



แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านนาหลวง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 387)

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : 83 หมู่ 4 ตำบลห้วยอ้อ อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ 54150



โทรศัพท์ : 098-2613094



Website : -

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นางสาวอมรรัตน์ ยะรินทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหลวง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 387)



โทรศัพท์ 098-261-3094

Email Address : bannaluang.387@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 55 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่รวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านนาหลวง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 387)(โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 52 คน
- โรงเรียนบ้านนาแก (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 3 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

โรงเรียนบ้านนาหลวง (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
ครูช่วยราชการ จำนวน 1 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

โรงเรียนบ้านนาแก(โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....-.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

โรงเรียนบ้านนาหลวง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 387)(โรงเรียนหลัก)



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- 2) สถานศึกษามีบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สะอาด ถูกสุขลักษณะ และสวยงาม
- 3) สถานศึกษามีประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



จุดที่ควรพัฒนา ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ได้คุณภาพต่ำกว่าระดับดี โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ บุคลากรบางส่วนที่ยังไม่มีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และส่งเสริมผู้เรียนด้านการคิดเป็นทำเป็นให้มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านนาหลวง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๓๘๗)(โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การพัฒนา ปรับปรุงด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ยังไม่สามารถพัฒนาได้อย่างเต็มที่เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือและงบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมถึงชุมชนในการช่วยสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านนาหลวง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๓๘๗)(โรงเรียนหลัก)

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กส่งผลให้จำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนนำรายได้สถานศึกษามาใช้ในการจ้างครูอัตราจ้าง เพื่อให้มีจำนวนครูครบชั้นเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ยังดำเนินการไม่ทั่วถึง เนื่องจากบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้

แนวทางแก้ไข มีการจัดประชุมชี้แจง อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนบุคลากรน้อย

ทำให้เมื่อมีการปรับเปลี่ยนโยกย้ายบุคลากร ทำให้การดำเนินงาน

การเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ ติดขัดเล็กน้อย จากการเรียนรู้งานใหม่

แนวทางแก้ไข วางแผนการบริหารบุคลากรในฝ่าย จัดให้มีการเรียนรู้ การปฏิบัติงานควบคู่ไปพร้อมกัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาหลวง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 387) (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านนาแก (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษา จำนวน 63 คน 2) คณะครูและบุคลากร จำนวน คน เข้าร่วมกิจกรรมทุก 9 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 86 เห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ มีส่วนร่วมในกิจกรรม	500	นักเรียนมีจิตสำนึกอันดีงาม ตามที่ทางโรงเรียนจัดกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ ในรูปแบบต่าง ๆ อันเป็นพื้นฐานกระตุ้นการ ปลูกจิตสำนึก ให้ทุกคนที่ เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมกับอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรม และ ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น ให้คงอยู่ต่อไป
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนา หลวงสำนักงานสลากกินแบ่ง) 387 สงเคราะห์) จำนวน 63 คน	500	๑(นักเรียนมีความรู้และมีส่วน ร่วมกิจกรรมในการดูแล ปกครองภายในโรงเรียน ตาม ระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย ๒) นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย ๓) นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ๔) นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น ๕) นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน		๒) นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย ๓) นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ๔) นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น ๕) นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องเรียน 2. กิจกรรมจัดทำสื่อการสอน	เชิงปริมาณ 1) ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านนาหลวงฯ จำนวน 7 คน ได้รับการนิเทศภายในจากคณะกรรมการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2) ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านนาหลวงฯ จำนวน 7 คน สามารถจัดห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในชั้นเรียนครบทุกห้อง และเพื่อรองรับการประเมินจากหน่วยงานการศึกษา เชิงคุณภาพ 1) ครูผู้สอนได้รับการนิเทศนำผลมาพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ วิธีสอนแบบต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนนักเรียนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	10,000	1) ครูผู้สอนได้รับการนิเทศนำผลมาพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ วิธีสอนแบบต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนนักเรียนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ 2) ครูผู้สอนสามารถจัดห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) ครูผู้สอนสามารถจัดห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมวงล้อเด็กดี BNL	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษา จำนวน 63 คน 2) คณะครูและบุคลากร จำนวน 9 คน เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีการส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น 2) ครูและนักเรียน มีการใช้แหล่งการเรียนรู้ห้องสมุดเพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ 3) นักเรียนเกิดความสนใจ มีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์	7,000	1) โรงเรียนมีการส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น 2) ครูและนักเรียน มีการใช้แหล่งการเรียนรู้ห้องสมุดเพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ 3) นักเรียนเกิดความสนใจ มีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ปี 15 เรียนฟรี)) 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมวิชาการ ชุมนุม แนะแนว กิจกรรม - นักเรียน เนตรนารี/กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมคุณธรรม บำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมบริการสารสนเทศ - ICT กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลใน - 2019 สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ โควิด	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาหลวงสำนักงานสลากกินแบ่ง) 387 สงเคราะห์) จำนวน 63 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาหลวงสำนักงานสลากกินแบ่ง) 387 สงเคราะห์) ทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	11,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านนาหลวง สำนักงานสลากกินแบ่ง) 387 สงเคราะห์) ทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการเตรียมสอบ RT ป.1 2. กิจกรรมการเตรียมสอบ NT ป.3 3. กิจกรรมการเตรียมการทดสอบ O-NET ป.3 4. วิชา คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ 4. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House 5. วิจัยในชั้นเรียน 6. กิจกรรมยกระดับการอ่าน การเขียน ป.1-ป.6	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 45 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน มีความก้าวหน้า ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา และมีการพัฒนาด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการ ทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	15,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนา . หลวงฯ มีความก้าวหน้า ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา 2. นักเรียนโรงเรียนบ้าน นาหลวงฯ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน และผลการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้น
8. เสริมสร้างสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน เพื่อสนับสนุนงานอนามัยโรงเรียน 1) กิจกรรมชักนำให้นักส่วนสูงประจำเดือน 2) กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย 3) กิจกรรมบริการด้านการปฐมพยาบาล เบื้องต้น 4) กิจกรรม อย.น้อย	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนส่วนใหญ่ 45 คนขึ้นไป จากผู้เรียนทั้งหมด 63 คนมี ความรู้พื้นฐานให้การปฐม พยาบาลเบื้องต้นได้ และ อย.น้อย 2) ผู้เรียนส่วนใหญ่ 45 คน ขึ้นไป จากผู้เรียนทั้งหมด 63 คน	1,000	1) ผู้เรียนมีทักษะชีวิตใน การปฐมพยาบาลเบื้องต้นใน การดูแลรักษาตนเองได้ 2) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง และมีสุขอนามัยที่ดีขึ้น 3) ผู้เรียนมีแนวทางในการ ดูแลสุขภาพของตนเองที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5) กิจกรรม 5 ส.	มีทักษะในการเลือกอุปโภคบริโภคสินค้าที่มีคุณภาพ 3) ผู้เรียนส่วนใหญ่ 45 คนขึ้นไป จากผู้เรียนทั้งหมด 63 คน เห็นถึงความสำคัญของการแปร่งพื้น 4) ผู้เรียนส่วนใหญ่ 45 คนขึ้นไป จากผู้เรียนทั้งหมด 63 คน มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียน มีความรู้พื้นฐานให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และ อย.น้อย 2) ผู้เรียน มีทักษะในการเลือกอุปโภคบริโภคสินค้าที่มีคุณภาพ 3) ผู้เรียน เห็นถึงความสำคัญของการแปร่งพื้น		4) ผู้เรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคคลในครอบครัวในการรักษาสุขภาพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4) ผู้เรียน มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ 5) งานอนามัยของโรงเรียนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดหาปัจจัยขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน 1. กิจกรรมทุนยากจน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนที่ได้รับการจัดสรรตามบัญชีจัดสรรปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน 11 คน 2) นักเรียนที่ได้รับการจัดสรรตามบัญชีจัดสรรปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนกสศ). จำนวน (5 คน เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนจัดสรรงบประมาณตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน	25,000	1) โรงเรียนจัดสรรงบประมาณตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาลให้นักเรียนอย่างครบถ้วน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเพิ่มขึ้น 2) โรงเรียนให้การช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ยากจนของรัฐบาลให้นักเรียนอย่างครบถ้วน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเพิ่มขึ้น 2) นักเรียนที่ได้รับจัดสรรเงิน บัณฑิตยทุนนักเรียนยากจน ได้รับการช่วยเหลือที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น		การศึกษาให้แก่แก่นักเรียนยากจน ให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยช่วยเหลือตามความเหมาะสม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาหลวงสู่มาตรฐานวิชาชีพ 1) กิจกรรมการเข้าร่วมประชุมสัมมนา/อบรม/กับหน่วยงานต่างๆ ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน เข้าร่วมการอบรม สัมมนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มา	10,000	คณะครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอนของตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโรงเรียน และการจัดการเรียนการสอนของ ตนเอง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย) รมว .ศธ.ข้อ 1.(2)	ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาหลวงสู่มาตรฐาน วิชาชีพ 1) กิจกรรมการเข้าร่วมประชุมสัมมนา/อบรม/ กับหน่วยงานต่างๆ ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 9 คน เข้าร่วมการ อบรม สัมมนา และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโรงเรียน และการจัดการเรียนการสอนของ ตนเอง	10,000	คณะครูและบุคลากรนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ มาประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาโรงเรียนและการจัด การเรียนการสอนของตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย) รมว .ศธ.ข้อ 1.(3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-

3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต .ศร.ข้อสั่งการ รมว) ข้อ (2	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-

) Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล นโยบาย) รมว .ศธ.ข้อ 1.4 และข้อ 2.(1	3. กิจกรรม.....			
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ) Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน นโยบาย) รมว .ศธ.ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1) กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2) กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน 2.1 กิจกรรมโฮมรูม 2.2 ประชุมผู้ปกครอง 3) กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา 3.1 ให้คำปรึกษา 3.2 กิจกรรมซ่อมเสริม 4) กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาหลวง ฯ จำนวน 63 คน เชิงคุณภาพ 1) ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนมีศักยภาพในการ ดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน มีความรัก ความเมตตาอันดีงามต่อนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการ ปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการ ดำเนินงานไปใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น 2) ผู้ปกครองนักเรียนให้ ความร่วมมือและมีส่วนร่วมใน การดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนด้วยความ	500	1) ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนมี ศักยภาพในการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีความรักความ เมตตาอันดีงามต่อนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการ ปฏิบัติงาน และสามารถนำ ผลการดำเนินงานไปใช้ใน การวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ดีขึ้น 2) ผู้ปกครองนักเรียนให้ ความร่วมมือและมีส่วนร่วม ในการดำเนินงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย ความเต็มใจ และตระหนักถึง ความสำคัญ

		เต็มใจ และตระหนักถึง ความสำคัญ นักเรียนได้รับความ(3 ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตาม ความแตกต่างของบุคคล มี ความประพฤติที่ดี มีความสุข มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข 4) ภาศึเครือข่ายทุกภาคส่วนมี ส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน ดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และให้ความ คุ้มครองเด็กอย่างเป็นระบบ มี คุณภาพและมีความยั่งยืน		นักเรียนได้รับความ(3 ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตาม ความแตกต่างของบุคคล มี ความประพฤติที่ดี มี ความสุข มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์มีคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข 4) ภาศึเครือข่ายทุก ภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมสนับสนุน ดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และให้ ความคุ้มครองเด็กอย่างเป็น ระบบ มีคุณภาพและมีความ ยั่งยืน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต) Credit Bank) นโยบาย) รมว .ศธ.ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-

	3. กิจกรรม.....			
4. 1 อำเภอ โรงเรียนคุณภาพ 1 นโยบาย) รมว .ศธ.ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน นโยบาย) รมว .ศธ.ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนเมษายน พ.ศ.2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านนาหลวง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 387) (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านนาแก (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

