



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผล การดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ





รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ 2566

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นหน่วยงานการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีการกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ถือเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญต่อองค์กร โดยจัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้รับทราบ อีกทั้งยังนำข้อมูลต่างๆ มาปรับปรุง และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

ความสำเร็จที่เกิดขึ้นทั้งหมดมาจากความร่วมมือของทุกกลุ่ม/หน่วย ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับโรงเรียน ตลอดจนชุมชนและทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านในการให้ข้อมูลและสนับสนุน ในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในสังกัด บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานอื่นๆ ในการนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

2 ตุลาคม 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บริบททั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	
ความเป็นมา	2
บริบทที่ตั้งและเขตพื้นที่บริการทางการศึกษา	2
ตราประจำจังหวัด	2
ดอกไม้ประจำจังหวัด	2
คำขวัญประจำจังหวัด	2
อำนาจหน้าที่	3
โครงสร้างการบริหารงาน	5
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	6
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
วิสัยทัศน์	8
พันธกิจ	8
ค่านิยมองค์กร	8
เป้าประสงค์	9
กลยุทธ์	9
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2565	10
ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	14
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA)	19
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	
กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	22
กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	25
กลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	26
กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	50
ผลความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	73

ส่วนที่ 1

บริบททั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ 1 บริบททั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560 ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนมีคุณภาพและเท่าเทียมกัน

การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นการปฏิบัติงานที่สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของพื้นที่ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตลอดจนปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานที่ผ่านมา



บริบทที่ตั้งและเขตพื้นที่ บริการทางการศึกษา

ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ตั้งอยู่เลขที่ 234 หมู่ที่ 14 ตำบลห้วยอ้อ อำเภอเมือง จังหวัดแพร่
รหัสไปรษณีย์ 54150 โทรศัพท์ 054-584132

โทรสาร 054-583652 เว็บไซต์ www.phrae2.go.th

2. ศูนย์พัฒนาวิชาการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ตั้งอยู่ในบริเวณโรงเรียนชุมชนบ้านร่องกาศ
ตำบลร่องกาศ อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54130
โทรศัพท์ 054-542746 โทรสาร 086-4293382 เป็นสถานที่
ปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา ที่ไปให้บริการ
แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู และเป็นสถานที่
สำหรับพัฒนาบุคลากรในสังกัด สถานที่ใกล้เคียง
คือโรงเรียนชุมชนบ้านร่องกาศ และวัดร่องกาศ



ตราประจำจังหวัด



ประวัติดวงตราประจำจังหวัดแพร่

มีตำนานเล่าสืบกันว่า เมืองแพร่และเมืองน่านมีเจ้าผู้ปกครองนครเป็นพี่น้องกัน ได้
ปกครองเมืองทั้งสองนี้ร่วมกันโดยมิได้แบ่งอาณาเขตแน่นอน ต่อมาพี่น้องทั้งสองได้นัดหมายมา
พบกันตามทางเพื่อแบ่งปันอาณาเขตเมือง ครั้นเมื่อถึงกำหนดเจ้าผู้ปกครองนครเมืองแพร่ก็
ม้าออกไป ฝ่ายเจ้าผู้ปกครองนครน่านก็ขี่โคมา ได้พบกันที่ยอดเขาแห่งหนึ่งแล้วตกลง
ปันเขตแดนกัน ตรงนั้นจึงให้ชื่อว่า “เขาครี” ด้วยเหตุที่เจ้าผู้ปกครองนครแพร่ขี่ม้าไปจึงได้
เขตแดนไว้มากกว่าเจ้าผู้ปกครองนครน่านที่ขี่โคมา ต่อมาเมืองแพร่จึงใช้ม้าเป็นนามเมือง
ส่วนทางเมืองน่านก็ใช้โคเป็นนามเมืองเช่นเดียวกัน ด้วยเหตุเช่นนี้คณะกรรมการจังหวัดแพร่
จึงเสนอรูปม้าเป็นดวงตราประจำจังหวัดแพร่ ให้กรมศิลปากรพิจารณา ในราวปี พ.ศ. ๒๔๘๓
แต่กรมศิลปากรมีความเห็นว่า ควรจะเอาภาพโบราณสถานที่สำคัญของจังหวัดมาประกอบ
เข้าด้วย จังหวัดแพร่จึงทำรูปม้ายืนมีพระธาตุช่อแฮอยู่บนหลังใช้เป็นดวงตราประจำจังหวัดแพร่
สืบเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

ที่มา : หนังสือประวัติศาสตร์ไทยส่วนภูมิภาคจังหวัดแพร่
ปรับปรุงข้อมูลเมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๕

ดอกไม้ประจำจังหวัด



ดอกยมหิน

คำขวัญประจำจังหวัด

หม้อห้อมไม้สัก ถิ่นรักพระลอ
ช่อแฮศรีเมือง ลือเลื่องแพะเมืองผี
คนแพร่นี้ใจงาม



อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 ดังต่อไปนี้

มาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา เสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- (1) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตร การศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (2) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา(3)รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

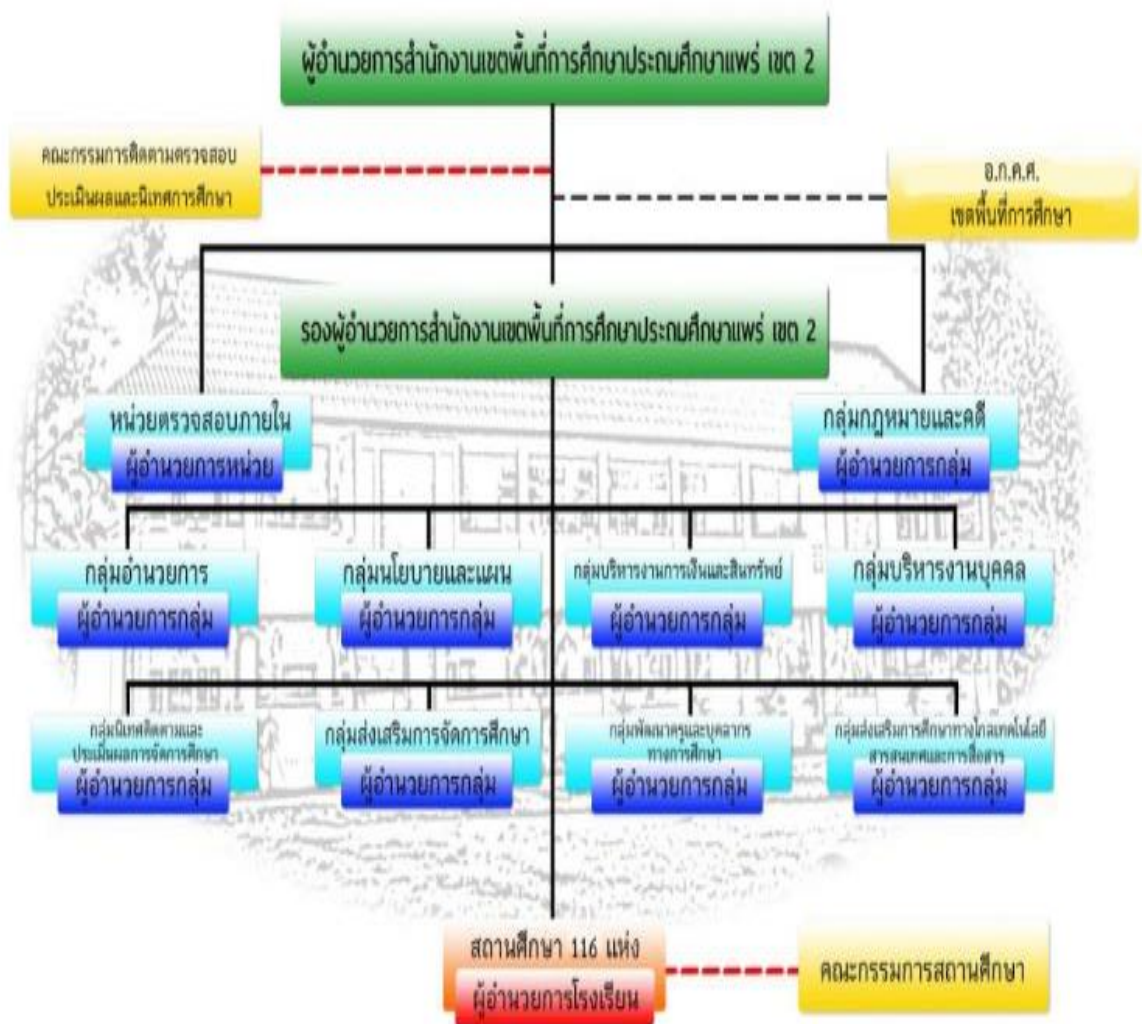
ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย การศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่ การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบรวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานและระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



โครงสร้างการบริหารงาน





**คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ปีงบประมาณ 2566**

นายปฐมพงษ์ ดอกแก้ว	ประธานกรรมการ
นายชาญณรงค์ จันทน์ป้อม	กรรมการ
นายปรีชาชาญ อินทรชิต	กรรมการ
นางวัชรีย์ กาศสนุก	กรรมการ
นายภาณุพงศ์ กาศทิพย์	กรรมการ
นายทรงพล เวียงชัย	กรรมการ
นายสันติย์ โลหะ	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต. พัทธกร วุฒิ	กรรมการ
นางสาวนิตยา วรรณรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางแสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน ห้องเรียน และข้าราชการครูในสังกัด ปีการศึกษา 2566

อำเภอ	สถานศึกษา	นักเรียน	ห้องเรียน	ครู
สูงเม่น	28	1,738	206	143
ลอง	31	2,670	261	234
วังชิ้น	40	2,479	292	230
เด่นชัย	17	1,412	134	118
รวม	116	8,299	893	725

(ข้อมูลนักเรียนในระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ตารางแสดงจำนวนโรงเรียนและนักเรียนในสังกัด จำแนกตามช่วงชั้นและอำเภอปีการศึกษา 2566

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน		รวม	จำนวนนักเรียน			รวม
	ร.ร.หลัก	ร.ร.มารวม ทั้งโรง		ก่อนประถม	ประถม	มัธยมต้น	
สูงเม่น	24	4	28	326	1,253	159	1,738
ลอง	27	4	31	417	1,814	439	2,670
วังชิ้น	30	10	40	414	1,720	345	2,479
เด่นชัย	15	2	17	144	1,109	159	1,412
รวมทั้งสิ้น	96	20	116	1,301	5,896	1,102	8,299

(ข้อมูลนักเรียนในระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์
(VISION)

“พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สู่ศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ
(Mission)

1. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา ให้มีความปลอดภัยโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
2. พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศมีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงบริบทจริง
4. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุกและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและจรรยาบรรณวิชาชีพตามความถนัด ความสนใจและความต้องการ
6. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมอย่างมีคุณภาพ
7. บริหารจัดการโดยใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งขับเคลื่อนนวัตกรรม การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร
(Organization Values)

“ กายภาพดี คุณภาพเด่น เน้นธรรมาภิบาล
ทำงานอย่างมีความสุข”

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทั้ง 9 รูปแบบ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศมีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงท้องถิ่น
4. ครูได้รับการส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เชิงรุกและสร้างผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและจรรยาบรรณวิชาชีพตามความถนัดสนใจ และต้องการอย่างมีคุณภาพ
6. เด็กปฐมวัยสามารถเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และได้รับการดูแลปกป้องให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยครบทุกด้าน
7. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับเข้าถึงโอกาสความเสมอภาคและมีสมรรถนะเต็มศักยภาพ
8. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิเศษได้รับโอกาสส่งเสริมช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพ
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการบนฐานข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้นวัตกรรมเพื่อบูมสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ (Strategic)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

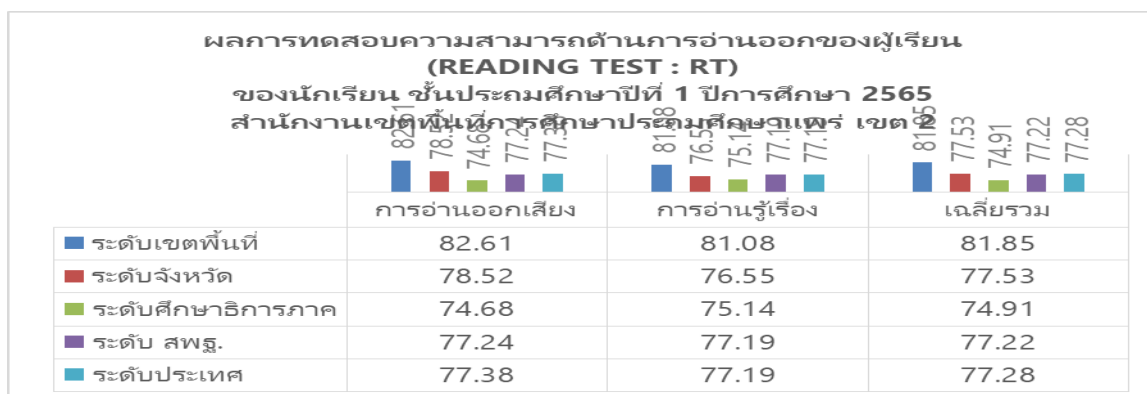
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่และกรอบภารกิจที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

จากการดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้วิเคราะห์ และนำเสนอผลการประเมิน ดังนี้

1.1. การวิเคราะห์ ประมวลผลความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Reading Test : RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

แผนภูมิที่ 1 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.85 สูงกว่าระดับจังหวัด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.53 ระดับศึกษาธิการภาค มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 74.91 ระดับสังกัด สพฐ. มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.22 และระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.28

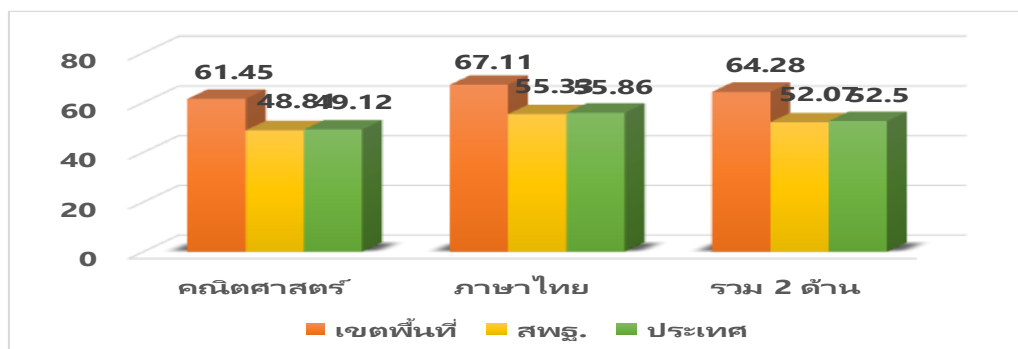
เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 82.61 สูงกว่าระดับจังหวัด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 78.52 ระดับศึกษาธิการภาค มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 74.68 ระดับสังกัด สพฐ. มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.24 และระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.38 และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.08 สูงกว่าระดับจังหวัด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 76.55 ระดับศึกษาธิการภาค มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75.14 ระดับสังกัด สพฐ. มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.19 และระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.19

1.2. การวิเคราะห์ ประมวลผลความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

(National Test :NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

แผนภูมิที่ 2 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



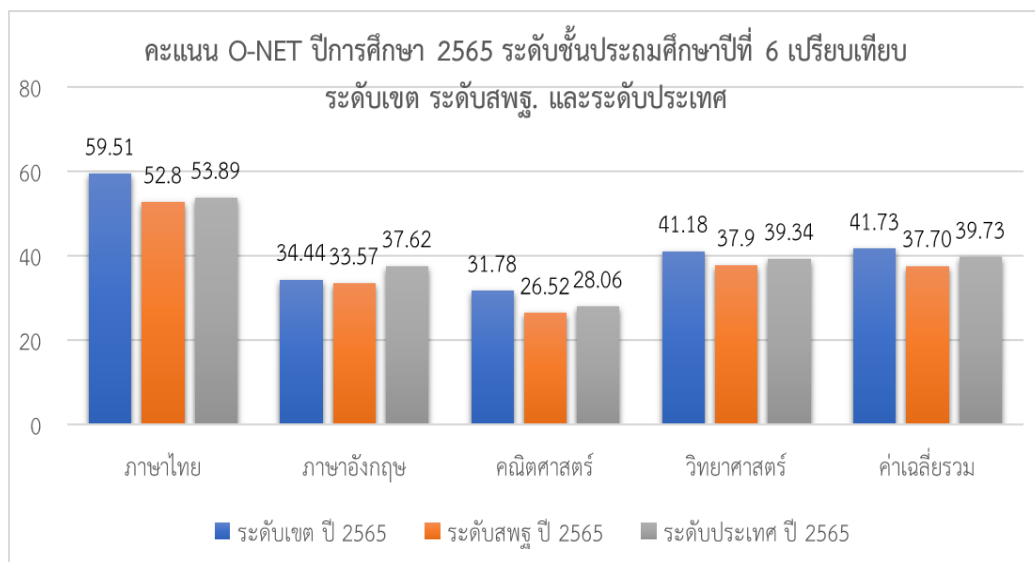
ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของเขตพื้นที่กับคะแนนเฉลี่ย ระดับ สพฐ. และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ความสามารถด้าน	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	ความสามารถ
ระดับ			รวมทั้ง 2 ด้าน
ประเทศ	49.12	55.86	52.50
สพฐ.	48.81	55.33	52.07
เขตพื้นที่	61.45	67.11	64.28
ผลต่างเขตพื้นที่กับประเทศ	+12.33	+11.25	+11.78
สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า
ผลต่างเขตพื้นที่กับ สพฐ.	+12.64	+11.78	+12.21
สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 พบว่าคะแนนเฉลี่ยรวมความสามารถทั้ง 2 ด้านของเขตพื้นที่ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของ สพฐ. คิดเป็นร้อยละ 12.21 และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศ คิดเป็นร้อยละ 11.78

1.3. การวิเคราะห์และประมวลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

แผนภูมิที่ 3 คะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบระดับเขต ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ



จากแผนภูมิที่ 3 ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นดังนี้ ผลคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่คือ 59.51 สูงกว่าระดับ สพฐ. (52.80) และระดับประเทศ (53.89)

ผลคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ ระดับเขตพื้นที่คือ 34.44 สูงกว่าระดับ สพฐ. (33.57) และต่ำกว่าระดับประเทศ (37.62)

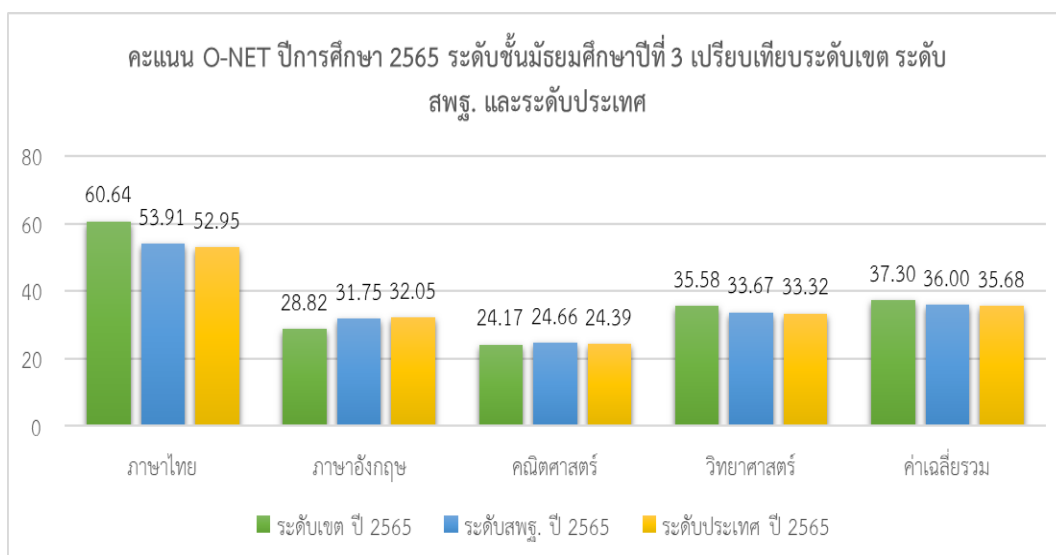
ผลคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่คือ 31.78 สูงกว่าระดับ สพฐ. (26.52) และระดับประเทศ (28.06)

ผลคะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่คือ 41.18 สูงกว่าระดับ สพฐ. (37.90) และระดับประเทศ (39.34)

ดังนั้นค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่คือ 41.73 สูงกว่าระดับ สพฐ. (37.70) และระดับประเทศ (39.73)

1.4. การวิเคราะห์ และประมวลผล การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

แผนภูมิที่ 4 คะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบระดับเขต ระดับสพฐ. และระดับประเทศ



จากแผนภูมิที่ 4 ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นดังนี้
ผลคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่คือ 60.64 สูงกว่าระดับสพฐ.(53.91) และระดับประเทศ (52.95)

ผลคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ ระดับเขตพื้นที่คือ 28.82 ต่ำกว่าระดับสพฐ.(31.75) และต่ำกว่าระดับประเทศ (32.05)

ผลคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่คือ 24.17 ต่ำกว่าระดับสพฐ. (24.66)และต่ำกว่าระดับประเทศ (24.39)

ผลคะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่คือ 35.58 สูงกว่าระดับสพฐ.(33.67) และระดับประเทศ (33.32)

ดังนั้นค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่คือ 37.30 สูงกว่าระดับสพฐ. (36.00) และระดับประเทศ (35.68)

ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)	ดีเยี่ยม
2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเยี่ยม
3. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ดีมาก



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านพัฒนาระบบงานการเรียนรู้
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ		ภาพรวมของตัวชี้วัด	
	รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน	ค่าคะแนน เฉลี่ย	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการบริหารสถานการณืที่เกิดขึ้น	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติ	2	5	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4	5	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	4	5	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6a ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	4	3	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 6b ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อและ/หรือ การมีงานทำ	-	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน	4	4	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2	4	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม	3	5	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	3	5	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ X1 ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ X2 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด			4.25	ดีเยี่ยม



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online	2	พอใช้
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด		4.40
		ดีเยี่ยม

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานภาพรวม ของ สพฐ.	
		ผลการ ดำเนินการที่ได้	การแปลผล
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ

หมายเหตุ: ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการ



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	2	พอใช้
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	4	ดีมาก
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)		
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.)		
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	3	ดี
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	4	ดีมาก

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA)



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๙๙.๙๘	AA	+๐.๐๕	ผ่าน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑	๙๙.๙๔	AA	+๑.๕๐	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	๙๙.๙๓	AA	-๐.๐๖	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑	๙๙.๙๐	AA	+๐.๙๕	ผ่าน
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑	๙๙.๘๘	AA	-๐.๐๘	ผ่าน
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒	๙๙.๘๗	AA	+๐.๒๐	ผ่าน
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒	๙๙.๘๖	AA	-๐.๑๒	ผ่าน

- ๕ -

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๕๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๒	๙๘.๗๓	AA	+๓.๓๙	ผ่าน
๖๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑	๙๘.๗๐	AA	+๒.๒๓	ผ่าน
๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑	๙๘.๖๙	AA	-๐.๒๒	ผ่าน
๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔	๙๘.๖๖	AA	+๕.๖๕	ผ่าน
๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต ๒	๙๘.๖๔	AA	-๐.๐๖	ผ่าน
๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สิงห์บุรี	๙๘.๖๒	AA	-๐.๙๖	ผ่าน
๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต ๓	๙๘.๕๙	AA	+๑.๙๒	ผ่าน
๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๒	๙๘.๕๓	AA	+๐.๗๗	ผ่าน
๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๑	๙๘.๔๕	AA	-๑.๒๒	ผ่าน
๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๓	๙๘.๔๔	AA	+๑.๖๓	ผ่าน
๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒	๙๘.๔๔	AA	+๔.๑๓	ผ่าน
๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต ๑	๙๘.๔๒	AA	-๑.๒๗	ผ่าน
๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๙๘.๔๐	AA	+๐.๐๕	ผ่าน
๗๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แพร่ เขต ๒	๙๘.๓๗	AA	+๓.๙๔	ผ่าน
๗๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต ๑	๙๘.๓๑	AA	+๑.๐๓	ผ่าน
๗๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๒	๙๘.๒๗	AA	-๐.๒๐	ผ่าน
๗๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๑	๙๘.๒๕	AA	+๔.๖๐	ผ่าน

/อันดับที่ ๗๖....

- ๑๖ -

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบ กับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบ กับเกณฑ์
๒๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๕	๘๘.๙๐	A	-๔.๑๐	ผ่าน
๒๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เพชรบุรี	๘๗.๗๗	A	-๔.๖๓	ผ่าน
๒๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต ๓	๘๖.๘๔	A	-๔.๕๓	ผ่าน
๒๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑	๘๖.๓๑	A	-๑๐.๒๑	ผ่าน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

✦ โครงการการตระหนักถึงวิกฤตฝุ่นละอองสำหรับโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

เนื่องจากความรุนแรงของสถานการณ์ค่าฝุ่นละอองขนาดเล็ก หรือ PM 2.5 ที่ปกคลุมทั่วทั้งพื้นที่ภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2564 ที่ผ่านมา ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนในพื้นที่โดยทั่วกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการสร้างการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนในการตระหนักถึงวิกฤตฝุ่นละออง โดยมุ่งเน้นในการสร้างกลไกการรับมือด้านสุขภาพกับปัญหาฝุ่นในโรงเรียนสู่การร่วมมือของชุมชนและท้องถิ่น โดยให้โรงเรียนเป็นแกนกลางในการสร้างองค์ความรู้และกิจกรรมต่างๆ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนในการตระหนักถึงวิกฤตฝุ่นละออง
2. เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยด้านสุขภาพให้แก่นักเรียนในโรงเรียนต่อภาวะวิกฤตปัญหาฝุ่นละออง

ระยะเวลาการดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม - เดือนกันยายน 2566

งบประมาณ	จำนวน	12,600	บาท
- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	11,450	บาท
- คงเหลือ	จำนวน	1,150	บาท
เนื่องจากอุปกรณ์บางชนิดไม่ได้จัดซื้อ สามารถใช้ออย่างอื่นทดแทนได้			

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีโรงเรียน(ห้องเรียนสู่ฝุ่น) ระดับคุณภาพยอดเยี่ยมโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก ดังนี้

โรงเรียนขนาดใหญ่

รางวัลชนะเลิศ ระดับ ยอดเยี่ยม	โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกูล)
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับ ยอดเยี่ยม	โรงเรียนอนุบาลจตุรนต์รตนาคาร
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับ ยอดเยี่ยม	โรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 3 ระดับ ยอดเยี่ยม	โรงเรียนบ้านใหม่(สมบัติทวีประชาสรรค์)

โรงเรียนขนาดกลาง

รางวัลชนะเลิศระดับ ยอดเยี่ยม	โรงเรียนบ้านปากกาง(ประชาราษฎร์รังสฤษฎ์)
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับ ยอดเยี่ยม	โรงเรียนบ้านหาดริ้ว
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับ ยอดเยี่ยม	โรงเรียนชุมชนบ้านบวโก่ง(พรหมราษฎร์อุปถัมภ์)
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 3 ระดับ ยอดเยี่ยม	โรงเรียนบ้านแม่จั่ว

โรงเรียนขนาดเล็ก

รางวัลชนะเลิศ ระดับ ยอดเยี่ยม

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับ ดีมาก

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับ ดีมาก

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 3 ระดับ ดีมาก

โรงเรียนวัดมงคลถาวร(มงคลวิทยาสรรค์)

โรงเรียนบ้านแม่แปง

โรงเรียนบ้านสวนหลวง

โรงเรียนบ้านแหลง(ครูประชาสามัคคี)

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

รูปภาพกิจกรรม





กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

✦ โครงการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันของโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ตามที่ รัฐบาลมีนโยบาย “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยให้ความสำคัญกับประชาชนทุกกลุ่มให้ได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามบทบาทและภารกิจการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของรัฐบาล โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) ที่ส่งผลกระทบทำให้เด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาจำนวนมาก จึงจัดทำโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” โดยบูรณาการดำเนินการร่วมกัน 12 หน่วยงาน ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อสร้างโอกาสให้กับเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ทั้งเด็กปกติและเด็กพิการให้ได้รับการศึกษาที่ดีมีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพันธกิจในการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษามัธยมศึกษา
3. เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
4. เพื่อระดมสรรพกำลังในการติดตามค้นหาและช่วยเหลือ เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในการดำเนินงานทั้งระดับส่วนกลาง ระดับภูมิภาค และระดับพื้นที่ ตามบทบาท หน้าที่ หรือภารกิจของแต่ละหน่วยงาน
5. เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาการดำเนินงาน เดือนมิถุนายน - เดือนสิงหาคม 2566

งบประมาณ จำนวน 4,700 บาท

- ผลการเบิกจ่าย จำนวน 0 บาท
- คงเหลือ จำนวน 4,700 บาท

เนื่องจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ไม่มีเด็กตกหล่นและ

เด็กออกกลางคัน

ผลการดำเนินงาน ไม่มี

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

★ โครงการรักษารักษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย โดยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการที่เกี่ยวกับวิชาภาษาไทย เช่น การเปิดโอกาสให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงสถานศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้เกิดประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีการแข่งขันทักษะภาษาไทยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยมีการปรับกิจกรรมให้มีความเหมาะสมส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาไทยในด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการรักษารักษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติปี 2566 ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย เพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทยของผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดประกวดแข่งขันทักษะความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย
3. เพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทยของผู้เรียน
4. เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566

ระยะเวลาการดำเนินงาน เดือนกรกฎาคม 2566

งบประมาณ	จำนวน	12,600	บาท
- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	12,600	บาท
- คงเหลือ	จำนวน	0	บาท

ผลการดำเนินงาน

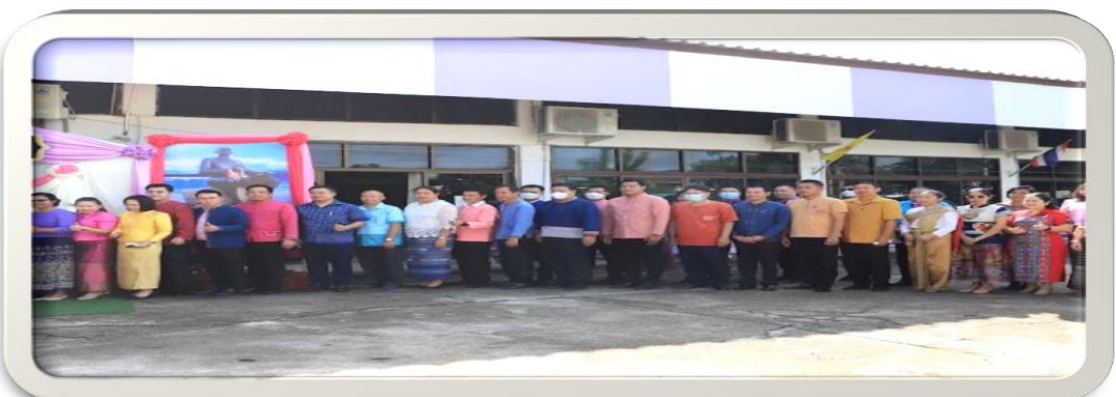
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการรักษารักษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566 ในวันที่ 27 มิถุนายน 2566 ณ โรงเรียนอนุบาลจตุรลงรัตนาคาร โดยได้รับความร่วมมือจากทุกโรงเรียนในสังกัดส่งนักเรียนเข้าแข่งขันระดับกลุ่ม และระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีกิจกรรมการแข่งขันดังนี้ 1. การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้น ป.1 - 3 ป.4 - 6 และ ม.1 - 3 2. การแข่งขันเขียนเรียงความระดับชั้น ป.4 - 6 และ ม.1 - 3 3. การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ระดับชั้น ป.4 - 6 และ ม.1 - 3 4. การแข่งขันการอ่านจับใจความสำคัญ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 และส่งผลให้ผู้บริหาร ครู ผู้เรียนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาไทย และเป็นการส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทยของนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรค

การจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยของนักเรียน ตามโครงการรักษารักษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ในรูปแบบออนไลน์ มีข้อจำกัดหลายประการในการแข่งขัน เช่น การสื่อสารระหว่างคณะกรรมการและผู้เข้าแข่งขัน การควบคุมการแข่งขัน และการตรวจให้คะแนน เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

รูปภาพกิจกรรม



✦โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย คิดได้ ทำเป็น เล่นสนุก

สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย คิดได้ ทำเป็น เล่นสนุก โดยมีเป้าหมายให้โรงเรียนแกนนำที่จัดการศึกษาปฐมวัย จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีเจตคติ ความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะสมอง EF : Executive Function สามารถส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กได้อย่างสมบูรณ์และสมวัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจการจัดประสบการณ์ เชื่อมโยงระหว่างการพัฒนาทักษะสมอง Executive Functions และการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
2. เพื่อให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอยู่ในระดับ ดีขึ้นไปและมีทักษะสมอง (EF) เป็นไปตามวัย

ระยะเวลาการดำเนินงาน เดือนพฤศจิกายน 2565 - เดือนสิงหาคม 2566

งบประมาณ	จำนวน	20,000	บาท
- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	20,000	บาท
- คงเหลือ	จำนวน	0	บาท

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนแกนนำ 11 โรงเรียนมีรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในรูปแบบ EF (Executive Function) ที่สอดคล้องกับวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการหาคำตอบอย่างเป็นขั้นตอนและเหมาะสมกับการเรียนรู้ในทุกวัยและเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจและดึงดูดความสนใจของผู้เรียนได้เด็กวัยปฐมวัยเป็นวัยที่กำลังอยากรู้อยากเห็นจึงเหมาะแก่การนำวิธีการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กมีทักษะทางสมอง EF (Executive Function) สูงขึ้น สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ การได้เยี่ยมชั้นเรียน Open Class ครูปฐมวัยและผู้บริหารของโรงเรียน รวมจำนวน 22 คน มีความเข้าใจในกระบวนการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้พัฒนาทักษะสมอง EF เด็กปฐมวัยเกิดการขับเคลื่อน EF แบบเข้มข้นในโรงเรียนแกนนำทั้ง 11 โรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรค

1. ขาดงบประมาณและครูผู้สอนบางคนไม่จบวิชาเอกปฐมวัย ส่งผลต่อการวางแผนหรือการจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ไม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
2. สื่อวัสดุอุปกรณ์แหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษายังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนปฐมวัย
3. ส่งเสริมให้สถานศึกษา และครูผู้สอนนำนวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศไปใช้ในกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนปฐมวัยที่เหมาะสมกับพัฒนาการยังมีน้อย

ข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อให้มีคุณภาพพร้อมทั้งการจัดพัฒนาครูผู้สอนที่ไม่มีวุฒิจากการศึกษาปฐมวัยและควรส่งเสริมการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. นิเทศ ติดตาม ลงไปช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น

รูปภาพกิจกรรม





✦ โครงการพัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ความคิดให้กับเยาวชนของประเทศไทยโดยเฉพาะในโลกของศตวรรษที่ 21 ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและการคิดค้นพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทั้งนี้ ในการเรียนรู้ภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยมาโดยตลอด เนื่องจากภาษาไทยเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ การติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน อันจะส่งผลต่อการเรียนรู้ การประกอบกิจธุระ การงานและการดำรงชีวิตร่วมกันต่อไป ด้วยเหตุนี้ จึงมีการกำหนดนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยเป็นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และการดำรงชีวิต ทั้งนี้ ในการดำเนินการพัฒนาดังกล่าวมุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนให้มีคุณภาพในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก ในปีงบประมาณ 2566 นี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย จะส่งผลให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ลายมือสวยงามสามารถ ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยได้นำสื่อการสอนและวิธีการสอนไปปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนารูปแบบวิธีการสอนภาษาไทยที่ได้ผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และเผยแพร่วิธีการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม การพัฒนาและรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

ระยะเวลาการดำเนินงาน เดือนมกราคม - เดือนกันยายน 2566

งบประมาณ	จำนวน	20,000	บาท
- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	20,000	บาท
- คงเหลือ	จำนวน	0	บาท

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการจัดกิจกรรมทำให้ครูผู้สอนภาษาไทยที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและการสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีผลงานนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยที่เป็นแบบอย่างสามารถเผยแพร่ได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย และนักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารได้เหมาะสมกับสถานการณ์

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

รูปภาพกิจกรรม

การนิเทศ ติดตามการใช้สื่อเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน



การประชุมการจัดทำสื่อเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน



✦โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลายและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงรุก (Active Learning) จะส่งผลให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จากการศึกษาประเด็นต่างๆ ที่ได้มากล่าวมาข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมให้ครูในสังกัดจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบที่หลากหลาย และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามบริบท ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย
2. เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษให้เกิดสมรรถนะตามกรอบ CEFR
3. เพื่อให้ครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษได้นำสื่อการสอนและวิธีการสอนไปปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

ระยะเวลาการดำเนินงาน เดือนมกราคม - เดือนกันยายน 2566

งบประมาณ	จำนวน	30,000	บาท
- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	30,000	บาท
- คงเหลือ	จำนวน	0	บาท

ผลการดำเนินงาน

ในการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระดับความรู้ภาษาอังกฤษให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา CEFR ได้ดำเนินการสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยใช้ค่าสถิติร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยสำรวจความพึงพอใจการเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการรวม 3 ด้าน คือ ด้านวิธีการและรูปแบบการอบรม ด้านการให้ความรู้ของวิทยากร และด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ให้ตอบแบบสอบถามตามระดับความพึงพอใจ ผลความพึงพอใจ พบว่า ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเฉลี่ยรวมทุกด้าน คิดเป็นร้อยละ 97.50

ปัญหาและอุปสรรค

ครูไม่นำผลการพัฒนาไปใช้การพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

วางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การนำผลการพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

รูปภาพกิจกรรม





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
Phrae Primary Educational Service Area Office 2

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



วันที่ 27 กรกฎาคม 2566 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
การจัดการศึกษา สพป.แพร่ เขต2 จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ
พัฒนาระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้าน
ภาษา CEFR วิทยากรโดย นายธรรี พุทธรัตน์ และนายธรรี พุทธรัตน์
ณ ห้องประชุมภาคเพชร ศูนย์พัฒนาวิชาการร่องกาศ อำเภอสูงเม่น



✦โครงการหลักสูตรท้องถิ่นอิงประวัติศาสตร์วิถีใหม่สู่พลเมืองคุณภาพ

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางบริบทสังคมโลกเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว อันส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ทางด้านสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์ร่วมสมัยที่จะต้องก้าวให้ทันเหตุการณ์รอบกอบกับกระทรวง ศึกษาธิการมีนโยบายให้มีการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยกำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่ 4 ประวัติศาสตร์ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย ประกอบกับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ การศึกษาประวัติศาสตร์ในปัจจุบันนั้น มิได้มุ่งเน้นแต่เพียงการศึกษาหลักฐานจากเอกสารทางประวัติศาสตร์เพียงอย่างเดียว หากแต่ได้รับการบูรณาการกับสาขาวิชาอื่น ๆ ด้วย เช่น โบราณคดี ประวัติศาสตร์ศิลปะและมนุษยวิทยา เป็นต้น ทำให้การเรียนการสอนประวัติศาสตร์มีความสมบูรณ์รอบด้านและยังทำให้ผู้เรียนสามารถตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนมากยิ่งขึ้นด้วย เพื่อให้ครูผู้สอนสังคมศึกษาหรือครูผู้สอนประวัติศาสตร์ได้ทราบถึงสถานการณ์และมีการพัฒนาการเรียนรู้อิงสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่มุ่งเน้นเนื้อหาทางด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพิ่มขึ้น รวมถึงสามารถนำประสบการณ์กับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่แล้ว ซึ่งมีพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมมาอย่างยาวนาน มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ ตระหนักถึงภารกิจของครูในเขตพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ที่จักได้มีโอกาสสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกัน และสร้างองค์ความรู้ในการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อให้สามารถดำเนินตามวัตถุประสงค์ของกระทรวง ศึกษาธิการข้างต้น กอปรกับเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประเด็นเนื้อหาอันจักส่งผลให้ชุมชนท้องถิ่นเข้าใจบริบทสังคมไทยและสังคมโลกอย่างเท่าทัน ดังนั้น จึงจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู่พลเมืองคุณภาพ ครูประวัติศาสตร์หรือครูผู้สอนสังคมศึกษา เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการให้แก่ผู้ที่เข้าร่วมโครงการได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ได้นำสื่อการสอนและวิธีการสอนไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู่พลเมืองคุณภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาารูปแบบวิธีการสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู่พลเมืองคุณภาพ ที่ได้ผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และเผยแพร่วิธีการสอน ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ฯ
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม การพัฒนาและรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

ระยะเวลาการดำเนินงาน เดือนมกราคม - เดือนกันยายน 2566

งบประมาณ	จำนวน	30,000	บาท
- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	30,000	บาท
- คงเหลือ	จำนวน	0	บาท

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดแนวทาง และมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรม
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมได้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลเชิงปริมาณของสถานศึกษาและครูผู้สอนที่ดำเนินการ สามารถเป็นแบบอย่างได้หรือมีนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ปัญหาและอุปสรรค

บางโรงเรียนไม่มีครูสังคม เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสอนประจำชั้น
ข้อเสนอแนะ

ควรให้โรงเรียนขยายผลกับครูในรายวิชาอื่นๆ

รูปภาพกิจกรรม



กิจกรรมสะท้อนความคาดหวัง



กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning



กิจกรรมสนทนาภาษาครูประวัติศาสตร์



กิจกรรมการวิพากษ์แผนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning



[\(688\) ประชุมเชิงปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอิงประวัติศาสตร์วิถีใหม่ สู่พลเมืองคุณภาพ - YouTube](#)

YouTube player interface showing a video titled "การประชุมเชิงปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอิงประวัติศาสตร์วิถีใหม่ สู่พลเมืองคุณภาพ" (Workshop on Local Learning Resources Based on New Historical Ways of Life to Quality Citizens). The video is from the channel "สพป.แพร่ เขต 2" (SPP Phrae District 2) and has 5 subscribers. The video player shows a thumbnail with a clock, a map, and a building, with text: "การประชุมเชิงปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอิงประวัติศาสตร์วิถีใหม่ สู่พลเมืองคุณภาพ 13 กุมภาพันธ์ 2566 ณ หอประชุม โรงเรียนอนุบาลจตุรบูรณาอรัญนาคร" (Workshop on Local Learning Resources Based on New Historical Ways of Life to Quality Citizens, 13 February 2023, at the Conference Hall, Jaturaburana Arunachal School). The video is 3:30 minutes long and is currently at 0:02.

✦โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 จึงได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้น เพื่อให้เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถอันเป็นผลจากการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด รวมถึงเป็นการสืบสานพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ 6 ที่ต้องการให้เยาวชนมีความรู้และทักษะในอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านทักษะวิชาการในแต่ละสาระการเรียนรู้
2. เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์
3. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นทักษะการปฏิบัติเป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาการดำเนินงาน เดือนพฤศจิกายน 2565 - เดือนกันยายน 2566

งบประมาณ	จำนวน	539,000	บาท
- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	528,100	บาท
- คงเหลือ	จำนวน	10,900	บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนงาน

กิจกรรมบางกิจกรรมดำเนินการโดยไม่ได้ใช้งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 จำนวน 753 คน ได้รับเหรียญทองชนะเลิศ 4 รายการ รองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 9 รายการ รองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 4 รายการ เหรียญทอง 108 รายการ เหรียญเงิน 45 รายการ เหรียญทองแดง 30 รายการ

ปัญหา/อุปสรรค

กรอบระยะเวลาในการดำเนินงานที่มีจำกัด เนื่องจากความไม่ชัดเจนของการมอบหมายการดำเนินงานว่าจะมอบหมายให้กลุ่มงานใดเป็นผู้ดำเนินงานระหว่างกลุ่มงานนิเทศฯกับกลุ่มงานส่งเสริมฯ ทำให้ผู้รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานมีเวลาเตรียมงานน้อย

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการพูดคุยถึงกรอบภารกิจของกลุ่มงานต่างๆ ภายในเขตพื้นที่ให้มีความชัดเจนว่างาน/กิจกรรมต่างๆ ควรเป็นของกลุ่มงานใดเป็นผู้รับผิดชอบ เพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างราบรื่นและไม่มีข้อขัดแย้งในภายหลัง

ภาพกิจกรรม



✦โครงการส่งเสริมศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์ม OBEC Content Center

โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอน นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สามารถนำองค์ความรู้ ไปใช้ในการบริหารจัดการ วางแผนจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนส่งเสริมการ เลือกและประยุกต์ใช้สื่อ บนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจ และสามารถใช้งานระบบสร้างสื่อ ระบบคลังกรองคุณภาพ และระบบคลังข้อสอบ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ ผ่านแพลตฟอร์ม การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
2. เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มี ส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างกว้างขวาง รองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
3. เพื่อขับเคลื่อนตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จุดเน้นที่ 2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของ ผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษามีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

ระยะเวลาการดำเนินงาน เดือนพฤศจิกายน 2565 - เดือนกันยายน 2566

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน 34,200 บาท

- | | |
|-----------------|------------------|
| - ผลการเบิกจ่าย | จำนวน 23,730 บาท |
| - คงเหลือ | จำนวน 10,470 บาท |

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนงาน

- มีผู้เข้าร่วมการประชุมไม่ครบตามที่กำหนดไว้ในโครงการ
- ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมเพิ่มเติม ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากต้องใช้คณะกรรมการที่เป็น ผู้บริหาร ซึ่งในช่วงเวลาดังกล่าวโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนมีแผนการดำเนินกิจกรรมอื่นไว้แล้ว
- สำนักงานเขตพื้นที่จัดสรรงบประมาณให้เพิ่มเติม จึงเร่งรัดเบิก-จ่ายงบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรก่อน

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจ และสามารถใช้งานระบบสร้างสื่อ ระบบคลังกรองคุณภาพ และระบบคลังข้อสอบ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ ผ่านแพลตฟอร์ม การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีการขับเคลื่อนเครือข่ายครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีส่วนร่วมในการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างกว้างขวาง รองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม OBEC Content Center

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ขับเคลื่อนตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จุดเน้นที่ 2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์ม การเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้ง มีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอน และ บุคลากรทางการศึกษามีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่ อเทคโนโลยีดิจิทัล ในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



✦โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2566

การนิเทศการศึกษาถือเป็นองค์ประกอบสำคัญหนึ่งในกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ โดยบทบาทของผู้นิเทศการศึกษาจะใช้วิธีการกระตุ้น ท้าทาย ริเริ่ม ร่วมคิด ร่วมทำ สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นตรงตามสภาพความต้องการที่แท้จริงของการพัฒนา โดยผ่านผู้บริหารและครูผู้สอน รวมทั้งมีการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน ศึกษา ค้นคว้า เทคนิควิธี การนิเทศให้มีประสิทธิภาพ การนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพศึกษานับเป็นนโยบายที่กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่ง โดยการพัฒนากระบวนการนิเทศแนวใหม่จำเป็นต้องมีการบูรณาการให้สอดคล้องกับจุดเน้นทางการศึกษาต่าง ๆ เช่น การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาระบบการบริหารวิชาการของผู้บริหาร ตลอดจนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเป็นระบบ มีความเชื่อมโยงและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศการศึกษา จึงได้วางแผนและกำหนดแนวทางการพัฒนาทั้งด้านบริหารงานวิชาการ ด้านพัฒนาครูผู้สอน และด้านพัฒนาผู้เรียน โดยใช้การนิเทศบูรณาการเป็นกลไก ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเน้นการปฏิบัติการนิเทศร่วมกันระหว่างศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ทั้งนี้เพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้รับการนิเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานเพื่อส่งผลไปยังผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเกิดการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม โดยบูรณาการจุดเน้นการนิเทศ โครงการสำคัญตามพระราชดำริ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
3. เพื่อนำผลการนิเทศ ติดตามไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ระยะเวลาการดำเนินงาน เดือนพฤศจิกายน 2565 - เดือนกันยายน 2566

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน 78,000 บาท

- | | |
|-----------------|------------------|
| - ผลการเบิกจ่าย | จำนวน 78,000 บาท |
| - คงเหลือ | จำนวน 0 บาท |

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการจัดกิจกรรมทำให้โรงเรียนทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้รับการนิเทศติดตามแบบบูรณาการ ตามจุดเน้น และนโยบาย ทางการศึกษา ผู้บริหารและครูผู้สอนในสังกัด สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นและนโยบายทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สามารถดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามจุดเน้นและนโยบายทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีกระบวนการและนวัตกรรมการนิเทศติดตามที่มีประสิทธิภาพ สามารถให้คำแนะนำเพื่อใช้เป็นแนวทางปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

รูปภาพกิจกรรม



โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

ทำได้ ทำเป็น เจนสนุก

EF : EXECUTIVE FUNCTION



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ดูแลเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. เพื่อให้ผู้ดูแลเรียนรู้และพัฒนาทักษะ EF : EXECUTIVE FUNCTION

กิจกรรมดำเนินการ

1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Learning) ระหว่างวันที่ 14 มิถุนายน - 31 สิงหาคม 2566
2. วันที่ 28 กันยายน 2566 นำเสนอผลการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

กิจกรรมดำเนินการ

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย



สรุปการนิเทศติดตาม

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน

เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน

เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน

กิจกรรมดำเนินการ

การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

Phrae Primary Educational Service Area Office 2

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โครงการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ

ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน

กิจกรรมดำเนินการ

1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการนิเทศติดตาม

โครงการส่งเสริมศักยภาพครู

ด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์ม

OBE Content Center

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน

การดำเนินงาน

1. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
2. การประกวดผลงานครูที่มีประสิทธิภาพ
3. การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. ครูมีวิธีการปฏิบัติงานที่ดี
2. ครูมีวิธีการปฏิบัติงานที่ดี

อุปสรรค/ปัญหา

1. โรงเรียนส่วนใหญ่มีขนาดเล็ก
2. โรงเรียนขนาดเล็กมีครูผู้สอนไม่เพียงพอ

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอน
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอน

สรุปกิจกรรม

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ครูประจำโรงเรียนเครือข่ายตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เข้าร่วมอบรมเพื่อขยายเครือข่าย ๒๐ โรงเรียน รวมเป็น ๔๐ โรงเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๔๐ โรงเรียน

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อพัฒนาทักษะนักเทคโนโลยีที่ชำนาญที่ผู้ปกครองช่วยท้องถิ่น (Local Network ; LN) และครูผู้สอนที่ชำนาญที่วิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) และเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับประถมศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในโครงการโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับประถมศึกษา ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยในระดับประถมศึกษา ชั้นปีที่ ๑ และ ปีที่ ๒ และกิจกรรมการเข้าร่วมตรวจราชการตามตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณในการอบรม และการให้เทคนิคใหม่เพื่อพัฒนาศักยภาพ

สรุปการนิเทศติดตาม

โครงการแหล่งเรียนรู้อัจฉริยะเพื่อชีวิตตามวิถีใหม่ สู่พลเมืองคุณภาพ

- วัตถุประสงค์**
เพื่อเป็นการเฝ้าระวังและเรียนรู้จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้น โดยให้ภาคีเครือข่ายได้เรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการจัดการตามแผนงานและแผนแม่บทในช่วงเวลา 1 ปี เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

- กิจกรรมที่ดำเนินตาม**
สำนักงานเขตได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฯ พท 2 มีการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเรียนรู้ร่วมกัน โดยแบ่งผู้เข้าร่วมได้แก่ผู้บริหารและบุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของประชาชนในพื้นที่ พร้อมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างหน่วยงานและภาคีที่เกี่ยวข้อง

- ผลการดำเนินงาน**
สำนักงานเขตได้เกิดความคิดริเริ่มในการดำเนินงานโครงการนี้ และมีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเรียนรู้ร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ปัญหา อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ**
สนับสนุนจากภาคีที่เกี่ยวข้อง ประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
สนับสนุนจากภาคีที่เกี่ยวข้อง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เขต 2

สรุปผลงานนิเทศ ติดตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอน การแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของครูผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย ปีงบประมาณ 2566



วัตถุประสงค์

ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของครูผู้เรียน (LEARNING LOSS)

– มีการเรียนรู้ การประเมินการอ่านเขียน และพัฒนาการอ่านเขียน ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านเขียนของครูผู้สอน

– ครูผู้สอนภาษาไทย ได้รับการประเมินผลวิธีการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการอ่านเขียนของครูผู้เรียน (LEARNING LOSS) สานักพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ ประเมินผลปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2566 เป็นการติดตามและนำส่งผลการพัฒนาการเรียนการสอนและการแก้ปัญหา

ผลการดำเนินงาน



จากการนิเทศติดตาม การจัดการเรียนรู้ ประเมินการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 16 – 28 มิถุนายน 2566 ครูผู้สอนภาษาไทย มีผลงานกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนภาษาไทยมาอ่านเขียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการอ่านเขียนภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ ทำได้เกินร้อยละ 1.1 – 1.6 ได้มีการประเมินการอ่านเขียน และพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทยของครูมีประสิทธิภาพ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

- 1.งบประมาณในการศึกษา
- 2.ระยะเวลาในการดำเนินการ



✦โครงการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 และคณะกรรมการฯ สามารถปฏิบัติบทบาทหน้าที่ให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขึ้นโดยใช้แนวทางการดำเนินงานยกระดับคุณภาพงานวิชาการโดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและทั่วถึงรวมทั้งมีแนวทางการดำเนินงานยกระดับคุณภาพงานวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
2. เพื่อพัฒนากระบวนการบริหาร และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
3. เพื่อส่งเสริมการกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยองค์คณะบุคคล และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

ระยะเวลาการดำเนินงาน เดือนมกราคม – เดือนเมษายน 2566

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	14,200	บาท
- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	14,200	บาท
- คงเหลือ	จำนวน	0	บาท

ผลการดำเนินงาน

ด้านการพัฒนางานวิชาการ

พบว่า โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา มีการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) โดยยึดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเป็นเป้าหมายสำคัญ โรงเรียนตระหนักและมองเห็นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยผ่านกิจกรรมบูรณาการโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพและทักษะด้านดนตรี กีฬาอาชีพ ตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง เริ่มนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนางานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานพัฒนาบุคลากร และงานบริหารงบประมาณ นอกจากนี้ยังพบว่า โรงเรียนได้นำ ICT มาใช้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เช่น DLTV/DLIT เป็นต้น

โดยภาพรวม โรงเรียนส่งเสริมให้พัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT NT O-Net) อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนได้นำผลการประเมิน RT NT O-Net มาใช้วางแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบทุกโรงเรียน โดยพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่นำโปรแกรมมาใช้พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาจัดทำ SAR ในรูปแบบบันทึกในโปรแกรม มีการส่งเสริมให้มีระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่เข้มแข็ง และเอาใจใส่ให้นักเรียนตามนโยบายป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยรวมได้ในระดับน่าพอใจ

ด้านการบริหารงานบุคคล

พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ใช้โปรแกรมมาพัฒนาสารสนเทศ กระบวนการเชิงระบบในการบริหารงานในโรงเรียน มีการส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนา วPA ทุกตัวชี้วัดนักเรียนได้รับการดูแล โดยจัดหาทุนเรียนดี ทุนยากจนให้นักเรียน มีการพัฒนาบุคลากรครูอย่างต่อเนื่องเนื่องจากครู/บุคลากรส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการสอน ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาตนเองในเรื่องของการรักษาวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารส่วนใหญ่มีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการ กล้าคิด กล้าทำ ได้รับความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายค่อนข้างดี โดยพบว่า มีโรงเรียนหลายโรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามาสนับสนุนงบประมาณด้านการจัดการศึกษา

ด้านการบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดทำบัญชีอย่างเป็นปัจจุบัน มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามงานระเบียบการเงินและพัสดุ ครูบรรจุใหม่บางโรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการใช้เงินงบประมาณ

ด้านการบริหารงานทั่วไป

โรงเรียนในส่วนใหญ่ มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น วัด ศูนย์การเรียนรู้วิถีชุมชน สวนผลไม้ในอำเภอลำดวน อำเภอลอง จึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในโอกาสต่อไป

จุดเด่น

1. โรงเรียนจัดทำสารสนเทศครู นักเรียน อัตรการชั้นเรียน การจัดทำทะเบียนวัดประเมินผล การจัดทำแผนภูมิ การพัฒนางานวิชาการ งานบริหารทั่วไป การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน พร้อมพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้กับนักเรียน โดยประสานงานกับองค์กรภาครัฐ เอกชนให้การสนับสนุนหลากหลาย
3. มีระบบการรักษาความปลอดภัยที่เข้มแข็ง ทำงานสอดคล้องกับนโยบายเบื้องต้น ประสิทธิภาพความสำเร็จค่อนข้างสูง เช่น จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมเป็นรูปธรรม ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน
4. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ในชุมชนและท้องถิ่น ที่นำมาใช้ในการพัฒนาทักษะอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต เหมาะสมกับการนำไปใช้ขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ และสมรรถนะด้านต่างของนักเรียนต่อไป
5. ผู้บริหารและบุคลากร ส่วนใหญ่มีความเข้มแข็ง มีภาวะผู้นำ และใส่ใจในคุณภาพ มุ่งส่งเสริมส่งเสริมครูและบุคลากรในโรงเรียนให้พัฒนางานและวิชาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การดำเนินการด้านวิชาการ มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่ดี โดยเฉพาะด้านการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง การขับเคลื่อนกระบวนการนิเทศภายใน โรงเรียนควรส่งเสริมให้โรงเรียนมี การถอดบทเรียนกระบวนการดำเนินงานและการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ

2. การดำเนินการด้านนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายเขตพื้นที่ที่มีการดำเนินการระดับดี โรงเรียนควรมีการบูรณาการนโยบายสู่การปฏิบัติโดยเน้นการ ปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียนเป็นหลัก ส่งเสริมให้ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบายโดยไม่เพิ่มภาระครูผู้สอน เน้นการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็น Active Learning โดยบูรณาการตัวชี้วัดแกนกลาง หรือตัวชี้วัดตามนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่หน่วยการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ และเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

3. ควรร่วมกันพัฒนาทักษะการฟังและการพูดของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ที่มีเสียงผิดเพี้ยนจากหลักการออกเสียงภาษาไทย และควรส่งเสริมให้นำกิจกรรม PLC มาใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนงานทุกงานในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ควรส่งเสริมให้นำ ICT มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน เช่น การบริหารจัดการงานบริหารวิชาการ และงานบริหารทั่วไปอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนส่งเสริมให้สร้างเครือข่ายในการดำเนินงาน

5. ควรส่งเสริมให้จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ ในทุกอำเภอ และให้นำแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน เช่น ศูนย์การเรียนรู้วิถีชุมชน เป็นต้น

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

รูปภาพกิจกรรม






จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ สพป.แพร่ เขต 2

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของ
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

นายกฤตภาส นิกรกุล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 พร้อมด้วย
คณะติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่
เขต ๒ ได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษาโรงเรียน
ในสังกัดสพป.แพร่ เขต 2 ในระหว่างวันที่ 3 - 5 กรกฎาคม 2566 เพื่อนำผลการนิเทศ ติดตาม มาตรฐานสถานศึกษา
และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนคุณภาพให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ



**อำเภอ
ลอง**

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
(ก.ต.ป.น.)

234 หมู่ 14
ตำบลห้วยฉื่อ อำเภอลอง
จังหวัดแพร่ 54150



054-589130, 088-2699689
กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ สพป.แพร่ 2
admin@phrae2.go.th



ดร.ปฐมพวรี ดอกแก้ว
ผอ.สพป.แพร่ เขต 2




จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ สพป.แพร่ เขต 2

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของ
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

ดร.ปรีชาชาญ อินทรธิด ผู้ช่วยการโรงเรียนจตุรลงค์รัตนาคาร พร้อมด้วยคณะติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
และนิเทศการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษาโรงเรียนในสังกัดสพป.แพร่ เขต 2 ในระหว่างวันที่
3 - 5 กรกฎาคม 2566 เพื่อนำผลการนิเทศ ติดตาม มาตรฐานสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
คุณภาพให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ



**อำเภอ
วังชิ้น**

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
(ก.ต.ป.น.)

234 หมู่ 14
ตำบลห้วยฉื่อ อำเภอลอง
จังหวัดแพร่ 54150



054-589130, 088-2699689
กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ สพป.แพร่ 2
admin@phrae2.go.th



ดร.ปฐมพวรี ดอกแก้ว
ผอ.สพป.แพร่ เขต 2




จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ สพป.แพร่ เขต 2

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของ
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

นายชาญณรงค์ จันทรนิบ ผู้ช่วยการโรงเรียนบ้านปางก้อ อำเภอวังชิ้น (ปงประชานุรักษ์) พร้อมด้วยคณะติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้ดำเนินการ
การติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษาโรงเรียนในสังกัดสพป.แพร่
เขต 2 ในระหว่างวันที่ 3 - 5 กรกฎาคม 2566 เพื่อนำผลการนิเทศ ติดตาม มาตรฐานสถานศึกษาและการจัดการเรียน
การสอนของโรงเรียนคุณภาพให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ



**อำเภอ
เด่นชัย**

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
(ก.ต.ป.น.)

234 หมู่ 14
ตำบลห้วยฉื่อ อำเภอลอง
จังหวัดแพร่ 54150



054-589130, 088-2699689
กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ สพป.แพร่ 2
admin@phrae2.go.th



ดร.ปฐมพวรี ดอกแก้ว
ผอ.สพป.แพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

✦ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน ด้านนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีภารกิจในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 116 โรงเรียนดังกล่าวดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึงครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการวางแผนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานต้นสังกัดและของเขตพื้นที่ ตลอดจนตามนโยบายที่ผู้บริหารองค์กรกำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
4. เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณปี พ.ศ. 2566 มีประสิทธิภาพ
5. เพื่อกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ

ประจำปีตลอดจนเผยแพร่ผลการดำเนินงานประจำปี

ระยะเวลาการดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2565 - เดือนกันยายน 2566

งบประมาณ	จำนวน	89,600	บาท
- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	70,000	บาท
- คงเหลือ	จำนวน	19,600	บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนงาน เนื่องจาก

กิจกรรมในการประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งและจัดสรร และกิจกรรมการติดตามและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการติดตาม มีการดำเนินการแต่ไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ และประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อพิจารณาโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



✦ โครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยเน้นการพัฒนาหน่วยงานในสังกัด ให้เป็นหน่วยงานที่มีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ สามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูล ขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็น Digital เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล โดยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ข้อมูลสารสนเทศจึงต้องมีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารกำหนดนโยบาย และวางแผนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการใช้งานโปรแกรมบริหารจัดการฐานข้อมูลกลางในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศระดับสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ
3. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และระบบการรักษาความปลอดภัยบนระบบเครือข่ายและบนคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ระยะเวลาการดำเนินงาน เดือนพฤศจิกายน 2565 - เดือนสิงหาคม 2566

งบประมาณ	จำนวน	66,400	บาท
- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	63,400	บาท
- คงเหลือ	จำนวน	3,000	บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนงาน เนื่องจาก จัดประชุมโดยไม่ใช้งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษา โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นเครื่องมืออย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับบริการด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีความพึงพอใจในระดับมาก
3. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และคอมพิวเตอร์แม่ข่ายมีความพร้อมที่สามารถรองรับระบบงานสารสนเทศที่สนับสนุนภารกิจหลักและการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเสถียรภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ไม่มีเสถียรภาพ เกิดปัญหาอุปสรรค ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง สาเหตุมาจากอุปกรณ์เสื่อมสภาพเนื่องจากมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน

ข้อเสนอแนะ เห็นควรอนุมัติงบประมาณสำหรับซ่อมแซมอุปกรณ์หรือจัดซื้ออุปกรณ์ใหม่

รูปภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานโปรแกรมบริหารจัดการฐานข้อมูลกลางของ สพฐ.

ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับสถานศึกษา



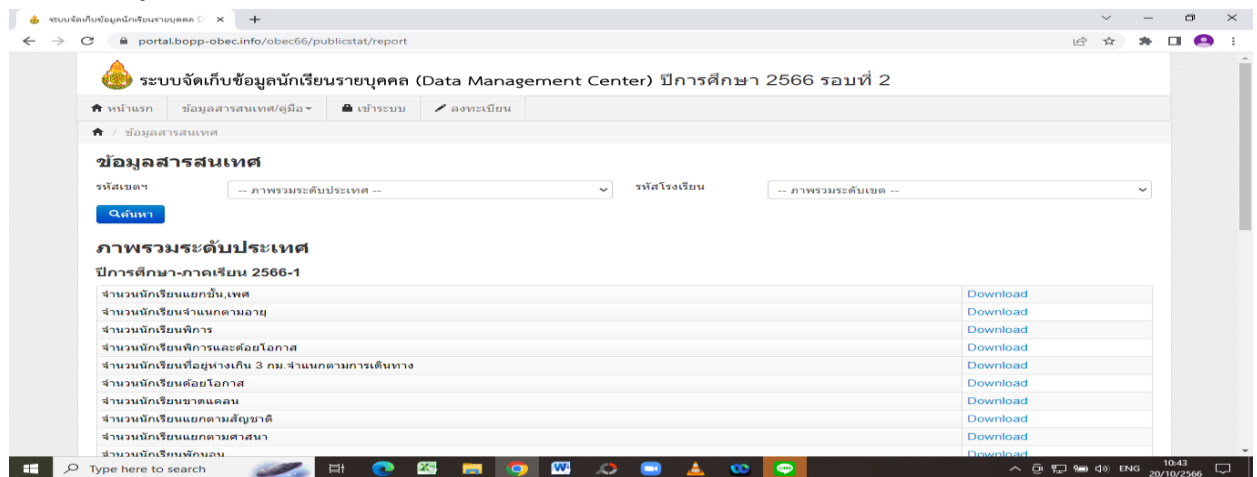
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566



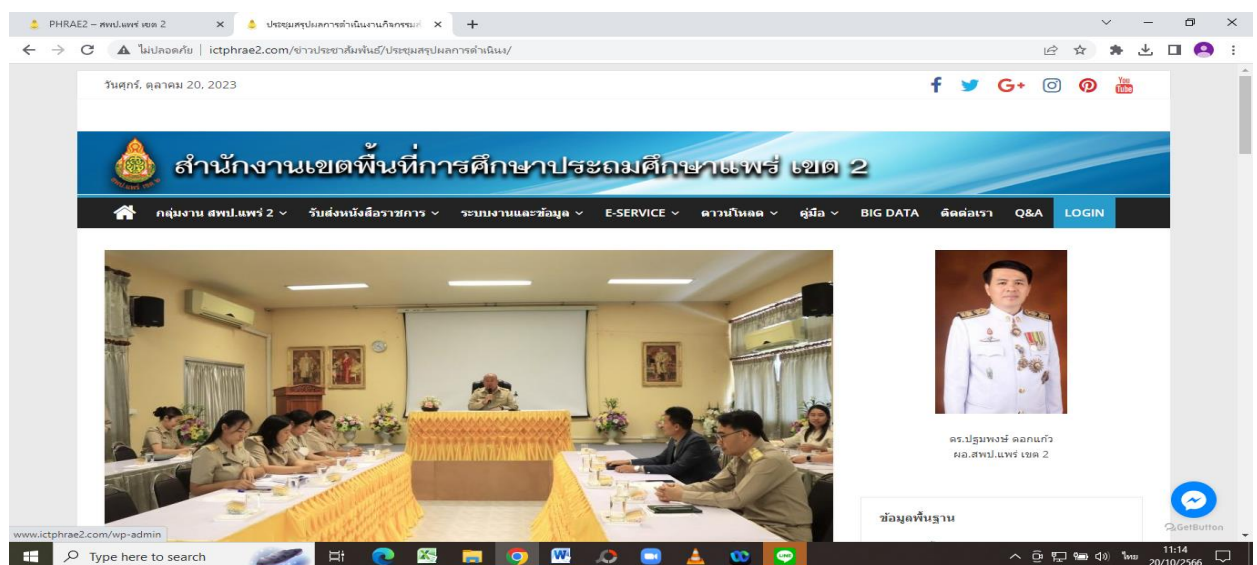
กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566



เผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์ สพป.แพร่ เขต 2 <https://portal.bopp-bec.info/obec66/publicstat/report>



กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการศึกษา



✦ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสนองนโยบายขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดคุณภาพในการบริหารงานบุคคล ทั้งนี้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด การพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของข้าราชการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลมุ่งเน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม การส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยี/เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ รวมตลอดถึงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการวางแผนพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามมาตรฐานวิชาเอก
2. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในโรงเรียนขนาดเล็ก
3. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการวางแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ และมีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ

ระยะเวลาการดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2565 - เดือนกันยายน 2566

งบประมาณ	จำนวน	60,000	บาท
- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	60,000	บาท
- คงเหลือ	จำนวน	0	บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการโดยจัดการประชุมคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งและประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เพื่อพิจารณาตามกรอบงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ตามปฏิทินการดำเนินงาน และตามบริบทงานที่ดำเนินการในช่วงเวลาที่กำหนด หรือในบางกิจกรรมที่ไม่มีปฏิทินการดำเนินงานหรือกรอบระยะเวลากำหนด ซึ่งแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย และวิสัยทัศน์ตามที่กำหนดไว้

ปัญหาและอุปสรรค

1. การดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการเป็นช่วงที่คาบเกี่ยวแต่ละไตรมาสและไม่มีปฏิทินการดำเนินงานหรือกรอบระยะเวลาดำเนินงานที่แน่นอน เช่น การเปลี่ยนตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา การเรียกบรรจุและแต่งตั้ง ส่งผลให้การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดปฏิทินการดำเนินงานในบางกิจกรรมไม่ตรงกับกิจกรรมและกำหนดการใช้จ่ายงบประมาณที่ระบุไว้ในโครงการ

ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างตั้งแต่เริ่มปฏิบัติงาน ควรได้รับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์กรที่เป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานอาจมีการจัดกรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีการปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกรักองค์กรให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้าง เพื่อให้ปฏิบัติงานด้วยค่านึงถึง ประโยชน์ของทางราชการและประชาชนเป็นหลัก
- 2) มีระบบการสอนงาน หรือ Coaching ในหน่วยงาน เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทางด้านวิชาการแบบเป็นทางการ และยังเป็นการลดช่องว่างระหว่างวัยของผู้ที่ทำงานร่วมกัน

รูปภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การวางแผนบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา



กิจกรรมที่ 2 การสรรหาบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและ อัตรากำลังในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2



กิจกรรมที่ 3 การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



กิจกรรมที่ 4 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา



กิจกรรมที่ 5 การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)



✦ โครงการประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นหน่วยงานที่มีการกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควบคุมดูแลรับผิดชอบสถานศึกษาในสังกัด ได้แก่ อำเภอสูงเม่น อำเภอลอง อำเภอวังชิ้น และอำเภอเด่นชัย ดังนั้น การประชาสัมพันธ์หน่วยงานจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อเป็นสื่อในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การปฏิบัติงาน ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ให้เกิดความเข้าใจอันดีทั้งภายในและภายนอกองค์กร และให้เป็นที่ยอมรับของสาธารณชนทั่วไป รวมถึงการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันจะนำไปสู่การพัฒนาการทำงานขององค์กรให้ประสบผลสำเร็จมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สถานศึกษาในสังกัด และนำเสนอความเคลื่อนไหวทางการศึกษาให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกองค์กร
3. เพื่อให้การทำงานด้านการบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. เพื่อให้การประสานงานการทำงานร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
5. เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานผลงานกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลทั่วไป
6. เพื่อสร้างและขยายเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 กับโรงเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ระยะเวลาการดำเนินงาน เดือนธันวาคม 2565 - เดือนสิงหาคม 2566

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	6,200 บาท
- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	9,600 บาท
- คงเหลือ	จำนวน	6,600 บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนงาน

เนื่องจากปรับเปลี่ยนรูปแบบประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์เป็นแบบออนไลน์

ผลการดำเนินงาน

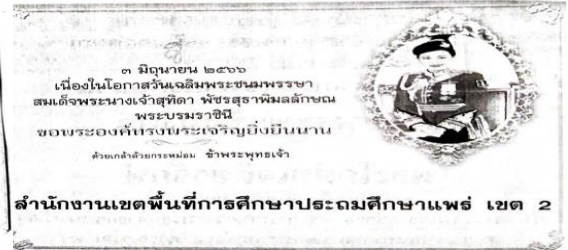
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการศึกษาและงานตามภารกิจผ่านช่องทางการสื่อสาร ดังต่อไปนี้ 1) Line กลุ่ม 2) เว็บไซต์ <http://www.ictphrae2.com> 3) Facebook สพป.แพร่ เขต 2 4) หนังสือพิมพ์เสียงแพร่ 5) หนังสือพิมพ์เชียงใหม่นิวส์ออนไลน์ 6) หนังสือพิมพ์แพร่ข่าวออนไลน์ 7) จดหมายข่าว 8) สวท.แพร่ FM.91 MHz
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จัดทำบอร์ด เพื่อประชาสัมพันธ์วิสัยทัศน์และค่านิยมองค์กร จำนวน 2 ป้าย ติดตั้งบริเวณบันไดทางขึ้น ชั้น 2 ของอาคารสำนักงานเขต
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ลงข้อความเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ 3 มิถุนายน 2566 หนังสือพิมพ์แพร่ข่าว (ฉบับที่ 3383 ประจำวันที่ 5 มิถุนายน 2566) และเสียงแพร่ (ฉบับที่ 1016 ประจำวันที่ 1-15 มิถุนายน 2566) ลงข้อความเนื่องในวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2566 หนังสือพิมพ์แพร่ข่าว (ฉบับที่ 3384 ประจำวันที่ 28 กรกฎาคม 2566) และเสียงแพร่ (ฉบับที่ 1019 ประจำวันที่ 16-31 กรกฎาคม 2566)

ปัญหา/อุปสรรค
ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ไม่มี

รูปภาพกิจกรรม



✦ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ในการบริหารองค์กรให้ประสบผลสำเร็จจะต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณธรรมประกอบกับ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) ให้ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 7 ให้มีการส่งเสริมระบบการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีความพร้อม ความเข้มแข็ง และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และโดยมาตรา 75 กำหนดว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัดส่วนราชการและหน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามสมควรแก่กรณีเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามควรแก่กรณี เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีทัศนคติที่ดี มีความเข้าใจในระบบการปฏิบัติงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือนและเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจะส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีของหน่วยงาน
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2565 - เดือนกันยายน 2566

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	60,000	บาท
- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	60,000	บาท
- คงเหลือ	จำนวน	0	บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีวิทยากรจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูแพร่ จำกัด, ธนาคารกรุงไทย จำกัด และสำนักงานสกสค.แพร่ มาบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลังจากการเกษียณอายุราชการ สิทธิประโยชน์ที่จะได้รับหลังการเกษียณอายุราชการ

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วันที่ 21 กันยายน 2566



การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วันที่ 27 กันยายน 2566



การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วันที่ 28 กันยายน 2566

✦ โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทุกคน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 นับเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายสำคัญๆ ของ กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคคลเหล่านี้จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบาย และแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลง และขับเคลื่อนตลอดเวลาไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ไปสู่เด็กนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด จึงเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุม พบปะ ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนะซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้โดยรวม และด้วยความร่วมมือกันของทุกๆ ฝ่าย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อชี้แจงข้อราชการ นโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
2. เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
3. เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

ระยะเวลาการดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2565 - เดือนกันยายน 2566

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน 80,000 บาท

- ผลการเบิกจ่าย จำนวน 75,545 บาท
- คงเหลือ จำนวน 4,455 บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนงาน

เนื่องจากโครงการจัดทำแผนเป็นประชุมทั้งวัน แต่มีการประชุมแค่ครึ่งวันทำให้เบิกงบประมาณไม่ได้ตามแผนที่วางไว้

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง เข้าใจนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ได้รับทราบผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกัน

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ในสังกัดขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบาย และแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา

ข้อเสนอแนะ

สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เจ้าหน้าที่ในสังกัดและลูกจ้าง เกี่ยวกับการขับเคลื่อนนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา

ภาพกิจกรรม



ดร.ปฐมพงษ์ ดอกแก้ว ผอ.สพป.แพร่ เขต 2 เป็นประธานการประชุม และมอบนโยบายในการปฏิบัติงานแก่ผู้บริหารสถานศึกษา



ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 เข้าร่วมประชุม



บุคลากรของ สพป.แพร่ เขต 2 เข้าร่วมประชุม

เจ้าหน้าที่รับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม

การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วันที่ 28 กันยายน 2566

✦โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในสำนักงาน

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการทำงานของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นปัจจัยสำคัญในการอำนวยความสะดวกของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ทำงาน และผู้มาติดต่อราชการ ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับการใช้งาน กิจกรรมต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสม ลดการแออัด และสามารถรองรับผู้มาติดต่อราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการทำงาน ลดการแออัด และรองรับผู้มาติดต่อราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาการดำเนินงาน เดือนธันวาคม 2565 - เดือนกันยายน 2566

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	150,000	บาท
- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	147,200	บาท
- คงเหลือ	จำนวน	2,800	บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนงาน เนื่องจาก อุปกรณ์บางชนิด ได้ใช้ของเก่าหรือของเหลือใช้มาทดแทน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีห้องประชุม Video Conference มีบริเวณอาคารสถานที่ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง เอื้อต่อการทำงาน และสามารถรองรับผู้มาติดต่อราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในแต่ละปีงบประมาณค่อนข้างจำกัด ทำให้การพัฒนาอาคารสถานที่ไม่ครอบคลุมตามปัญหา และความต้องการพัฒนาอาคารสถานที่ ควรมีการเก็บข้อมูลโดยใช้เครื่องมืออื่นนอกจากการใช้แบบสอบถาม เช่น การสัมภาษณ์ โดยเฉพาะเรื่องความคิดเห็นของผู้มาติดต่อราชการ และเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรวบรวมสภาพปัญหา ใช้ในการพัฒนาอาคารสถานที่ในปีต่อ ๆ ไป

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมติดตั้งผ้าม่านอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



กิจกรรมปรับปรุงห้อง Video Conference (เพื่อใช้ประชุม อ.ก.ค.ศ.)

กิจกรรมติดตั้งฉากหลัง พร้อมกรูกรอบไม้อัด



กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม



✦ **โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ เพื่อขอรับบำเหน็จบำนาญ กรณีเกษียณอายุราชการ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีบุคลากรในสังกัดที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อปฏิบัติในการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ ซึ่งอาจเป็นเหตุให้เกิดความผิดพลาดแก่สิทธิอันพึงมีพึงได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ในฐานะที่เป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่ดูแลและรับผิดชอบในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำเพื่อขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ กรณีเกษียณอายุราชการขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการซักซ้อมแนวทางปฏิบัติและเตรียมความพร้อม ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้มีความรู้ความเข้าใจในข้อปฏิบัติในการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและสิทธิอันพึงมีพึงได้หลังจากเกษียณอายุราชการ
2. เพื่อลดข้อผิดพลาดและปัญหาที่เกี่ยวกับการขอรับบำเหน็จบำนาญ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ที่เกษียณอายุราชการ

ระยะเวลาการดำเนินงาน เดือนมิถุนายน 2566

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	10,800	บาท
- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	10,800	บาท
- คงเหลือ	จำนวน	0	บาท

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ที่เกษียณอายุราชการ สามารถดำเนินการในการใช้สิทธิขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ

ปัญหาและอุปสรรค

ในการดำเนินงาน ผู้เข้ารับการอบรมยังขาดความรู้ด้านไอซีที จึงไม่สามารถยื่นผ่านระบบ e-Filing ด้วยตนเอง

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

รูปภาพกิจกรรม



✦ โครงการตรวจสอบและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีการพัสดุ และการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดประจำปีงบประมาณ 2566

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 62 กำหนดให้มีระบบการตรวจ ติดตาม ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักการศึกษา แนวการจัดการศึกษาและคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายในประกอบด้วยคณะกรรมการได้มีมติกำหนดให้ทุกส่วนราชการ ต้องจัดให้มีหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตาม และให้คำปรึกษาต่อหน่วยงาน จากการที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการกระจายอำนาจ การบริหารงบประมาณและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง เพื่อให้ การบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหาร จัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี การพัสดุและการบริหารงบประมาณ ดำเนินการให้ถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมาย เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เงื่อนไข และวิธีการว่าด้วยการบริหารงบประมาณ เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุจุดประสงค์ของทางราชการ และจากการที่หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติการ ด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด พบว่าสถานศึกษา ในสังกัดยังดำเนินการด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ไม่เป็นปัจจุบัน ดังนั้นการตรวจสอบภายใน จึงเป็น กระบวนการที่สำคัญของฝ่ายบริหารในการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและแผนปฏิบัติการ เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไป ตามแนวทาง เป้าหมายในการพัฒนาการศึกษา มีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้อง จัดให้มีการส่งเสริม สนับสนุนการตรวจสอบภายในขึ้น ด้วยเหตุนี้หน่วยตรวจสอบภายในจึงได้จัดทำโครงการ ตรวจสอบและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี การพัสดุและการดำเนินงานของโรงเรียน ในสังกัด เพื่อเป็นการตรวจสอบ ติดตาม สนับสนุน ส่งเสริม เสนอแนะ ให้โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับจัดสรร งบประมาณดำเนินการบริหารงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย และเกิดประโยชน์สูงสุด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุของหน่วยรับตรวจ ให้ ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และเป็นการป้องปราม การปฏิบัติงานให้มี ความระมัดระวัง รอบคอบ
2. เพื่อประเมินและสอบทานระบบการควบคุมภายใน การบริหารจัดการความเสี่ยงของ หน่วยรับตรวจว่ามีความเพียงพอ เหมาะสมหรือไม่

ระยะเวลาการดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2565 - เดือนกันยายน 2566

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน 9,000 บาท

- ผลการเบิกจ่าย จำนวน 7,320 บาท

- คงเหลือ จำนวน 1,680 บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนงาน เนื่องจาก ใช้ระยะเวลาและจำนวนคนในการออก ตรวจสอบน้อยกว่าแผนที่วางไว้

ผลการดำเนินงาน

1. ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 5 โรง และได้ให้คำแนะนำในการดำเนินงานโครงการที่ถูกต้องให้กับครูผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นและมีการวางแผนในการควบคุมภายในที่เหมาะสมเพียงพอ
2. ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ จำนวน 6 โรงเรียน ส่วนใหญ่โรงเรียนมีการดำเนินงานที่ถูกต้องแต่ยังมีบางส่วนที่ยังปฏิบัติงานไม่ถูกต้อง ครบถ้วน ซึ่งได้ให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุที่ถูกต้องให้โรงเรียนทราบแล้ว ทำให้เจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น และได้มีการวางแผนในการควบคุมภายในที่เหมาะสม
3. การตรวจสอบเอกสารเบิกจ่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เรื่องการศึกษาบุตร ค่ารักษาพยาบาล และเอกสารจัดซื้อจัดจ้างส่วนใหญ่ปฏิบัติงานถูกต้อง แต่ยังมีบางรายการที่ยังไม่ถูกต้อง ครบถ้วน ซึ่งได้ให้คำแนะนำกับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเรียบร้อยแล้ว อีกทั้งมีการเพิ่มระบบการควบคุมภายในที่รัดกุมเพียงพอและเหมาะสม

ปัญหา/อุปสรรค

หน่วยรับตรวจ ยังมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี การพัสดุ ไม่เพียงพอ รวมถึงมีการบริหารจัดการความเสี่ยงไม่เพียงพอ เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านระบบการควบคุมภายใน การเงิน การบัญชี และการพัสดุที่ถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ให้กับหน่วยรับตรวจทราบ

รูปแบบกิจกรรม



**ผลความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566**

- ❖ ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ค่าเฉลี่ย 4.25)
- ❖ ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
อยู่ในระดับดีเยี่ยม (ค่าเฉลี่ย 4.25)
- ❖ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA)
อยู่ในระดับ AA (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.37)
- ❖ ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่
อยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.00)

รายชื่อข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ที่ได้รับรางวัล

ลำดับ	ชื่อ-สกุล ผู้ได้รับรางวัล	รางวัล	สถานศึกษา
1	นางสาวนิษฎาภัช รวดเร็ว ครูโรงเรียนบ้านอ้ายลุ่ม (ลุ่มราษฎร์สามัคคี)	เป็นผู้ตรวจข้อสอบ O-NET ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย รูปแบบข้อสอบอัตนัย ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนบ้านอ้ายลุ่ม (ลุ่มราษฎร์สามัคคี)
2	นางสาวปวีตรา ไชยขันแก้ว ครูโรงเรียนบ้านปากกาง (ประชากรราษฎร์รังสฤษดิ์)	รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566 ระดับเขตตรวจ ราชการ ประเภทครูต้นแบบ การจัดการเรียนรู้บูรณาการ ทักษะชีวิตระดับชั้น ม.1 - ม.3	โรงเรียนบ้านปากกาง (ประชากรราษฎร์รังสฤษดิ์)
3	นางสิงคาร จินดาสถาน ครูโรงเรียนบ้านนาปลากั้ง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การประกวด สวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระ รัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน	โรงเรียนบ้านนาปลากั้ง
4	นายนรินทร์ ปันจา ครูโรงเรียนบ้านนาปลากั้ง	ครูดีไม่มีอบายมุข ในปี 12 รุ่นติดตามความเพียรประเภท ครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2565	
5	นางอัมพร อุตส่าห์ ครูโรงเรียนบ้านนาปลากั้ง	ครูผู้ฝึกสอน การประกวดบรรยาย ธรรมระดับประถมศึกษาตอนต้น รอบของชนะเลิศระดับประเทศ	
6	นางแสงเดือน สั้งสอน ครูโรงเรียนบ้านแม่จั่วะ	ผู้สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชู เกียรติ "ครูสุตติ " ประจำปี 2566	โรงเรียนบ้านแม่จั่วะ
7	นางมัตติกา ชัยนนถิ นายจิรวัฒน์ อุ่นภาค ครูโรงเรียนบ้านแม่จั่วะ (ประชากรราษฎร์รังสรรค์)	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการ ประกวดวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ภาคเหนือ	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล ผู้ได้รับรางวัล	รางวัล	สถานศึกษา
8	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ ครูโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการ แข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
9	นางสาวอุมพร ศรีโยธี ครูโรงเรียนบ้านค้ำปิ่นใจ	ผู้รับผิดชอบ/สนับสนุน โครงการ อย.น้อย ประจำปี พ.ศ. 2566 จน สามารถได้รับการรับรองมาตรฐาน โรงเรียน อย.น้อย ระดับดีมาก	โรงเรียนบ้านค้ำปิ่นใจ
10	นายเอกลักษณ์ อินกัน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่า (รัฐราษฎร์บำรุง)	เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการงาน ชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ครั้งที่ 2	โรงเรียนบ้านเหล่า (รัฐราษฎร์บำรุง)
11	นายเอกลักษณ์ อินกัน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่า (รัฐราษฎร์บำรุง)	คณะกรรมการคัดเลือกครูต้นแบบ การจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะ ชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566 ระดับเขตตรวจ ราชการ	
12	นายเอกลักษณ์ อินกัน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่า (รัฐราษฎร์บำรุง)	เข้าร่วมงานเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนนวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ประจำปี งบประมาณ 2566	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล ผู้ได้รับรางวัล	รางวัล	สถานศึกษา
13	นายพงษ์นรินทร์ ท่วมแก้ว ครูโรงเรียนบ้านเหล่า (รัฐราษฎร์บำรุง)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน(รางวัลชมเชย) การประกวดสวนดอกไม้ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน	โรงเรียนบ้านเหล่า (รัฐราษฎร์บำรุง)
14	นางสาวณัฐธิดา ประเสริฐสังข์ ครูโรงเรียนบ้านเหล่า (รัฐราษฎร์บำรุง)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน (รางวัลชมเชย) การประกวดสวนดอกไม้ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน	
15	นางจรีรัตน์ พานทอง ครูโรงเรียนบ้านเหล่า (รัฐราษฎร์บำรุง)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน (รางวัลชมเชย) การประกวดสวนดอกไม้ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน	
16	นางสาวพิชชาพร คำก้อน ครูโรงเรียนบ้านเหล่า (รัฐราษฎร์บำรุง)	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยปีการศึกษา 2566	
17	นางสาวปทุมพร มาตรา ครูโรงเรียนบ้านเหล่า (รัฐราษฎร์บำรุง)	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2566	
18	นางจรีรัตน์ พานทอง ครูโรงเรียนบ้านเหล่า (รัฐราษฎร์บำรุง)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ชมเชย การประกวดวิถีทัศน์ ประเภททีมหัวข้อ "เยาวชน ใน ระบอบประชาธิปไตย อันมีรางวัล ผู้ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน	
19	นายพงษ์นรินทร์ ท่วมแก้ว ครูโรงเรียนบ้านเหล่า (รัฐราษฎร์บำรุง)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ชมเชย การประกวดวิถีทัศน์ ประเภททีมหัวข้อ "เยาวชน ใน ระบอบประชาธิปไตย อันมี รางวัลผู้ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล ผู้ได้รับรางวัล	รางวัล	สถานศึกษา
๒๐	นายโยธิน ตาน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดรั้ว	โล่รางวัลประเภทบุคคลดีเด่น กรรมการและเลขานุการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านหาดรั้ว
๒๑	นายโยธิน ตาน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดรั้ว	โล่รางวัลผู้บริหารสถานศึกษา ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖	
๒๒	นางสาวธัญญา สุยานะ ครูโรงเรียนบ้านหาดรั้ว	บุคคลผู้ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ ในฐานะครูดีเด่น รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๕	
๒๓	นางสาวธัญญา สุยานะ ครูโรงเรียนบ้านหาดรั้ว	บุคคลผู้ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ ในฐานะครูดีเด่น รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๑ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๕	
๒๔	นางสาวปัทมาพร บัวชุม ครูโรงเรียนบ้านแม่กระต้อม	ผลงานยอดเยี่ยมอันดับ ๒ ด้าน การบริหารจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร)	โรงเรียนบ้านแม่กระต้อม
๒๕	นางพยอม กาศโอสถ ครูโรงเรียนบ้านวังลึก	รางวัลผลงานยอดเยี่ยมอันดับ ๔ ด้านการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)	โรงเรียนบ้านวังลึก
๒๖	นางมัลลิกา มาจันทร์ ครูโรงเรียนบ้านวังลึก	ผู้สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชู เกียรติ "คุรุสดุดี " ประจำปี ๒๕๖๖	
๒๗	นางสาวพัชรภรณ์ ทองแสน ครูโรงเรียนปากจอมวิทยา	รางวัลวิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความ เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับดีเยี่ยม	โรงเรียนปากจอม วิทยา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล ผู้ได้รับรางวัล	รางวัล	สถานศึกษา
๒๘	นางโชติกา ปิลาผล ครูโรงเรียนปากจอกวิทยา	รางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ระดับดีเยี่ยม	โรงเรียนปากจอก วิทยา
๒๙	นางสาวจิตอารีย์ อาริวงศ์ ครูโรงเรียนปากจอกวิทยา	รางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ระดับดีมาก	
๓๐	นายปฏิพันธ์ ขุนบุญ ครูโรงเรียนปากจอกวิทยา	รางวัลชนะเลิศครูผู้ฝึกสอน นักเรียนการประกวดวาดภาพ จินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือ เทียบเท่า	
๓๑	นายปฏิพันธ์ ขุนบุญ ครูโรงเรียนปากจอกวิทยา	รางวัลชนะเลิศครูผู้ฝึกสอน นักเรียนการประกวดวาดภาพจิต นาการทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา	โรงเรียนปากจอก วิทยา
๓๒	นายปฏิพันธ์ ขุนบุญ ครูโรงเรียนปากจอกวิทยา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การประกวดวาดภาพจินตนาการ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	
๓๓	นางสาวศิริชานา กาศโอสถ ครูโรงเรียนปากจอกวิทยา	รางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ระดับดีเยี่ยม	
๓๔	นายศราวุธ กาชาติ ครูโรงเรียนปากจอกวิทยา	รางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ระดับดีมาก	
๓๕	นางกนวรรณ มั่งส้ง ครูโรงเรียนปากจอกวิทยา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันจรวดน้ำ ประเภทแม่นยำ	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล ผู้ได้รับรางวัล	รางวัล	สถานศึกษา
๓๖	นายชาญณรงค์ จันทร์ป้อม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานูล)	เป็นคณะกรรมการการคัดเลือก ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)ในโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการปฏิบัติ ประจำปี การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม
๓๗	นางสาวโพธิ์ทอง สันต์สวัสดิ์ ครูโรงเรียนบ้านแม่จองไฟ (รัฐราษฎร์พัฒนา)	ครูผู้ดำเนินโครงการ อย.น้อย ด้วยความมุ่งมั่นพัฒนา จนประสบผลสำเร็จ ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียน อย.น้อย ระดับดีเยี่ยม	โรงเรียนบ้านแม่จองไฟ (รัฐราษฎร์พัฒนา)
๓๘	นางสาววรัญญา กันทะวงศ์ ครูโรงเรียนบ้านแม่จองไฟ (รัฐราษฎร์พัฒนา)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	
๓๙	นางสาววรัญญา กันทะวงศ์ โรงเรียนบ้านแม่จองไฟ (รัฐราษฎร์พัฒนา)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	
๔๐	นางวัชรีย์ กาศสนุก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยดง	รางวัลทรงคุณค่า Obec Awards ระดับชาติ ผู้อำนวยการ สถานศึกษายอดเยี่ยมระดับ ประถมศึกษาขนาดกลาง ด้าน บริหารจัดการ รางวัลเหรียญทอง	โรงเรียนบ้านห้วยดง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล ผู้ได้รับรางวัล	รางวัล	สถานศึกษา
๔๑	นางสาวน้ำผึ้ง ธรรมลังกา ครูโรงเรียนอนุบาลจัญลองรัตนาคาร	ครูที่ปรึกษารางวัลระดับเหรียญ เงินการประกวด ธุรกิจ The Young Entrepreneur ภายใต้ โครงการนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	โรงเรียนอนุบาล จัญลองรัตนาคาร
๔๒	นางสาวสุติมากุล อุ่นใจ ครูโรงเรียนอนุบาลจัญลองรัตนาคาร	ครูที่ปรึกษารางวัลระดับเหรียญ เงินการประกวด ธุรกิจ The Young Entrepreneur ภายใต้ โครงการนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	
๔๓	นางสาวดวงกมล บุญประเสริฐ ครูโรงเรียนบ้านแซ่ฟ้า	รางวัลทรงคุณค่า Obec Awards ระดับชาติ ครูผู้สอน ยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ด้านวิชาการ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง	โรงเรียนบ้านแซ่ฟ้า
๔๔	นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)	รางวัลทรงคุณค่า Obec Awards ระดับชาติ ผู้อำนวยการ สถานศึกษายอดเยี่ยมโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา ด้าน วิชาการ รางวัลเหรียญทอง	โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)
๔๕	นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ ครูโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)	รางวัลผู้วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้าน การจัดการเรียนการสอน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ (ระดับดีเยี่ยม) ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล ผู้ได้รับรางวัล	รางวัล	สถานศึกษา
๔๖	นางชัยญารักษ์ เชียงหนู นางสาเจณจิรา ศรีรักษา ครูโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองกิจกรรมการ แข่งขันการวาดภาพด้วย โปรแกรม Paint ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับ ชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ	โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)
๔๗	นางสาวเจณจิรา ศรีรักษา ครูโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองกิจกรรมการ แข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ	
๔๘	นางสาวชนากาญจน์ กรรณิการ์ นางสาวพรสวรรค์ แก้วธรรมนุกุล ครูโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองกิจกรรมการ แข่งเครื่องบินพลังยาง ประเภท บินนานปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ	
๔๙	นายเฉลิมวุฒิ เกษม นางวันเพ็ญ สีสุข ครูโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์ ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล ผู้ได้รับรางวัล	รางวัล	สถานศึกษา
๕๐	นางวรินทร์ดา วรินทร์ ครูโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันเล่านิทาน (Story Telling)ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
๕๑	นางสาวสิริริญา กรรณิกา ครูโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภท หญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ	
๕๒	โรงเรียนวัดมงคลถาวร (มงคลวิทยาสรรค์)	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐาน กิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับ ปฐมวัย "บ้านวิทยาศาสตร์น้อย" ตามรอยพระราชดำริสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี รอบที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘	โรงเรียนวัดมงคลถาวร (มงคลวิทยาสรรค์)
๕๓	โรงเรียนบ้านแม่จ๊ะ (ประชาราษฎร์รังสรรค์)	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐาน กิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก ประถมศึกษา "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย" ตามรอยพระราชดำริสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านแม่จ๊ะ (ประชาราษฎร์ รังสรรค์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล ผู้ได้รับรางวัล	รางวัล	สถานศึกษา
๕๔	นางสาวน้ำผึ้ง ธรรมลังกา ครูโรงเรียนอนุบาลจตุรลงรัตนาคาร	ครูที่ปรึกษารางวัลระดับเหรียญ เงินการประกวด ธุรกิจ The Young Entrepreneur ภายใต้ โครงการนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	โรงเรียนอนุบาลจตุร ลงรัตนาคาร
๕๕	นางสาวสุติมากุล อุ่นใจ ครูโรงเรียนอนุบาลจตุรลงรัตนาคาร	ครูที่ปรึกษารางวัลระดับเหรียญ เงินการประกวด ธุรกิจ The Young Entrepreneur ภายใต้ โครงการนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	
๕๖	นางสาวดวงกมล บุญประเสริฐ ครูโรงเรียนบ้านแช่ฟ้า	รางวัลทรงคุณค่า Obec Awards ระดับชาติ ครูผู้สอน ยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ด้านวิชาการ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง	โรงเรียนบ้านแช่ฟ้า
๕๗	นางนิษฐ์ชกานต์ ดวงแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชา พัฒนา)	รางวัลทรงคุณค่า Obec Awards ระดับชาติ ผู้อำนวยการ สถานศึกษายอดเยี่ยมโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา ด้าน วิชาการ รางวัลเหรียญทอง	โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)
๕๘	นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ ครูโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)	รางวัลผู้วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้าน การจัดการเรียนการสอน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ (ระดับดีเยี่ยม) ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	
๕๙	นางชัยญารักษ์ เชียงหนู นางสาเจณจิรา ศรีรักษา ครูโรงเรียนวัดศรีดอก(ประชาพัฒนา)	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองกิจกรรมการ แข่งขันการวาดภาพด้วย โปรแกรม Paint ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม. ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล ผู้ได้รับรางวัล	รางวัล	สถานศึกษา
๖๐	นางสาวเจนจิรา ศรีรักษา ครูโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองกิจกรรมการ แข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภท นักเรียนอภิสติภ ระดับชั้น ป.๑- ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ	
๖๑	โรงเรียนบ้านหาดรั้ว	องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ตาม โครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติ การด้านการส่งเสริมคุณธรรม แห่งชาติ ฉบับที่ ๒ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้านหาดรั้ว
๖๒	โรงเรียนวัดพระหลวง	องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ตาม โครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติ การด้านการส่งเสริมคุณธรรม แห่งชาติ ฉบับที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	โรงเรียนวัดพระหลวง
๖๓	โรงเรียนบ้านบ่อแก้ว	รางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสถียร และอบายมุข ติเตียน ระดับทอง	โรงเรียนบ้านบ่อแก้ว
๖๔	โรงเรียนบ้านปากกาง (ประชาราษฎร์ รังสรรค์)	รางวัลทรงคุณค่า Obec Awards ระดับชาติ สถานศึกษา ยอดเยี่ยม ประเภทขยายโอกาส ทางการศึกษา ด้านบริหาร จัดการ (เหรียญทอง)	โรงเรียนบ้านปากกาง (ประชาราษฎร์ รังสรรค์)

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายปฐมพงษ์ ดอกแก้ว
2. นายวิริยะ วรายุ
3. นายกฤตภาส นิกรกุล
4. นายอานัติ ผาพรม

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

คณะผู้จัดทำ

1. นายปฐมพงษ์ ดอกแก้ว
2. นายวิริยะ วรายุ
3. นายกฤตภาส นิกรกุล
4. นายอานัติ ผาพรม
5. นางชีวารัตน์ ปารมภ์
6. นายพิเชษฐ์ สุดใจ
7. นายขวัญชัย ชำสาม
8. นางสาวอรพรรณ กันอินทร์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ตรวจสอบ/จัดพิมพ์

1. นางชัชฎาพร ตัญเต็มวงศ์
2. นางชีวารัตน์ ปารมภ์

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ