



โรงเรียน บ้านดอนชัย (กันทรราษฎร์วิทยาการ)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 311/1 ม.7 ต.หัวฝาย อ.สูงเม่น จ.แพร่ 54130



โทรศัพท์ : 054-631975



Website : -



EMAIL: bandonchai311@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณัฐพงษ์ เหล็กทั้ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชัย (กันทรราษฎร์วิทยาการ)



โทรศัพท์ 062-942-5926

Email Address nattaphong6000@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....96.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

- โรงเรียนบ้านดอนชัย (กันทรราษฎร์วิทยาการ) (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน.....96.....คน
- โรงเรียนบ้านทุ่งเจริญ (เครือราษฎร์สงเคราะห์ (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....-.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....15....คน

โรงเรียนบ้านดอนชัย ฯ (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ.....3.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

โรงเรียนบ้านทุ่งเจริญ (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....-.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

โรงเรียนบ้านดอนชัย (กัณฑ์ราษฎร์วิทยาคาร) (โรงเรียนหลัก)



จุดเด่น 1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีผล
การสอบเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในระดับต้นๆ ของโรงเรียนประจำอำเภอ
2. ด้านภูมิทัศน์ มีภูมิทัศน์ที่สะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ด้านความร่วมมือของชุมชน โดยได้รับความร่วมมือจากทางชุมชนในการจัด
กิจกรรม และการระดมทรัพยากรจากภายนอก ด้วยความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา 1. ด้านสื่อเทคโนโลยี โดยการจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อนักเรียน
2. ห้องเรียนพิเศษ ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านดอนชัย (กัณฑ์ราษฎร์วิทยาคาร) (โรงเรียนหลัก)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ระบบการจัดเก็บสารสนเทศยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร
2. งานเอกสารบางอย่างยังไม่มีกรสรุปข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน
3. ห้องเรียนพิเศษ ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข มีการจัดอบรมพัฒนาคูคณผู้รับผิดชอบงาน และมีการจัดหางบประมาณ
เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอกหรือตามความถนัด
2. ครูธุรการโรงเรียน ขาดความรู้ด้านการจัดการเกี่ยวกับงานพัสดุ ครุภัณฑ์ ทำให้ครูต้องลงมาทำงานด้านนี้ ซึ่งครูก็ไม่มีความรู้ด้านการบริหารงานพัสดุ ทำให้เกิดความหวาดระแวง และปัญหาที่ตามมาคือทิ้งห้องเรียน

แนวทางแก้ไข

1. จัดครูให้ครบชั้นทุกโรงเรียนและตรงตามความต้องการของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนแก้ปัญหาโดยหาเงินจ้างครูสอน โดยใช้เงินผ้าป่า
2. ปัญหาครูธุรการโรงเรียนขาดความรู้เรื่องการเงินพัสดุฯ ควรจัดอบรมให้ความรู้ด้านต่าง ๆ ให้กับครู

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ขาดนวัตกรรมที่ใช้เป็นต้นแบบในการจัดการศึกษา เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษามบ่อยครั้ง ทำให้การดำเนินการด้านการสอนไม่ต่อเนื่อง
2. ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต ไม่เสถียร ไม่แรง เนื่องจากกำหนดงบประมาณค่าอินเทอร์เน็ตตามขนาดโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการจัดการหาสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสม หรือมีศูนย์สื่อ เพื่อเปิดโอกาสให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลน ขาดครูได้นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมทางการศึกษา
2. เพิ่มขนาดความเร็วและงบประมาณของอินเทอร์เน็ตแต่ละโรงเรียนเท่า ๆ กัน เพื่อให้ในการจัดการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก โดยงบประมาณที่ได้รับการอุดหนุนนั้น ในส่วนหนึ่งโรงเรียนจะต้องนำมาใช้ด้านสาธารณูปโภค เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ทำให้งบประมาณในการจัดกิจกรรมจึงมีน้อยลง

แนวทางแก้ไข

สพฐ.ควรจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่ม หรือจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าสาธารณูปโภค ให้กับโรงเรียนโดยแยกจากเงินอุดหนุนรายหัว

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านดอนชัย (กันทรราษฎร์วิทยาการ) (โรงเรียนหลัก)
โรงเรียนบ้านทุ่งเจริญ (เครือราษฎร์สงเคราะห์) (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดอนชัย (กันทรราษฎร์วิทยาการ) (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านทุ่งเจริญ (เครือราษฎร์สงเคราะห์) (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญ 1. กิจกรรม วันสำคัญ - วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - วันพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	เชิงปริมาณ - เด็กนักเรียนร้อยละ 90 เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมสถาบันหลักของชาติ - นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีกิจกรรมในวันสำคัญและได้แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	8,000	1. คณะครูและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนได้นำความรู้จากการปฏิบัติจริงไปประยุกต์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรม ประวัติศาสตร์	เชิงปริมาณ - นักเรียนและคณะครู โรงเรียนบ้านดอนชัย (กันทรราษฏรวิทยาการ) ทุกคนได้ เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนและคณะครูได้รับ ความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์ และประสบการณ์จริง และนำ ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	50,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. นักเรียนได้เรียนรู้และ ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมทางประวัติศาสตร์
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนและครูผู้สอนทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป	25,000	1. นักเรียนเรียนรู้ และปฏิบัติ กิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้ เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติกิจกรรมอย่าง เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านออกเขียนได้ตามมาตรฐาน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น		2. นักเรียนสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะชีวิต และมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจ ตามศักยภาพของตนเองแต่ละคน 3. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาต่าง ๆ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ต่อ) (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการ 1. กิจกรรม STEM Education 2. กิจกรรม บูรณาการสาระวิชา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนช่วงชั้นที่ 1-2 ได้เรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการและการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม	5,000	1. นักเรียนเรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการและการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะชีวิต และมีความสามารถในการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนช่วงชั้นที่ 1-2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะชีวิตและมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจ ตามศักยภาพของตนเองแต่ละคน 3. นักเรียนช่วงชั้นที่ 1-2 มีความสุขในการเรียนรู้ มีภาระงานการบ้าน เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความสนใจ และความถนัด		ด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจ ตามศักยภาพของตนเองแต่ละคน 3. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีภาระงานการบ้าน เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ต่อ) (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนชัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม 2. ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านดอนชัยสามารถนักเรียนอ่านออก เขียนได้ 2. ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยมีรูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ	2,000	1. โรงเรียนบ้านดอนชัยสามารถนักเรียนอ่านออกเขียนได้ 2. ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยมีรูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ต่อ) (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเองมีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วน	3,000	1. นักเรียนได้ทำกิจกรรมด้านการเรียนรู้ต่างๆ ได้ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วน 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์คิดอย่างมีระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ห้องสมุด 4D) 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตัวเอง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีทันสมัย จำนวน 1 ห้อง 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง	6,000	1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดีทันสมัย และมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ระบบดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม งานแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับโอกาส ในการดูแลช่วยเหลือใน	2,000	1. ครูโรงเรียนบ้านดอนชัยทุกคนดำเนินการดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การพัฒนาการเรียนรู้/พฤติกรรมและด้านอื่นๆอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับงบประมาณเงินสนับสนุนจากองค์กรภายนอกเพื่อนำมาจัดสรรให้ความช่วยเหลือนักเรียนในทุกๆด้าน		ด้านต่างๆอย่างเต็มที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 3. โรงเรียนบ้านดอนชัย มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	ชื่อโครงการ เข้าค่ายพักแรม/กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและทำกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 85 ขึ้นไป	3,000	นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะ เพื่อส่วนรวม		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้งตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2. มีคณะกรรมการโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การระดม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	500	1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม 1. กิจกรรมการคัดกรอง 2. กิจกรรมดำเนินการจัดการ 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อ 4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม 2. ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ	3,000	1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและการดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ 2. โรงเรียนให้ความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 80 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนและครูผู้สอนทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านออกเขียนได้ตามมาตรฐาน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น	25,000	1. นักเรียนเรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะชีวิต และมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจ ตามศักยภาพของตนเองแต่ละคน 3. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาต่าง ๆ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	ชื่อโครงการ สนองนโยบาย สพฐ. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรม น่องไหว้พี่ 3. กิจกรรมเพิ่มพูนการฝึกทักษะการฟัง พูด ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนชัย ได้เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงได้ครบถ้วน ร้อยละ 100 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนชัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนมีความตื่นตัวและกระตือรือร้น	2,000	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงได้ครบถ้วน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนชัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 3. นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นนักเรียนมีความตื่นตัว และกระตือรือร้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทางภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนชัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือใน การดำเนินกิจกรรม 2. ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยทุก ระดับชั้น ให้ความร่วมมือในการ ดำเนินกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านดอนชัยสามารถ นักเรียนอ่านออก เขียนได้ 2. ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยมี รูปแบบและวิธีการจัดการเรียน การสอนภาษาไทยที่มี ประสิทธิภาพ	2,000	1. โรงเรียนบ้านดอนชัย สามารถนักเรียนอ่านออก เขียนได้ 2. ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย มีรูปแบบและวิธีการจัดการ เรียนการสอนภาษาไทยที่มี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีคุณภาพด้าน การเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถ ทำกิจกรรมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเองมีประสบการณ์ที่ หลากหลาย และนำไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครบถ้วน	3,000	1. นักเรียนได้ทำกิจกรรม ด้านการเรียนรู้ต่างๆ ได้ด้วย ตัวเอง มีประสบการณ์ที่ หลากหลาย และนำไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครบถ้วน 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนวิชาวิทยาศาสตร์คิด อย่างมีระบบ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	ชื่อโครงการ โครงการอนุรักษ์ดนตรี-ดุริยางค์ นาฏศิลป์และสืบสานวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมดนตรีไทย - ดุริยางค์และนาฏศิลป์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ดนตรีไทย-ดุริยางค์ นาฏศิลป์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 2. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมดนตรีไทย-ดุริยางค์ นาฏศิลป์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม 3. โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อม และการแสดงของนักเรียน	6,000	1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ดนตรีไทย-ดุริยางค์ นาฏศิลป์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 2. โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนมีความรักสามัคคี ในหมู่คณะ มีความอดทนและมี ระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตาม ได้		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลและให้ความช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม งานแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับโอกาส ในการดูแลช่วยเหลือในการ พัฒนาการเรียนรู้/พฤติกรรมและ ด้านอื่นๆอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับงบประมาณเงินทุน สนับสนุนจากองค์กรภายนอก เพื่อนำมาจัดสรร ให้ความช่วยเหลือนักเรียนในทุกๆ ด้าน	3,000	1. ครูโรงเรียนบ้านดอนชัย ทุกคนดำเนินการดูแลและ ให้ความช่วยเหลือนักเรียน ในด้านต่างๆอย่างเต็มที่ที่เป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา 3. โรงเรียนบ้านดอนชัย มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ งานด้านการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน อย่างเป็นระบบและ สามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนชัยได้มีสภาพแวดล้อมและมีครุภัณฑ์ที่มีสภาพการใช้งานได้ดีเหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน	40,000	1. โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ 2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนปรับปรุงซ่อมแซมให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม งานแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับโอกาส ในการดูแลช่วยเหลือในการพัฒนาการเรียนรู้/พฤติกรรมและด้านอื่นๆอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับงบประมาณเงินสนับสนุนจากองค์กรภายนอกเพื่อนำมาจัดสรรให้	2,000	1. ครูโรงเรียนบ้านดอนชัยทุกคนดำเนินการดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆอย่างเต็มที่ที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความช่วยเหลือนักเรียนในทุกๆ ด้าน		3. โรงเรียนบ้านดอนชัย มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม 1. กิจกรรมการคัดกรอง 2. กิจกรรมดำเนินการจัดการ 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อ 4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการ ทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม 2. ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้	3,000	1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและการดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ 2. โรงเรียนให้ความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ผ่าน การคัดกรองที่มีความบกพร่อง ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ 2. ร้อยละ 80 ของครูประจำ ชั้น/ประจำวิชา มีแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การเสริมสร้างประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการของข้าราชการและ ลูกจ้างประจำ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน ดอนชัย ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดอน ชัยมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	1 บุคลากรทุกคนได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา 2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา และศึกษาดูงานจากภายนอก สถานศึกษาสามารถนำมา ขยายผลให้กับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ นิเทศภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนมีแผนการสอน และ ใช้สื่อประกอบการสอนทุกวิชา อย่างเหมาะสม 2. ผู้บริหารเข้านิเทศภายในทุก ชั้นเรียน อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง/ห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1. คณะครู จัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	500	คณะครู จัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน
	ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการของข้าราชการและ ลูกจ้างประจำ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียน บ้านดอนชัยได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100	20,000	1 บุคลากรทุกคนได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดอน ช่วยมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		ภายในและภายนอก สถานศึกษา 2. บุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาและศึกษาดูงาน จากภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผล ให้กับผู้อื่น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ นิเทศภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนมีแผนการสอน และ ใช้สื่อประกอบการสอนทุกวิชา อย่างเหมาะสม 2. ผู้บริหารเข้านิเทศภายในทุก ชั้นเรียน อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง/ห้องเรียน	500	คณะครู จัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. คณะครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนชัย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาโดยใช้ DLTV 2. ห้องเรียนร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากการใช้ DLTV	5,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพโดยใช้ DLTV 2. ครูสามารถใช้ DLTV พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน 3. โรงเรียนมีระบบพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการและลูกจ้างประจำ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดอนชัยได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดอนชัยมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2. มีคณะกรรมการโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตาม วิธีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย คือ การระดม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	1,000	1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการ ปฏิบัติตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสร หาตัวตนของตนเอง
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.3)	-	-	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

