

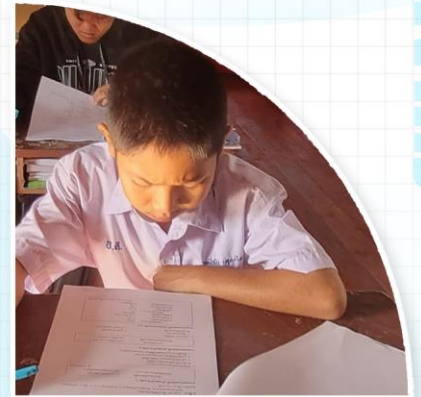
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)



ประจำปีงบประมาณ

2567

Quick Win



โรงเรียนบ้านอ้ายลุ่ม(ลุ่มราษฎร์สามัคคี)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านอ้ายลิม(ลิมราชกูร์สามัคคี)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : 103 หมู่ที่ 5 ตำบลทุ่งแล้ง อำเภอลอง จังหวัดแพร่



โทรศัพท์ : 088-293-9179



Website:
<https://sites.google.com/site/banaylimschool>



EMAIL:

Banailim@phrea2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประนม แสงเดือน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้ายลิ้ม(ลิ้มราษฎร์สามัคคี)



โทรศัพท์ 088-2939179

Email Address: sirpranom@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....39.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....4.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1.สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม

2.นักเรียนบางส่วน อ่านได้ เขียนคล่อง นักเรียนทุกคนมีความสามารถด้านคิดคำนวณ เนื่องจากมีการเรียนซ่อมเสริมเป็นรายบุคคลให้เต็มตามศักยภาพ มีการใช้เทคโนโลยีทุกชั้น การใช้สื่อการเรียนการสอน มีการประเมินครบทุกด้านตามคุณภาพของผู้เรียน

3.นักเรียนสามารถปฏิบัติตามได้ตามหลักพระพุทธศาสนา นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนักร่างกายสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เรียนมีสุขจิตที่ดีสามารถหลีกเลี่ยงยาเสพติด ผู้เรียนร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ช่วยทำความสะอาดบริเวณ โรงเรียนและชุมชน เป็นผู้รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1.โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีผลการวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. การดำเนินงานตามมาตรฐานนี้นักเรียนบางคนยังขาดเป้าหมาย และแรงจูงใจในการเรียน และนักเรียนบางคนยังขาดทักษะในการแก้ปัญหา ขาดทักษะการวางแผน กระบวนการและขั้นตอนการทำงานยังไม่เกิดขึ้นและปรับเปลี่ยนวิธีการอย่างเหมาะสม นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ o-net เฉลี่ยรวมแล้วยังต่ำกว่าระดับประเทศ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

-ไม่มี

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอน และส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่ที่แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

2. พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น

2. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

3. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

4. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

5. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ

6. พัฒนาให้นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

7. พัฒนาให้นักเรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

8. มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

9. พัฒนาครูผู้สอนให้เป็นครูมืออาชีพที่มีคุณภาพ

10. การใช้แผนจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างจริงจัง

11. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้และมีการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

12. มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้ และนำผลการเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหาและอุปสรรค:

1. **ข้อจำกัดในทรัพยากร:** โรงเรียนขนาดเล็กมักมีทรัพยากรที่จำกัด เช่น งบประมาณ, บุคลากร, อุปกรณ์การเรียนการสอน ซึ่งอาจทำให้ยากที่จะดำเนินการภารกิจต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่.
2. **ขาดความชำนาญในการบริหาร:** บางครั้งโรงเรียนขนาดเล็กอาจขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในการบริหารงาน ซึ่งอาจทำให้ขาดความเป็นระเบียบและมีปัญหาในการจัดการภารกิจต่าง ๆ ในโรงเรียน.
3. **ความท้าทายในการสร้างสรรค์:** โรงเรียนขนาดเล็กบางแห่งอาจมีทีมงานที่น้อยลง ซึ่งอาจทำให้ยากที่จะสร้างแนวคิดและโครงการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนต่อไป.
4. **การต่อสู้กับความผันผวนของนโยบาย:** นโยบายทางการศึกษาและกฎระเบียบอาจมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งอาจทำให้โรงเรียนต้องปรับตัวและปรับปรุงกระบวนการต่าง ๆ อยู่เสมอ

แนวทางแก้ไข:

1. **การวางแผนและการจัดการทรัพยากร:** การวางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพเป็นสิ่งสำคัญ โดยควรให้ความสำคัญกับการจัดสรรงบประมาณ, การใช้งานบุคลากร, และการจัดการอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ อย่างเหมาะสม.
2. **การพัฒนาทักษะของบุคลากร:** ส่งเสริมการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะของบุคลากรที่สำคัญในการบริหารงาน โดยให้ความสำคัญกับการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะใหม่ ๆ เพื่อเติบโตและปรับตัวต่อสถานการณ์ใหม่ ๆ
3. **การสนับสนุนการสร้างสรรค์:** สร้างสภาพแวดล้อมที่กระตุ้นให้ทีมงานสามารถสร้างแนวคิดและโครงการใหม่ ๆ ได้ โดยให้เส้นทางสำหรับการสร้างสรรค์และให้กำลังใจแก่การลองผิดลองถูก.
4. **การสร้างความยืดหยุ่น:** ทำให้โรงเรียนมีความยืดหยุ่นในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของนโยบายและกฎระเบียบ โดยการจัดทำแผนการดำเนินงานที่ยืดหยุ่นและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์.
5. **การสร้างความร่วมมือกับชุมชน:** สร้างความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภาคสาธารณะอื่น ๆ เพื่อให้ได้รับการสนับสนุนและทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินงาน.

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1.ข้อจำกัดของทรัพยากร: โรงเรียนขนาดเล็กอาจมีทรัพยากรที่จำกัด เช่น งบประมาณ, บุคลากร, และอุปกรณ์การเรียนการสอน

2.การบริหารจัดการที่มีลำดับ: บางครั้งการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนขนาดเล็กอาจมีความซับซ้อนน้อยกว่าในโรงเรียนขนาดใหญ่ แต่ก็ยังต้องรับผิดชอบหลายภารกิจที่สำคัญเช่นเดียวกัน.

3.ความยากที่จะพัฒนาความสามารถ: การจัดอบรมและพัฒนาทักษะให้กับบุคลากรอาจมีความยากลำบาก เนื่องจากข้อจำกัดของทรัพยากร

แนวทางแก้ไข

1.การวางแผนและการจัดการทรัพยากร: ควรวางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ งบประมาณ, บุคลากร และอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับความต้องการของโรงเรียน.

2.การสร้างทีมงานเชิงร่วม: สร้างทีมงานที่มีความร่วมมือและความรับผิดชอบ ซึ่งสามารถรับมือกับหน้าที่และภาระงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ.

3.การใช้เทคโนโลยี: การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สามารถช่วยในการบริหารจัดการงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การใช้ระบบสารสนเทศการจัดการบุคลากร

4.การสร้างเครื่องมือและกระบวนการทำงาน: สร้างเครื่องมือและกระบวนการทำงานที่เป็นมาตรฐาน เพื่อช่วยให้การบริหารงานบุคคลมีความเป็นระเบียบและมีประสิทธิภาพ.

5.การส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร: ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะและความรู้ของบุคลากร โดยการให้โอกาสในการฝึกอบรมและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง.

6.การสร้างความร่วมมือกับชุมชน: สร้างความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภาคสาธารณะอื่น ๆ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น.

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหาและอุปสรรค:

- 1.ข้อจำกัดของทรัพยากร: โรงเรียนขนาดเล็กมักมีงบประมาณและทรัพยากรที่จำกัด ทำให้การจัดการการศึกษาและการเรียนการสอนมีความท้าทายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.ความยากที่จะมีครูที่มีความรู้และทักษะที่เพียงพอ: การหาครูที่มีความรู้และทักษะที่เพียงพอเพื่อสอนและแนะนำนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กอาจเป็นที่ท้าทาย
- 3.การจัดการหลายหน้าที่: บางครั้งครูในโรงเรียนขนาดเล็กอาจต้องรับผิดชอบหลายหน้าที่ เช่น การสอนหลายระดับชั้น, การจัดการเอกสาร, และการบริหารจัดการ
- 4.ข้อจำกัดในเทคโนโลยี: โรงเรียนขนาดเล็กอาจมีข้อจำกัดในการเข้าถึงและการใช้เทคโนโลยีในการสนับสนุนการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข:

- 1.การวางแผนและการจัดทำนโยบาย: สร้างนโยบายที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงานวิชาการ โดยให้คำนึงถึงความต้องการและทรัพยากรที่มีอยู่.
- 2.การพัฒนาครูและบุคลากร: ส่งเสริมการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะของครูและบุคลากรในการสอนและการบริหารจัดการ โดยการจัดสัมมนา, การอบรม, และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์.
- 3.การใช้เทคโนโลยี: ใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการสอนและการเรียนรู้ โดยการใช้แพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์, การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์, และเครื่องมือดิจิทัลอื่น ๆ ที่เหมาะสม.
- 4.การสนับสนุนทีมงาน: สร้างทีมงานที่มีความร่วมมือและความรับผิดชอบ ซึ่งสามารถรับมือกับหน้าที่และภารกิจที่มีความซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ.
- 5.การสร้างพื้นที่เรียนรู้: สร้างและส่งเสริมการเรียนรู้ในสถานที่ที่เหมาะสม ที่สนับสนุนการเรียนรู้และการสอนอย่างเต็มที่
- 6.การสร้างความร่วมมือกับชุมชน: สร้างความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในโรงเรียน.

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหาและอุปสรรค:

1.ข้อจำกัดของทรัพยากร: โรงเรียนขนาดเล็กมักมีงบประมาณที่จำกัด และอาจไม่เพียงพอสำหรับการพัฒนาและการดำเนินงานที่ต้องการ

2.ความไม่แน่นอนในการรับรู้ของทรัพยากร: บางครั้งทรัพยากรที่มีอยู่อาจไม่ถูกบันทึกหรือไม่ถูกนับจำนวนอย่างถูกต้อง ซึ่งอาจทำให้ความไม่แน่นอนในการวางแผนการใช้ทรัพยากรในอนาคต

3.ขาดความชำนาญในการบริหารจัดการงบประมาณ: บุคลากรที่มีความชำนาญในการบริหารงบประมาณอาจไม่เพียงพอ หรือบางครั้งอาจไม่มีเลย ทำให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างไม่เหมาะสม

4.ความไม่มั่นคงในงบประมาณ: โรงเรียนขนาดเล็กอาจต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงของงบประมาณได้ทุกขณะ ทำให้การวางแผนและการดำเนินงานไม่สามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข:

1.การวางแผนและการจัดการทรัพยากร: สร้างแผนการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความต้องการและลักษณะของโรงเรียน เช่น การจัดซื้อเพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการของโรงเรียน.

2.การสร้างระบบบัญชีและรายงาน: สร้างระบบบัญชีที่ชัดเจนและระบบรายงานที่เป็นระเบียบ เพื่อให้สามารถติดตามการใช้จ่ายและรับรู้ของทรัพยากรได้อย่างถูกต้อง.

3.การพัฒนาความชำนาญของบุคลากร: ส่งเสริมการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะให้กับบุคลากรในการบริหารจัดการงบประมาณ และการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ.

4.การสร้างความมั่นคงในงบประมาณ: พยายามที่จะทำให้งบประมาณมีความมั่นคงมากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยการตั้งเป้าหมายที่เป็นเชิงรุกฐานการเงินและการจัดการเงินทุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง.

5.การใช้เทคโนโลยี: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อช่วยในการบริหารจัดการงบประมาณ และการจัดทำรายงานที่เป็นประโยชน์.

6.การสร้างความร่วมมือกับสถาบันอื่น ๆ: สร้างความร่วมมือกับสถาบันอื่น ๆ ในชุมชน เช่น การเข้าร่วมโครงการหรือรับการสนับสนุนทางการเงิน ที่สามารถช่วยให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพได้.

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านอ้ายลิ้ม(ลิ้มราษฎร์สามัคคี)

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการลูกเสือ-เนตรนารี	3. เป้าหมาย เชิงปริมาณ ลูกเสือนักเรียนโรงเรียนบ้าน อ้ายลิ้ม จำนวน 36 คน ได้เรียนรู้ กิจกรรมดังนี้ 1. จัดกิจกรรมตามฐานเพื่อ ทดสอบความรู้ความสามารถใน การอยู่ค่าย 2. จัดกิจกรรมลูกเสือเดิน ทางไกล เข้าค่ายพักแรม มีฐาน บุกเบิก 3. จัดกิจกรรมรอบกองไฟ	2,500	1. นักเรียนมี ระเบียบวินัย ความ อดทน การทำงานเป็น หมู่คณะ 2. นักเรียนใช้ ความรู้ ความสามารถในการ กิจกรรมการเข้าค่าย 3. ผู้เรียนได้ผ่าน กิจกรรมหลักสูตรพัฒนา ผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการวันสำคัญ	เชิงคุณภาพ ลูกเสือ เนตรนารี ได้เรียนรู้และ ใช้ประสบการณ์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา ในการอยู่ค่ายพักแรม เป็นเวลา 2 วัน 1 คืน เชิงปริมาณ คณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนชั้นอนุบาล 2- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 36 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของท้องถิ่น และของชาติอย่างภาคภูมิใจ	4,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆของไทย 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีไทย 3. นักเรียนช่วยกันสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของชาติไว้ให้ดำรงอยู่ตลอดไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการการอนุรักษ์วันสำคัญ 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและชาติไทย เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนทั้งหมด จำนวน 36 คน เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษและไม้ยืนต้นในโรงเรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความรัก	1,000	1. เรียนได้เรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการดำรงชีวิตเกษตรกรรมอย่างพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในอาชีพ เกษตรกรรม 2. นักเรียนมีทักษะชีวิตในด้านสหกรณ์และเห็นคุณค่าของการออมทรัพย์		3. นักเรียนใช้ทักษะชีวิตในกิจกรรมสหกรณ์และการออมทรัพย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	ด้านปริมาณ - ครูบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา - นักเรียนโรงเรียนบ้านอ้ายลิ้ม ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง ทำให้นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	10,000	1. ชุมชนเห็นความสำคัญในการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนและชุมชนได้มีโอกาสได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาได้จัดอย่างจริงจัง 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี (ICT)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 36 คน 2.การพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีให้อยู่สภาพที่ใช้การได้ เชิงคุณภาพ 1.การจัดกิจกรรมได้รับ ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่าง สร้างสรรค์ 2.ผู้เรียนความรู้ทักษะ เพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยี เหมาะสม มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ	2,000	1. วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนรู้ทางเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอย่างมีคุณภาพ 2. กระบวนการเรียนรู้การใช้สื่อเทคโนโลยีได้รับการปรับปรุงพัฒนาอย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ 3. สื่อประเภท CAI ได้รับการปรับปรุง พัฒนา อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุดมีชีวิต)	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียนและชุมชน เข้ามาใช้บริการห้องสมุด 2. จัดหาหนังสือเพียงพอกับความต้องการของผู้เข้ารับบริการ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านการอ่านคิดวิเคราะห์สูงขึ้น 3. บรรยากาศห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	2,000	1. จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด 3. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เข้าค่าย เดินทางไกล ลูกเสือ เนตรนารี โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี (ICT) โครงการเฝ้าระวังป้องกันโควิด 19	นักเรียนโรงเรียนบ้าน อ้ายลิ้ม จำนวน 36 คน ได้รับ งบประมาณจัดสรรรายหัว นักเรียนก่อนประถมศึกษา 1,734 บาท รายหัวนักเรียน ประถมศึกษา 1,938 บาท ได้รับ เพิ่มเติมตามรายหัวของโรงเรียน ขนาดเล็ก คนละ 500 บาท การจัดงบประมาณ ครอบคลุมงานบริหารการศึกษา ตามปัจจัย 4 ด้าน คือ ด้าน วิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านบริหารทั่วไปตามสัดส่วน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้พัฒนา งานตามโครงการและ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร มีการ	10,000 2,500 2,500 2,000 890	1. การจัดสรรเงิน งบประมาณให้ตรงกับกิจกรรม ตามโครงการของการบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. การกำหนดการใช้จ่ายเงิน ในแต่ละกิจกรรมตามโครงการ 3. การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้ตามมาตรฐาน การศึกษาระดับสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ใช้จ่ายเงินอย่างรัดกุม จัดทำ หลักฐานการเบิกจ่ายและ รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การศึกษาระดับ ประถมศึกษา	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 36 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา การ เรียนรู้ด้วยตนเอง และด้านการ อ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์โดย เน้น 5 กลุ่มสาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม และ ภาษาอังกฤษส่งผลทางการเรียน กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น	12,500	1. คุณภาพการศึกษามี ประสิทธิภาพการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา 2. ผลสัมฤทธิ์นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระหลัก สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การศึกษาระดับ ประถมศึกษา	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 36 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา การ เรียนรู้ด้วยตนเอง และด้านการ อ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์โดย เน้น 5 กลุ่มสาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และวัฒนธรรม และ ภาษาอังกฤษส่งผลทางการเรียน กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น	12,500	1. คุณภาพการศึกษามี ประสิทธิภาพการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา 2. ผลสัมฤทธิ์นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระหลัก สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 36 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยร่างกายและสุขภาพอนามัยช่องปาก 2. นักเรียน มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนได้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด 5. นักเรียนได้รับการดูแลในการป้องกันความปลอดภัยด้านสุขภาพและอุบัติเหตุ	1,000	1. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการส่งเสริมกิจกรรมการรักษาสุขภาพอนามัยและการป้องกันโรคติดต่อ 2. นักเรียนได้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพอนามัยและมีร่างกายแข็งแรง 3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในความปลอดภัยในชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ด้านปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู 6 คน กรรมการสถานศึกษา 7 คน ผู้ปกครองนักเรียน 36 คน นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 36 คน คนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามศักยภาพ รวม 36 คน ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	1,000	1. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา และแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้ ความสามารถพิเศษ 3. นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการการพัฒนาคูลากร	บุคลากรครูโรงเรียนบ้านอ้ายลิม จำนวน 6 คนเข้าร่วมกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมพัฒนาคูลากรด้านคุณภาพ บุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอนได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียนและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรโรงเรียนบ้านอ้ายลิม	-	1. เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอน 2. เพื่อแสดงมุทิตาจิตแด่บุคลากรผู้เกษียณอายุราชการกลุ่มโรงเรียนฝ่งนที

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการการพัฒนาบุคลากร	บุคลากรครูโรงเรียนบ้านอ้าย ลิม จำนวน 6 คนเข้าร่วม กิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ด้านคุณภาพ บุคลากรได้รับความรู้จากการ ฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่ รับผิดชอบสอนได้นำเอาความรู้ที่ ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ ประโยชน์กับบุคลากรภายใน สถานศึกษาและนักเรียนและ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติ หน้าที่ของบุคลากรโรงเรียนบ้าน อ้ายลิม	-	1. เพื่อให้บุคลากรได้รับ ความรู้จากการฝึกอบรมตาม ความถนัดและวิชาที่ รับผิดชอบสอน 2. เพื่อแสดงมุทิตาจิตแด่ บุคลากรผู้เกษียณอายุ ราชการกลุ่มโรงเรียนฝ่งนที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครู จำนวน คน 6 ตัวแทนนักเรียน 5 คน กรรมการสถานศึกษา 7 คน ผู้ปกครอง 8 คน มีส่วนร่วม ในการพัฒนาหลักสูตร 26 คน 2. พัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นอย่างน้อย 2 หลักสูตร โดยอาศัยภูมิปัญญาชาวบ้าน หรือ วิทยากรภายนอกที่มีความรู้ ความชำนาญ ให้ความรู้ 3. พัฒนาหลักสูตรกลุ่ม สาระต่างๆ สอดคล้องมาตรฐาน และตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลาง เชิงคุณภาพ	1,000	1.ผู้เรียน บุคลากรและ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ วางแผนการดำเนินงาน จัดทำหลักสูตร 2.การจัดกระบวนการ หรือแนวคิดของภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่น 3.การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้สอดคล้องกับ มาตรฐานและตัวชี้วัด หลักสูตรแกนกลาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. แนวการพัฒนา ผู้เรียนให้มีศักยภาพให้เป็นที่ไปตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ สมรรถนะของผู้เรียน 2. แนวพัฒนาผู้เรียน ได้เรียนรู้ที่เป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว ชุมชนและ ประเทศชาติ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2- ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 36 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิถี การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของ ตนเอง นักเรียนทำงานร่วมกันอย่างมี ระเบียบ ตามข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา	500	1. นักเรียนมีเจตคติ ที่ดีเกี่ยวกับการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย 2. นักเรียนทำงาน ร่วมกันอย่างมีระเบียบตาม ข้อ บังคับ กฎเกณฑ์และ กติกา 3. ให้นักเรียน ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตาม ภาระหน้าที่ตามวิถีชีวิตตาม หลักประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี (ICT)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 36 คน 2.การพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีให้อยู่สภาพที่ใช้การได้ เชิงคุณภาพ 1.การจัดกิจกรรมได้รับ ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่าง สร้างสรรค์ 2.ผู้เรียนความรู้ทักษะ เพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยี เหมาะสม มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ	2,000	1. วัสดุ อุปกรณ์ การ เรียนรู้ทางเทคโนโลยีได้รับ การพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อย่างมีคุณภาพ 2. กระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยีได้รับ การปรับปรุงพัฒนาอย่าง เหมาะสมมีประสิทธิภาพ 3. สื่อประเภท CAI ได้รับการปรับปรุง พัฒนา อย่างเหมาะสม มี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รร.ว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี (ICT)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 36 คน 2.การพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีให้อยู่สภาพที่ใช้การได้ เชิงคุณภาพ 1.การจัดกิจกรรมได้รับ ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่าง สร้างสรรค์ 2.ผู้เรียนความรู้ทักษะ เพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยี เหมาะสม มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ	2,000	1. วัสดุ อุปกรณ์ การ เรียนรู้ทางเทคโนโลยีได้รับ การพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อย่างมีคุณภาพ 2. กระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยีได้รับ การปรับปรุงพัฒนาอย่าง เหมาะสมมีประสิทธิภาพ 3. สื่อประเภท CAI ได้รับการปรับปรุง พัฒนา อย่างเหมาะสม มี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2- ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 36 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม สุขภาพอนามัยร่างกายและ สุขภาพอนามัยช่องปาก 2. นักเรียน มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนได้ออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ 4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด 5. นักเรียนได้รับการดูแลในการ การป้องกันความปลอดภัยด้าน สุขภาพและอุบัติเหตุ	1,000	1. โรงเรียนได้จัด กิจกรรมการส่งเสริม กิจกรรมการรักษาสุขภาพ อนามัยและการป้องกัน โรคติดต่อ 2. นักเรียนได้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพอนามัยและ มีร่างกายแข็งแรง 3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันใน ความปลอดภัยในชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครู จำนวน คน 6 ตัวแทนนักเรียน 5 คน กรรมการสถานศึกษา 7 คน ผู้ปกครอง 8 คน มีส่วนร่วม ในการพัฒนาหลักสูตร 26 คน 2. พัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นอย่างน้อย 2 หลักสูตร โดยอาศัยภูมิปัญญาชาวบ้าน หรือ วิทยากรภายนอกที่มีความรู้ ความชำนาญ ให้ความรู้ 3. พัฒนาหลักสูตรกลุ่ม สาระต่างๆ สอดคล้องมาตรฐาน และตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลาง เชิงคุณภาพ 1. แนวการพัฒนา ผู้เรียนให้มีศักยภาพให้เป็นไปตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ สมรรถนะของผู้เรียน	1,000	1. ผู้เรียน บุคลากรและ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ วางแผนการดำเนินงาน จัดทำหลักสูตร 2. การจัดกระบวนการ หรือแนวคิดของภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่น 3. การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้สอดคล้องกับ มาตรฐานและตัวชี้วัด หลักสูตรแกนกลาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. แนวพัฒนาผู้เรียน ได้เรียนรู้ที่เป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว ชุมชนและ ประเทศชาติ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนทั้งหมด จำนวน 36 คน เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมกาปลูกพืชผักสวน ครัวปลอดสารพิษและไม่ยีน ดัดในโรงเรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมี ความรักในอาชีพเกษตรกรรม 2. นักเรียนมีทักษะชีวิตในด้าน สหกรณ์และเห็นคุณค่าของการ ออมทรัพย์	1,000	1. เรียนได้เรียนรู้ตาม แนวปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2. นักเรียนปฏิบัติ กิจกรรมการดำรงชีวิต เกษตรกรรมอย่างพอเพียง 3. นักเรียนใช้ทักษะ ชีวิตในกิจกรรมสหกรณ์ และการออมทรัพย์

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านอ้ายลิ้ม(ลิ้มราษฎร์สามัคคี)



โรงเรียนบ้านอ้ายลิม(ลิมราชกูร์สามัคคี)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

