



โรงเรียนเด่นไชยประจักษ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : 265/7 หมู่ 1 ตำบลเด่นชัย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ 54110



โทรศัพท์ : 054-613084



Website : <https://sites.google.com/view/denchaiprachanukulschool>



EMAIL: denchaiprachanukunschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน
ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล



โทรศัพท์ 082-5059708

Email Address : rompech2563@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายอรรถพงศ์ ใจดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล



โทรศัพท์ 086-1804117

Email Address : attapongjaidee@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่ ๒๒๒ ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....506.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่รวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียน...เด่นชัยประชานุบาล...(โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน...476.....คน
- โรงเรียน...บ้านเด่นชุมพล.....(โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....9.....คน
- โรงเรียน...บ้านห้วยกุด.....(โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....21.....คน
- โรงเรียน...บ้านไทร้อย(ราษฎร์รังสรรค์)..(โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....0.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...40...คน

โรงเรียน...เด่นชัยประชานุบาล...(โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....25.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ3.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....2.....คน

โรงเรียน...บ้านเด่นชุมพล...(โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....0.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....0.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ0.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ..0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

โรงเรียน...บ้านห้วยกุด...(โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ0.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ..1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

โรงเรียนบ้านไทรย้อย(ราษฎร์รังสรรค์)(โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....0.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน....0.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ0.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ..0.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน



จุดเด่น

- 1) จัดกิจกรรมเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ครบทุกระดับชั้นตั้งแต่อนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 2) ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตาม วิชาที่สอน
- 3) ชุมชน หน่วยงาน องค์กรทุกภาคส่วน และผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมของโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการพัฒนาโรงเรียน
- 2) ลดกิจกรรมประกวด ประเมินโรงเรียน
- 3) พัฒนาระบบเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย
- 4) สถาบันอุดมศึกษาร่วมพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านการปรับปรุงอาคารสถานที่ ไม่มีบุคลากรวิชาชีพเฉพาะทาง อาทิ เช่น วิศวกรไฟฟ้า วิศวกรก่อสร้าง

แนวทางแก้ไข ขอความอนุเคราะห์บุคลากรท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่ทำงานเฉพาะด้านเข้ามาวิเคราะห์ก่อนทำการปรับปรุง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูเอกวิทยาศาสตร์ไม่พอกับการสอนวิทยาศาสตร์

แนวทางแก้ไข ให้ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์เข้ารับการอบรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา มีนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้มีหลายคนต่อชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมในการสอนซ่อมเสริม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินและพัสดุ มีเพียงความรู้พื้นฐานด้านการเงินและงบประมาณ

แนวทางแก้ไข 1.ให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง
ด้านระเบียบพัสดุ และการเงินเมื่อมีการเปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ****

โรงเรียน.....เด่นไฮยประชาณุกล.....(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน.....บ้านเด่นชุมพล.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

โรงเรียน..... บ้านไทรย้อย(ราษฎร์รังสรรค์).....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

โรงเรียน.....บ้านห้วยกุด.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ระดับ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ในเมษายน 2567- มีนาคม 2568 2. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ระดับนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 2-3 ในเดือน พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568 3. กิจกรรมบอ์รวันสำคัญต่างๆเช่น วัน-วันไหว้ ครู วันแม่ วันพ่อ วันลอยกระทง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันเด็กและ วันสำคัญทางศาสนาต่างๆ	เชิงปริมาณ 1.ผู้ปกครองมาเข้าร่วมประชุม อย่างน้อยภาคเรียนละ 1ครั้ง ร้อยละ80 2.ผู้ปกครองที่ร่วมกิจกรรมวัน สำคัญอย่างน้อยปีละ ครั้ง 2 ร้อยละ80 3.ผู้ปกครองและภูมิปัญญา ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมการศึกษาปฐมวัย ครั้ง 1 อย่างน้อยภาคเรียน ละ ร้อยละ 80	7,000	เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้าน ร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ ดีและดูแลความปลอดภัยของ ตนเอง 2.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ – จิตใจ ควบคุมและ แสดงออกทางอารมณ์และ แสดงออกทางอารมณ์ 3.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้าน สังคม ช่วยเหลือตนเองและ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 4.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. จัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ครั้ง 1 2. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญอย่างน้อยปีละ ครั้ง 2 3. ผู้ปกครองและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษาปฐมวัย ครั้ง 1 อย่างน้อยภาคเรียน ละ		การคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ 5. ผู้เรียนสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน 6. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และจิตสาธารณะ เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง ร้อยละ 85 2. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์และแสดงออกทางอารมณ์ ร้อยละ 85 3. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมอบรมเรียนรู้การบริหารจัดการน้ำด้วยระบบ IOT 2.กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ นักเรียนชั้นอนุบาล - 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ แปลง บริเวณ 1 ห้องเรียนละ 6 แปลงเกษตร IOT ใน เดือนพฤษภาคม	เชิงปริมาณ ร้อยละของ ของนักเรียน 100 2 ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ คนเข้าร่วม 475 จำนวน 6 กิจกรรม	5,000	เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ 85 4.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ ร้อยละ 85 5. ผู้เรียนสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 85 6.ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และจิตสาธารณะ ร้อยละ 85 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำเนิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.กิจกรรมดำเนินการบริหารจัดการน้ำด้วยระบบ IOT นักเรียนส่งงานรดน้ำต้นไม้ผ่านแอปพลิเคชันในโทรศัพท์มือถือ 4.กิจกรรมปลูกมะนาวในวงบ่อ ขยายพันธุ์ ในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ นักเรียนชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ - 26 ในเดือนมิถุนายน 5.กิจกรรมนำเสนอและจำหน่ายผลผลิต ทั้งแบบปกติและแบบออนไลน์ เริ่มเดือน มิถุนายน 6 .กิจกรรมออมทรัพย์ โดยจัดซื้อเอกสารในการจัดทำบัญชีออมทรัพย์ สมุดทะเบียน ในเดือนพฤษภาคม 7 .ดำเนินกิจกรรมออมทรัพย์ เริ่มออมทรัพย์ตั้งแต่เปิดภาคเรียน จนถึง โดย 2568 มีนาคม 28 นักเรียนแต่ละชั้นนำเงินฝากครูประจำชั้นในแต่ละวัน ครูประจำชั้นรวบรวมเงินในแต่ละสัปดาห์ ส่งให้หัวหน้ากิจกรรมออมทรัพย์ฝากและ (ธกส)ธนาคารเกษตรและสหกรณ์การเกษตรให้นักเรียนถอนเงินคืนทั้งหมดในวันที่ 31 2568 มีนาคม 8.ดำเนินกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน โดยเปิดจำหน่ายหุ้นในเดือนพฤษภาคม เมื่อนักเรียนมา	เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล มีความรู้ มีความเข้าใจ มีความตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตมีทักษะพื้นฐานสามารถปฏิบัติตน และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้		ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.นักเรียนได้ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ซื้อสินค้าให้บอกรหัสเพื่อบันทึกในบัญชีปันผล สหกรณ์ 9.ปันผลสหกรณ์และรับหุ้นคืน ในเดือน มีนาคม			
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาประชาธิปไตยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมประชุมวางแผนสถานนักเรียนเกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ ที่รับผิดชอบในโรงเรียนตลอดปี การศึกษา 2. กิจกรรมกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การ ดำเนินงานของสถานนักเรียนให้บรรลุผล สำเร็จตาม เป้าหมายที่กำหนด	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเด่นชัย ประชานุกูลทุกคน มีความเป็น ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ .1นักเรียน ร้อยละ 80มีความ เข้าใจในบทบาทหน้าที่รู้จักสิทธิ หน้าที่ของตนเองรู้จักการทำงาน เป็นทีมสร้างความสามัคคีขึ้นใน หมู่คณะ เป็นคนที่มีภาวะผู้นำผู้ ตามที่ดี และเป็นผู้นำดำเนินการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน 2.นักเรียน ร้อยละ 80ได้ฝึก ปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยจาก การปฏิบัติจริงดำเนินการเลือกตั้ง ได้	4,933	1.นักเรียนเข้าใจบทบาท หน้าที่ และรู้จักสิทธิหน้าที่ ของตนเอง 2.นักเรียนรู้จักการทำงาน เป็นทีมและสร้างความสามัคคี ขึ้นในหมู่คณะ 3 .นักเรียนเป็นคนที่มีภาวะ ผู้นำและผู้ตามที่ดี 4 . นักเรียนเป็นผู้นำ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการเปิดบ้านวิชาการ 1. กิจกรรมการแสดงพิธีเปิด ในเดือนมีนาคม 2568 2 . กิจกรรมการแสดงผลงานของครูและนักเรียนปีการศึกษา 2566 3 . ให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการแต่ละชั้นเรียน 4 . กิจกรรมการประกวดร้องเพลงของนักเรียนทุกระดับชั้น กิจกรรมให้ความรู้และการบริการจาก .5 หน่วยงานราชการอื่นๆ เช่น โรงเรียนสารพัดช่าง ศูนย์ ,วิทยาลัยการเกษตร ศูนย์หม่อนไหม , อนุรักษ์สัตว์ป่า เป็นต้น 6. กิจกรรมจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ โดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบโครงการ ใน เดือน มีนาคม 2568	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ โรงเรียนมีความรู้ 86 ทักษะ ประสพการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และอาชีพ 2.ร้อยละ หน่วยงาน 86 การศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1 .นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสพการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และอาชีพ 2.หน่วยงานการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน	25,000	ครูและนักเรียนที่ร่วม .1 กิจกรรมมีความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง 2. ครูและนักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันก่อให้เกิดความรักความสามัคคี 3. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ทักษะ และประสพการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม 4. ชุมชนท้องถิ่นมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน 5. การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานการศึกษาและชุมชนท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการเด่นไฮยประชาชนถูกรวมใจด้านภัยฝุ่น .1กิจกรรมอบรมให้ความรู้ “ห้องเรียนสู้ฝุ่น” .2กิจกรรมตรวจวัดค่าฝุ่นละอองทุกเช้า และรายงานหน้าธง	เชิงปริมาณ 1 .ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ จัดกิจกรรมเรียนการ 90 สอนบูรณาการตามคู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การเรียนรู้สู่ภัยฝุ่นในโรงเรียน 2.นักเรียน ร้อยละ มีความรู้ 90 ความเข้าใจในการปกป้องสุขภาพ และเป็นนักสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองต่อภาวะวิกฤตปัญหาฝุ่นละออง เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนเด่นไฮยประชาชนถูกรวมใจมีความรู้ความเข้าใจในการปกป้องด้านสุขภาพในโรงเรียนต่อภาวะวิกฤตปัญหาฝุ่นละออง และสามารถสื่อสารปรับตัว สร้างชุมชนพึ่งพาตนเองโดยร่วมมือของชุมชนและท้องถิ่นต่อภาวะวิกฤตปัญหาฝุ่นละออง	2,000	1. เสริมสร้างความปลอดภัยด้านสุขภาพให้แก่ นักเรียนในโรงเรียนต่อภาวะวิกฤตปัญหาฝุ่นละออง 2. สร้างกลไกการรับมือด้านสุขภาพกับปัญหาฝุ่นในโรงเรียนสู่การร่วมมือของชุมชนและท้องถิ่น 3. นักเรียนสามารถปรับตัวและสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในยามที่เกิดวิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดภัย 1.กิจกรรมอบรมการจัดการขยะการคัดแยกขยะ ทำจุลินทรีย์สังเคราะห์แสงและน้ำหมักนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ใน เดือน 6 -1 2566 มิถุนายน 2.กิจกรรมจิตอาสาพิเศษ โดยตัวแทนของห้องเรียนห้องละ คน ที่สมัครเป็นจิตอาสา 2 วิเศษ มาทำความสะอาดโรงเรียนช่วงพักเที่ยง 3. จัดกิจกรรมจัดทำเส้นทางจัดการขยะของโรงเรียน 3r ทุกห้องเรียนโดยทุกห้องเรียนจัดทำเส้นทางจัดการขยะของห้องตนเอง 1 เรื่อง คณะกรรมการในโครงการจัดทำเส้นทางจัดการขยะของโรงเรียนในส่วนที่ยังไม่ครอบคลุม ในเดือนกรกฎาคม 2567 4. กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ และดำเนินการ 4.สร้างเสวียนรักษ์โลก .1ในชั่วโมงลูกเสือ ยุวกาชาดร่วมกับนักเรียนภารโรงและครู ใน เดือน พฤษภาคม - มิถุนายน 2567 4.จัดทำหลุมขยะเปียกเพิ่มใน เดือน .2 พฤษภาคม 4.3. การประดิษฐ์ผลงานจากเศษวัสดุ 3r โดยให้แต่ละห้องดำเนินการห้องละ อย่างน้อย 1	เชิงปริมาณ ร้อยละของ ของนักเรียน 100 2 ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คนเข้าร่วม 475 จำนวน 6 กิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของโรงเรียนปลอดภัยและการลดและคัดแยกขยะและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน	9,000	.1 บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2.มีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี 3.นักเรียนมีทักษะการจัดการขยะ 4.มีแหล่งเรียนรู้การจัดการขยะในโรงเรียน 5.สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาด น่าอยู่ 6.นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	อำนวยการ - กิจกรรม ใน เดือน พฤษภาคม 2567 5.กิจกรรมสร้างนวัตกรรมจัดการขยะของโรงเรียน ใน เดือน มิถุนายน 2567 6.กิจกรรมดำเนินการตรวจนับปริมาณขยะ ใน เดือน พฤษภาคม มีนาคม - 2567/2568 7. ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน ประเมินผลโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ใน เดือน พฤษภาคม มีนาคม - 2567/2568 8. จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ โดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบโครงการ ใน เดือน มีนาคม 2568			
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ 3. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเด่นชัยประชานุบาล ชั้นปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 475 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนเด่นชัยประชานุบาล มีห้องสมุดที่มีทัศนียภาพที่	10,000	1. คณะครู นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านหนังสือ และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ทันสมัย และ ง่ายสะดวกต่อการค้นคว้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ และสามารถเข้าใช้บริการห้องสมุด เพื่อสืบค้นความรู้ในเวลาว่างอย่างมีความสุข		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด 1.กิจกรรมจัดกิจกรรมเดินทางไกล ของลูกเสือสำรอง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเดือน 3-1 มกราคม 2.กิจกรรมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และเดินทางไกล ของยุวกาชาด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเดือนมกราคม 3-1 3.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ของลูกเสือสามัญ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเดือน 6-4 มกราคม 4 .จัดกิจกรรมเข้าค่ายและบำเพ็ญประโยชน์ ของยุวกาชาด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6-4 ในเดือนมกราคม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนเด่นไผ่ ประชานุกูล มีความอดทนความ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ได้รับ ประสบการณ์ตรง มีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือ-ยุวกาชาด ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนเด่นไผ่ ประชานุกูล และนักเรียนโรงเรียน	39,000	1 .นักเรียน มีความอดทนความ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.นักเรียน เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3.นักเรียน ได้รับการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม 4.นักเรียน ได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือและยุวกาชาด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน กิจกรรมร่วมกับชุมชนร่วมงานวัดห้วยกูด .1 งานกฐิน งานประจำปีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ไม่สามารถระบุวันเวลาในการร่วมกิจกรรมได้ แล้วแต่ทางวัดแจ้งหนังสือขอความร่วมมือ กิจกรรมร่วมกับชุมชนร่วมงานวัดเด่นชัย .2 งานกฐิน งานประจำปีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ไม่สามารถระบุวันเวลาในการร่วมกิจกรรมได้ แล้วแต่ทางวัดแจ้งหนังสือขอความร่วมมือ กิจกรรมร่วมกับชุมชนร่วมงานวัดอินทร์.3 นิเวศงานกฐิน งานประจำปีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ไม่สามารถระบุวันเวลาในการร่วมกิจกรรมได้ แล้วแต่ทางวัดแจ้งหนังสือขอความร่วมมือ 4 .กิจกรรมร่วมกับชุมชนกิจกรรมงานวันลอยกระทง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ไม่ 6-1 สามารถระบุวันเวลาในการร่วมกิจกรรมได้	บ้านเด่นชุมพล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6-1 เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเด่นไฮ่ประชานุ กูล และนักเรียนโรงเรียนบ้านเด่นชุมพล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6-1 คน 486 จำนวน เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และมีความตระหนักและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ตนเองอาศัยอยู่	10,000	5. เพื่อให้นักเรียน ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด 1.นักเรียนได้แสดงออกด้านดนตรีและนาฏศิลป์พื้นบ้าน ทำให้มีจิตใจอ่อนโยน รักวัฒนธรรมไทยของเราและทำให้เป็นคนดีมีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข ครูนักเรียนมีส่วนร่วมใน.2 กิจกรรมวันสำคัญต่างในชุมชน โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่.3 ดีกับชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	แล้วแต่ทางวัดแจ้งหนังสือขอความร่วมมือกิจกรรมร่วมกับชุมชนกิจกรรมงานวัน.5 สงกรานต์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-ไม่ 6 สามารถระบุวันเวลาในการร่วมกิจกรรมได้ แล้วแต่ทางวัดแจ้งหนังสือขอความร่วมมือ 6 . กิจกรรมภายในโรงเรียนพื่อนเปิดงานต่างๆ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ไม่สามารถระบุ 6-1 วันเวลาในการร่วมกิจกรรมได้ แล้วแต่ทางวัดแจ้ง ทั้งนี้ได้นำเงินในโครงการ)หนังสือขอความร่วมมือ มาใช้จ่ายในการซื้อดอกไม้ ผ้าประดับตกแต่งและ อุปกรณ์ซ่อมแซมบำรุง รักษา ดูแล ทำความสะอาดผ้าดอกไม้ที่ผูกพัน ให้สามารถนำกลับมาใช้ (ใหม่ได้			
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการนักเรียนพิเศษเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องการเรียนรู้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ใน 6-4 เดือนพฤษภาคม 2. กิจกรรมทำแผนIEP,IIP ในเดือนพฤษภาคม 3. กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนรู้ในเดือน พฤษภาคม 4.กิจกรรมตกแต่งห้องเรียนในเดือนพฤษภาคม	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนตามศักยภาพ 2.ร้อยละ 100 ของนักเรียนพิเศษเรียนรวมมีทักษะชีวิต สามารถช่วยเหลือตัวเองได้	10,000	นักเรียนพิเศษเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนเต็มตามศักยภาพ และพัฒนาให้มีทักษะชีวิต ช่วยเหลือตัวเองได้ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.จัดทำเอกสารพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน บกพร่องการเรียนรู้ในเดือนพฤษภาคม	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนพิเศษเรียนรวม ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้าน การเรียนรู้ตามศักยภาพ 2.นักเรียนพิเศษเรียนรวมมี ทักษะชีวิตสามารถช่วยเหลือ ตัวเองได้		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับเขตและระดับ จังหวัด 3.กิจกรรมวิชาการนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่และ ระดับประเทศ 4.กิจกรรมประกวดบรรยายธรรม และสวดมนต์ สรรเสริญพระรัตนตรัย กิจกรรมการแข่งขันวิชาการอื่นๆ.5	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 50 เข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ในระดับต่างๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและใน การดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการ แข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	30,000	นักเรียนที่มีทักษะทาง.1 วิชาการได้เข้าประกวดใน หน่วยงานสังกัดระดับกลุ่ม โรงเรียน, ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และระดับภาคและ หน่วยงานอื่น .2 นักเรียนที่มีความสามารถ ได้มีโอกาสแสดงความสามารถ และสร้างชื่อเสียงให้แก่ โรงเรียนเด่นไฮยประชาชนกุล ครูและนักเรียนมีการ.3 ค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการ อยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ 1. กิจกรรมจัดทำ และตกแต่ง เติร์ยมความพร้อมห้องวิทยาศาสตร์ ในเดือนพฤษภาคม 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุประจำห้องและสื่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ในเดือนมิถุนายน 2567	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 27 คน ระดับประถมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 30 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ 2.โรงเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ ตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 และระดับประถมศึกษาปีที่ 5	15,000	นักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ /41และ5/1 สมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำ และตกแต่ง เตรียมความพร้อมห้องวิทยาศาสตร์ ในเดือนพฤษภาคม 2567 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุประจำห้องและสื่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ในเดือนมิถุนายน - สิงหาคม 2567	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 70 คน 2.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 70 คน 3.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 70 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ตามกิจกรรม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา	8,000	นักเรียนในระดับประถมศึกษามีความสามารถในการคิด มีวิธีการตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบได้ สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี 1. กิจกรรมฝึกซ้อมเพลงที่ใช้ในพิธีการ เช่น เพลงชาติ,เพลงมาร์ชโรงเรียน 2. กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่ชำรุดภาคเรียนที่ 1	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ขึ้นไปของโรงเรียนเด่นไฮ่ประชานุกุล ส่งนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้าน	5,000	1.นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านดนตรีสากล, พื้นเมือง และวงเมโลเดียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี ต่างๆ กิจกรรมเดินขบวนพาเรด กิจกรรมหน้าเสา ธงและกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตลอดปี การศึกษา	ดนตรี เข้าร่วมแข่งขันทักษะด้าน ดนตรีสู่ความเป็นเลิศในระดับที่ สูงขึ้นต่อไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในโรงเรียนเด่นชัย ประชานุกุล มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ การ บรรเลงเครื่องดนตรีสากล ประเภทวงเมโลเดียน วงดนตรี พื้นเมืองและวงดนตรีสากล (วง สตริง) อยู่ในระดับ มาตรฐานสากล 2.นักเรียนได้รับโอกาสในการ แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านวง เมโลเดียน วงดนตรีพื้นเมืองและ วงดนตรีสากล (วงสตริง) มาก ยิ่งขึ้น 3.นักเรียนมีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความ รับผิดชอบ ความสามัคคี และ		2.นักเรียนมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ และสังคม มี อารมณ์สุนทรีย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีที่ส่งผล ต่อคุณภาพทักษะการบรณ เครื่องดนตรี		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด เดือน พฤษภาคม/พฤศจิกายน (ปีการศึกษา จัดซื้อ 1 2 (ครั้ง	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ โรงเรียนมีภูมิ 80 ทัศน์ ภายในบริเวณมีบรรยากาศ ร่มรื่น สะอาด สวยงาม น่าอยู่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2.ร้อยละ โรงเรียนมี 80 บริเวณรอบ ๆ อาคารเรียน และ อาคารประกอบที่พร้อมด้านการ ใช้สอย สะอาด สวยงามและเอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีภูมิทัศน์ภายใน บริเวณมีบรรยากาศร่มรื่น สะอาด สวยงาม น่าอยู่ และเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ 2.โรงเรียนมีบริเวณรอบๆ อาคารเรียน และอาคารประกอบ	18,033	1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ ภายในบริเวณมีบรรยากาศร่ม รื่นสวยงาม สะอาด น่าอยู่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีบริเวณรอบ ๆ อาคารเรียน และอาคาร ประกอบที่พร้อมด้านการใช้ สอย สะอาด สวยงามและเอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ที่พร้อมด้านการใช้สอย สะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 2-1 และเดือน พฤศจิกายน 2567 เดือนเมษายน 2567 2. กิจกรรมกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เดือน มิถุนายน 2567 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเดือนมิถุนายน - เดือน กรกฎาคม 2567 4. กิจกรรมแนะแนวพ.ศ. 2568 .ค.มี – 2567 .ค.กิจกรรมการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข พ.5 2568.ค.มี –2567 6.การสอนซ่อมเสริมพ.ศ. 2568 .ค.มี – 2567 7.การส่งต่อภายนอก/ในโรงเรียน มี.ค. 2568	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนเด่นชัย ประชานุกุล นักเรียนโรงเรียน บ้านเด่นชุมพล และนักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยกุด ชั้น ประถมศึกษาปีที่ จำนวน 6-1 475 คน ได้รับการช่วยเหลือตาม กระบวนการดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครบตามกระบวนการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลจากครอบครัวอย่างใกล้ชิด	18,580	นักเรียนทุกคนได้รับการ.1 ดูแลช่วยเหลือจากครูประจำ ชั้นครบตามกระบวนการ ดำเนินงานของระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ประสานความสัมพันธ์.2 ระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน และผู้ชำนาญการในสาขา ต่างๆให้มีการ ช่วยเหลือ ส่งต่อและแก้ไข ส่งเสริม พัฒนานักเรียนอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาตนเองคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเด่นชัยประชาชนกุล ในเดือนพฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568 2. กิจกรรมจัดกิจกรรมศึกษาดูงานคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเด่นชัยประชาชนกุล ในเดือน มีนาคม 2568	เชิงปริมาณ 1. ราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเด่นชัยประชาชนกุล นำประสบการณ์ที่ได้รับการพัฒนาอบรมและศึกษาดูงานมาปรับปรุง พัฒนาโรงเรียน และการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น จำนวน 32 คน เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดี และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเด่นชัยประชาชนกุลทุกคน นำประสบการณ์ที่ได้รับการจากการศึกษาดูงาน	29,478	1. ครูทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการอบรมและศึกษาดูงาน 2. ครูทุกคนนำประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการกระบวนการเรียนรู้ 3R8C,AL,PLC 1. กิจกรรมอบรมครูกระบวนการเรียนรู้ 3 R 8 C , AL , PLC 2. กิจกรรมจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน 3. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 4.กิจกรรมจัดรายงาน 5.จัดทำรายงาน PLC	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 ใช้กระบวนการเรียนรู้ 3 R 8 C , PLC,AL ในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ 3R8C , PLC, AL	6,299	1. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น 2. โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการเรียนรู้ และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนางานงบประมาณ 1. กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นใช้ในการดำเนินงานงบประมาณ ในเดือนพฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรฝ่ายงานงบประมาณร้อยละ 80 ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบและมีวัสดุ-ครุภัณฑ์ในการดำเนินงานงบประมาณอย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรฝ่ายงานงบประมาณปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบและมีวัสดุ-ครุภัณฑ์ในการดำเนินงานงบประมาณอย่างเพียงพอ	5,896	1.มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ในการดำเนินงานงบประมาณอย่างเพียงพอ 2.การดำเนินงานงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาเทคโนโลยีการเรียนการสอน 1. กิจกรรมตลอดปีการศึกษา 2567 (พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568) จัดหาวัสดุ อุปกรณ์มาพัฒนาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุก คนรู้จักการใช้ประโยชน์ของแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษาสอดคล้อง กับการเรียนในวิชาต่างๆ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนเด่นไฮยประชาชนกุลใช้ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียน 2. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	30,000	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ มีคุณภาพที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนทุกคนได้ใช้ แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการแข่งขันกีฬา "ฟ้า-ชมพู เกมส์" 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาและกรีฑานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเด่นชัย ประชาณุกุล ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 475 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้แสดงความสามารถ ในด้านกีฬาและกรีฑา และมี พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม มีน้ำใจเป็น นักกีฬา	25,000	1. นักเรียนได้แสดง ความสามารถด้านการกีฬา และกรีฑา 2. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม มีน้ำใจเป็น นักกีฬา 3. นักเรียนปฏิบัติตาม กฎ กติกา
	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมสุขภาพดี ฟันสวย นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 2. กิจกรรม อย.น้อย 3. กิจกรรมเด็กกล้าंनाไม่อ้วน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเด่นชัย ประชาณุกุล ชั้นอนุบาล 2-3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 475 คน	10,000	1. นักเรียนโรงเรียนเด่น ไชยประชาณุกุลทุกคนมี สุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนโรงเรียนเด่น ไชยประชาณุกุลทุกคนมี ทักษะชีวิตในการดูแล สุขภาพ การบริโภคข้อมูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนเด่นไผ่ ประชาชนกลุ่ม มีสุขภาพแข็งแรง มี ทักษะชีวิตในการดูแลสุขภาพ การบริโภคข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และรู้จักเลือก บริโภคได้อย่างถูกต้องและ ปลอดภัย		ข่าวสารเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ สุขภาพ และรู้จักเลือก บริโภคได้อย่างถูกต้องและ ปลอดภัย 3. นักเรียนโรงเรียนเด่น ไผ่ประชาชนกลุ่มไม่มีปัญหา ภาวะโภชนาการ (เริ่มอ้วน ,อ้วน) และมีพฤติกรรมดูแล สุขภาพตนเองอย่างยั่งยืน ต่อไป
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมครูประจำชั้นทุกชั้นเรียนสำรวจ สภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นใน การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน และสื่อ ตกแต่งห้องเรียน 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สื่อ ประกอบการเรียนการสอน และสื่อตกแต่ง ห้องเรียนเพื่อให้ห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพ จำนวน 20 ห้องเรียน และ ห้องเรียนพิเศษจำนวน 5 ห้องเรียน 2.ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	142,500	1.โรงเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ เพื่อใช้ประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ เหมาะสมและพอเพียง 2.นักเรียนมีสมรรถนะครบ 5 ประการ และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามเจตนารมณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมนิเทศติดตามห้องเรียนคุณภาพทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	3.นักเรียนทุกคนเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 2.ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น		ของหลักสูตร พุทธศักราช 2551
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะทางอาชีพ 1. กิจกรรมจัดอบรมอบรมการเสริมทักษะทางอาชีพ 1.เพาะกล้าผัก 2.ไม้ดอกไม้ประดับ 3.ถุงหอมจากใบไม้แก้ว 2. กิจกรรมอบรมนักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ป.6 จำนวน 475 คน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ป.6 จำนวน 475 คน ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเสริมทักษะทางอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมการเสริม	8,758	1.นักเรียนมีทักษะทางอาชีพ 2.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.นักเรียนมีคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทักษะทางอาชีพ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน		4.นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการจำหน่ายผลผลิต 5.นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 6.นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานนักเรียน 7.มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารบในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...1.....ปีการศึกษา....2567... (เดือนพฤษภาคม พ.ศ2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ2568)

โรงเรียน.....เด่นชัยประชานุกุล.....(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน.....บ้านเด่นชุมพล.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

โรงเรียน..... บ้านไทรย้อย(ราษฎร์รังสรรค์).....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

โรงเรียน.....บ้านห้วยกุด.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสือให้ความเห็นชอบ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล พิจารณาเห็นชอบ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 โรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล ซึ่งสนองต่อนโยบายทาง การศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดโดยกรอบวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของ โรงเรียน ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อใช้เป็นแนวทาง ดำเนินงาน พัฒนาโรงเรียน อันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานได้บรรลุผล สำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และ เป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ หากมีการเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ให้ผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาตามความเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และถูกต้องตามระเบียบของราชการ พร้อมทั้งรายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

คำนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของ ขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและตามมาตรา 16 วรรคสอง กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณ สถานศึกษา ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของ สถานศึกษา เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานเสนอให้หน่วยงานต้นสังกัดให้ความเห็นชอบ และเมื่อได้รับความ เห็นชอบแล้ว ให้งานฝ่ายบริหารงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีต่อไปประกอบกับระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2547 ข้อ 8 กำหนดให้ส่วนราชการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และ วิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ภายในกำหนดเวลา โดย (2) กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปี ให้จัดทำ และเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีในแผน งบประมาณต่อไป โดยมีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติงานประจำปี แบ่งเป็น 4 ส่วน ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นมา สภาพทั่วไปของโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะนำไปใช้เป็นกรอบ ในการดำเนินงาน และระดมสรรพกำลังร่วม ผลักดันการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

สารบัญ

	หน้า
ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
- สภาพทั่วไปของโรงเรียน	1
- โครงสร้างการบริหารงาน	2
- ที่ตั้ง	4
- ข้อมูลครูและบุคลากรการศึกษา	5
- ข้อมูลนักเรียน	9
- ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	11
- สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 2	15
- โรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล	16
ส่วนที่ 3 การบริหารงานงบประมาณ	20
- การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	20
- โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	
- ระดับก่อนประถมศึกษา	21
- ระดับประถมศึกษา	48
กลุ่มงานบริหารวิชาการ	52
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	112
กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	120
กลุ่มงานบริหารทั่วไป	130
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	211
ภาคผนวก	232
- คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2567	
- คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. สภาพทั่วไปของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล ที่ตั้ง 265/7 ตำบลเด่นชัย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดแพร่
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 โทร (054) 613084 โทรสาร (054) 613084
 Website : www.pre2.go.th/sh67 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 เนื้อที่ 18 ไร่ 1 งาน 65 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ 1, 2, 7, 9, 11 ตำบลเด่นชัย
 ทิศเหนือ ติดกับ ชุมชนหมู่ที่ 1 ตำบลเด่นชัย
 ทิศใต้ ติดกับชุมชนหมู่ที่ 1 ตำบลเด่นชัย
 ทิศตะวันออก ติดกับ เทศบาลตำบลเด่นชัย สถานีตำรวจภูธรเด่นชัย
 ทิศตะวันตก ติดกับ วัดเด่นชัย
 ปัจจุบันโรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด 18 ไร่ 1 งาน 65 ตารางวา เอกสารสิทธิ์เป็นที่ราชพัสดุ

2. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มไหว้ ทักทายกัน

3. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม”

4. คำขวัญ

“มีวินัย มีความกตัญญู รอบรู้วิชา รักสามัคคี”

5. ปรัชญาโรงเรียน

นิมิตต์ สารุ รูปานํ กตญญู กตเวทํ "ความกตัญญูเป็นเครื่องหมายของคนดี "

6. ตราสัญลักษณ์โรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

- ดอกบัว หมายถึง คุณธรรมนำปัญญา
- ดวงอาทิตย์ฉายแสง หมายถึง ความรุ่งเรืองของโรงเรียนที่เผยแผ่ออกไป
- เกสรบัวเชื่อมรอบวงกลม หมายถึง ความรักสามัคคีในองค์กร



7. สีประจำโรงเรียน

“ฟ้า ชมพู

8. ภาระงาน / ปริมาณ

จัดการศึกษาให้แก่เด็กในวัยเรียน 2 ระดับ คือระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา นอกจากนั้นยังมีเด็กพิเศษเรียนร่วมเข้ามาใช้บริการด้วยส่วนหนึ่ง บริหารจัดการภายในโรงเรียนตามภาระงาน

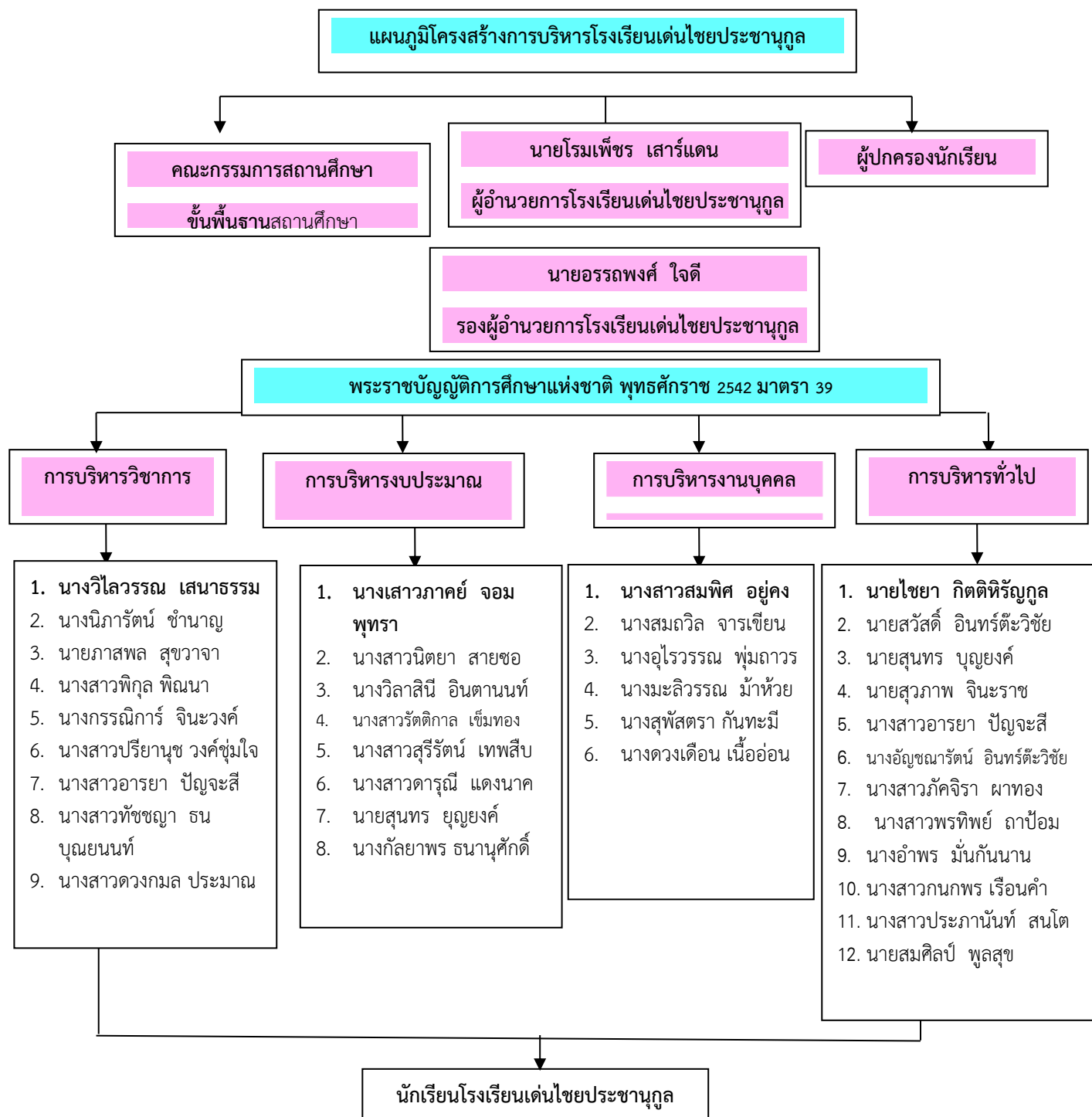
4 งาน คือ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากรและงานบริหารทั่วไป และได้บริหารจัดการแนะนำในฐานะ

- เป็นที่ตั้งศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ
- เป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ
- เป็นโรงเรียนวิทย์ คณิต พลังสืบ

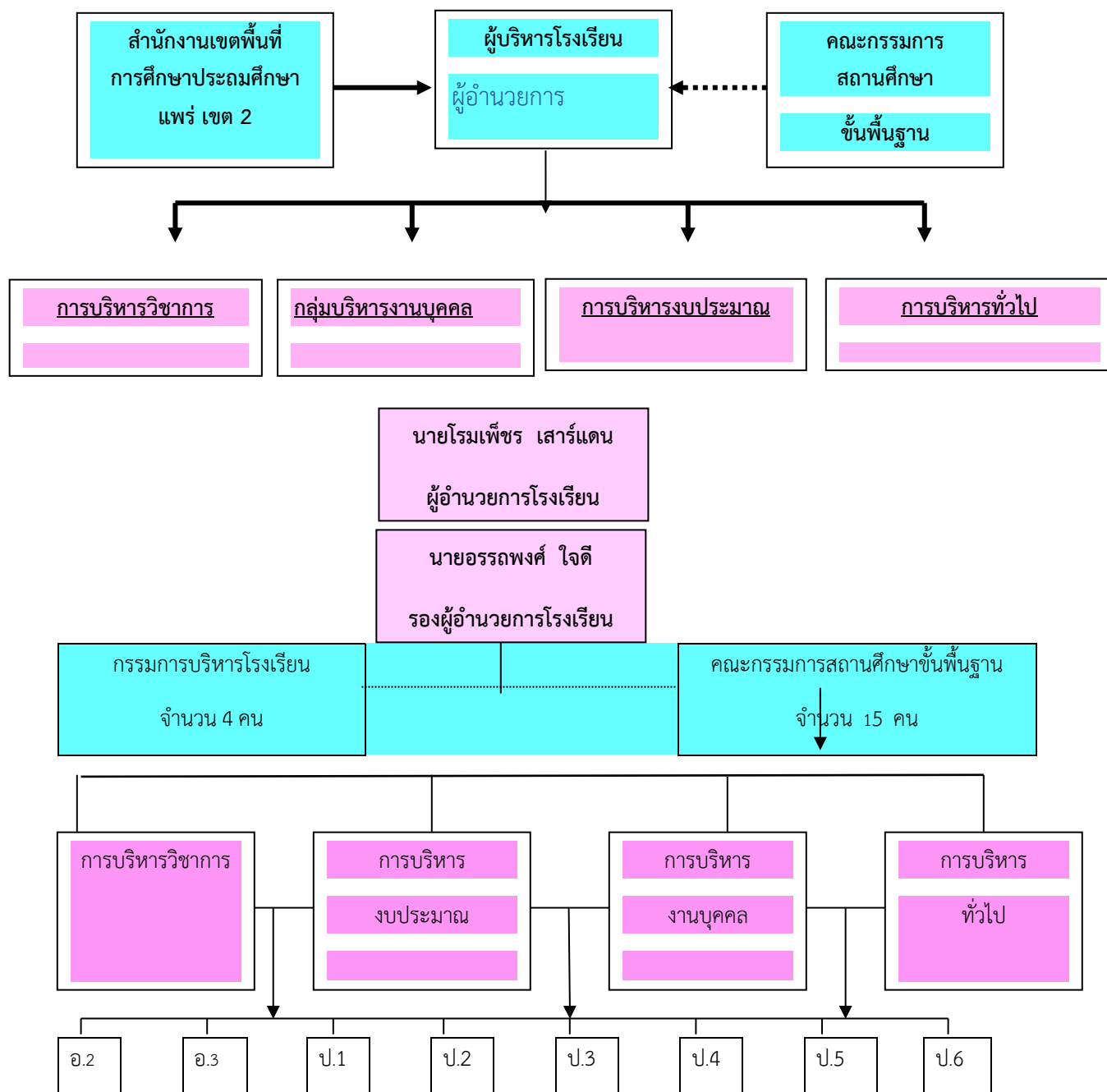
9. โครงสร้าง

การบริหารงานโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้กำหนด
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย 4 งาน ดังต่อไปนี้

1. การบริหารวิชาการ
2. การบริหารงบประมาณ
3. การบริหารงานบุคคล
4. การบริหารทั่วไป



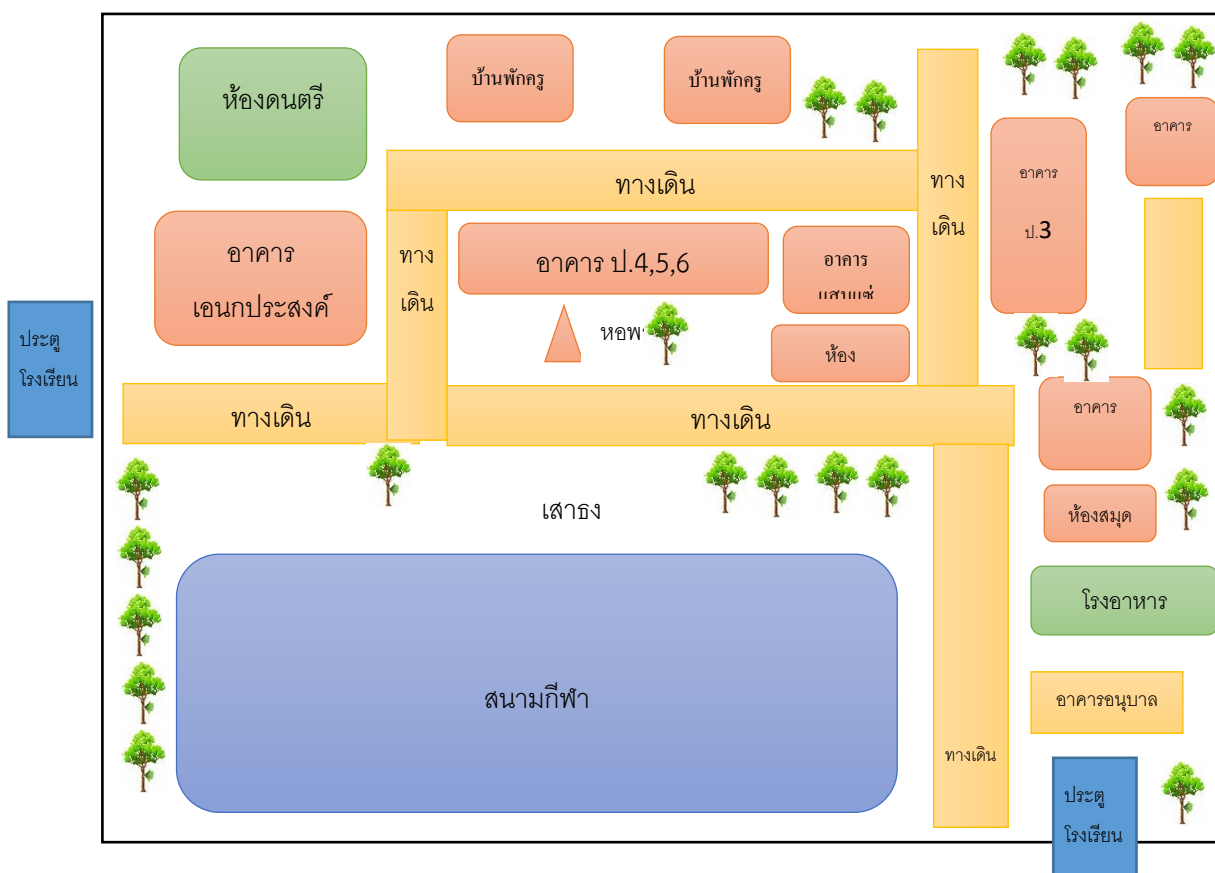
10. โครงสร้างแผนงาน/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล



11. ที่ตั้ง



12. แผนผังแสดงที่ตั้งอาคารเรียน



13. ข้อมูลข้าราชการครู/พนักงานราชการ/เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนต้นไผ่ประชานุกูล

ข้อมูลข้าราชการครู

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	วันสั่ง บรรจุ แต่งตั้ง	วันเริ่ม ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา	วัน เกษียณอายุ ราชการ
1	3609	นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน	ผอ.รร. ค.ศ. 3	ค.บ.	ภาษาไทย	17 พ.ค.39	4 ต.ค. 65	30 ก.ย. 74
				ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา			
2	3623	นายอรรถพงศ์ ใจดี (รท.ผอ.รร.บ้านปางเคาะ)	รอง ผอ.รร/ ค.ศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	20 ก.ค. 54	21 ต.ค. 63	30 ก.ย. 76
				กศ.ม.	บริหารการศึกษา			
3	3652	นางดวงเดือน เนื่ออ่อน	ค.ศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	15 ต.ค. 34	27 ก.ค. 66	30 ก.ย. 67
4	3622	นางอุไรวรรณ พุ่มถาวร	ค.ศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา	25 ม.ค. 36	8 พ.ย. 64	30 ก.ย. 68
5	3636	นางวิไลวรรณ เสนา ธรรม	ค.ศ.3	ศษ.บ.	ภาษาไทย	12 ก.ย. 29	1 ก.พ. 52	30 ก.ย. 69
				กศ.ม.	การประถมศึกษา			
6	1093	นางสาวสมพิศ อยู่คง	ค.ศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	23 ส.ค. 36	13 พ.ย. 58	30 ก.ย. 72
				ศษ.ม.	หลักสูตรและการ สอน			
7	3712	นางสุพัตรา กันยะมี (ไปช่วยราชการ จ.ลำปาง ก.พ.67)	ค.ศ.3	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	1 ก.พ. 39	27 ก.ค. 66(คำสั่ง)	30 ก.ย. 73
				ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา			
8	3944	นางกรรณิการ์ จินะวงศ์	ค.ศ.3	ค.บ.	ปฐมวัย	27 มิ.ย. 37	4 เม.ย. 61	30 ก.ย. 73
9	4533	นางสมถวิล จารเขียน	ค.ศ.3	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	1 ก.ค. 36	1 ก.พ. 59	30 ก.ย. 73
				กศ.ม.	จิตวิทยาการแนะ แนว			
10	3613	นางเสาวภาคย์ จอม พุทรา	ค.ศ.3	ค.บ.	การประถมศึกษา	24 มิ.ย. 39	14 ก.ย. 55	30 ก.ย. 76
11	3626	นางมะลิวรรณ ม้าห้วย	ค.ศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	1 ก.ค. 39	30 พ.ย. 61	30 ก.ย. 77
12	2819	นางนิภารัตน์ ชำนาญ	ค.ศ.3	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	9 ก.ค. 52	31 มี.ค. 60	30 ก.ย. 78
				กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ			
13	1195	นายภาสพล สุขวาจา	ค.ศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	9 ก.ค. 52	25 มี.ค. 62	30 ก.ย. 79
				ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา			

ข้อมูลข้าราชการครู

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	วันสั่งบรรจุ แต่งตั้ง	วันเริ่ม ปฏิบัติงาน ใน สถานศึกษา	วัน เกษียณอายุ ราชการ
14	1153	นายไชยา กิตติหิรัญกุล	ค.ศ.3	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	3 มิ.ย. 53	1 พ.ย. 61	30 ก.ย. 79
				ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา			
15	3715	นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย	ค.ศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	3 พ.ค. 53	4 เม.ย. 65	30 ก.ย. 83
				ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา			
16	1231	นางอารยา เพ็ชรหาญ	ค.ศ.3	ค.บ.	การประถมศึกษา	18 ต.ค. 56	18 ต.ค. 56	30 ก.ย. 93
				กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา			
17	1149	นางสาวนิตยา สายขอ	ค.ศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	5 ก.พ. 58	3 พ.ย. 64	30 ก.ย. 85
				ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา			
18	3596	น.ส.พัชญา ธนบุญนนท์	ค.ศ.2	วท.บ.	เทคโนโลยี สารสนเทศ	21 ธ.ค. 58	2 พ.ย. 63	30 ก.ย. 87
19	2302	นางสาวปริญญะ วงศ์ชุมใจ	ค.ศ.2	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	15 ม.ค. 58	28 ต.ค. 62	30 ก.ย. 92
				ศษ.ม.	บริหารการศึกษา			
20	3461	นางดรุณี พรหมธิ	ค.ศ.2	ค.บ.	การ ประถมศึกษา	21 เม.ย. 57	1 พ.ย. 64	30 ก.ย. 93
				ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา			
21	3274	นางพิกุล สุธรรมปวง	ค.ศ.2	ศษ.บ.	ภาษาไทย	25 ต.ค. 59	25 ต.ค. 59	30 ก.ย. 95
22	3619	นางสาวกัศจิดา ผาทอง	ค.ศ.2	ศษ.บ.	สุขศึกษาและพล ศึกษา	2 ต.ค. 60	2 ต.ค. 60	30 ก.ย. 96
				กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา			
23	1316	นางวิลาสินี อินตานนท์	ค.ศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	1 ต.ค. 61	1 ต.ค. 61	30 ก.ย. 95
24	1076	นายสุนทร บุญยงค์	ค.ศ.1	พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ	15 มิ.ย. 63	16 มิ.ย. 63	30 ก.ย. 88
25	3926	นางสาวรัตติกาล เข้มทอง	ค.ศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	15 มิ.ย. 63	16 มิ.ย. 63	30 ก.ย. 94
26	3639	นายสุภาพ จินะราช	ค.ศ.1	ศศ.บ.	ดนตรีสากล	24 ก.ค. 63	24 ก.ค. 63	30 ก.ย. 95
27	3682	นางสาวพรทิพย์ ถาป้อม	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	นาฏศิลป์	20 ธ.ค. 65	20 ธ.ค. 65	30 ก.ย. 99

ข้อมูลครูอัตราจ้าง และ ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ การศึก ษา	วิชาเอก	วันสั่งบรรจุ แต่งตั้ง	วันเริ่ม ปฏิบัติงาน ใน สถานศึกษา	วัน เกษียณอายุ ราชการ
28	ลจ.สพฐ.	นางอำพร มั่นกันนาน	อัตราจ้าง สพฐ.	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	1 พ.ค. 54	1 พ.ย. 54	-
29	ลจ.รร.	นางสาวปานบงกช สนโต	อัตราจ้าง (รร)	ศศ.บ.	ดนตรีสากล	-	1 ธ.ค. 63	-
30	ลจ.รร.	นางสาวกนกพร เรือนคำ	อัตราจ้าง (รร)		พลศึกษา	-	1 พ.ย. 66	-
31	ลจ.สพฐ.	นางอัญชนารัตน์ อินทร์ ตะวีชัย	พี่เลี้ยงเด็ก พิการ		ภาษาจีน	-	3 ส.ค. 66	-
32	ลจ.สพฐ.	นางสาวสุริย์รัตน์ เทพสีบ	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ(คอมฯ)	15 มิ.ย. 52	3 ธ.ค. 61	-
33	ลจ.สพฐ.	นายพรทิพย์ ท่วงที	นักการภาร โรง(สพฐ.)	ป.6	-	-	1 มี.ค. 66	-
34	ลจ.รร.	นายสมศิลป์ พูลสุข	นักการภาร โรง(รร.)	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	-	27 ม.ค. 63	
35	ทก.	นางสาวดวงกมล ประมาณ (ร.ร.บ้านห้วยกุด)	ครู ค.ศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	15 ธ.ค. 57	6 มิ.ย. 66	30 ก.ย. 93
36	ทก.	นางกัลยาพร ธนานุศักดิ์ (ร.ร.บ้านห้วยกุด)	ครู ค.ศ.2	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	9 มี.ค. 59	6 มิ.ย. 66	30 ก.ย. 95
				ศษ.ม	บริหารการศึกษา			
37	ทก.	นางสาวศุจิพัชร หัสนี (ร.ร.บ้านห้วยกุด)	อัตราจ้าง (รร.)	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	15 ม.ค. 64	6 มิ.ย. 66	-
38	นศ. แลกเปลี่ยน	Ms. Antonietta Maria Pomponio	นักเรียน แลกเปลี่ยน ชาวเยอรมัน				เม.ย. 67	

รายละเอียดจำนวนข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามวิชาเอกและงบประมาณที่ได้รับ

วิชาเอก(ครู)	จำนวน	วิชาเอก (ครุมารวม)	เกษียณ ปี 67
ปฐมวัย	3		
ประถมศึกษา	3		
ภาษาไทย	4		1
คณิตศาสตร์	4		
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	2		
ภาษาอังกฤษ	3		
สังคมศึกษา	1		
สุขศึกษา/พลศึกษา	1		
เทคโนโลยี สารสนเทศ	1		
ดนตรีสากล	1		
การจัดการทั่วไป	1		
นาฏศิลป์	1		
บ้านห้วยกุด	2	ปฐมวัย/ อังกฤษ	-
รวม (ดช.25) เรียนรวม 2	27		1
หมายเหตุ : ผู้บริหาร 1 / รองผู้บริหาร 1			

วิชาเอก(ครูอัตรา จ้าง)	งบ สพฐ.	งบ โรงเรียน	จำนวน
ประถมศึกษา	-	-	-
ภาษาจีน(ครูพี่เลี้ยงฯ)	/	-	1
ภาษาอังกฤษ	/	-	1
สุขศึกษา/พลศึกษา	-	/	1
ดนตรีสากล	-	/	1
อัตราจ้างอื่น			
นักการภารโรง(เงิน รายได้)	/	/	2
เจ้าหน้าที่ธุรการ	/	-	1
รวมทั้งสิ้น	4	3	7
ค.ศ.3 = 16 คน	ครูผู้ช่วยผู้ช่วย = 1		
ค.ศ.2 = 6+2 คน	อัตราจ้าง 6 งบ เขต 4		
ค.ศ.1 = 4 คน	งบ รร. 2		

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 25 เมษายน 2567

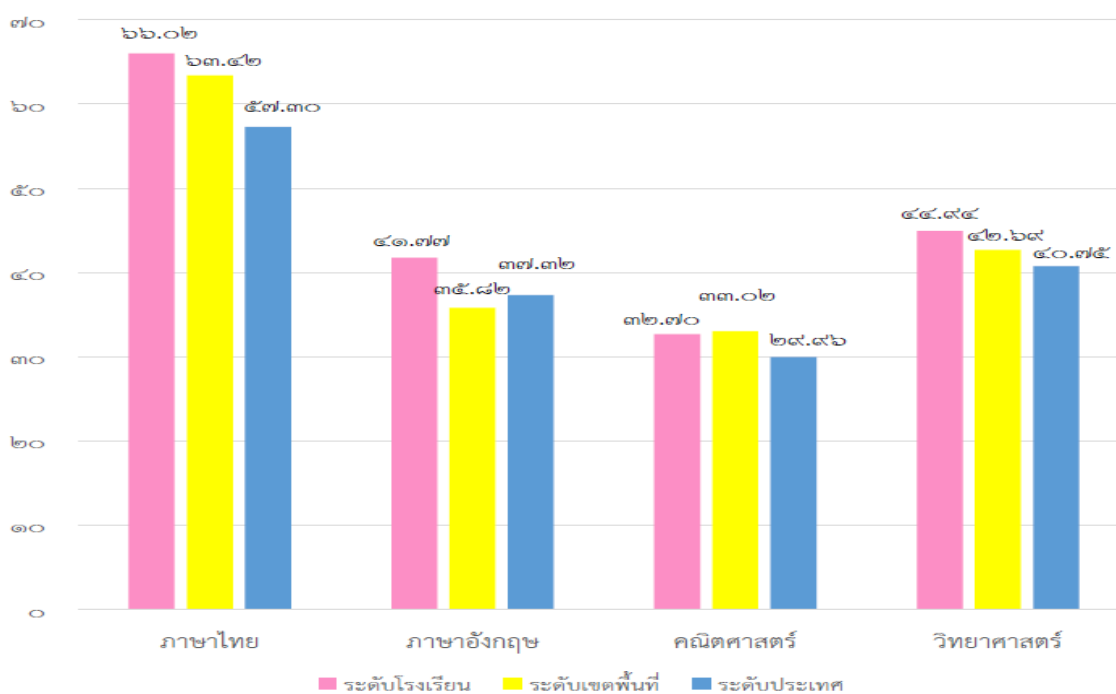
14. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูลสำรวจเมื่อ 1 เมษายน พ.ศ. 2567)

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ครูประจำชั้น
อนุบาล 2	5	5	10	นางสมถวิล จารเขียน
อนุบาล 3	6	9	15	นางกรรณิการ์ จินะวงศ์
รวม อนุบาล	11	14	25	
ป.1/1	17	8	25	นางอารยา เพ็ชรหาญ
ป 1/2	14	9	23	นางสาวรัตติกาล เข้มทอง
ป.1/3	13	11	24	นางดรุณี พรหมธิ/นางสาวศุจิพัชร หัสนี
รวม ป.1	44	28	72	
ป.2/1	15	8	23	นางเสาวภาคย์ จอมพุดรา/นางสาวพรทิพย์ ลาป้อม
ป 2/2	15	9	24	นางสาวปริญญช วงศ์ชุ่มใจ
ป.2/3	15	9	24	นางสาวกนกพร เรือนคำ/นางอำพร มั่นกันนาน
รวม ป.2	35	26	71	
ป.3/1	10	14	24	นายภาสพล สุขวาจา
ป 3/2	12	13	25	นางสาวนิตยา สายขอ
ป.3/3	11	13	23	นางมะลิวรรณ ม้าห้วย/นางกัลยาพร ธนานุศักดิ์
รวม ป.3	32	40	72	
ป.4/1	10	19	29	นางวิไลวรรณ เสนาธรรม/นางสาวดวงกมล ประมาณ
ป 4/2	18	8	26	นายสุนทร บุญยงค์
ป.4/3	18	7	25	นายสวัสดิ์ อินทร์ติระวิชัย/นางดวงเดือน เนื้ออ่อน
รวม ป.4	46	34	80	
ป.5/1	11	19	30	นางพิกุล สุธรรมปวง/นางสาวปานบงกช สนโต
ป.5/2	12	10	22	นายไชยา กิตติหิรัญกุล/น.ส.ภัคจิรา ผาทอง
ป.5/3	15	9	24	นางอุไรวรรณ พุ่มถาวร/นางสาวสมพิศ อยู่คง
รวม ป.5	38	38	76	
ป.6/1	16	25	41	นางวิลาสินี อินตานนท์/น.ส.ทัชชญา ธนบุญยพันธ์
ป.6/2	17	24	41	นางนิภารัตน์ ขำนาญ/นายสุภาพ จินะราช
รวม ป.6	33	48	82	
รวมประถม	228	225	453	
รวมทั้งหมด	239	239	478	ข้อมูล ณ วันที่ 1 เม.ย. 67

15. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567

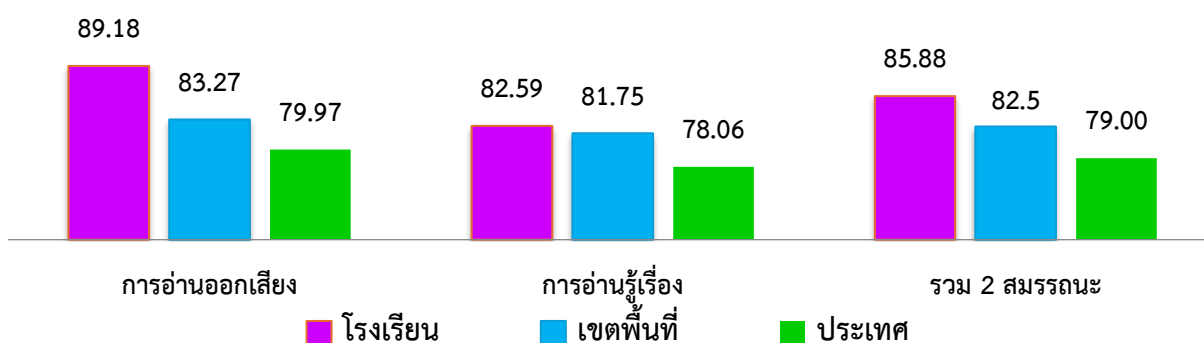
ข้อมูลเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

วิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	66.02	63.42	57.30
ภาษาอังกฤษ	41.77	35.82	37.32
คณิตศาสตร์	32.70	33.02	29.96
วิทยาศาสตร์	44.94	42.69	40.75



ผลการทดสอบRT ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักเรียนเข้าสอบ 71 คน (ปกติ : 54คน, เด็กพิเศษ : 11, Walk-in : 0 คน)
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT)

ปีการศึกษา 256



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล ได้ระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ประชาชน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิ กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาโดยท้องถิ่นเพื่อท้องถิ่น ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติมาเป็นกรอบและแนวทางการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศ ณ วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2565 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 33 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566 - 2570) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 - 12 กันยายน 2566 กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2567 - 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนาวีถีกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
- 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- 1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ
- 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- 2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
- 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
- 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียัย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3 เชื่อมโยง AP1 ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4.1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับ

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

วิสัยทัศน์ (Vision)

“พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สู่ศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
2. พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงบริบทจริง
4. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุกและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและจรรยาบรรณวิชาชีพตามความถนัด ความสนใจและความต้องการ
6. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมอย่างมีคุณภาพ
7. บริหารจัดการโดยใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งขับเคลื่อนนวัตกรรมการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทั้ง 9 รูปแบบ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงท้องถิ่น
4. ครูได้รับการส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เชิงรุกและสร้างผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและจรรยาบรรณวิชาชีพตามความถนัดสนใจ และต้องการอย่างมีคุณภาพ
6. เด็กปฐมวัยสามารถเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และได้รับการดูแล ปกป้องให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยครบทุกด้าน
7. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับเข้าถึงโอกาสความเสมอภาคและมีสมรรถนะเต็มศักยภาพ
8. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิเศษได้รับโอกาสส่งเสริมช่วยเหลือ เต็มตามศักยภาพ
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการบนฐานข้อมูลสารสนเทศและ เทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้นวัตกรรมเพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ

ค่านิยมองค์กร (Organization Values)

“ กายภาพดี คุณภาพเด่น เน้นธรรมาภิบาล ทำงานอย่างมีความสุข ”

กลยุทธ์ (Strategic)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเด่นไชยประชานุกูล

วิสัยทัศน์โรงเรียนเด่นไชยประชานุกูล

ภายในปี 2568 โรงเรียนเด่นไชยประชานุกูล มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บริหาร การศึกษาแบบมีส่วนร่วม สภาพแวดล้อมปลอดภัยน่าอยู่ นักเรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้เท่าทันเทคโนโลยี อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย พัฒนาคนดีสู่สังคม

พันธกิจโรงเรียนเด่นไชยประชานุกูล

1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมพร้อมเป็นคนดีในสังคม
3. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเรียนรู้อย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. บริหารการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
6. จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและน่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้
7. ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
8. ส่งเสริมครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์โรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

1. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
4. นักเรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. บริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม
6. สภาพแวดล้อมปลอดภัยสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียน
7. นักเรียนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
8. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล พุทธศักราช 2554 (ฉบับปรับปรุง) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล พุทธศักราช 2559 (ฉบับปรับปรุง)ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง และผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล พุทธศักราช 2559 (ฉบับปรับปรุง)ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์โรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์กรภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

จุดเน้นโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

1. การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ระบบกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกกลุ่มสาระ โดยเน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ
3. พัฒนาระบบการดูแล และช่วยเหลือนักเรียน
4. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางการแข่งขัน มุ่งสู่มาตรฐานสากล
5. เร่งรัดให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นการเรียนการสอนแนววิถีพุทธและสถานศึกษาสีขาว

ส่วนที่ 3
การบริหารงานงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม			
ปีการศึกษา 2567			
เงินอุดหนุนรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอน			
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายหัว/คน	รวมเงิน
เงินเหลือจ่ายปีการศึกษา 2566 ยกมา			1,418
ก่อนประถมศึกษา	25	1,836	45,900
ประถมศึกษา	453	2,502	929,556
รวม	478	3,888	976,864
หักค่าตามรายการดังนี้			
รายการ	จำนวนเงินที่หัก		
ค่าสาธารณูปโภค	301,418		
จัดสรรให้อนุบาล	45,900		
วัสดุสำนักงาน	40,000		
รวม	387,318		
เงินคงเหลือสุทธิ	589,556		
การจัดสรรงบประมาณให้แก่ผลงานแต่ละฝ่าย			
ฝ่ายงาน	ร้อยละ	งบประมาณ	
วิชาการ	70.0	412,689	
งบประมาณ	1.0	5,896	
บุคคล	5.0	29,478	
บริหารงานทั่วไป	23.5	138,546	
สำรองจ่าย	0.5	2,948	
รวมทั้งสิ้น	100	589,556	



โครงการ ระดับก่อนประถมศึกษา

การจัดสรรงบประมาณ ระดับก่อนประถมศึกษา					
เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ระดับก่อนอนุบาล จำนวน 5 โครงการ งบประมาณ 45,900 บาท					
ที่	โครงการ	สนองนโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพพ. แพร่2	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่มาตรฐาน การศึกษา	2,3	2,3	12,600	นางสมถวิล นางกรรณิการ์
2	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐาน การศึกษา	1,3	1, 3	17,105	นางกรรณิการ์ นางสมถวิล
3	โครงร่วมมือร่วมใจร่วมใจปฐมวัย	2 ,3	2, 3	900	นางกรรณิการ์ นางสมถวิล
4	โครงการจัดซื้อจัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ปฐมวัย	2	2	8,500	นางสมถวิล นางกรรณิการ์
5	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	1	1	4,500	นางกรรณิการ์ นางสมถวิล
	สำรองจ่าย			2,295	
		รวม		45,900	
เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับก่อนอนุบาล จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 11,600 บาท					
ที่	โครงการ	สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการปัญญาพาสู่โลกกว้าง				
	1.1 กิจกรรมทัศนศึกษา	1, 3	1	9,700	นางสมถวิล นางกรรณิการ์
	1.2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ โครงงาน	3	3	1,900	นางกรรณิการ์ นางสมถวิล
		รวม		11,600	

1.ชื่อโครงการ	การจัดการศึกษาปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมถวิล จารเขียน, นางกรรณิการ์ จินะวงศ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพ.พ.ร.2	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก – ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มศักยภาพ

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ในเรื่องหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ด้านครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านข้อมูลสารสนเทศ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อให้เด็กได้เรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ มีระบบประกันคุณภาพภายใน ที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีความเชื่อมั่นต่อคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2. เพื่อให้โรงเรียนมีครูและบุคลากรมีความชำนาญด้านการจัดการเรียนรู้
- 2.3. เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- 2.4. เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมทันต่อการใช้งานในการวางแผนการเตรียมการจัดชั้นเรียนระดับปฐมวัยในปีต่อไป
- 2.5. เพื่อให้ครูมีการนิเทศภายในเพื่อนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม/ประสบการณ์ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
- 2.6. เพื่อให้ครูมีสื่อการสอนในการจัดเรียนรู้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมาย

3.1. เชิงคุณภาพ

- 3.1.1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 3.1.2. โรงเรียนมีครูปฐมวัยที่มีความชำนาญด้านการจัดการเรียนรู้
- 3.1.3. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- 3.1.4. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ ครอบคลุมทันต่อการใช้งานในการวางแผนการเตรียมการจัดชั้นเรียนระดับปฐมวัยในปีต่อไป
- 3.1.5. ครูได้รับการนิเทศภายใน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม / ประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
- 3.1.6. ครูมีสื่อการสอนในการจัดเรียนรู้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

3.2. เชิงปริมาณ

3.2. 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ร้อยละ 100

3.2. 2. ครูปฐมวัยมีความชำนาญด้านการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 100

3.2. 3. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยร้อยละ 100

3.2. 4. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ ครอบคลุมทันต่อการใช้งานในการวางแผนการเตรียมการจัด
ชั้นเรียนระดับปฐมวัยในปีต่อไปร้อยละ 85

3.2. 5. ของครูได้รับการนิเทศภายในและนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม /ประสพการณ์ การเรียนรู้
ให้มีคุณภาพร้อยละ 100

3.2.6. สื่อการสอนของครูมีเพียงพอและมีประสิทธิภาพร้อยละ 85

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> -ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผน ดำเนินงาน -แต่งตั้งคณะกรรมการ แบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสมถวิล จารเขียน นางกรรณิการ์ จินะวงศ์
2	<u>ขั้นดำเนินงาน (Do)</u> ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด 2.1.กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา -จัดซื้อกระดาษเพื่อทำหลักสูตร สถานศึกษา -จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ ปฐมวัย 2.2.กิจกรรมครูมืออาชีพ -จัดส่งครูในระดับปฐมวัยทุกคนเข้ารับ การอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ -จัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 -2 เรื่อง -จัดการเรียนการสอนแบบโครงงานอย่าง น้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง 2.3.กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน ปฐมวัย -จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของ สถานศึกษาในระดับปฐมวัย 2.4.กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน ระดับปฐมวัยให้เป็นปัจจุบัน	พฤษภาคม 2567-มิถุนายน 2567 พฤษภาคม 2567-มิถุนายน 2567 พฤษภาคม 2567-มิถุนายน 2567 พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568 25-31 มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568 มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสมถวิล จารเขียน นางกรรณิการ์ จินะวงศ์

	2.5.กิจกรรมนิเทศภายใน - จัดกิจกรรมนิเทศภายใน ในระดับชั้น อนุบาลภาคเรียนละ 3 ครั้ง 2.6. กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนการสอน -จัดทำสื่อการสอนและใบงานให้เด็กใน หน่วยการเรียนรู้	มิถุนายน 2567– มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> -ติดตาม ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน ประเมินโครงการ -ประเมินผลโครงการ	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสมถวิล จารเขียน นางกรรณิการ์ จินะวงศ์
4	<u>ขั้นตรวจสอบ (Action)</u> -จัดทำรายงานสรุปผลการประเมิน โครงการ -เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ -นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีนาคม 2568 สิ้นปีการศึกษา	นางสมถวิล จารเขียน นางกรรณิการ์ จินะวงศ์

5. การดำเนินโครงการ

- 5.1.จัดกิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ในเดือน พฤษภาคม 2567
- 5.2.จัดกิจกรรมครูมืออาชีพ
 - จัดส่งครูในระดับปฐมวัยทุกคนเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ในเดือน พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568
 - จัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 -2 เรื่องในเดือน มิถุนายน 2566 – มีนาคม 2567
 - จัดการเรียนการสอนแบบโครงงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง ในเดือน มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568
- 5.3.กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในปฐมวัย
 - จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในระดับปฐมวัย ในเดือน มีนาคม 2568
- 5.4.กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ
 - จัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับปฐมวัยให้เป็นปัจจุบัน ในเดือน พฤษภาคม 2567
- 5.5.กิจกรรมนิเทศภายใน
 - จัดกิจกรรมนิเทศภายใน ในระดับชั้นอนุบาล2 และอนุบาล 3 ภาคเรียนละ 3 ครั้ง ในเดือน มิถุนายน 2567– มีนาคม 2568
- 5.6. กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนการสอน
 - จัดทำสื่อการสอนและใบงานให้เด็กในหน่วยการเรียนรู้ในเดือน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

6. งบประมาณ จำนวน 12,600 บาท บาท (หนึ่งหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน)

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ ณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อกระดาษเอ4 ปริมาณ ทำแผนปฏิบัติการ/ หลักสูตรสถานศึกษา/SAR/ใบงาน	7,600			7,600
2	จัดซื้อวัสดุ -อุปกรณ์สำหรับทำสื่อการสอน	5,000			5,000
	รวม	12,600			12,600

7. ปฏิทินการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมในใช้จ่ายงบประมาณ	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จัดซื้อกระดาษเอ4 ปริมาณ ทำแผนปฏิบัติการ/ หลักสูตรสถานศึกษา/SAR/ใบงาน/อุปกรณ์ต่างๆ	10 พฤษภาคม 2567	7,600	
2	จัดซื้อวัสดุ -อุปกรณ์สำหรับทำสื่อการเรียน การสอนตามหน่วยการเรียนรู้	20 พฤษภาคม 2567	5,000	

8. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุม พัฒนาการทั้ง 4 ด้านและสอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น ร้อยละ 100	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสังเกต/ หลักสูตร สถานศึกษา
2. ครูปฐมวัยมีความชำนาญด้านการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100	สังเกต / สอบถาม/ ตรวจสอบ	แบบสังเกต/ แบบรายงานการ อบรม
3. โรงเรียนมีระบบการมีระบบการประกันคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยร้อยละ 100	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสังเกต/รายงาน S.A.R. ปฐมวัย
4. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ ครอบคลุมทันต่อ การใช้งานในการวางแผนการเตรียมการจัดชั้น เรียนระดับปฐมวัยในปีต่อไปร้อยละ 85	ประเมิน สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสังเกต/แบบบันทึกข้อมูล สารสนเทศระดับปฐมวัย
5. ครูได้รับการนิเทศภายในภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม / ประสบการณ์ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพร้อยละ 100	สังเกต/ ตรวจสอบ	แบบสังเกต/แบบบันทึกการ นิเทศภายใน
6. มีสื่อการสอนและจัดทำใบงานให้เด็กทุกหน่วย การเรียนรู้อย่างเพียงพอร้อยละ 85	สังเกต/ ตรวจสอบ	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้เรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 9.2. โรงเรียนมีครูปฐมวัยที่มีความชำนาญด้านการจัดการเรียนรู้
- 9.3. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- 9.4. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมทันต่อการใช้งานในการวางแผนการเตรียมการจัดชั้นเรียนระดับปฐมวัยในปีต่อไป
- 9.5. ครูได้รับการนิเทศภายในภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม / ประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
- 9.6. โรงเรียนมีสื่อการสอนให้เด็กได้เรียนรู้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสมถวิล จารเขียน)
ครูโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

2.ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ จินะวงศ์ นางสมถวิล จารเขียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพ.พ.ร.2	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก - ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยที่ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล ทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ภูมิใจในชาติและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติให้กับเด็กและคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และจิตสาธารณะ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1.เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 2.2.เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 2.3.เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 2.4.เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
- 2.5.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้
- 2.6.เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และจิตสาธารณะ
- 2.7.เพื่อให้เด็กเรียนรู้การใช้ชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
- 2.8.เพื่อให้เด็กรู้จักประหยัดและอดออม
- 2.9.เพื่อให้เด็กเรียนรู้วิถีชีวิตในท้องถิ่น เห็นคุณค่าและสืบสานอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- 3.1.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง
- 3.2.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์และแสดงออกทางอารมณ์
- 3.3.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 3.4.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้
- 3.5.ผู้เรียนสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน

- 3.6.ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และจิตสาธารณะ
- 3.7.เพื่อให้ผู้เรียนรู้การใช้ชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
- 3.8.เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักประหยัดและอดออม
- 3.9.เพื่อให้ผู้เรียนรู้วิถีชีวิตในท้องถิ่น เห็นคุณค่าและสืบสานอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น

เชิงปริมาณ

- 3.1.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง ร้อยละ 85
- 3.2.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์และแสดงออกทางอารมณ์ ร้อยละ 85
- 3.3.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ 85
- 3.4.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ ร้อยละ 85
- 3.5 ผู้เรียนสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ 85
- 3.6.ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และจิตสาธารณะ ร้อยละ 85
- 3.7.ผู้เรียน ได้เรียนรู้การใช้ชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย ร้อยละ 85
- 3.8.ผู้เรียน รู้จักประหยัดและอดออม ร้อยละ 85
- 3.9.ผู้เรียน รู้วิถีชีวิตในท้องถิ่น เห็นคุณค่าและสืบสานอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น ร้อยละ 85

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน (Pian) -ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน -แต่งตั้งคณะกรรมการ แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางกรรณิการ์ จินะวงศ์ นางสมถวิล จารเขียน
2	ขั้นดำเนินงาน (Do) ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด 2.1.กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข -จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกาย เช่น แก้วน้ำแปรงสีฟัน ยาสีฟัน สบู่ ผ้าเช็ดหน้า -จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียนเช่น น้ำยาล้างห้องน้ำ น้ำยาถูพื้น น้ำยาล้างจาน ฟองน้ำล้างจาน ไม้กวาด ไม้ถูพื้น ที่ตักผง แปรงขัดห้องน้ำ 2. 2.กิจกรรมCOOKING -จัดกิจกรรมCOOKING.ให้เด็กปีการศึกษาละ1ครั้ง 2.3.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางกรรณิการ์ จินะวงศ์ นางสมถวิล จารเขียน

	2.4.กิจกรรมหนูน้อยนักเล่านิทาน 2.5.กิจกรรมร้อง เล่น เต้นรำตามจังหวะและ กีฬา 2. 6. กิจกรรมเด็กดี มีมารยาท 2.7. กิจกรรมออมทรัพย์ 2.8. กิจกรรมจิตอาสา 2.9. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 2.10 กิจกรรมอนุรักษ์ชุดพื้นเมือง 2.11 กิจกรรมคอมพิวเตอร์ 2.12 กิจกรรมดนตรี	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568 มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	
3	ขึ้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงานประเมิน โครงการ -ประเมินผลโครงการ	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางกรรณิการ์ จินะวงศ์ นางสมถวิล จารเขียน
4	ขึ้นตรวจสอบ (Action) -จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ -เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ -นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีนาคม 2568	นางกรรณิการ์ จินะวงศ์ นางสมถวิล จารเขียน

5. การดำเนินโครงการ

5.1 จัดกิจกรรมกิจกรรมสุขภาพดีมีสุขโดยการจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกาย เช่น แก้วน้ำแปรงสีฟัน ยาสีฟัน สบู่ ผ้าเช็ดหน้า ให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ในเดือนพฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

5.2.จัดกิจกรรมกิจกรรมCOOKING .ให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ปีการศึกษาละ1ครั้ง ในเดือนพฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568

5.3. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ ร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมทั้งของกลุ่มและเขตฯ

5.4. จัดกิจกรรมหนูน้อยนักเล่านิทาน โดยการฝึกการเล่านิทานหน้าชั้นเรียน

5.5. จัดกิจกรรมร้อง เล่น เต้นรำ ตามจังหวะ โดยการเปิดเพลงและการเคาะจังหวะตามเสียงกลองและเสียงดนตรี

5. 6. จัดกิจกรรมเด็กดี มีมารยาท โดยฝึกการไหว้และการพูดจาที่สุภาพ

5.7. จัดกิจกรรมออมทรัพย์ ฝึกให้เด็กนักเรียนการฝากเงินทุกวัน

5.8. จัดกิจกรรมจิตอาสา ฝึกให้เด็กนักเรียนทำงานตามที่รับมอบหมาย

5.9. จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ร่วมพิธีรับเกียรติบัตรจบหลักสูตร

5.10. จัดกิจกรรมอนุรักษ์ชุดพื้นเมือง โดยให้นักเรียนใส่ชุดทุกวันอังคาร

5.11. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ โดยให้นักเรียนเรียนทุกวันศุกร์ ตอนเช้า

5.12. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนดนตรี โดยให้นักเรียนเรียนทุกวันพุธ ตอนบ่าย

6. งบประมาณ

งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัวเด็กปฐมวัย จำนวน 17,105 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดเตรียมซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกายให้กับนักเรียนครบทุกคน	5,000			5,000
2	ทำความสะอาดห้องเรียนและจัดมุมต่างๆ ตกแต่งห้องเรียนเพื่อ เตรียมความพร้อมต้อนรับนักเรียนในวันเปิดเทอม	6,605			6,605
3	ทำแฟ้มผลงานให้กับนักเรียนทุกคน	4,200			4,200
4	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์กิจกรรม cooking	1,300			1,300
	รวมทั้งสิ้น	17,105			17,105

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกาย เช่น แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แป้ง หวี สบู่ ผ้าเช็ดหน้า	พฤษภาคม 2567	5,000	
2	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียนเช่น น้ำยาล้างห้องน้ำ น้ำยาถูพื้น น้ำยาล้างจาน ฟองน้ำ ล้างจาน ไม้กวาด ไม้ถูพื้น ที่ตักผง แปรงขัดห้องน้ำ ถูขยยะ ไม้ถูพื้น	พฤษภาคม 2567	6,605	
3	จัดซื้อแฟ้มงาน กระดาษสี กาวน้ำ กาว 2 หน้า แลคซัน ขอบบอร์ด ฟิวเจอร์บอร์ด กรรไกร	10 พฤษภาคม 2567	4,200	
4	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์กิจกรรม cooking	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	1,300	

8. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ร้อยละ 85	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสังเกต/ บันทึกพัฒนาการเด็ก
2. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์และแสดงออกทางอารมณ์ร้อยละ 85	สังเกต / สอบถาม/ ตรวจสอบ	แบบสังเกต/ บันทึกพัฒนาการเด็ก

3.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมร้อยละ 85	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสังเกต/ บันทึกพัฒนาการเด็ก
4.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ร้อยละ 85	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสังเกต/ บันทึกพัฒนาการเด็ก
5.ผู้เรียนสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน	สังเกต/ ตรวจสอบ	แบบสังเกต/ บันทึกพัฒนาการเด็ก
6.ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และจิตสาธารณะ ร้อยละ 85	สังเกต / สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบบันทึกการออมทรัพย์
7.ผู้เรียน ได้เรียนรู้การใช้ชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยร้อยละ 85	สังเกต / สอบถาม	แบบสังเกต
8.ผู้เรียน รู้จักประหยัดและอดออมร้อยละ 85		
9.ผู้เรียน รู้วิถีชีวิตในท้องถิ่น เห็นคุณค่าและสืบสานอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่นร้อยละ 85	สังเกต/ ตรวจสอบ สังเกต / สอบถาม	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงคุณภาพ

- 9.1.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง
- 9.2.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์และแสดงออกทางอารมณ์
- 9.3.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 9.4.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้
- 9.5.ผู้เรียนสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน
- 9.6.ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และจิตสาธารณะ
- 9.7. ผู้เรียนรู้การใช้ชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
- 9.8.ผู้เรียนรู้จักประหยัดและอดออม
- 9.9.ผู้เรียนรู้วิถีชีวิตในท้องถิ่น เห็นคุณค่าและสืบสานอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น

9.2 เชิงปริมาณ

- 9.1.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองร้อยละ 85
- 9.2.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์และแสดงออกทางอารมณ์ ร้อยละ 85
- 9.3.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ 85
- 9.4.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ร้อยละ 85
- 9.5.ผู้เรียนสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน ร้อยละ 85
- 9.6.ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และจิตสาธารณะ ร้อยละ 85
- 9.7.ผู้เรียน ได้เรียนรู้การใช้ชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย ร้อยละ 85
- 9.8 ผู้เรียน รู้จักประหยัดและอดออม ร้อยละ 85
- 9.9.ผู้เรียน รู้วิถีชีวิตในท้องถิ่น เห็นคุณค่าและสืบสานอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่นร้อยละ 85

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางกรรณิการ์ จินะวงศ์)
 ครูโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสมศักดิ์ เจริญคำ)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

)

3.ชื่อโครงการ	ร่วมมือร่วมใจใส่ใจปฐมวัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ จินะวงศ์ , นางสมถวิล จารเขียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนความมีส่วนร่วม ของ ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานในการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปกครอง และให้ความรู้กับผู้ปกครอง ให้มีความรู้ความเข้าใจพัฒนาการของเด็กตามวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกแก่เด็ก โดยระดมทรัพยากรจากภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2.2. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ
- 2.3. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1.เชิงคุณภาพ

- 3.1.1. จัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.2. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- 3.1.3. ผู้ปกครองและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษาปฐมวัย
อย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง

3.2.เชิงปริมาณ

- 3.2.1. ผู้ปกครองมาเข้าร่วมประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ80
- 3.2.2. ผู้ปกครองที่ร่วมกิจกรรมวันสำคัญอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ร้อยละ80
- 3.2.3. ผู้ปกครองและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษาปฐมวัย
อย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง ร้อยละ80

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน (Plan) -ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผน ดำเนินงาน -แต่งตั้งคณะกรรมการ แบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางกรรณิการ์ จินะวงศ์ นางสมถวิล จารเขียน

2	ขั้นดำเนินงาน (Do) ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด 2.1.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2.2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2.3 กิจกรรมวันสำคัญ -วันไหว้ครู -วันพ่อ -วันแม่ -วันลอยกระทง -วันคริสต์มาส -วันขึ้นปีใหม่ -วันเด็ก -วันสำคัญทางศาสนาต่างๆ *โดยการจัดซื้อกระดาษสี กาว ขอบบอร์ด ฟิวเจอร์บอร์ด เพื่อจัดบอร์ดในวันสำคัญต่างๆดังกล่าว	ครั้งที่ 1 29 เมษายน 2567 ครั้งที่ 2 1-9 พฤศจิกายน 2567 1-15 มิถุนายน 2567 14 มิถุนายน 2567 26-28 กรกฎาคม 2567 9 สิงหาคม 2567 13-15 พฤศจิกายน 2567 25 ธันวาคม 2567 27-30 ธันวาคม 2567 12-14 มกราคม 2568 พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางกรรณิการ์ จินะวงศ์ นางสมถวิล จารเขียน
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตาม ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานประเมินโครงการ -ประเมินผลโครงการ	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	นางกรรณิการ์ จินะวงศ์ นางสมถวิล จารเขียน
4	ขั้นตรวจสอบ (Action) -จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ -เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ -นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีนาคม 2568 มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	นางกรรณิการ์ จินะวงศ์ นางสมถวิล จารเขียน

5. การดำเนินโครงการ

- 5.1 จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ระดับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ในเมษายน 2567- มีนาคม 2568
- 5.2.จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ระดับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ในเดือน พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568
- 5.3. จัดบอร์ดวันสำคัญต่างๆเช่น วัน-วันไหว้ครู วันแม่ วันพ่อ วันลอยกระทง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันเด็กและ วันสำคัญทางศาสนาต่างๆ

6.งบประมาณ

งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัวเด็กปฐมวัย จำนวน 900 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อกระดาษสี กาว2 หน้า ขอบบอร์ด และฟิวเจอร์บอร์ด กระดาษโฟโต้ปริ้นรูปภาพ เพื่อจัดบอร์ดในวันสำคัญต่างๆ	900			900
	รวมทั้งสิ้น	900			900

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่ากระดาษสี กาว2หน้า	10 พฤษภาคม 2567	350	
2	จัดซื้อฟิวเจอร์บอร์ด	10 พฤษภาคม 2567	200	
3	จัดซื้อขอบบอร์ด	10 พฤษภาคม 2567	200	
4	กระดาษโฟโต้	10 พฤษภาคม 2567	150	

8.การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.ผู้ปกครองมาเข้าร่วมประชุม อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 80 2.ผู้ปกครองที่ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ร้อยละ 80 3.ผู้ปกครองและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมการศึกษาปฐมวัย อย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง ร้อยละ80	สังเกต/ตรวจสอบ สังเกต / สอบถาม สังเกต/ตรวจสอบ สังเกต/ ตรวจสอบ ประเมินโครงการ /	แบบสังเกต/ บันทึกการประชุม แบบสังเกต/ แบบประเมินความ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม แบบสังเกต/รายงาน S.A.R. ปฐมวัย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงคุณภาพ

- 1.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง
- 2.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์และแสดงออกทางอารมณ์
- 3.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 4.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้
- 5.ผู้เรียนสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน
- 6.ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และจิตสาธารณะ

เชิงปริมาณ

- 9.1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง ร้อยละ 85
- 9.2. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์และแสดงออกทางอารมณ์ ร้อยละ 85
- 9.3. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ 85
- 9.4. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ ร้อยละ 85
- 9.5. ผู้เรียนสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน ร้อยละ 85
- 9.6. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และจิตสาธารณะ ร้อยละ 85

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณิการ์ จินะวงศ์)
ครูโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

4.ชื่อโครงการ	จัดซื้อและจัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ปฐมวัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมถวิล จารเขียน,นางกรรณิการ์ จินะวงศ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวัสดุและครุภัณฑ์เป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องสนับสนุนและส่งเสริมในการบริหารงานของศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ เพื่อช่วยเอื้ออำนวยให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการจัดกิจกรรมต่างๆให้กับผู้เรียนและการทำงานขององค์กรให้เกิดผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ สำหรับใช้งานกับผู้เรียนรายบุคคล เพื่อให้เกิดการทำงานทั้งระบบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดซื้อและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน ระดับปฐมวัย ตามความจำเป็นและสร้างขวัญกำลังใจให้ครูและนักเรียน

ฉะนั้นเพื่อจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอและเหมาะสมกับการช่วยจัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน ประสบการณ์ต่างๆ จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการของห้องเรียนและนักเรียน
- 2.2. เพื่อจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงคุณภาพ

- 3.1.1. ครูผู้สอนและเด็กปฐมวัยได้รับการดูแลเอาใจใส่ มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ
- 3.1.2. บรรยากาศของห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.3. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูผู้สอนและนักเรียน ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพการเรียนการสอน

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1. ห้องเรียนและนักเรียน มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ ร้อยละ 100
- 3.2.2. บรรยากาศในห้องเรียนที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 90
- 3.2.3. ครูผู้สอนและนักเรียน มีความสุขในการปฏิบัติงานและการเรียนรู้ร้อยละ

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> -ประชุมชี้แจงคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน -แต่งตั้งคณะกรรมการ แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ -วิเคราะห์สภาพวัสดุสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสมถวิล จารเขียน นางกรรณิการ์ จินะวงศ์
2	<u>ขั้นดำเนินงาน (Do)</u> ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด 2.1.จัดจ้างซ่อมแซมปริ้นเตอร์ 2.2.จัดซื้อหมึกปริ้นเตอร์	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสมถวิล จารเขียน นางกรรณิการ์ จินะวงศ์
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> -ติดตาม ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานประเมินโครงการ -ประเมินผลโครงการ-	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	นางสมถวิล จารเขียน นางกรรณิการ์ จินะวงศ์
4	<u>ขั้นตรวจสอบ (Action)</u> -จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ -เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ -นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	25-31 มีนาคม 2568 25-31 มีนาคม 2568	นางสมถวิล จารเขียน นางกรรณิการ์ จินะวงศ์

5. การดำเนินโครงการ

5.1.จัดซื้อหมึกปริ้นเตอร์ ห้องละ 2 ชุด ประกอบไปด้วย หมึกดำ 4 ขวด หมึกสี สีละ 2 ขวด รวม 10 ขวดต่อ 1 ห้องเรียน (ภาคเรียนละ 1ชุด) และซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เช่น เมาส์ แพลชไดร์และอุปกรณ์อื่นๆเกี่ยวข้องในเดือน พฤษภาคม - มีนาคม 2567

5.2. จัดจ้างซ่อมแซมปริ้นเตอร์ ในเดือน พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568

6. งบประมาณ จำนวน 8,500 บาท บาท (แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อตลับหมึกปริ้นเตอร์และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	5,500			5,500
2	จัดจ้างซ่อมแซมปริ้นเตอร์	3,000		3,000	
	รวม	8,500		3,000	5,500

7. ปฏิทินการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมในใช้จ่ายงบประมาณ	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จัดซื้อตลับหมึกปริ้นเตอร์และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	10 พฤษภาคม 2567	5,500	
2	จัดจ้างซ่อมแซมปริ้นเตอร์	10 พฤษภาคม 2567	3,000	

8. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล และประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของห้องเรียนและนักเรียน มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละ 90 ของบรรยากาศในห้องเรียนและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	สังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนและนักเรียน มีความสุขในการปฏิบัติงานและการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงคุณภาพ

- 9.1. ครูผู้สอนและเด็กปฐมวัยได้รับการดูแลเอาใจใส่ มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ
- 9.2. บรรยากาศของห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 9.3. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูผู้สอนและนักเรียน ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสมถวิล จารเขียน)

ครูโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

5.ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ จินะวงศ์, นางสมถวิล จารเขียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก-ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก-ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก - ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

1.หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูลจึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2. 1.นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. 2.นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
2. 3.นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
2. 4.นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3.เป้าหมาย

3.1.เชิงคุณภาพ

- 3.1.1.นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- 3.1.2.นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- 3.1.3.นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- 3.1. 4.นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

3.2. เชิงปริมาณ

- 3.2.1. นักเรียน มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัยร้อยละ 90
- 3.2.2.นักเรียน ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัยร้อยละ 90
- 3.2.3.นักเรียน ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสมร้อยละ 90
- 3.2.4.นักเรียน ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ร้อยละ 90

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> -ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผน ดำเนินงาน -แต่งตั้งคณะกรรมการ แบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	นางกรรณิการ์ จินะวงศ์ นางสมถวิล จารเขียน
2	<u>ขั้นดำเนินงาน (Do)</u> ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด 2.1.ทำการทดลองวิทยาศาสตร์ปี การศึกษาระดับ 20 เรื่อง	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางกรรณิการ์ จินะวงศ์ นางสมถวิล จารเขียน
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> -ติดตาม ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน -ประเมินผลโครงการ	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางกรรณิการ์ จินะวงศ์ นางสมถวิล จารเขียน
4	<u>ขั้นตรวจสอบ (Action)</u> -จัดทำรายงานสรุปผลการประเมิน โครงการ -เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ -นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	25-31มีนาคม 2568 25-31มีนาคม 2568	นางกรรณิการ์ จินะวงศ์ นางสมถวิล จารเขียน

5. การดำเนินโครงการ

5.1.จัดซื้ออุปกรณ์การทดลองกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน 2567

5.2. จัดกิจกรรมการทดลองกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์

-ระดับชั้น อนุบาล 2 จำนวน 10 เรื่อง

-ระดับชั้นอนุบาล 3 จำนวน 10 เรื่อง ในเดือน มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568

6. งบประมาณ จำนวน 4,500 บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประ มาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ การทดลองวิทยาศาสตร์ให้กับ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ห้องเรียน	4,500			4,500
	รวม	4,500			4,500

7. ปฏิทินการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมในใช้จ่ายงบประมาณ	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ การทดลองวิทยาศาสตร์	10 พฤษภาคม 2567	4,500	

8. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต
4. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	สังเกต	แบบสังเกต/แบบบันทึกการทดลองวิทยาศาสตร์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงคุณภาพ

- 9.1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- 9.2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- 9.3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- 9.4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกรรณิการ์ จินะวงศ์)

ครูโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

6.ชื่อโครงการ	ส่งเสริมปัญญาพาสู่โลกกว้าง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมถวิล จารเขียน นางกรรณิการ์ จินะวงศ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานของสพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก - ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.๒	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก - ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก - ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยจึงจำเป็นต้องจัดให้เด็กได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้มากที่สุด ดังนั้นการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่นับว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเด็กจะได้รับประสบการณ์ตรงจากการออกไปศึกษาหาความรู้ อันส่งผลให้เด็กมีประสบการณ์ตรง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมกับวัย ทางสายชั้นอนุบาลจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อจะส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาเด็กให้เกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมเด็กแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

- 3.1เชิงคุณภาพ
 - 3.1.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้จากประสบการณ์ตรง
 - 3.1.2 นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ
- 3.2 เชิงปริมาณ
 - 3.2.1 นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ ร้อยละ 90
 - 3.2.2 นักเรียน มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ร้อยละ 90

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน (Pian) -ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน -แต่งตั้งคณะกรรมการ แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	นางสมถวิล จารเขียน นางกรรณิการ์ จินะวงศ์
2	ขั้นดำเนินงาน (Do) ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด		

	2.1.พานักเรียนไปทัศนศึกษาสถานที่สำคัญด้านเศรษฐกิจ ,ด้านการปกครอง ,ด้านวัฒนธรรมในอำเภอเด่นชัย และสถานที่สำคัญอื่นๆสถานที่สำคัญในจังหวัดแพร่ 2.2.จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนแบบโครงการ	10-19 มกราคม 2568 พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	นางสมถวิล จารเขียน นางกรรณิการ์ จินะวงศ์
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตาม ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานประเมินโครงการ -ประเมินผลโครงการ	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568 กุมภาพันธ์ 2567-มีนาคม 2568	นางสมถวิล จารเขียน นางกรรณิการ์ จินะวงศ์
4	ขั้นตรวจสอบ (Action) -จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ -เสนอผู้อำนวยการเขตพื้นที่ลงนามรับทราบ -นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีนาคม 2568 กุมภาพันธ์ 2567-มีนาคม 2568 กุมภาพันธ์ 2567-มีนาคม 2568	นางสมถวิล จารเขียน นางกรรณิการ์ จินะวงศ์

5. การดำเนินโครงการ

5.1 จัดกิจกรรมพานักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ไปทัศนศึกษา ตามสถานที่สำคัญด้านเศรษฐกิจ ,ด้านการปกครอง,ด้านวัฒนธรรมในอำเภอเด่นชัย และสถานที่สำคัญอื่นๆ สถานที่สำคัญในจังหวัดแพร่ ในเดือนมกราคม 2568

5.2.จัดจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนแบบโครงการ ให้กับ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ในเดือน พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568

6.งบประมาณ

งบสนับสนุนการใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน 11,600 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	พานักเรียนไปทัศนศึกษาภายในจังหวัดแพร่	9,700	9,700		
2	ซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ในการสอนแบบโครงการ	1,700			1,700
	รวม	11,600	9,700		1,700

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าจ้างเหมารถตู้/ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม	มกราคม 2568	9,700	
2	ค่าวัสดุ - อุปกรณ์การสอนแบบโครงการ	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	1,700	

8. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ ร้อยละ 90	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสังเกต/ ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ ร้อยละ 90	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสังเกต/ แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงคุณภาพ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้จากประสบการณ์ตรง
- 9.2. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ

เชิงปริมาณ

- 9.1 นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ ร้อยละ 90
- 9.2 นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ ร้อยละ 90

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสมถวิล จารเขียน)
ครูโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล



โครงการ ระดับประถมศึกษา

จัดสรรงบประมาณ ระดับประถมศึกษา ตามงานและโครงการ งานบริหารวิชาการ จำนวน 17 โครงการ หัวหน้างาน : นางวิไลวรรณ เสนาธรรม					
ที่	โครงการ	สนองนโยบาย สพฐ.	สนองกล ยุทธ์สพพ. แพร่ 2	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเด็กพิเศษเรียนร่วม	10	2	10,000	นางอัญชนารัตน์
2	โครงการนิเทศภายใน	10	2	2,000	นางวิไลวรรณ ,น.ส.ดวงกมล
3	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้	3	3	40,000	นางวิไลวรรณ, นางพิกุล
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	3	1	35,000	นางวิไลวรรณ, นส.วิลาสินี
5	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล (เอกสารข้อสอบ	1,2	1,2	3,000	นส.ทัชญา, นางพิกุล
6	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ(วิชาการ ดนตรี กีฬา)	7	3	30,000	นางวิไลวรรณ,น.ส.พรทิพย์,นาง อุไรวรรณ,นายสุนทร
7	โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	1,4	2,3	10,000	นางพิกุล, นางดวงเดือน, นางอำ พร,พรทิพย์
8	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีการเรียนการสอน	2	2	30,000	นางสาวทัชญา , นายสุภาพ
9	โครงการประกันคุณภาพภายใน	7	2 ,	2,000	นายภาสพล , นางมะลิวรรณ
10	โครงการห้องเรียนคุณภาพ (ภาคเรียน ละ 150)	1,7	2,3	142,500	นางสาวปริญญช, นส.รัตติกาล
11	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	3	1	45,000	นางสาวภาคย์, นายสุภาพ
12	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	1 ,7	1	25,000	นางวิไลวรรณ , นางพิกุล
13	โครงการพัฒนาหลักสูตร	2	3,4	3,000	นางสาวปริญญช, นางวิไลวรรณ
14	โครงการวิทยากรท้องถิ่น	3	2	5,890	นางนิภารัตน์, นางสาวสมพิศ
15	โครงการบ้านวิทยานิ้อยาระดับประถม	7	2	8,000	นางมะลิวรรณ ,นส.ดรุณี
16	โครงการกระบวนการเรียนรู้ 3R8C, PLC, AL	10	2	6,299	นางวิไลวรรณ นางพิกุล
17	โครงการวิทยุพลังสืบ	3	2	15,000	นส.สมพิศ,นส.ทัชชญา, นาย สวัสด์, นายสุนทร
				412,689	บาท

งานบริหารงบประมาณ จำนวน 2 โครงการ หัวหน้างาน : นางสาวภาคย์ จอมพุทรา					
ที่	โครงการ	สนองนโยบาย สพฐ.	สนองกล ยุทธ์สพพ. แพร่ 2	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนางานงบประมาณ	8	4	5,896	นางดุริณี ,น.ส.รัตติกาล
2	โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	2	2	รายได้ สถานศึกษา	น.ส.นิตยา, นางสาวภาคย์
รวม				5,896	บาท
งานบริหารบุคลากร จำนวน 3 โครงการ หัวหน้างาน : นางสาวสมพิศ อยู่คง					
ที่	โครงการ	สนองนโยบาย สพฐ.	สนองกล ยุทธ์สพพ. แพร่ 2	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	10	4	เงินนอกงบฯ	นางสาวสมพิศ, นางมะลิวรรณ
2	โครงการจ้างครูผู้สอน-ครู ชาวต่างชาติ	3,7	4	รายได้ สถานศึกษา	นางสาวนิตยา , นางนิภารัตน์
3	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	10	4	29,478	นางสาวสมพิศ, นางมะลิวรรณ
รวม				29,478	บาท

งานบริหารทั่วไป จำนวน 21 โครงการ หัวหน้างาน : นายไชยา พันเพ็ญ					
ที่	โครงการ	สนองนโยบาย สพฐ.	สนองกล ยุทธ์สพพ. แพร่ 2	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	5	2,3	9,000	นายสุภาพ,นางสาวสมพิศ
2	โครงการแข่งขันกีฬา "ฟ้า-ชมพู เกมส์"	1,3,7	2,3	25,000	นางสาวกัณฐิรา, นส.กนกพร, นางกรรณิการ์
3	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ใน สถานศึกษา	8	1	18,033	นายไชยา , นายสวัสดิ์
4	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม พื้นบ้าน	2	2,5	10,000	นางสาวอารยา, นส.พรทิพย์, นายสุภาพ
5	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของชุมชนในการจัดการจัด การศึกษา (กรรมการสถานศึกษา)	9	4	งบ สพฐ.	นายภาสพล
6	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	3	1	9,000	นายสวัสดิ์,นางนิภารัตน์

ที่	โครงการ	สนองนโยบาย สพฐ.	สนองกล ยุทธ์สพพ. แพร่ 2	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7	โครงการวันสำคัญ	1,2,5	3	7,000	นายไชยา, นางอุไรวรรณ,นาย สุนทร
8	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงใน สถานศึกษา	1	2	5,000	นายสวัสดิ์, นางอารยา, น.ส.ภัค จิรา
9	โครงการพัฒนาประชาธิปไตยใน สถานศึกษา	5	4	4,933	นายไชยา, นายภาสพล
10	โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก(วินัย จราจร)	8,9	1,2	5,000	น.ส.ภัคจิรา,สวัสดิ์,นายไชยา,นาง นิภารัตน์,นสทชชญา,นส.รัตติกาล
11	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	8,9	2,3	18,580	นางนิภารัตน์, นางอัญชลารัตน์,นาง วิลาสินี
12	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2,3	1,2,3	10,000	นส.ภัคจิรา, นส.กนกพร
13	โครงการอาหารกลางวัน	2,3	1,2,3	งบ สพฐ.	นส.รัตติกาล, นางดวงเดือน,นางสม ถวิล,นส.นิตยา
14	โครงการปัจฉิมนิเทศ	1,3	2	5,000	นส.วิลาสินี, นส.ทชชญา, นาง กรรณิการ์
15	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี	3,5,7	2,3	5,000	นายสุภาพ, นส.ปานบงกช
16	โครงการงานรับนักเรียน	9	2	2,000	นางพิกุล, นส.สุริย์รัตน์,นางสมถวิล, นางอารยา
17	โครงการวิถีพุทธ	1	2	5,000	นายสุนทร, นางอุไรวรรณ
18	โครงการคุณธรรม สพฐ.	1,2	1,2	2,000	นางอารยา ,น.ส.ดวงกมล
19	โครงการองค์กรคุณธรรม	1	4	2,000	นายสุนทร, นางอุไรวรรณ นางดวง เดือน นายภาสพล
20	โครงการโรงเรียนสู่ฝัน	8	1	2,000	นส.พรทิพย์ , นางกัลยาพร
21	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	8	1	5,000	นายไชยา, นายสวัสดิ์,นาย สุภาพ
รวม				138,546	บาท
รวมทั้งหมด 4 ฝ่ายเป็นเงินทั้งสิ้น				586,609	บาท
สำรองจ่ายยกมา			2,947	589,556	บาท

การจัดสรรงบประมาณ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับประถมศึกษา จำนวน 6 โครงการ					
ที่	โครงการ	สนองนโยบาย สพฐ.	สนองกลยุทธ์ สพป.พร2	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพระดับประถมฯ	1,2,3,5,6,7,9	2,3	160,000	น.ส.สมพิศ, นางอารยา
2	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ICT	1,2,3	1,2,3	12,634	น.ส.ทัศนีย์,นายสุภาพ
3	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	2	3	5,000	นายไชยา , นายสุนทร
4	โครงการพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	3	1	10,000	นางนิภารัตน์, นายภาส พล, นางอำพร
5	โครงการกิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด	5	3	39,000	นายไชยา , นาง พิกุล
6	โครงการเสริมทักษะทางอาชีพ	5	1	8,758	นายสวัสดิ์,นาง อารยา



โครงการ

งานบริหารวิชาการ

2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> • คัดกรองนักเรียนบกพร่องการเรียนรู้ • จัดทำแผน IEP, IIP • จัดทำสื่อการเรียนรู้ • ตกแต่งห้องเรียน • จัดทำเอกสารพัฒนาการเรียนรู้ให้นักเรียนบกพร่องการเรียนรู้	พ.ค. 2567	นางอัญชนารัตน์ อินทร์ตะวิชัย
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการ	ตลอดปี การศึกษา	นางอัญชนารัตน์ อินทร์ตะวิชัย
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ - นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568 สิ้นปีการศึกษา	นางอัญชนารัตน์ อินทร์ตะวิชัย

5. การดำเนินโครงการ

5.1. คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องการเรียนรู้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ใน เดือนพฤษภาคม

5.1.1 จัดทำแบบฟอร์ม คัดกรองนักเรียน

5.1.2 แจกครูประจำชั้น ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล โดยศึกษาความรู้พื้นฐาน และสังเกตพฤติกรรม ทัวไปของนักเรียน

5.1.3 เมื่อพบความผิดปกติ ให้ ขออนุญาตผู้ปกครองคัดกรองนักเรียน

5.1.4 ทำการคัดกรองนักเรียน ร่วมกับครูที่ผ่านการอบรมผู้คัดกรองโดยใช้แบบคัดกรองผู้พิการของ สพฐ.หรือให้ผู้ปกครองนำไปพบแพทย์เพื่อให้ แพทย์วินิจฉัยและสรุปผลการคัดกรอง กรอกข้อมูลนักเรียนพิเศษเรียนรวม ใน ระบบSET

5.1.5 ขออนุญาตผู้ปกครองจัดบริการช่วยเหลือ ทางการศึกษาพิเศษสำหรับผู้เรียน

5.2. จัดทำแผน IEP, IIP ในเดือนพฤษภาคม

5.2.1 ครูศึกษานักเรียนพิเศษเรียนรวม รายบุคคลและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เฉพาะบุคคล จัดการเรียนการสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล

5.3. จัดทำสื่อการเรียนรู้ในเดือนพฤษภาคม

5.3.1 สํารวจสื่อและความ ต้องการจากแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะ บุคคล จัดหาและผลิตสื่อตาม ความแผนการจัดการ เรียนรู้เฉพาะบุคคล

5.4 ตกแต่งห้องเรียนในเดือนพฤษภาคม

5.4.1 ปรับสภาพ ห้องเรียนรวมให้เอื้อต่อ การสอนเสริมวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ปรับตกแต่งและจัดสภาพห้องให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ในการสอนเสริม

5.5 จัดทำเอกสารพัฒนาการเรียนรู้ให้นักเรียนบกพร่องการเรียนรู้ในเดือนพฤษภาคม

5.5.1 สํารวจจำนวนนักเรียนที่จะต้องใช่แบบฝึก

5.5.2 เตรียมแบบฝึกที่ใช้พัฒนาผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการพิเศษของผู้เรียนแต่ละคนจัดทำแบบฝึกและนำแบบฝึกมา ใช้ในการสอนเสริมตามแผน

5.6 จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียนในเดือนมีนาคม 2568

6. งบประมาณ จำนวน 10,000บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อเอกสารจัดทำแบบคัดกรองนักเรียนบกพร่องการ เรียนรู้	1,000			1,000
2	จัดซื้อวัสดุจัดทำแผนIEP,IIP	1,000			1,000
3	จัดซื้อวัสดุจัดทำสื่อการเรียนรู้	3,000			3,000
4	จัดซื้อวัสดุตกแต่งห้องเรียน	1,500			1,500
5	จัดซื้อวัสดุจัดทำเอกสารพัฒนาการเรียนรู้ นักเรียนบกพร่องการเรียนรู้	3,500			3,500
	รวม	10,000			10,000

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าเอกสารจัดทำแบบคัดกรองนักเรียน บกพร่องการเรียนรู้	พ.ค 67	1,000	
2	ค่าวัสดุจัดทำแผนIEP,IIP	พ.ค 67	1,000	
3	ค่าวัสดุจัดทำสื่อการเรียนรู้	พ.ค 67	3,000	
4	ค่าวัสดุตกแต่งห้องเรียน	พ.ค 67	1,500	
5	ค่าวัสดุจัดทำเอกสารพัฒนาการเรียนรู้ นักเรียนบกพร่องการเรียนรู้	พ.ค 67	3,500	

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	ร้อยละ100นักเรียนพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนตามศักยภาพ	ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียน	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ ด้านการเรียน
2	ร้อยละ100ของนักเรียนพิเศษเรียนรวมมีทักษะชีวิต สามารถช่วยเหลือตัวเองได้	ผลการประเมินทักษะ ชีวิต	แบบประเมินทักษะชีวิต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนพิเศษเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนเต็มตามศักยภาพ และพัฒนาให้มีทักษะชีวิต ช่วยเหลือตัวเองได้ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอัญชนารัตน์ อินทร์ตะวิชัย)

พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

2.ชื่อโครงการ นิเทศภายใน
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิไลวรรณ เสนาธรรม นางสาวดวงกมล ประมาณ
 ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม 2567 - มีนาคม 2568
 สอนนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10
 สอนกลยุทธ์ สพป.พร.2 ข้อที่ 2
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3

.....

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม วงเล็บ (4) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 6 สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต โรงเรียนเด่นชัยประชานุกูลจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษามีระดับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไป

เชิงปริมาณ

- นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนในโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล
- สังเกตการสอนของครู 1 ครั้ง /1 ภาคเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> วางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. 2567	ประชุมคณะครูทุกท่าน
2.	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u>		นางวิไลวรรณ เสนาธรรม
3.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567	นางสาวดวงกมล ประมาณ ผู้บริหารและคณะครูฝ่าย บริหารงานวิชาการ
4.	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> กิจกรรมการนิเทศ - นิเทศและตรวจเยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนที่1 - นิเทศและตรวจเยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนที่2 - จัดทำเกียรติบัตร	มิ.ย. 2567– ก.พ. 2568	ฝ่ายบริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ฝ่ายบริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
5.	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u>		นางวิไลวรรณ เสนาธรรม
6.	สรุปและประเมินผล	มี.ค. 2568	นางสาวดวงกมล ประมาณ

5. การดำเนินโครงการ

5.1 นิเทศและตรวจเยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนที่1 เดือนมิถุนายนและเดือนสิงหาคม

5.2 นิเทศและตรวจเยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนที่ 2 เดือนธันวาคม และเดือนกุมภาพันธ์

6. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donat

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อวัสดุเพื่อทำแบบบันทึกการนิเทศ	1,500	-	-	1,500
2	จัดซื้อกระดาษจัดทำเกียรติบัตร	500			500
	รวม	2,000			2,000

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จัดซื้อวัสดุเพื่อทำแบบบันทึกการนิเทศ	1 มิถุนายน 2567	1,500	
2	จัดซื้อกระดาษจัดทำเกียรติบัตร	4 มีนาคม 2568	500	

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกการนิเทศ

9. ผลการเรียนรู้ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
- 9.2. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
- 9.3. โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิไลวรรณ เสนาธรรม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

3.ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไลวรรณ เสนาธรรม, นางพิกุล สุธรรมปวง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ ใช้รูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ซึ่งโรงเรียนได้เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางทักษะวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 450 คนเข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 2567	นางวิไลวรรณ เสนาธรรม นางพิกุล สุธรรมปวง
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - จัดทำแผนปฏิบัติการ - จัดกิจกรรม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมวันภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา - จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรม Christmas Day กิจกรรมสาระการเรียนรู้ศิลปะ - จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน กิจกรรมสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2568	นางวิไลวรรณ เสนาธรรม นางพิกุล สุธรรมปวง
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - สรุปโครงการ	มี.ค. 2568	นางวิไลวรรณ เสนาธรรม นางพิกุล สุธรรมปวง

5. การดำเนินโครงการ

- 5.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ในเดือนมิถุนายน
- 5.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมวันภาษาไทย ในเดือนกรกฎาคม
- 5.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ในเดือนสิงหาคม
- 5.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ในเดือนมิถุนายน
- 5.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรม Christmas Day ในเดือนธันวาคม
- 5.6 กิจกรรมสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ในเดือนมิถุนายน
- 5.7 กิจกรรมสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ในเดือนมิถุนายน
- 5.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน ในเดือนมิถุนายน

6. งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	5,000	-	-	5,000
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดซื้อวัสดุกิจกรรมวันภาษาไทย	5,000			5,000
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดซื้อวัสดุกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	5,000			5,000
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา -จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	5,000			5,000
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดซื้อวัสดุกิจกรรม Christmas Day	5,000			5,000
6	กิจกรรมสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	5,000			5,000
7	กิจกรรมสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	5,000			5,000
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ -จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	5,000			5,000
	รวม	40,000			40,000

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	1 มิถุนายน 2567	5,000	
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -จัดซื้อวัสดุกิจกรรมวันภาษาไทย	27 กรกฎาคม 2567	5,000	
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -จัดซื้อวัสดุกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	18 สิงหาคม 2567	5,000	
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา -จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	1 มิถุนายน 2567	5,000	

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ -จัดซื้อวัสดุกิจกรรม Christmas Day	25 ธันวาคม 2567	5,000	
6	กิจกรรมสาระการเรียนรู้ศิลปะ -จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	1 มิถุนายน 2567	5,000	
7	กิจกรรมสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	1 มิถุนายน 2567	5,000	
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ -จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	1 มิถุนายน 2567	5,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

8. การวัดผลและประเมินผล

	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	-บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	-แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
2	นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-สังเกต -แบบประเมินโครงการ	-แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 9.2. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิไลวรรณ เสนาธรรม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

4. ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไลวรรณ เสนาธรรม, นางวิลาสินี อินตานนท์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเร่งรัดและต้องพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้อย่างมีเหตุผลเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต การยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนตามความสามารถที่แท้จริงของตนได้อย่างเต็มที่และส่งเสริมความเจริญงอกงามด้านต่างๆ ของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียนได้มากยิ่งขึ้นและทำให้ผู้สอนได้ข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและเป็นการสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตราที่ 26 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาและใช้วิธีการที่หลากหลายควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาไทย (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 2.2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.3 ในความสามารถด้านภาษาความสามารถด้านคำนวณและความสามารถด้านเหตุผล (NT)
- 2.3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป. 6 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (O-NET)
- 2.4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้น ป.2,ป.4,ป.5 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาไทย (RT)สูงขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางด้สนด้านภาษาความสามารถด้านคำนวณและความสามารถด้านเหตุผล (NT) สูงขึ้น
- 3.1.3นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (O-NET) สูงขึ้น
- 3.1.4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการทดสอบอ่านออกเขียนได้ระดับพอใช้ขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.2.1. ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลสอบ RTนักเรียนชั้น ป.1 ในด้านการอ่าน สูงขึ้นร้อยละ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถอ่านภาษาไทยได้ทุกคน

3.2.2. ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 ในด้าน ความสามารถด้านภาษา ความสามารถด้านคำนวณสูงขึ้นร้อยละ 3

3.2.3 ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลสอบ ข้อสอบ o-net ป6. ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ สูงขึ้นร้อยละ 3

3.2.4 ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินอ่านออกเขียนได้ระดับพอใช้ขึ้นไป

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ แล้วแบ่ง หน้าที่ความรับผิดชอบ	พ.ค.2567	นางวิไลวรรณ เสนาธรรม นางวิลาสินี อินตานนท์
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ -กิจกรรมสอนเพิ่มเติมความรู้ RT -กิจกรรมสอนเพิ่มเติมความรู้ NT -กิจกรรมสอนเพิ่มเติมความรู้ O-NET -กิจกรรมทดสอบอ่านออกเขียนได้ ป.1-ป.6	ตลอดปีการศึกษา	นางอารยา เพ็ชรหาญ นายภาสพล สุขวาจา นางพิกุล สุธรรมปวง นางวิไลวรรณ เสนาธรรม
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการ	มี.ค.2568	นางวิไลวรรณ เสนาธรรม นางวิลาสินี อินตานนท์
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ - นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	เม.ย.2568	นางวิไลวรรณ เสนาธรรม นางวิลาสินี อินตานนท์

5. การดำเนินโครงการ

5.1.จัดกิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้ ทุกระดับชั้น ในภาคเรียนที่ 2

5.2.จัดกิจกรรมสอนเสริมวันเสาร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเดือนธันวาคม – เดือนกุมภาพันธ์

6. งบประมาณ จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าบาทถ้วน)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อวัสดุกิจกรรมสอนเข้มเติมเต็มความรู้ RT	1500	-	-	1500
2	จัดซื้อวัสดุกิจกรรมสอนเข้มเติมเต็มความรู้ NT	1500			1500
3	ค่าอาหารนักเรียนกิจกรรมสอนเข้มเติมเต็มความรู้ O-NET	30000			30000
4	จัดซื้อวัสดุกิจกรรมทดสอบอ่านออกเขียนได้ ป.1-ป.6	2000			2000
	รวม	35,000			35,000

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ซื้อวัสดุ	15 มิถุนายน 2566	5,000	
2	ค่าอาหารนักเรียนเตรียมสอบ O-NET	3 มกราคม 2566	30,000	

8. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ผลการสอบการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 2. ผลการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ ป.1-ป.6 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100	- การประเมินผลสอบระดับต่างๆ	แบบประเมินผลสอบระดับต่างๆ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิไลวรรณ เสนาธรรม)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นไผ่ประชานุกูล

5. ชื่อโครงการ	พัฒนาการวัดและประเมินผล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทชัชญา ธนบุญยพันธ์, นางพิกุล สุธรรมปวง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	มฐ.ที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2

1. หลักการและเหตุผล

ระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูลพุทธศักราช 2564 ตามแนวหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 กำหนดให้โรงเรียนมีหน้าที่ประเมินผลตัดสินและอนุมัติผลการเรียนของนักเรียน ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำผลการวัดและประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ ทั้งวิธีการจัดการเรียนการสอน ตัวครูผู้สอนและนักเรียนให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล ตระหนักถึงความจำเป็นของการวัดและประเมินซึ่งต้องทำควบคู่กันไป ซึ่งจะทำให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำหรือจัดซื้อเอกสารแบบ ปพ.ต่างๆ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียน

3.2 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีเอกสารการวัดและประเมินผล ร้อยละ 100

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. 2567	นางสาวทชัชญา ธนบุญยพันธ์ นางพิกุล สุธรรมปวง
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - จัดทำและจัดซื้อเอกสารการรายงานผลการเรียน แบบ ปพ. ต่างๆ ตั้งแต่ ปพ. 1 – 9	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	นางสาวทชัชญา ธนบุญยพันธ์ นางพิกุล สุธรรมปวง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการ	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	นางสาวทัชชญา ธนบุญนนท์ นางพิกุล สุธรรมปวง
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ - นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568 สิ้นปีการศึกษา	นางสาวทัชชญา ธนบุญนนท์ นางพิกุล สุธรรมปวง

5. การดำเนินโครงการ

จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับจัดทำและจัดเก็บเอกสารการรายงานผลการเรียน และจัดซื้อแบบ ปพ. ต่างๆ ตั้งแต่ ปพ. 1 – 9

6. งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อแบบ ปพ. ต่าง ๆ ตั้งแต่ ปพ. 1 – 9	1,500	-	-	1,500
2	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับจัดทำและจัดเก็บเอกสารการรายงานผลการเรียน	1,500	-	-	1,500
	รวม	3,000			3,000

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จัดซื้อแบบ ปพ. ต่าง ๆ ตั้งแต่ ปพ. 1 – 9	31 พฤษภาคม 2567	1,500	
2	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับจัดทำและจัดเก็บเอกสารการรายงานผลการเรียน	30 กันยายน 2567	750	
3	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับจัดทำและจัดเก็บเอกสารการรายงานผลการเรียน	1 มีนาคม 2568	750	

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	นักเรียนทุกคนมีเอกสารรายงานผลการเรียนตาม กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	การสังเกต ตรวจ	- แบบ ปพ. 1 – 9
2	นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนทุกภาค เรียน	การสังเกต ตรวจ	- แบบ ปพ. 1 – 9

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีเอกสารรายงานผลการเรียนตามกระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- 9.2 นักเรียนทราบผลการเรียนของตนเองและมีความกระตือรือร้นในการปรับปรุงตนเองต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัชชญา ธนบุญนนท์)
ครูโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

6. ชื่อโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นางวิไลวรรณ เสนาธรรม นางอุไรวรรณ พุ่มถาวร

นางสาวกัศจิรา ผาทอง นายสุนทร บุญยงค์

นางสาวพรทิพย์ ถาป้อม

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 7

สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2

ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาคือ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนเด่นชัยประชานุเคราะห์จำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่นทั้งในระดับกลุ่มโรงเรียน, ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการแข่งขันระดับภาค และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรับผิดชอบทั้งระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ, เทคโนโลยี, ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ระดับสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2.2 เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงผลงานด้านการศึกษาของนักเรียนและคณะครู

3. เป้าหมาย**3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 50 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับต่างๆ

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ แล้วแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	พ.ค.2567	นางวิไลวรรณ เสนาธรรม
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - ดำเนินการตามแนวทางของโครงการ - คัดเลือกนักเรียนในแต่ละความถนัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ฝึกฝนทักษะในด้านที่ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานกิจกรรมทักษะวิชาการทุกระดับ 1.กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ 2 กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับเขตและระดับจังหวัด 3. กิจกรรมวิชาการนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ 4 กิจกรรมประกวดบรรยายธรรม และสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัย 5 กิจกรรมการแข่งขันวิชาการอื่นๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางวิไลวรรณ เสนาธรรม นางสาวกัจจิรา ผาทอง นางวิไลวรรณ เสนาธรรม นางอุไรวรรณ พุ่มถาวร นายสุนทร บุญยงค์ นางสาวพรทิพย์ ถาป้อม
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางวิไลวรรณ เสนาธรรม
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ - นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค.2568	นางวิไลวรรณ เสนาธรรม

5. การดำเนินโครงการ

- 5.1.กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ
- 5.2 กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับเขตและระดับจังหวัด
- 5.3. กิจกรรมวิชาการนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
- 5.4 กิจกรรมประกวดบรรยายธรรม และสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัย
- 5.5 กิจกรรมการแข่งขันวิชาการอื่นๆ

6. งบประมาณ จำนวน บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดจ้างเหมาอาหารว่างและเครื่องดื่มกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ระดับเขต ระดับพื้นที่ และระดับชาติ	18,000	-	10,000	8,000
2	จัดจ้างเหมาอาหารว่างและเครื่องดื่มกิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับเขตและระดับจังหวัด	3,000		3,000	
3	จัดจ้างเหมาอาหารว่างและเครื่องดื่มกิจกรรมประกวดบรรยายธรรม และสวดมนต์สรสรรเสริญพระรัตนตรัย	2,000		2,000	
4	จัดจ้างเหมาพาหนะกิจกรรมวิชาการนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ	5,000		5,000	
5	จัดจ้างเหมาอาหารว่างและเครื่องดื่มกิจกรรมการแข่งขันวิชาการอื่นๆ	2,000		2,000	
	รวม	30,000		22,000	8,000

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ระดับเขต ระดับพื้นที่ และระดับชาติ	กันยายน 2567	18,000	
2	กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับเขตและระดับจังหวัด	กันยายน 2567	3,000	
3	กิจกรรมประกวดบรรยายธรรม และสวดมนต์สรสรรเสริญพระรัตนตรัย	กุมภาพันธ์ 2568	2,000	
4	กิจกรรมวิชาการนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ	มีนาคม 2568	5,000	
5	กิจกรรมการแข่งขันวิชาการอื่นๆ	มีนาคม 2568	2,000	

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	นักเรียนได้เข้าแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน, ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ	สังเกต แบบตอบรับ	แบบสังเกต แบบตอบรับเข้าร่วมแข่งขัน ภาพถ่าย
2	รางวัลการแข่งขันประเภทต่างๆ	ผลการแข่งขัน	เกียรติบัตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าประกวดในหน่วยงานสังกัดระดับกลุ่มโรงเรียน, ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคและหน่วยงานอื่น
- 9.2. นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล
- 9.3. ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิไลวรรณ เสนาธรรม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

7. ชื่อโครงการ	ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิกุล สุธรรมปวง, นางดวงเดือน เนื่ออ่อน, นางอำพร มั่นกันนาน, นางสาวพรทิพย์ ถาป้อม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1, 4
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 2, 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 6

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นั้น มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องพัฒนาปรับปรุง ห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และให้บริการแก่ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องสมุดที่พร้อมให้บริการทุกด้าน ทันสมัย
- 2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล มีห้องสมุดที่มีทัศนียภาพที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ และสามารถเข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อสืบค้นความรู้ในเวลาว่างอย่างมีความสุข

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล ชั้นปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 475 คน

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ แล้วแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	นางพิกุล สุธรรมปวง, นางดวงเดือน เนื่ออ่อน, นางอำพร มั่นกันนาน, นางสาวพรทิพย์ ธิาป้อม
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - ปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด - พัฒนาระบบสารสนเทศ - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	พฤษภาคม 2567- กุมภาพันธ์ 2568	นางพิกุล สุธรรมปวง, นางดวงเดือน เนื่ออ่อน, นางอำพร มั่นกันนาน, นางสาวพรทิพย์ ธิาป้อม
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการ	มิถุนายน 2567- กุมภาพันธ์ 2568	นางพิกุล สุธรรมปวง, นางดวงเดือน เนื่ออ่อน, นางอำพร มั่นกันนาน, นางสาวพรทิพย์ ธิาป้อม
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ - นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีนาคม 2568	นางพิกุล สุธรรมปวง, นางดวงเดือน เนื่ออ่อน, นางอำพร มั่นกันนาน, นางสาวพรทิพย์ ธิาป้อม

5. การดำเนินโครงการ

ที่	เดือน	กิจกรรม
1	พฤษภาคม พ.ศ.2567	1. คัดเลือกนักเรียนที่จะปฏิบัติหน้าที่ยุวบรรณารักษ์ 2. ลงทะเบียนสมาชิกใหม่ 18 พ.ค. – 30 มิ.ย. 3. แนะนำหนังสือใหม่
2	มิถุนายน พ.ศ.2567	1. จัดแสดงหนังสือที่น่าสนใจ 2. จัดนิทรรศการวันสุนทรภู่
3	กรกฎาคม พ.ศ.2567	1. จัดป้ายนิเทศ วันสำคัญทางศาสนา 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (ยอदनักอ่าน)
4	สิงหาคม พ.ศ.2567	1. นิทรรศการสัปดาห์ห้องสมุด 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมวันแม่แห่งชาติ
5	กันยายน พ.ศ.2567	1. แนะนำหนังสือใหม่ 2. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ทั่วไป

ที่	เดือน	กิจกรรม
6	ตุลาคม พ.ศ.2567	1. สำรวจหนังสือค้างส่งและจัดการทวงหนังสือ 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตอบปัญหาเสริมทักษะวิชาการ 3. มอบรางวัลยอดนักอ่านประจำภาคเรียน (ปิดภาคเรียน)
7	พฤศจิกายน พ.ศ.2567	1. นิทรรศการหนังสือดีที่น่าสนใจ 2. จัดป้ายนิเทศวันลอยกระทง
8	ธันวาคม พ.ศ.2567	1. จัดป้ายนิเทศวันพ่อแห่งชาติ 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (ยอดนักอ่าน)
9	มกราคม พ.ศ.2568	1. ป้ายนิเทศวันขึ้นปีใหม่ 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมวันเด็กแห่งชาติ
10	กุมภาพันธ์ พ.ศ.2568	1. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ทั่วไป 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมวันวาเลนไทน์
11	มีนาคม พ.ศ.2568	1. สำรวจหนังสือประจำปี 2. สำรวจความพึงพอใจ 3. มอบรางวัลยอดนักอ่านประจำภาคเรียน (ปิดภาคเรียน) 4. ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน ประเมินผลโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ 5. จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ โดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบโครงการ

6. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ☐ เงินอุดหนุนจาก อบท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
 ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อวัสดุปรับปรุงทัศนียภาพห้องสมุด ภาคเรียนที่ 1	1,500	-	-	1,500
2	จัดซื้อวัสดุส่งเสริมการอ่านภาคเรียนที่ 1	3,500	-	-	3,500
3	จัดซื้อวัสดุปรับปรุงทัศนียภาพห้องสมุด ภาคเรียนที่ 2	1,500	-	-	1,500
4	จัดซื้อวัสดุส่งเสริมการอ่านภาคเรียนที่ 2	3,500	-	-	3,500
	รวม	10,000			10,000

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการจ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ของตกแต่งห้องสมุด และใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ภาคเรียนที่ 1	20 พฤษภาคม 2567	5,000	
2	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ของตกแต่งห้องสมุด และใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ภาคเรียนที่ 2	1 พฤศจิกายน 2567	5,000	

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	ร้อยละของนักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากห้องสมุด	สถิติการใช้ห้องสมุด	- บันทึกการใช้ห้องสมุด - บันทึกการยืม-คืนหนังสือ
2	ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อบรรยากาศภายในห้องสมุด	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. คณะครู นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านหนังสือ และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- 9.2. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ทันสมัย และ ง่ายสะดวกต่อการค้นคว้า

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพิกุล สุธรรมปวง)
ครูโรงเรียนเด่นไผ่ประชานุกูล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นไผ่ประชานุกูล

8.ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีการเรียนการสอน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัชชญา ธนบุญนนท์, นายสุภาพ จินะราช
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	มฐ.ที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

แหล่งเรียนรู้เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่ได้พบเห็นจากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา จึงจำเป็นที่จะต้องพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพที่ดีและนักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่และสอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1.1. โรงเรียนได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3.1.2. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกคนรู้จักการใช้ประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาสอดคล้องกับการเรียนในวิชาต่างๆ
- 3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูลใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ แล้วแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวทัชชญา ธนบุญยนนท์ นายสุภาพ จินะราช
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพที่สอดคล้องกับหลักสูตร - จัดทำป้ายสัญลักษณ์ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ (ต้นไม้พูดได้) - จัดทำป้ายนิเทศโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวทัชชญา ธนบุญยนนท์ นายสุภาพ จินะราช
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวทัชชญา ธนบุญยนนท์ นายสุภาพ จินะราช
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ - นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สิ้นปีการศึกษา	นางสาวทัชชญา ธนบุญยนนท์ นายสุภาพ จินะราช

5. การดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2567 (พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568) จัดหาวัสดุอุปกรณ์มาพัฒนาแหล่งเรียนรู้

6. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้	30,000	-	-	30,000
	รวม	30,000			30,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการจ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา 2567	30,000	

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.	แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2.	แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพ จากผล การเข้ารับการบริการใช้แหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 9.2. นักเรียนทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัชชญา ธนบุญยพันธ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

9.ชื่อโครงการ	ระบบประกันคุณภาพภายใน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายาสพล สุขวาจา, นางมะลิวรรณ ม้าห้วย
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 7
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 กำหนดให้การประเมินคุณภาพภายในเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด สำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในดังนี้ 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนโดยการส่งเสริมสนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายในจำนวน 15 มาตรฐาน ซึ่งมาตรฐานที่ 12 กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกระทรวง โดยมีตัวชี้วัดจำนวน 6 ข้อ กล่าวคือ 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2) จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4) ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5) นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

โรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงฉบับนี้ เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้นมาตามกรอบของกระทรวง เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา และมีเป้าหมายให้โรงเรียนสามารถผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก

รอบสามให้ได้ในที่สุด คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบมีมาตรฐาน และสามารถตรวจรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) ในที่สุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

2.2 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

2.3 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก

2.4 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 สถานศึกษาจัดการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.2.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในทุกมาตรฐานทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 ร้อยละของผลการดำเนินงานทุกตัวชี้วัดและทุกมาตรฐานของการประกันคุณภาพภายในสูงขึ้นกว่าเดิม

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ แล้วแบ่งหน้าที่ <u>ความรับผิดชอบ</u>	พ.ศ. 2567	นายภาสพล สุขวาจา นางมะลิวรรณ ม้าห้วย
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - โรงเรียนจัดองค์กรโครงสร้างระบบบริหารงาน - จัดระบบบริหารงานและข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนให้เป็นระบบครอบคลุมต่อการ จัดทำงาน - จัดระบบการประกันคุณภาพภายในและ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง - พัฒนาครูและบุคลากร โดยให้การอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาเอกสาร - พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา และสมรรถนะผู้เรียนในแต่ละด้าน	ตลอดปีการศึกษา	นายภาสพล สุขวาจา นางมะลิวรรณ ม้าห้วย

	- ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันดำเนินการจัดการเรียนการสอนและดำเนินกิจกรรมตามแผนฯ - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่มให้เป็นระบบ และมีครบทุกองค์ประกอบในเรื่องของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ถูกต้อง - กำหนดกรอบในการประเมินตนเอง ตามภารกิจกิจกรรมหรือมาตรฐานของโรงเรียนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการนิเทศ ตรวจสอบและติดตามผล - ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา 2 ลักษณะคือ 1. การประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนตามสาระการเรียนรู้ในวิชาแกนหลักและคุณลักษณะที่สำคัญในทุกระดับชั้น และเตรียมรับการประเมินกับมาตรฐานกลางของหน่วยงานต้นสังกัด 2. การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานโรงเรียน โดยให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม - จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) เมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้ต่อเนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาและรักษาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง		
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการในแต่ละโครงการโดยใช้แบบสอบถามออนไลน์ - คุณครูประจำชั้นจัดทำสรุบบระบบประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน โดยใช้เครื่องมือระบบประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐานของ สมศ.	มี.ค. 2568	นายภาสพล สุขวาจา นางมะลิวรรณ ม้าห้วย คุณครูประจำชั้นทุกห้อง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เสนอประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อลงนามรับทราบ	มี.ค. 2568 (สิ้นปีการศึกษา)	นายภาสพล สุขวาจา นางมะลิวรรณ ม้าห้วย

5. การดำเนินโครงการ

5.1 จัดทำสรุประบบประกันคุณภาพภายในโดยใช้เครื่องมือคุณภาพภายในสถานศึกษา 3 มาตรฐานจาก สมศ.

5.2 จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ และสรุปรายงานผลใน SAR สถานศึกษา และนำเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในทุกสิ้นปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าจัดทำเอกสารระบบประกันคุณภาพภายใน ตลอดปีการศึกษา	1,000	-	-	1,000
2	กระดาษ A4	700	-	-	700
3	อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานต่าง ๆ	300	-	-	300
	รวม	2,000	-	-	2,000

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	10 มีนาคม 2568	1,000	
2	ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปรายงานระบบ ประกันคุณภาพภายใน	20 มีนาคม 2568	1,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

8. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกด้าน คือ - ด้านปัจจัย - ด้านกระบวนการ - ด้านการผลิต	- การสังเกต - การประเมิน โครงการ - การรายงานผล ดำเนินงานของ ผู้รับผิดชอบโครงการ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม (แบบสอบถามความพึง พอใจออนไลน์) - แบบประเมินตาม มาตรฐาน - - แบบรายงานผล การดำเนินงาน
2. ร้อยละของบุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน โครงการ จากรายงานผล การดำเนินงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินตาม มาตรฐาน - - แบบรายงานผล การดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
- 9.2. ครูผู้สอนสามารถจัดการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง พัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ และบุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 9.3. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาสพล สุขวาจา)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

10.ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปริญญ ช วงศ์ชุ่มใจ นางสาวรัตติกาล เข้มทอง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 - 7
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.๒	ข้อที่ 2,3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,3 และ 6

1. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถือเป็นนโยบายเร่งด่วนจะต้องดำเนินการให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง ดังนั้น โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จึงมีจุดมุ่งหมายในการที่จะพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่องยั่งยืน ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นคนดีมีปัญญา นำไปสู่การพัฒนาประเทศ และจากการนิเทศติดตามประเมินผลการจัด การศึกษาของโรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหาที่ทำให้การพัฒนามาตรฐานการศึกษาล่าช้า สืบเนื่องมาจากโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีเงินงบประมาณอุดหนุนการศึกษาที่ใช้บริหารจัดการในโรงเรียนค่อนข้างจำกัด มีค่าใช้จ่ายหลายด้านไม่เพียงพอที่จะดำเนินการหาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีคุณภาพ มีมาตรฐานสากล ตรงตามความสนใจความต้องการของนักเรียนเยาวชนท้องถิ่น นำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น สำหรับความจำเป็นในการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ นั้น ได้มีการศึกษาวิจัยและสรุปผลไว้ว่า สื่อที่มีคุณภาพสามารถช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาสังคม ชุมชน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการทางการศึกษาที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องเรียนด้านกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1.1 โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3.1.2 ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.2.1 โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพ จำนวน 20 ห้องเรียน และห้องเรียนพิเศษจำนวน 5 ห้องเรียน
- 3.2.2 ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ แล้วแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปรียานุช วงศ์ชุ่มใจ นางสาวรัตติกาล เข้มทอง
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - สำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นในการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน - จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปรียานุช วงศ์ชุ่มใจ นางสาวรัตติกาล เข้มทอง ครูประจำชั้น ครูห้องเรียนพิเศษ
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปรียานุช วงศ์ชุ่มใจ นางสาวรัตติกาล เข้มทอง
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ - นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปรียานุช วงศ์ชุ่มใจ นางสาวรัตติกาล เข้มทอง

5. การดำเนินโครงการ

- 5.1. ครูประจำชั้นทุกชั้นเรียนสำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการและความจำเป็นในการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน และสื่อตกแต่งห้องเรียน
- 5.2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน และสื่อตกแต่งห้องเรียนเพื่อให้ห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
- 5.3. นิเทศติดตามห้องเรียนคุณภาพทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

6. งบประมาณ จำนวน 142,500 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) (งบเรียนฟรี 15 ปี)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อวัสดุห้องเรียน	142,500	-	-	142,500
	รวม	142,500	-	-	142,500

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จัดซื้อวัสดุห้องเรียนคุณภาพ	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	142,500	

8. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร - ร้อยละของสื่อห้องเรียนคุณภาพ - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ติดตามการขอรับการจัดสรรงบประมาณ - ติดตามการจัดซื้อ-จัดจ้างสื่อห้องเรียนคุณภาพ	- แบบสังเกต/สอบถาม - รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. โรงเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เหมาะสมและพอเพียง
- 9.2. นักเรียนมีสมรรถนะครบ 5 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร พุทธศักราช 2551

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปริญญช วงศ์ชุ่มใจ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

11.ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเสาวภาคย์ จอมพุทรา, นายสุภาพ จินะราช
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 3 และ 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ในปัจจุบัน โรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล ยังขาดแคลนสื่อดังกล่าวข้างต้น และสื่อที่เป็นครุภัณฑ์บางส่วนได้ชำรุด ดังนั้น โรงเรียนเด่นชัยประชานุกุลจึงจัดทำโครงการจัดหาและซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจ

ในการเรียนของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีสื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมใช้ในการจัดเรียนการสอนในชั้นเรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1.1 เพื่อให้ครูมีสื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมใช้ในการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- 3.1.2 เพื่อให้ผู้เรียน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.2.1 ให้ครูมีสื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมใช้ในการเรียนการสอนในชั้นเรียน จำนวน 33 คน
- 3.2.3 ผู้เรียน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียนจำนวน 475 คน

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. 2567	นางเสาวภาคย์ จอมพุทรา นายสุภาพ จินะราช
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - สำรวจความต้องการจัดหาหรือซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน - ดำเนินการจัดหาและซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน	พ.ค. 2567 ต.ค. 2567	นางเสาวภาคย์ จอมพุทรา นายสุภาพ จินะราช
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการ	พ.ค 2567 – มี.ค. 2568	นางเสาวภาคย์ จอมพุทรา นายสุภาพ จินะราช
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ - นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค. 2567 สิ้นปีการศึกษา	นางเสาวภาคย์ จอมพุทรา นายสุภาพ จินะราช

5. การดำเนินโครงการ

5.1 สำรวจความต้องการจัดหาหรือซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1/2567 ในเดือน พฤษภาคม 2567

5.2 ดำเนินการจัดหาและซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1/2567 ในเดือน พฤษภาคม 2567

5.1 สำรวจความต้องการจัดหาหรือซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2566 ในเดือน ตุลาคม 2567

5.2 ดำเนินการจัดหาและซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2567 ในเดือน ตุลาคม 2567

6. งบประมาณ จำนวน 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรมในใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อวัสดุ, ครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอน	20,000			20,000
2	จัดจ้างซ่อมแซมสื่อครุภัณฑ์ที่ชำรุด	25,000		25,000	
	รวม	45,000		25,000	20,000

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จัดซื้อและซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน	1 พฤษภาคม 2567	25,000	
2	จัดซื้อและซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน	11 ตุลาคม 2567	20,000	

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	ครูมีสื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมใช้ในการจัดเรียนการสอนในชั้นเรียนร้อยละ 80	การสังเกต ตรวจ	- แบบบันทึก
2	ผู้เรียน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ร้อยละ 80	การสังเกต สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพื่อให้ครูมีสื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมใช้ในการจัดเรียนการสอนในชั้นเรียน
 9.2. เพื่อให้ผู้เรียน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาคย์ จอมพุดรา)

ครู ขำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

12.ชื่อโครงการ	เปิดบ้านวิชาการและสัปดาห์วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไลวรรณ เสนาธรรม นางพิกุล สุธรรมปวง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเด่นชัยประชานุกูลมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยส่งเสริมให้บุคลากรครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ ทักษะสามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนต่อ และการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งการดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ของบุคลากรครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และระดับปฐมวัย ที่ได้ทำมาโดยตลอด พร้อมทั้งจะนำเสนอและเผยแพร่ให้กับหน่วยงาน โรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงและชุมชนท้องถิ่นได้รับทราบ อีกทั้งจะเป็นโอกาสอันดีที่จะได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ต่าง ๆ ซึ่งกันและกัน และยังเป็นการส่งเสริมให้ครูทำงานเป็นหมู่คณะ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล จึงได้มีการโครงการเปิดบ้านวิชาการขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยจะมีกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ การสาธิต การฝึกอาชีพต่าง ๆ ของครูนักเรียน และวิทยากรในท้องถิ่นอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานทางการศึกษาของครูและนักเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ฝึกทักษะทางวิชาการ อาชีพ จากประสบการณ์จริง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และอาชีพ
- 3.1.2 หน่วยงานการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.2.1 ร้อยละ 86 โรงเรียนมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและอาชีพ
- 3.2.2 ร้อยละ 86 หน่วยงานการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ แล้วแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	พ.ค. 2567	นางวิไลวรรณ เสนาธรรม นางพิกุล สุธรรมปวง
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง - จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - จัดแสดงผลงานครูและนักเรียนตามระดับชั้น	มี.ค. 2568	นางวิไลวรรณ เสนาธรรม นางพิกุล สุธรรมปวง คณะครู
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการ	มี.ค.2568	นางวิไลวรรณ เสนาธรรม นางพิกุล สุธรรมปวง
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ - นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568	นางวิไลวรรณ เสนาธรรม นางพิกุล สุธรรมปวง

5. การดำเนินโครงการ

- 5.1 กิจกรรมการแสดงพิธีเปิด ในเดือนมีนาคม 2568
- 5.2 กิจกรรมการแสดงผลงานของครูและนักเรียนปีการศึกษา 2566
- 5.3 ให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการแต่ละชั้นเรียน
- 5.4 กิจกรรมการประกวดร้องเพลงของนักเรียนทุกระดับชั้น
- 5.5 กิจกรรมให้ความรู้และการบริการจากหน่วยงานราชการอื่นๆ เช่น โรงเรียนสารพัดช่าง, วิทยาลัยการเกษตร
ศูนย์หม่อนไหม, ศูนย์อนุรักษ์สัตว์ป่า เป็นต้น
- 5.2 จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ โดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบโครงการ ใน เดือน มีนาคม 2568

6. งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดจ้างเหมาค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	20,000	-	20,000	-
2	จัดซื้อวัสดุใช้จัดการแสดงผลงานและให้นักเรียนทำกิจกรรมในแต่ละชั้นเรียน	5,000	-	-	5,000
	รวม	25,000		20,000	5,000

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จัดจ้างเหมาค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	1 มีนาคม 2568	20,000	
2	จัดซื้อวัสดุใช้จัดการแสดงผลงานและให้นักเรียนทำกิจกรรมในแต่ละชั้นเรียน	1 มีนาคม 2568	5,000	

หมายเหตุ : ใช้จ่ายทุกรายการ

8. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่นร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการและกิจกรรมสัปดาห์วิชาการ	สอบถาม	- แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่นร้อยละ 86 มีความพึงพอใจในระดับมากกับการได้เข้าร่วมกิจกรรมและการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการที่ทางโรงเรียนเด่นชัยประชานุบาลได้จัดขึ้น	สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจออนไลน์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. ครูและนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง
- 9.2. ครูและนักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันก่อให้เกิดความรักความสามัคคี
- 9.3. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม
- 9.4. ชุมชนท้องถิ่นมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 9.5. การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานการศึกษาและชุมชนท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิไลวรรณ เสนาธรรม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุบาล

13. ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรียานุช วงศ์ชุ่มใจ นางวิไลวรรณ เสนาธรรม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 - 7
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 3,4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,3

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตร ต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนา หลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้าน การพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วยการพัฒนาหลักสูตรจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น มีการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติม ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล โรงเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สนองตอบความต้องการของนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของนักเรียน
- 3.1.2 ครูสามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครบถ้วนสมบูรณ์
- 3.2.2 ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล นักเรียนโรงเรียนบ้านเด่นชุมพล และนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยกุด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 475 คน เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ แล้วแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	พ.ค. 2567	นางสาวปริญญ ช วงศ์ชุมใจ นางวิไลวรรณ เสนาธรรม
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - วิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษา - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักสูตรของสถานศึกษาไปวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรของกลุ่มสาระ - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดพิมพ์หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และนำเสนอต่อผู้จัดทำหลักสูตร - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักสูตรไปในกระบวนการจัดการเรียนรู้ - ประเมินผลการใช้หลักสูตร	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	นางสาวปริญญ ช วงศ์ชุมใจ นางวิไลวรรณ เสนาธรรม หัวหน้ากลุ่มสาระ
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2568	นางสาวปริญญ ช วงศ์ชุมใจ นางวิไลวรรณ เสนาธรรม
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ - นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568	นางสาวปริญญ ช วงศ์ชุมใจ นางวิไลวรรณ เสนาธรรม

5. การดำเนินโครงการ

- 5.1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาและหลักสูตรของกลุ่มสาระ
- 5.2. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดพิมพ์หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และนำเสนอต่อผู้จัดทำหลักสูตรภายในเดือน พฤษภาคม 2567
- 5.3. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักสูตรไปในกระบวนการจัดการเรียนรู้จนถึงมีนาคม 2568
- 5.4. ประเมินผลการใช้หลักสูตรภายในเดือนมีนาคม 2568

6. งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อวัสดุในการพัฒนาหลักสูตร	3,000	-	-	3,000
	รวม	3,000			3,000

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จัดซื้อวัสดุในการพัฒนาหลักสูตร	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	3,000	

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ร้อยละ 90	การประเมิน นิเทศ ติดตาม	- แบบประเมินหลักสูตร
2	ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	การประเมิน นิเทศ ติดตาม	- แบบประเมิน
3	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80	การประเมินผลการเรียน	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปพ.5)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครบถ้วนสมบูรณ์
- 9.2. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปริยาณูช วงศ์ชุ่มใจ)

ครูโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

14.ชื่อโครงการ	วิทยากรท้องถิ่น
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิภารัตน์ ชำนาญ, นางสาวสมพิศ อยู่คง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เดือนสิงหาคม พ.ศ 2567
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.พ.ร.2	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่นักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญที่มีต่ออาชีพในท้องถิ่น โดยการนำบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน

โรงเรียนเด่นไชยประชานุกูลและนักเรียนโรงเรียนบ้านเด่นชุมพล จึงได้จัดทำโครงการบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน เพื่อให้แก่นักเรียนทักษะอาชีพในท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญที่มีต่ออาชีพในท้องถิ่น
- 2.2 นักเรียนมีทักษะอาชีพในท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเด่นไชยประชานุกูลและนักเรียนโรงเรียนบ้านเด่นชุมพล มีความรู้ มีความเข้าใจ มีความตระหนักในความสำคัญต่ออาชีพในท้องถิ่น

3.1.2 นักเรียนและนักเรียนโรงเรียนบ้านเด่นชุมพล มีทักษะอาชีพในท้องถิ่น

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเด่นไชยประชานุกูล นักเรียนโรงเรียนบ้านเด่นชุมพล และโรงเรียนบ้านห้วยกุด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 475 คน

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. 2567	นางนิภารัตน์ ชำนาญ นางสาวสมพิศ อยู่คง
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - ค่ายการเรียนรู้เสริมทักษะอาชีพ	ส.ค. 2567	นางนิภารัตน์ ชำนาญ นางสาวสมพิศ อยู่คง
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการ	ส.ค. 2567	นางนิภารัตน์ ชำนาญ นางสาวสมพิศ อยู่คง
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ - นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ส.ค. 2567	นางนิภารัตน์ ชำนาญ นางสาวสมพิศ อยู่คง

5. การดำเนินโครงการ

5.1 เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน 3 ท่านเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน ในเดือนสิงหาคม พ.ศ 2566

5.2 จัดกิจกรรมค่ายเสริมทักษะอาชีพให้นักเรียนโรงเรียนเด่นไชยประชานุกูล ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 เป็นเวลา 1 วัน ในเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2567

6. งบประมาณ จำนวน 5,890 บาท (สามพันบาทถ้วน)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน 3 ท่าน	1,500	1,500	-	
2	จัดซื้อวัสดุในการจัดค่าย	4,390			4,390
	รวม	5,390			

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าตอบแทนวิทยากรท้องถิ่น	เดือนสิงหาคม 2567	1,500	
2	ค่าจัดซื้อวัสดุ	เดือนสิงหาคม 2567		4,390

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักใน ความสำคัญที่มีต่ออาชีพในท้องถิ่น ร้อยละ80	การสังเกต	- แบบสอบถาม
2	นักเรียนทุกคนมีความรู้ และทักษะอาชีพในท้องถิ่น ร้อยละ100	-ตรวจผลงาน นักเรียน	- ผลงานนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญที่มีต่ออาชีพในท้องถิ่น
- 9.2. นักเรียนมีทักษะอาชีพในท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนิภารัตน์ ชำนาญ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

15.ชื่อโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

สนองนโยบายและจุดเน้นมาตรฐาน สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นางมะลิวรรณ ม้าห้วย นางตรุณี พรหมธิ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

ข้อ.ที่ 7

ข้อที่ 2

ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ขึ้นโดยเป็นโครงการที่ต่อยอดมาจากโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถาม การค้นหาคำตอบได้ สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นั้น

ในการนี้ โรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล ได้ตระหนักถึงนโยบายและความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร

2.2 พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงคุณภาพ**

โรงเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ ตามกิจกรรม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา

3.2 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 70 คน

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 70 คน

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 70 คน

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. 2567	นางมะลิวรรณ ม้าห้วย นางตรุณี แดงนาค
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - การจัดทำและตกแต่งห้องวิทยาศาสตร์ - การจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนประจำห้อง วิทยาศาสตร์และสื่อการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ระดับประถมศึกษา	พ.ค.-มิ.ย.2567 มิ.ย.-ส.ค. 2567	นางมะลิวรรณ ม้าห้วย นางตรุณี แดงนาค
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการ	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	นางมะลิวรรณ ม้าห้วย นางตรุณี แดงนาค
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ - นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568 สิ้นปีการศึกษา	นางมะลิวรรณ ม้าห้วย นางตรุณี แดงนาค

5. การดำเนินโครงการ

5.1. จัดทำ และตกแต่ง เตรียมความพร้อมห้องวิทยาศาสตร์ ในเดือนพฤษภาคม 2567

5.2. จัดซื้อวัสดุประจำห้องและสื่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ในเดือนมิถุนายน - สิงหาคม 2567

6. งบประมาณ จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donatio

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อวัสดุ ตกแต่งห้องวิทยาศาสตร์	1,500	-	-	1,500
2	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนประจำห้องวิทยาศาสตร์ และสื่อการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	6,500			6,500
	รวม	8,000			8,000

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าอุปกรณ์ในการจัดทำ ตกแต่งห้อง วิทยาศาสตร์	20 -31 พฤษภาคม 2567	1,500	
2	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนประจำห้อง วิทยาศาสตร์และสื่อการจัดกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	1 มิถุนายน - 31 สิงหาคม 2567	6,500	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา 1,2,3 ได้ทำกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ตาม แนวทางโครงการฯ	การตรวจสอบผ่าน กิจกรรมการนิเทศ ภายใน	แบบนิเทศ ติดตามฯ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในระดับประถมศึกษามีความสามารถในการคิด มีวิธีการตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบได้ สามารถสื่อสาร
ความคิดต่างๆ ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มี
นิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ลงชื่อ_____ผู้เสนอโครงการ

(นางมะลิวรรณ ม้าห้วย)

ครูโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

ลงชื่อ_____ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ_____ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

16.ชื่อโครงการ	กระบวนการเรียนรู้ 3 R 8 C , AL ,PLC
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไลวรรณ เสนาธรรม นางพิกุล สุธรรมปวง
ลักษณะโครงการ	☒ ต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กรกฎาคม 2567 - มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) 3R คือทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อผู้เรียนทุกคน มีดังนี้ Reading คือ สามารถอ่านออก (W)Riteing คือ สามารถเขียนได้ (A)Rithmatic คือ มีทักษะในการคำนวณ และอีกอย่างที่สำคัญไม่แพ้ 3R คือ 8C ซึ่งเป็นทักษะต่างๆที่จำเป็นเช่นกัน ซึ่งทุกทักษะสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนรู้ได้ทุกวิชา มีดังนี้

1. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ไขปัญหาได้
2. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม
3. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
4. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ
5. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ
6. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
7. Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้
8. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ PLC คือ การรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

Active Learning จึงเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรคทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้ แนะนำ ำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น โดยกระบวนการคิดขั้นสูง กล่าวคือ ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ ท าให้การเรียนรู้ เป็นไปอย่างมีความหมายและน าไปใช้ในสถานการณ์อื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูต้องใช้กระบวนการเรียนรู้ 3 R 8 C , PLC ,AL ในการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ 3 R 8 C , PLC, AL
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ 3 R 8 C และ Active Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมครูด้วยรูปแบบต่างๆ
- 2.3 เพื่อให้ครูใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ 3 R 8 C , PLC,AL

เชิงปริมาณ

- ครูร้อยละ 100 ใช้กระบวนการเรียนรู้ 3 R 8 C , PLC,AL ในการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> วางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. 2567	ประชุมคณะครูทุกท่าน
2.	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -กิจกรรมอบรมครูกระบวนการเรียนรู้ 3 R 8 C , AL , PLC - จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - จัดรายงาน	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 มิ.ย. 2567– ก.พ. 2568	นางวิไลวรรณ เสนาธรรม นางพิกุล สุธรรมปวง
3.	-จัดทำรายงาน PLC <u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u>		
4.	ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน <u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> สรุปและประเมินผล	มี.ค. 2568	นางวิไลวรรณ เสนาธรรม นางพิกุล สุธรรมปวง

5. การดำเนินโครงการ

- 5.1 กิจกรรมอบรมครูกระบวนการเรียนรู้ 3 R 8 C , AL , PLC
- 5.2 จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน
- 5.3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- 5.4 จัดรายงาน
- 5.5 จัดทำรายงาน PLC

6. งบประมาณ จำนวน 6,299 บาท (หกพันสองร้อยเก้าสิบเก้าบาทถ้วน)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donat

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุกระบวนกรเรียนรู้ 3 R 8 C , AL , PLC	1,500	-	-	1,500
2	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	3,299			3,299
3	จัดซื้อวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการอบรม	1,500			1,500
	รวม	6,299			6,299

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมอบรมครุกระบวนกรเรียนรู้ 3 R 8 C , AL , PLC	3 มิถุนายน 2567	1,500	
2	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	13 มิถุนายน 2567	3,299	
3	จัดซื้อกระดาษ เอ 4	13 มิถุนายน 2567	1500	

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับกระบวนกรเรียนรู้ 3 R 8 C , AL , PLC	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกการนิเทศ
2.นักเรียนได้รับการเรียนรู้ 3 R 8 C และ Active Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการ จัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมครูด้วย รูปแบบต่างๆ	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกการนิเทศ
3.ครูใช้กระบวนกร PLC ในการ พัฒนาผู้เรียน	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกการนิเทศ

9. ผลการเรียนรู้ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
- 9.3. โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการเรียนรู้และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิไลวรรณ เสนาธรรม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุบาล

17.ชื่อโครงการ	วิทยาศาสตร์พลังสิบ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมพิศ อยู่คง นายสวัสดิ์ อินตะวิชัย นางสาวทชัญญา ธนบุญยอนนท์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะนักเรียน (Competencies) ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผ่านกระบวนการของหลักสูตร (Curriculum) และเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัย โรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน (Peer Learning Network) เพื่อตอบสนอง ต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผนการศึกษาชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

ในการนี้ โรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล ได้ตระหนักถึงนโยบายและความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับประถมศึกษาปีที่ 4 -5 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร

2.2 พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ

3.1.2. โรงเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ ตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 และระดับประถมศึกษาปีที่ 5

3.2 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 27 คน ระดับประถมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 30 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. 2567	นางสาวสมพิศ อยู่คง นายสวัสดิ์ อินตะวิชัย นางสาวทัชชญา ธนบุญยนนท์
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - การจัดทำและตกแต่งห้องวิทยาศาสตร์ - การจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน	พ.ค. 2567 มิ.ย 2567 พ.ย. 2567	นางสาวสมพิศ อยู่คง นายสวัสดิ์ อินตะวิชัย นางสาวทัชชญา ธนบุญยนนท์
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการ	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	นางสาวสมพิศ อยู่คง นายสวัสดิ์ อินตะวิชัย นางสาวทัชชญา ธนบุญยนนท์
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ - นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568 สิ้นปีการศึกษา	นางสาวสมพิศ อยู่คง นายสวัสดิ์ อินตะวิชัย นางสาวทัชชญา ธนบุญยนนท์

5. การดำเนินโครงการ

- 5.1. จัดทำ และตกแต่ง เตรียมความพร้อมห้องวิทยาศาสตร์ ในเดือนพฤษภาคม
- 5.2. จัดซื้อวัสดุประจำห้องและสื่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ในเดือนมิถุนายน 2567

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จัดกิจกรรมดังนี้

1. จัด trip ดี.....ต้องมีอะไร
2. ปักหมุดแผนที่ด้วยเทคโนโลยี
3. D.I.Y. local tour
4. กิจกรรมหรรษา พา fun เทียวเพลิน
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จัดกิจกรรมดังนี้
 1. มหัศจรรย์ของแสง
 2. เรขาคณิตแปลงร่าง
 3. ออกลายมาเลย
 4. ผจญภัยเจ้าตัวเล็ก
 5. app ที่ใช้ style ที่ชอบ
 6. แมลงวันจอมป่วน
 7. ของเล่นแม่เหล็ก
 8. ห้าสหายหลายรูปร่าง
 9. My little late
 10. Oh my sunshine
 11. เกษตรกรน้อยร้อยล้าน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ป.4 และ ป.5

6. งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อวัสดุ ตกแต่งห้องวิทยาศาสตร์	1,500	-	-	1,500
2	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนประจำห้องวิทยาศาสตร์ เพื่อจัดกิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	13,500			13,500
รวม		15,000			15,000

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าอุปกรณ์ในการจัดทำ ตกแต่งห้อง วิทยาศาสตร์	พฤษภาคม 2567	1,500	
2	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนประจำห้อง วิทยาศาสตร์	มิถุนายน 2567	7,000	
		พฤศจิกายน 2567	6,500	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 ,5/1 ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ	- สังเกต - ทำ แบบทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 4/1และ5/1 สมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างเต็มศักยภาพ สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมพิศ อยู่คง)

ครูโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล



โครงการ

งานบริหารงบประมาณ

1.ชื่อโครงการ	พัฒนางานงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางตรุณี พรหมธิ, นางสาวรัตติกาล เข้มทอง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8,10
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณพ.ศ 2567-2568 ข้อ 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้ และเพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพนั้น การพัฒนางานงบประมาณ ทั้งงานการเงินและงานพัสดุ ให้สามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบ และรวดเร็ว ซึ่งมีผลต่อการพัฒนางานด้านอื่นๆตามมา จึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการพัฒนางานงบประมาณดังกล่าวขึ้น

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งต้องปฏิบัติตามอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสาน ความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดท้าวิสัย-ครุภัณฑ์ในการดำเนินงานงบประมาณอย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินงานงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 ครูและบุคลากรฝ่ายงานงบประมาณปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบและมีวิสัย-ครุภัณฑ์ในการดำเนินงานงบประมาณอย่างเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.2.1 ครูและบุคลากรฝ่ายงานงบประมาณร้อยละ 80 ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบและมีวิสัย-ครุภัณฑ์ในการดำเนินงานงบประมาณอย่างเพียงพอ

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ แล้วแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	พ.ค. 2567	นางดรุณี พรหมธิ, นางสาวรัตติกาล เข้มทอง
2	<u>ขั้นดำเนินงาน (Do)</u> ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด -สำรวจวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นใช้ในการดำเนินงาน งบประมาณ -ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานงบประมาณ -ตรวจสอบ ส่งมอบให้เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา	นางดรุณี พรหมธิ, นางสาวรัตติกาล เข้มทอง
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนิน	สิ้นปีการศึกษา	นางดรุณี พรหมธิ, นางสาวรัตติกาล เข้มทอง
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - รายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. 2568 สิ้นปีการศึกษา	นางดรุณี พรหมธิ, นางสาวรัตติกาล เข้มทอง

5. การดำเนินโครงการ

ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นใช้ในการดำเนินงานงบประมาณ ในเดือน พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

6. งบประมาณ จำนวน 5,896 บาท (ห้าพันแปดร้อยเก้าสิบหกบาทถ้วน)

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อบท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานงบประมาณ	5,896	-	-	5,896
	รวม	5,896	-	-	5,896

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นใช้ ในการดำเนินงานงบประมาณ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	5,896	

8. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ครูและบุคลากรฝ่ายงานงบประมาณ มีวัสดุ- ครุภัณฑ์ใช้งานอย่างเพียงพอ และสามารถทำงานด้าน งบประมาณได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ในการดำเนินงานงบประมาณอย่างเพียงพอ
- 9.2. การดำเนินงานงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางดรุณี พรหมธิ)

ครูโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

2.ชื่อโครงการ	โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา สายซอ , นางเสาวภาคย์ จอมพุทรา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 8 ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา 48 ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้การจัดการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

ดังนั้นทางโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล จึงได้เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา และสนองนโยบาย จึงได้ร่วมมือกับชุมชนจัดทำ โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อจัดสรร จัดหาทรัพยากรนำมาใช้ในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อจ้างครูผู้สอนและนักการภารโรงอย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพ ภายในและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.2.1 มีการใช้งบประมาณในการจ้างครูผู้สอนและนักการภารโรง จำนวน 3 คน
- 3.2.2 ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำนวน 453 คน

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	พ.ค. 2567	นางสาวนิตยา สายขอ นางสาวภาคย์ จอมพุทรา
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางภาคีเครือข่ายจัด - ขอความอนุเคราะห์ทุนการศึกษา - จัดส่งหนังสือขอบคุณ	พ.ค. 2567	นางสาวนิตยา สายขอ นางสาวภาคย์ จอมพุทรา
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2568	นางสาวนิตยา สายขอ นางสาวภาคย์ จอมพุทรา
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568 สิ้นปีการศึกษา	นางสาวนิตยา สายขอ นางสาวภาคย์ จอมพุทรา

5. การดำเนินโครงการ

5.1 ประชาสัมพันธ์จุดประสงค์การระดมทรัพยากรทางการศึกษา จัดเตรียมเอกสาร ภาคเรียนที่ 1/2567 ในเดือน พฤษภาคม 2567

5.2 ครูประจำชั้นระดมทรัพยากรทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567
ในเดือน พฤษภาคม 2567 - ตุลาคม 2567 และรวบรวมส่งเงินให้เจ้าของโครงการ

5.3 ครูประจำชั้นระดมทรัพยากรทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2567
ในเดือน พฤศจิกายน 2567 - เดือน มีนาคม 2568 และรวบรวมส่งเงินให้เจ้าของโครงการ

6. งบประมาณ จำนวน - บาท

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.
☒ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าวัสดุในการจัดประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
2	ค่าวัสดุกิจกรรมระดมทุนการศึกษา	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ประชาสัมพันธ์จุดประสงค์การระดมทรัพยากรทางการศึกษา จัดเตรียมเอกสาร	1 พฤษภาคม 2567	-	
2	ครูประจำชั้นระดมทรัพยากรทางการศึกษา และรวบรวมเงินส่งเจ้าของโครงการ	1 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568	-	

8. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละของการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	- การสังเกต - การรายงานผลการดำเนินงาน	- แบบบันทึกการระดมทรัพยากรทางการศึกษา - แบบรายงานผลการดำเนินงาน
2. ร้อยละของการเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา	- การสังเกต จากรายงานผลการดำเนินงาน	- แบบสังเกต - แบบรายงานผลการดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อจ้างครูผู้สอนและนักการภารโรง ร้อยละ 100

9.2 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ 80

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา สายขอ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล



โครงการ งานบริหารบุคคล

1.ชื่อโครงการ	สร้างขวัญและกำลังใจ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมพิศ อยู่คง, นางสาวพัชรา กันยะมี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีงบประมาณที่ผ่านมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเช่นครูสภา รวมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 2 มีการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันจะเห็นได้จากการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งทางด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรมฯลฯจึงต้องมีโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการจัดทำคู่มือบัตรโล่รางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและเสริมสร้างกำลังใจ และสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของข้าราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 2

โรงเรียนเด่นไฮยประชาชนกุล ยังส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีของบุคลากรทางการศึกษาในองค์กรโดยการร่วมแสดงความยินดีกับบุคลากรที่ได้รับรางวัล เยี่ยมใช้ให้กำลังใจบุคลากรทางการศึกษาหรือญาติผู้ใกล้ชิดตลอดจนจัดกิจกรรมมุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเด่นไฮยประชาชนกุล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 2

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคัดเลือกยกย่องเชิดชูเกียรติ

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคัดเลือกยกย่องเชิดชูเกียรติ

จำนวน 32 คน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ

จำนวน 32 คน

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบกิจกรรม	พ.ค. 2567	นางสาวสมพิศ อยู่คง นางสุพัตรา กันยะมี
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - กิจกรรมร่วมแสดงความยินดีและให้กำลังใจกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามโอกาสต่างๆ - กิจกรรมมุทิตาจิต	ตลอดปีการศึกษา กันยายน 2567	นางสาวสมพิศ อยู่คง นางสุพัตรา กันยะมี
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - นิเทศ กำกับ ตรวจสอบ และติดตาม - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนิน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสมพิศ อยู่คง นางสุพัตรา กันยะมี
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - รายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	เม.ย. 2568	นางสาวสมพิศ อยู่คง นางสุพัตรา กันยะมี

5. การดำเนินโครงการ

5.1 กิจกรรมร่วมแสดงความยินดีและให้กำลังใจกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามโอกาสต่างๆ
ในเดือนพฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568

5.2 กิจกรรมมุทิตาจิตคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเด่นชัยยะพระชาณุกุล
ในเดือน กันยายน 2567

6. งบประมาณ จำนวน - บาท (-)

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	- กิจกรรมร่วมแสดงความยินดีและให้กำลังใจกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามโอกาสต่างๆ	0	-	-	-
2	กิจกรรมมุทิตาจิต	0	-	-	-
	รวม	0	-	-	-

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	- กิจกรรมร่วมแสดงความยินดีและให้กำลังใจกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามโอกาสต่างๆ	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	-	
2	กิจกรรมมุขิตาจิต	กันยายน 2567	-	

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	คณะครูโรงเรียนเด่นไฮประชาชนกุลทุกคน มีขวัญและกำลังใจที่ดีเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. ครูทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจที่ดี

9.2. ครูที่เกษียณอายุราชการของโรงเรียนเด่นไฮประชาชนกุลได้รับการจัดกิจกรรมมุขิตาจิต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมพิศ อยู่คง)

ครูโรงเรียนเด่นไฮประชาชนกุล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นไฮประชาชนกุล

2.โครงการ	จ้างครูผู้สอน - ครูชาวต่างชาติ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา สายซอ , นางนิภารัตน์ ชำนาญ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเด่นชัยประชานุบาลตั้งอยู่ในเขตเทศบาล เป็นที่ยอมรับของคนในชุมชน และนอกเขตบริการ นำบุตรหลานมาเข้าเรียนจำนวนมาก ในขณะที่ครูผู้สอนมีน้อย ในแต่ละปีครูเกษียณอายุราชการไปแต่ไม่ได้ครูใหม่มาเพิ่ม ในปีนี้นักเรียนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม ที่สำคัญขาดครูสอนดนตรี ครูสอนพลศึกษา ที่จะมาสอนนักเรียนตั้งแต่ ป.1 – ป.6 และบุคลากรทางการศึกษา (ตำแหน่งนักการภารโรง อีก 1 อัตรา) จำนวน 3 อัตรา อีกทั้งมีครูชาวต่างประเทศ ทำการสอนนักเรียนในห้องเรียน ในรายวิชาภาษาอังกฤษ และสอดแทรกวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษ ซึ่งนักเรียนได้เรียนรู้รายวิชาดังกล่าวโดยใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน เป็นโครงการที่ได้เตรียมความพร้อมนักเรียน ให้มีสมรรถนะในการแข่งขันในเวทีประชาคมอาเซียน และเวทีสากลต่อไปทางโรงเรียนจึงได้ตั้งโครงการจ้างครูสอน - ครูชาวต่างชาติ มาช่วยพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อได้ครูมาช่วยสอนในสาขาวิชาที่ทางโรงเรียนต้องการ ตั้งแต่ ป.1 - ป.6 และนักการภารโรง รวม 3 อัตรา
- 2.2 เพื่อได้บุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งนักการภารโรง มาช่วยพัฒนาโรงเรียน
- 2.3 เพื่อลดภาระให้กับครูผู้สอนที่มีจำนวนนักเรียนมากเกินไป
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง
- 2.5 เพื่อให้ครูชาวต่างชาติจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ได้ครูจ้างสอนวิชาพลศึกษาและครูผู้สอนวิชาดนตรี ตั้งแต่ ป.1 - ป.6 มาช่วยสอน
- 3.1.2 ได้จ้างบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งนักการภารโรงมาช่วยพัฒนาโรงเรียน
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 ร้อยละ 100 ได้ครูจ้างสอนวิชาพลศึกษา และครูสอนวิชาดนตรี ตั้งแต่ ป.1 - ป.6 และนักการภารโรง รวม 3 อัตรา

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบกิจกรรม	พ.ค. 2567	นางสาวนิตยา สายขอ นางนิภารัตน์ ชำนาญ
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด	พ.ค. 2567	นางสาวนิตยา สายขอ นางนิภารัตน์ ชำนาญ
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ประชุมผู้ปกครองขอความร่วมมือในการจ้างครู - ทำสัญญาจ้างและสร้างข้อตกลงระหว่างโรงเรียนกับครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา - ดำเนินการจ้างสอนและจ้างทำงาน	ตลอดระยะเวลา ดำเนินการ	นางสาวนิตยา สายขอ นางนิภารัตน์ ชำนาญ
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - นิเทศ กำกับ ตรวจสอบ และติดตาม - รายงานผลการดำเนินงานของโครงการ - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	สิ้นปีการศึกษา	นางสาวนิตยา สายขอ นางนิภารัตน์ ชำนาญ

5. การดำเนินโครงการ

5.1 กิจกรรมจ้างครูสอนวิชาพลศึกษาและครูผู้สอนวิชาดนตรี ตั้งแต่ ป.1 - ป.6 มาช่วยสอน และจ้างบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งนักการภารโรง ในเดือน พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568

6. งบประมาณ จำนวน 234,000 บาท (สองแสนสามหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.
☒ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมคณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครองขอความช่วยเหลือในการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาทำสัญญาจ้างและสร้างข้อตกลงระหว่างโรงเรียนกับครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา		234,000	-	-
2	ดำเนินการสอนและการทำงาน				
3	นิเทศ กำกับ ตรวจสอบ และติดตาม				
4	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน				
5	รายงานผลการดำเนินงานของโครงการ				
	รวม		234,000	-	-

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าใช้จ่ายในการจ้างครูสอนวิชา พลศึกษาและครูผู้สอนวิชา ดนตรี	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	234,000	

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	ได้ครูสอนวิชาพลศึกษา, ครูผู้สอนวิชาดนตรี และตำแหน่งนักการภารโรง	แบบประเมินความ พึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ แบบรายงานผลการดำเนินงาน
2	ร้อยละของครูและบุคลากรมีศักยภาพในการ ปฏิบัติงานและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	สังเกตและรายงาน ผลการดำเนินงาน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ แบบรายงานผลการดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนได้รับการสอนจากครูที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในสาขาวิชาที่ทางโรงเรียนต้องการ เพื่อมาพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา สายซอ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นไผ่ประชานุกูล

3.ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมพิศ อยู่คง,นางมะลิวรรณม้าห้วย,นางสมถวิล จารเขียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุน และการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่เพื่อให้รู้เท่าทันกับยุคเทคโนโลยีในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่สากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างความรู้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กรและงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดี และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.1.2 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุลทุกคน นำประสบการณ์ที่ได้รับการจากการศึกษาดูงาน

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.2.1 ราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล นำประสบการณ์ที่ได้รับการพัฒนาอบรมและศึกษาดูงานมาปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น จำนวน 32 คน

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมวางแผนการอบรมและคัดเลือกสถานที่ศึกษาดูงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบกิจกรรม	พ.ค. 2567	นางสาวสมพิศ อยู่คง นางมะลิวรรณ ม้าห้วย นางสมถวิล จาระเขียน
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - คณะครูอบรมพัฒนาตนเอง - กิจกรรมศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567 มี.ค.68	นางสาวสมพิศ อยู่คง นางมะลิวรรณ ม้าห้วย นางสมถวิล จาระเขียน
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการ	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	นางสาวสมพิศ อยู่คง นางมะลิวรรณ ม้าห้วย นางสมถวิล จาระเขียน
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - รายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสมพิศ อยู่คง นางมะลิวรรณ ม้าห้วย นางสมถวิล จาระเขียน

5. การดำเนินโครงการ

5.1 กิจกรรมพัฒนาตนเองคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

ในเดือนพฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568

5.2 จัดกิจกรรมศึกษาดูงานคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

ในเดือน มีนาคม 2568

6. งบประมาณ จำนวน 29,478 บาท (สองหมื่นเก้าพันสี่ร้อยเจ็ดสิบแปดบาทถ้วน)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดจ้างค่าพาหนะในการเดินทางเพื่อพัฒนาบุคลากร	29,478	-	29,478	-
	รวม	29,478		29,478	-

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จัดจ้างค่าพาหนะในการเดินทางเพื่อพัฒนาบุคลากร	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	29,478	

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	คณะครูโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูลทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. ครูทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการอบรมและศึกษาดูงาน

9.2 ครูทุกคนนำประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมพิศ อยู่คง)

ครูโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล



โครงการ งานบริหารทั่วไป

1.ชื่อโครงการ	พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุภาพ จินะราช , นางสาวสมพิศ อยู่คง,
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 2 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียนเด่นไฮประชานุกูล ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาคัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนเด่นไฮประชานุกูล ให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียนเด่นไฮประชานุกูล พบว่า โรงเรียนเด่นไฮประชานุกูล มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่นๆ ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานให้ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ตลอดจนถึงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ยังขาดอุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ในกิจกรรมในการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ของทางโรงเรียนเด่นไฮประชานุกูล อาทิเช่น การประชาสัมพันธ์กิจกรรมหน้าเสาธง, การประชาสัมพันธ์ตอนพักเที่ยงหลังรับประทานอาหาร และการประชาสัมพันธ์ในกิจกรรมทางวิชาการที่ทางโรงเรียนเด่นไฮประชานุกูลจัดขึ้นให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อนักเรียนในการที่จะได้รับความรู้ข่าวสารต่าง ๆ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนในเรื่องของการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนเด่นไฮประชานุกูล ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นในโอกาสต่าง ๆ เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมช่วงพักเที่ยง และอื่นๆ ในระดับดี

3.1.2 ร้อยละ 80 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเด่นชัยประชานุกลีมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ และการให้ความรู้ระหว่างการประกอบกิจกรรมในระหว่างวันเช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมช่วงพักเที่ยง ให้นักเรียนได้รับรู้ข่าวสารต่าง ๆ

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 2567	นางสาวสมพิศ อยู่คง นายสุภาพ จินะราช
2.	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง กิจกรรมประชาสัมพันธ์ช่วงพักรับประทานอาหารกลางวัน - กิจกรรมอื่น ๆ/ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสมพิศ อยู่คง นายสุภาพ จินะราช
3.	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสมพิศ อยู่คง นายสุภาพ จินะราช

4.	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ - นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568 สิ้นปีการศึกษา	นางสาวสมพิศ อยู่คง นายสุภาพ จินะราช
----	---	------------------------------	--

5. การดำเนินกิจกรรม

- รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมเป็นนักจัดรายการวิทยุน้อย
- ฝึกซ้อมการพูด การร้องเพลงในระยะเวลาต่างๆ เช่นการเปิดเพลงพิธีการหน้าเสาธง , การเปิดเพลงและการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ในเวลาพักกลางวัน
- การฝึกซ้อมการพูดหน้าเสาธง การนำร้องเพลงชาติ การนำสวดมนต์ไหว้พระ ช่วงกิจกรรมหน้าเสาธง
- การจัดทำเอกสารเผยแพร่รายงานประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียน
- ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์ตลอดปีการศึกษา
- สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

6. งบประมาณ จำนวน 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อบท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	- จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการช่วยหาข้อมูลออนไลน์สำหรับประชาสัมพันธ์ในช่วงพักกลางวัน และช่วงอื่น ๆ ที่เห็นสมควร - จัดซื้อไมโครโฟน/อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน - ซ่อมแซมและปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์ให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งานอยู่เสมอ - จัดซื้อกระดาษและอุปกรณ์ในการเผยแพร่รายงานประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน	9,000			9,000
	รวม	9,000			9,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	จัดซื้อ,เพิ่มเติม ,ซ่อมแซมอุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์	20 พฤษภาคม 2567 - 20 มีนาคม 2568	7,000	
2.	จัดซื้อ,ซ่อมแซมอุปกรณ์เกี่ยวกับเครื่องปริ้นเตอร์	20 พฤษภาคม 2567 - 20 มีนาคม 2568	1,000	
3.	จัดซื้อกระดาษและอุปกรณ์ตกแต่งห้อง ประชาสัมพันธ์	20 พฤษภาคม 2566 - 20 มีนาคม 2567	1,000	
รวม			9,000 บาท	

8. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นในโอกาสต่าง ๆ เช่นกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมช่วงพักเที่ยง และอื่น ๆ ในระดับดี	- แบบประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 80 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี	- แบบประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนสามารถรับรู้ข่าวสารจากงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนได้อย่างทั่วถึง

9.2 การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาจากการได้รับรู้ข่าวสารจากแหล่งต่าง ๆ ที่ทางงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนได้จัดขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรภาพ จินะราช)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นไผ่ประชานุกูล

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. 2567	นางสาวกัศิรา ผาทอง นางสาวกนกพร เรือนคำ นางกรรณิการ์ จินะวงศ์
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาและกรีฑานักเรียน - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	22 – 27 ธ.ค. 2567	นางสาวกัศิรา ผาทอง นางสาวกนกพร เรือนคำ นางกรรณิการ์ จินะวงศ์
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการ	ธ.ค. 2567 -ม.ค. 2568	นางสาวกัศิรา ผาทอง นางสาวกนกพร เรือนคำ นางกรรณิการ์ จินะวงศ์
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ - นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ม.ค. 2568 สิ้นปีการศึกษา	นางสาวกัศิรา ผาทอง นางสาวกนกพร เรือนคำ นางกรรณิการ์ จินะวงศ์

5. การดำเนินโครงการ

5.1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาและกรีฑานักเรียน

5.1.1 จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนประเภททีม ฟุตบอลชาย ป.4-6 และกีฬาแชร์บอลหญิง ป.4-6 วันที่ 22-27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

5.1.2 จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาประเภททีม ได้แก่ เปตอง และแชร์บอล วันที่ 22-27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567 จัดการแข่งขันหลังเลิกเรียน เวลา 16.00 น. เป็นต้นไป

5.1.3 จัดกิจกรรมการแข่งขันกรีฑานักเรียน “ฟ้า-ชมพูเกมส์” วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2567

6. งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม การแข่งขันกีฬาคูและนักเรียน	20,000		20,000	
2	จัดซื้อการแข่งขันกรีฑานักเรียน	5,000		20,000	5,000
	รวม	25,000		25,000	5,000

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าน้ำดื่มและอาหารว่างกิจกรรมการแข่งขันกีฬาคูและนักเรียน	22-27 ธันวาคม 2567	20,000	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์การแข่งขันกรีฑานักเรียน สนับสนุนสี ระดับอนุบาล ทั้งหมด 2 สี สีละ 500 บาท	27 ธันวาคม 2567	5,000	

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	นักเรียนทุกคนได้แสดงออกด้านกีฬา และปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬาตลอดจนการเชียร์กีฬา ร้อยละ 90	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
2	นักเรียนทุกคน มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ร้อยละ 90	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านการกีฬาและกรีฑา
- 9.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- 9.3 นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎ กติกา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภักจิรา ผาทอง)

ครูโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

3.ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไชยา กิตติหิรัญกุล, นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6

1. หลักการและเหตุผล

ภูมิทัศน์ในสถานศึกษาประกอบไปด้วย สภาพแวดล้อม อาคารเรียน สวนหย่อม ห้องน้ำ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ควรได้รับการพัฒนา และปรับปรุงอยู่เสมอ เพื่อให้มีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีบรรยากาศร่มรื่น สะอาด น่าอยู่ น่าอาศัย ทำให้นักเรียนอยากมาโรงเรียน ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นการสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากสภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม น่าอยู่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาบริเวณรอบ ๆ อาคารเรียน และอาคารประกอบ ให้มีความพร้อมด้านประโยชน์ในการใช้สอย สะอาดสวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ภายในบริเวณมีบรรยากาศร่มรื่น สะอาด สวยงาม น่าอยู่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.1.2 โรงเรียนมีบริเวณรอบ ๆ อาคารเรียน และอาคารประกอบ ที่พร้อมด้านการใช้สอย สะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.2.1 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ ภายในบริเวณมีบรรยากาศร่มรื่น สะอาด สวยงาม น่าอยู่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.2.2 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีบริเวณรอบ ๆ อาคารเรียน และอาคารประกอบที่พร้อมด้านการใช้สอย สะอาด สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการดำเนินงาน โครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	นายไชยา กิตติหิรัญกุล นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด เช่น ไม้กวาด ทางมะพร้าว ไม้กวาดดอกหญ้า ที่ดักขยะ ตะกร้าใส่ขยะ ฯลฯ	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	นายไชยา กิตติหิรัญกุล นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ตรวจสอบ ประเมินผล	มี.ค. 2568	นายไชยา กิตติหิรัญกุล นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - สรุปและรายงานผล	มี.ค. 2568 สิ้นปีการศึกษา	นายไชยา กิตติหิรัญกุล นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย

5. การดำเนินโครงการ

5.1 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด เดือนพฤษภาคม/พฤศจิกายน (1 ปีการศึกษา จัดซื้อ 2 ครั้ง)

6. งบประมาณ จำนวน 18,033 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสามสิบสามบาทถ้วน)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	18,033	-	-	18,033
	รวม	18,033	-	-	18,033

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	1.1 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด ของภาคเรียนที่ 1	10 พฤษภาคม 2567	9,033	
	1.2 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด ของภาคเรียนที่ 2	1 พฤศจิกายน 2567	9,000	

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	ร้อยละ 80 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ ภายในบริเวณมีบรรยากาศร่มรื่น สะอาด สวยงาม น่าอยู่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- สังเกต - รายงานผลการดำเนินงาน	- แบบสังเกต - แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
3	ร้อยละ 80 โรงเรียนมีบริเวณรอบ ๆ อาคารเรียน และอาคารประกอบที่พร้อมด้านการใช้สอย สะอาด สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- สังเกต - รายงานผลการดำเนิน	- แบบสังเกต - แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ภายในบริเวณมีบรรยากาศร่มรื่นสวยงาม สะอาด น่าอยู่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

9.2 โรงเรียนมีบริเวณรอบ ๆ อาคารเรียน และอาคารประกอบที่พร้อมด้านการใช้สอย สะอาด สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายไชยา กิตติหิรัญกุล)

ครูโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

4.ชื่อโครงการ	ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้านและสัมพันธ์ชุมชน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารยา ปัญจะสี,นายสุภาพ จินะราช นางสาวพรทิพย์ ภาป้อม,
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	มฐ.ที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 2, 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2, 4

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันเด็กส่วนใหญ่ชอบเลียนแบบวัฒนธรรมของต่างชาติทำให้ลืมวิถีชีวิตและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย กอปรกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.6 กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย เพื่อสนองการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลาย และเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับวัฒนธรรมพื้นบ้านของเราที่ถูกต้องตามหลักการ และมีเหตุผล โรงเรียนเด่นไฮยประชาชนกุลจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นประเพณีวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ดีงาม ซึ่งบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชุมชนและท้องถิ่น ที่สังคมที่สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ประเพณีวัฒนธรรม สืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรักและหวงแหนในประเพณีวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆในชุมชน
- 2.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และมีความตระหนักและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ตนเองอาศัยอยู่

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเด่นไฮยประชาชนกุล และนักเรียนโรงเรียนบ้านเด่นชุมพล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 486 คน

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ศึกษาวิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา - ประชุมวางแผนการทำงาน	มิ.ย. 2568	นางอารยา เพ็ชรหาญ นายสุภาพ จินะราช นางสาวพรทิพย์ ภาป้อม
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - ดำเนินการตามแผนดำเนินการตามแผนที่กำหนด	มิ.ย 2567 – มี.ค 2568	นางอารยา เพ็ชรหาญ นายสุภาพ จินะราช นางสาวพรทิพย์ ภาป้อม
	- กิจกรรมภายในโรงเรียน	พ.ค 2567	
	- กิจกรรมร่วมกับชุมชนร่วมงานวัดอินทนิเวศ งานกฐิน งานประจำปี	มิ.ย 2567	
	- กิจกรรมร่วมกับชุมชนร่วมงานวัดห้วยกุด งานกฐิน งานประจำปี	ก.ค. 2567	
	- กิจกรรมร่วมกับชุมชนร่วมงานวัดเด่นชัย งานกฐิน งานประจำปี	ส.ค 2568	
	- กิจกรรมงานวันลอยกระทง	พ.ย.2567	
	- กิจกรรมงานวันสงกรานต์	เมษา 2567	
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ควบคุม กำกับ และติดตาม - ตรวจสอบ ประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2568	นางอารยา เพ็ชรหาญ นายสุภาพ จินะราช นางสาวพรทิพย์ ภาป้อม
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ - นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568	นางสาวอารยา ปัญจะสี, นายสุภาพ จินะราช นางสาวพรทิพย์ ภาป้อม

5. การดำเนินโครงการ

5.1.จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนร่วมงานวัดห้วยกุด งานกฐิน งานประจำปีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ไม่สามารถระบุวันเวลาในการร่วมกิจกรรมได้ แล้วแต่ทางวัดแจ้งหนังสือขอความร่วมมือ

5.2.จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนร่วมงานวัดเด่นชัย งานกฐิน งานประจำปีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ไม่สามารถระบุวันเวลาในการร่วมกิจกรรมได้ แล้วแต่ทางวัดแจ้งหนังสือขอความร่วมมือ

5.3.จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนร่วมงานวัดอินทนิเวศ งานกฐิน งานประจำปีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ไม่สามารถระบุวันเวลาในการร่วมกิจกรรมได้ แล้วแต่ทางวัดแจ้งหนังสือขอความร่วมมือ

5.4 จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนกิจกรรมงานวันลอยกระทง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ไม่สามารถระบุวันเวลาในการร่วมกิจกรรมได้ แล้วแต่ทางวัดแจ้งหนังสือขอความร่วมมือ

5.5 จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนกิจกรรมงานวันสงกรานต์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ไม่สามารถระบุวันเวลาในการร่วมกิจกรรมได้ แล้วแต่ทางวัดแจ้งหนังสือขอความร่วมมือ

5.6 จัดกิจกรรมภายในโรงเรียนพื่อนเปิดงานต่างๆ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ไม่สามารถระบุวันเวลาในการร่วมกิจกรรมได้ แล้วแต่ทางวัดแจ้งหนังสือขอความร่วมมือ

(ทั้งนี้ได้นำเงินในโครงการมาใช้จ่ายในการซื้อดอกไม้ ผ้าประดับตกแต่งและอุปกรณ์ซ่อมแซมบำรุง รักษา ดูแล ทำความสะอาดผ้าดอกไม้ที่ผูกพัน ให้สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้)

6. งบประมาณ จำนวน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดจ้างเหมาแต่งหน้าพร้อมเครื่องแต่งกายร่วมกับชุมชนวัดห้วยกุด	1000		1000	
2	จัดจ้างเหมาแต่งหน้าพร้อมเครื่องแต่งกายกิจกรรมร่วมกับชุมชนวัด	1000		1000	
3	จัดจ้างเหมาแต่งหน้าพร้อมเครื่องแต่งกายกิจกรรมร่วมกับชุมชนวัดนิเวศ	1000		1000	
4	จัดจ้างเหมาแต่งหน้าพร้อมเครื่องแต่งกายกิจกรรมงานลอยกระทง	1000		1000	
5	จัดจ้างเหมาแต่งหน้าพร้อมเครื่องแต่งกายกิจกรรมวันสงกรานต์	1000		1000	
6	จัดจ้างเหมาแต่งหน้าพร้อมเครื่องแต่งกายกิจกรรมอื่นๆที่ทางชุมชน	2000		2000	
7	จัดจ้างเหมาแต่งหน้าพร้อมเครื่องแต่งกายกิจกรรมในโรงเรียน	3000		3000	
รวม		10,000		10,000	

หมายเหตุ : ถ้วยจ่ายทุกรายการ

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าจ้างเหมาแต่งหน้าพร้อมเครื่องแต่งกาย	พฤษภาคม 2566	3,000	
2	ค่าจ้างเหมาแต่งหน้าพร้อมเครื่องแต่งกาย	มิถุนายน 2566	1,000	
3	ค่าจ้างเหมาแต่งหน้าพร้อมเครื่องแต่งกาย	กรกฎาคม 2566	2,000	
4	ค่าจ้างเหมาแต่งหน้าพร้อมเครื่องแต่งกาย	พฤศจิกายน	2,000	
5	ค่าจ้างเหมาแต่งหน้าพร้อมเครื่องแต่งกาย	มีนาคม 2567	2,000	

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	นักเรียน ทุกคนเข้าร่วมมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้านร่วมกับชุมชนร้อยละ 80	การลงทะเบียน	เอกสารการลงทะเบียน
2	นักเรียน มีทักษะในการแสดงออกด้านดนตรีและนาฏศิลป์พื้นบ้านในกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียน และสามารถนำทักษะด้านดนตรีและนาฏศิลป์พื้นบ้านออกเผยแพร่แก่ชุมชนร้อยละ 70	การใช้ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3	โรงเรียนและชุมชนได้มีกิจกรรมต่างๆร่วมกันทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนร้อยละ 80	การใช้ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้แสดงออกด้านดนตรีและนาฏศิลป์พื้นบ้านทำให้มีจิตใจอ่อนโยน รักวัฒนธรรมไทยของเราและทำให้เป็นคนดีมีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

9.2 ครูนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างในชุมชน

9.3 โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นเป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอารยารยา เพ็ชรหาญ)

ครู ค.ศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

5.ชื่อโครงการ	โครงการการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการจัดการศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไลวรรณ เสนาธรรม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคือตัวแทนของประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในเขตชุมชน ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน หรือสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในชุมชน บทบาทและหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการกำกับ และส่งเสริมสนับสนุนกิจการของ สถานศึกษาอันเนื่องมาจากเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ต้องการให้ประชาชนซึ่งมีส่วนได้เสียโดยตรงเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับผู้บริหาร สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาอย่างแท้จริง บทบาท หน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งต้องทำหน้าที่แทนชุมชนและผู้ปกครอง นักเรียนทุกคน โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ตระหนัก ในสิทธิหน้าที่ ความสำนึกในการรับผิดชอบร่วมกัน และคำนึงความคุ้มค่าในการลงทุนด้านการจัดการศึกษา โรงเรียนโพธิ์งามพิทยาคมได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง เป็นอย่างยิ่ง จึงกำหนดกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ ดังกล่าว ได้จัดโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา และเพิ่มศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง เป็นแนวทางเดียวกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชุมชนผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา การจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง มีความรู้และความเข้าใจแนวทางการบริหาร และการขับเคลื่อนการดำเนินงานมีการกำกับ ติดตาม ดูแล เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดได้

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการประชุมปีการศึกษาละ 3 ครั้ง มีจำนวน 15 คน

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเด่นไฮยประชาชนกุล	ตลอดปีการศึกษา	นายภาสพล สุขวาจา

5. การดำเนินโครงการ

5.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเด่นไฮยประชาชนกุลมีการจัดการประชุมตามวาระการประชุมตลอดปีการศึกษาอย่างน้อย 3 ครั้ง หรือมากกว่านั้นแล้วแต่วาระการประชุม

5.2 ประชุมเพื่อกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

6. งบประมาณ จำนวน - บาท (งบประมาณถูกจัดสรรจาก สพฐ.และถูกยกเลิกไปแล้ว)

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

7. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	- มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนและปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทระเบียบที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การประเมินโครงการ - การรายงานผลการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบโครงการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ (ออนไลน์) - แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเด่นไฮยประชาชนกุล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนตามบทบาทหน้าที่ส่งผลให้โรงเรียนดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภาสพล สุขวาจา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นไฮยประชาชนกุล

6.ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย, นางสาวนิภารัตน์ ชำนาญ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	มฐ.ที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องได้รับการดูแลแก้ไข โดยเฉพาะขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว ประกอบกับโรงเรียนก็เจอกับปัญหาขยะ ทำให้สภาพสิ่งแวดล้อมไม่ดี ไม่สะอาด จึงคิดหาวิธีการเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับชนิดและประเภทของขยะเพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงวิธีการจัดการขยะให้มีประสิทธิภาพและได้ประโยชน์ ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน
- 2.2 รู้วิธีและสามารถดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจร
- 2.3 เพื่อลดมลพิษจากขยะ ให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ โรงเรียนสวยงาม รมรื่น ปลอดภัย
- 2.4 พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของโรงเรียนปลอดขยะการลดและคัดแยกขยะและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 ด้านปริมาณ

ร้อยละของ 100 ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 475 คนเข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ แบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ	พ.ค. 2567	นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย นางสาวนิตยา สายขอ นางนิภารัตน์ ชำนาญ นางสาวพรทิพย์ ถาป้อม คณะครู
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - จัดทำแฟ้มเอกสาร	พ.ค. 2567	นางสาวนิตยา สายขอ นางสาวพรทิพย์ ถาป้อม
	- อบรมการจัดการขยะการคัดแยกขยะ ทำ จุลินทรีย์สังเคราะห์แสงและน้ำหมัก	มิ.ย. 2567	นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย นางนิภารัตน์ ชำนาญ นางสาวนิตยา สายขอ นางสาวพรทิพย์ ถาป้อม
	- จัดกิจกรรมจิตอาสาตาวิเศษ	มิ.ย. 2567	นางนิภารัตน์ ชำนาญ นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย
	- จัดทำเส้นทางการจัดการขยะของโรงเรียน 3ร	ก.ค. 2567	ทุกห้องเรียน
	- สร้างแหล่งเรียนรู้ และดำเนินการ - 1. เสวียนรักษ์โลก	พ.ค. - มิ.ย. 2567	นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย นายสมศิลป์ พูลสุข
	- 2. หลุมขยะเปียก	พ.ค.2567 - มี.ค. 2568	นางนิภารัตน์ ชำนาญ นางสาวพรทิพย์ ถาป้อม
	- 3. การประดิษฐ์ผลงานจากเศษวัสดุ 3ร	พ.ค. - ธ.ค. 2567	ทุกห้องเรียน
	- นวัตกรรมจัดการขยะของโรงเรียน - (ใบไม้แก้ว)	มิ.ย.. 2567	นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย นางนิภารัตน์ ชำนาญ
	- ตรวจนับปริมาณขยะ	พ.ค.2567 - ก.พ. 2568	นางนิภารัตน์ ชำนาญ นางสาวพรทิพย์ ถาป้อม
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	ตลอดปีการศึกษา	นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย นางนิภารัตน์ ชำนาญ
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ	มี.ค. 2568	นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย นางนิภารัตน์ ชำนาญ

5. การดำเนินโครงการ

- 5.1 จัดกิจกรรมอบรมการจัดการขยะการคัดแยกขยะ ทำจุลินทรีย์สังเคราะห์แสงและน้ำหมัก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ใน เดือน มิถุนายน 2566
- 5.2 จัดกิจกรรมจิตอาสาทาสีพิเศษ โดยตัวแทนของห้องเรียนห้องละ 2 คน ที่สมัครเป็นจิตอาสาทาสีพิเศษ มาทำความสะอาดโรงเรียนช่วงพักเที่ยง
- 5.3 จัดกิจกรรมจัดทำเส้นทางการจัดการขยะของโรงเรียน 3r ทุกห้องเรียนโดยทุกห้องเรียนจัดทำเส้นทางการจัดการขยะของห้องตนเอง 1 เรื่อง คณะกรรมการในโครงการจัดทำเส้นทางการจัดการขยะของโรงเรียนในส่วนที่ยังไม่ครอบคลุม ในเดือน กรกฎาคม 2567
- 5.4 จัดกิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ และดำเนินการ 1. สร้างเสวียนรักษ์โลกในชั่วโมงลูกเสือ ยุวกาชาด ร่วมกับนักการภารโรงและครู ใน เดือน พฤษภาคม - มิถุนายน 2567 2. จัดทำหลุมขยะเปียกเพิ่ม ใน เดือน พฤษภาคม 3. การประดิษฐ์ผลงานจากเศษวัสดุ 3r โดยให้แต่ละห้องดำเนินการห้องละอย่างน้อย 1 กิจกรรม ใน เดือน พฤษภาคม - ธันวาคม 2567
- 5.5 จัดกิจกรรมสร้างนวัตกรรมการจัดการขยะของโรงเรียน ใน เดือน มิถุนายน 2567
- 5.6 ดำเนินการตรวจนับปริมาณขยะ ใน เดือน พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
- 5.7 ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน ประเมินผลโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ใน เดือน พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
- 5.8 จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ โดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบโครงการ ใน เดือน มีนาคม 2568

6. งบประมาณ จำนวน 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อบท.
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	แฟ้มงาน/เอกสาร	9,000	-	-	500
2	จัดซื้ออุปกรณ์จัดการขยะการคัดแยกขยะ ทำจุลินทรีย์สังเคราะห์แสงและน้ำหมัก		-	-	2,000
3	จัดซื้ออุปกรณ์ทำเส้นทางการจัดการขยะของโรงเรียน 3r		-	-	1,000
4	จัดซื้อวัสดุสร้างแหล่งเรียนรู้		-	-	2,000
5	จัดซื้ออุปกรณ์นวัตกรรมการจัดการขยะของโรงเรียน		-	-	3,500
	รวม		0	0	9,000

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จัดซื้อวัสดุเอกสาร	23 พฤษภาคม 2567	500	
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการอบรม	13 มิถุนายน 2567	1,000	
3	จัดซื้อกระดาษ ปกสีและ A4 จัดทำ เส้นทางการจัดการขยะของโรงเรียน 3r	17 กรกฎาคม 2567	500	
5	จัดซื้อไม้ไผ่ ลวด จัดทำเสวียนรักษ์โลก	23 พฤษภาคม 2567	700	
6	จัดซื้อถังสำหรับทำหลุมขยะเปียก	23 พฤษภาคม 2567	300	
7	จัดซื้ออุปกรณ์การประดิษฐ์ผลงานจากเศษ วัสดุ 3r (กรรไกร คัตเตอร์ กาว เชือก)	23 พฤษภาคม 2567	1,000	
8	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วัสดุกรรมการจัดการขยะ ของโรงเรียน	13 มิถุนายน 2567	1,000	

8.การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นโรงเรียนปลอดขยะ	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนจัดการขยะตามเส้นทางการจัดการขยะที่ กำหนดได้	- ประเมินผลงาน	- แบบประเมิน
3. มีแหล่งเรียนรู้การจัดการขยะในโรงเรียน	- ตรวจสอบ ประเมิน	- แบบประเมิน
4. โรงเรียนสะอาด สวยงาม	- ตรวจสอบ ประเมิน	- แบบประเมิน
5. นักเรียนมีผลงานนำเสนอ	- ตรวจสอบ ประเมิน	- แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 9.2 มีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี
- 9.3 นักเรียนมีทักษะการจัดการขยะ
- 9.4 มีแหล่งเรียนรู้การจัดการขยะในโรงเรียน
- 9.5 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาด น่าอยู่
- 9.6 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

7.ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไชยา กิตติหิรัญกุล, นางอุไรวรรณ พุ่มถาวร, นายสุนทร บุญยงค์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1,2,5
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 8

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ในการพัฒนาการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้ อันเป็นสากล

ดังนั้นการจัดกิจกรรมโครงการวันสำคัญในรอบปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล จึงมุ่งส่งเสริมเพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทยจึงเป็นการสนับสนุน กระตุ้นให้นักเรียนมี จิตสำนึกอันดีงามต่อประเพณีในท้องถิ่น ทั้งยังเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์และความสามัคคีของบุคคลในชุมชน รักและหวงแหนช่วยกันอนุรักษ์ประเพณีให้คงอยู่ตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงวันสำคัญต่าง ๆ และร่วมอนุรักษ์และสืบสานแนวปฏิบัติในวันสำคัญต่าง ๆ ให้คงอยู่ต่อไป
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนและโรงเรียนกับชุมชน
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ร่วมอนุรักษ์และสืบสานแนวปฏิบัติในวันสำคัญต่าง ๆ มีความความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน มีความรู้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล และนักเรียนโรงเรียนบ้านเด่นชุมพล ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน - จัดทำโครงการ และ ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ แล้วแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	พ.ค. 2567	นายไชยา กิตติหิรัญกุล นางอุไรวรรณ พุ่มถาวร นายสุนทร บุญยงค์
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - กำหนดกิจกรรม และจัดทำปฏิทินวันสำคัญ - ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ตามปฏิทิน	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	นายไชยา กิตติหิรัญกุล นางอุไรวรรณ พุ่มถาวร นายสุนทร บุญยงค์
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการ	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	นายไชยา กิตติหิรัญกุล นางอุไรวรรณ พุ่มถาวร นายสุนทร บุญยงค์
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ - นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568 สิ้นปีการศึกษา	นายไชยา กิตติหิรัญกุล นางอุไรวรรณ พุ่มถาวร นายสุนทร บุญยงค์

5. การดำเนินโครงการ

- 5.1 จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา 22 พฤษภาคม 2567(จัดกิจกรรม วันที่ 21 พฤษภาคม 2567)
- 5.2 จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 31 พฤษภาคม 2567
- 5.3 จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 3 มิถุนายน 2567(จัดกิจกรรม วันที่ 31 มิถุนายน 2567)
- 5.4 จัดกิจกรรมวันไหว้ครู 20 เดือนมิถุนายน 2567
- 5.5 จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 26 มิถุนายน 2567
- 5.6 จัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 1 กรกฎาคม 2567
- 5.7 จัดกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา 20 – 21 กรกฎาคม 2567(จัดกิจกรรม วันที่ 19 กรกฎาคม 2567)
- 5.8 จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 28 กรกฎาคม 2567 (จัดกิจกรรม วันที่ 26 กรกฎาคม 2567)
- 5.9 จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2567(จัดกิจกรรม วันที่ 9 สิงหาคม 2567)
- 5.10 จัดกิจกรรมวันพระราชทานธงชาติไทย 28 กันยายน 2567(จัดกิจกรรม วันที่ 30 กันยายน 2567)
- 5.11 จัดกิจกรรมวันลอยกระทง 15 พฤศจิกายน 2567
- 5.12 จัดกิจกรรมวันวชิราวุธ 25 พฤศจิกายน 2567
- 5.13 จัดกิจกรรมวันชาติ 5 ธันวาคม 2567(จัดกิจกรรม วันที่ 4 ธันวาคม 2567)
- 5.14 วันเด็กแห่งชาติ 11 มกราคม 2568(จัดกิจกรรม วันที่ 10 มกราคม 2568)
- 5.15 วันมาฆบูชา 12 กุมภาพันธ์ 2568(จัดกิจกรรม วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568)

7	จัดซื้อวัสดุกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/ วันเข้าพรรษา	20-21 กรกฎาคม 2567	2,000	
8	จัดซื้อวัสดุกิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	1 กรกฎาคม 2566	-	
9	จัดซื้อวัสดุกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	12 สิงหาคม 2566	300	
10	จัดซื้อวัสดุกิจกรรมวันพระราชทาน ธงชาติไทย	28 กันยายน 2567	-	
11	จัดซื้อวัสดุกิจกรรมวันลอยกระทง	15 พฤศจิกายน 2566	-	
12	จัดซื้อวัสดุกิจกรรมวันวิสาขบูชา	25 พฤศจิกายน 2566	1,000	
13	จัดซื้อวัสดุกิจกรรมวันชาติ	5 ธันวาคม 2568	-	
14	วันซื้อวัสดุเด็กแห่งชาติ	11 มกราคม 2568	2,700	
15	วัสดุวัสดุวันมาฆบูชา	12 กุมภาพันธ์ 2568	-	

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	- นักเรียนโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล ร้อยละ 80 มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ร่วมอนุรักษ์และสืบสานแนวปฏิบัติในวันสำคัญต่าง ๆ มีความความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน มีความรู้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ	- การประเมิน	- แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความตระหนักถึงวันสำคัญต่าง ๆ และร่วมอนุรักษ์และสืบสานแนวปฏิบัติในวันสำคัญต่าง ๆ ให้คงอยู่ต่อไป

9.2 นักเรียนและโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

9.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายไชยา กิตติหิรัญกุล)

ครูโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

8.ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสวัสดิ์ อินทร์วิชัย,น.ส.ภัคจิรา ผาทอง ,นางอารยา เพ็ชรหาญ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.ที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นกรอบแนวคิด ซึ่งมุ่งให้ทุกคนสามารถพึ่งพาตัวเองได้ รวมถึงการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น จนเกิดความยั่งยืน คำว่า พอเพียง คือ การดำเนินชีวิตแบบทางสายกลาง โดยตั้งอยู่บนหลักสำคัญสามประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี สถานศึกษาได้มองเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จำได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตน และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเด่นไฮประชาชนกุล มีความรู้ มีความเข้าใจ มีความตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตมีทักษะพื้นฐาน สามารถปฏิบัติตน และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละของ 100 ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 475 คนเข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. 2567	นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย, นางสาวอารยา ปัญจะสี, นางสาวภคจิรา ผาทอง
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว - กิจกรรมปลูกมะนาววงบ่อ - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย, นางสาวอารยา ปัญจะสี, นางสาวภคจิรา ผาทอง
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการ	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย, นางสาวอารยา ปัญจะสี, นางสาวภคจิรา ผาทอง
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ - นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568 สิ้นปีการศึกษา	นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย, นางสาวอารยา ปัญจะสี, นางสาวภคจิรา ผาทอง

5. การดำเนินโครงการ

- 5.1 อบรมเรียนรู้การบริหารจัดการน้ำด้วยระบบ IOT
- 5.2 จัดกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ นักเรียนชั้นอนุบาล2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียนละ 1 แปลง บริเวณแปลงเกษตร IOT ใน เดือนพฤษภาคม
- 5.3 ดำเนินการบริหารจัดการน้ำด้วยระบบ IOT นักเรียนส่งงานรดน้ำต้นไม้ผ่านแอปพลิเคชันในโทรศัพท์มือถือ
- 5.4 จัดกิจกรรมปลูกมะนาวในวงบ่อ ขยายพันธุ์ ในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ นักเรียนชั้นอนุบาล2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเดือน มิถุนายน
- 5.5 นำเสนอและจำหน่ายผลผลิต ทั้งแบบปกติและแบบออนไลน์ เริ่มเดือน มิถุนายน
- 5.6 จัดกิจกรรมออมทรัพย์ โดยจัดซื้อเอกสารในการจัดทำบัญชีออมทรัพย์ สมุดทะเบียน ในเดือน พฤษภาคม
- 5.7 ดำเนินกิจกรรมออมทรัพย์ เริ่มออมทรัพย์ตั้งแต่เปิดภาคเรียน จนถึง 28 มีนาคม 2568 โดยนักเรียนแต่ละชั้น นำเงินฝากครูประจำชั้นในแต่ละวัน ครูประจำชั้นรวบรวมเงินในแต่ละสัปดาห์ ส่งให้หัวหน้ากิจกรรมออมทรัพย์ฝากธนาคารเกษตรและสหกรณ์การเกษตร(ธกส) และให้นักเรียนถอนเงินคืนทั้งหมดในวันที่ 31 มีนาคม 2568
- 5.8 ดำเนินกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน โดยเปิดจำหน่ายหุ้นในเดือนพฤษภาคม เมื่อนักเรียนมาซื้อสินค้าให้บอกรหัสเพื่อบันทึกในบัญชีปันผลสหกรณ์
- 5.9 ปันผลสหกรณ์และรับหุ้นคืน ในเดือน มีนาคม

6. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อวัสดุปลูกพืชผักสวนครัวเป็นค่าเมล็ดพันธุ์	1,000	-	-	1,500
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ จัดการรดน้ำผักด้วยระบบ IOT	1,000	-	-	1,000
3	จัดซื้อวัสดุเพาะต้นไม้	500	-	-	500
4	จัดซื้อวัสดุกิจกรรมปลูกมะนาววงบ่อ	1,000	-	-	1,000
5	จัดซื้อวัสดุกิจกรรมออมทรัพย์	500	-	-	500
6	จัดซื้อวัสดุกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	500	-	-	500
	รวม	5,000	-	-	5,000

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าเมล็ดพันธุ์	20 พฤษภาคม 2567	1,000	
2	จี้วีว	20 พฤษภาคม 2567	1,000	
3	ขุยมะพร้าว	20 พฤษภาคม 2567	500	
4	ถุงดำเพาะต้นไม้	20 พฤษภาคม 2567	500	
5	กิจกรรมปลูกมะนาววงบ่อ เป็นค่าท่อ pe	20 พฤษภาคม 2567	1,000	
6	จัดซื้อวัสดุเอกสาร	22 กรกฎาคม 2567	1000	
	รวม		5,000	

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80	- ตรวจนับ ประเมิน	- แบบประเมิน
2	นักเรียนทุกคนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90	- ตรวจนับ ประเมิน	- แบบประเมิน
3	นักเรียนได้ปฏิบัติตน และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้ ร้อยละ 100	- ตรวจนับ ประเมิน	- แบบประเมิน สมุดออม ทรัพย์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.2. นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.3. นักเรียนได้ปฏิบัติตน และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสวัสดิ์ อินทร์วิชัย)

ครูโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

9.ชื่อโครงการ	พัฒนาประชาธิปไตยในสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไชยา กิตติหิรัญกุล, นายภาสพล สุขวาจา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทางโรงเรียนเด่นไชยประชานุกูลจึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และรู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง
- 2.2. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีมและสร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
- 2.3. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นคนที่มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 2.4. เพื่อเป็นผู้นำดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเด่นไชยประชานุกูลทุกคน มีความเป็นประชาธิปไตย

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.2.1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเองรู้จักการทำงานเป็นทีม สร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ เป็นคนที่มีภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี และเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

3.2.2 นักเรียน ร้อยละ 80 ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยจากการปฏิบัติจริงดำเนินการเลือกตั้งได้

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - จัดทำโครงการ และ ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ แล้วแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	พ.ค. 2567	นายไชยา พันเพ็ญ นายภาสพล สุขวาจา
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - จัดประชุมคณะกรรมการนักเรียนตามวาระการประชุม - ดำเนินตามกิจกรรมตามสมควร และเกี่ยวข้องกับงานคณะกรรมการนักเรียน	พ.ค. 2567 - พ.ค. 2568	นายไชยา พันเพ็ญ นายภาสพล สุขวาจา
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายไชยา พันเพ็ญ นายภาสพล สุขวาจา
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (ACTION)</u> - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ - นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568 สิ้นปีการศึกษา	นายไชยา พันเพ็ญ นายภาสพล สุขวาจา

5. การดำเนินโครงการ

5.1 ประชุมวางแผนสถานนักเรียนเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ที่รับผิดชอบในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา

5.2 กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานนักเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมายที่กำหนด

6. งบประมาณ จำนวน 4,933 บาท (สี่พันเก้าร้อยสามสิบสามบาทถ้วน)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อบท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน และวัสดุสำนักงานในการบริหารงานสถานนักเรียน	4,933	-	-	4,933
	รวม	4,933	-	-	4,933

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน และ วัสดุสำนักงานในการบริหารงานสภานักเรียน	10 กุมภาพันธ์ 2568	4,933	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	นักเรียน ร้อยละ 80 มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเองรู้จักการทำงานเป็นทีมสร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ เป็นคนที่มีภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี และเป็นผู้นำดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	- รายงานผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียน	- แบบนิเทศติดตามผลงาน - แบบประเมินผลโครงการ
2	นักเรียน ร้อยละ 80 ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยจากการปฏิบัติจริงดำเนินการเลือกตั้งได้	- รายงานผลการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	- แบบรายงานการเลือกตั้งกรรมการนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ และรู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง
- 9.2 นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีมและสร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
- 9.3 นักเรียนเป็นคนที่มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 9.4 นักเรียนเป็นผู้นำดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายไชยา กิตติหิรัญกุล)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

10 ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุ้มครองเด็ก และปลอดภัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ภคจิรา ผาทอง, ,นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย,นายไชยา กิตติหิรัญกุล, นางนิภารัตน์ ชำนาญ,น.ส.รัตติกาล เข้มทอง,น.ส.ทัชชญา ธนบุญยนนท์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	มฐ.ที่ 8 และ 9
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 1และ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 และ 6

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก เป็นโครงการที่ริเริ่มโดย มูลนิธิศูนย์พิทักษ์เด็กมาตั้งตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยและสามารถคุ้มครองช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนานักเรียนได้อย่างเหมาะสม และในปี 2551 ได้เกิดความร่วมมือระหว่าง มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

โดยมีทั้งหมด 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และบุคคลที่อาจก่ออันตรายต่อนักเรียนในโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 นักเรียนได้รับการเฝ้าระวัง การดูแล การช่วยเหลือ และการคุ้มครองให้นักเรียนปลอดภัยทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน มาตรฐานที่ 3 การประสานความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้อง ตามมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

ดังนั้น โรงเรียนเด่นชัยประชานุบาลจึงตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการสร้างระบบความปลอดภัยในโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการปกป้อง คุ้มครอง ช่วยเหลือ สอดส่องดูแล เฝ้าระวังเด็กให้ปลอดภัยจากอันตรายต่าง ๆ ในโรงเรียน ทั้งในด้านตัวบุคคลและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนเด่นชัยประชานุบาล ได้ร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ ชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนในการร่วมกันสร้างความปลอดภัยให้กับเด็ก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการปฏิบัติตามกฎจราจรที่ถูกต้อง
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกัน ด้านสิ่งเอื้อความปลอดภัยบนถนน ด้านการสวมหมวกนิรภัย ด้านสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทาง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง เพศศึกษาและพัฒนาการของตนเอง เมื่อเข้าสู่วัยรุ่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากจุดเสี่ยงต่าง ๆ ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและบุคคลที่อาจก่ออันตรายต่อนักเรียนในโรงเรียน

3.1.2 นักเรียนได้รับการเฝ้าระวัง การดูแล การช่วยเหลือและการคุ้มครองให้นักเรียนปลอดภัยทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน

3.1.3 ได้รับการประสานความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้อง ตามมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

3.1.4 นักเรียนโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูลมีความปลอดภัยจากจุดเสี่ยงต่าง ๆ ในโรงเรียน

3.1.5 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการปฏิบัติตามกฎจราจร ที่ถูกต้องและมีจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกัน ด้านสิ่งเื้อื่อความปลอดภัยบนถนน ด้านการสวมหมวกนิรภัย ด้านสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทาง

3.1.6 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง เพศศึกษาและพัฒนาการของตนเอง เมื่อเข้าสู่วัยรุ่น การค้ำนุษย์

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 จำนวน 150 คน
2. นักเรียนโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูลได้รับการคุ้มครองอย่างปลอดภัย จำนวน 475 คน

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. 2567	น.ส.ภัคจิรา ผาทอง, นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย, นายไชยา กิตติหิรัญกุล, นางนิภารัตน์ ชำนาญ, น.ส.รัตติกาล เข้มทอง, น.ส.ทัชชญา ธนบุญนนท์
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> -สำรวจสภาพแวดล้อม กำหนดจุดเสี่ยงตามสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนและแก้ไข -ให้ความรู้เรื่องภัยพิบัติต่างๆและวิธีปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัย - สร้างมาตรการป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	พ.ค. 2567 มิ.ย. 2567 มิ.ย.2567	น.ส.ภัคจิรา ผาทอง, นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย, นายไชยา กิตติหิรัญกุล, นางนิภารัตน์ ชำนาญ, น.ส.รัตติกาล เข้มทอง, น.ส.ทัชชญา ธนบุญนนท์

	- สร้างมาตรการป้องกันภัยภัยในชีวิตและทรัพย์สิน - สร้างมาตรการการป้องกันภัยคุกคาม อาชญากรรมไซเบอร์ - กิจกรรมอบรมเรื่อง “สัญลักษณ์และเครื่องหมายจราจร และการปฏิบัติตามกฎจราจร” - กิจกรรมวินัยจราจรน้อยในโรงเรียน - กิจกรรมอบรมเรื่อง “การป้องกันการตั้งห้องในวัยเรียน การค้ามนุษย์”	มิ.ย.2567 มิ.ย.2567 มิ.ย.2567 พ.ค. 2567 - มี.ค.2567 ก.ค. 2567	
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2568	น.ส.ภัคจิรา ผาทอง, นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย, นายไชยา กิตติหิรัญกุล, นางนิภารัตน์ ชำนาญ, น.ส.รัตติกาล เข้มทอง, น.ส.ทัชชญา ธนบุญนนท์
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ - นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568 สิ้นปีการศึกษา	น.ส.ภัคจิรา ผาทอง, นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย, นายไชยา กิตติหิรัญกุล, นางนิภารัตน์ ชำนาญ, น.ส.รัตติกาล เข้มทอง, น.ส.ทัชชญา ธนบุญนนท์

5. การดำเนินโครงการ

5.1 คณะครูผู้รับผิดชอบสำรวจจุดเสี่ยงต่าง ๆ ในโรงเรียน หากมีจุดเสี่ยง อันตรายแก่นักเรียน ต้องได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุง พ.ค. 2567

5.2 ครูเวรประจำวันให้ความรู้เรื่องภัยพิบัติต่าง ๆ และวิธีปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัย มิ.ย. 2567

5.3 สร้างมาตรการป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น กำหนดการเปิด - ปิดประตูโรงเรียน ติดกล้องวงจรปิด ตรวจค้นกระเป๋า แจกคู่มือหรือคลินิกเสมารักษ์เมื่อโดนกลั่นแกล้ง การป้องกันภัยจากคนแปลกหน้า มิ.ย.2567

5.4 สร้างมาตรการป้องกันภัยภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มิ.ย.2567

5.5 สร้างมาตรการการป้องกันภัยคุกคามอาชญากรรมไซเบอร์ จัดอบรม และจัดการเรียนการสอน กิจกรรมอุ่นใจไซเบอร์ พ.ค. – ก.ย. 2567

5.6 จัดกิจกรรมอบรม เรื่อง “สัญลักษณ์และเครื่องหมายจราจร และการปฏิบัติตามกฎจราจร” โดยเชิญเจ้าหน้าที่ตำรวจสภ.อ.เด่นชัย มาให้ความรู้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 มิ.ย.2567

5.7 กิจกรรมจรรยาบรรณในโรงเรียน นำตัวแทนลูกเสือ-ยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จัดเวรตามวัน ปฏิบัติเป็นเจ้าหน้าที่จราจรในโรงเรียน โดยมีครูเวรดูแลความปลอดภัย พ.ศ. 2567 - มี.ค.2567

5.8 จัดกิจกรรมอบรม เรื่อง “การป้องกันการตั้งท้องในวัยเรียน การค้ามนุษย์” โดยเชิญเจ้าหน้าที่ ฝ่ายงาน กลุ่มงานบริการด้านปฐมภูมิและองค์กรรวม จากโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชเด่นชัย มาให้ความรู้แก่นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5-6 ก.ค. 2567

6. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมอบรม เรื่อง “สัญญาลักษณ์และเครื่องหมาย จราจร และการปฏิบัติตามกฎจราจร”	3,000	-	3,000	-
2	กิจกรรมอบรม เรื่อง “การป้องกันการตั้งท้องในวัยเรียน”	2,000	-	2,000	
	รวม	5,000		5,000	

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน กิจกรรมอบรม เรื่อง “สัญญาลักษณ์และเครื่องหมายจราจร และการปฏิบัติตามกฎจราจร”	มิถุนายน 2567	3,000	
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน กิจกรรมอบรม เรื่อง “การป้องกันการตั้งท้องในวัยเรียน”	กรกฎาคม 2567	2,000	

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ทุกคน มีจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกัน ด้านสิ่งเื้ออความปลอดภัยบนถนน ด้านการสวมหมวกนิรภัย ด้านสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทาง	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

2	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง “การป้องกันการตั้งท้องในวัยเรียน” ร้อยละ 90	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
3	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการปฏิบัติตามกฎ จราจรที่ถูกต้อง ร้อยละ 85	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง “การป้องกันการตั้งท้องในวัยเรียน” มีทักษะการปฏิบัติให้เป็น

9.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการปฏิบัติตามกฎจราจรที่ถูกต้อง และมีจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกัน ด้านสิ่งเื้อื่อความปลอดภัยบนถนน ด้านการสวมหมวกนิรภัย ด้านสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทาง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภักจิรา ผาทอง)

ครูโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

11.ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิภารัตน์ ชำนาญ, นางวิลาสินี อินตานนท์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8,9
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 2 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และศีลธรรม มีโครงสร้างการพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ

ดังนั้นทางโรงเรียนเด่นชัยประชานุบาลจึงเน้นการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยใช้กลไกในการปฏิบัติการศึกษาเพื่อดำเนินงานให้ได้ตามมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไม่ว่าจะเป็นนักเรียนกลุ่มปกติหรือกลุ่มเสี่ยงรวมทั้งเด็กพิเศษที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นการพัฒนาเชิงระบบให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้นครบตามกระบวนการดำเนินงานของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอนคือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ

2.2 เพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชนและผู้ชำนาญการในสาขาต่างๆให้มีการช่วยเหลือ ส่งต่อและแก้ไข ส่งเสริม พัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้นครบตามกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลจากครอบครัวอย่างใกล้ชิด

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเด่นชัยประชานุบาล นักเรียนโรงเรียนบ้านเด่นชุมพล และนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยกุด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 475 คน ได้รับการช่วยเหลือตามกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน (Plan) - ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. 2567	นางนิภารัตน์ ชำนาญ นางวิลาสินี อินตานนท์
2	ขั้นดำเนินการ (Do) - ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566 - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข - การสอนซ่อมเสริม - การส่งต่อภายนอก/ในโรงเรียน	- 29-30 เม.ย 2567 และ พ.ย 2567 - มิ.ย 2567 - มิ.ย-ก.ค 2567 - พ.ค 2567 - มี.ค. 2568 - พ.ค 2567 - มี.ค. 2568 - พ.ค 2567 - มี.ค. 2568 - พ.ค 2567-มี.ค. 2568	- ครูประจำชั้น - ครูประจำชั้น - ครูประจำชั้น - ครูประจำชั้น - ครูประจำชั้น - ครูประจำชั้น - ครูประจำชั้น
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการ	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	นางนิภารัตน์ ชำนาญ นางวิลาสินี อินตานนท์
4	ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action) - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ - นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568	นางนิภารัตน์ ชำนาญ นางวิลาสินี อินตานนท์

5. การดำเนินโครงการ

- 5.1. ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1-2 เดือนเมษายน 2567 และเดือน พฤศจิกายน 2567
- 5.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เดือนมิถุนายน 2567
- 5.3 กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเดือนมิถุนายน - เดือน กรกฎาคม 2567
- 5.4 กิจกรรมแนะแนวพ.ค. 2567 – มี.ค. 2568
- 5.5 กิจกรรมการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข พ.ค. 2567– มี.ค.2568
- 5.6 การสอนซ่อมเสริมพ.ค. 2567 – มี.ค. 2568
- 5.7 การส่งต่อภายนอก/ในโรงเรียน มี.ค. 2568

6. งบประมาณ จำนวนจำนวน 18,580 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1	ขั้นตอนการ (Do) -ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566				
2	ค่าพาหนะกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	16,580		16,580	
3	จัดซื้อวัสดุจัดทำเอกสารได้แก่ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมการป้องกันช่วยเหลือและ แก้ไข การสอนซ่อมเสริม การส่งต่อภายนอก/ในโรงเรียน	2,000			2,000
	รวม	18,580		16,580	2,000

7.ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ประชุมผู้ปกครองภาคเรียน ที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567	29-30 เม.ย 2567 และ พ.ย 2567		
2	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิ.ย 2567	16,580	
3	จัดทำเอกสารได้แก่ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรม การป้องกันช่วยเหลือและ แก้ไข การสอนซ่อมเสริม การส่งต่อภายนอก/ใน โรงเรียน	มิ.ย 2567	2,000	

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคนคิดเป็นร้อยละ100	ผลการเยี่ยมบ้าน นักเรียน	รายงานการเยี่ยมบ้าน
2	นักเรียนได้รับการคัดกรองครบทุกคนคิดเป็นร้อยละ100	ผลการคัดกรอง นักเรียน	แบบรายงานการคัดกรอง
3	ประสานความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชนและ ผู้ชำนาญการในสาขาต่างๆให้มีการช่วยเหลือ ส่งต่อและ แก้ไข ส่งเสริม พัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้นครบตามกระบวนการดำเนินงานของระบบ
ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

9.2. ประสานความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชนและผู้ชำนาญการในสาขาต่างๆให้มีการ
ช่วยเหลือ ส่งต่อและแก้ไข ส่งเสริม พัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนิภารัตน์ ชำนาญ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

12.ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัศิรา ผาทอง, นางสาวกนกพร เรือนคำ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	มฐ.ที่ 5 และ 8
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 1 และ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 และ 6

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ทันทสุขภาพ ควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียน ครอบครัว และชุมชน มีสุขภาพดี และมีความรู้ที่ถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการดูแลสุขภาพ การบริโภคข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพ และรู้จักเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
- 2.3 เพื่อแก้ปัญหาเด็กอ้วนในโรงเรียน โดยเน้นที่นักเรียนที่มีภาวะอ้วนให้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ และมีการดูแลสุขภาพตนเองอย่างยั่งยืนต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล มีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะชีวิตในการดูแลสุขภาพ การบริโภคข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพ และรู้จักเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล ชั้นอนุบาล 2-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 475 คน

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ศ. 2567	นางสาวกัจจิรา ผาทอง นางสาวกนกพร เรือนคำ
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - กิจกรรมสุขภาพดี ฟันสวย - กิจกรรม อย.น้อย	พ.ศ.2566 –มี.ค. 2568	นางสาวกัจจิรา ผาทอง นางสาวกนกพร เรือนคำ
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการ	พ.ศ.2566 –มี.ค. 2568	นางสาวกัจจิรา ผาทอง นางสาวกนกพร เรือนคำ
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ - นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568 สิ้นปีการศึกษา	นางสาวกัจจิรา ผาทอง นางสาวกนกพร เรือนคำ

5. การดำเนินโครงการ

5.1.จัดกิจกรรมสุขภาพดี ฟันสวย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

5.1.1 จัดซื้อบัตรสุขภาพ (นักเรียนเข้าใหม่) เดือนพฤษภาคม

5.1.2 จัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน สบู่เหลวล้างมือ แอลกอฮอล์ จัดใส่กล่องยาแล้วมอบให้ครูประจำอาคาร
ชั้นละ 1 กล่อง เดือน พฤษภาคม

5.1.3 ครูประจำชั้นตรวจความสะอาดร่างกาย เล็บ ผม เสื้อผ้า สัปดาห์ละ 1 ครั้ง เดือนพฤษภาคม พ.ศ.
2567 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

5.1.4 นักเรียนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันครูประจำชั้นตรวจการแปรงฟัน และบันทึกการแปรง
ฟัน

เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567

5.1.5 ครูประจำชั้นชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาควิชาเรียนละ 1 ครั้ง เดือนพฤษภาคม และเดือนพฤศจิกายน
พ.ศ. 2567

5.2 กิจกรรม อย.น้อย

5.2.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับข่าวสารสุขภาพและทันตสุขภาพ ทางเสียงตามสายของโรงเรียนในวันจันทร์และวัน
พุธเวลา 12.00-12.15 น. เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

5.2.2 อย.น้อย รมรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัย การป้องกันและเฝ้าระวังการเกิด
โรคระบาด หน้าเสาธงหลังกิจกรรมเคารพธงชาติ

-โรคไข้เลือดออก , ไข้หวัดใหญ่ , โรคมือ เท้า ปาก เดือนกรกฎาคม-เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2566

5.2.3 อย.น้อยรมรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ (ยา อาหาร เครื่องสำอาง เครื่องมือ
แพทย์ วัตถุอันตราย) หน้าเสาธงหลังกิจกรรมเคารพธงชาติ เดือนกันยายน พ.ศ. 2567 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

5.3 กิจกรรมเด็กล่านนาไม่อ้วน

จัดกิจกรรมตามโปรแกรมเด็กล่านนาไม่อ้วน (ด้วยพฤติกรรม การดูแลสุขภาพ 3 Self) สัปดาห์ละ 100 นาที 8 ครั้ง ทุกวันอังคารเวลา 15.00 น.เป็นต้นไป รายละเอียดดังนี้

สัปดาห์ที่ 1 โปรแกรมนี้ดี..ชีวิตมีสุข (สร้างสัมพันธภาพ การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ตรวจสมรรถภาพกาย และการประเมินพฤติกรรมสุขภาพ 3 Self ครั้งที่ 1 กิจกรรมฝึนร่ายของอ้วน กิจกรรมฐานการเรียนรู้ สาธิตและ ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายสำหรับเด็กล่านนา แจกคู่มือดูแลหุ่นสวยด้วยตนเอง และคู่มือการกำกับดูแลตนเอง Individual Care Plan จัดตั้งกลุ่มไลน์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลความรู้ด้วยสื่อคลิป Animation และสื่อออนไลน์อื่น ๆ

สัปดาห์ที่ 2 กิจกรรมปรับเปลี่ยน...ลดโรคปลอดภัย (ปรับแนวคิด ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม) ฝึกปฏิบัติการควบคุมตัวเองตามขั้นตอน 4 ขั้นตอน การมอบหมายให้ดำเนินการกำกับตนเองด้านการบริโภคอาหาร (Food diary) ด้านออกกำลังกาย (Exercise diary) การวางแผนกระทำพฤติกรรม การเสริมแรงจากภายนอก กิจกรรมบัดดี้อ้วนหารเจ็ด

สัปดาห์ที่ 3 กิจกรรมเป้าหมายชีวิต..พิชิตสุขภาพดี ค้นหาสาเหตุที่เป็นปัญหาและแนวทางแก้ไข ค้นหาอุปสรรคในการดำเนินชีวิตประจำวัน และวางแผนเป้าหมายในการควบคุมน้ำหนัก ค้นหาแรงจูงใจ ความคิดเชิงบวก และ แรงสนับสนุน การบ้าน บันทึกการกิน+การออกกำลังกายย้อนหลัง สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้

สัปดาห์ที่ 4 กิจกรรมนี้ดี..ให้หมดไป การฝึกซ้อมและลงมือปฏิบัติการออกกำลังกายสำหรับเด็กล่านนา ฝึกทักษะ บรรยายความรู้เกี่ยวกับโรคอ้วนและโรคแทรกซ้อน การมอบหมายงาน และการให้ข้อมูลย้อนกลับ

สัปดาห์ที่ 5 การฝึกซ้อมการออกกำลังกายสำหรับเด็กล่านนา ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การฝึกทักษะการเผชิญสถานการณ์/อารมณ์ ที่นำไปสู่การบริโภคอาหารที่ไม่เหมาะสม การติดตามผลการควบคุมตัวเองและการให้ข้อมูลย้อนกลับ

สัปดาห์ที่ 6 ติดตามผลการควบคุมตนเองและการให้ข้อมูลย้อนกลับ การชี้แนะ การพูดให้กำลังใจและ กล่าวชื่นชมความสำเร็จ

สัปดาห์ที่ 7 ประเมินความก้าวหน้าในการปฏิบัติด้านการบริโภคอาหารและกิจกรรมทางกาย เสริมแรงด้านกำลังใจ สรุปบทเรียนทั้งหมด

สัปดาห์ที่ 8 กิจกรรมให้รางวัล Health Model สำหรับผู้ที่ลดน้ำหนักได้ และรางวัลเด็กที่มีพฤติกรรม การบริโภคและกิจกรรมทางกายที่เหมาะสม กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ตรวจสมรรถภาพกาย และประเมินการ ประเมินพฤติกรรมสุขภาพ 3 Self ครั้งที่ 2 ให้คำชมเชย ให้กำลังใจการเสริมแรงทางบวก

6. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมา ณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดจ้างอาหารว่างและเครื่องดื่มกิจกรรมสุขภาพดี ฟันสวย	2,000	-	2,000	
2	จัดจ้างอาหารว่างและเครื่องดื่มกิจกรรม อย.น้อย	3,000	-	3,000	
3	จัดจ้างอาหารว่างและเครื่องดื่มกิจกรรมเด็กล่านนาไม่อ้วน	5,000	-	5,000	
	รวม	10,000		10,000	

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบ ประมาณ	หมายเหตุ
1	จัดจ้างอาหารว่างและเครื่องดื่มกิจกรรมสุขภาพดีฟันสวย	มิถุนายน 2567	2,000	
2	จัดจ้างอาหารว่างและเครื่องดื่มกิจกรรม อย.น้อย	กรกฎาคม 2567	3,000	
3	จัดจ้างอาหารว่างและเครื่องดื่มกิจกรรมเด็กล้านนาไม่อ้วน	สิงหาคม 2567	5,000	

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80	- สังเกต ตรวจสอบหลักฐานการตรวจสุขภาพ - บันทึกการแปร่งฟัน	- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ - แบบบันทึกการแปร่งฟัน
2	นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตในการดูแลสุขภาพ การบริโภคข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพ และรู้จักเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย ร้อยละ 90	- สังเกต ตรวจสอบหลักฐานกิจกรรม อย. น้อย	- แบบประเมิน อย.น้อย
3	นักเรียนทุกคนไม่มีปัญหาภาวะโภชนาการ (เริ่มอ้วน,อ้วน) มีพฤติกรรมดูแลสุขภาพตนเองอย่างยั่งยืนต่อไป ร้อยละ 70	- สังเกต ตรวจสอบหลักฐานกิจกรรมเด็กล้านนาไม่อ้วน	- การชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง ก่อน และหลัง การเข้าร่วมโปรแกรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูลทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 9.2 นักเรียนโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูลทุกคนมีทักษะชีวิตในการดูแลสุขภาพ การบริโภคข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพ และรู้จักเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
- 9.3 นักเรียนโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูลไม่มีปัญหาภาวะโภชนาการ (เริ่มอ้วน,อ้วน) และมีพฤติกรรมดูแลสุขภาพตนเองอย่างยั่งยืนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภักจิรา ผาทอง)

ครูโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

13.ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตติกาล เข้มทอง, นางสาวนิตยา สายขอ, นางดวงเดือน เนื่ออ่อน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	มฐ.ที่ 2 และ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 1, 2 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมี สุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ ผู้เรียนสามารถ มีพัฒนาการด้านต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับ ประทานอาหารที่มีคุณค่า ครบทุกมื้อ ทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียน หนังสือที่โรงเรียน ดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจ และหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการอาหาร มื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ให้นักเรียน ทุกคนได้รับประทานอย่างมีความสุข สมตาม วัย แต่เนื่องจากโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการ ดำเนินโครงการอาหารกลางวันโดยตรง จากรัฐ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ ดังกล่าวให้แก่ักเรียน จำนวน 475 คน ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการให้แก่ักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ
- 3.1.2 ส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ในการประกอบอาหารกลางวัน
- 3.1.3 สร้างนิสัยการบริโภคและมารยาทในการรับประทานอาหารแก่นักเรียน
- 3.1.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และพัฒนาการเจริญเติบโตที่เหมาะสมตามวัย
- 3.1.5 แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพเด็ก ที่พัฒนาการไม่สมวัย
- 3.1.6 ช่วยเหลือ ผู้ปกครองในการดูแล ส่งเสริมในสุขภาพของเด็กในปกครอง

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและพัฒนาการเจริญเติบโตที่เหมาะสมตามวัย

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.2567	นางสาวรัตติกาล เข้มทอง นางสาวนิตยา สายซอ นางดวงเดือน เนื้ออ่อน
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - จัดทำอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ให้นักเรียน ได้รับประทานทุกคน ตลอดจนผลไม้ (ตามฤดูกาล) และของหวาน	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	นางสาวรัตติกาล เข้มทอง นางสาวนิตยา สายซอ นางดวงเดือน เนื้ออ่อน
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - สังเกตตรวจสอบ และประเมินผล	ต.ค. 2567, มี.ค. 2568	นางสาวรัตติกาล เข้มทอง นางสาวนิตยา สายซอ นางดวงเดือน เนื้ออ่อน
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - สรุปและรายงานผล ปรับปรุงแก้ไข พัฒนางาน	ต.ค. 2567, มี.ค. 2568	นางสาวรัตติกาล เข้มทอง นางสาวนิตยา สายซอ นางดวงเดือน เนื้ออ่อน

5. การดำเนินโครงการ

จัดหาแม่ครัวแบบจ้างเหมาประกอบอาหาร(ปรุงสำเร็จ) เพื่อดำเนินการปรุงอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
ให้กับนักเรียนตลอดปีการศึกษา 2567

6. งบประมาณ จำนวน 2,100,450 บาท (สองล้านหนึ่งแสนสองหมื่นหนึ่งพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

- ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ เงินอุดหนุนจาก อปท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดทำอาหารกลางวันที่มีประโยชน์, ของ หวาน, และผลไม้ตามฤดูกาลให้นักเรียน ได้รับประทานทุกคน	2,100,450		2,100,450	
	รวม	2,100,450		2,100,450	

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2567									ปี 2568			
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1.	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	✓												
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	✓												
3.	ประชุมคณะทำงาน		✓											
4.	ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ 4.1 กำหนดรูปแบบอาหารกลางวันด้วยโปรแกรม Thai School Lunch		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	4.2 จัดอาหารกลางวันบริการนักเรียน จำนวน 475 คน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	นิเทศกำกับ ติดตาม		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	การประเมินผล สรุป และการเขียนรายงาน												✓	
7.	ปรับปรุงงาน												✓	

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ทีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ	สังเกต / ตรวจสอบประเมินผล	แบบสังเกต, รูปภาพ
2	ส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ในการประกอบอาหารกลางวัน	สังเกต / ตรวจสอบผลงาน	แบบสังเกต แบบตรวจผลงาน

3	สร้างนิสัยการบริโภคและมารยาทในการรับประทานอาหารแก่นักเรียน	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
4	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และพัฒนาการเจริญเติบโตที่เหมาะสมตามวัย	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียนแต่ละห้อง
5	แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพเด็ก ที่พัฒนาการไม่สมวัย	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียนแต่ละห้อง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการบริการด้านอาหารครบตามหลักโภชนาการที่ได้รับจัดสรรมาครบทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตติกาล เข้มทอง)

ครูโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

14.ชื่อโครงการ	ปัจฉิมนิเทศ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิลาสินี อินตานนท์ , นางสาวทชชญา ธนบุญญานนท์ , นางกรรณิการ์ จินะวงศ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	มฐ.ที่ 1, 3
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ

โรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษา ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นอนุบาล 3

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นอนุบาล 3 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษาทุกคน

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> ประชุมวางแผนการทำงาน	มี.ย. 2567	นางวิลาสินี อินตานนท์, น.ส.ทัชชญา ธนบุญญานนท์, นางกรรณิการ์ จินะวงศ์
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ดำเนินการตามแผนดำเนินการตามแผนที่กำหนด - เชิญผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม - กิจกรรมวันอำลาสถาบันนักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มี.ค. 2568	นางวิลาสินี อินตานนท์, น.ส.ทัชชญา ธนบุญญานนท์, นางกรรณิการ์ จินะวงศ์
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ตรวจสอบผล - ประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2568	นางวิลาสินี อินตานนท์, น.ส.ทัชชญา ธนบุญญานนท์, นางกรรณิการ์ จินะวงศ์
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ	มี.ค. 2568	นางวิลาสินี อินตานนท์, น.ส.ทัชชญา ธนบุญญานนท์, นางกรรณิการ์ จินะวงศ์

5. การดำเนินโครงการ

โรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ 1-31 มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ หอประชุม
โรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

5.1 ประชุมคณะกรรมการ

5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

5.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โดยการจัดตกแต่งสถานที่ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และคณะครูร่วมกันดำเนินงาน

5.4 สรุป ประเมินผล รายงานโครงการ

6. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าวัสดุจัดตกแต่งสถานที่ - ค่าป้าย - อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ - กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ	5,000	-	-	5,000
	รวม	5,000			5,000

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุ	17 มีนาคม 2568	5,000	

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับหลักฐานการจบการศึกษา ร้อยละ 100	การลงทะเบียน	เอกสารการลงทะเบียน
2	นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรัก ความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 80	การใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปริญญานิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

9.2 นักเรียนเกิดความรักความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิลาสินี อินตานนท์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

15. ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพด้านดนตรี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุภาพ จินะราช,นางสาวปานบงกช สนโต
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3,5,7
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 2, 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้ จากการใช้ประโยชน์ ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทย โดยเฉพาะในเขตพื้นที่ให้บริการอำเภอเด่นชัย ครอบคลุมส่วนใหญ่ ขาดความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่ดีอย่างหนึ่ง ที่สามารถช่วยพัฒนามนุษย์ในการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชน ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป กรุงเทพมหานครมีการส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ โดยให้ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่นๆ โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านดนตรีของนักเรียนให้มีการพัฒนาตนเอง เต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์ กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถ พัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มืออาชีพได้เป็นอย่างดี ซึ่งวงโยธวาทิต วงเมโลเดียน และวงดนตรีสากล (วงสตริง) เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ทักษะความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน ใช้สมาธิสูง มุ่งเน้นในการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมอย่างดีงาม และทรงคุณค่า ให้แก่เยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ส่งเสริมการใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 23 (3) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา 24 (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการพัฒนาสุนทรียภาพ ทางด้านทักษะดนตรีของนักเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เสริมสร้าง ความมีระเบียบวินัย ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม การฝึกความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ซึ่งยังช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการดนตรีในโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านทักษะดนตรีสากล และได้รับประสบการณ์ในการ เข้าร่วมการประกวด อันถือเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านดนตรีของนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสร้างความพร้อมทางด้านร่างกาย และจิตใจให้เกิดแก่นักเรียน สามารถแสดงออกต่อสาธารณชนได้ อย่างมืออาชีพ เป็นการสร้างชื่อเสียง เสริมเกียรติคุณให้กับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนของตนเองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีวงมโหรี วงดนตรีพื้นเมืองและวงดนตรีสากล(วงสตริง) ของนักเรียนในโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรี วงมโหรี วงดนตรีพื้นเมืองและวงดนตรีสากล (วงสตริง)

2.3 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักสถาบันพระมหากษัตริย์พร้อมแสดงออกถึงความสามัคคี ร่วมกันจากรุ่นสู่รุ่น และตระหนักถึงการสร้างความมั่นคงของชาติ เดินตามรอยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร

2.4 เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีพื้นเมืองและดนตรีสากล ให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

2.5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะด้านดนตรีพื้นเมืองและดนตรีสากล อย่างเต็มศักยภาพ และห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 85 ขึ้นไปของโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล ส่งนักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี เข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านดนตรีสู่ความเป็นเลิศในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนในโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ การบรรเลงเครื่องดนตรีสากลประเภทวงมโหรี วงดนตรีพื้นเมืองและวงดนตรีสากล (วงสตริง) อยู่ในระดับ มาตรฐานสากล

3.2.2 นักเรียนได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านวงมโหรี วงดนตรีพื้นเมืองและวงดนตรีสากล (วงสตริง) มากยิ่งขึ้น

3.2.3 นักเรียนมีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีที่ส่งผลต่อคุณภาพทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรี

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตลอดปีการศึกษา	นายสุภาพ จินะราช นางสาวปานบงกช สนโต
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - การดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายสุภาพ จินะราช นางสาวปานบงกช สนโต
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายสุภาพ จินะราช นางสาวปานบงกช สนโต

4	ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action) - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ - นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	นายสุภาพ จินะราช นางสาวปานบงกช สนโต
---	---	----------------	--

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

- ก่อนเปิดภาคเรียนตรวจเช็คทำความสะอาดและซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่ชำรุด
- ภาคเรียนที่ 1 เปิดรับสมัครนักเรียนผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีต่างๆของโรงเรียน
- ภายในเดือนพฤษภาคมฝึกซ้อมเพลงที่ใช้ในพิธีการ เช่น เพลงชาติ, เพลงมาร์ชโรงเรียน เป็นต้น
- นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีต่างๆ กิจกรรมเดินขบวนพาเหรด กิจกรรมหน้าเสาธงและกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตลอดปีการศึกษา
- สิ้นปีการศึกษาตรวจสอบ ประเมินผลและส่งสรุปรายงานการดำเนินโครงการ

5. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อ/ซ่อม	5,000		2,500	2,500
	- ชุดยูนิฟอร์มนักเรียน				
	- ชุดนักเรียน				
2	จัดซื้อ/ซ่อม	5,000		2,500	2,500
	- อุปกรณ์เครื่องดนตรีไทย/พื้นเมือง				
	- อุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล				
3	จัดซื้อ/ซ่อม	5,000		2,500	2,500
	- อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในงานดนตรี				
	- วัสดุอุปกรณ์				
	รวม	5,000		2,500	2,500

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ค่าจ้างซ่อมแซมอุปกรณ์ดนตรี	20 พ.ค. 2567 - 20 มี.ค. 2568	3,000	
2.	จัดซื้อชุดดรัมเมเยอร์	20 พ.ค. 2567 - 20 มี.ค. 2568	1,000	
3.	จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรี	20 พ.ค. 2567 - 20 มี.ค. 2568	1,000	
			5,000	

7. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.	นักเรียนร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด ได้แสดงออกด้านดนตรีพื้นเมืองและดนตรีสากล	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม Online
2.	นักเรียนร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม มีจิตใจ รักดนตรี มีอารมณ์สุนทรีย์	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม Online

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านดนตรีสากล, พื้นเมือง และวงมโหรีเดี่ยว
- 8.2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม มีอารมณ์สุนทรีย์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุภาพ จินะราช)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

16.ชื่อโครงการ	งานรับนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิกุล สุธรรมพวง, น.ส.สุรียรัตน์ เทพสิบ,นางสมถวิล จารเขียน, นางอารยา เพ็ชรหาญ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานจัดเป็นการศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและ ประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน การรับนักเรียน เข้าเรียนในระดับปฐมวัย ประถมศึกษาปีที่ 1 จึงเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา

โรงเรียนเด่นไชยประชานุกูล ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา จึงได้ทำโครงการงานรับนักเรียน เพื่อ ส่งเสริมให้เด็กในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษาก่อนบังคับพระราชบัญญัติการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนชั้นอนุบาล 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 2.2 เพื่อรับนักเรียนขอย้ายเข้าระดับชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6
- 2.3 เพื่อจัดทำเอกสารการย้ายเข้าย้ายออกระหว่างปีการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาปีที่ 1-

6

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1.1. โรงเรียนรับนักเรียนชั้นอนุบาล 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ได้ตามจำนวนที่ตั้งไว้
- 3.1.2. โรงเรียนรับนักเรียน และจัดทำเรื่องการย้ายเข้าย้ายออกระหว่างปีการศึกษา ระดับปฐมวัย และ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 อย่างเป็นระบบและรวดเร็ว

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.2.1. รับนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 ห้องเรียน
- 3.2.2. รับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 3 ห้องเรียน
- 3.2.3. รับนักเรียนขอย้ายเข้าระดับชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 ปีการศึกษา 2567
- 3.2.4. จัดทำเอกสารการย้ายเข้าย้ายออกระหว่างปีการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ แล้วแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	นางพิกุล สุธรรมปวง, น.ส.สุรีย์รัตน์ เทพสืบ, นางสมถวิล จารเขียน นางอารยา เพ็ชรหาญ
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดเตรียมป้ายประชาสัมพันธ์ เอกสาร วัสดุอุปกรณ์ กำหนดการณ์และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการตามกำหนดการณ์	พฤษภาคม 2567 มีนาคม 2568	นางพิกุล สุธรรมปวง, น.ส.สุรีย์รัตน์ เทพสืบ, นางสมถวิล จารเขียน นางอารยา เพ็ชรหาญ
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	นางพิกุล สุธรรมปวง, น.ส.สุรีย์รัตน์ เทพสืบ, นางสมถวิล จารเขียน นางอารยา เพ็ชรหาญ
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ - นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีนาคม 2568	นางพิกุล สุธรรมปวง, น.ส.สุรีย์รัตน์ เทพสืบ, นางสมถวิล จารเขียน นางอารยา เพ็ชรหาญ

5. การดำเนินโครงการ

- 5.1. จัดทำข้อมูลนักเรียนใหม่ และนักเรียนย้ายเข้าย้ายออก ปีการศึกษา 2567 ใน เดือนพฤษภาคม 2567
- 5.2. จัดกิจกรรมแนะแนวนักเรียนและรับสมัครนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2568 ในเดือน มกราคม-มีนาคม 2568
- 5.3. ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน ประเมินผลโครงการงานรับนักเรียน ใน เดือน พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
- 5.4. จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ โดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบโครงการ ใน เดือน มีนาคม 2568

6. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดจ้างป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน	1,000	-	-	1,000
2	จัดซื้อวัสดุและการจัดทำเอกสารการรับนักเรียน	1,000	-	-	1,000
	รวม	2,000			2,000

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการจ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุและการจัดทำเอกสารการ รับนักเรียน	16 พฤษภาคม 2567	1,000	
2	ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ป้ายไวนิล + แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์	6 มกราคม 2568	1,000	

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	รับนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 ห้องเรียน	- การตรวจเอกสาร	- แบบทะเบียนนักเรียน
2	รับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 3 ห้องเรียน	- การตรวจเอกสาร	- แบบทะเบียนนักเรียน
3	รับนักเรียนขอย้ายเข้าระดับชั้นอนุบาล 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 ปีการศึกษา 2567	- การตรวจเอกสาร	- แบบทะเบียนนักเรียน - เอกสารการย้าย
4	ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- สอบถาม	- แบบสำรวจความพึง พอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 4-12 ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการได้รับการศึกษาภาค
บังคับมีที่เรียนและเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึง

9.2. การจัดทำเอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า-ย้ายออก อย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพิกุล สุธรรมปวง)

ครูโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

17.ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุนทร บุญยงค์, นางอุไรวรรณ พุ่มถาวร, นายภาสพล สุขวาจา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถิพุทธเป็นโรงเรียนที่นำหลักธรรมในพระพุทธศาสนามาใช้และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา คือศีล สมาธิ ปัญญา สติสัมปชัญญะ มีกัลยาณมิตรต่อกัน ทั้งครูนักเรียนผู้ปกครองชุมชนนำพานักเรียนเกิดการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมสู่ชีวิตที่สมบูรณ์ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 หมวด 4 มุ่งเน้นให้จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานความรู้ ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่พึงงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกสาระการเรียนรู้โรงเรียนวิถิพุทธเป็นรูปแบบหนึ่งที่สามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิถีทางศาสนาที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและเป็นคนเก่งของสังคมสามารถดำเนินชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล จึงได้นำกิจกรรมต่าง ตามแนวทางวิถิพุทธมาใช้สอดแทรกในทุกสาระการเรียนรู้ โดยใช้หลักไตรสิกขาประกอบด้วยศีล สมาธิปัญญา มาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตอาสา
3. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ผู้เรียนทุกชั้นเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา
- 3.1.2 ผู้เรียนทุกชั้นนั่งสมาธิก่อนเรียนในช่วงบ่าย
- 3.1.3 ผู้เรียนทุกชั้นเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา
- 3.1.4 ผู้เรียนทุกชั้นเข้าร่วมกิจกรรมอบรมสวดสัปดาห์
- 3.1.5 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สอบธรรมศึกษา
- 3.1.6 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าค่ายคุณธรรม

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล และนักเรียนโรงเรียนบ้านเด่นชุมพล ผ่านกิจกรรม ร้อยละ 90

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการดำเนินงาน โครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	นายสุนทร บุญยงค์ นางอุไรวรรณ พุ่มถาวร นายภาสพล สุขวาจา
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ดำเนินกิจกรรมดังนี้ - ปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินการโครงการ ตลอดปีการศึกษา	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	นายสุนทร บุญยงค์ นางอุไรวรรณ พุ่มถาวร นายภาสพล สุขวาจา
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ประเมินผล รอบที่ 1 ออนไลน์ รอบที่ 2 ออนไลน์	1 พ.ค. - 15 มิ.ย. 2567 1 ส.ค. - 15 ก.ย. 2567	นายสุนทร บุญยงค์ นางอุไรวรรณ พุ่มถาวร นายภาสพล สุขวาจา
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - สรุปและรายงานผล	มี.ค. 2568 สิ้นปีการศึกษา	นายสุนทร บุญยงค์ นางอุไรวรรณ พุ่มถาวร นายภาสพล สุขวาจา

5. การดำเนินโครงการ

การดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ประกอบด้วย

1. ด้านกายภาพ 7 ประการ

- 1.1 มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ
- 1.2 มีพระพุทธรูปหน้าโรงเรียน
- 1.3 มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน (อาจเป็นรูปภาพ หรือสัญลักษณ์)
- 1.4 มีพระพุทธรูปศาสนสุภาษิต วาทีธรรม พระราชดำรัสติดตามที่ต่างๆ
- 1.5 มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น
- 1.6 มีห้องพระพุทธรูปศาสนาหรือลานธรรม
- 1.7 ไม่มีสิ่งเสพติดเหล้าบุหรี่ 100 %

2. ด้านกิจกรรมประจำวันพระ 4 ประการ

- 2.1 ใส่เสื้อขาวทุกคน
- 2.2 ทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์
- 2.3 รับประทานอาหารมังสวิรัติน้ำมือกลางวัน
- 2.4 สวดมนต์แปล

3. ด้านการเรียนการสอน 5 ประการ

- 3.1 บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียน เข้า บ่าย ทั้งครู และ นักเรียน
- 3.2 บูรณาการวิถีพุทธ ทุกกลุ่มสาระ และในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 3.3 ครู พานักเรียนทำโครงการคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

- 3.4 ครู ผู้บริหาร และนักเรียน ทุกคน ไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัดเดือนละ 1 ครั้ง
มีวัดเป็นแหล่งเรียนรู้
- 3.5 ครู ผู้บริหาร และ นักเรียนทุกคน เข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
4. ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน 5 ประการ
- 4.1 รักษาศีล 5
- 4.2 ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม
- 4.3 ก่อนรับประทานอาหารจะมีการพิจารณาอาหาร รับประทานอาหารไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ
- 4.4 ประหยัด ออม ถนอมใช้ เงิน และ สิ่งของ
- 4.5 มีนิสัยใฝ่รู้ สู้สิ่งยาก
5. ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ 8 ประการ
- 5.1 .ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน
- 5.2 ไม่ดู คำ นักเรียน
- 5.3 ชื่นชมคุณความดี หน้าเสาธงทุกวัน
- 5.4 โฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่น ความรู้สึกที่ได้ทำความดี
- 5.5 ครู ผู้บริหาร และนักเรียน มีสมุดบันทึกความดี
- 5.6 ครู ผู้บริหาร และนักเรียน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นไป) สอบได้ธรรมศึกษาตรี
เป็นอย่างน้อย
- 5.7 บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนการประชุมทุกครั้ง
- 5.8 มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ
6. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อบต.
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าตอบแทนวิทยากรสอบธรรมศึกษา	2,000	1,000		-
2.	จัดจ้างทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม			1,000	
	รวม	2,000	1,000	1,000	-

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าอาหารว่าง	พ.ย. 2567	1,000	
2	ค่าวิทยากร	พ.ย. 2567	1,000	

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	ผลการประเมินการดำเนินการ (ออนไลน์) ร้อยละ 75 ขึ้นไป	การประเมิน	- แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ผู้เรียนทุกคนมีจิตอาสา
3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุนทร บุญยงค์)

ครูโรงเรียนเด่นไผ่ประชานุกูล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นไผ่ประชานุกูล

18.ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารยา เพ็ชรหาญ,นส.ดวงกมล ประมาณ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	มฐ.ที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2, 4

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของไทย 12 ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำดี เป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ

เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักวางตนและค่านิยมที่พึงประสงค์ทาง งานส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จึงจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมคุณธรรมประจำชั้นเรียน กิจกรรมพึงเทศทำบุญทุกวันพระ ทำบุญตักบาตรในวันสำคัญต่างๆ เพื่อช่วยกันสร้างเยาวชนให้เป็นคนดีในสังคมและประเทศชาติสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย 12 ประการ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล และนักเรียนโรงเรียนบ้านเด่นชุมพล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 486 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมคณะกรรมการวางแผน จัดทำกิจกรรม - ออกคำสั่งปฏิบัติงาน กำหนด บทบาทหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้องในการ ดำเนินกิจกรรมความพร้อม อื่นๆ	มิ.ย. 2568	นางอารยา เพ็ชรหาญ นายสุภาพ จินะราช นางสาวพรทิพย์ ภาป้อม
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> 1.กิจกรรมค่ายคุณธรรมและจริยธรรมระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	ก.พ. 2568 – มี.ค 2568	
	2.กิจกรรมคุณธรรมประจำชั้นเรียน	พ.ค 2567	
	3.กิจกรรมฟังเทศทำบุญทุกวันพระ	มิ.ย 2567	
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ควบคุม กำกับ และติดตาม - ตรวจสอบ ประเมินผลโครงการดำเนิน กิจกรรม - แบบสอบถาม/แบบสังเกต	มี.ค. 2568	นางอารยา เพ็ชรหาญ นายสุภาพ จินะราช นางสาวพรทิพย์ ภาป้อม
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ - นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568	นางสาวอารยา ปัญจะสี, นายสุภาพ จินะราช นางสาวพรทิพย์ ภาป้อม

5. การดำเนินโครงการ

- 5.1.กิจกรรมค่ายคุณธรรมและจริยธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กุมภาพันธ์
5.2.กิจกรรมคุณธรรมประจำชั้นเรียน เดือน มิถุนายน
5.3.กิจกรรมฟังเทศทำบุญทุกวันพระ ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อบท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมค่ายคุณธรรมและ จริยธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				1,000
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมคุณธรรมประจำ ชั้นเรียน				1,000

หมายเหตุ : ถ้วยรางวัลทุกรายการ

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมค่ายคุณธรรมและจริยธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	กุมภาพันธ์ 2568	1,000	
2	กิจกรรมคุณธรรมประจำชั้นเรียน	มิถุนายน 2567	1,000	

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา	คุณลักษณะทางคุณธรรมของนักเรียน ครู ผู้บริหาร	แบบประเมินคุณธรรม
2	ความพึงพอใจของนักเรียน	สังเกต, บันทึกความพึงพอใจ	แบบบันทึกความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี

9.2 นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดจนได้ร่วมกันคิด ร่วมกันทำงานสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี มีความรัก ความสามัคคี เพื่อสร้างประโยชน์ต่อโรงเรียนและสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอารยา เพ็ชรหาญ)
ครู ค.ศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นไผ่ประชานุกูล

19.ชื่อโครงการ	องค์กรคุณธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุนทร บุญยงค์, นางอุไรวรรณ พุ่มถาวร
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้องค์กรมีบทบาทและสามารถในการสร้างคนดีเพื่อสังคมดีส่งเสริมให้คนในองค์กรมีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีเหมาะสมกับสังคมไทยมากขึ้น และองค์กรมีคุณค่าและประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินงาน เนื่องจากสมาชิกขององค์กรมีคุณธรรมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประกาศยกย่องเชิดชูบุคลากรที่ทำความดีเพื่อเป็นแบบอย่างแก่บุคลากรอื่น ได้ตระหนักถึงการทำความดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และนำหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูเป็นผู้มีความกตัญญูรู้คุณต่อชุมชนและสังคมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามกับชุมชน และคงไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูเป็นผู้มีจิตอาสาในการช่วยเหลือและแบ่งปันความสุขให้กับผู้อื่นครูได้ร่วมงานกับชุมชน สร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
5. เพื่อเปิดทุนไว้ซึ่งสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1.1 บุคลากรมีความคิดดี สำนึกดี ทำดีต่อเพื่อนร่วมงาน
- 3.1.2 บุคลากรได้นำหลักธรรมคำสอนมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.1.3 บุคลากรได้แสดงออกซึ่งความกตัญญูและความสัมพันธ์อันดีต่อชุมชน
- 3.1.4 บุคลากรมีความเสียสละต่อชุมชน

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.2.1 จำนวนสมาชิกในองค์กรมีการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรมร้อยละ 90

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการดำเนินงาน โครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	นายสุนทร บุญยงค์ นางอุไรวรรณ พุ่มถาวร
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ดำเนินกิจกรรมดังนี้ - ดำเนินงานตามรายละเอียดโครงการ	พ.ค.2567 - มี.ค. 2568	นายสุนทร บุญยงค์ นางอุไรวรรณ พุ่มถาวร
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ประเมินผล	มี.ค. 2568	นายสุนทร บุญยงค์ นางอุไรวรรณ พุ่มถาวร
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - สรุปและรายงานผล	มี.ค. 2568 สิ้นปีการศึกษา	นายสุนทร บุญยงค์ นางอุไรวรรณ พุ่มถาวร

5. การดำเนินโครงการ

1. ประกาศยกย่องเชิดชูบุคลากรที่ทำความดีเพื่อเป็นแบบอย่างแก่บุคลากรอื่น ได้ตระหนักถึงการทำความดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
2. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และนำหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต
3. ส่งเสริมให้บุคลากรเป็นผู้มีความกตัญญูรู้คุณต่อชุมชนและสังคมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามกับชุมชน และคงไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม
4. ส่งเสริมให้บุคลากรเป็นผู้มีจิตอาสาในการช่วยเหลือและแบ่งปันความสุขให้กับผู้อื่นครูได้ร่วมงานกับชุมชน สร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
5. บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์

6. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อวัสดุกิจกรรมยกย่องเชิดชูบุคลากร ที่ทำความดี	5,000	-		5,000
	รวม	5,000	-		5,000

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ประกาศยกย่องเชิดชูบุคลากรที่ ทำความดี	16 มกราคม 2568	5,000	

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	จำนวนสมาชิกในองค์กรมีการดำเนินงานตามแผนการ ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรมร้อยละ 90	การประเมิน	- แบบประเมินความสำเร็จ - แบบประเมินผลโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร, คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเด่นไชยประชานุกูล มีการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรมร้อยละ 80

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุนทร บุญยงค์)

ครูโรงเรียนเด่นไชยประชานุกูล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นไชยประชานุกูล

20.ชื่อโครงการ	เดินไชยประชานุกลรวมใจต้านภัยฝุ่น
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรทิพย์ ถาป้อม, นางกัลยาพร ธนานุศักดิ์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากความรุนแรงของสถานการณ์ค่าฝุ่นละอองขนาดเล็ก หรือ PM 2.5 ที่ปกคลุมทั่วทั้งพื้นที่ภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 ที่ผ่านมา ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนในพื้นที่โดยทั่วกัน มีหลักฐานยืนยันอย่างชัดเจนว่า PM 2.5 สามารถสะสมในถุงลมฝอยของปอดและสามารถแทรกซึมเข้าสู่กระแสโลหิตและกระจายไปทั่วร่างกาย ได้กลายเป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับที่ 5 ของประชากรโลก สำหรับในประเทศไทย พบรายงานล่าสุดถึงจำนวนผู้ป่วยที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาหมอกควัน ผ่านกลุ่มระบาดวิทยา กลุ่มควบคุมโรคในเขตเมือง โดยทางเชียงใหม่ กรมควบคุมโรค ได้รายงานผ่านเว็บไซต์ว่าจากการเฝ้าระวังผลกระทบด้านสุขภาพจากภาวะหมอกควันในพื้นที่เขตสุขภาพที่ 1 ในระหว่างวันที่ 10 – 16 ก.พ. 2566 พบว่า 8 จังหวัดภาคเหนือของประเทศไทย ประกอบไปด้วย เชียงราย เชียงใหม่ พะเยา แพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง น่าน และลำพูน มีข้อมูลรายงานการเฝ้าระวังผลกระทบด้านสุขภาพใน 4 กลุ่มโรค โดยกลุ่มโรคที่มีรายงานสูงสุดได้แก่ กลุ่มโรคทางเดินหายใจทุกชนิด รองลงมาได้แก่ กลุ่มโรคหัวใจและหลอดเลือดทุกชนิด กลุ่มโรคผิวหนังอักเสบ กลุ่มโรคตาอักเสบ โดยกลุ่มเสี่ยงส่วนใหญ่ได้แก่ เด็ก และ ผู้สูงอายุ

โดยโครงการนี้มุ่งเน้นในการสร้างกลไกการรับมือด้านสุขภาพกับปัญหาฝุ่นในโรงเรียนสู่การร่วมมือของชุมชนและท้องถิ่น โดยให้โรงเรียนเป็นแกนกลางในการสร้างองค์ความรู้และกิจกรรมต่างๆ โดยให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางและมีการเชื่อมโยงกับชุมชนผ่านความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาคมยักซ์ชาว โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล The North (องศาเหนือ) หอการค้า สภาอุตสาหกรรมในพื้นที่ และป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในจังหวัด

ดังนั้น โรงเรียนเดินไชยประชานุกล ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในจังหวัดแพร่ ภาคเหนือ จึงดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการสื่อสาร สู่ภัยฝุ่น เพื่อการปกป้องด้านสุขภาพในโรงเรียนต่อภาวะวิกฤตปัญหาฝุ่นละอองผ่านการสื่อสารด้วยระบบ “ธงสุขภาพ” โดยยึดหลักการใช้สีธงตามระดับสีของค่า PM 2.5 ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพตามมาตรฐานของ กรมควบคุมมลพิษ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยด้านสุขภาพให้แก่นักเรียนในโรงเรียนที่จะสามารถปรับตัวและเพื่อเป็นการสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในยามที่เกิดวิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเองได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยด้านสุขภาพให้แก่ นักเรียนในโรงเรียนต่อภาวะวิกฤตปัญหาฝุ่นละออง
- 2.2 เพื่อสร้างกลไกการรับมือด้านสุขภาพกับปัญหาฝุ่นในโรงเรียนสู่การร่วมมือของชุมชนและท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวและสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในยามที่เกิดวิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเองได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล มีความรู้ความเข้าใจ ในการปกป้องด้านสุขภาพในโรงเรียนต่อภาวะวิกฤตปัญหาฝุ่นละออง และสามารถสื่อสารปรับตัว สร้างชุมชนพึ่งพาตนเองโดยร่วมมือของชุมชนและท้องถิ่นต่อภาวะวิกฤตปัญหาฝุ่นละออง

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 จัดกิจกรรมเรียนการสอนบูรณาการตามคู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การเรียนรู้สู่ภัยฝุ่นในโรงเรียน

2) นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการปกป้องสุขภาพ และเป็นนักสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองต่อภาวะวิกฤตปัญหาฝุ่นละออง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการเตรียมการ 1. จัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	นางกัลยาพร ธนาคูศักดิ์ นางสาวพรทิพย์ ถาป้อม
2	ขั้นดำเนินการ 1. ขั้่นวางแผนปฏิบัติ (P) - กำหนดเป้าหมายในการจัดกิจกรรม - กำหนดกรอบเนื้อหากิจกรรม - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - การกำหนดผู้รับผิดชอบ 2. ดำเนินการตามแผน (D) - มอบหมายงานและความรับผิดชอบ - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร - ปฏิบัติกิจกรรมตามกรอบเวลา - กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด 3. ตรวจสอบประเมินผล (C) - สรุ้วผลการพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม - ประเมินพฤติกรรมนักเรียนในขณะร่วมปฏิบัติกิจกรรม - สรุปผลการประเมิน 4. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (A) - ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	นางกัลยา ธนาคูศักดิ์ นางสาวพรทิพย์ ถาป้อม

	- วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		
3	ชั้นการรายงาน - จัดทำรายงานการประเมินโครงการ - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - เขียนรายงาน	สิ้นปีการศึกษา	นางกัลยา ธนานุศักดิ์ นางสาวพรทิพย์ ถาป้อม

5. การดำเนินโครงการ

1. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ “ห้องเรียนสู่ฝัน”
2. ตรวจสอบวัดค่าฝุ่นละอองทุกเช้า และรายงานหน้าธง

6. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อวัสดุกิจกรรมให้ความรู้ “ห้องเรียนสู่ฝัน”	1,000	-	-	1,000
2	เชิญวิทยากรอบรมให้ความรู้ “ห้องเรียนสู่ฝัน”	1,000	-	1,000	-
	รวม	2,000		1,000	1,000

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	อบรมให้ความรู้ “ห้องเรียนสู่ฝัน”	พ.ค.-มิ.ย. 2567	5,000	

8.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยด้านสุขภาพให้แก่นักเรียนในโรงเรียนต่อภาวะวิกฤตปัญหาฝุ่นละออง 2. เพื่อสร้างกลไกการรับมือด้านสุขภาพกับปัญหาฝุ่นในโรงเรียนสู่การร่วมมือของชุมชนและท้องถิ่น 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวและสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในพื้นที่ต่อวิกฤตฝุ่นละอองที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเองได้	1.การประเมินความรู้ความเข้าใจการเสริมสร้างความปลอดภัยด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตปัญหาฝุ่นละออง 2.ประเมินทักษะกระบวนการสร้างกลไกการรับมือด้านสุขภาพกับปัญหาฝุ่นในโรงเรียนสู่การร่วมมือของชุมชนและท้องถิ่น 3.การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม 4.การประเมินและนิเทศติดตาม	1.แบบประเมินความรู้ความเข้าใจการเสริมสร้างความปลอดภัยด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตปัญหาฝุ่นละออง 2.แบบประเมินทักษะกระบวนการสร้างกลไกการรับมือด้านสุขภาพกับปัญหาฝุ่นในโรงเรียนสู่การร่วมมือของชุมชนและท้องถิ่น 3.แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม 4.แบบประเมินและแบบนิเทศติดตาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เสริมสร้างความปลอดภัยด้านสุขภาพให้แก่นักเรียนในโรงเรียนต่อภาวะวิกฤตปัญหาฝุ่นละออง
- 9.2 สร้างกลไกการรับมือด้านสุขภาพกับปัญหาฝุ่นในโรงเรียนสู่การร่วมมือของชุมชนและท้องถิ่น
- 9.3 นักเรียนสามารถปรับตัวและสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในยามที่เกิดวิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเองได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพรทิพย์ ถาป้อม)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสมศักดิ์ เจริญคำ)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

21.ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยตามสุข
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไชยา กิตติหิรัญกุล, นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย, นายสุภาพ จินะราช
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายในเรื่องของยาเสพติด ปลอดภัยตามสุข การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน โรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ให้ความสำคัญกับยาเสพติด ปลอดภัยตามสุข ตลอดจนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษามาโดยตลอด และเพื่อเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยตามสุขในสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องยาเสพติด ปลอดภัยตามสุข และสื่อลามกต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนป้องกันตนเองจากยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ ที่ให้โทษ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล มีความรู้ความเข้าใจเรื่องยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ และสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และอบายมุขต่าง ๆ

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล และนักเรียนโรงเรียนบ้านเด่นชุมพล ทุกคน

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	นายไชยา กิตติหิรัญกุล นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย นายสุภาพ จินะราช

2	<u>ขั้นตอนการ (Do)</u> - ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ปลอดภัย อบายมุข	พ.ศ. 2567 – มี.ค. 2568	นายไชยา กิตติหิรัญกุล นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย นายสุภาพ จินะราช
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ประเมินผล	พ.ศ. 2567 – มี.ค. 2538	นายไชยา กิตติหิรัญกุล นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย นายสุภาพ จินะราช
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - สรุปและรายงานผล	มี.ค. 2567 สิ้นปีการศึกษา	นายไชยา กิตติหิรัญกุล นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย นายสุภาพ จินะราช

5. การดำเนินโครงการ

5.1. ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ปลอดภัยอบายมุข ในเดือนพฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

6. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อวัสดุกิจกรรมโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยอบายมุข	5,000			5,000
	รวม	5,000			5,000

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยอบายมุข	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	5,000	

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	นักเรียนโรงเรียนเด่นไผ่ประชาชนกุลทุกคน มี ความรู้ความเข้าใจเรื่องยาเสพติด และอบายมุข ต่าง ๆ และสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษ และอบายมุขต่าง ๆ	แบบประเมิน	แบบประเมินสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยอบายมุข

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องยาเสพติด อบายมุข และสื่อลามกต่าง ๆ
- 9.2 นักเรียนทุกคนป้องกันตนเองจากยาเสพติดให้โทษ สิ่งที่เป็นอบายมุข และสื่อลามกต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายไชยา กิตติหิรัญกุล)
ครูโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

22. ชื่อโครงการ	วัสดุสำนักงานปีการศึกษา 2567
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรีย์รัตน์ เทพสืบ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	มฐ.ที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเด่นชัยประชานุกูลเป็นโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก ต้องใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการให้บริการกับผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลภายนอกที่มาติดต่อราชการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับผู้มารับบริการให้มากที่สุด ควรจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานให้พอเพียงในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน มาใช้ในการบริหารงานธุรการ
- 2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ความรวดเร็วในการดำเนินการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1.1 สำนักงานมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ครบ
- 3.1.2 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณสำนักงานครบตลอดปี

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.2.1 สำนักงาน มีอุปกรณ์ในการทำงานครบทั้งงานด้านเอกสาร และด้านความสะอาดบริเวณห้องธุรการ ร้อยละ 100
- 3.2.2 สำนักงาน มีวัสดุในการทำงานครบทั้งงานด้านเอกสาร และด้านความสะอาดบริเวณห้องธุรการ ร้อยละ 100

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ แล้วแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ ประชุมชี้แจงคณะครูและปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อ วัสดุสำนักงาน	พ.ค. 2567 ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุรียรัตน์ เทพสิบ
2	<u>ขั้นดำเนินงาน (Do)</u> ดำเนินการจัดซื้อ 2.1 วัสดุ-ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์สำนักงาน วัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	มิ.ย.-มิ.ค. 2568	นางสาวสุรียรัตน์ เทพสิบ
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ตรวจสอบประเมินผลการใช้วัสดุอุปกรณ์	มี.ค. 2568	นางสาวสุรียรัตน์ เทพสิบ
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - รายงานผล	มี.ค. 2568	นางสาวสุรียรัตน์ เทพสิบ

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

- จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงานใช้สำหรับงานธุรการ
- หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร
- ใช้ดำเนินงานตลอดปีการศึกษา
- สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

5. การดำเนินโครงการ

ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นใช้ในการดำเนินงานงบประมาณ ในเดือน พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

6. งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อบท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน (ถัวจ่ายทุกรายการ) วัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน ตู้เก็บเอกสาร วัสดุสำนักงาน หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	40,000			40,000
	รวม	40,000			40,000

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	จัดซื้อ,เพิ่มเติม ,วัสดุ-อุปกรณ์ งานธุรการ	1 พฤษภาคม 2567 - 3 มิถุนายน 2567	19,000	
2.	จัดซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร ภาคเรียนที่ 1/2566	1 พฤษภาคม 2567 - 3 มิถุนายน 2567	21,000	

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	สำนักงานมีอุปกรณ์การทำงานครบ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2	ห้องธุรการมีวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณ ครบตลอดปี	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สำนักงานมีอุปกรณ์ในการทำงาน ร้อยละ 100
9.2 ห้องธุรการมีวัสดุครบตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรียรัตน์ เทพสืบ)
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล



โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1..ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพระดับประถม
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารยา เพ็ชรหาญ, นางสาวสมพิศ อยู่คง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	มฐ. ที่ 1,2,3,5,6,7,9
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 2, 3
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 2, 3

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและเกิดสนุกสนานจากแหล่งเรียนรู้
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3.2 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาจำนวน 475 คน และ ครูจำนวน 29 คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมงาน (Plan)] -ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ -ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนด แนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการ พานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	พ.ค. 2567	นางอารยา เพ็ชรหาญ นางสาวสมพิศ อยู่คง

2	ขั้นดำเนินการ (Do) -ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติ ต่างๆและรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง -ดำเนินงานตามโครงการ	ม.ค. 2567 – ก.พ. 2568	นางอารยา เพ็ชรหาญ นางสาวสมพิศ อยู่คง
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการ	ม.ค. 2567 – ก.พ. 2568	นางอารยา เพ็ชรหาญ นางสาวสมพิศ อยู่คง
4	ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action) - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ - นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568	นางอารยา เพ็ชรหาญ นางสาวสมพิศ อยู่คง

5. การดำเนินโครงการ

5.1. นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทักษะศึกษานอกสถานที่ ไปยังจังหวัดเชียงใหม่ ในเดือน ธันวาคม

5.2. นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทักษะศึกษานอกสถานที่ ไปยัง จังหวัดอุดรดิตถ์ ในเดือน ธันวาคม

6. งบประมาณ จำนวน 160,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย (บาท)		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดจ้างเหมาพาหนะเดินทางไปทัศนศึกษา	160,000		160,000	
รวม	160,000		160,000	

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จัดจ้างเหมาพาหนะเดินทางไปทัศนศึกษา	พฤศจิกายน- ธันวาคม 2568	160,000	

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
1	นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและเกิดสนุกสนานจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
2	นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
3	นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและเกิดสนุกสนานจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. นักเรียนได้นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอารยา เพ็ชรหาญ)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

2.ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ICT
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทชชญา ธนบุญนนท์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	มฐ.ที่ 1, 2 และ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 1, 2 และ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

จากโลกปัจจุบันนี้ที่กว้างใหญ่ไพศาลจะแคบลงเนื่องจากมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) มาใช้ในด้านต่างๆ โดยเฉพาะด้านการศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีการเข้าถึงความรู้ที่ง่ายและน่าสนใจกว่าสมัยก่อนเป็นอย่างมากเช่น การสำรวจโลกในวิชาสังคมโดย Google Map การแปลศัพท์ความหมายในภาษาต่างๆโดย Google Translate โดยใช้อินเทอร์เน็ตเข้ามาช่วยทั้ง ซึ่งการศึกษาหาความรู้นั้นจะต้องมีการอบรมและฝึกฝนการใช้ก่อนจึงจะสามารถผนวกความรู้ด้าน ICT ไปใช้ในวิชาอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้พื้นฐานด้าน ICT
- 2.2 เพื่อไม่ให้เกิดความรู้ความเข้าใจและต่อยอดองค์ความรู้ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้พื้นฐานด้าน ICT

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. 2567	นางสาวทชชญา ธนบุญนนท์
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - จัดทำ ใบความรู้ ใบงานทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวทชชญา ธนบุญนนท์
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2567	นางสาวทชชญา ธนบุญนนท์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action) - สรุปโครงการ	มี.ค. 2567	นางสาวทชชญา ธนบุญนนท์

5. การดำเนินโครงการ

นักเรียนโรงเรียนเด่นไผ่ประชานุกูล ได้เรียนรู้พื้นฐานด้าน ICT ตลอดปีการศึกษา 2567

6. งบประมาณ จำนวน 12,634 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันหกร้อยสามสิบสี่บาทถ้วน)

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อวัสดุสำหรับจัดทำสื่อการสอนวิทยาการคำนวณ	6,000	-	-	6,000
2	จัดซื้อสื่อการสอนวิทยาการคำนวณ	6,634	-	-	6,634
	รวม	12,634	-	-	12,634

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	-ซื้อวัสดุสำหรับจัดทำสื่อการสอน วิทยาการคำนวณ -ซื้อสื่อการสอนวิทยาการคำนวณ	ตลอดปีการศึกษา	12,634	

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
1	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	-บันทึกการเข้าเรียน	-แบบบันทึกการเข้าเรียน
2	นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้าน ICT	-สังเกต -ตรวจใบงาน	-แบบบันทึกคะแนน -แบบบันทึกการเรียนรู้ของผู้ปกครอง

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้เรียนรู้พื้นฐานด้าน ICT

9.2 นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและต่อยอดองค์ความรู้ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทัชชญา ธนบุญนนท์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

3.ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไชยา กิตติหิรัญกุล, นายสุนทร บุญยงค์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ในการเรียนและการทำงาน เพื่อให้เป็นนักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเรียนต่อและประกอบอาชีพที่ดีต่อไป โดยมีครูเป็นผู้อบรมสั่งสอนชี้แนะแนวทางในการเรียนการสอน แต่ปัจจุบันพบว่ายังมีนักเรียนบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือในด้านคุณธรรมจริยธรรมเท่าที่ควร นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม การศึกษาที่มีคุณภาพจะต้องพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยม 12 ประการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูลทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยม 12 ประการ

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล และนักเรียนโรงเรียนบ้านเด่นชุมพล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 85 คน

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการดำเนินงาน โครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	นายไชยา กิตติศิริกุล นายสุนทร บุญยงค์
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ดำเนินกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	ก.พ. - มี.ค. 2568	นายไชยา กิตติศิริกุล นายสุนทร บุญยงค์
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ประเมินผล	ก.พ. - มี.ค. 2568	นายไชยา กิตติศิริกุล นายสุนทร บุญยงค์
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - สรุปและรายงานผล	มี.ค. 2658 สิ้นปีการศึกษา	นายไชยา กิตติศิริกุล นายสุนทร บุญยงค์

5. การดำเนินโครงการ

5.1. จัดกิจกรรมอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์-มีนาคม 2568

ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 7 มีนาคม 2568 ระยะเวลา 1 วัน เวลา 08.00 – 16.00 น. ณ หอประชุมของโรงเรียน

6. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดจ้างทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม อบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	5,000	-	5,000	-
	รวม	5,000	-	5,000	-

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จัดจ้างทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม อบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	7 มีนาคม 2568	5,000	

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	นักเรียนโรงเรียนเด่นไฮประชานุกุล ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 85 คน มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม ค่านิยม 12 ประการ	การประเมิน	- แบบรายงานผลการทำ กิจกรรม - แบบประเมินผลโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนเด่นไฮประชานุกุล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 85 คน มีคุณธรรม จริยธรรม และมี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยม 12 ประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายไชยา กิตติหิรัญกุล)
ครูโรงเรียนเด่นไฮประชานุกุล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นไฮประชานุกุล

4. ชื่อโครงการ	พัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิภารัตน์ ชำนาญ, นางพิกุล สุธรรมปวง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนทุกภาคส่วนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาเซียนในปี เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 โดยมี จุดเน้นดังนี้ เรียนภาษาอังกฤษ เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองผ่านการปฏิบัติและเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูจัดการ เรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นมากขึ้น ดังนั้นโรงเรียนเด่นไผ่ประชานุกูลจึงได้จัดโครงการค่ายภาษาอังกฤษ (We Love English) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสาร

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเด่นไผ่ประชานุกูลมีทักษะด้านภาษาอังกฤษ

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนเด่นไผ่ประชานุกูล นักเรียนโรงเรียนบ้านเด่นชุมพล และนักเรียนบ้านห้วยกุด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 475 คน

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.2567	นางนิภารัตน์ ชำนาญ นางพิกุล สุธรรมปวง
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - กิจกรรมจัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะด้าน การอ่านและการพูดภาษาอังกฤษป.1-ป.6 - ครูอาสาสมัครช่วยสอน(AFS) ภาษาเพื่อ การสื่อสาร	พ.ค.2567 - ส.ค 2568 พ.ค.2567 - มี.ค 2568	นางนิภารัตน์ ชำนาญ นายภาสพล สุขวาจา นายสุนทร บุญยงค์ นางอำพร มั่นกันนาน

3	<u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2568	นางนิภารัตน์ ชำนาญ นายภาสพล สุขวาจา
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (Action)</u> - สรุปโครงการ	มี.ค. 2568	นางนิภารัตน์ ชำนาญ นายภาสพล สุขวาจา

5. การดำเนินโครงการ

5.1 จัดกิจกรรมจัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการพูดภาษาอังกฤษป.1-ป.6เดือนพฤษภาคม 2567- เดือนสิงหาคม 2568

5.2 ครูอาสาสมัครช่วยสอน(AFS) ภาษาเพื่อการสื่อสาร สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ตั้งแต่ระดับ ชั้นอนุบาลถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เดือนพฤษภาคม 2567 – เดือนมีนาคม 2568

6. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (สองหมื่นบาทบาทถ้วน)

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อวัสดุฝึกพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการพูดภาษาอังกฤษป.1-ป.6	7,000			7,000
2	ค่าวิทยากรครูอาสาสมัครช่วยสอน(AFS) ภาษาเพื่อการสื่อสาร	3,000		3,000	
	รวม	10,000		3,000	7,000

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าจัดซื้อวัสดุฝึกพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการพูดภาษาอังกฤษป.1-ป.6	29 พฤษภาคม 2567	5,000	
2	ครูอาสาสมัครช่วยสอน(AFS) ภาษาเพื่อการสื่อสาร	25 พฤษภาคม 2567	5,000	

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	นักเรียนมีทักษะด้านการสื่อสาร	ประเมินด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนเด่นไฮประชานุกูลมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยเพื่อการเรียนการสอน การติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิภารัตน์ ชำนาญ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นไฮประชานุกูล

5.ชื่อโครงการ	กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไชยา กิตติหิรัญกุล, นางพิกุล สุธรรมปวง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการสอนวิชาลูกเสือ – ยุวกาชาดขึ้น เพื่อช่วยให้เยาวชนของชาติได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีทักษะ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และยุวกาชาดขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ – ยุวกาชาด ได้ทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคี มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ มีประสบการณ์ตรง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกความอดทนความ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือและยุวกาชาด
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเด่นไชยประชานุกูล มีความอดทนความ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ได้รับประสบการณ์ตรง มีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือ-ยุวกาชาด ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเด่นไชยประชานุกูล และนักเรียนโรงเรียนบ้านเด่นชุมพล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

4. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมงาน (Plan)</u> - ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน - จัดทำโครงการ และ ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ แล้วแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ	พ.ค. 2567	นายไชยา กิตติหิรัญกุล นางพิกุล สุธรรมปวง
2	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - จัดกิจกรรมลูกเสือสำรอง - จัดกิจกรรมลูกเสือสามัญ - จัดกิจกรรมยุวกาชาด	พ.ย. 2567 – มี.ค. 2568	นางอารยา เพชรหาญ นางเสาวภาคย์ จอมพุทรา นายไชยา กิตติหิรัญกุล นางพิกุล สุธรรมปวง
3	<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลโครงการ	ม.ค. - มี.ค. 2568	นายไชยา กิตติหิรัญกุล นางพิกุล สุธรรมปวง
4	<u>ขั้นปรับปรุงและรายงาน (ACTION)</u> - จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการ - เสนอผู้อำนวยการลงนามรับทราบ - นำเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568 สิ้นปีการศึกษา	นายไชยา กิตติหิรัญกุล นางพิกุล สุธรรมปวง

5. การดำเนินโครงการ

5.1. จัดกิจกรรมเดินทางไกล ของลูกเสือสำรอง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในเดือนมกราคม

5.2. จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และเดินทางไกล ของยุวกาชาด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในเดือนมกราคม

5.3 จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ของลูกเสือสามัญ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในเดือนมกราคม

5.4 จัดกิจกรรมเข้าค่ายและบำเพ็ญประโยชน์ ของยุวกาชาด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในเดือนมกราคม

6. งบประมาณ จำนวน 39,000 บาท (สามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง	13,000		13,000	
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญและ ของยุวกาชาด ป.4-6	16,000		16,000	
	รวม	39,000		39,000	

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง และยุวกาชาด	15 มกราคม 2568	13,000	
3	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ของลูกเสือ สามัญ และยุวกาชาด	16-17 มกราคม 2568	16,000	

8. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1	นักเรียน ร้อยละ 80 มีความอดทนความ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง มีจิตอาสา รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง มีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือและยุวกาชาด ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด	การประเมิน	- คู่มือกิจกรรมและแบบประเมินการเข้ากิจกรรม - แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน มีความอดทนความ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 9.2 นักเรียน เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 9.3 นักเรียน ได้รับการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
- 9.4 นักเรียน ได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือและยุวกาชาด
- 9.5 เพื่อให้ นักเรียน ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายไชยา กิตติหิรัญกุล)
 ครูโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสมศักดิ์ เจริญคำ)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

6.โครงการ	เสริมทักษะทางอาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย, นางอารยา เพ็ชรหาญ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองนโยบายระยะเร่งด่วนสพฐ. (Quick Win)	
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพป.พร.2	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพและจากวิสัยทัศน์ของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาจะเห็นว่าการเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น พื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

อีกทั้งนโยบายเร่งด่วนของสพฐ. (Quick Win) ให้ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 5 ในด้านเสริมทักษะ อาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน พัฒนานักธุรกิจน้อย มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทางโรงเรียนจะต้องปลูกฝังเสริมประสบการณ์ให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำธุรกิจในระดับเริ่มต้น มีการวางแผนการดำเนินอาชีพ การเรียนรู้การขายสินค้าออนไลน์ เพื่อให้ธุรกิจหรืออาชีพที่ทำประสบความสำเร็จ

ดังนั้นโรงเรียนโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล จึงจัดให้มีโครงการเสริมทักษะทางอาชีพ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ การประกอบอาชีพ และนำไปเป็นแนวทางการประกอบอาชีพใน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมทักษะทางอาชีพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และ วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมการเสริมทักษะทางอาชีพ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

3.1.2 นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ป.6 จำนวน 475 คน ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเสริมทักษะทาง อาชีพ

4. กิจกรรม วิธีการดำเนินการ

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม – มิถุนายน 2567	นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย นางอารยา เพ็ชรหาญ
2. การปฏิบัติงาน (DO) - อบรมการเสริมทักษะทางอาชีพ - เพาะกล้าผัก - ไม้ดอกไม้ประดับ - ถูหอมจากใบไม้แก้ว	27 พฤษภาคม 2567	วิทยากร 1. นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย 2. นางอารยา เพ็ชรหาญ
- ปฏิบัติการตามโครงการเสริมทักษะทางอาชีพ - เพาะกล้าผัก - ไม้ดอกไม้ประดับ - ถูหอมจากใบไม้แก้ว	10 - 14 มิถุนายน 2567	1. นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย 2. นางอารยา เพ็ชรหาญ 3. ครูประจำชั้น
3. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - ปฏิบัติการตามโครงการเสริมทักษะทางอาชีพ - เพาะกล้าผัก - ไม้ดอกไม้ประดับ - ถูหอมจากใบไม้แก้ว	ตลอดปีการศึกษา	นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน นางสาวภาค จอมพุทรา นายไชยา กิตติหิรัญกุล
4. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม	28 มีนาคม 2568	นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย

5. การดำเนินโครงการ

5.1 จัดอบรมอบรมการเสริมทักษะทางอาชีพ 1. เพาะกล้าผัก 2. ไม้ดอกไม้ประดับ 3. ถูหอมจากใบไม้แก้ว โดยครูผู้รับผิดชอบโครงการคือ 1. นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย 2. นางอารยา เพ็ชรหาญ จัดอบรมนักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ป.6 จำนวน 475 คน ณ หอประชุมโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล ในวันที่ 27 พฤษภาคม 2567

5.2 ปฏิบัติการตามโครงการเสริมทักษะทางอาชีพ 1. เพาะกล้าผัก 2. ไม้ดอกไม้ประดับ 3. ถูหอมจากใบไม้แก้ว โดยมีครูผู้รับผิดชอบโครงการและครูประจำชั้นดูแลนักเรียน ในวันที่ 10 - 14 มิถุนายน 2567, 25 - 29 พฤศจิกายน 2567

5.3 นำเสนอผลงานแต่ละห้องทำเป็นของฝากและจำหน่ายผลผลิตโดยวางจำหน่ายหน้าโรงเรียนและออนไลน์ และงานเปิดบ้านวิชาการ ในเดือน กรกฎาคม 2567- มีนาคม 2568

6. งบประมาณ จำนวน 8,758 บาท (แปดพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอุดหนุนจาก อปท.

☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินบริจาค e-donation

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ฝึกงานอาชีพ	8,758	-	-	5,758
2	เชิญวิทยากรอบรมการการพัฒนาทักษะอาชีพ		3,000	-	-
รวม			3,000	-	5,758

7. ปฏิทินการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ลำดับ	รายการใช้จ่าย	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ฝึกงานอาชีพ	20 พฤษภาคม 2567	5,758	
2	ค่าตอบแทนวิทยากรอบรมการการพัฒนาทักษะอาชีพ	20 พฤษภาคม 2567	3,000	
รวม			8,758	

8. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 ของผู้เรียนจำนวน 475 คน ได้รับการเสริมทักษะทางอาชีพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การสังเกต - ประเมินผลงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ประเมินผลงาน	- แบบประเมิน
3. นักเรียนมีคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- ตรวจนับ ประเมิน	- แบบประเมิน
4. มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	- ตรวจนับ ประเมิน	- แบบประเมิน
5. นักเรียนมีผลงานนำเสนอ	- ตรวจนับ ประเมิน	- แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีทักษะทางอาชีพ
- 9.2 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 9.3 นักเรียนมีคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 9.4 นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการจำหน่ายผลผลิต
- 9.5 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 9.6 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานนักเรียน
- 9.7 มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสวัสดิ์ อินทร์ตะวิชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ เจริญคำ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

ที่ 50 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

.....

ตามที่ โรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล ให้ใช้ในการดำเนินงานจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566 เพื่อให้การดำเนินการทุกโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ดำเนินไปได้ด้วยดีและเป็นไปตามระเบียบแบบแผนทางราชการ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามตามรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีบทบาทหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1.ศึกษา วิเคราะห์โครงการ กำหนดรายละเอียดกิจกรรมที่จะบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
- 2.ประสานการดำเนินงานให้เป็นไปตามปฏิทินกิจกรรม
- 3.ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 4.ประเมินความก้าวหน้า ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโครงการอย่างต่อเนื่อง
- 5.หากพบข้อขัดข้องในการดำเนินโครงการ ให้เร่งหาทางแก้ไข และรายงานให้ผู้บริหารทราบ
- 6.รายงานการดำเนินโครงการเมื่อแล้วเสร็จ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ.2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ.2567

(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

แนบท้ายคำสั่งโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล ที่ 50/2567
แผนงาน/โครงการ/งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2567
ระดับ ก่อนประถมศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	12,600	นางสมถวิล นางกรรณิการ์
2	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา	17,105	นางกรรณิการ์ นางสมถวิล
3	โครงการร่วมมือร่วมใจร่วมใจปฐมวัย	900	นางกรรณิการ์ นางสมถวิล
4	โครงการจัดซื้อจัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ปฐมวัย	8,500	นางสมถวิล นางกรรณิการ์
5	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	4,500	นางกรรณิการ์ นางสมถวิล
	สำรองจ่าย	2,295	

แนบท้ายคำสั่งโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล ที่ 50/2567
แผนงาน/โครงการ/งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีการศึกษา 2567
ระดับ ประถมศึกษา

กลุ่มงานวิชาการ			
ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเด็กพิเศษเรียนร่วม	10,000	นางอัญชนารัตน์
2	โครงการนิเทศภายใน	2,000	นางวิไลวรรณ ,น.ส.ดวงกมล
3	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้	40,000	นางวิไลวรรณ, นางพิกุล
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	35,000	นางวิไลวรรณ, นส.วิลาสินี
5	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล(เอกสารข้อสอบ)	3,000	นส.พัชญา, นางพิกุล
6	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ(วิชาการ ดนตรี กีฬา)	30,000	นางวิไลวรรณ,น.ส.พรทิพย์, นางอุไรวรรณ,นายสุนทร
7	โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	10,000	นางพิกุล, นางดวงเดือน, นางอำพร, น.ส.พรทิพย์
8	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีการเรียนการสอน	30,000	นางสาวพัชญา , นายสุภาพ
9	โครงการประกันคุณภาพภายใน	2,000	นายภาสพล , นางมะลิวรรณ
10	โครงการห้องเรียนคุณภาพ (ภาคเรียนละ 150)	142,500	นางสาวปริญญช, นส.รัตติกาล
11	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	45,000	นางสาวภาคย์, นายสุภาพ
12	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	25,000	นางวิไลวรรณ , นางพิกุล
13	โครงการพัฒนาหลักสูตร	3,000	นางสาวปริญญช, นางวิไลวรรณ
14	โครงการวิทยากรท้องถิ่น	5,890	นางนิภารัตน์, นางสาวสมพิศ
15	โครงการบ้านวิทยน้อยาระดับประถม	8,000	นางมะลิวรรณ ,นส.ดรุณี
16	โครงการกระบวนการเรียนรู้ 3R8C, PLC, AL	6,299	นางวิไลวรรณ นางพิกุล
17	โครงการวิทยุพลังสืบ	15,000	นส.สมพิศ,นส.พัชญา, นายสวัสต์, นาย สุนทร
กลุ่มงานการเงินและงบประมาณ			
ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนางานงบประมาณ	5,896	นางดุริณี ,น.ส.รัตติกาล
2	โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	รายได้ สถานศึกษา	น.ส.นิตยา, นางสาวภาคย์
กลุ่มงานบริหารบุคคล			
ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	เงินนอกงบฯ	นางสาวสมพิศ, นางมะลิวรรณ
2	โครงการจ้างครูผู้สอน-ครูชาวต่างชาติ	รายได้ สถานศึกษา	นางสาวนิตยา , นางนิภารัตน์

3	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	29,478	นางสาวสมพิศ, นางมะลิวรรณ
กลุ่มงานบริหารทั่วไป			
ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	10,000	นางอัญชนารัตน์
2	โครงการแข่งขันกีฬา "ฟ้า-ชมพู เกมส์"	2,000	นางวิไลวรรณ ,น.ส.ดวงกมล
3	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	40,000	นางวิไลวรรณ, นางพิกุล
4	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน	35,000	นางวิไลวรรณ, นส.วิลาสินี
5	โครงการการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการ จัดการศึกษา (กรรมการสถานศึกษา)	3,000	นส.ทักษิญา, นางพิกุล
6	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	30,000	นางวิไลวรรณ,น.ส.พรทิพย์,นางอุไรวรรณ, นายสุนทร
7	โครงการวันสำคัญ	10,000	นางพิกุล, นางดวงเดือน, นางอำพร, น.ส.พรทิพย์
8	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	30,000	นางสาวทักษิญา , นายสุภาพ
9	โครงการพัฒนาประชาธิปไตยในสถานศึกษา	2,000	นายภาสพล , นางมะลิวรรณ
10	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	น.ส.ภักจิรา,สวส์ดี,นายไชยา,นางนิภา รัตน์,นส.ทักษิญา,นส.รัตติกาล
11	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	18,580	นางนิภารัตน์, นางอัญชนารัตน์,นาง วิลาสินี
12	โครงการอาหารกลางวัน	10,000	นส.ภักจิรา, นส.กนกพร
13	โครงการอาหารกลางวัน	งบ สพฐ.	นส.รัตติกาล, นางดวงเดือน,นางสมถวิล ,นส.นิตยา
14	โครงการปัจฉิมนิเทศ	5,000	นส.วิลาสินี, นส.ทักษิญา, นางกรรณิการ์
15	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี	5,000	นายสุภาพ, นส.ปานบงกช
16	โครงการงานรับนักเรียน	2,000	นางพิกุล, นส.สุริย์รัตน์,นางสมถวิล,นาง อารยา
17	โครงการวิถีพุทธ	5,000	นายสุนทร, นางอุไรวรรณ
18	โครงการคุณธรรม สพฐ.	2,000	นางอารยา ,น.ส.ดวงกมล
19	โครงการองค์กรคุณธรรม	2,000	นายสุนทร, นางอุไรวรรณ นางดวงเดือน นายภาสพล
20	โครงการห้องเรียนสู่ฝัน	2,000	น.ส.พรทิพย์ ,นางกัลยาพร
21	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	5,000	นายไชยา, นายสวส์ดี,นายสุภาพ

การจัดสรรงบประมาณ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับประถมศึกษา จำนวน 6 โครงการ			
ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพระดับประถมฯ	160,000	น.ส.สมพิศ, นางอารยา
2	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ICT	12,634	น.ส.ทัศนีย์, นายสุภาพ
3	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	5,000	นายไชยา , นายสุนทร
4	โครงการพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	10,000	นางนิภารัตน์, นายภาสพล, นางอำพร
5	โครงการกิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด	39,000	นายไชยา , นางพิกุล
6	โครงการเสริมทักษะทางอาชีพ	8,758	นายสวัสดิ์, นางอารยา



คำสั่งโรงเรียนเด่นไผ่ประชานุกูล

ที่ 51/ 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนงบประมาณ ปีการศึกษา 2567

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อให้โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และสอดคล้อง สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ, คณะรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี, แผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ. , ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน, ผลการวิเคราะห์การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), การติดตามและประเมินผลองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน, คำรับรองการปฏิบัติราชการ, สรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นกรอบในการพิจารณา และการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พุทธศักราช 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการเตรียมการรองรับการดำเนินงาน โครงการและสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดรับกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร สามารถนำไปบริหารจัดการอย่างถูกต้องตามแผนที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และแนะนำการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 ปี แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนงบประมาณ ประจำปีพ.ศ. 2567 ให้เป็นไปตามกรอบนโยบายและองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจนแล้วเสร็จ

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1. นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นายไชยา กิตติศิริบุญกุล | หัวหน้างานบริหารทั่วไป |
| 3. นางสาวสมพิศ อยู่คง | หัวหน้างานบริหารงานบุคคล |
| 4. นางสาวภาควัย จอมพุทรา | หัวหน้างานการเงินและแผนงบประมาณ |
| 5. นางวิไลวรรณ เสนาธรรม | หัวหน้างานวิชาการ |

2. คณะกรรมการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา, แผนปฏิบัติการ, และแผนงบประมาณ มีหน้าที่ ดำเนินการวิเคราะห์โครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยยึดนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, จังหวัดแพร่, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ, คณะรัฐมนตรี, จุดเน้น การดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี, แผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ. , ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน, ผลการวิเคราะห์การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), การติดตามและประเมินผลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวม 4 ด้าน, คำรับรองการปฏิบัติราชการ, สรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นกรอบการพิจารณา ในการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการ และกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พุทธศักราช 2560 เพื่อจะได้นำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

1. นางสาวภาคย์ จอมพุดรา	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้างาน
2. นายไชยา กิตติศิริกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
3. นางสาวสมพิศ อยู่คง	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
4. นางสาวภาคย์ จอมพุดรา	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
5. นางวิไลวรรณ เสนาธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
6. นางสมถวิล จารเขียน	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ.2567


(นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

คณะผู้จัดทำ

ประธานคณะทำงาน

นายโรมเพ็ชร เสาร์แดน

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

นายอรรถพงศ์ ใจดี

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

ที่ปรึกษา

นายสมศักดิ์ เจริญคำ

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

เลขานุการคณะทำงาน

นางเสาวภาคย์ จอมพุดรา

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

คณะทำงาน

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

ผู้ออกแบบปก

นายสุภาพ จินะราช

ครู คศ.1 โรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล



โรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

