



โรงเรียนบ้านแม่บงใต้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : 4 ม.10 ตำบลแม่ป๋าก อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่ 54160



โทรศัพท์ : 088-4259097



Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100054616921956>



EMAIL:wawasariwa.b@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุนิสา สารดี
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่บงใต้



โทรศัพท์ 088-4259097

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 42 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....5....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) นักเรียนส่วนใหญ่มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย
2) การบริหารจัดการด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
3) ด้านการจัดกิจกรรมผู้เรียนใช้กิจกรรมจิตศึกษา Active Learning
รวมทั้งกระบวนการ PLC



จุดที่ควรพัฒนา 1) ควรสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนกล้าแสดงออก กระตือรือร้น ใฝ่
รู้ใฝ่เรียน ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2) การติดตามผลหลังการสอน เพื่อนำเป็นข้อมูลในการพัฒนา
ผู้เรียนแบบต่อเนื่อง และยั่งยืน
3) การใช้-ผลิตสื่อและเครื่องมือวัดผลประเมินที่หลากหลาย
และน่าเชื่อถือ รวมทั้งการนำกระบวนการ PLC ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของ
นักเรียนมีประสิทธิภาพแบบต่อเนื่องได้อย่างเหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ขาดแคลนบุคลากรที่มีทักษะด้าน
การ บริหารจัดการข้อมูล การเปลี่ยนแปลงบุคลากรที่รับผิดชอบงานข้อมูล ทำให้ขาดความรู้ ความชำนาญ

แนวทางแก้ไข นโยบายและทิศทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
ทุกระดับ ควรมีความ ชัดเจนต่อเนื่อง สอดคล้องกันอย่างเป็นระบบและมี
ประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากร ขาดครูผู้สอนวิชาเอกซึ่งมีความรู้ความสามารถ ความถนัดเฉพาะทาง ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม

แนวทางแก้ไข พัฒนาครูโดยใช้โรงเรียน เป็นฐานให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการพัฒนาครูในด้าน การจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวิจัย การวัดและประเมินผล

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา งานนโยบาย การตรวจ ติดตาม เก็บข้อมูลต่างๆ มีมากเกินไป รวมทั้งการทำผลงานส่วนตัว เพื่อประกอบการย้าย การเลื่อนขั้นเงินเดือนทำให้กระทบกับการจัดการเรียนการสอน จึงไม่ได้สอนนักเรียนเต็มที่

แนวทางแก้ไข ควรยกเลิกกิจกรรมการตรวจเยี่ยมโรงเรียนที่ไม่จำเป็นหรือบูรณาการตามภารกิจ เนื่องจากการตรวจแต่ละครั้ง ครูต้องเตรียมรับการตรวจติดตาม ซึ่งใช้เวลาหลายวัน ทำให้ ไม่มีเวลาสอนนักเรียนได้เต็มที่

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ข้อจำกัดในการจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก ต้นสังกัด มีขนาดโรงเรียนเป็นหลักเกณฑ์ส่วนหนึ่งในการจัดสรร โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนั้นจึงทำให้โรงเรียนขนาดเล็กได้รับจัดสรรบุคลากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง จำนวนน้อย

แนวทางแก้ไข ควรสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อพัฒนาตนเองให้เข้มแข็งมากขึ้น เช่น สนับสนุนปัจจัยต่างๆ ทั้งงบประมาณ สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดหาทุนการศึกษา สนับสนุนสื่อ การเรียนการสอน เป็นต้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแม่บงใต้

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการตามรอยศาสตร์พระราชา 1. กิจกรรมเกษตรพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่บงใต้ ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้า ร่วมโครงการ รู้จักคิด วิเคราะห์ คิดเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่บงใต้ สามารถนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ใน การดำรงชีวิตประจำวัน	6,000 บาท	1. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะชีวิต จากการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข3. 3.นักเรียนสามารถนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปปรับใช้ในการ ดำรงชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รู้จักคิด วิเคราะห์ คิดเชื่อมโยง อย่างเป็นระบบ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียน บ้านแม่บงใต้ทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด “มีวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต และ ความรับผิดชอบ” 2. นักเรียนเกิดการพัฒนาดตนเอง ในหลายๆด้าน	11,843 บาท	นักเรียนสนใจที่จะศึกษา ประวัติศาสตร์และมีความรู้ความ เข้าใจเรื่อง “ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม 2. ผู้ใช้บริการห้องเรียน และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	12,500 บาท	1. นักเรียนได้รับความสะดวกปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน 2 สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้ 3 คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงตกแต่งห้องเรียน สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อยและสวยงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. จัดหาหนังสือสำหรับการศึกษาค้นคว้าตามมาตรฐานของห้องสมุด 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้านักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และ ชั้น ป.1-6 ทุกคนตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านแม่บงใต้มีมาตรฐานของห้องสมุดมีชีวิต 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่บงใต้ทุกคน มีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	500 บาท	1. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านแม่บงใต้เป็นห้องสมุดมีชีวิตที่มีบริเวณสำหรับให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอแก่ความต้องการของผู้ใช้บริการ 2. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านแม่บงใต้มีหนังสือสำหรับการศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอแก่จำนวนผู้ให้บริการ 3. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและยกระดับความสามารถในการอ่านของนักเรียน ครู และผู้บริหาร 4. ผู้ใช้บริการสามารถนำเอาความรู้ที่ได้จากการอ่านไปพัฒนาตนเองให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. ผลการดำเนินงานของ ห้องสมุดเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการบูรณาการเรียนรู้สู่พัฒนาทักษะชีวิต 1. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล – 2 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 40 จำนวน 6 ได้รับการดูแล 100 คนร้อยละ อย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีจิตสำนึกในด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย มีเหตุผล รู้จักวางแผนการ ดำเนินการมีความรอบรู้ที่ เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความ อดทน มีสติปัญญารอบคอบ พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็วของสังคม		1. นักเรียนได้รับการดูแลอย่าง ทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียนและเพื่อนเป็นไปด้วยดี 3. มีความรัก สามัคคี มีระเบียบ วินัย อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข นักเรียนเห็นคุณค่าและ ตระหนักถึง การอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ 4. นักเรียนได้ความรู้ มี ประสบการณ์ตรง เพิ่มเติมจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคม อย่างทั่วถึง 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหา ได้ รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว มีทักษะทางสังคม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้ปกครอง		การเรียนรู้ในห้องเรียน ทำให้เกิดทักษะในการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคม 5. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่บงใต้มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT,O-NET	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 75 มีสมรรถนะด้านการอ่าน - เขียน การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร ตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้นตามเป้าที่กำหนดไว้ 2.นักเรียนมีผลคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น	5,000 บาท	1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 อ่านออก เขียนได้ ชั้นป.4 – 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง 2. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียนบ้านแม่บงใต้ 4. นักเรียนมีการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายทุกระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมเดินรณรงค์ป้องกันอบายมุข	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่บงใต้ทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. โรงเรียนบ้านแม่บงใต้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 100% เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในโทษของอบายมุข ยาเสพติดและบุหรี่ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่บงใต้มีความตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจากอบายมุขต่างๆและสามารถ	5,871 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่บงใต้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสีขาวทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักและรู้จักป้องกันตนเองจากภัยของอบายมุข ยาเสพติดและบุหรี่ 3. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากอบายมุข ยาเสพติดและบุหรี่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียน บ้านแม่บงใต้ทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด “มีวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต และ ความรับผิดชอบ” 2. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง ในหลายๆด้าน	11,843 บาท	1. นักเรียนมีคุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. ผู้บริหารครูทุกคนและ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเป็นอย่างดีและ ตระหนักถึง ความสำคัญของกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ (PLC) 1. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน ด้านคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 2. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ 3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร 4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	500 บาท	1. ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน 2. ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง 3. ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ 4. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร 5. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้และพัฒนา วิชาชีพ (PLC) 1. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 6 คน ด้านคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับ งานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนา ตนเอง 2. เพื่อให้มีจำนวนครูและ บุคลากรสนับสนุนเพียงพอ 3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร 4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน	500 บาท	1. ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการ สอนและพัฒนานักเรียน 2. ครูแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็น ประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการ เปลี่ยนแปลง 3. ครูได้พัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอ และสามารถ นำไปใช้ในการเลื่อนวิทย ฐานะได้ในทุกระดับ 4. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร 5. ครูสามารถใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารจัดการโรงเรียน 1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อ DLTV	เชิงปริมาณ 1. บริหารจัดการและพัฒนา โรงเรียนให้เป็นไปตามนโยบาย และจุดเน้นของโรงเรียนตลอด ปีงบประมาณ 2. สนับสนุนส่งเสริมงานทั้ง 4 ฝ่ายให้บรรลุวัตถุประสงค์	6,000 บาท	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องมี ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาทุก ด้าน		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรมครูตำรวจ D.A.R.E (Drug Abuse Resistance Education) ...	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้าน แม่บงใต้ทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. โรงเรียนบ้านแม่บงใต้เป็น สถานศึกษาสีขาว ปลอดอบายมุข ยาเสพติดและบุหรี 100% เชิงคุณภาพ	5,871 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ บงใต้เข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนสีขาวทุกคน คิดเป็น ร้อยละ 100 2. นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความตระหนัก และรู้จักป้องกันตนเองจาก ภัยของอบายมุข ยาเสพติด และบุหรี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในโทษของอบายมุข ยาเสพติดและบุหรี่ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่บงใต้มีความตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจากอบายมุขต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิถีประจำวันได้อย่างถูกต้อง		3. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากอบายมุข ยาเสพติดและบุหรี่
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการบริหารจัดการโรงเรียน 1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อ DLTV	เชิงปริมาณ 1. บริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนตลอดปีงบประมาณ	6,000 บาท	โรงเรียนบ้านแม่บงใต้ มีความพร้อมในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. สนับสนุนส่งเสริมงานทั้ง 4 ฝ่ายให้บรรลุวัตถุประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องมี ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาทุก ๆ ด้าน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่บงใต้ ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่บงใต้ แปร่งพันได้ถูกต้อง ในช่วงเวลา หลังอาหารและก่อนนอนและมี สุขภาพในช่องปากที่ดี เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่บงใต้ ทุกคน มีความพึงพอใจงาน		1.นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ บงใต้ มีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนั กส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ บงใต้ มีสุขภาพช่องปากที่ดี ฟันแข็งแรง และไม่มีฟันผุ 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ บงใต้ ได้รับการส่งเสริม สุขภาพ และพัฒนา พฤติกรรมสุขภาพให้เป็นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนอยู่ในระดับดี 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่บงใต้ทุกคน มีสุขภาพในช่องปากดี มีฟันแข็งแรง และไม่มีฟันผุ 3. ผลการประเมินนักเรียนในโรงเรียนบ้านแม่บงใต้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ 80 ขึ้นไป		ตามสุขบัญญัติแห่งชาติมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงส่งผลต่อการเรียนรู้ทำให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ได้ดีขึ้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการเด็กดีมีเงินออม 1. กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการออมและเห็นคุณค่าของการออม 2. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนการใช้จ่าย 3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดอดออม 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัยในการใช้จ่ายเงิน	700 บาท	1.เพื่อให้นักเรียนรู้จักการออมและเห็นคุณค่าของการออม 2.เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนการใช้จ่าย 3.เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดอดออม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. โรงเรียนมีระบบการจัดการเงิน ออมทรัพย์ที่รัดกุมสามารถตรวจสอบได้ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักการออมและเห็นคุณค่าของการออม 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนการใช้จ่าย 3. นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด 4. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการใช้จ่ายเงิน		4. เพื่อให้ นักเรียนมีระเบียบวินัยในการใช้จ่ายเงิน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการตามรอยศาสตร์พระราชา 1. กิจกรรมเกษตรพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่บงใต้ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการ รู้จักคิด วิเคราะห์ คิดเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่บงใต้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รู้จักคิด วิเคราะห์ คิดเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ	6,000 บาท	1. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะชีวิตจากการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนสามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุใน
แบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้อง
วิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปี
การศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านแม่บงใต้

