



โรงเรียนบ้านหาดรั่ว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



ที่ตั้ง : 202 หมู่ 6 ตำบลวังชิ้น อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่



โทรศัพท์ : -



Website : -



EMAIL: Banhadruaschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายโยธิน ตาน้อย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดรั้ว



โทรศัพท์ 061-6610417

Email Address ..game22092531@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....133.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....18....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนรู้จักตนเอง มีความรักสามัคคีกันในหมู่คณะ ตระหนักในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม รู้จักกฎระเบียบของการอยู่ร่วมกันในสังคมทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน มีจิตสำนึกในการช่วยเหลือและพึ่งพาซึ่งกัน
- 2) ครูร้อยละ 100 สอนตรงวิชาเอกหรือตามความถนัดและครูทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อการก้าวสู่การเป็น “ครูมืออาชีพ”
- 3) การจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบบริหารที่มีความโปร่งใส มีความคล่องตัวและสามารถตรวจสอบได้ มีการบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (PDCA โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม)
- 4) การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะจากการสืบค้นและเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ชุมชน และจากครูภูมิปัญญาท้องถิ่น



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ค่อนข้างต่ำ ขาดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนค่อนข้างต่ำ โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2) การขาดอัตรากำลังของบุคลากรที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างยิ่ง
- 3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- 4) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานสารบรรณมีเอกสารและข้อมูลจำนวนมาก การจัดเก็บในรูปแบบของเอกสารทำได้ยาก

แนวทางแก้ไข จัดเก็บงานสารบรรณในรูปแบบ google drive ง่ายต่อการค้นหาและใช้งาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เนื่องจากการย้ายข้าราชการครูทำให้ขาดครูในการสอน

แนวทางแก้ไข จัดตารางสอนครูใหม่ให้ได้สอนนักเรียนครบทุกรายวิชา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การค้นหาเอกสารข้อมูลสารสนเทศต่างๆในงานวิชาการค่อนข้างยากเพราะเอกสารเยอะจึงไม่เป็นระบบ

แนวทางแก้ไข จัดเก็บงานสารบรรณในรูปแบบ google drive ง่ายต่อการค้นหาและใช้งาน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เจ้าหน้าที่ไม่มีประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับการเงินและพัสดุ

แนวทางแก้ไข มีการอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายงาน มีภาคีเครือข่ายระหว่างกลุ่มเพื่อปรึกษาและแนะนำงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหาดไร่

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ *****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันพ่อ 2. กิจกรรมแม่ 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2-มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 120 คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 90 นักเรียนและผู้ปกครองตระหนักเห็นความสำคัญของวันสำคัญ	7,000	1. นักเรียนและผู้ปกครองตระหนักเห็นความสำคัญของวันสำคัญ 2. นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญ 3. นักเรียนและผู้ปกครอง มีความสามัคคีในการทำงานร่วมกันให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 120 คน ได้รับประสบการณ์ในการ เลือกตั้ง เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 90 ของนักเรียน สามารถปฏิบัติตามวิธีการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย	2,500	นักเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตน ตามวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อ ประมวลสื่อ นวัตกรรม และสื่อทัศนูปกรณ์ 3. กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน 4. กิจกรรมประกวดห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดไร่ ร้อยละ 100 ได้เรียนในห้องเรียน คุณภาพ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน ร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป	22,000	1. โรงเรียนมีห้องเรียน คุณภาพที่เหมาะสมสำหรับจัด กิจกรรมการเรียนรู้ 2. ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนมีการพัฒนาสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุด ดี 4 1. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 120 คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 3.นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 120 คน ใช้บริการมุมหนังสือในห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ เชิงคุณภาพ 1.ห้องสมุดโรงเรียน และมุมหนังสือในห้องเรียน มีหนังสือสิ่งพิมพ์ต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพและตรงตามความสนใจ ความต้องการ ของคณะครู นักเรียน ชุมชน อย่างเพียงพอ 2.ห้องสมุดโรงเรียน และมุมหนังสือในห้องเรียน มีการ	3,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 2. บรรยากาศมุมหนังสือในห้องเรียนมีความน่าสนใจ จูงใจให้นักเรียนสนใจที่จะศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง 3. นักเรียนมีทักษะประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามอัธยาศัย 4. นักเรียนมีความรับผิดชอบสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเรียนและชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประโยชน์และเสริมสร้างการเรียนรู้ที่หลากหลายของนักเรียน 3.นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนกล้าแสดงออก และสามารถพัฒนาตนเองตามความสนใจ 4.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการอ่านอย่างต่อเนื่อง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 .1กิจกรรมวิชาการ .2กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือเนตรนารี / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ .3กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการ และวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น 2.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้าง	91,535	-นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศ และแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่เรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น -นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศีลธรรม จริยธรรม 3.นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ 4.นักเรียนทุกคนสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และสามารถจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน มีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาตินักเรียนเกิดคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้ประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการและวิชาชีพ สามารถค้นพบความสนใจ ความ		-นักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง -นักเรียนสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และสามารถจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ถนัด และพัฒนาความสามารถ พิเศษเฉพาะตัว มีบุคลิกภาพ เจต คติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิตที่ดี และเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อ สังคมและประเทศชาติ คิดเป็น ร้อยละ 85		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการสู่เป็น ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษากิจกรรมพัฒนางานวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรทุก กลุ่มเป้าหมาย 2. กิจกรรมพัฒนางานวัดและประเมินผล 3. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น ร้อยละ 100 2.โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย	43,000	1.โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาหลักสูตรกลุ่ม สาระที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น 2.โรงเรียนมีการดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ของผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาทุก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมนิเทศภายในเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. กิจกรรมจัดหาเอกสารแบบพิมพ์ฐานการเรียนรู้ 6. กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ร้อยละ 90 3.โรงเรียนมีการพัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผล และงานทะเบียนนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 4.โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านหาดรั้ว มีการจัดหลักสูตร การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน มีกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งมีระบบงานวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม		กลุ่มเป้าหมาย 3.โรงเรียนมีการมีการพัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผล และงานทะเบียนนักเรียน 4.โรงเรียนมีการนิเทศภายใน และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตรวจสอบ คิดเป็นร้อยละ 70		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1.กิจกรรมจัดอบรมเรื่องสถานศึกษาปลอดภัยให้กับครูและนักเรียน 2.กิจกรรมจัดอบรมเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	เชิงปริมาณ 1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหาดรั้วทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2.ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน 3.ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาล เชิงคุณภาพ 1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหาดรั้วทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ	2,000	1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหาดรั้วทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2.ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนบ้านหาดรั้ว มีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		“สถานศึกษาปลอดภัย” 2.ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3 .ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลตั้งแต่ระดับปานกลางจนถึงระดับดีมาก		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมคัดกรองวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 2.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ 4.กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 120 คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนในโรงเรียนบ้านหาดรั้วได้รับการดูแลจากการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ 1.กิจกรรมการอบรมสัมมนา/ประชุม/ 2.ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ผ่าน 100 การอบรมและพัฒนาตนเองใน 20 วิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย ชั่วโมง อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงกับวิชาเอก และงานที่ได้รับมอบหมาย เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 85 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเอง	30,000	1.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพ 2.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในวิชาชีพมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา 1.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2.กิจกรรมสร้างสรรค์การศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนและผู้ปกครองรับทราบ ข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับโรงเรียน ร้อย ละ 80 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับสวัสดิการใน ระดับดี	5,000	1.สื่อสารกับนักเรียนและ ชุมชน รวมถึงหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ 2.จัดทำประชาสัมพันธ์ โรงเรียน นักเรียน จำทำสื่อ ให้ความรู้และสื่อไวน์ลอื่นๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี 1.กิจกรรมโภชนาการและความปลอดภัยด้าน อาหาร (อย.น้อย) 2.กิจกรรมปลอดภัยจากยุ่งลาย 3.กิจกรรมพื้นที่สะอาด 4.กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล 5.กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 120 คน ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตได้มาตรฐาน ของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี	8,000	1.นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 2.นักเรียนทุกคนปลอดภัย จากโรคไข้เลือดออก 3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ ทางปากและฟันที่สะอาด แข็งแรง 4.ห้องพยาบาลมีความพร้อม ในการให้บริการตลอดเวลา 5. โรงเรียนมียาและและ เวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพและ เพียงพอต่อการให้บริการ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการเด็กดีมีเงินออม 1.การดำเนินกิจกรรม 2.กิจกรรมการออมเงินในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดไร่ ตั้งแต่ระดับชั้น อ.2 - ม.3 จำนวน 120 คน มีเงินออมทุกคน	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง		ถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัดอดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดรั้วร้อยละ 100 ได้ทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ	2,000	1. วิถีชีวิต และบรรยากาศของสังคมในโรงเรียนสุจริต และชุมชนพัฒนาไปสู่สังคมที่พึงประสงค์สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างปกติสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.นักเรียนสามารถประพฤติตาม ระบอบระเบียบของกลุ่มได้ดี 2.นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน จำนวน ๕ คุณลักษณะ ๑๓ ตัวชี้วัดตาม เกณฑ์		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหาดไร่