

แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน



โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

โรงเรียนชุมชนบ้านบวักโป่ง(พรหมราชกูรอุปถัมภ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : 27 หมู่ 9 ตำบลน้ำคำ อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54130



โทรศัพท์ : 054 - 541499



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1054390100

<https://www.facebook.com/chumchon.banbuaKpong.3>



EMAIL: buakpongschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบวโป่งอุปถัมภ์)
(พรหมราชบุรีอุปถัมภ์)



โทรศัพท์ 087-1743248

Email Address : tasaneejh@gmail.com

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

ชื่อ-สกุล นางทัศนีย์ จันทร์ป้อม
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบวโป่งอุปถัมภ์)
(พรหมราชบุรีอุปถัมภ์)



โทรศัพท์ 087-1743248

Email Address : tasaneejh@gmail.com

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....225.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนชุมชนบ้านบวโป่ง(พรหมราษฎร์อุปถัมภ์) (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน....203....คน
- โรงเรียนบ้านร่องเสี้ยว(รัฐราษฎร์ผดุงวิทย์) (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....22.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....21.....

โรงเรียนชุมชนบ้านบวโป่ง(พรหมราษฎร์อุปถัมภ์)
(โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

โรงเรียนบ้านร่องเสี้ยว(รัฐราษฎร์ผดุงวิทย์)
(โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านบวโป่ง (พรหมราษฎร์อุปถัมภ์) (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพสู่การมีรายได้ระหว่างเรียน
 - 2) สร้างเครือข่าย เพื่อการประชาสัมพันธ์
 - 3) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำและพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนว



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาต่อยอด ICT ที่มีจำนวนจำกัด
 - 2)
 - 3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนชุมชนบ้านบวโป่ง (พรหมราษฎร์อุปถัมภ์) (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดแคลนอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์, Internet ไม่เพียงพอ ในงานด้านบริหาร และด้านการเรียนการสอนของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข แนะนำผู้บริหาร ให้การสนับสนุนงบประมาณสนับสนุนด้านสื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ และงานด้านบริหาร

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนชุมชนบ้านบวโป่งขาดแคลนครูเอกสังกัดศึกษา เนื่องจากมีครูเกษียณอายุไป

แนวทางแก้ไข ได้นำเรียนต่อผู้อำนวยการโรงเรียนในการขอเอกสังกัดศึกษา มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาประวัติศาสตร์ภูมิศาสตร์ ศาสนา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนชุมชนบ้านบวโป่ง (พรหมราชอุบลรัตน์) (โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาอังกฤษต่ำ

.....
แนวทางแก้ไข มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ โดยเข้าร่วมเป็นครูแกนนำ phonics และ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ต้องการความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการการเงิน

.....
แนวทางแก้ไข อยากให้ สพป. แพร่ เขต 2 จัดอบรมให้ความรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม ให้ครั้งถัดไป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านบวโกโป่ง(พรหมราชราษฎร์อุปถัมภ์) (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านร่องเสี้ยว(รัฐราษฎร์ผดุงวิทย์) (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านบวโกโป่ง ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านบวโกโป่งมีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนิน กิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้ และค่านิยมที่พึงามต่อวันสำคัญ ต่างๆของไทย	7,000	1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญ 2.นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่ พึงประสงค์จากการดำเนิน กิจกรรมวันสำคัญ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและ วัฒนธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียน ร.ร.ชุมชนบ้านบวโกโป่ง (พรหมราชราษฎร์อุปถัมภ์) มีวินัย มี ความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ รู้จักเสียสละและช่วยเหลือมี	1,000	1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีระเบียบวินัยใน ตนเอง 2. นักเรียนรู้มีภูมิคุ้มกันทาง สังคมและวัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จิตอาสา รู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ร้อยละ 90 ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบวกโป่ง(พรหมราษฎร์อุปถัมภ์) วินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา รู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 2.นักเรียนและครู มีความตระหนักรู้เรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกในหลักของค่านิยม 12 ประการ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริต 3.นักเรียนมีความภาคภูมิใจการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม		3. มีสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม 4. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา
3. ปรับกระบวนการจัดการ	ชื่อโครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของครูมี	2,000	1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)		ความรู้ ความเข้าใจ มีความ สามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถจัดทำหลักสูตรของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ ร้อยละ 85 ของครูมี ความรู้ ความเข้าใจ มีความ สามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถ จัดทำหลักสูตรของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล		เข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและสามารถ นำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสม และ สอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมเข้านี้มีสาระ	เชิงปริมาณ น.ร.โรงเรียนชุมชน บ้านบวักโป่ง(พรหมราษฎร์ อุปถัมภ์)ในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน	1,000	1. นักเรียนสามารถค้นคว้าหา ความรู้จากสื่อต่างๆทั้งใน และนอกสถานที่ 2. plugged in สืบค้นรู้ได้เรียนซึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร		เป็นพื้นฐานในการแสวงหา ความรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย 15 ปี 1. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT) 4. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 5. กิจกรรมส่งเสริมค่ายทักษะวิชาการเพื่อ พัฒนาการคิด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน โรงเรียนชุมชนบ้านบวักโป่ง (พรหมราษฎร์อุปถัมภ์) เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2 จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 3. จัดกิจกรรมบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารสาร ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 4 จัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 5. จัดกิจกรรมบริการเทคโนโลยี	114,234	1. นักเรียนมีความรู้ด้าน วิชาการและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตาม ระเบียบวินัยของโรงเรียน 3. นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตรงจากการไป ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. นักเรียนได้รับการ สารสนเทศ ICT อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สารสนเทศและการสื่อสาร ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 6.จัดกิจกรรมส่งเสริมค่ายทักษะวิชาการ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีคุณธรรมปฏิบัติตนตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียนและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีความรู้เพิ่มเติมจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. นักเรียนมีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และใช้อุปกรณ์ ICT ได้ตามหลักวิชาการ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนพิการเรียนร่วมโรงเรียนชุมชนบ้านบวโป่งได้รับ	2,000	1 โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนการจัดการเรียนร่วม 2 ครูมีความเข้าใจ จัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 50 2. ครู และบุคลากรโรงเรียน ชุมชนบ้านบวโป่งสนใจเข้ารับ การอบรมด้านการศึกษาพิเศษ ครบทุกคน 3. ครูได้ดูแลช่วยเหลือทางด้าน การศึกษาให้กับนักเรียนร่วม คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการ บริการทางการศึกษา ตลอดจนการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการ ศึกษาอย่างมีคุณภาพ และทั่วถึง 2. ครู และบุคลากรมีองค์ความรู้		สอนเด็กเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3 นักเรียนเรียนร่วม เรียน อย่างมีความสุข ได้รับการ พัฒนาอย่างทั่วถึง 4 ผู้ปกครอง ชุมชน มีโรงเรียน ที่เข้าใจจัดการศึกษาพิเศษ ให้กับผู้เรียนได้ทั่วถึงทุก ประเภท 5 นักเรียนปกติเห็นความ พิจารของนักเรียนเรียนร่วม เป็นเรื่องปกติในสังคม และฝึก ตนเองให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะสูงขึ้น 6 นักเรียนเรียนร่วมมีการ พัฒนาทางด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา อยู่ในระดับที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และมีนำเสนอผลงานเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนพิการเรียนร่วมบรรลุผลการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมเตรียมพร้อมการทดสอบระดับชาติ 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ น.ร.โรงเรียนชุมชนบ้านบวโป่ง (พรหมราษฎร์อุปถัมภ์) ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	35,500	1 นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่างๆ 2 ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสารเสพติดและอบายมุข	ด้านปริมาณ 1. โรงเรียนชุมชนบ้านบวโกโป่ง (พรหมราษฎร์อุปัถม์) เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 100 % 2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 100 % ด้านคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝั้วระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข	4,000	1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ 2. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข 3. นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. คณะครูทุกคนและนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา สามารถแนะแนวให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียน 2. เน้นโรงเรียนศูนย์แนะแนวของ สพป. แพร่ เขต 2 2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และมีแนวทางในการพัฒนาตนในด้านต่างๆ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามความถนัด	3,500	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามกระบวนการงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งด้านการศึกษา การพัฒนาตน การศึกษาต่อ ทักษะชีวิตและการประกอบอาชีพ 3. โรงเรียน ชุมชน นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และความสนใจของตนเอง 3. โรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ ร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นบรรลุตามวัตถุประสงค์ 4. ออกเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียนทุกคน ทำให้มาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้มาตรฐานกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคคลและหน่วยงาน สหวิชาชีพ 2. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครู น.ร.และผู้ปกครองในภาพรวมเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80		มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและพัฒนากิจกรรมของร.ร. 4. นักเรียนเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษาหรือนักเรียนแกนนำได้มีบทบาทร่วมขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับคณะครูชุมชนและหน่วยงานเครือข่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรมพัฒนาอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านบวโป่งทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านบวโป่งร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจความสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	27,718	1.ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 3 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 4 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ/นิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. มีการประชุมก่อนเปิดและปิด เรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน 2. สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่าง น้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง /คน เชิงคุณภาพ 1. รูปแบบการนิเทศภายในของ โรงเรียนชุมชนบ้านบวโกโป่ง (พรหมราชราษฎร์อุปัถม์) มีระบบ และเป็นขั้นตอน 2. สามารถออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมี ประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อ ความต้องการของผู้เรียน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้ง ไว้	4,000	1. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ ภายในที่มีประสิทธิภาพ คณะครู ทุกคนมีส่วนร่วม 2. ครูได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสนับสนุนด้านการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนสูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ...-.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา	ครูผู้บริหารและนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบวโกโป่งพรหมราษฎร์ได้ (อุปถัมภ์ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและจุดเน้นของสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ครบตามกำหนด 2	500	ร้อยละ 100 ของครูผู้บริหารและนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบวโกโป่งพรหมราษฎร์ได้ (อุปถัมภ์ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและจุดเน้นของสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ครบ 2 ตามกำหนด
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษารับการประเมินระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาด้านคุณภาพ 1. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้	2,000	1. โรงเรียนสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อย่างเป็นระบบ 2. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด 3. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้ อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนางานพัสดุ ครุภัณฑ์ และทรัพย์สิน	เชิงปริมาณ 1. งานพัสดุดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามการดำเนินงานในแผนงาน/โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี ตามระเบียบราชการร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1 งานพัสดุสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง	7,000	1.งานพัสดุสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ.2560และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง 2.การจัดหาพัสดุเป็นไปตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการบริหารงบประมาณ การเงินและบัญชี	และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียนกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง 2. ทะเบียนควบคุมพัสดุ ครุภัณฑ์ และทะเบียนคุมทรัพย์สินของสถานศึกษาเป็นหมวดหมู่เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดทำระบบบัญชี มีการบริหารงบประมาณได้อย่างถูกต้อง คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ ตามโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่ายอย่างเป็นระบบ และถูกต้องตามระเบียบ	6,000	แผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน 3.การจัดทำทะเบียนควบคุมพัสดุ ครุภัณฑ์ และทะเบียนคุมทรัพย์สินของสถานศึกษาเป็นหมวดหมู่อย่างเป็นระบบและง่ายต่อการตรวจสอบ 1.โรงเรียนสามารถดำเนินงานด้านงบประมาณได้อย่างถูกต้องคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2.การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและตรวจสอบการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 2. โรงเรียนมีบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบการบัญชี และเป็นปัจจุบัน		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน	เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนทุกคนได้รับการพัฒนาบทบาทหน้าที่อย่างทั่วถึงและเต็มตามศักยภาพด้านคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนร้อยละ 80 รู้เข้าใจและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4,000	1. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด 2. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพฐ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย 15 ปี 1. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ปี การศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ด้าน คอมพิวเตอร์และใช้อุปกรณ์ ICT ได้ตามหลักวิชาการ	4,000	นักเรียนได้รับการ สารสนเทศ ICT อย่างทั่วถึง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพฐ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. คณะครูทุกคนและนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา สามารถแนะแนว ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ นักเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และมีแนวทางในการ	3,500	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามกระบวนการงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือทั้งด้านการศึกษา การพัฒนาตน การศึกษาต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนาตนในด้านต่างๆ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง 3. โรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ ร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นบรรลุตามวัตถุประสงค์ 4. ออกเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียนทุกคน ทำให้มาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้มาตรฐานกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคคลและหน่วยงาน สหวิชาชีพ 2. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครู น.ร.และผู้ปกครองในภาพรวม		ทักษะชีวิตและการประกอบอาชีพ 3. โรงเรียน ชุมชน นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและพัฒนากิจกรรมของร.ร. 4. นักเรียนเครือข่ายเพื่อนที่ปรึกษาหรือนักเรียนแกนนำได้มีบทบาทร่วมขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับคณะครูชุมชนและหน่วยงานเครือข่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการสหกรณ์นักเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นสมาชิก สหกรณ์ ร้อยละ 80 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จัดทำโครงการอาชีพสร้างรายได้ ระหว่างเรียน ทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ 1.คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในหลักการของสหกรณ์และ มีนิสัยรักการสหกรณ์ สหกรณ์ เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติ จริง มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้ 2.งานข้อมูลสารสนเทศเป็น ปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้	500	1. นักเรียนได้มีความรู้และฝึก ปฏิบัติกิจกรรมสหกรณ์ด้วยตัว ของนักเรียนเอง 2. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และสร้างรายได้ ระหว่างเรียนให้นักเรียน 3. นักเรียนมีทักษะการ ดำเนินงานสหกรณ์นักเรียน และนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา	ครูผู้บริหารและนักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านบวักโป่ง(พรหมราษฎร์ อุปถัมภ์) ได้ขับเคลื่อนโรงเรียน คุณภาพตามนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ครบ ตามกำหนด	500	ร้อยละ 100 ของครูผู้บริหาร และนักเรียนโรงเรียนชุมชน บ้านบวักโป่ง(พรหมราษฎร์ อุปถัมภ์) ได้ขับเคลื่อนโรงเรียน คุณภาพตามนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ครบตามกำหนด
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโรงเรียนพระราชัฐ (โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ สู่อการมีรายได้ ระหว่างเรียน)	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 114 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 46 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์จากการร่วม กิจกรรม นำความรู้ประยุกต์ใช้	25,624	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ จริงจากการร่วมกิจกรรม เพิ่ม จากการเรียนในชั้นเรียน 2. ส่งเสริมความรู้ ความสามารถของนักเรียนใน ด้านทักษะอาชีพที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะด้านอาชีพทำได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านอาชีพที่ตนเองสนใจ		ปฏิบัติจริง สร้างรายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนชุมชนบ้านบวโกโป่ง(พรหมราษฎร์อุปถัมภ์)

โรงเรียนบ้านร่องเสี้ยว(รัฐราษฎร์ผดุงวิทย์)

(โรงเรียนหลัก)

(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

