



โรงเรียนอนุบาลจรูญลองรัตนาคาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : 80 หมู่ 6 ต.ห้วยอ้อ อ.ลอง จ.แพร่



โทรศัพท์ : 096 4693402



Website:

<http://www.jaroonlong.com/>



EMAIL:

admin@jaroonlong.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายแสงตะวัน จันทยุทธ
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุลลึงค์นคร



โทรศัพท์ 088-3123229

Email Address chantayut2@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายรัฐช แก้วโมลา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจุลลึงค์นคร



โทรศัพท์ 094-9516656

Email Address ruthuchkawmola@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 510 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....31.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....22.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....6.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...3.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1.นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ มีการส่งเสริม พัฒนา ต่อยอด อย่างต่อเนื่อง
 - 2.เป็นโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ที่สุด มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดในเขตพื้นที่
 - 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สามารถปรับใช้ในการทำงานในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม



จุดที่ควรพัฒนา

1. อาคารสถานที่บางจุดยังไม่มีความปลอดภัย
2. พื้นที่บริเวณโรงเรียน อาคารสถานที่ไม่มีความสะอาดขาดการดูแล
3. ภูมิทัศน์ยังไม่สวยงามไม่ทันสมัยไม่พร้อมต่อการให้บริการ
4. สร้าง ปรับ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้ทันสมัย ปลอดภัย สวยงาม ให้เหมาะสมกับเป็น 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนบางจุดไม่มีความปลอดภัย ไม่มีความทันสมัย ไม่สวยงาม ขาดการดูแล

แนวทางแก้ไข มีโครงการสร้าง ปรับ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้มีความทันสมัย ปลอดภัย สวยงาม จัดบุคลากรในการดูแลอาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับขนาดโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมสนับสนุนไม่เพียงพอกับปริมาณงานและขนาดโรงเรียน เช่น อัตรากำลังครูไม่เหมาะสม นักการภารโรง ธุรการ เจ้าหน้าที่พัสดุ และอื่นๆ

แนวทางแก้ไข ทบทวนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาและปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมต่อปริมาณงานและขนาดของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การวัดและประเมินผลในระดับต่าง ๆ ที่มีความทับซ้อนทำให้มีกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ศึกษานิเทศก์ควรลงมาช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการ

แนวทางแก้ไข ลดการประเมินต่างๆ ประเมินเท่าที่จำเป็น ประเมินจริงนำผลจริงมาแก้ปัญหา พัฒนาการนิเทศให้เป็นระบบ ตามความเหมาะสมกับบริบท โดยดำเนินงานอย่างจริงจัง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ความไม่ชัดเจนในการให้โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นปีการศึกษาหรือปีงบประมาณ ควรมีแนวปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกัน บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องแผน การเงิน พัสดุ ครูที่รับผิดชอบการเงิน พัสดุ จะได้รับปริมาณงานที่มากส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและประสิทธิภาพของงาน

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดควรมีแนวทางจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน อบรม พัฒนา บุคลากรเรื่อง แผน การเงิน พัสดุ มีหน่วยตรวจสอบภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด ลงมาให้ความช่วยเหลือในงานงบประมาณอย่างต่อเนื่อง มีการจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรที่ทำหน้าที่ด้านแผน การเงิน พัสดุ ให้กับโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน อนุบาลจตุรโลงรัตนาคาร

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ *****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย วันสำคัญทาง ศาสนา และวันไหว้ครู 1. กิจกรรมหน้าเสาธง ทำความเคารพธง ชาติร้องเพลงชาติ ไหว้พระสวดมนต์ ร้อง เพลงสรรเสริญพระบารมี 2. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ พระบรมราชินี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 510 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 34 คน ได้เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 97 ได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงในการเข้า ร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณี	16,000	1. นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้มี ประสบการณ์ตรงและมี ความรู้ยั่งยืน 2. นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของไทย และวัน สำคัญต่าง ๆ 3. นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความ ภาคภูมิใจในความสามารถ ของบรรพบุรุษไทย เกิดความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง กิจกรรมร่วมจัดทำซุ้มพระพุทธรูป พระบรมฉายาลักษณ์ บริเวณหน้าเสาธง	วัฒนธรรมและวันสำคัญต่าง ๆ ที่ ดิงามของไทย		รักและหวงแหน ในแผ่นดิน ไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการเยาวชนพลเมือง สพฐ. กิจกรรมเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น กิจกรรมอนุรักษ์รักษา ประเพณี วัฒนธรรมใน ท้องถิ่น - กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่ รับผิดชอบ - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 510 คน และครู /บุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ -นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 85 มี ความรู้ความเข้าใจและตระหนัก ถึงความสำคัญของการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมด้านความ ซื่อสัตย์สุจริต	5,000	1. นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ครู และบุคลากรของโรงเรียน อนุบาลจตุรลงรัตนาคารมี ความรู้ความเข้าใจและ ตระหนักถึงความสำคัญของ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ สุจริต 2. นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปลูกฝัง ค่านิยมให้ผู้เรียน มี คุณลักษณะความซื่อสัตย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนร้อยละ 85 มี คุณลักษณะความซื่อสัตย์สุจริต 5 คุณลักษณะ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และจิตสาธารณะ		สุจริต 5 คุณลักษณะ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ จิตสาธารณะ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	- โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการ เรียนการสอน - กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนการ สอนโดยสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมใน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 430 คน มีสื่อการเรียนรู้อย่าง หลากหลาย ทันสมัย	70,000	- ครูประจำชั้นและบุคลากรที่ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–6 ปีการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ	- ครูประจำชั้นและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จำนวน 30 คน มีสื่อที่ตรงตามเนื้อหา หยิบใช้ได้อย่างรวดเร็ว และสะดวกสบาย เชิงคุณภาพ - ครูประจำชั้นและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ ได้ใช้สื่อที่ทันสมัย 100 ตรงตามจุดประสงค์ มีประสิทธิภาพและ เพียงพอ - ครูประจำชั้นและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ร้อยละ มีความพึงพอใจใน 90 การให้บริการ เชิงปริมาณ	3,000	2567 ร้อยละ 100 มีสื่อในการเรียนรู้ - ครูประจำชั้นและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–6 ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 86 มีความพึงพอใจในการให้บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	-โครงการพัฒนาคุณภาพประกันภายในสถานศึกษา	1. ปีการศึกษา 2567 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ของโรงเรียนอนุบาลจุลลองรัตนาคาร 2. ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอนุบาลจุลลองรัตนาคาร ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจุลลองรัตนาคารอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอนุบาลจุลลองรัตนาคาร ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจุลลองรัตนาคาร อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง		1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจุลลองรัตนาคาร 2. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ 3. มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจตุรลงรัตนาคาร 2. ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอนุบาลจตุรลงรัตนาคาร มีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. 3. ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอนุบาลจตุรลงรัตนาคาร มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจตุรลงรัตนาคาร		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ๘กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย) - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 430 คน มีความรู้	8,000	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ทางวิชาการและมีทักษะการดำเนินชีวิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้ทันสมัย	ทางวิชาการและมีทักษะการ ดำเนินชีวิตที่ดี - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 430 คน เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 80 มีความรู้ทาง วิชาการและมีทักษะการดำเนิน ชีวิตที่ดี - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม		- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ตระหนักและเห็น ความสำคัญของการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 430 คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลา	20,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1-6 มีการพัฒนาให้มี คุณภาพและมีศักยภาพด้าน ต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมโฮมรูม	รู้มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลารู้ - มีความรู้และทักษะกระบวนการในการทำกิจกรรม เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 430 คน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ตามหลักสูตรกำหนด เชิงคุณภาพ	-	2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลารู้ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี – ครบตามหลักสูตรที่กำหนด และมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการเตรียมความพร้อมเรียนในสถานการณ์โรคอุบัติใหม่	2. นักเรียนร้อยละ ได้ผ่าน 100 การทดสอบการปฏิบัติ ในกิจกรรม วิชาลูกเสือ-เนตรนารี และนักเรียนร้อยละ 97 มีเจตคติ ที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี .3 นักเรียนร้อยละ 95 มีระเบียบ วินัย เกิดความรักความสามัคคีใน หมู่คณะช่วยเหลือ กิจกรรม และบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วย ความเต็มใจ 4. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สามารถนำความรู้ ทักษะ ทักษะที่ดีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	5,000	2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีระเบียบวินัย มีความ รัก ความสามัคคี เสียสละ ช่วยเหลือกิจกรรม และ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ มากขึ้น 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้พัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพจากประสบการณ์ ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติมจาก กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 510 คน มีใบงาน และใบกิจกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียนที่บ้าน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลจุฬาลงกรณ์ราชูคาร จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนอนุบาลจุฬาลงกรณ์ราชูคาร ได้รับการดูแล และมีพัฒนาการ และมีความรู้ความเข้าใจตามที่กำหนดในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่		นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองที่บ้านตามความเหมาะสมและบริบทของตัวเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	กิจกรรมสอนซ่อมเสริมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 77 คน มีทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น	-	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระ 8 การเรียนรู้ 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่กิจกรรมวันภาษาไทย , (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และวิทยาการคำนวณ โครงการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 430 คน มีความรู้ทางวิชาการและมีทักษะการดำเนินชีวิตที่ดี 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 430 คน เข้าร่วมกิจกรรม	15,000	1 .นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ทางวิชาการและมีทักษะการดำเนินชีวิตที่ดี 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6-1 ตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความรู้ทางวิชาการและมีทักษะการดำเนินชีวิตที่ดี 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการการดูแลช่วยเหลือนักเรียน(เยี่ยมบ้าน) โครงการปรับภูมิทัศน์เพื่อความปลอดภัยและสวยงาม กิจกรรมตรวจเช็ค ซ่อมแซม บำรุงระบบกล้องวงจรปิดในโรงเรียน กิจกรรมตรวจเช็ค ซ่อมแซม บำรุงระบบไฟฟ้าภายในอาคาร กิจกรรมตัดแต่งกิ่งต้นไม้ให้มีความปลอดภัยและสวยงาม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน คน ได้รับการ ดูแลและช่วยเหลือจากโรงเรียน ทุก ๆ ด้าน 2. คณะครูประจำชั้น จำนวน 23 คน ได้รู้จักนักเรียนตามสภาพเป็นจริง เชิงคุณภาพ 1. ครูประจำชั้น ร้อยละ 98 รู้จักและเข้าใจนักเรียนมากขึ้น	17,400	1. นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 430 คน ได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากโรงเรียนทุก ๆ ด้าน 2. คณะครูได้รู้จักนักเรียนตามสภาพเป็นจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ร้อยละ 98 มีคุณลักษณะ นิสัยอันพึงประสงค์		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลและประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 510 คน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนด	ค่าเครื่องแบบนักเรียน - 198,000 ค่าอุปกรณ์การเรียน - 106,200	-นักเรียนชั้นอนุบาลและประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาลและ ประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 510 คน ร้อยละ 100 ได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่ กำหนด	ค่าหนังสือเรียน - 381,706	
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคลากร แห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ .1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน เข้ารับการ 30 พัฒนา จากแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ในการศึกษาดูงาน 2. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน นำความรู้เพิ่มเติม 30 และประสบการณ์ในการศึกษาดู ที่ได้รับมาพัฒนางานใน งาน	14,000	1. บุคลากรนำความรู้ และ ประสบการณ์ในการศึกษาดู งาน ที่ได้รับมาพัฒนางานใน วิชาชีพตนเองและพัฒนา โรงเรียน 2. บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดี มีความเสียสละ มีความ สามัคคี มีขวัญกำลังใจและมี ความมุ่งมั่นในการทำงาน ต่อ ตนเอง เพื่อนร่วมงาน และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิชาชีพตนเองและพัฒนาโรงเรียน งาน 1 เป็นรูปธรรม อย่างน้อย 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน ได้รับค่าใช้จ่ายค่า 30 เดินทางตามระเบียบของการใช้ จ่ายเงินของราชการ ในการ พัฒนางานในวิชาชีพตนเองและ พัฒนาโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 82 นำ ความรู้และประสบการณ์ใน การศึกษาดูงาน ที่ได้รับมาพัฒนา งาน ในวิชาชีพ ตนเองและ พัฒนาโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความสัมพันธ์ที่ดี มีความ		องค์กร ส่งผลให้ บรรลุ วัตถุประสงค์และยุทธศาสตร์ การพัฒนาตามแผนของ โรงเรียนที่วางไว้ 3. บุคลากรในโรงเรียนได้รับ ค่าใช้จ่ายค่าเดินทางตาม ระเบียบการใช้จ่ายเงินของ ทางราชการ ในการพัฒนา งานในวิชาชีพตนเองและ พัฒนาโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เสียสละมีความสามัคคี มีขวัญกำลังใจและความมุ่งมั่นในการทำงานต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และองค์กร 3. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับค่าใช้จ่ายค่าเดินทางตามระเบียบการใช้จ่ายเงินของทางราชการในการพัฒนางานในวิชาชีพตนเองและพัฒนาโรงเรียน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น ระบบการประเมินวิทยฐานะรูปแบบดิจิทัล DPA	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครู 22 คน ได้รับความรู้ ระบบการประเมินวิทยฐานะรูปแบบดิจิทัล DPA เชิงคุณภาพ	0	1. ข้าราชการครูมีความรู้ความเข้าใจ และผ่านการประเมินระบบการประเมินวิทยฐานะรูปแบบดิจิทัล DPA

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ข้าราชการครูร้อยละ 95 ผ่านการประเมินระบบการประเมินวิทยฐานะรูปแบบดิจิทัล DPA		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรมระบบสารสนเทศแนวทางแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 30 คน ได้รับความรู้และแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สิน เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับความรู้และแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สิน	0	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรม ลดการประเมินรูปแบบจัดเตรียม เอกสาร นิเทศการ โดยมีการนิเทศออนไลน์ 2. กิจกรรม สืบรวจข้อมูลต่างๆ ผ่านระบบ ออนไลน์	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน ได้รับการประเมิน นิเทศการสอนกำกับ ติดตาม ด้วยระบบออนไลน์ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศโดย ลดการประเมินรูปแบบจัดเตรียม เอกสาร นิเทศการ	3,981	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการประเมิน นิเทศการสอนกำกับ ติดตาม ด้วยระบบออนไลน์ 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการนิเทศโดยลด การประเมินรูปแบบ จัดเตรียมเอกสาร นิเทศการ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริตและคุณธรรมใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารโรงเรียน สุจริต 2. กิจกรรมโครงการครูแดร์ (D.A.R.E.)	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 510 คน และครู /บุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 30 คน	-	1. นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มี ความรู้ความเข้าใจและ ตระหนักถึงความสำคัญของ การปลูกฝังคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 85 มี ความรู้ความเข้าใจและตระหนัก ถึงความสำคัญของการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมด้านความ ซื่อสัตย์สุจริต 2. นักเรียนร้อยละ 85 มี คุณลักษณะความซื่อสัตย์สุจริต 5 คุณลักษณะ คือ ทักษะการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และจิตสาธารณะ		จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ สุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมผลิตและเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์ผ่านระบบไลน์ เฟสบุ๊ค	เชิงปริมาณ ผลิตและเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์ทุกช่องทางร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ	0	1. ผลิตและเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์ผ่านระบบ ไลน์ เฟสบุ๊ค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผลิตและเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์ผ่านระบบไลน์ เฟสบุ๊ค		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 430 คน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการสืบ ค้นหาข้อมูล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 87 มีนิสัยรักการ อ่าน สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 87 มีการสืบค้น ข้อมูลที่ทันสมัยในระบบการ	7,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 -6 สามารถใช้แหล่ง เรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 -6 มีประสบการณ์ และการเรียนรู้จากการอ่าน เกิดนิสัยรักการอ่านและ การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ แบบยั่งยืน 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน กิจกรรมกิจกรรมเยี่ยมบ้านพบปะผู้ปกครอง กิจกรรมสัมพันธ์โรงเรียนผู้ปกครอง ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมรณรงค์ 2. กิจกรรมเด็กเล่นไม่แ้ว 3. กิจกรรมเด็กไทยยิ้มสวยฟันใส	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 430 คน ได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากโรงเรียนทุก ๆ ด้าน 1. คณะครูประจำชั้น จำนวน 30 คน ได้รู้จักนักเรียนตามสภาพเป็นจริง เชิงคุณภาพ 1. ครูประจำชั้น ร้อยละ 98 รู้จักและเข้าใจนักเรียนมากขึ้น เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 510 คน ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ เชิงคุณภาพ	17,400	1. นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 จำนวน 435 คน ได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากโรงเรียนทุก ๆ ด้าน 2. คณะครูได้รู้จักนักเรียนตามสภาพเป็นจริง
			9,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 510 คน ร้อยละ 98 มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงตามวัย		1. นักเรียนได้รู้เรียนรู้ด้าน สุขภาพ พร้อมทั้งมีห้อง อนามัยทุกห้องเรียน 2. มีบริการด้านสุขภาพ เบื้องต้นแก่นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน 3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง และมีความสามัคคี เป็นหมู่คณะ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพประกันภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. นิเทศชั้นเรียน 4. จัดทำ SAR ประจำปีการศึกษา 2567	เชิงปริมาณ 1. ปีการศึกษา 2567 นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษา ของ โรงเรียนอนุบาลจตุรลงรัตน าคาร	3,981	1. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนอนุบาลจตุรลง รัตนาคาร 2. มีการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรมประสานความร่วมมือกับโรงเรียน เครือข่ายเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน (4M) กิจกรรมคัดเลือกครูต้นแบบของโรงเรียน	2. ปีการศึกษา 2567 โรงเรียน อนุบาลจตุรลงรัตนาคาร ตรวจสอบคุณภาพการจัด การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนอนุบาล จตุรลงรัตนาคารอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. ปีการศึกษา 2567 โรงเรียน อนุบาลจตุรลงรัตนาคาร ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนอนุบาล จตุรลงรัตนาคาร อย่างน้อย ปี ละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ปีการศึกษา 2567 นักเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนอนุบาลจตุรลง รัตนาคาร		พื้นฐาน ของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ 3. มีการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอนุบาลจตุรลงรัตนาคาร มีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. 3. ปีการศึกษา 256 โรงเรียนอนุบาลจตุรลงรัตนาคาร มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลจตุรลงรัตนาคาร		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการค่ายพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน 1. กิจกรรมการทำนํ้ายาเอนกประสงค์จากสมุนไพรไทย 2. กิจกรรมไข่เค็มต้มใจ 3. กิจกรรมผักปลอดสารพิษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทำนํ้ายาเอนกประสงค์จากสมุนไพรไทย, ไข่เค็ม และการปลูกผัก เชิงคุณภาพ	7,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทำนํ้ายาเอนกประสงค์จากสมุนไพรไทย, ไข่เค็ม และการปลูกผัก 2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะอาชีพ สามารถพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทำน้ำยาเอนกประสงค์จากสมุนไพรไทย, ไข่เค็ม และการปลูกผัก		ความรู้และทักษะสู่งานอาชีพในอนาคตได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2567..... (เดือน.พฤษภาคม..พ.ศ..2567.ถึงเดือน.กันยายน.พ.ศ..2567.)

โรงเรียน อนุบาลจตุรลงรัตนาคาร

