



โรงเรียนบ้านวังเลียง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2



ที่ตั้ง : ม.7 ต.ทุ่งแต้ อ.ล่อง จ.มหาสารคาม



โทรศัพท์ : 097-1268021



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100006561304396>



EMAIL:

wangliangschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายทีปกร อะทะเสน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเลียง



ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 0840293353

Email Address tepakondon@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☒ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 133 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เลี้ยงหมู เลี้ยงปลา ต้นหม่อน
 - 2) มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สภาพอาคารห้องสมุด ปลูกกิน ห้องบางห้องไม่สามารถใช้งานได้เพราะ ฝ้าเพดานหล่น
- 2) ห้องน้ำบางจุดชำรุดเสียหายใช้งานไม่ได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณในการนำมาใช้ในการบริหารงานทั่วไปไม่เพียงพอต่อการใช้งาน เนื่องจากงานบริหารทั่วไปต้องดูแลโรงเรียนทั้งหมด ทั้งความสะอาด ความเรียบร้อย และความปลอดภัยของโรงเรียน เช่น การซ่อมแซมต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข ขอจัดสรรงบประมาณรอบใหม่เพื่อให้มีใช้เพียงพอต่อการบริหารงาน เพื่อให้การดูแลโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและปลอดภัย อีกทั้งยังคงต้องหมั่นตรวจตราดูแลพื้นที่บริเวณภายในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การย้ายของกลับภูมิลำเนาของครูทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานและมีการปรับเปลี่ยนภาระงานที่รับผิดชอบบ่อยทำให้บุคลากรต้องมีการปรับตัวอยู่ตลอดเวลา

แนวทางแก้ไข

1. ควรพิจารณาปรับย้ายบุคลากรที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตท้องที่ พิจารณาการย้ายตามความจำเป็นและเหมาะสมเพื่อป้องกันและแก้ไขการขาดแคลนครูที่มีความรู้และประสบการณ์
2. มอบหมายงานให้ตรงตามคุณวุฒิความรู้และประสบการณ์ของแต่ละคน งานที่มีความสำคัญและอาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อประโยชน์โดยรวมขององค์กรไม่ควรเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบงานบ่อย
3. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร ตั้งแต่การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงาน ดูแลใส่ใจสุขภาพจิต หา Work Life Balance ที่ดี สร้างความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม เพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** 1.โรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและ
สัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ
2.ครูมีคุณวุฒิไม่ตรงวิชาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลง
3.การประเมินที่บ่อยเกินไป ทำให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้การสอนของนักเรียน

- แนวทางแก้ไข** 1. จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสาน
ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
2.สะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่
ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด
3.ทางส่วนกลางต้นสังกัดควรทบทวนและวางแนวทางในการบริหารจัดการรูปแบบการ ประเมินและ
เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้งไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย เพื่ออำนวยความสะดวกต่อทาง
โรงเรียนขนาดเล็กที่มีความจำกัดด้านจำนวนครู

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** บางโครงการหรือกิจกรรมไม่รับดำเนินการขอเบิกงบประมาณ
ตั้งแต่เปิดภาคเรียนที่ 1 มาเบิกงบประมาณใกล้จะปิดเทอมภาคเรียนที่ 2
ทำให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมไม่เต็มที่กับนักเรียน

- แนวทางแก้ไข** ให้เจ้าของโครงการวางแผนการจัดสรรงบประมาณที่
ได้รับและขอเบิกงบประมาณให้ทันต่อการจัดการเรียนการสอนและทำ
กิจกรรมของนักเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านวังเลียง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ *****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 1.1. กิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์ 1.2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2.โครงการบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 2.1.กิจกรรมพัฒนางานโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังเลียงจำนวนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์ วันแม่แห่งชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์และวันแม่แห่งชาติ	11,000	1.นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม.....			
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)	1.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.1. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ อังกฤษ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ ศิลปะ สุขศึกษา การงานอาชีพ 2.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.1.กิจกรรมวิชาการและวัดผลการศึกษา 2.2.กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 2.3.กิจกรรมเปิดประตูการศึกษา 3.โครงการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ 5.โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ 5.1.กิจกรรมพัฒนาห้องคุณธรรม/จริยธรรม 5.2.กิจกรรมพัฒนาห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ ๖๕ ได้ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ,วิทยาศาสตร์ ,ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ๒.ตั้งแต่ระดับ ๕ ขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ ๖๕ ได้ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ,สุขศึกษา ศิลปะ และการ,งานอาชีพ ตั้งแต่ระดับ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	100,000	1.เพื่อครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแผนการสอน สื่อการสอนหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6.1.กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม/วิถีพุทธ 7.โครงการบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้วย การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 7.1.กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา 7.2.กิจกรรมวันไหว้ครู 7.3.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 7.4.กิจกรรมวันลอยกระทง 7.5.วันคริสต์มาส/วันปีใหม่/เด็ก 7.6.กิจกรรมสหกรณ์น้ำดื่ม 7.7.กิจกรรมออมทรัพย์ 8.โครงการพัฒนาทักษะ แสวงหาความรู้ รักการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 8.1.กิจกรรมเปิดโลกทัศน์การศึกษา			
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1.โครงการพัฒนาทักษะ แสวงหาความรู้ รักการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 1.1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน	เชิงปริมาณ	6,500	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มี ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	2.โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ 2.1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 3. โครงการบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 3.1. กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย	นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น		คำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1.1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 1.2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และจิตอาสา 1.3. กิจกรรมลูกเสือ และเนตรนารี 2.โครงการบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 2.1.กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า 2.2.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักเสียสละ มีจิตอาสา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความตระหนักรู้เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกในหลักของ ค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริต	25,000	เพื่อปลูกฝังความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ แก่นักเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.1. กิจกรรมพัฒนาเด็กพิเศษ	เชิงปริมาณ	1,500	ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีขึ้น ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้		สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.โครงการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง 1.1. กิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบโครงงาน 1.2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1.3. กิจกรรม STEM 1.4. จัดทำสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 2.โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ 2.1. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้ (คณิต, วิทยาศาสตร์, อังกฤษ, คอม) 2.2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดไตร่ตรองในระดับดี เชิงคุณภาพ มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดไตร่ตรอง	27,000	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะความพร้อมในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และไตร่ตรอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1.1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 2.โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีพัฒนาสุนทรีย์ภาพ ลักษณะนิสัย ศิลปะ ดนตรีและกีฬา 2.1. กิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติด 2.2. กิจกรรมดุริยางค์/ดนตรี-นาฏศิลป์ 2.3. กิจกรรมความเป็นเลิศทางกีฬา 2.4. กิจกรรมTo Be Number one 3.โครงการบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 3.1.กิจกรรมวัยต่อต้านยาเสพติด 3.2.กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	42,000	๑.เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้กับนักเรียน ๒.เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1.โครงการบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 1.1. กิจกรรมมูลนิธิ CCF เพื่อเด็กฯ 1.2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และงานแนะแนว	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนได้ไปเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ	2,000	1.ครูได้รับความรู้ความเป็นอยู่ของนักเรียนและร่วมกันแก้ไขปัญหาและออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครูได้รับทราบความเป็นอยู่ของนักเรียนและร่วมกันแก้ไขปัญหาและออกเยี่ยมบ้านนักเรียน		๒.ครูจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรโรงเรียนและกระบวนการ PLC 2. โครงการบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 2.1.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2.2.กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน,นิเทศชั้นเรียนและวิจัยนวัตกรรมการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพครบทุกคน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามหลักการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	15,500	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	1.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพครบทุกคน	8,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามหลักการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.โครงการบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 1.1. พัฒนางานงบประมาณและแผนงาน 2.โครงการบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศด้วยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 2.1กิจกรรมสหกรณ์น้ำดื่ม	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านวังเลียงมี ระบบงานการเงิน พัสดุและแผนงาน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการเงิน พัสดุและแผนงานได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	5,000	เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน และแผนงานของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการชื่อโครงการโครงการบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 1. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยี ข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง เครื่องพิมพ์ โทรศัพท์ ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และในโรงเรียน เชิงคุณภาพ	10,000	คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง เครื่องพิมพ์ โทรศัพท์ ในโรงเรียนใช้งานได้ตามสมรรถนะและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง เครื่องพิมพ์ โทรศัพท์ สามารถใช้ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการชื่อโครงการโครงการบริหารโรงเรียน สู่ความเป็นเลิศ ด้วยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 1. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยี ข้อมูลสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง เครื่องพิมพ์ โทรศัพท์ ใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และ ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง เครื่องพิมพ์ โทรศัพท์ สามารถใช้ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อ พ่วง เครื่องพิมพ์ โทรศัพท์ ในโรงเรียนใช้งานได้ตาม สมรรถนะและเพียงพอต่อ ความต้องการของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโครงการบริหารโรงเรียนสู่ความเป็น เลิศ ด้วยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และงาน แนะแนว 2. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุข นิสัย และออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ	3,000	นักเรียนได้รับประทาน อาหารที่มีคุณค่าถูกหลัก อนามัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการชื่อโครงการโครงการบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 1. กิจกรรมพัฒนางานงบประมาณและแผนงาน	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านวังเลียงมีระบบงานการเงิน พัสดุและแผนงานถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการเงิน พัสดุและแผนงานได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	4,500	เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน และแผนงานของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโครงการคุณธรรมนำสู่ทักษะชีวิต เสริมสร้างอาชีพในท้องถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังเลียง ได้รับการพัฒนาคุณธรรม ทักษะ ชีวิต ด้านอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกระดับชั้นผ่านการ ประเมินทักษะชีวิตตามคู่มือ เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับดี เยี่ยม	10,000	เพื่อสร้างทักษะชีวิต ใน กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียน บ้านวังเลียง

