



โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ปาก

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : 233 หมู่ 4 ตำบลแม่ปาก อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่ 54160



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxxx



Website :

https://sites.google.com/view/schoolmaepak/?fbclid=IwAR25CRDFosTsyfj4IGQKdZNV_ElJKXWGQIAkVJ0OSg9Ie0v--yoNG29av8



EMAIL:

Maepakschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นางนิภาพร ทากันทวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ป่าก



โทรศัพท์ 0813146525

Email Address : nipaporn.aor77@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน (โรงเรียนหลัก)



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....101.....คน

ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 / **หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่รวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน**

- โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ปาก (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 98 คน
- โรงเรียนบ้านแม่บงเหนือ (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 0 คน
- โรงเรียนบ้านแม่จอก (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 0 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16...คน

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ปาก (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....2.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณคน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

โรงเรียนบ้านแม่บงเหนือ (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....-.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

โรงเรียนบ้านแม่จอม (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....-.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเหมาะสม
 - 2) ครูเน้นการจัดการเรียนรู้แบบ active learning
 - 3) บุคลากร มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารสถานที่ชำรุด ท่อทรุด ท้องน้ำไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
 - 2) สื่อ อุปกรณ์ชำรุดเป็นจำนวนมาก เช่น โทรศัพท์ ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้
 - 3) กระบวนการ PLC และการจัดการเรียนรู้แบบ active learning ให้มากขึ้น
- และครอบคลุมทุกระดับ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา 1.งบประมาณในการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข 1. ขอบสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการและไม่ตรงกับทักษะที่จำเป็นกับการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข จัดอบรม ส่งเสริมให้คณะครูพัฒนาตนเองตามความต้องการและเหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การวิจัยในชั้นเรียนของครูยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
2. ผลการทดสอบระดับชาติ ยังต่ำกว่าระดับประเทศใน บางกลุ่มสาระ
3. ขาดระบบจัดเก็บสารสนเทศแบบออนไลน์

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริม ให้ขวัญกำลังใจกับครูที่ทำงานวิจัยในชั้นเรียนได้ดี
2. ใช้กระบวนการ PLC และให้ครูจัดการเรียนรู้แบบ active learning มากขึ้น
3. นำเทคโนโลยีเข้ามาจัดการกับระบบข้อมูลสารสนเทศ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. คณะครูและบุคลากร ยังไม่มีความรู้และความเข้าใจในระเบียบ วิธีการ ทางการเงินและพัสดุที่ถูกต้อง

แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรม ให้ความรู้แก่คณะครูภายในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (พฤศจิกายน 2566 – มีนาคม 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ป่าก

โรงเรียนบ้านแม่บงเหนือ

โรงเรียนบ้านแม่จอก

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว 4. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พระบรมราชินี	เชิงปริมาณ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ ของทางโรงเรียน จำนวนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเห็นคุณค่าของวัน สำคัญต่าง ๆ 2.ชุมชน วัด มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมวันสำคัญกับโรงเรียน	25,000	1.นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ วันสำคัญต่าง ๆ 2.ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วน ร่วมและถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น 3.นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม	ชื่อโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน 1. กิจกรรมท้องถิ่นของเรา	เชิงปริมาณ	5,000	1.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัยมี ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
และประชาธิปไตย	2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	- นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ให้เป็นมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความเมตตา กรุณา มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสุจริตต่อหน้าที่ มีความเพียรพยายาม มีความเชื่อมั่นต่อตนเอง 2.นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม		ตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวที มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม 2.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย 3.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนสนใจ 5.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความ มั่นใจกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาด้านสื่อการเรียนการสอนตาม สาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ แบบ active learning	เชิงปริมาณ -กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความ พร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการ จัดการเรียนการสอน อย่าง ครบถ้วน 100 % เชิงคุณภาพ -กลุ่มบริหารงานวิชาการ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณ ที่ได้รับ	20,000	1.งานวิชาการมีการ ดำเนินการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.ครูสามารถจัดการเรียนการ สอนในรูปแบบ active learning ได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมห้องสมุด	เชิงปริมาณ	5,000	ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)		-กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความ พร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการ จัดการเรียนการสอน อย่าง ครบถ้วน 100 % เชิงคุณภาพ -กลุ่มบริหารงานวิชาการ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณ ที่ได้รับ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและบำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อสังคม 2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่าง ปลอดภัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างรายได้ 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. กีฬาด้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียน จำนวน 95 คน โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ป่าก่ได้รับ ส่งเสริมและพัฒนาศึกษา 2.ลูกเสือ – เนตรนารีโรงเรียน ชุมชนบ้านแม่ป่าก่ จำนวน 95	56,960	1.ผู้เรียนมีความภูมิใจและ ได้รับเกียรติยศจากการแข่งขัน 2.นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ รู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒๕๕๑ 3.มุ่งเน้นพัฒนาและส่งเสริม สื่อ อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตร แก่ลูกเสือจำนวน 95 คน 4. ลูกเสือ – เนตรนารีจำนวน 95 คนตระหนักถึงความสำคัญและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 5.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ปากของลูกเสือ – เนตรนารีจำนวน 130 คน		3.นักเรียนมีความรักสามัคคีรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4.ให้ลูกเสือ – เนตรนารีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒๕๕๑ 5.กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารีได้รับการพัฒนาและส่งเสริม สื่อ อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือ,ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญและลูกเสือ- เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ 6.ลูกเสือ – เนตรนารีมีความตระหนักถึงความสำคัญและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ – เนตรนารี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการทดสอบหลังเรียน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเหมาะสมตามวัย 2.ลูกเสือ – เนตรนารีโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ป่ากร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒๕๕๑ 3.ได้รับพัฒนาและส่งเสริม สื่ออุปกรณ์ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตรแก่ลูกเสือร้อยละ ๘๐		7.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ป่ากร 8.นักเรียนรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับไปใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ 9.นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 10.นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4.ลูกเสือ –เนตรนารีโรงเรียน ชุมชนบ้านแม่ป่ากร้อย ๘๐ มี ความตระหนักถึงสำคัญและ ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎ ของลูกเสือ 5.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ทักษะกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ป่า ของลูกเสือ – เนตรนารีร้อยละ ๘๐ 6.เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และนำไปใช้ประโยชน์จากสื่อ ออนไลน์ได้ 7.นักเรียนเกิดความสนใจที่จะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียน		11.นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิด ที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วย ตนเอง 12. นักเรียนรู้จักนำวิธีการ ทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๗๕ มีความสุขในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับพอใช้ 2.นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคน และนักเรียนที่ปกติได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเรียนร่วม โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่างๆ 3.นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	4,000	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายตามที่ตัวเอถนัด 2. ทางโรงเรียนมีสื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายในการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม 3.นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีความสุข และสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาความเป็นเลิศวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษาสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างน้อย 3 กิจกรรมขึ้นไป 2.มีตัวแทนผู้เรียนที่มีความสามารถทางวิชาการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2 กิจกรรมขึ้นไป	20,000	1.ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่เข้าร่วม 2.มีผู้เรียนเป็นตัวแทนของสถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันและการแสดง ในระดับต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.มีตัวแทนนักเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่สถานศึกษาสร้างขึ้น 2.มีผลงานเป็นที่ประจักษ์แก่สถานศึกษาและชุมชน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการเรารักโรงเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ปากจำนวน 106 คน เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 80 โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน	23,000	1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมยานพาหนะและอาคารสถานที่ ที่ทันสมัย สมบูรณ์แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	500	1.ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรในด้านคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ - เพิ่มพูนศักยภาพในการทำงาน สร้างความรักความสามัคคี และสร้างขวัญกำลังใจ ในการทำงานให้กับ ครูและบุคลากรทางการ	25,000	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ปาก มีศักยภาพด้านทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ป่าก ทุกคน เชิงคุณภาพ 1.เพิ่มพูนศักยภาพด้านทักษะ ประสบการณ์ และความรู้ มา พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ป่าก ให้สูงขึ้น 2.สร้างขวัญและกำลังใจ สร้าง ความรักความสามัคคี ในการ ทำงานให้กับครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้าน แม่ป่าก		ประสบการณ์ และความรู้ ใน การจัดเรียนการสอน สูงขึ้น 2.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ ป่าก มีขวัญและกำลังใจ มี ความรักความสามัคคี ในการ ทำงานมากขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรมพัฒนาครูในการประเมินเพื่อขอเลื่อน และคงวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ - เพิ่มพูนศักยภาพในการทำงาน สร้างความรักความสามัคคี และ สร้างขวัญกำลังใจ ในการทำงาน ให้กับ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ป่าก ทุกคน เชิงคุณภาพ 1.เพิ่มพูนศักยภาพด้านทักษะ ประสบการณ์ และความรู้ มา พัฒนาการเรียนการสอน ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ป่าก ให้สูงขึ้น 2.สร้างขวัญและกำลังใจ สร้าง ความรักความสามัคคี ในการ ทำงานให้กับครูและบุคลากร	25,000	1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนชุมชน บ้านแม่ป่าก มีศักยภาพด้าน ทักษะ ประสบการณ์ และ ความรู้ ในการจัดเรียนการ สอน สูงขึ้น 2.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ ป่าก มีขวัญและกำลังใจ มี ความรักความสามัคคี ใน การทำงานมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ปาก		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการรกรารักษ์โรงเรียน 1. กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ปากจำนวน 106 คน เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน	4,000	1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมยานพาหนะและอาคารสถานที่ ที่ทันสมัย สมบูรณ์แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2.ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของห้องเรียนระดับชั้น ป. 1 - ม.3	18,000	1.ครูปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.ครูปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน สอดคล้องกับนโยบาย Education 4.0 มีห้องเรียนที่สามารถเป็นตัวอย่างการพัฒนาเพิ่มขึ้น ครูมีขวัญกำลังใจที่ดีมากขึ้น		สอดคล้องกับนโยบาย Education 4.0 2.มีห้องเรียนที่สามารถเป็นตัวอย่างการพัฒนาเพิ่มขึ้น 3.ครูมีขวัญกำลังใจที่ดี
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนางานงบประมาณ 1. กิจกรรมอบรมแนวทางการจัดซื้อ-จัดจ้างในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.งานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่าง ๆ เชิงคุณภาพ	9,000	1.การบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี 2.งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้		ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู ผู้ปกครองและตัวแทนชุมชนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งที่ทางโรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู ผู้ปกครองและตัวแทนชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งที่ทางโรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น	500	1.ทางโรงเรียนได้รับความร่วมมืออันดีจากผู้ปกครองและชุมชนใกล้เคียง 2. เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง 3.สรุปและประเมินผล 4.ประเมินผลแต่ละกิจกรรมโดยการสังเกต สัมภาษณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				การจัดบันทึกและประเมิน หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม 5.นำผลการประเมินในการ จัดกิจกรรมมาปรับปรุงหา ข้อแก้ไขในการดำเนินงาน ครั้งต่อไป
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่าง ปลอดภัยและสร้างสรรค์เพื่อสร้างรายได้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการ ทดสอบหลังเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ ความรู้และนำไปใช้ประโยชน์จาก สื่อออนไลน์ได้	6,250	1.นักเรียนรู้เท่าทันสื่อสังคม ออนไลน์และสามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับไป ใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย 1. กิจกรรมสุขภาพนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน 3. กิจกรรมโภชนาการโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับบริการ ตรวจสุขภาพอนามัยตามกำหนด	4,500	1.นักเรียนได้รับการบริการ ด้านสุขภาพและอนามัย อย่างทั่วถึง มีความรู้ด้าน สุขภาพอนามัยที่ดีวิธี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)		2.นักเรียนได้รับประทานอาหารมีคุณภาพ และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.นักเรียนได้ฝึกการเรียนรู้การออกกำลังกายที่ดี มีสุขภาพจิตใจที่ดี และห่างไกลจากยาเสพติดเชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนได้รับบริการตรวจสุขภาพอนามัยตามกำหนดตลอดจนได้รับการประกันอุบัติเหตุ 2.นักเรียนได้รับประทานอาหารมีคุณภาพ และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80		ป้องกันตนเองให้ปลอดภัยแล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน อาหารว่างมีคุณภาพ มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.นักเรียนมีสุขภาพจิตใจที่ดี อารมณ์ร่าเริง แจ่มใส อ่อนโยน กล้าแสดงออก มีความเชื่อมั่นในตนเอง ได้ออกกำลังกาย มีน้ำใจ นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโครงการสร้างทักษะและการเรียนรู้ ด้วยตนเองตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 73 คน ได้ฝึกทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ โดยการปฏิบัติจริง และทักษะ การเรียนรู้ด้วยตนเองตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และ	25,000	-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ ฝึกทักษะชีวิตและทักษะ อาชีพโดยการปฏิบัติจริง และทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเองตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มี ความรู้และประสบการณ์ไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทักษะในการเพาะเห็ดนางฟ้าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง		พัฒนาและประยุกต์ในการประกอบอาชีพได้

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ป่าก

โรงเรียนบ้านแม่บงเหนือ

โรงเรียนบ้านแม่จอก

