



โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : 262 หมู่ที่ 5 ตำบลปางป๋าวหาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ 54110



โทรศัพท์ : 054-640051



Website : <https://www.pongpawai.ac.th>



EMAIL: pwschool@pongpawai.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายphanupong ศาสติพิทย
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย



โทรศัพท์ : 081-951-6628

Email Address : phanupong.k@pongpawai.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 132 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2) การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) โรงเรียนมีระบบข้อมูลที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ใช้งานได้ตลอดเวลา และสามารถตรวจสอบผ่านทางเว็บไซต์



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2) พัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น การตรงต่อเวลาในการมาเรียน การสนใจเรียน และพฤติกรรมด้านต่าง ๆ อีกทั้งผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. อาคารสถานที่เก่าชำรุดทรุดโทรมทั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบ

แนวทางแก้ไข 1. ปรับปรุงซ่อมแซมหรือก่อสร้างใหม่ทดแทนให้เพียงพอต่อการใช้งาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูผู้สอนขาดความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่

แนวทางแก้ไข 1. จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะที่ทันสมัยสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เช่น สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2. ผู้เรียนยังไม่บรรลุเป้าหมายคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข 1. จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

2. จัดทำโครงการสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนและเงินอาหารกลางวัน ไม่สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจปริมาณเงินที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการบริหารงานในสถานศึกษา

2. ครูผู้รับผิดชอบงานการเงินไม่มีความชำนาญในการจัดทำเอกสารการเงิน-พัสดุ

แนวทางแก้ไข 1. เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวและเงินอาหารกลางวันให้สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจ

ในปัจจุบัน โดยเงินอาหารกลางวันควรจัดสรรให้ได้นักเรียนรับตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง

2. มีเจ้าหน้าที่การเงิน-พัสดุโดยตรง หรือมีการอบรมพัฒนาครูผู้รับผิดชอบการเงิน-พัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรัก ในสถาบันหลักของ ชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการวันสำคัญ 1) กิจกรรมวันวันรัฐธรรมนูญ 2) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3) กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ 4) กิจกรรมวันปฐมนิเทศและวันปัจฉินิเทศ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต 2) นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป 3) นักเรียนร้อยละ 90 เห็นถึง ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย	4,800	นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายมีประสบการณ์ ที่หลากหลาย สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต สร้างเสริมศีลธรรม จริยธรรมและมีจิตสำนึก ในการทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อศึกษากระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน - เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวัน - ให้นักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนในโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง - นักเรียนทุกคนฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่ - พอเพียงนำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้รับการฝึกทักษะอาชีพ	1,000	- นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน - นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ - นักเรียนรู้จักอดออม และมีเงินฝากในบัญชี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 1) จัดทำเอกสารในการบันทึกต้นไม้ 2) จัดทำป้ายคิวอาร์โค้ดติดต้นไม้ 3) ติดป้ายความรู้ตามต้นไม้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับความ สัมพันธ์ของพืชกับปัจจัยทางชีวภาพ และกายภาพ สามารถนำความรู้ ประสพการณ์ไปใช้ประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้และ การจัดการเรียนรู้ และโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	1,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางปาวหาย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และเชี่ยวชาญ ในพืชพรรณที่ตนสนใจและมีประโยชน์ในชีวิต ประจำวันและนักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับ รูปลักษณะ การเจริญเติบโตของวงจรชีวิตของพืชพรรณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย	1. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา วัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของเรา 1) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น 2) กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม ที่โรงเรียนจัดให้ทุกครั้ง 2) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป รู้ถึงคุณค่าประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น 3) นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป อนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้รับความรู้ประวัติ ศาสตร์และวัฒนธรรมประเพณี ในท้องถิ่น 2) นักเรียนมีจิตสำนึกรัก อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมใน ท้องถิ่น	1,000	1) นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น 2) นักเรียนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิตรู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษา วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1) กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน 2) กิจกรรมออมวันละนิด พิชิตความจน 3) กิจกรรมห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน 4) กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน ปงป่าหวาย จำนวน 123 คน มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่า หวาย ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	1,000	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. โครงการสถานศึกษาสีขาว 1) กิจกรรมด้านการป้องปรามและแก้ไขปัญหา การติดสารเสพติดและแก้ไขปัญหาคาการติดสารเสพติด ในสถานศึกษาและอบายมุข 2) กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด วิวาท ส่อลามกอนาจารในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน ปงป่าหวายทุกคนปลอด สิ่งเสพติด และอบายมุข เชิงคุณภาพ 1) นักเรียน ครูและผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีจิตสำนึกร่วมกัน ในการดูแลเฝ้าระวังไม่ให้มี การเผยแพร่ระบาดของสิ่งเสพติด และอบายมุขในโรงเรียน 2) นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	5,000	1) โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายเป็นสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยและอบายมุข 2) ชุมชนให้ความร่วมมือในการต่อต้านยาเสพติด 3) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. โครงการพัฒนาระบบงานสถานักเรียน 1) กิจกรรมเก็บ คัด แยก แลก อิ่ม 2) กิจกรรมเดอะแก๊งรักษ์นะ 3) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 4) กิจกรรมรอบรู้กฎจราจร 5) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน	เชิงปริมาณ - คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1) คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายทุกคนมีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน 2) คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายทุกคนมีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค	2,000	1) คณะกรรมการสถานักเรียนมีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเต็มศักยภาพ 2) คณะกรรมการสถานักเรียนมีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 1) กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน 2) กิจกรรมจัดซื้อเครื่องพิมพ์มัลติฟังก์ชัน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 60 ขึ้นไปของจำนวนนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนฯ ได้ เชิงคุณภาพ 1) ความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนฯ มีผลการประเมินระดับดีขึ้น 2) ระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศมีความพร้อมต่อการใช้งานด้านการเรียนการสอน และด้านอื่น ๆ	10,000	1) การจัดเก็บและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบันและเป็นระบบ 2) โรงเรียนชุมชนบ้านปางผาหาย มีวัสดุครุภัณฑ์สื่อการเรียนรู้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด 1) กิจกรรมบันทึกการอ่าน 2) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 3) กิจกรรมหนูน้อยเล่านิทาน 4) กิจกรรมแนะนำหนังสือน่าอ่าน 5) กิจกรรมนิทานจานเดียว 6) กิจกรรมยอदनักอ่าน 7) กิจกรรมตอบปัญหาน่ารู้ จากสารานุกรมและหนังสืออื่น ๆ 8) กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ข้อมูลสารสนเทศและพัฒนาห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2) นักเรียนร้อยละ 70 เห็นความสำคัญของการค้นคว้าหาความรู้และการใช้บริการของห้องสมุด เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนร้อยละ 70 มีความสุขกับการอ่านหนังสือและมีนิสัยรักการอ่าน 2) โรงเรียนมีหนังสือ มีห้องสมุดคุณภาพที่เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักเรียนและครูผู้สอน	8,000	1) นักเรียนได้รับความสุขจากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลาย 2) โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ห้องสมุดที่มีคุณภาพเพื่อให้นักเรียนเข้าใช้บริการและใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. โครงการศึกษาเรียนรู้นอกระบบ 1) ระดับชั้น ป.1-3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดแพร่ 2) ระดับชั้น ป.4-6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัด ที่มีพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดแพร่ 3) ระดับชั้น ม.1-3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในจังหวัดภาคเหนือ	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 122 คน และครูผู้ควบคุม ดูแลนักเรียนจำนวน 18 คน รวม 130 คน ได้ไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวความเป็นมาและ ประวัติของแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ	63,516	1) นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและ ได้การพัฒนาการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 2) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ทางวรรณคดี ประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ ทางธรรมชาติ สภาพภูมิศาสตร์และ แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ 3) นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ 1) กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ -เนตรนารี 2) การเรียนการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี 3) ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร่วมกิจกรรม การเดินทางไกลลูกเสือ- เนตรนารี 105 คน คณะครู 18 คน 2) การเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี เป็นเวลา 1 วัน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนชั้น ป.1 – ป.3 ที่เดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง จาก กิจกรรมการเดินทางไกล 2) นักเรียน ป.4 - ม.3 เดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง จากกิจกรรมการเดินทางไกล	10,000	1) นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง 2) นักเรียนมีความอดทน และมีระเบียบวินัย สามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้ 3) การเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี บรรลุจุดประสงค์ที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. โครงการหนุนการเรียนรู้สู่โลกกว้าง 1) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 2) กิจกรรมวันสำคัญ 3) กิจกรรมเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 4) กิจกรรมออมทรัพย์ 5) กิจกรรมการศึกษา ICT เบื้องต้น 6) กิจกรรมหนุนนักเรียนด้อยโอกาส 7) ค่ายภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศิลปะ ระดับปฐมวัย 8) กิจกรรมชมรมไทยแสนอร่อย	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงได้พบเห็นสถานที่ที่สำคัญด้วยตนเอง และปฏิบัติต่อสถานที่ได้เหมาะสมกับวัย 2) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 ใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ 4) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 ได้มีความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 5) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตนอกห้องเรียน	1,109	นักเรียนอนุบาลปีที่ 2-3 มีความมั่นใจ กล้าลงมือปฏิบัติตรงเกี่ยวกับเทคโนโลยี โดยสร้างสรรค์ได้ก. เกิดการเรียนรู้เชื่อมโยงประสบการณ์ที่ได้รับมีทักษะชีวิต และนำประสบการณ์ใหม่ที่ได้เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีสุขภาพจิตที่ดีมีความสุขใน การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีสมาธิ 2) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้เหมาะสมกับวัย 3) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีทักษะกระบวนการใช้โทรทัศน์ เครื่องเล่นดีวีดี ใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้เหมาะ สมกับวัย 4) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีความคิดรวบยอดที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้ 5) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีทักษะชีวิตนอกห้องเรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษา แบบเรียนรวม	1. โครงการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ - เพื่อให้ครูผู้สอนคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียน - โรงเรียนนำได้ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล - นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มเต็มศักยภาพของตนเองโดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 มีการพัฒนาในด้านการเรียนรู้ - นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับนักเรียนปกติโดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ เชิงคุณภาพ - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีความเหมาะสมครอบคลุม - นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	1,000	- นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพโดยใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายตามความถนัดของตัวเอง - โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายในการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ - นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนมีความสุขและสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ 1) กิจกรรมภาษาอังกฤษหน้าเสาธง 2) กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ 3) กิจกรรมท่องโลกกว้างกับภาษาอังกฤษ 4) กิจกรรมเสียงตามสายกระดานข่าวนานาชาติ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป มีพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2) ความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลประเมินระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพัฒนาการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้ภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1,000	1) นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2) นำภาษาอังกฤษในการศึกษาหาความรู้รอบตัว และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างมีความสุข 3) นักเรียนและครูมีทักษะในพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร 4) บรรยาภาคในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สร้างแรงกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1) กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2) กิจกรรมวันภาษาไทย	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึง ความสำคัญของภาษาไทยและเข้า ร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทย 2) นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย	1,000	นักเรียนได้เพิ่มพูนประสิทธิภาพการใช้ภาษาไทย และตระหนักเห็นคุณค่าของวันภาษาไทย และวันสุนทรภู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1) กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว 2) กิจกรรมการแข่งขัน A – MATH 3) กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ 4) กิจกรรมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ 5) กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะฯ ประมาณ 20 คน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมกล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ	1,000	1) นักเรียนให้มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 2) นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 3) นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 1) กิจกรรมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ 2) กิจกรรมสร้างสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ - นักเรียน ป.4 -ม.3 ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติกิจกรรมในระดับดีขึ้น 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดีขึ้น	1,000	1) นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2) ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3) นักเรียนรู้จักสร้างมิตรภาพ สร้างความสามัคคี มีเจตคติที่ดีต่อการแสวงหาความรู้ 4) นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 1) กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 - ม.3 จำนวน 105 คน เชิงคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพชั้น ป.1 - ม.3 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80 อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	1,000	1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น 2) นักเรียนมีความรู้พื้นฐานงานอาชีพเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ 3) นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ปรับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 1) กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์กีฬา 2) กิจกรรมกีฬาภายใน 3) กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับเขต	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ 2) นักเรียนร้อยละ 10 เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตขึ้นไป 3) นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีความสนใจกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	10,000	นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับเขต จังหวัดและชาติต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 1) กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรีดุริยางค์ 2) กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรีพื้นเมือง 3) กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรีสากล 4) กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านทัศนศิลป์ 5) ช่อมแซมครุภัณฑ์ดนตรี	เชิงปริมาณ 1) มีอุปกรณ์เครื่องดนตรีเครื่องเสียงเพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน 2) มีวงดนตรีของโรงเรียนที่สามารถแสดงและร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียนและชุมชน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีสูงขึ้นสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีสากลได้ 2) นักเรียนมีความรักสามัคคี มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้	5,000	1) มีอุปกรณ์เครื่องดนตรีเครื่องเสียงเพียงพอต่อการใช้งานการสอนการฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน 2) นักเรียนมีสุนทรียภาพและทักษะในด้านศิลปะและการแสดง 3) นักเรียนมีพัฒนาการและทักษะทางด้านดนตรีสูงขึ้นสามารถบรรเลงรวมวงได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 1) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1) ครูร้อยละ 80 จัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนตามความต้องการ เชิงคุณภาพ 1) การจัดกระบวนการเรียนการสอนของ 8 กลุ่มสาระมีการพัฒนาสอดคล้องและเหมาะสมกับหลักสูตรและความต้องการของผู้เรียน 2) ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	17,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระตรงตามความต้องการของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	9. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 1) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2) สอนเสริมเตรียมทดสอบ O-net	เชิงปริมาณ 1) นักเรียน 105 คน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 2) นักเรียน 24 คน ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ((O-NET) สูงกว่าระดับชาติ ร้อยละ 20 เชิงคุณภาพ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 2) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ ร้อยละ 20	5,000	1) นักเรียนชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 2) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ ร้อยละ 20

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	10. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ปฐมวัย 1) กิจกรรมฝึกเขียนเรียนภาษาระดับปฐมวัย 2) กิจกรรมจัดหาที่นอน และเสื้อกันเปื้อน 3) กิจกรรมจิตสลงบใจสะอาด 4) กิจกรรม Open House 5) กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ 6) กิจกรรมบัณฑิตน้อย 7) กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 8) กิจกรรมเล่านิทาน 9) กิจกรรมวัดประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1) เด็กร้อยละ 100 ได้ใช้วัสดุในการสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ 2) นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการและคุณลักษณะตามวัย 3) ครูปฐมวัย สามารถประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนชั้นอนุบาล มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 2) ครูปฐมวัยสามารถประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้	18,000	1) นักเรียนชั้นอนุบาล มีการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจสังคมและสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย 2) ครูปฐมวัยรู้จักใช้การประเมินพัฒนาการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำผลไปใช้พัฒนาเด็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	11. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้	4,500	1) โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม 3) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ 4) ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	12. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย - ปฐมวัย 1) จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	เชิงปริมาณ 1) เด็กร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม และปฏิบัติการทดลองทาง วิทยาศาสตร์ 2) โรงเรียนได้รับพระราชทานตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” จากสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เชิงคุณภาพ - เด็กร้อยละ 90 รู้จักวิทยาศาสตร์ ผ่านการทดลองอย่างง่ายและ มีความสนใจในการเรียน วิทยาศาสตร์	2,000	1) เด็กอนุบาลได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2) นักเรียนระดับปฐมวัยฝึกสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง 3) ครูมีเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	13. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย - ประถมศึกษา 1) กิจกรรมสืบเสาะ 8 กิจกรรม 2) กิจกรรมสืบเสาะอิสระของนักเรียน 3) โครงการสืบเสาะอิสระ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 90 เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	1,000	เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้และเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	14. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ 1) กิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการตาม ช่วงชั้น	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการตามช่วงชั้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันตามช่วงชั้น	3,496	1) นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ 2) นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะวิชาการตามช่วงชั้น 3) โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาทางด้านวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักเรียนตามช่วงชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้าง ความสุขและ ความปลอดภัย ของสถานศึกษา	1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE SAFTY CENTER) 1) กิจกรรมกฎหมายน่ารู้ 2) กิจกรรมอบรมนักเรียน เรื่องการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1) ครู นักเรียน บุคลากรร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียน 2) ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการร้อยละ 90 ได้รับการป้องกันคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1) ครู นักเรียน บุคลากรร้อยละ 90 สามารถแก้ไขปัญหาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ครู นักเรียน บุคลากรร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ นักเรียนได้รับการศึกษาเต็มตาม ศักยภาพ	1,000	1) ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชุมชน บ้านปางาหวายทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการ รักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมาก ยิ่งขึ้น 2) ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ทุกคนได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตาม มาตรฐานที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 1) กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2) กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	เชิงปริมาณ - ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1) ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย 2) ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน	20,000	ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ 1) ปรับปรุงภูมิทัศน์ 2) กิจกรรม Big Cleaning day 3) ซ่อมแซมอาคารสถานที่ 4) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 5) ปรับปรุงสภาพแวดล้อม 6) ปรับปรุงระบบน้ำ 7) กิจกรรมคัดแยกขยะ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 ของกลุ่ม เป้าหมาย มีนิสัยรักความสะอาด มีจิตอาสา และดูแลสภาพ แวดล้อมของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน 2) นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีจิตอาสาในการทำสาธารณะประโยชน์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	19,000	1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2) นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาดมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีจิตอาสาในการทำสาธารณะประโยชน์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3) นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะ และฝึกจนเกิดเป็นนิสัยที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพ 1) อบรมและส่งเสริมทันตสุขภาพในโรงเรียน 2) กิจกรรมส่งเสริมทันตสุขภาพ 3) กิจกรรมอ่าแปรงฟันสะอาดน่าใช้ 4) กิจกรรมเสียงตามสาย	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมอบรมส่งเสริมทันตสุขภาพ 2) นักเรียน ร้อยละ 90 ได้ความรู้เรื่องทันตสุขภาพและการดูแลทันตสุขภาพ 3) นักเรียน ร้อยละ 90 แปรงฟันและช่องปากได้ถูกวิธี เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีความรู้เรื่องทันตสุขภาพและดูแลสุขภาพ 2) นักเรียนสามารถแปรงได้ถูกวิธี	23,900	1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องทันตสุขภาพ 2) นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพปากและฟัน 3) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ต่อฟัน 4) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสุขภาพปากและฟันของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย 1) พัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาลและโรงอาหาร 2) จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ 3) จัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนจำนวน 125 คน ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ร้อยละ 100 2) นักเรียนจำนวน 125 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ร้อยละ 100 3) จัดโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 100 4) มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1) นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ดี รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้ 2) มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ ร้อยละ 100 3) โรงอาหารถูกสุขลักษณะอนามัย 4) ห้องปฐมพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย	2,000	1) นักเรียน บุคลากรได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ 2) นักเรียนมีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. โครงการอาหารกลางวัน 1) เบิกจ่าย – งบประมาณ 2) จัดจ้างจัดซื้อทำการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 100 คน มีอาหารกลางวันรับประทาน เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 100 คน มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	540,000	นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัย 1) ปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียน สนามเด็กเล่น	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐาน ภูมิทัศน์และห้องเรียน สวยงาม ปลอดภัย วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้งานได้ดี ปลอดภัย และพอเพียงกับความต้องการ เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการอย่าง สมดุลและเต็มศักยภาพ และมีความสุข	10,000	1) โรงเรียนมีเครื่องเล่นสนามที่ได้มาตรฐาน ภูมิทัศน์ ห้องเรียน สวยงาม ปลอดภัย 2) วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้งานได้ดี ปลอดภัยและพอเพียงกับความต้องการ 3) เด็กปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย มีพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและ สร้างเสมอภาค ทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1) กิจกรรมเยี่ยมบ้าน เดินดินกินผักนี้ 2) กิจกรรมตามน้องกลับมาเรียน 3) กิจกรรม TO BE NUMBER ONE 4) กิจกรรมแนะแนว 5) กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 6) กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 7) กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา	เชิงปริมาณ 1) ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เป็นระบบตามเกณฑ์การประกัน คุณภาพ 2) นักเรียนที่มีพฤติกรรม ไม่เหมาะสม ร้อยละ 80 มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ เหมาะสมตรงตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองร่วมกัน ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบ 2) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม และมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ ไม่เหมาะสมให้เป็นพฤติกรรมที่ เหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	10,000	นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวายได้รับการ ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบตามเกณฑ์คุณภาพ และนักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน 1) กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน 2) กิจกรรมสวดมนต์สงบจิต 3) กิจกรรมนิทานคุณธรรม 4) กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการครบทุกห้องเรียนทุกระดับชั้นเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่าง เป็น ธรรมชา ตี สร้างความรู้สึกรักดีชอบชั่วดี และภูมิใจ ในการทำความดี และร่วมกัน สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กร ที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน	1,000	นักเรียนมีความรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกดีชอบชั่วดี มีเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. โครงการเปิดบ้านวิชาการ 1) ประสานงานทุกช่วงชั้นจัดเตรียมผลงาน Best practice และผลงานทางวิชาการ 2) เตรียมผลงานสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมสนวนการแข่งขันทางวิชาการ 3) ประชุมวางแผนการจัดงานเปิดบ้านฯ 4) ประสานหน่วยงานต่าง ๆ เชิญผู้ร่วมงาน 5) จัดแสดงผลงานทางวิชาการ ผลงาน Best Practice และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแสดงผลงานสำหรับนักเรียนทุกช่วงชั้น	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวายทุกระดับชั้น จำนวน 122 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2) คณะครูและนักเรียนโรงเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรม 3) ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1) ครูและนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวายมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 2) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ 3) ครู นักเรียน ผู้ปกครอง สามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4,000	นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวาย ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1) จัดอบรมพัฒนาด้านวิชาการ และทักษะการใช้เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา	10,000	1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนา ตนเองด้านวิชาการ 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ นำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนาพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3) โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 4) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกัน คุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหารงาน บุคคล (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 1.2)	-			
2. การแก้ไข ปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 1.3)	-			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 1) กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 2) กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	เชิงปริมาณ - ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1) ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย 2) ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน	20,000	ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ 1) กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล 2) กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน 3) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 4) กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา 5) กิจกรรม PLC 6) กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1) กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน 2) กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ เชิงคุณภาพ 1) กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน 100 % 2) ระบบการบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	6,000	การบริหารงานวิชาการมีการดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการดำเนินงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย /ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการได้รับบริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. โครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์ - ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน - ต่อทะเบียนและภาษีรถยนต์ - ล้างเครื่องกรองน้ำ - ล้างเครื่องปรับอากาศ	เชิงปริมาณ - มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ - ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ เชิงคุณภาพ - มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย	21,500	- มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ - ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ - มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ 1) กิจกรรมจัดซื้อชุดหมึกสำหรับเติมเครื่องพิมพ์ 2) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนจัดระบบของงานธุรการ โดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2) บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้งานได้สะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง เชิงคุณภาพ - ข้อมูลสารสนเทศของงานธุรการ มีการพัฒนาและปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน	30,000	งานด้านธุรการของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้พัฒนาไปอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบันทั้งระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการปฐมวัย 1) ปรับปรุงหลักสูตร 2) คณะครูนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3) ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนมีเอกสารหลักฐานครบสมบูรณ์ทุกมาตรฐาน 3 มาตรฐาน 19 ตัวชี้วัด 2) ครูผู้สอนชั้นปฐมวัยในโรงเรียนชุมชนบ้านปงปาหวายทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถร่วมกันจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและมีคุณภาพ 2) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน	-	1) โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานและรายงานคุณภาพประจำปีเสร็จทันตามกำหนดเวลา 2) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ลดภาระการ ประเมินของ สถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความ ตระหนัก ในการป้องกัน การทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์ องค์กร	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการเขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์ 1) กิจกรรมอบรม เขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้น ป.1-ป.3 2) กิจกรรมอบรมเขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์ ระดับกลาง ด้วยโปรแกรม สำหรับนักเรียนชั้น ป.4-ป.6 3) เขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์ระดับสูงด้วยโปรแกรม สำหรับนักเรียนชั้น ม.1-ม.3	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 122 คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมเขียนโปรแกรมบังคับหุ่น ยนต์ในระดับต่างๆ เชิงคุณภาพ - จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเขียนโปรแกรมบังคับ หุ่นยนต์ ระดับต่างๆ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	5,000	1) นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและ ได้พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ 2) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการเขียนโปรแกรม บังคับหุ่นยนต์ระดับต่างๆ 3) นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน จากการไปเขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ 1) กิจกรรมค่าใช้จ่าย เว็บไซต์ โดเมนเนม www.pongpawai.ac.th 2) กิจกรรมไวเนล บอร์ด งานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับ ชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 122 คน และครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียน จำนวน 18 คน รวม 140 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และประชาชนที่เกี่ยวข้อง ได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร จากทางโรงเรียนที่ชัดเจน	5,000	1) การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนถูกต้อง ชัดเจน 2) นักเรียน ครู ประชาชน ผู้ปกครองที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. สร้างความ เข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการห้องเรียนสู่ฝัน 1) กิจกรรมแจ้งเสาธงสุขภาพตั้งอยู่ และจะกำหนดให้นักเรียนที่เป็นเวรประจำวัน คอยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนมาเปลี่ยนธงสีต่างๆ เมื่อค่าอากาศเปลี่ยนในเวลาเช้า พักเที่ยง และเย็น 2) กิจกรรมทำความสะอาดโรงเรียนเวรประจำวันก่อน เคารพธงชาติ 3) กิจกรรมเวรทำความสะอาดห้องเรียนทุกวันของ แต่ละห้อง 4) กิจกรรมประกวดห้องเรียนสู่ฝัน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 มีความตระหนักถึงปัญหาด้าน สุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มี ค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็ก และเยาวชน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความตระหนักถึง ปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤต ฝุ่นละออง เตรียมรับมือ สถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกิน ค่ามาตรฐาน เสริมสร้าง ทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน	1,000	นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันท่วงที ก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชนและท้องถิ่น เกิดทักษะในการปรับตัว และการสื่อสารสร้างชุมชน พึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละออง ขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเอง และคนในชุมชนต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ส่งเสริมระบบ ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. เสริมสร้าง ทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการโรงเรียนประชารัฐ 1) กิจกรรมศึกษาเรียนรู้ ขั้นตอนการทำขนมจีนโบราณ 2) กิจกรรมทำขนมจีนกรอบเขย่า 3) กิจกรรมออกแบบโลโก้ และบรรจุภัณฑ์ 4) กิจกรรมไลฟ์ขายสินค้า 5) กิจกรรมฝึกทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย 6) โครงการสานอนาคตการศึกษา (Connex ED)	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ 2) นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้านวิชาการและทักษะด้านอาชีพ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความสุขเมื่อได้ทำกิจกรรม 2) นักเรียนมีทักษะในการทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	33,437.94	1) นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการและทักษะด้านอาชีพ สามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ในอนาคตได้ 2) นักเรียนเห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น 3) นักเรียนมีทักษะในการทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการโรงเรียนสุจริต 1) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2) กิจกรรมเยาวชนไทย หัวใจ STRONG 3) กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต 4) กิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัยซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ 2) นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3) นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัยคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม	1,000	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตสาธารณะ สุจริตและอยู่อย่างพอเพียง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และนำกระบวนการคิด ไปใช้ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน 1) เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ , การปลูกผักปลอดสารพิษ 2) ปฏิบัติการเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ 3) ปฏิบัติการปลูกผักปลอดสารพิษ 4) นำผลผลิตมาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันหากมีมากเกินไปความต้องการก็นำไปจำหน่ายให้แก่ชุมชน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ขยายผลการเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ ให้นักเรียนชั้นอื่น และชุมชนได้ 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ขยายผลการปลูกผักปลอดสารพิษให้นักเรียนชั้นอื่นๆและชุมชนได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ การปลูกผักปลอดสารพิษและ มีนิสัยรักการทำงาน รักษาสิ่งแวดล้อม	9,006.54	1) นักเรียนได้รับประทานอาหารประเภท ปลา ผักปลอดสารพิษ 2) นักเรียนมีทักษะในการเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ การปลูกผักปลอดสารพิษ 3) นักเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพและแนะนำผู้ที่สนใจในการเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ การปลูกผักปลอดสารพิษ 4) นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีรายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

