรมต่อเนื่อง สู่ความยั่งยืน มีครูต้นแบบ การจัดการเรียนรู้บูรณาการ ทักษะชีวิต ระดับเขตพื้นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บังเกิดผลเป็นรูปธรรมต่อเนื่อง สู่ความยั่งยืน 2. ครูที่ปฏิบัติงานด้านการเสริมสร้าง ทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นครู ต้นแบบ		2. ได้ส่งเสริมสถานศึกษา ในสังกัดดำเนินการระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่อง เกิดความยั่งยืน นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองอย่างรอบด้าน ด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัย ในสภาพ สังคมปัจจุบัน มีสถานศึกษา รับรางวัลระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ 3. ได้ขยายผลการอบรม พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด ทำให้มีจำนวน พสน. ในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนเพิ่มขึ้น
	โครงการสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงาน การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมติดตามนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียน สังกัด สพป.แพร่ เขต 2	เชิงปริมาณ 1. เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการได้รับการติดตามให้เข้าเรียนในโรงเรียน สังกัด สพป.แพร่ เขต 2 ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. สพป.แพร่ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด สามารถติดตามเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนครบทุกคน	10,000	สพป.แพร่ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด สามารถติดตามเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการเสริมสร้างพัฒนาความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนาความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัยผ่านระบบออนไลน์	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาความรู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ผ่านระบบออนไลน์ให้กับข้าราชการครูสายผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จำนวน 95 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัยและการรักษาวินัยเพิ่มขึ้น	10,000	1. ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาผ่านระบบออนไลน์ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน ชุมชน และสังคมต่อไป 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำผิดวินัยลดลง และไม่มีการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรมบริหารจัดการฐานข้อมูลกลางของ สพฐ. ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 - กิจกรรมจัดทำเอกสารสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 - กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ - อบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 135 คน - เอกสารสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 30 เล่ม เชิงคุณภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จากโปรแกรมระบบฐานข้อมูลกลางเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	66,400	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษา โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นเครื่องมืออย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้รับบริการด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีความพึงพอใจในระดับมาก - ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และคอมพิวเตอร์แม่ข่าย มีความพร้อมที่สามารถรองรับระบบงานสารสนเทศที่สนับสนุนภารกิจหลักและการบริหาร

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารจัดการและส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีเสถียรภาพ และมีความมั่นคงปลอดภัย		จัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเสถียรภาพ
	โครงการพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมและพัฒนาข้าราชการครูที่บรรจุใหม่ (ครูที่ยังไม่พ้นทดลองงาน) เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในงานและพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง 2. กิจกรรมอบรมและพัฒนา (ผู้บริหารสถานศึกษาที่บรรจุใหม่) เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในงานและสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมอบรมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ลูกจ้างประจำและลูกจ้าง) เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในงานและ	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูที่ยังไม่พ้นทดลองงาน) ได้รับการอบรมพัฒนาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฯ จำนวน 57 คน 2. ผู้บริหารสถานศึกษา (ที่บรรจุใหม่ประจำปีงบประมาณ 2567) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	60,000	1. ข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูที่ยังไม่พ้นทดลองงาน) ผู้บริหารสถานศึกษาที่บรรจุใหม่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามมาตรฐานตำแหน่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	พัฒนาสมรรถนะที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 4. กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ทราบ	จำนวน 18 คน ได้รับการ อบรมพัฒนาให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฯ 3. ข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษาอื่น (ลูกจ้างประจำและ ลูกจ้าง) สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แพร่ เขต 2 ทุกคน (ซึ่งเป็น ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฯ) ได้รับการ อบรมพัฒนาให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฯ		2. ข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูที่ยังไม่พ้นทดลองงาน) ผู้บริหารสถานศึกษา ที่บรรจุใหม่ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้าง ที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ตำแหน่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูที่ยังไม่พ้นทดลองงาน) และข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้าง (ซึ่งเป็นผู้มีส่วน ร่วมในการจัดการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพ ให้สอดคล้อง กับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไข เพิ่มเติมฯ) ทุกคนมีการนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม พัฒนาสามารถปฏิบัติหน้าที่ อย่างมีศักยภาพ ผลงาน เป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ตามควรแก่กรณี และข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้าง สังกัดสำนักงาน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ตามกรอบภาระงาน ที่ได้รับมอบ		
	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ด้านบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมการวางแผนบริหารอัตรากำลังครู และบุคลากรทางการศึกษา การประชุม คณะกรรมการบริหารและวางแผนอัตรากำลัง คณะกรรมการสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมการสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและอัตราจ้าง ในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 ทุกตำแหน่ง 3. กิจกรรมการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 4. กิจกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. มีข้อมูลเพื่อการวางแผน อัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาครบทุกโรงเรียน 2. มีอัตรากำลังพนักงานราชการ ตำแหน่ง ครูผู้สอน และลูกจ้าง ชั่วคราว ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง ในการบริหารจัดการ อัตรากำลังครูเป็นไปตาม ความต้องการของโรงเรียน 3. มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ ด้านบริหารงานบุคคลและ	73,410	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษามีระบบ การบริหารงานบุคคล และบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาทางวิชาชีพสามารถ จัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	วางแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษามีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 บริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อ การบริหารงานบุคคล และ การพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ และความพึงพอใจในการ บริหารจัดการด้านบริหาร งานบุคคล		
	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผล ในการยกระดับมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา 1. กิจกรรมประชุมผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ สพป.แพร่ เขต 2	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและ เจ้าหน้าที่ ในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จำนวน 65 คน มีการประชุม	200,000	1. ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลที่มีระดับมาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก 3. กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้ได้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษาดูงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลในระดับมาตรฐานอยู่ระดับดีมาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลในระดับมาตรฐานอยู่ระดับดีมาก เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษาบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 นำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยน		และเจ้าหน้าที่ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนรู้มาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้วางแผนกำหนดทิศทาง และจัดระบบการพัฒนาระดับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เป็นต้นแบบ และได้เผยแพร่ให้กว้างขวาง ยิ่ง ๆ ขึ้นไป		
	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้เกษียณอายุราชการ	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 150 ราย ได้รับการยกย่อง	150,000	1. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา การสร้างความเข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีของหน่วยงาน เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน		ของเขตพื้นที่การศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปขยายผลและปฏิบัติได้จริง ถูกต้องมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของภาครัฐให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และสอดคล้องกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ แนวทางหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนที่ดี ให้นักเรียนและบุคคล ทั่วไป และเป็นบุคคล ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และประกาศเกียรติคุณ ทุกคน มีความภาคภูมิใจ และเป็นแบบอย่างที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำเพื่อขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ กรณีเกษียณอายุราชการ - กิจกรรมประชุมคณะทำงานในการวางแผนการดำเนินการ - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำเพื่อขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ กรณีเกษียณอายุราชการ - ประชุมคณะทำงานสรุปผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จำนวน 60 คน เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ที่จะเกษียณอายุราชการ สามารถดำเนินการในการใช้สิทธิขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ ได้อย่างถูกต้อง	24,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีความเข้าใจในระเบียบกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิพึงมีพึงได้ของตนในการเกษียณอายุราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการเงินและพัสดุโรงเรียนในสังกัด 1. กิจกรรมประชุมคณะทำงานในการวางแผนการดำเนินการ 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเงินและพัสดุโรงเรียนในสังกัด 3. คณะทำงานประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและพัสดุโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จำนวน 250 คน เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและพัสดุโรงเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง	44,100	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำหน้าที่เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีความเข้าใจในระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการตรวจสอบและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2567 1. กิจกรรมการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของโรงเรียน 2. กิจกรรมการตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/ สพฐ. ประจำปี 3. กิจกรรมการอบรมสถานศึกษา เรื่อง แนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 จำนวน 10 โรงเรียน 2. สถานศึกษาในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 จำนวน ตามแผนที่ สพฐ.กำหนด เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่ง แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีการควบคุมภายใน ที่เพียงพอและเหมาะสม	26,550	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่งและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง มีการควบคุมภายในที่เพียงพอเหมาะสม ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการและเกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนายกระดับความรู้ภาษาอังกฤษให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา CEFR 1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการพัฒนายกระดับความรู้ภาษาอังกฤษให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา CEFR 2. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนายกระดับความรู้ภาษาอังกฤษให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา CEFR 3. กิจกรรมการนิเทศติดตามครูผู้สอนแกนนำตามโครงการพัฒนายกระดับความรู้ภาษาอังกฤษให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา CEFR	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 80 คน ได้รับการส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะตามกรอบ CEFR 2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 80 คน ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. ครูมีแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง บริบทตามกรอบมาตรฐาน CEFR 2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ	40,000	1. ครูมีแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง บริบทตามกรอบมาตรฐาน CEFR 2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ที่มีประสิทธิภาพ		
	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้นวัตกรรมการเรียนแบบโฟนิกส์ (Phonics) 1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและโรงเรียนแกนนำในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้นวัตกรรมการเรียนแบบโฟนิกส์ (Phonics) 2. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้นวัตกรรมการเรียนแบบโฟนิกส์ (Phonics) 3. กิจกรรมการนิเทศติดตามครูผู้สอนแกนนำตามโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้นวัตกรรมการเรียนแบบโฟนิกส์ (Phonics) 4. กิจกรรมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนแกนนำตามโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้นวัตกรรมการเรียนแบบโฟนิกส์ (Phonics)	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้นวัตกรรมการเรียนแบบโฟนิกส์ (Phonics) ร้อยละ 80 2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นโรงเรียนแกนนำ จำนวน 12 โรงเรียน ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้นวัตกรรมการเรียนแบบโฟนิกส์	45,000	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิคการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้นวัตกรรมการเรียนแบบโฟนิกส์ (Phonics) 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ จากสื่อการสอนและวิธีการสอนนวัตกรรมการเรียนแบบโฟนิกส์ (Phonics)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมการประชุมสรุปผลการดำเนิน กิจกรรมการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียน แบบโฟนิกส์ (Phonics)	(Phonics) และมีผลการปฏิบัติ ที่เป็นแบบอย่างได้ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และ เทคนิคการจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้ นวัตกรรมการเรียนแบบโฟนิกส์ (Phonics) 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ การอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษ จากสื่อการสอน และวิธีการสอนนวัตกรรมการ เรียนแบบโฟนิกส์ (Phonics)		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ด้านบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมการวางแผนบริหารอัตรากำลังครู และบุคลากรทางการศึกษา การประชุม คณะกรรมการบริหารและวางแผนอัตรากำลัง คณะกรรมการสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมการสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและอัตราจ้าง ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 3. กิจกรรมการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 4. กิจกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 5. กิจกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง (PA)	เชิงปริมาณ 1. มีข้อมูลเพื่อการวางแผน อัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาครบทุกโรงเรียน 2. มีอัตรากำลังพนักงานราชการ ตำแหน่ง ครูผู้สอน และลูกจ้าง ชั่วคราว ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง ในการบริหารจัดการ อัตรากำลังครูเป็นไปตาม ความต้องการของโรงเรียน 3. มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ ด้านบริหารงานบุคคลและ วางแผนพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	73,410	1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา แพร่ เขต 2 และ สถานศึกษามีระบบ การบริหารงานบุคคล และบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทาง วิชาชีพสามารถจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และ สถานศึกษามีแผนอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อการบริหาร จัดการการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 บริหารอัตรากำลังพนักงาน ราชการและลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมี ประสิทธิภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อการ บริหารงานบุคคล และ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ และมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	กิจกรรมประชาสัมพันธ์การยื่นคำขอเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านโปรแกรมออนไลน์	เชิงปริมาณ 1. สถานีแก้หนี้ สพป.แพร่ เขต 2 มีคำร้องที่รับเข้าระบบเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1. สถานีแก้หนี้ สพป.แพร่ เขต 2 สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มขึ้น	-	1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบแนวทางและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ตามนโยบายของรัฐบาล 2. สพป.แพร่ เขต 2 มีข้อมูลของผู้ขอเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				เพื่อนำมาประกอบการวางแผน และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูในลำดับต่อไป
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 2. จัดการเรียนเชิงรุก(Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีนักเรียน ต่ำกว่า 120 คน ลงมา 3. มีการบริหารอัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรสายสนับสนุน 4. จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และการมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียน ที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน 5. สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัลและส่งเสริมการใช้ DLTV	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ต่ำกว่า 120 คน ลงมา มีการดำเนินการและการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 2. ร้อยละ 80 โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กและ	ไม่มี	1. สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (นักเรียนต่ำกว่า 120 คนลงมา) มีวิธีการในการจัดการเรียนรู้และรูปแบบที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า 120 คนลงมา มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2568 ที่มีประสิทธิภาพ		มีครูครบชั้น ครบกลุ่มสาระวิชา รวมถึงมีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอ 3. นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (นักเรียนต่ำกว่า 120 คนลงมา) มีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรม “คืนครูสู่ห้องเรียน คืน ผอ.สู่โรงเรียน”	เชิงปริมาณ 1. ปรับลดโครงการที่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนลง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10	-	1. ลดภาระของครูและผู้บริหารในการทำงานที่ซ้ำซ้อนและการเตรียมการในรับการนิเทศ ติดตาม ที่มีหลายองค์คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ปรับเปลี่ยนการเก็บข้อมูล จากรูปแบบเอกสารปกติ เป็นเอกสารในรูปแบบดิจิทัล ในทุกกลุ่มงาน ยกเว้นเอกสาร ที่ยังคงมีความจำเป็นต้องเก็บ ในรูปแบบปกติ เช่น เอกสาร การเงิน เอกสารการ บริหารงานบุคคล หรือ เอกสารที่หน่วยงานเห็นว่า ยังมีความจำเป็นต้องเก็บ ในรูปแบบปกติ 2. จัดทำระบบสารสนเทศ ส่วนกลางที่มีการใช้ข้อมูล ร่วมกัน 3. บูรณาการการนิเทศติดตาม ที่ต้องลงพื้นที่เชิงประจักษ์ ให้เหลือเพียงหนึ่งองค์คณะ และใช้การนิเทศในรูปแบบ ออนไลน์เข้ามาทดแทน		2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ที่ต้องมีการลงพื้นที่โรงเรียน เชิงประจักษ์ในภาพรวมทั้งปี ของทุกกลุ่มงานในระดับ เขตพื้นที่การศึกษา		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเสริมสร้างพัฒนาความรู้ด้านวินัย และการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนาความรู้ด้านวินัยและ การรักษาวินัยผ่านระบบออนไลน์	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาความรู้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ผ่านระบบออนไลน์ ให้กับข้าราชการครูสายผู้สอน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จำนวน 95 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษา	10,000	1. ผู้เข้ารับการพัฒนา สามารถนำความรู้ที่ได้รับ จากการพัฒนาผ่านระบบ ออนไลน์ไปปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้อง และเป็นแบบอย่าง ที่ดีให้กับนักเรียน ชุมชน และสังคมต่อไป 2. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา กระทำผิดวินัยลดลง และไม่มีการทุจริตหรือ ประพฤติมิชอบ ในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัยและการรักษา วินัยเพิ่มขึ้น		
	โครงการตรวจสอบและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2567 1. กิจกรรมการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของโรงเรียน 2. กิจกรรมการตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/ สพฐ. ประจำปี 3. กิจกรรมการอบรมสถานศึกษา เรื่อง แนวทางประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 จำนวน 10 โรงเรียน 2. สถานศึกษาในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 จำนวน ตามแผนที่ สพฐ.กำหนด เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่ง แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	26,550	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด สามารถบริหารจัดการงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่ง และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง มีการควบคุมภายในที่เพียงพอ เหมาะสม ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการและเกิดประโยชน์สูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และ สถานศึกษาในสังกัด มีการควบคุมภายใน ที่เพียงพอและเหมาะสม		เพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของทางราชการ ต่อไป
	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ด้านบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมการวางแผนบริหารอัตรากำลังครู และบุคลากรทางการศึกษา การประชุม คณะกรรมการบริหารและวางแผนอัตรากำลัง คณะกรรมการสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมการสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและอัตราจ้าง ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 3. กิจกรรมการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. มีข้อมูลเพื่อการวางแผน อัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาครบทุกโรงเรียน 2. มีอัตรากำลังพนักงานราชการ ตำแหน่ง ครูผู้สอน และลูกจ้าง ชั่วคราว ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง ในการบริหารจัดการ อัตรากำลังครูเป็นไปตาม ความต้องการของโรงเรียน 3. มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ ด้านบริหารงานบุคคลและ	73,410	1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา แพร่ เขต 2 และ สถานศึกษามีระบบ การบริหารงานบุคคล และบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทาง วิชาชีพสามารถจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 5. กิจกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง (PA)	วางแผนพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และ สถานศึกษามีแผนอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อการบริหาร จัดการการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 บริหารอัตรากำลังพนักงาน ราชการและลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในการบริหารจัดการเพื่อการ บริหารงานบุคคล และ การพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษามีประสิทธิภาพ 4. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ และมีความพึงพอใจในการ บริหารจัดการด้านบริหาร งานบุคคล		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 1. กิจกรรมสื่อประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่าย ประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. ส่งข่าวสาร เพื่อขอความ ร่วมมือสื่อมวลชนเผยแพร่ สัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง 2. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารทาง เว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	12,525	1. หน่วยงานในสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบุคคลทั่วไปได้รับทราบ ข่าวสารความเคลื่อนไหว ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา แพร่ เขต 2 อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		(http://www.ictphrae2.com/) สัปดาห์ละ 5 - 10 ครั้ง 3. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางแอปพลิเคชัน Line 4. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารทาง Facebook สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สัปดาห์ละ 5-10 ครั้ง 5. ส่งข่าวให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (http://www.obec.go.th) สัปดาห์ละ 1 ครั้ง 6. จัดบอร์ด/ปิดประกาศเพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร 7. จัดทำจดหมายข่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		2. เกิดความเข้าใจอันดีทั้งภายในและภายนอกองค์กร 3. การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับจากบุคคลทั่วไป 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ประชาชน ตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ ได้รับทราบและเข้าใจในนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ อันจะส่งผลต่อความร่วมมือในอนาคต 5. พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เดือนละ 30 ฉบับ เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ผลงาน กิจกรรมต่างๆ ผ่านทาง สื่อวิทยุโทรทัศน์ วารสาร สื่อ สิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ และสื่อสังคม ออนไลน์ (social media) อย่างต่อเนื่อง 2. ประชาสัมพันธ์ผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน กิจกรรมของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาในสังกัด ให้แก่ บุคคลและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทราบ โดยให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่		ของหน่วยงานตลอดจน พัฒนาสัมพันธภาพ ระหว่างกัน เพื่อประโยชน์ ในการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพสูงสุด 6. กระตุ้นให้เครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เห็นความสำคัญของ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ในการให้บริการประชาชน ตามนโยบายรัฐบาล อิเล็กทรอนิกส์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สามารถนำเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้าง สื่อประชาสัมพันธ์ มีการพัฒนา สัมพันธ์ภาพระหว่างกัน พัฒนาความรู้เชิงวิชาการ อาศัยความร่วมมือระหว่างกัน ในการปฏิบัติงานด้าน ประชาสัมพันธ์ เพื่อร่วมกัน สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อหน่วยงาน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพฐ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูด้านการจัดการ เรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์ม OBEC Content Center 1. กิจกรรมการประชุมทางไกลผ่านระบบสื่อสาร สองทางในการสร้างความเข้าใจและให้ความรู้ กับศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอน และบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีความเข้าใจ และสามารถ ใช้งานระบบสร้างสื่อ ระบบคลังกรองคุณภาพ และ ระบบคลังข้อสอบ มาประยุกต์ใช้	อยู่ระหว่างรอการจัดสรร งบประมาณจาก สพฐ.	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจ และ สามารถใช้งานระบบ สร้างสื่อ ระบบคลังกรอง คุณภาพ และระบบคลัง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ที่รับผิดชอบและเกี่ยวข้องกับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมการคัดกรองสื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 เข้าสู่ระบบคลังสื่อในแพลตฟอร์ม OBEC Content Center	ในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) 2. ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีเครือข่ายแลกเปลี่ยน เรียนรู้การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ทั้งในระดับโรงเรียนและ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3. ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อ		ข้อสอบ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เชิงคุณภาพ 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) เป็นแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่าย และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เทคโนโลยีดิจิทัลในระดับ สถานศึกษา กลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค และระดับประเทศ เชิงคุณภาพ 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้งานระบบสร้างสื่อ ระบบกลั่นกรองคุณภาพ และ ระบบคลังข้อสอบ มาประยุกต์ใช้ ในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้ องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้ 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน สนับสนุน ส่งเสริมการใช้งาน ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล		เป็นแหล่งข้อมูล ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ 3. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาค และระดับประเทศ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	1. กิจกรรมการพัฒนาครูแนะแนวแกนนำ 2. กิจกรรมการคัดกรองสุขภาพจิต School Health Hero	กิจกรรม การพัฒนาครูแนะแนวแกนนำ เชิงปริมาณ 1. มีโรงเรียนแกนนำครูแนะแนวจำนวน 34 โรงเรียน		กิจกรรม การพัฒนาครูแนะแนวแกนนำ - โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาครูแนะแนวแกนนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในสังกัดดำเนินกิจกรรม ครูแนะแนวแก่นำ สอดคล้อง นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 ข้อที่ 8 พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา กิจกรรม การคัดกรองสุขภาพจิต School Health Hero เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งมีการ คัดกรองสุขภาพจิตนักเรียน ผ่านระบบ School Health Hero เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในสังกัดดำเนินการ ตามแนวทางการคัดกรอง ของระบบคัดกรองสุขภาพจิต School Health Hero		สอดคล้องนโยบายและ จุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 ข้อที่ 8 พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา กิจกรรม การคัดกรอง สุขภาพจิต School Health Hero - โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ดำเนินการคัดกรอง สุขภาพจิตนักเรียน ผ่านระบบ School Health Hero

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	โครงการการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 1. กิจกรรมการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมการจัดกิจกรรมสะท้อนความคิดเห็น และหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนของ ครูผู้สอน 3. กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัดอย่างน้อย อำเภอละ 1 โรงเรียน เข้ารับ การพัฒนาเป็นโรงเรียน คุณภาพประจำอำเภอ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการทางการศึกษา แก่นักเรียนและชุมชน	-	1. นักเรียน ได้รับโอกาส การเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ 2. ครูได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ 3. โรงเรียนคุณภาพมี นวัตกรรมการบริหาร จัดการอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนในอำเภอ ได้รับโอกาส การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ทางเศรษฐกิจและสังคม สำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท 3. โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	กิจกรรมต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัดได้รับคัดเลือก สหกรณ์ต้นแบบ จำนวน 1 โรง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนดำเนินการตามแนวทาง การพิจารณาคัดเลือกต้นแบบ สหกรณ์โรงเรียน สอดคล้องกับ นโยบาย Quick win ปีงบประมาณ พ.ศ.2567		1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรง ดำเนินการตามแนวทาง การปฏิบัติกิจกรรม ต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน สอดคล้องกับนโยบาย Quick win ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ข้อที่ 6 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ข้อที่ 6 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน		2. โรงเรียนในสังกัดได้รับ การพัฒนาเป็นต้นแบบ สหกรณ์โรงเรียน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
เลขที่ 234 หมู่ที่ 14 ตำบลห้วยอ้อ อำเภอลอง จังหวัดแพร่ 54150
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ