



โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 5 หมู่ 3 ตำบลหัวฝาย อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่



โทรศัพท์ : 054-660678



Website : https://data.boppobec.info/web/home.php?School_ID=1054390094



EMAIL: sridok.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

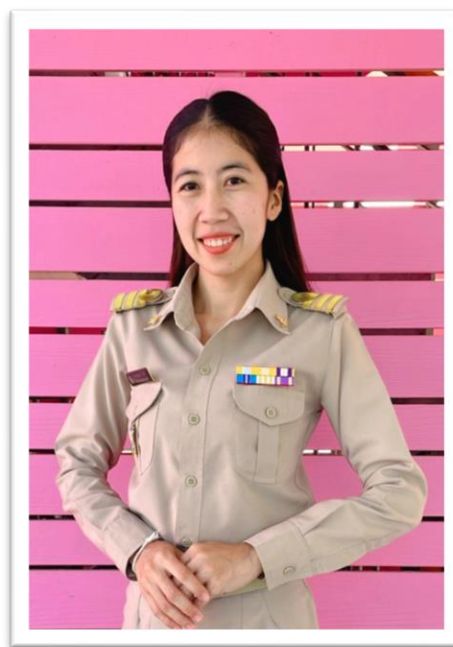
ชื่อ-สกุล นางนิษฐชกานต์ ดวงแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)



โทรศัพท์ 0904724714

Email Address: nitchakarn.dk@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางกมลลักษณ์ ใจไว
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)



โทรศัพท์ 0932473274

Email Address: jaikamon06@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 161 คน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	3	4	7
อนุบาล 3	7	9	16
รวม	10	13	23
ป.1	5	11	16
ป.2	8	8	16
ป.3	8	5	13
ป.4	8	8	16
ป.5	8	10	18
ป.6	10	9	19
รวม	47	51	98
ม.1	12	8	20
ม.2	9	4	13
ม.3	5	2	7
รวม	26	14	40
รวมทั้งหมด	83	78	161

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 13 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ จำนวน 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ จำนวน 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

จุดเด่น



- โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ตามโครงสร้าง 4 ฝ่ายงาน ทั้งด้านฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารบุคคล ฝ่ายงบประมาณ และฝ่ายบริหารทั่วไป ส่งผลให้การบริหารจัดการในสถานศึกษามีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากขึ้น และมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีการประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน
- ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดห้องเรียนคุณภาพทุกระดับชั้น เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน สำหรับเด็กพิเศษมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) จัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ทำให้ครูมีกระบวนการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน สร้างโอกาสให้แก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง



จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ การสร้างเครือข่ายครอบครัวคุณธรรมและเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม
2. พัฒนาผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning , PBL โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย และมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์เรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ โดยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)
4. พัฒนาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้อำนวยความสะดวกและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เป็นสถานศึกษาปลอดภัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณมีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา การปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร การปรับปรุงทัศนภายในสถานศึกษาให้ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน

แนวทางแก้ไข การระดมทรัพยากรผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีร่วมในการจัดทำผ้าป่าสามัคคี การขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงาน และบุคคลต่าง ๆ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา คุณครูบางท่านไม่มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำสื่อการสอนออนไลน์ สื่อการสอนมัลติมีเดียให้กับคณะครู ส่งเสริมการผลิตสื่อการสอน ICT

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูผู้สอนบางคนมีภารกิจนอกเหนืองานสอน เช่น การเข้ารับการอบรม การไปประชุมนอกสถานศึกษา ทำให้เกิดผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

แนวทางแก้ไข 1. สลับตารางสอนกับครูอีกท่าน และการสอนควบชั้นเรียน

2. กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน หรือกิจกรรมที่นอกเหนือจากการสอนในโรงเรียนให้

ชัดเจน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเงิน/พัสดุ ขาดความชำนาญและภาระงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำเอกสารการเงิน/พัสดุ เบียดบังเวลาในการเตรียมการสอนของครู ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาได้

แนวทางแก้ไข อบรมและศึกษาระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมและดำเนินงานอย่างถูกต้องและสุจริต ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ควรมีการบรรจุเจ้าหน้าที่การเงิน/พัสดุของโรงเรียนโดยตรงหรือบรรจุเจ้าหน้าที่ธุรการของโรงเรียนให้เป็นข้าราชการแล้วทำหน้าที่ทั้งด้าน ธุรการ การเงิน พัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัว 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี 3. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมี ส่วนร่วมในกิจกรรม และเห็น ความสำคัญของสถาบันหลัก ของชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน แสดงออกให้เห็นว่าเป็นผู้มี จิตสำนึกในความเป็นไทย	4,300	นักเรียนทุกคนแสดงออกให้ เห็นว่าเป็นผู้มีจิตสำนึกใน ความเป็นไทย และเห็น ความสำคัญของสถาบันหลัก ของชาติ
	ชื่อโครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักใน สถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อ		1. สถานศึกษามีแนวทางการ ดำเนินงาน มีส่วนร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ ภาคีเครือข่าย ในการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนา

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี		คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ทั้ง ๔ ด้าน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ของระดับชั้นปฐมวัย 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ระดับชั้น ป.1-3 3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ระดับชั้น ป.4-6	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้รับการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	-	นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนการสอนและได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ระดับชั้น ม.1-3			
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาการเรียนรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม การส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา ด้านการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรม การจัดสรรงบประมาณในการจัดทำสื่อ การเรียนรู้และปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 160 คน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	28,000	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นห้องสมุด 3 ดี 1. กิจกรรม ปรับปรุงห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนสื่อส่งเสริมการอ่าน 3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1.ห้องสมุดโรงเรียน มีหนังสือและวารสาร เพียงพอต่อการบริการแก่นักเรียน คณะครู 2.นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริการของห้องสมุด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือสิ่งพิมพ์ต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพและตรงตามความสนใจ ความต้องการ ของคณะครู นักเรียน ชุมชน อย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1.ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือสิ่งพิมพ์ต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพและตรงตามความสนใจ ความต้องการ ของคณะครู นักเรียน ชุมชน อย่างเพียงพอ	3,000	1. ห้องสมุดโรงเรียนมีความพร้อมในด้านหนังสือ สื่อการเรียนรู้ สื่อ ICT ที่ทันสมัย บริการแก่นักเรียน คณะครู และชุมชน 2. ห้องสมุดโรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่าน และการเรียนรู้ 3. ห้องสมุดโรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านต่างๆอย่างเป็นระบบ สามารถตอบสนองความต้องการของสมาชิกได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาศักยภาพทางการอ่านของตนเองอย่างต่อเนื่อง

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเพิ่มพูนประสบการณ์ใน การอ่านอย่างต่อเนื่อง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการ พัฒนาในทุกด้าน อย่างมี ประสิทธิภาพ		1. นักเรียนใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการ เรียนรู้ไปพัฒนาดตนเอง 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ๘ ประการ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการซ่อมเสริมพัฒนาจัดการศึกษาพิเศษเด็กเรียน รวม 1. กิจกรรมสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการ ศึกษา 3. กิจกรรมประเมินความก้าวหน้าของนักเรียน สรุปรายงานพฤติกรรมประจำภาคเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษกลุ่มเรียนรู้ซ้ำ ได้รับการสอนซ่อมเสริมด้าน การอ่านการเขียนคำตามระดับ พัฒนาการ จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ	2,500	นักเรียนในกลุ่มที่มีความ ต้องการพิเศษ กลุ่มเรียนรู้ซ้ำมี ผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเขียน สูงขึ้น มีนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ สามารถเรียนรู้ และ ได้รับพัฒนาคุณภาพชีวิตตาม

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษกลุ่มเรียนรู้ซ้ำ ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน		ศักยภาพของตนเองได้อย่างมี ความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรม แข่งเกณฑ์การแข่งขันทักษะวิชาการและ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมจัดสรรงบประมาณในการฝึกซ้อม - กิจกรรม นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรม ต่างๆ	เชิงปริมาณ ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กลุ่มทุกสาระการเรียนรู้อย่าง น้อย 1 รายการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้แสดงออกตาม ความสามารถของนักเรียน และ มีความคิดสร้างสรรค์	15,000	1. นักเรียนที่มีความสามารถ และมีโอกาสเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะวิชาการของทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนกล้าแสดงออกและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
	2. พัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้น	6,500	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงปริมาณ ผู้เรียนในโครงการมีผลสัมฤทธิ์ของการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	2,000	2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะในการคิดวิเคราะห์และการคิดขั้นสูง

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงพัฒนาซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมปรับปรุงสถานที่ - กิจกรรมงานเขตพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว - กิจกรรม To Be Number One - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา - กิจกรรมแกนนำลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	เชิงปริมาณ สถานที่โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา) เชิงคุณภาพ อาคารสถานที่ของโรงเรียนมีความสะดวก สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย เชิงปริมาณ นักเรียนและคณะครูโรงเรียนวัดศรีดอกมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์	21,300 5,000	1. ภูมิทัศน์ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย อาคารสถานที่ บริเวณโรงเรียน ห้องเรียน ห้องพิเศษ มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 1. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนวัดศรีดอก มีภาวะสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แข็งแรง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนและคณะครูโรงเรียนวัดศรีดอก มีภาวะสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยที่ดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		มีสุขนิสัยที่ดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
	ชื่อโครงการสุขภาวะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา) จำนวน 161 คน มีสุขภาวะที่ดี 90% เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย และสุขภาวะตลอดปี	6,000	1. นักเรียนได้รับยาและเวชภัณฑ์ที่ถูกต้องในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติได้ถูกต้อง 3. นักเรียนทุกคนได้ตรวจสุขภาพช่องปากและตรวจสุขภาพร่างกาย

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. สถานศึกษามีกิจกรรมการ แปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุก วัน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหา 4. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน 5. กิจกรรมส่งต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือน้อยถึง และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่าง และหลากหลาย เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพ	2,500	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่าง และ หลากหลาย 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาดูแลให้มีความ สามารถ เต็มตามศักยภาพของนักเรียน แต่ละคน
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร 1. กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ 2. กิจกรรม การเข้าร่วมประชุม/อบรม/ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1.คณะครูและบุคลากรทา การศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการ	11,300	1.คณะครูและบุคลากรมี คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็น แบบอย่าง

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็นแบบอย่าง 2. คณะครูและบุคลากร มีความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ		2. คณะครูและบุคลากร มีความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติการ 1. กิจกรรม การวิจัยในชั้นเรียนและการประเมินตาม สภาพจริง 2. กิจกรรม การผลิตสื่อการสอน IC	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ทำงานวิจัยภาคเรียนละ 1 เรื่อง 2. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ผลิตสื่อ ICT อย่างน้อย 2 ชิ้น เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำสื่อ ICT ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด 2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรม การเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ห้องเรียนทุกห้องได้รับ การพัฒนาให้เป็นห้องเรียน คุณภาพ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	กิจกรรม การส่งเสริม สนับสนุนการมี/เลื่อนวิทยฐานะ ของข้าราชการครู	เชิงปริมาณ 1.คณะครูร้อยละ 80 ได้รับการ เลื่อนวิทยฐานะ 2.คณะครูร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์ในการขอ มีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ เชิงคุณภาพ 1.คณะครูได้รับการเลื่อนวิทย ฐานะ 2.คณะครูมีความรู้ความเข้าใจ หลักเกณฑ์ในการขอมีหรือขอ เลื่อนวิทยฐานะ	-	1.คณะครูได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ 2.คณะครูมีความรู้ความ เข้าใจหลักเกณฑ์ในการขอ มีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมมีทักษะกระบวนการคิด 2. กิจกรรมมีวินัย 3. กิจกรรมซื่อสัตย์สุจริต 4. กิจกรรมอยู่อย่างพอเพียง 5. กิจกรรมจิตสาธารณะ	เชิงปริมาณ นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมี จิตสาธารณะตามคุณลักษณะ ของเด็กไทย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมี จิตสาธารณะตามคุณลักษณะ ของเด็กไทย	500	นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจ และมีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียงและมีจิต สาธารณะตาม คุณลักษณะของเด็กไทย
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมวางพื้ศารพศพ และร่วมงานฌาปนกิจ ศพในชุมชน 2. กิจกรรมร่วมงานประเพณีต่าง ๆ ในชุมชน	เชิงปริมาณ ชุมชนในเขตพื้นที่ บริการ 8 หมู่บ้าน ได้รับการ ร่วมงานจากโรงเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ชุมชนให้การ สนับสนุนร่วมมือในการพัฒนา โรงเรียนในทุกด้าน	-	ประชาชนในเขตพื้นที่ให้ การสนับสนุนร่วมมือใน การพัฒนาโรงเรียนในทุก ด้าน ตามศักยภาพ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับทางโรงเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ชุมชนให้การสนับสนุนร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน	-	คณะกรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน ตามศักยภาพ
	5. กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนผ่าน Facebook และ Page โรงเรียนจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนวัดศรีดอกได้รับการประชาสัมพันธ์ผ่านกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนวัดศรีดอกมีผู้คนติดตามและทราบข่าวสารของทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	-	โรงเรียนวัดศรีดอก มีผู้คนติดตามและทราบข่าวสารของทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนตาม กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้	2,500	โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตาม กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มี มาตรฐาน สามารถ ตรวจสอบได้อย่างมี ประสิทธิภาพและยั่งยืน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1.กิจกรรม อย.น้อย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก ได้รับการด้านสุขภาพอนามัย และสุขภาวะตลอดปีการศึกษา	6,000	นักเรียนโรงเรียนวัดศรีดอก ได้รับการด้านสุขภาพอนามัย และสุขภาวะตลอดปีการศึกษา
	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน (school help hero) 2. กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหา (Hoom room)	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	-	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มี ความ สามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank)	-	-	-	-

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารกลางวันนักเรียนในโรงเรียน (งบประมาณจากกองทุนเงินดอกผลเพื่อโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนประถมศึกษา) 1. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	เชิงปริมาณ โรงเรียนได้เห็ดนางฟ้ามาประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียน และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพให้กับนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ เพื่อให้ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน และได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย และนำไปจำหน่ายเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับนักเรียนได้ ร้อยละ 90	37,800	เพื่อให้ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน และได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย และนำไปจำหน่ายเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับนักเรียนได้ ร้อยละ 90

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)
