



แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมบางชั้น

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

โรงเรียนบ้านปางมะโอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง :9...หมู่...12.....ตำบลแม่พุง...อำเภอวังชิ้น.....จังหวัดแพร่.....54160.....



โทรศัพท์ : 0658891343



Website : <https://www.facebook.com/pang.mao.940/>



EMAIL: phanramon.niw@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายมนตรี ถาบุระพงษ์พันธ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์082-2803275.....

Email Address.....Montree14772522@gmail.com.....

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม (จำนวนนักเรียนเฉพาะที่มาเรียนรวม)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 29 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่มนักเรียนมาเรียนรวมบางชั้น

- โรงเรียนบ้านปางมะโอ (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 10 คน
- โรงเรียนบ้านปางไฮ (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 13 คน (เฉพาะที่มาเรียนรวม)



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

โรงเรียนบ้านปางมะโอ (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

โรงเรียนบ้านปางไฮ (โรงเรียนมารวมบางชั้น)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาบางชั้นเรียน

โรงเรียน.....(โรงเรียน



จุดเด่น 1) ชุมชนเข้มแข็ง.....
2)
3)



จุดที่ควรพัฒนา 1) การจัดหาสื่อด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียน
การสอน
2) อาคารสถานที่
3) ครูไม่ครบชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านปางมะโอ (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ค่าสาธารณูปโภคค่าไฟฟ้างบประมาณที่ตั้งไว้ไม่เพียงพอในการบริหาร
จัดการ

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรเพิ่มเติม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ไม่มีครูปฐมวัย

แนวทางแก้ไข จัดสรรครูเพิ่มให้ตรงที่โรงเรียนเปิดการเรียนการสอน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ไม่มีครูในการควบคุมนักเรียนแข่งขันทักษะวิชาการ เนื่องจากครูทำหน้าที่กรรมการตัดสินการแข่งขัน

แนวทางแก้ไข จัดการศึกษาแบบเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านปางไฮ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ขอรับเงินบริจาค

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

โรงเรียนบ้านปางมะโอ (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านปางไฮ (โรงเรียนมารวมบางชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมบางชั้น มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการกิจกรรมวันวันสำคัญ วันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ 1.วันพ่อแห่งชาติ 2.วันแม่แห่งชาติ 3.วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 4.วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 5.วันจักรี 6.วันปียมหหาราช เป็นต้น วันสำคัญเกี่ยวกับประเพณีของชาติท้องถิ่น 7.วันสงกรานต์ 8.วันลอยกระทง 9.วันพีฆฆงคค เป็นต้น	โครงการกิจกรรมวันวันสำคัญ เชิงปริมาณ -ครู บุคคลากรทางการศึกษาและนักเรียน จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 2. ครู บุคคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	18,000 (เงินรายได้สถานศึกษา)	โครงการกิจกรรมวันวันสำคัญ 1.เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน 2.เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3.เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1.โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.1. อบรมให้ความรู้ และ การเดินรณรงค์ 1.2 สถานักเรียน การเลือกตั้งสถานักเรียน	โครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน เชิงปริมาณ -นักเรียน จำนวน 29 คน เชิงคุณภาพ 1. ผลลัพธ์ (Outcome : ระบุ ผลลัพธ์หรือผลประโยชน์ที่เกิดขึ้น จากผลผลิต) 1.นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ 1 และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้ สิทธิเสรีภาพตามระบอบ ประชาธิปไตย 1 .นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน 2 กิจกรรมประชาธิปไตย 2. ผลผลิต (Outputs : ระบุ ผลงาน ที่เกิด จากการดำเนิน โครงการ(2.นักเรียนมีนิสัยรักความ 1 เป็นประชาธิปไตย	2,500	โครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน 1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็น ประชาธิปไตย 2 . นักเรียนเคารพสิทธิของ ผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไป ใช้ประโยชน์ในชีวิต ประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 2.1 อบรมคุณธรรม จริยธรรม	2.นักเรียนเคารพสิทธิของ 2 ผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ ประโยชน์ในชีวิต ประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ) ผลผลิต 1Outputs) 1. เชิงปริมาณ นักเรียนปางมะโอ จำนวน 29 คน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี) ผลลัพธ์ 2Outcomes) 1.ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วม กิจกรรม 2.ร้อยละของนักเรียน ที่มี คุณธรรม จริยธรรมและผ่าน เกณฑ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	5,000	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนตาม หลักธรรมที่ตนเองนับถือ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ที่ดี และมี พฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตน เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตาม แนววิถีพุทธ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมืองต้านทุจริต 3.2 บูรณาการวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน 2.นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาใน / ชุมชนและท้องถิ่น 3.นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียน 4. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนจัด	2,000	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 4. ครู การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเน้นทักษะกระบวนการคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กระบวนการเรียนรู้ 5. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น ในลักษณะหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการที่หลากหลายและการมีส่วนร่วมของนักเรียน 6. ครูร้อยละ ๙๐ พัฒนานักเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในชุมชนและ / หรือท้องถิ่น		5. ครูจัดทำ จัดหาสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอน 6. ครูพัฒนานักเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 7. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนได้รับการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียน 4.ครู นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนจัดกระบวนการเรียนรู้ 5.มีหลักสูตรท้องถิ่น ในลักษณะหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการที่หลากหลายและการมีส่วนร่วมของนักเรียน 6.ครู พัฒนานักเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 7.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1.โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ 2.โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ -นักเรียน จำนวน 29 คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	3,000 1,000	1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ 3.ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน 4. ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 5. นักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ 6. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่ 7. นักเรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับปฐมวัย มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้าน และพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐานทุกคน 2.ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เกิดกับผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1.การศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย ของ สพฐ.	9,344	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย 1.นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม - และ สติปัญญา เต็มตามศักยภาพของบุคคลที่สอดคล้องกับองค์ความรู้พัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย 2. ครูปฐมวัยได้รับการต่อยอดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย 3.การศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย ของ สพฐ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1.โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ 1.1 กิจกรรม เล่าสู่กันฟัง (นิทาน) 1.2 กิจกรรมอ่านข่าว 1.3 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 1.4 กิจกรรม English for today 1.5 กิจกรรมท่องบทอาขยาน 1.6 กิจกรรมจิตศึกษา (เรื่องเล่า นิทาน เกร็ดความรู้)	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากร จำนวน 4 คน 2.นักเรียนระดับชั้น จำนวน ป.1-6 จำนวน 24 คน(เชิงคุณภาพ เพื่อให้ นักเรียนได้มีทักษะด้านการอ่าน การอ่านจับใจความสำคัญ การอ่านเอาเรื่องได้ เพื่อให้นักเรียนร่วมการวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ และฝึกตั้งคำถามและตอบคำถาม เพื่อฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80	2,000	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ 3.ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน 4. ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 5. นักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ 6. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่ 7. นักเรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.โครงการ/กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 1.1 เดินทางไกล 1.2 เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	โครงการ/กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางมะโอ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน22 คน ด้านคุณภาพ 1 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถ พิเศษเฉพาะตัวให้เหมาะสมกับตนเอง มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ	4,000	โครงการ/กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 1.ลูกเสือเนตรนารีได้ทดสอบ-การปฏิบัติวิชาลูกเสือ- เนตรนารี 2.ได้บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. นักเรียนได้พัฒนาตนเอง เต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการร่วม กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (วิทยากรชาวต่างชาติ) 1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.โครงการค่ายวิชาการ(Open Houses) 2.1 ค่ายภาษาอังกฤษ(วิทยากรชาวต่างชาติ) 2.2 เปิดบ้านวิชาการ	3 ผู้เรียนนำความรู้วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน รู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานเป็นทีมโดยการระดมสมอง และฝึกการเป็นผู้ตามที่ดี- 4 ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรม แก่ผู้เรียน โครงการค่ายวิชาการ(Open Houses) เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางมะโอ ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา และ ประถมศึกษาปีที่ 1- จำนวน 629 คน ด้านคุณภาพ	1,000	ความสามารถพิเศษเฉพาะตัว ให้เหมาะสมกับตนเอง มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ 3. ผู้เรียนนำความรู้วิชาภาษาอังกฤษ ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน รู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานเป็นทีมโดยการระดมสมอง และฝึกการเป็นผู้ตามที่ดี 4 ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต เสริมสร้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถ พิเศษเฉพาะตัวให้เหมาะสมกับตนเอง มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ 3. ผู้เรียนนำความรู้วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน รู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานเป็นทีมโดยการระดมสมอง และฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี-		วินัย คุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.โครงการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 4.กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม 5.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 6.กิจกรรมชุมนุม	4. ผู้เรียนมีค่านิยมที่พึงามในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรม แก่ผู้เรียน โครงการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- จำนวน ๖๒๔ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	6,000	โครงการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมหลัก การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อสนับสนุนการเดินทางไปเรียนรวมของนักเรียนโรงเรียนปทุมมะโอ	เชิงปริมาณ -นักเรียน ป.4-6 เทอม2/2566 จำนวน 14 คนและ เทอม 1/2566จำนวน 11 คน	39,000 (บริจาค)	ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมหลัก การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก มีการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 100 สามารถ เดินทางไปเรียนรวมได้		สนับสนุนการเดินทางไปเรียน รวมของนักเรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ 1.1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (การแข่งขันทักษะทางวิชาการ)	เชิงปริมาณ -นักเรียน จำนวน 29 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนค้นพบความรู้ ความสามารถของตนเอง ได้ เรียนรู้ตามความถนัด นักเรียน ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง 2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ วิชาชีพร ตามที่ หน่วยงานจัด	1,000	กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ(การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ) 1. นักเรียนได้ค้นพบความ ถนัดของตนเอง 2. นักเรียนได้แสดงศักยภาพ ของตนเอง 3. นักเรียนได้พัฒนาตนเอง
	2.โครงการค่ายวิชาการ(Open Houses) 2.1ค่ายภาษาอังกฤษ	โครงการค่ายวิชาการ(Open Houses) เชิงปริมาณ	3,000	โครงการค่ายวิชาการ(Open Houses)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนโรงเรียนบ้านปางมะโอ ระดับชั้นก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาปีที่ 1- จำนวน 629 คน ด้านคุณภาพ 1.ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวให้เหมาะสมกับตนเอง มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ 3.ผู้เรียนนำความรู้วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในชีวิิต		2.1 ค่ายภาษาอังกฤษ1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวให้เหมาะสมกับตนเอง มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ 3. ผู้เรียนนำความรู้วิชาภาษาอังกฤษ ไปใช้ในชีวิิตประจำวัน รู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประจำวัน รู้ จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานเป็นทีมโดยการระดมสมอง และฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี- 4. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรม แก่ผู้เรียน		ทีมโดยการระดมสมอง และฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี 4 ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรม แก่ผู้เรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1.มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่)New Normal (ภัยคุกคาม)9 รูปแบบ(2.แผนเผชิญเหตุ	เชิงปริมาณ -นักเรียน จำนวน 29 คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	1,000	เพื่อให้การดำเนินการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ นักเรียนและสถานศึกษาสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ ของโรงเรียนบ้านปางมะโอ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ร้อยละ 80
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษา	1.โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ 1.1 กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ -นักเรียน จำนวน 29 คน เชิงคุณภาพ	1,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.1 กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 2.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านปางมะโอ จำนวน 29 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	3,000 ตามงบประมาณ	2 . การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3 . มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1 . นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม 2 . การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3 . มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่าง ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3. นักเรียนมีความฉลาดทาง อารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุม ตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่าง มีความสุข		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบุคลากร 1.1 การอบรมพัฒนาตนเองในวิชาชีพ	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ	4,000	-ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง ในวิชาชีพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบุคลากร 1.1 การอบรมพัฒนาตนเองในวิชาชีพ	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน	3,000	-ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา ตนเองในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1.โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ 2.โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ ยั่งยืน กิจกรรมหลัก การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก เพื่อสนับสนุนการเดินทางไปเรียน รวมของนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียน จำนวน 29 คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	1,000 1,000	1.นักเรียนรวมกิจกรรมลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ครบ ทุกชั้น 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียน สูงขึ้น 3.นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ พัฒนาการตนเองตาม ความสนใจและความถนัด อย่างเต็มตามศักยภาพ และ มีความสุขกับการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	กิจกรรมการนิเทศภายใน ภายนอก การ ประเมินต่างๆ ควรลดกิจกรรมการนิเทศ ติดตามต่างๆ เพื่อให้ ครูได้สอนอย่างเต็มที่ ควรมีรูปแบบการติดตาม แบบอื่น และที่สำคัญคือคืนความสุขให้กับครูและ นักเรียนอย่างแท้จริง จะไม่ได้เสียเวลาเตรียม เอกสาร แล้วทิ้งห้องเรียนเพื่อดำเนินงานดังกล่าว ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน และอีกอย่างคือโรงเรียนขนาดเล็กมีครูน้อยการ ดำเนินการต่างๆไม่สามารถทำได้เท่ากับโรงเรียน ที่มีครูจำนวนมาก และอีกเรื่องเรื่องงบประมาณไม่ เพียงพอในการจัดหาสื่อต่างๆจัดการเรียนการ สอน และสุดท้ายทุกกิจกรรม ทุกโครงการต้องมา สรุปโครงการต่างๆ ซึ่งงบประมาณในการซื้อ กระดาษ และหมึกไม่เพียงพอในการดำเนินจึงไม่ สามารถทำได้ร้อยละ 100 เป็นต้น	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการประเมินอย่างเป็นระบบ และตามความเหมาะสมไม่มาก จนเกินไป หรืออาจมีการประเมิน จากการอัดคลิปการสอน ส่ง เพื่อ สะดวกและการจัดการเรียนการ สอนจะได้ดูเป็นธรรมชาติ	1,000	1.ครูและบุคลากรมีความพึง พอใจพอใจในการนิเทศ ติดตาม
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รว.ศร. ข้อ 2)	2.โครงการพัฒนาลัทธิฐานและกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ วิชาหน้าที่ พลเมืองต้านทุจริต	เชิงปริมาณ -นักเรียน จำนวน 29 คน เชิงคุณภาพ	2,000	1.นักเรียนร่วมกิจกรรมลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ครบ ทุกชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80		2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น 3.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1.โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ 1.1. กิจกรรมจัดทำวีดิทัศน์สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ	1,000	1) โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนทุกคน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เป็นร้อยละ 90) ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน		สนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เป็นร้อยละ 90 2) ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อและเทคโนโลยี ในช่องทางต่างๆ เช่น Youtube Facebook Line หรือ อื่นๆ เป็นต้น	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อและเทคโนโลยี เชิงปริมาณ -นักเรียน จำนวน 29 คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	1,000	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อและเทคโนโลยี นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับข้อมูลข่าวสาร การดำเนินงานด้านต่าง ๆ อย่างถึง และเป็นปัจจุบัน ส่งผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพิ่มสูงขึ้น และผู้เรียน ผู้ปกครองเข้าถึงสื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมจัดทำวีดิทัศน์สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	กิจกรรมจัดทำวีดิทัศน์สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เป็นร้อยละ 90 2) ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน	1,000	การจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบ กิจกรรมจัดทำวีดิทัศน์สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานด้านต่าง ๆ อย่างถึง และเป็นปัจจุบัน ส่งผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพิ่มสูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	1.โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	6,000	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ร.ร. ข้อ 2.3)		ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ด้านคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางมะโอ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และ		ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปางมะโอ ได้รับการพัฒนา และเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.โครงการส่งเสริมสุขบัญญัติ 10 ประการ	ออกกำลังใจสม่ำเสมอ มีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น โครงการส่งเสริมสุขบัญญัติ 10 ประการ 1.ร้อยละ 90 ของจำนวนผู้เข้าอบรมมีความรู้และเข้าใจในเรื่องสุขบัญญัติ 2.ร้อยละ 90 ของจำนวนผู้เข้าอบรมมีความรู้ เรื่องสุขภาพอนามัย การดูแลรักษาฟัน การแปรงฟันที่ถูกต้อง ถูกสุขลักษณะ	10,000	โครงการส่งเสริมสุขบัญญัติ 10 ประการ 1.ร้อยละ 90 ของจำนวนผู้เข้าอบรมมีความรู้และเข้าใจในเรื่องสุขบัญญัติ 2.ร้อยละ 90 ของจำนวนผู้เข้าอบรมมีความรู้ เรื่องสุขภาพอนามัย การดูแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.ร้อยละ 90 ผู้เข้าอบรมมีร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีสุขภาพสมบูรณ์และมีโภชนาการที่ดี 4.ร้อยละ 90 ของผู้เข้าอบรมมีความรู้ และเข้าใจถึงความปลอดภัยของตนเองและสามารถดูแลตนเองได้		รักษาฟัน การแปรงฟันที่ถูกวิธี ถูกสุขลักษณะ 3.ร้อยละ 90 ผู้เข้าอบรมมีร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีสุขภาพสมบูรณ์ และมีโภชนาการที่ดี 4.ร้อยละ 90 ของผู้เข้าอบรมมีความรู้และเข้าใจถึงความปลอดภัยของตนเอง และสามารถดูแลตนเองได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1.โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ 1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - การแปรรูปอาหาร	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านปางมะโอ มี	3,000	1.นักเรียนร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ครบทุกชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ 3.ปกครองนักเรียน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. หลักสูตรสถานศึกษาและ กิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6		2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น 3.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ที่จัดทำขึ้นครอบคลุมกิจกรรมทั้ง 4 หมวด 2.นักเรียนมีการพัฒนาตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ 3.ผู้ปกครองนักเรียน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามหลักสูตรลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมบางชั้น ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยพิจารณาข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้อง

ตามเด็กที่มาเรียนรวม (ระดับชั้นที่นำมาเรียนรวม) และให้จัดทำแผนฯ ตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 (เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านปางมะโอ (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านปางไฮ (โรงเรียนมารวมบางชั้นเรียน)

