



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



เอกสารหมายเลข 1/2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นเครื่องมือการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามภารกิจหลัก ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. (2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่ความสำเร็จ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้กำหนดนโยบายที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท การขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกระดับ จะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ สามารถเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เล่มนี้ จะเป็นเครื่องมือในการบริหารและการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ธันวาคม 2566

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
สภาพการจัดการศึกษา	1
1. สถานที่ตั้งสำนักงาน	1
2. เขตพื้นที่บริการ	2
3. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	3
4. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4
5. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	6
6. ผลการทดสอบทางการศึกษา	6
7. ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	11
8. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)	16
ส่วนที่ 2 กรอบและนโยบายการจัดการศึกษา	17
พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	17
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	17
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	18
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	18
นโยบายที่เกี่ยวข้อง	43
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	58
ภาพรวม	58
- วิสัยทัศน์ (Vision)	58
- พันธกิจ (Mission)	58
- ค่านิยมองค์กร (Organization Values)	58
- เป้าประสงค์ (Goals)	58
- กลยุทธ์ (Strategic)	59

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
รายละเอียดแผนปฏิบัติการ	59
- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	59
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	61
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	64
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	68
ส่วนที่ 4 งบประมาณและโครงการ	72
งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	72
สรุปพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำแนกตามกลยุทธ์	77
สรุปแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	82
รายละเอียดแผนงาน โครงการและงบประมาณ	83
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านนโยบายและแผนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	84
- โครงการเสริมสร้างพัฒนาความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	93
- โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	99
- โครงการพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	109
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลในการยกระดับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	120
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล	127
- โครงการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	136
- โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	142
- โครงการประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	148
- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	155
- โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำเพื่อขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ กรณีเกษียณอายุราชการ	162

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการเงินและพัสดุโรงเรียนในสังกัด	168
- โครงการตรวจสอบและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุและการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2567	174
- โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	181
- โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	187
- โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2567	195
- โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่	203
- โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567	209
- โครงการการขับเคลื่อนการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน	214
- โครงการพัฒนาระดับความรู้ภาษาอังกฤษให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา CEFR	220
- โครงการพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้นวัตกรรม การเรียนรู้แบบโฟนิกส์ (Phonics)	228
- โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน	238
- โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีงบประมาณ 2567	245
- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย คิดได้ ทำเป็น เล่นสนุก EF Executive Function	252
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	259
- โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ก.ต.ป.น.	267
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ 2567	274
- โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	280
- โครงการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น อิงประวัติศาสตร์วิถีใหม่ สู่พลเมืองคุณภาพ	288
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม	295
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด เพื่อสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต	300
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดการเรียนรู้บูรณาการเชิงรุก เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียน	306

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	312
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
- คณะผู้จัดทำ	

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. (2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานในช่วงเวลาดังกล่าว โดยกำหนดกลยุทธ์ไว้ใน 4 ด้าน ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งมีการบูรณาการเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ดังกล่าว ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์ (Vision)

“พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สู่ศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
2. พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงบริบทจริง
4. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุกและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและจรรยาบรรณวิชาชีพตามความถนัด ความสนใจและความต้องการ

6. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมอย่างมีคุณภาพ

7. บริหารจัดการโดยใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งขับเคลื่อนนวัตกรรมการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร (Organization Values)

“กายภาพดี คุณภาพเด่น เน้นธรรมาภิบาล ทำงานอย่างมีความสุข”

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทั้ง 9 รูปแบบ

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงท้องถิ่น

4. ครูได้รับการส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เชิงรุกและสร้างผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและจรรยาบรรณวิชาชีพตามความถนัดสนใจ และต้องการอย่างมีคุณภาพ

6. เด็กปฐมวัยสามารถเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และได้รับการดูแลปกป้องให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยครบทุกด้าน

7. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับเข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และมีสมรรถนะเต็มศักยภาพ

8. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิเศษได้รับโอกาส ส่งเสริมช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพ

9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการบนฐานข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้นวัตกรรมเพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน 4 ด้าน ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

งบประมาณสำหรับการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน)

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ซึ่งเน้นให้ความสำคัญในการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 กับนโยบายที่จะพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านต่างๆ ทั้งด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดต่อผู้เรียน

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับ ระดมสรรพกำลัง ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

สภาพการจัดการศึกษา

1. สถานที่ตั้งสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 234 หมู่ที่ 14 ตำบลห้วยอ้อ อำเภอลอง จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54150 โทรศัพท์ 054-584130 , โทรสาร 054-583652 เว็บไซต์ www.ictphrae2.com เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภารกิจสำคัญ คือ เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามนโยบาย

มาตรฐานการศึกษา อำนวยความสะดวกให้กับสถานศึกษา และหน่วยจัดการศึกษาอื่น ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 7 หมู่ที่ 4 ตำบลร่องกาศ อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54130 ใช้เป็นศูนย์พัฒนาวิชาการและเป็นหน่วยบริการทางการศึกษา แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญ บุคคลทั่วไป ตลอดจนหน่วยงานทางการศึกษาอื่น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อการติดต่อประสานงาน การอำนวยความสะดวกและให้บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

2. เขตพื้นที่บริการ

2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีเขตพื้นที่บริการในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 อำเภอ ได้แก่

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	การปกครอง				
		ตำบล	หมู่บ้าน	จำนวนบ้าน	เทศบาล ตำบล	อบต.
สูงเม่น	375	12	110	28,058	1	12
ลอง	1,447.30	9	90	11,455	6	5
วังชิ้น	1,216.96	7	77	15,388	1	7
เด่นชัย	265.60	5	52	8,441	3	4
รวม	3,304.86	33	329	63,342	11	28

ที่มา : ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2565 อ้างอิง : จากเอกสารบรรยายสรุปจังหวัดแพร่ ปี 2566

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีประชากรในเขตพื้นที่บริการ

อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม
สูงเม่น	34,145	37,588	71,733
ลอง	25,978	26,828	52,806
วังชิ้น	22,393	22,653	45,046
เด่นชัย	16,899	17,195	34,094
รวม	99,415	104,264	203,679

ที่มา : ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2565 อ้างอิง : จากเอกสารบรรยายสรุปจังหวัดแพร่ ปี 2566

3. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 1 ข้อมูลโรงเรียนจำแนกตามขนาด ตามจำนวนนักเรียน 7 ขนาด ปีการศึกษา 2566

ขนาดโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ขนาดที่ 1 (1-120)	92	79.31
ขนาดที่ 2 (121-200)	18	15.52
ขนาดที่ 3 (201-300)	4	3.45
ขนาดที่ 4 (301-499)	1	0.86
ขนาดที่ 5 (500-1499)	1	0.86
รวมทั้งสิ้น	116	100

ที่มา : ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2566 อ้างอิง : จากเอกสารข้อมูลสารสนเทศ ปี 2566

ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษาตามระดับที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	จำนวน (โรงเรียน)	ร้อยละ
1	เปิดสอนระดับประถมศึกษา	85	73.28
2	เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา (ขยายโอกาสทางการศึกษา)	31	26.72
	รวมทั้งสิ้น	116	100

ตารางที่ 3 จำนวนสถานศึกษาตามระดับที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2566

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
1	ระดับก่อนประถมศึกษา	1,301	168
2	ระดับประถมศึกษา	5,896	635
3	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาสทางการศึกษา)	1,102	90
	รวมทั้งสิ้น	8,299	893

ตารางที่ 4 จำนวนโรงเรียน นักเรียน และข้าราชการครู ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
1	สูงเม่น	28	1,738	143
2	เด่นชัย	17	1,412	118
3	ลอง	31	2,670	234
4	วังชิ้น	40	2,479	230
	รวมทั้งสิ้น	116	8,299	725

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ที่	รายการ	จำนวน
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	1
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	3
3	ศึกษานิเทศก์	9
4	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2)	32
5	พนักงานราชการ	2
6	ลูกจ้างประจำ	2
7	ลูกจ้างชั่วคราว	10
	รวมทั้งสิ้น	59

ตารางที่ 6 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	จำนวน
1	ผู้บริหารสถานศึกษา	66
2	ข้าราชการครู	725
3	พนักงานราชการ	41
4	บุคลากร 38 ค.(2)	-
5	ลูกจ้างประจำ	20
6	ลูกจ้างชั่วคราว	217
	รวมทั้งสิ้น	1,069

4. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

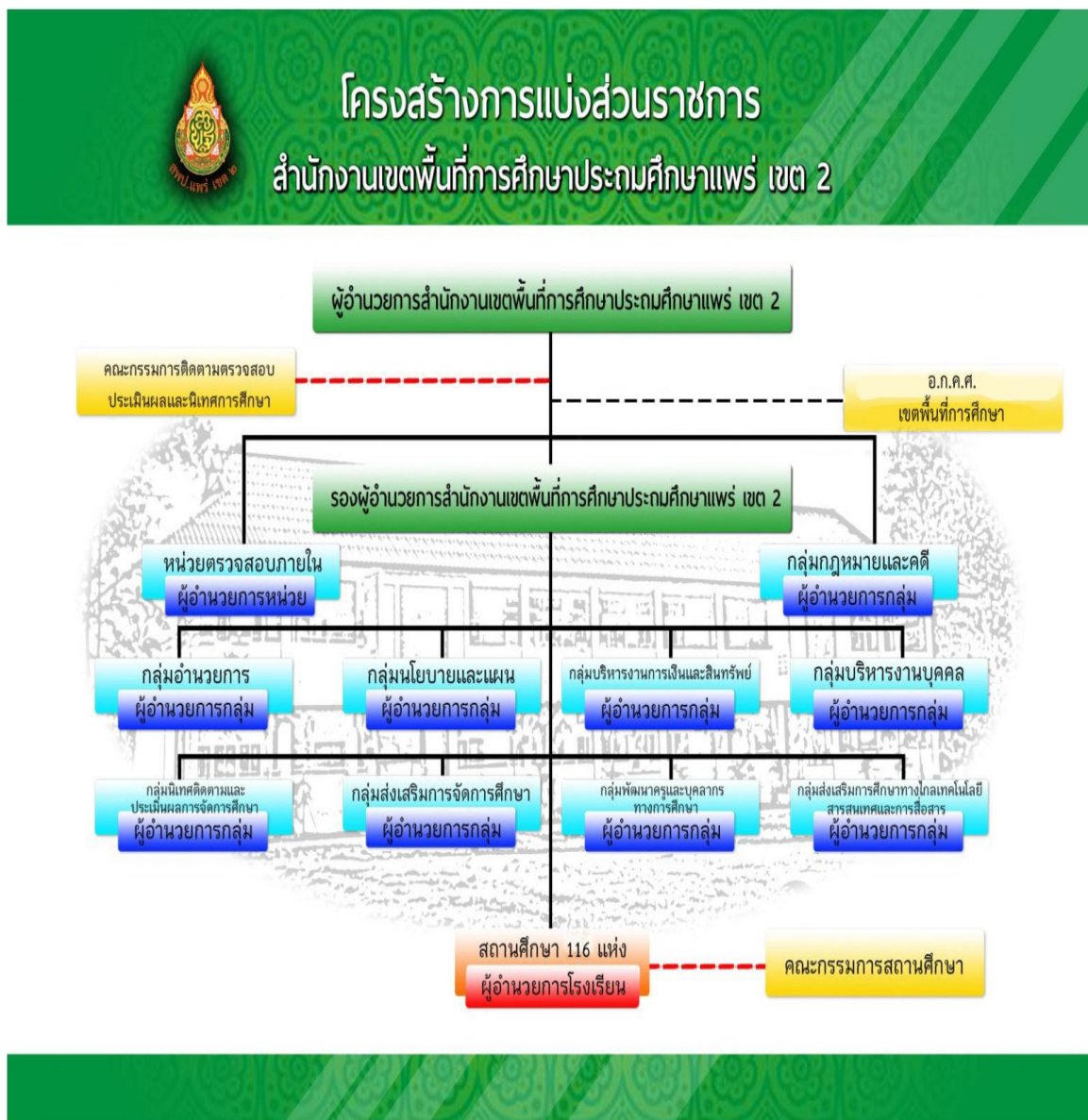
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



6. ผลการทดสอบทางการศึกษา

จากการดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้วิเคราะห์และนำเสนอผลการประเมิน ดังนี้

1. การวิเคราะห์ ประมวลผลความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Reading Test : RT)
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

แผนภูมิที่ 1 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565



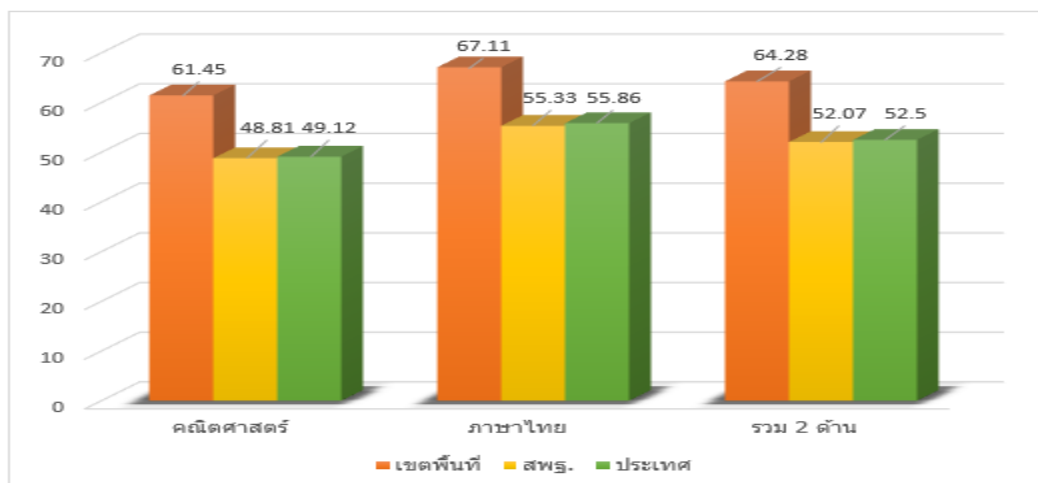
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.85 สูงกว่าระดับจังหวัด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.53 ระดับศึกษาธิการภาค มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 74.91 ระดับสังกัด สพฐ. มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.22 และระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.28

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 82.61 สูงกว่าระดับจังหวัด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 78.52 ระดับศึกษาธิการภาค มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 74.68 ระดับสังกัด สพฐ. มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.24 และระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.38 และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.08 สูงกว่าระดับจังหวัด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 76.55 ระดับศึกษาธิการภาค มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75.14 ระดับสังกัด สพฐ. มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 77.19 และระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.19

2. การวิเคราะห์ ประมวลผลความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

แผนภูมิที่ 2 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



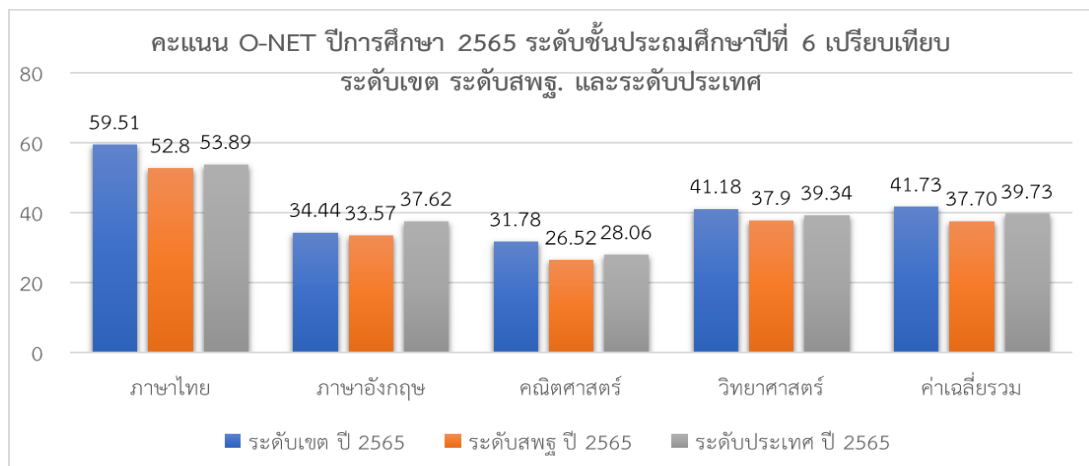
ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของเขตพื้นที่กับคะแนนเฉลี่ย ระดับ สพฐ. และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ความสามารถด้าน			ความสามารถ
ระดับ	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
ประเทศ	49.12	55.86	52.50
สพฐ.	48.81	55.33	52.07
เขตพื้นที่	61.45	67.11	64.28
ผลต่างเขตพื้นที่กับประเทศ	+12.33	+11.25	+11.78
สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า
ผลต่างเขตพื้นที่กับ สพฐ.	+12.64	+11.78	+12.21
สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 พบว่าคะแนนเฉลี่ยรวมความสามารถทั้ง 2 ด้านของเขตพื้นที่ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย
ของ สพฐ. คิดเป็นร้อยละ 12.21 และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศ คิดเป็นร้อยละ 11.78

3. การวิเคราะห์และประมวลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

แผนภูมิที่ 3 คะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบระดับเขต ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ



จากแผนภูมิที่ 3 ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นดังนี้ ผลคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่คือ 59.51 สูงกว่าระดับสพฐ. (52.80) และระดับประเทศ (53.89)

ผลคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ ระดับเขตพื้นที่คือ 34.44 สูงกว่าระดับสพฐ. (33.57) และต่ำกว่าระดับประเทศ (37.62)

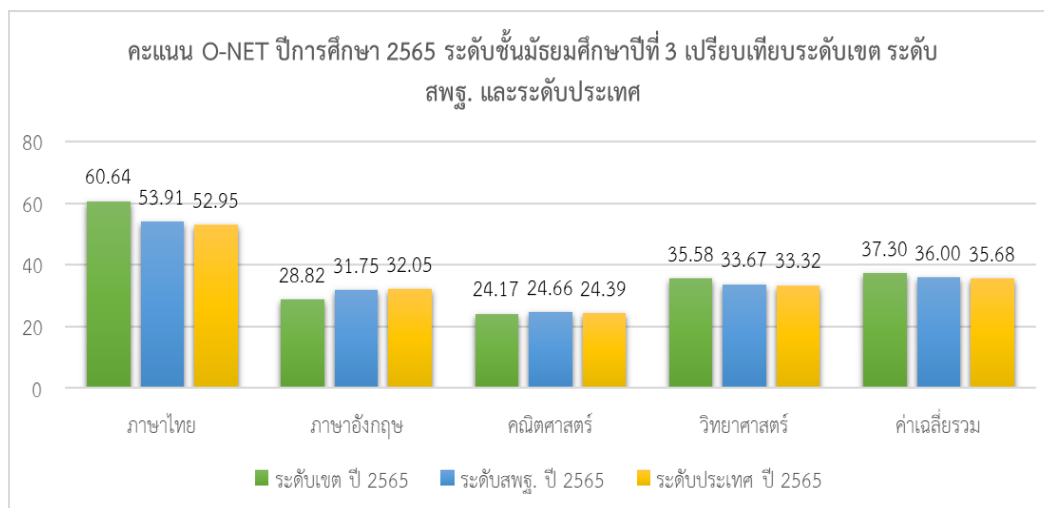
ผลคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่คือ 31.78 สูงกว่าระดับสพฐ. (26.52) และระดับประเทศ (28.06)

ผลคะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่คือ 41.18 สูงกว่าระดับสพฐ. (37.90) และระดับประเทศ (39.34)

ดังนั้น ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่คือ 41.73 สูงกว่าระดับสพฐ. (37.70) และระดับประเทศ (39.73)

4. การวิเคราะห์ และประมวลผล การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

แผนภูมิที่ 4 คะแนน O-NET ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบระดับเขต ระดับสพฐ. และระดับประเทศ



จากแผนภูมิที่ 4 ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นดังนี้ ผลคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่คือ 60.64 สูงกว่าระดับสพฐ. (53.91) และระดับประเทศ (52.95)

ผลคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ ระดับเขตพื้นที่คือ 28.82 ต่ำกว่าระดับสพฐ. (31.75) และต่ำกว่าระดับประเทศ (32.05)

ผลคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่คือ 24.17 ต่ำกว่าระดับสพฐ. (24.66) และต่ำกว่าระดับประเทศ (24.39)

ผลคะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่คือ 35.58 สูงกว่าระดับสพฐ. (33.67) และระดับประเทศ (33.32)

ดังนั้น ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่คือ 37.30 สูงกว่าระดับสพฐ. (36.00) และระดับประเทศ (35.68)

7. ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)	ดีเยี่ยม
2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเยี่ยม
3. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ดีมาก



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านพัฒนาระบบการเรียนรู้
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ		ภาพรวมของตัวชี้วัด		
	รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน	ค่าคะแนน เฉลี่ย	คำอธิบายระดับ คุณภาพ	
ตัวชี้วัดที่ 1	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 2	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 3	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	2	5	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 4	ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4	5	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 5	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	4	5	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6a	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	4	3	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 6b	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อและ/หรือ การมีงานทำ	-	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ 7	ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน	4	4	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 8	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2	4	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 9	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม	3	5	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 10	ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	3	5	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ X1	ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครูผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ X2	ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด			4.25	ดีเยี่ยม	



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online	2	พอใช้
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด		4.40
		ดีเยี่ยม

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานภาพรวม ของ สพฐ.	
		ผลการ ดำเนินการที่ได้	การแปลผล
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ

หมายเหตุ: ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการ



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	2	พอใช้
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	4	ดีมาก
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคืนลดลง	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)		
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.)		
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	3	ดี
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	4	ดีมาก

8. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๙๙.๙๘	AA	+๐.๐๕	ผ่าน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑	๙๙.๙๔	AA	+๑.๕๐	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	๙๙.๙๓	AA	-๐.๐๖	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑	๙๙.๙๐	AA	+๐.๙๕	ผ่าน
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑	๙๙.๘๘	AA	-๐.๐๘	ผ่าน
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒	๙๙.๘๗	AA	+๐.๒๐	ผ่าน
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒	๙๙.๘๖	AA	-๐.๑๒	ผ่าน
๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑	๙๘.๔๐	AA	+๐.๐๕	ผ่าน
๗๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒	๙๘.๓๗	AA	+๓.๙๔	ผ่าน
๗๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑	๙๘.๓๑	AA	+๑.๐๓	ผ่าน

ส่วนที่ 2

กรอบและนโยบายการจัดการศึกษา

พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา “...การศึกษาคือความมั่นคงของประเทศ ...การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองที่ดี มีระเบียบวินัย...”

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มีความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้งต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ถูกต้อง ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็น และมีความชำนาญในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีการเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ในมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ด้านกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดคำนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษาและกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีความรู้แล ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมาย และประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณี หรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัตินโยบาย... แผนปฏิบัติการประจำปี

ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับที่ 1)

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1.1 เป้าหมาย

- (1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

- (1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

1.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

1.2.1 เป้าหมาย

- เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 41 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

1.2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าว เป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอtoyดุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.3 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

1.3.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

1.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าว สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โครงการมีกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ นอกจากนี้ยังมีแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตามดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

1.4 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

1.4.1 เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.4.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงานครู ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

1.5 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

1.5.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

1.5.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

1.5.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษา ด้านสิ่งแวดล้อม โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

2. แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

1.2) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ทุกที่ ทุกเวลา พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ ของครู ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุ อุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

1.3) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

(2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจ แวนนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนา ผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียน

วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และ กีฬา และด้านอื่น ๆ ผ่านการจัดห้องเรียนกีฬา และกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประกวดความสามารถพิเศษ ด้านต่าง ๆ ในงานศิลปหัตถกรรม การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการและสนับสนุนการพัฒนานักเรียนที่มี ศักยภาพด้านโอลิมปิกวิชาการ

2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น

(2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของ การเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบ การเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงาน ภายใต้อาณัติที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายรวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

3.2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนทุกคนในสังกัด และสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนขนาดเล็กทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส รวมถึงได้สนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวสมทบเพิ่มเติม ให้กับนักเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และสนับสนุนงบประมาณให้กับนักเรียนยากจน ที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง อีกทั้งได้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนให้กับเด็กยากจนพิเศษ รวมถึงสนับสนุนเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำ พักนอนให้กับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพักนอนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกล เดินทาง ไป - กลับ ไม่สะดวก นอกจากนี้ ยังมีการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะ ความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิด ความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

4.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

(1) ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในจังหวัดชายแดนภาคใต้

(2) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

เป้าหมายของแผนย่อย

(1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010201)

(2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น (รหัสเป้าหมาย 010202)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตามดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

5) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

5.2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้ง การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดี

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกลึกซึ้งดีใจ ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

6) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย 180001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

6.2) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

(2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม

(3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

(4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสเป้าหมาย 180501)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียน ผ่านโรงเรียนในสังกัด เช่น การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศูนย์ SDGs การอนุรักษ์ พันธุ์ และพัฒนาทรัพยากรดิน (วันดินโลก) การพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝก อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

7) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย 20002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

7.2) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”
- (2) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย เป้าหมายของแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีแผนในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดไปสู่การเทียบโอนในอนาคต

8) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

8.2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

(1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

(2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

1.1.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรบ ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผน

1.1.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดีโดย

- (1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ
- (2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ
- (3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน
- (4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

- (1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
- (2) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

(1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย

- (2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
- (3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
- (4) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

1.2) หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

1.2.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ลดลงร้อยละ 20

1.2.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

1.3) หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

1.3.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

1.3.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 เปลี่ยนแปลงข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 เปลี่ยนแปลงกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตราการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

(1) เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(2) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป

โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึง มีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

2) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

(2) ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ำมนุษย์ร่วมกัน

(3) ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ำมนุษย์

3) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

(1) เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

(2) ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

(3) ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

2.4 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะ ทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิต ที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและ การที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือ ระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั้งถึงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ (SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605)

3. แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม

แห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติด และเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคม ได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

3.3 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับที่ 2 และ แผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3.5 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

3.6 ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเหนือ/ภาคเหนือตอนบน 2

ทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ

มุ่งสู่การพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ เชื่อมโยงกับอนุภูมิภาค และเติบโตอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ สุขภาวะดี วิถีชีวิตยั่งยืน” โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนา 4C ได้แก่

1. Creative พัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง โดยการสร้างระบบนิเวศเมือง และพื้นที่สร้างสรรค์ตลอดจนสามารถพัฒนาสู่การเป็นสินค้าและบริการสร้างสรรค์
2. Connect สร้างโอกาสในการเชื่อมโยงเศรษฐกิจภายในประเทศและกับภูมิภาค ทั้งในส่วนของระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เมืองสร้างสรรค์ และกลุ่มผู้คนสร้างสรรค์
3. Clean พัฒนาตามแนววิถีใหม่ (New Normal) บนฐานการเติบโตอย่างยั่งยืนของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การดูแลสุขภาพของเมือง และการใช้พลังงานสะอาด
4. Care ที่ให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่องกับการดูแลผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสในสังคม และพัฒนาศักยภาพแรงงาน

เป้าหมายการพัฒนาภาคเหนือตอนบน 2

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน 2 โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา และคงไว้ซึ่งวัฒนธรรมล้านนา เพื่อคุณภาพการศึกษาตลอดช่วงชีวิตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในระดับภาค อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
2. การพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็น

ในศตวรรษที่ 21

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาระดับภาคสู่การปฏิบัติในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 อย่างมีคุณภาพ

2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21

4. ผู้เรียนได้รับการโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

5. หน่วยงานทางการศึกษามีการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.7 แผนพัฒนาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

เป้าหมายการพัฒนา

“แพร่เมืองน่าอยู่ ชุมชนเข้มแข็ง เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เกษตรปลอดภัย ทรัพยากรธรรมชาติสมบูรณ์ ท่องเที่ยวยั่งยืน” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนพื้นฐานเศรษฐกิจฐานรากและเกษตรปลอดภัย การรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้มีความสมบูรณ์ควบคู่กับการพัฒนาเมือง การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่มีคุณค่า เพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และสร้างความมั่นคงเพื่อนำสู่ชุมชนที่เข้มแข็ง

ประเด็นการพัฒนา

1. ยกระดับขีดความสามารถและเพิ่มประสิทธิภาพการเกษตร เศรษฐกิจ การค้า การลงทุน ให้สามารถแข่งขันได้ เชื่อมโยงภูมิภาค และต่างประเทศ
2. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติแบบบูรณาการอย่างยั่งยืน
3. ยกระดับการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และยั่งยืน
4. ยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน ลดความเหลื่อมล้ำ และเสริมสร้างความมั่นคงเพื่อรองรับการเป็นเมืองน่าอยู่ โดยประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดแพร่ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ประเด็นที่ 4 โดยมีการสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.8 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567)

วิสัยทัศน์

“การศึกษาจังหวัดแพร่ ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ บนพื้นฐานของความเป็นไทย”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพและความรู้ ความสามารถผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด
3. ส่งเสริม พัฒนาคณะทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดี มีวินัย มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้สอดคล้องและจำเป็นในโลกยุคใหม่
4. ส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการจัดการศึกษาให้ทุกคนเข้าถึงโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
5. ส่งเสริมคนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อัตลักษณ์ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต
6. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมั่นคงและยั่งยืนและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีเครือข่ายการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ สมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา กระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. ส่งเสริม พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.2 ส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ด้วยศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 1.3 ส่งเสริม พัฒนากลไก บูรณาการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ความปลอดภัย หรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
2. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่สอดคล้องกับการทำงาน เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขัน	2. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีศักยภาพสูง รองรับการทำงานในอนาคตและการพัฒนาชุมชนพื้นที่	2.1 พัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ หลักสูตรนวัตกรรม เทคโนโลยี อาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2.2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ และการบูรณาการกับสถานประกอบการ สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ	4. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3.1 ส่งเสริม พัฒนาการจัดการเรียนการสอน กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 3.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ศิลธรรม และอัตลักษณ์ของจังหวัดแพร่ 3.3 ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย พัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงานและยกย่องเชิดชูเกียรติ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	6. ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา 4.2 ประสานผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อกำหนดเป้าหมาย และพัฒนานโยบาย สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1 ส่งเสริม พัฒนากิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ นวัตกรรม และความตระหนักรู้ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย 5.2 ประสาน ส่งเสริม แผนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และดำเนินการอื่นใด ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
6. ส่งเสริม พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	8. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	6.1 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานและการให้บริการระบบฐานข้อมูลให้เป็นเอกภาพและเชื่อมโยงกัน 6.2 ส่งเสริม สนับสนุนการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมติดตามพฤติกรรมเสี่ยงต่อการทุจริต 6.3 ส่งเสริมระบบการบริหารงานบุคคล กระบวนการนิเทศติดตามประเมินผล เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

4. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

4.1 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

1) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี (ที่เกี่ยวข้อง)

1.1) ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

1.1.1) นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

(1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ

(2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

นโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.1.2) นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย 3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน ประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

1.2) ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย 4.1.6 การดำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย 4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

2) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- 2.1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
- 2.2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่
- 2.3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน
- 2.4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 2.5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม
- 2.6) ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของการเรียนและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
- 2.7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการทำงาน
- 2.8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

4.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 - 1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
 - 1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
 - 1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
 - 1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง
 - 1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน
- 1.3) แก้ไขปัญหานี้ส่นครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้
 - 1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)
 - 1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ
 - 1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - 1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)
 - 1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)
 - 2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิต ที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือ

จากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ ได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกกระบวนการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลาเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความรู้ความสามารถ และไม่มีภาระงานอื่นที่ขัดขวาง

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

4.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1) สำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียัย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

4.5 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1. ส่งเสริมสนับสนุนการน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.2 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน

2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ด้วยนวัตกรรม

2.1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย เพื่อคุณภาพผู้เรียนด้วยนวัตกรรม 1 สถานศึกษา 1 นวัตกรรม

2.2 ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสถานศึกษา 1 สถานศึกษา 1 แหล่งเรียนรู้

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.1 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่

4.2 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด เพื่อสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้อ่านได้ทุกที่ทุกเวลา

4.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนสร้างหรือใช้นวัตกรรมในการส่งเสริมการอ่านต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมและทักษะในการคัดกรองเด็กพิเศษ

6.2 ส่งเสริมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายสถานศึกษาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 4 ด้าน (ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา) เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (EF) และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

7.2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้าน ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดนตรี ด้านกีฬา ทุกช่วงวัย

7.3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ

7.4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

8. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

8.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา

8.2 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา และรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์
ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.3 ส่งเสริมการจัดทำ/พัฒนา/ซักซ้อมแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา

8.4 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ

9.1 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

9.2 ส่งเสริมการสร้างระบบการช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

10. ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอด ครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 ส่งเสริม พัฒนา และต่อยอด สมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
ของครูผู้สอน

10.2 พัฒนาระดับความรู้ภาษาอังกฤษให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน
ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ CEFR

10.3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

10.4 พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11. ส่งเสริมและพัฒนาด้านกายภาพ (Good Environment : Save Clean Green) ของสถานศึกษา

11.1 พัฒนาห้องเรียนและสถานศึกษาสู่ Good Environment

11.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดห้องเรียนเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

12. สร้างคุณภาพการศึกษา (Good Quality) ปลอดภัยอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

12.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อให้นักเรียนปลอดภัยอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

12.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์ และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดอบรมให้ความรู้ด้านการเงินและการออมแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพป.แพร่ เขต 2
- 6.4 สร้างเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาคูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ภาพรวม

วิสัยทัศน์ (Vision)

“พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สู่ศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
2. พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงบริบทจริง
4. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุกและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและจรรยาบรรณวิชาชีพตามความถนัด ความสนใจและความต้องการ
6. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมอย่างมีคุณภาพ
7. บริหารจัดการโดยใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งขับเคลื่อนนวัตกรรมการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร (Organization Values)

“กายภาพดี คุณภาพเด่น เน้นธรรมาภิบาล ทำงานอย่างมีความสุข”

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทั้ง 9 รูปแบบ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงท้องถิ่น
4. ครูได้รับการส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เชิงรุกและสร้างผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและจรรยาบรรณวิชาชีพตามความถนัด สนใจ และต้องการอย่างมีคุณภาพ
6. เด็กปฐมวัยสามารถเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และ ได้รับการดูแลปกป้องให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยครบทุกด้าน
7. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับเข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และมีสมรรถนะ เต็มศักยภาพ
8. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิเศษได้รับโอกาส ส่งเสริม ช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพ
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการบนฐานข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้นวัตกรรมเพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ (Strategic)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

จากทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 โดยภาพรวมแล้ว มีศักยภาพที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายได้ ต้องมีการกำหนดกรอบกลยุทธ์การพัฒนาที่เหมาะสมควบคู่กับการใช้ศักยภาพของผู้บริหารในระดับต่าง ๆ การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะบุคลากร การปรับเปลี่ยนกระบวนการดำเนินงานให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ การประสานความร่วมมือ ทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนใช้หลักธรรมาภิบาลในการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้การขับเคลื่อน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีคุณภาพและ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงได้กำหนดกรอบกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป้าประสงค์ และ ตัวชี้วัดของแต่ละกลยุทธ์ไว้ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 1.2 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มที่ รับผิดชอบ
1.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 85	กลุ่มส่งเสริม การจัดการ ศึกษา
2.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 85	กลุ่มส่งเสริม การจัดการ ศึกษา

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

3.2 จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3.3 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอกให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันทั่วทั้งที่

3.4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยาและบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

3.6 ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.7 สนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.4 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.5 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มที่รับผิดชอบ
1.	อัตราการเข้าเรียนสุทธิของนักเรียนระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	ร้อยละ 80	กลุ่มส่งเสริม การจัดการ ศึกษา
2.	อัตราการเข้าเรียนสุทธิของนักเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	ร้อยละ 95	กลุ่มส่งเสริม การจัดการ ศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มที่ รับผิดชอบ
3.	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม การจัดการ ศึกษา
4.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 90	กลุ่มส่งเสริม การจัดการ ศึกษา
5.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม ศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95	กลุ่มส่งเสริม การจัดการ ศึกษา
6.	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	กลุ่มส่งเสริม การจัดการ ศึกษา
7.	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม การจัดการ ศึกษา และ กลุ่มส่งเสริม การศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี และการสื่อสาร
8.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับในรูปแบบ ที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม การจัดการ ศึกษา

3. แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

3.2 ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

3.5 พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

3.6 กำหนดแนวทางและกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

3.7 พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

3.8 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.9 สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.10 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.11 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

3.12 จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

3.13 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1.1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีพัฒนาการสมวัย
- 1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- 1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 1.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้ง จิตวิญญาณ ความเป็นครู
- 1.5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มที่ รับผิดชอบ
1.	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการ ศึกษา
2.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการ ศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มที่ รับผิดชอบ
3.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการ ศึกษา
4.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 70	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการ ศึกษา
5.	ร้อยละของสถานศึกษาที่ สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการ ศึกษา
6.	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ O-NET เฉลี่ยรวม 4 วิชา (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ 3	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการ ศึกษา
7.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 70	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการ ศึกษา
8.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการ ศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มที่ รับผิดชอบ
9.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการ ศึกษา
10.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 60	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการ ศึกษา
11.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการ ศึกษา
12.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 70	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการ ศึกษา

3. แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

3.1 จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2 ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3.3 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือ คัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนอง ความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้อง ตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.4 จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและ ศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

3.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3.6 ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

3.7 ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ ระหว่างเรียน

3.8 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.9 ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

3.10 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเอง ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.11 พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

3.12 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ หลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

3.13 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.14 พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3.15 พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

3.16 พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

3.17 บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือ การมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

3.18 สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

3.19 ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.20 พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.21 พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5 โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนเครือข่าย ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มที่ รับผิดชอบ
1.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีการพัฒนา บริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา ทางไกล เทคโนโลยีและ การสื่อสาร
2.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับ ดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 77	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการ ศึกษา
3.	ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ 96	กลุ่มอำนวยการ
4.	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 50	กลุ่มนโยบาย และแผน
5.	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับ ชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม การจัดการ ศึกษา
6.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพ (นาร่อง) ได้รับการส่งเสริม ด้านการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จ ตามเป้าหมาย	ร้อยละ 85	กลุ่มนโยบาย และแผน

3. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และ
เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1 พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน
(ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยการความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

3.2 พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.3 สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

3.4 จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ให้ครบถ้วนโดยวิธีการสนับสนุนจากส่วนราชการ และภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

3.5 ส่งเสริมการปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3.6 ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

3.7 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.8 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะ งบอุดหนุนงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.9 จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

3.10 สนับสนุนการปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

3.11 ส่งเสริมสนับสนุนวิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

3.12 บริหารกรอบงบอุดหนุนที่ เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชุกรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

3.13 เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ
เหมาะสมกับบริบท**

3.14 บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/
Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.15 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการ
การใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

3.16 ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร
(มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

3.17 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษา
จากภาคส่วนต่าง ๆ

สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

3.18 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสม
ตามบริบทของพื้นที่

3.19 ส่งเสริมการบูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่องในการจัด
การศึกษา

3.20 ส่งเสริม สนับสนุนการขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาอื่น ๆ

3.21 พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone)

ส่วนที่ 4

งบประมาณและโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้แต่ละกลุ่ม/หน่วยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการบริหารจัดการศึกษา ตามภารกิจหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ในการขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ดังนี้

งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบดำเนินงาน

ที่	รายการ	งบประมาณ
ก	งบงานประจำ (รายการค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ)	
1	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	50,000
2	ค่าใช้จ่ายในการประชุม	40,000
3	ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ	200,000
4	ค่าจ้างเหมาบริการ (เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน สพป.แพร่ เขต 2)	696,000
5	ค่าจ้างเหมาบริการ	50,000
6	ค่าวัสดุและซ่อมแซมยานพาหนะ	100,000
7	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้างสำนักงาน	120,000
8	ค่าวัสดุสำนักงาน	400,000
9	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	240,000
10	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามความจำเป็น เช่น น้ำดื่ม, ค่ากำจัดขยะมูลฝอย	25,000
11	ค่าสาธารณูปโภค	600,000
	รวมงบงานประจำ	2,521,000
ข	งบตามนโยบายเร่งด่วน	450,000
ค	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2,029,000
	รวมงบประมาณ	5,000,000

*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

งบประมาณคุณภาพการศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบดำเนินงาน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน ด้านนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	65,300	กลุ่มนโยบายและแผน
2	โครงการเสริมสร้างพัฒนาความรู้ด้านวินัยและ การรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	10,000	กลุ่มกฎหมายและคดี
3	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2	66,400	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
4	โครงการพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	60,000	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
5	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผล ในการยกระดับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	200,000	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
6	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการด้านบริหารงานบุคคล	73,410	กลุ่มบริหารงานบุคคล
7	โครงการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2	285,965	กลุ่มบริหารงานบุคคล
8	โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	90,000	กลุ่มอำนวยการ
9	โครงการประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	12,525	กลุ่มอำนวยการ
10	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทาง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	150,000	กลุ่มอำนวยการ

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
11	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำเพื่อขอรับเงินบำเหน็จบำนาญกรณีเกษียณอายุราชการ	24,000	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
12	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการเงินและพัสดุโรงเรียนในสังกัด	44,100	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
13	โครงการตรวจสอบและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2567	26,550	หน่วยตรวจสอบภายใน
14	โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	20,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
15	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	420,000 (ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ 400,000 บาท)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
16	โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2567	90,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
17	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียนรู้อาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่	20,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
18	โครงการรักษารักษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567	20,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา

งบประมาณคุณภาพการศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
19	โครงการการขับเคลื่อนการวัดและประเมินผล ในชั้นเรียน	35,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา
20	โครงการพัฒนาระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับ การพัฒนาทางด้านภาษา CEFR	40,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา
21	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ โดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ แบบโฟนิกส์ (Phonics)	45,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา
22	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน	15,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา
23	โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีงบประมาณ 2567	377,750	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา
24	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย คิดได้ ทำเป็น เล่นสนุก EF Executive Function	40,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา
25	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	13,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา
26	โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา ก.ต.ป.น.	45,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา
27	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ 2567	30,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
28	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	30,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
29	โครงการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น อิงประวัติศาสตร์ วิถีใหม่ สู่พลเมืองคุณภาพ	30,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
30	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม	30,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
31	โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด เพื่อสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต	20,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
32	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยการจัดการเรียนรู้บูรณาการเชิงรุก เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับผู้เรียน	300,000 (ใช้งบประมาณ เหลือจ่าย สพป.แพร่ เขต 2)	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
	รวมงบประมาณ (ไม่รวมงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ 400,000 บาท และงบประมาณเหลือจ่าย สพป.แพร่ เขต 2 300,000 บาท)	2,029,000	

สรุปงบประมาณคุณภาพการศึกษา
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณ
จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
-	-	-	-
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1	-	-

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	20,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	420,000 ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ 400,000 บาท	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม	30,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2 (ไม่รวมงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ 400,000 บาท)	70,000	

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2567	90,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย สู่การเรียนรู้วิถีใหม่	20,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
3	โครงการรักษารักษาภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปี 2567	20,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
4	โครงการการขับเคลื่อนการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน	35,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
5	โครงการพัฒนาระดับความรู้ภาษาอังกฤษให้กับ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนา ทางด้านภาษา CEFR	40,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
6	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ (Phonics)	45,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
7	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน	15,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
8	โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีงบประมาณ 2567	377,750	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
9	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย คิดได้ ทำเป็น เล่นสนุก EF Executive Function	40,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
10	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	13,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
11	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ 2567	30,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
12	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	30,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
13	โครงการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น อิงประวัติศาสตร์วิถีใหม่ สู่พลเมืองคุณภาพ	30,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
14	โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด เพื่อสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต	20,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
15	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดการ เรียนรู้บูรณาการเชิงรุกเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียน	300,000 (ใช้งบประมาณ เหลือจ่าย สพป.แพร่ เขต 2)	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
16	โครงการพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	60,000	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3 (ไม่รวมงบประมาณเหลือจ่าย สพป.แพร่ เขต 2 300,000 บาท)	865,750	

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	65,300	กลุ่มนโยบายและแผน
2	โครงการเสริมสร้างพัฒนาความรู้ด้านวินัยและการรักษา วินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000	กลุ่มกฎหมายและคดี
3	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	66,400	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
4	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลในการยกระดับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	200,000	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล	73,410	กลุ่มบริหารงานบุคคล
6	โครงการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	285,965	กลุ่มบริหารงานบุคคล
7	โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	90,000	กลุ่มอำนวยการ
8	โครงการประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	12,525	กลุ่มอำนวยการ
9	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	150,000	กลุ่มอำนวยการ
10	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำเพื่อขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ กรณีเกษียณอายุราชการ	24,000	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
11	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการเงินและพัสดุโรงเรียนในสังกัด	44,100	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
12	โครงการตรวจสอบและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2567	26,550	หน่วยตรวจสอบภายใน
13	โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ก.ต.ป.น.	45,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4	1,093,250	

สรุปแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	รายการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2567				รวม งบประมาณ
		ไตรมาส ที่ 1 (ต.ค-ธ.ค)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค-มี.ค)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย-มิ.ย)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค-ก.ย)	
ก	งบงานประจำ	398,000	473,000	818,000	832,000	2,521,000
	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ		5,000	5,000	40,000	50,000
	ค่าใช้จ่ายในการประชุม		10,000	15,000	15,000	40,000
	ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ	20,000	40,000	70,000	70,000	200,000
	ค่าจ้างเหมาบริการ (เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน สฟป.แพร่ เขต 2)	174,000	174,000	174,000	174,000	696,000
	ค่าจ้างเหมาบริการ	9,000	9,000	9,000	23,000	50,000
	ค่าวัสดุและซ่อมแซมยานพาหนะ		20,000	50,000	30,000	100,000
	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้างสำนักงาน	50,000	20,000	20,000	30,000	120,000
	ค่าวัสดุสำนักงาน		50,000	190,000	160,000	400,000
	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	40,000	40,000	80,000	80,000	240,000
	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามความจำเป็น	5,000	5,000	5,000	10,000	25,000
	ค่าสาธารณูปโภค	100,000	100,000	200,000	200,000	600,000
ข	งบตามนโยบายเร่งด่วน	50,000	50,000	150,000	200,000	450,000
ค	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	557,370	470,670	505,480	495,480	2,029,000
	รวมงบประมาณ	1,005,370	993,670	1,473,480	1,527,480	5,000,000

รายละเอียดแผนงาน โครงการและงบประมาณ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพริณพร มโนเจริญ และคณะ
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อ นางสาวพริณพร มโนเจริญ เบอร์โทร 0819524952 E-mail powergirl045@hotmail.com
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สปป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
พื้นที่ดำเนินการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- 1) เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บท การบริหารจัดการการเงินการคลัง
 - (2.1) แนวทางการพัฒนา 3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน
 - (2.2) เป้าหมายของแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- 2) เป้าหมายระดับมหุ้ดหมาย ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว
- 3) เป้าหมายหลัก การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
 - (3.1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกกระดับ
 - (3.2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิผล มีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกระดับ

1.4 แผนระดับที่ 3

- 1) นโยบาย สพฐ. ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 3) กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 - ตัวชี้วัด ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่กำหนดเป้าหมายของยุทธศาสตร์ให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส โดยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

จากเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว กลุ่มนโยบายและแผน ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณ และการตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ที่มุ่งเน้นให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส โดยได้นำหลักการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์มาใช้ในการบริหาร

จัดการตามอำนาจหน้าที่ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้แก่ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ การจัดสรรและบริหารงบประมาณ งบดำเนินงาน และการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณงบลงทุน ตลอดจนการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ โดยการส่งเสริมให้กลุ่ม/หน่วย ตลอดจนสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินงานตามทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และการตรวจสอบกลยุทธ์ โดยการจัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ และการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร และการจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของเป้าหมายของยุทธศาสตร์ที่กำหนดให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
3. เพื่อประชุมจัดสรรและบริหารงบประมาณ งบดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
4. เพื่อประชุมจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน
5. เพื่อติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)
- (2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- (3) แผนการจัดสรรเงินงบประมาณ และแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- (4) แผนการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
- (5) รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีคุณภาพ

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำหรับการบริหารจัดการและวางแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีการบริหารงบประมาณงบดำเนินงาน ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สามารถจัดตั้งงบลงทุนให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษา ได้ถูกต้องตามแนวทางที่กำหนดและเป็นไปตามกำหนดเวลา

(5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 65,300 บาท ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2	จำนวน 65,300 บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 65,300 บาท (หกหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	3,750			
- ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)			2,000	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)			1,750	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษา ชั้นพื้นฐานฯ และแผนปฏิบัติการประจำปี - ค่าจ้างเหมาจัดทำเล่มแผนพัฒนา การศึกษาชั้นพื้นฐานฯ จำนวน 10 เล่ม - ค่าจ้างเหมาจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 10 เล่ม	5,000		5,000	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมจัดสรรและบริหาร งบประมาณ งบดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 6 มื้อ)	4,200		4,200	
กิจกรรมที่ 4 ประชุมจัดตั้งและจัดสรร งบประมาณ งบลงทุน - ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 80 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	9,000		4,800 4,200	
กิจกรรมที่ 5 การติดตามและประเมินผล 5.1 ประชุมรับการตรวจ นิเทศ ติดตาม จากกระทรวง และ สพฐ. - ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 80 บาท x 4 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) - จ้างเหมาจัดทำเอกสาร	39,600		22,400 9,800 7,400	
กิจกรรมที่ 6 จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - ค่าจ้างเหมาจัดทำเล่มรายงานผล การดำเนินงานประจำปีฯ จำนวน 15 เล่ม	3,750		3,750	
รวมงบประมาณ	65,300		65,300	

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ (ให้ทำเครื่องหมาย / ในเดือนที่จะดำเนินการ)

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ	ผู้ควบคุม
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567									ผิดชอบ	กำกับ
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมทบทวน แผนพัฒนาการ ศึกษาระดับพื้นฐานฯ และจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	/	/	/										นางสาว พิรุณพร มโนเจริญ	นาย พิเชษฐ์ สุดใจ
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเล่ม แผนพัฒนา การศึกษา ระดับพื้นฐานฯ และ แผนปฏิบัติการ ประจำปี		/	/										นางสาว พิรุณพร มโนเจริญ	นาย พิเชษฐ์ สุดใจ
กิจกรรมที่ 3 ประชุมจัดสรร และบริหาร งบประมาณ งบดำเนินงาน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาว พิรุณพร มโนเจริญ	นาย พิเชษฐ์ สุดใจ
กิจกรรมที่ 4 ประชุมจัดตั้ง และจัดสรร งบประมาณ งบลงทุน	/	/	/										นาย พิเชษฐ์ สุดใจ	นาย พิเชษฐ์ สุดใจ
กิจกรรมที่ 5 การติดตามและ ประเมินผล		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นาง ชีวรัตน์ ปรามมภ์	นาย พิเชษฐ์ สุดใจ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 6 จัดทำเล่มรายงาน ผลการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566		/	/										นาง ชีวรัตน์ ปารมภ์	นาย พิเชษฐ์ สุดใจ

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมทบทวน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	3,750				3,750
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเล่มแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และแผนปฏิบัติการ ประจำปี	5,000				5,000
กิจกรรมที่ 3 ประชุมจัดสรรและ บริหารงบประมาณ งบดำเนินงาน	700	1,400	700	1,400	4,200
กิจกรรมที่ 4 ประชุมจัดตั้งและ จัดสรรงบประมาณ งบลงทุน	9,000				9,000
กิจกรรมที่ 5 การติดตามและ ประเมินผล	9,150	8,050	11,225	11,175	39,600
กิจกรรมที่ 6 จัดทำเล่มรายงานผล การดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	3,750				3,750
รวมเป็นเงิน	31,350	9,450	11,925	12,575	65,300

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10 เล่ม 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 10 เล่ม 3. ร้อยละ 80 ของการรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีคุณภาพ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีการบริหารงบประมาณ งบดำเนินงาน ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สามารถจัดตั้งกองทุนให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษา ได้ถูกต้องตามแนวทางที่กำหนดและเป็นไปตามกำหนดเวลา 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สามารถรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ถูกต้อง ครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่กำหนด	การประกาศใช้แผนฯ การรายงานผล การดำเนินงาน การรายงานและ การจัดทำแผนฯ การรายงานผล การดำเนินงาน การรายงานจัดตั้ง งบประมาณ การรายงานผล การดำเนินงาน	ประชุม/รายงานการประชุม/หนังสือแจ้งเวียน การบันทึกข้อมูล รายงานผล การดำเนินงาน ในระบบ e-MENSCR เอกสารรายงานผล การดำเนินงาน ประชุม/รายงาน การประชุม แบบรายงานจัดตั้ง งบประมาณ การบันทึกข้อมูล รายงานผล การดำเนินงาน ในระบบ e-MENSCR

7. กลุ่มเป้าหมาย

- หน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จำนวน 9 กลุ่ม/หน่วย
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จำนวน 113 โรงเรียน

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- การดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อบริหารจัดการเงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และแผนปฏิบัติการประจำปี ในการบริหารจัดการที่ตอบสนองต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาตินโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

2. กลุ่ม/หน่วย ตลอดจนสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินงานตามทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี

3. กลุ่ม/หน่วย ตลอดจนสถานศึกษาได้รับการติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ และการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร และการจัดทำรายงานประจำปีและนำผลการบริหารจัดการไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โครงการ เสริมสร้างพัฒนาความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปณิดา เสนนันตา

ผู้ติดต่อประสานงาน ชื่อนางปณิดา เสนนันตา เบอร์โทร 089-6330200
E-mail niti2546@hotmail.com

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☒ งบ สปป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – มิถุนายน 2567

พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประพฤติมิชอบ

6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- 1) เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดภัยจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บท การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - (2.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า.....-
- 2) เป้าหมายระดับหมายความว่า.....-
- 3) เป้าหมายหลัก.....-
 - (3.1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่.....-
 - (3.2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets).....-

1.4 แผนระดับที่ 3

- 1) นโยบาย สพฐ. ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 3) กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 - ตัวชี้วัด ร้อยละของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชพระราชมหาราช ๙๖ พระราชทานแก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในโอกาสเข้าเฝ้าฯ ทูลละอองธุลีพระบาทและรับพระราชทานเหรียญลูกเสือสดุดีชั้น ๓ ศาลาดุสิดาลัย พระราชวังดุสิต 12 กรกฎาคม 2526 “...การมีวินัย มีความสามัคคี และรู้จักหน้าที่ ถือกันว่าเป็นคุณสมบัติสำคัญประจำตัวของคนทุกคน และพระราชดำรัสที่ทรงพระราชทานแก่ข้าราชการอาวุโส เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ.2523 “...ครูที่แท้นั้น เป็นผู้ทำแต่ความดี คือ ต้องหมั่นขยันและอดสาเห พากเพียรต่อสู้เพื่อเพื่อแม่และเสียสละ ต้องหนักแน่นอดกลั้นและอดทน ต้องรักษาวินัยสำรวมระวัง ความประพฤติปฏิบัติของตนให้อยู่ในระเบียบแบบแผนที่ตั้งงาม ต้องปลื้มตัวปลื้มใจจากความสะอาดสบาย และความสนุกรื่นเริงไม่สมควรแก่เกียรติภูมิของตน ต้องตั้งใจมั่นคงแน่วแน่ ต้องรักษาความจริงใจ” ดังนั้น วินัยข้าราชการ จึงมีความสำคัญแก่ข้าราชการในการปฏิบัติหน้าที่เป็นอย่างยิ่ง

ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ได้กำหนดประเด็นของ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ทุกภาคส่วนร่วมมือกันในการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต อย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ ประกอบด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้ การส่งเสริมพัฒนาความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัย ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงมีความจำเป็นเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึง ความสำคัญในเรื่องของวินัยและการรักษาวินัย ทั้งนี้เพื่อเป็นการป้องกันการกระทำผิดวินัย และเป็นการป้องกันการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อข้าราชการครู และผู้เรียน ให้มีคุณธรรมจริยธรรม อันสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และ นโยบายกลยุทธ์ของ สพฐ. ตลอดจนเป้ากลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุด
3. เพื่อป้องกันมิให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำความผิดวินัย และป้องปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

พัฒนาความรู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ผ่านระบบออนไลน์ให้กับข้าราชการครูสายผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จำนวน 95 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัยและการรักษาวินัยเพิ่มขึ้น

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 10,000 บาท ประกอบด้วย

☒	งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2	จำนวน 10,000 บาท
☐	งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน บาท
	- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน บาท
	- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาความรู้ด้านวินัยและ การรักษาวินัยผ่านระบบออนไลน์ 1.1 จ้างเหมาจัดทำเอกสารพัฒนาความรู้ด้านวินัยและ การรักษาวินัย ให้กับสถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา (100 เล่ม x 100 บาท)	10,000		10,000	
รวมงบประมาณ	10,000		10,000	

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ (ให้ทำเครื่องหมาย / ในเดือนที่จะดำเนินการ)

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ	
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567											
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย			
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนา ความรู้ด้านวินัย และการรักษา วินัยผ่านระบบ ออนไลน์ ขั้นตอนการ ดำเนินงาน 1) จัดทำ เอกสารพัฒนา ความรู้ 2) ส่งเอกสาร พัฒนาความรู้ ด้านวินัยและ การรักษาวินัย ให้กับ สถานศึกษา และครูสาย ผู้สอนทำการ ศึกษาเอกสาร พัฒนาความรู้								/						นาง ปณิดา เสนันทา	ผอ.สพท.

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
(ต่อ)														
3) ทดสอบความรู้หลังการพัฒนา									/					
4) ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ									/					

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัยผ่านระบบออนไลน์			10,000		10,000
รวมเป็นเงิน			10,000		10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ข้าราชการครูสายผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เข้ารับการพัฒนาความรู้ในระบบออนไลน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการพัฒนาได้รับความรู้เพิ่มขึ้น โดยมีผลการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าทดสอบก่อนเรียน	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายผู้สอน จำนวน 685 คน

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การเข้าถึงสู่ระบบออนไลน์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 อาจไม่ทั่วถึงเนื่องจากไม่ได้เปิดใช้ระบบออนไลน์หรือไม่มีความถนัดในเรื่องของการใช้ระบบออนไลน์

2. อาจมีปัญหาในเรื่องของระบบ เช่น ไวรัส หรืออื่นๆ ทำให้ระบบขัดข้อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ให้ความรู้ในเรื่องการใช้ระบบออนไลน์ และควบคุม กำกับ ดูแล แก้อัปเดตระบบมิให้เกิดปัญหา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้ารับการพัฒนาศาสนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาผ่านระบบออนไลน์ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน ชุมชน และสังคมต่อไป

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำความผิดวินัยลดลง และไม่มีการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

โครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร
จัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนงคันธ์ ประดับ และ นายเอกจิตล ปัญญาวัน

ผู้ติดต่อประสานงาน ชื่อ นางนงคันธ์ ประดับ เบอร์โทร 081-9526913
E-mail : phrae2_pr@hotmail.com

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4. ภาครัฐมีความทันสมัย

4.1 องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- 1) เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(2.1) แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบาย
กำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้
กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
ตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเน.1.3 พาะการพัฒนากระบวนการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว
ยืดหยุ่น คุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหาร
ทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้
หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน
การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และ
โยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

(2.2) เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- 2) เป้าหมายระดับมหุ้ดหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้
- 3) เป้าหมายหลัก การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

(3.1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่.....-.....

(3.2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets).....-.....

1.4 แผนระดับที่ 3

- 1) นโยบาย สพฐ. ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 3) กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยเน้นการพัฒนาหน่วยงานในสังกัด ให้เป็นหน่วยงานที่มีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ สามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูล ขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็น Digital เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล โดยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ และส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็น เพื่อให้สถานศึกษา สามารถ จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด

ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นับเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ข้อมูลสารสนเทศจึงต้องมีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร กำหนดนโยบาย และวางแผนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมตลอดถึง การให้บริการทางการศึกษาของ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและภาคประชาชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาแพร์ เขต 2 จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษานี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะการใช้งานโปรแกรมบริหารจัดการฐานข้อมูลกลางในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศระดับ สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ทุกระดับ

2.3 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และระบบการรักษาความปลอดภัย บนระบบเครือข่ายและบนคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร์ เขต 2

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 135 คน

3.1.2 เอกสารสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 30 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร์ เขต 2 และสถานศึกษา มีระบบข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาจากโปรแกรมระบบฐานข้อมูลกลางเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร์ เขต 2 มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารจัดการและส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนของ สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีเสถียรภาพ และมีความมั่นคงปลอดภัย

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 66,400 บาท ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร์ เขต 2	จำนวน 66,400 บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 66,400 บาท (หกหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานโปรแกรมบริหารจัดการฐานข้อมูลกลางของ สพฐ. ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (แบ่งเป็น 2 รุ่น ๆ ละ 1 วัน) (144 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	5,040		5,040	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2.2 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	6,000		1,600 1,400 1,600 1,400	
กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 3.1 ค่าจ้างเหมาจัดทำสารสนเทศทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 (30 เล่ม x 200 บาท)	6,000		6,000	
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการศึกษา 4.1 ค่าจ้างเหมาการดูแลความปลอดภัยคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server) ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการใช้งานด้าน Hardware และ Software เพื่อการให้บริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต และจ้างเหมาจัดทำระบบรักษาความปลอดภัยไซเบอร์ 4.2 ค่าใช้จ่ายจดทะเบียนโดเมนชื่อเว็บไซต์ สพป.แพร่ เขต 2 www.ictphrae2.com	49,360		39,000 810	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
(ต่อ) 4.3 ค่าใช้จ่ายการเช่าพื้นที่ สำหรับระบบงาน Smart Area (AMSS++)			9,550	
รวมงบประมาณ	66,400		66,400	

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานโปรแกรม บริหารจัดการฐานข้อมูลกลาง ของ สพฐ. ในการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ระดับสถานศึกษา								/	/				นาง นงคณัฐประดับ และ นายเอกธิดล ปัญญาวัน	ผอ. กลุ่ม ICT
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษาปีการศึกษา 2567									/	/	/		นาง นงคณัฐประดับ และ นายเอกธิดล ปัญญาวัน	ผอ. กลุ่ม ICT

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสาร สารสนเทศ ทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567										/	/		นาง นงคัมข ประดับ และ นาย เอกธิตล ปัญญาวัน	ผอ. กลุ่ม ICT
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบ เครือข่าย คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการบริหาร จัดการศึกษา 4.1 ค่าจ้างเหมา การดูแล ความปลอดภัย คอมพิวเตอร์ แม่ข่าย (Server) ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ และการทำงาน ด้าน Hardware และ Software เพื่อให้ บริการเครือข่าย คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต และจ้างเหมา จัดทำระบบ		/											นาง นงคัมข ประดับ และ นาย เอกธิตล ปัญญาวัน	ผอ. กลุ่ม ICT

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ	ผู้ควบคุม
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567									ผิดชอบ	กำกับ
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
(ต่อ) รักษาความ ปลอดภัยไซเบอร์ 4.2 ค่าใช้จ่าย จดทะเบียน โดเมนชื่อ เว็บไซต์ สพป.แพร่ เขต 2 www.dphae2.com 4.3 ค่าใช้จ่าย การเข้าพื้นที่ สำหรับระบบงาน Smart Area (AMSS++)				/										

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานโปรแกรมบริหารจัดการ ฐานข้อมูลกลางของ สพฐ. ในการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาระดับสถานศึกษา			5,040		5,040
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567			3,000	3,000	6,000
กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารสารสนเทศ ทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567				6,000	6,000

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
(ต่อ) 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษามีสารสนเทศทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในการวางแผนและการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ 3. ประสิทธิภาพระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนภารกิจหลักขององค์กร การบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และการประสานงานกับทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง		

7. กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 144 คน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษา จำนวน 113 โรง
- บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาระดับสถานศึกษาไม่ครบถ้วนถูกต้อง และไม่เป็นปัจจุบันทำให้ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาขาดความน่าเชื่อถือ และไม่ทันตามความต้องการ
2. ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ครอบคลุมตามความต้องการในการวางแผนและการบริหารจัดการศึกษา
3. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไม่มีเสถียรภาพทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง และไม่มีระบบป้องกันความเสี่ยงต่อระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้โปรแกรมฐานข้อมูลกลางระดับสถานศึกษา ในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน ถูกต้องสมบูรณ์ และปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ทันต่อความต้องการ และเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ครอบคลุมความต้องการในการวางแผนและการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนภารกิจหลักขององค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการและการประสานงานกันทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษา บริหารจัดการศึกษา โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นเครื่องมืออย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับบริการด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีความพึงพอใจในระดับมาก
3. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และคอมพิวเตอร์แม่ข่าย มีความพร้อมที่สามารถรองรับระบบงานสารสนเทศที่สนับสนุนภารกิจหลักและการบริหารจัดการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเสถียรภาพ

โครงการ	พัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรวดี ยอดเรือน และคณะ
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางสาวภัทรวดี ยอดเรือน เบอร์โทร 081 8460926
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม - กันยายน 2567
พื้นที่ดำเนินการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

- เป้าหมาย 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2.1) แนวทางการพัฒนา 3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูปกระบวนการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(2.2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับมหุทธ มุทธ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

3) เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

(3.1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3.2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) 1. สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 2. เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

1.4 แผนระดับที่ 3

1) นโยบาย สพฐ. ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3) กลยุทธ์ สพป. แพร่ 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาตนเองเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในยุคปัจจุบันซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ในหมวด 7 ว่าด้วย ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 52 ที่กำหนดให้ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนานำบุคลากรประจำ อย่างต่อเนื่อง และมาตรา 57 ที่กำหนดให้หน่วยงานทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลาเป็นผู้นำในสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดจนนำความรู้ความสามารถมาพัฒนางานของตนเองและส่วนรวมได้อย่างเป็นรูปธรรมจึงสมควร ส่งเสริมให้ครูได้มีพัฒนาตนเอง ส่งเสริมประสบการณ์เพื่อเป็นที่ยอมรับของสังคมในที่สุด ประกอบกับ บนเส้นทางความเป็นข้าราชการครูนั้น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ซึ่งถือว่าเป็นผู้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นหัวใจของการสร้างคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข เป็นปัญญาชนของชาติ ด้วยความมุ่งมั่น อดทน และเสียสละในวิชาชีพและคุณงาม ความดีที่ปรากฏเป็นที่ประจักษ์ และควรค่าแก่การสรรเสริญ ยกย่องในฐานะที่เป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงได้กำหนดจัดโครงการพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูที่ยังไม่พ้นทดลองงาน) ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ในหมวด 7 ว่าด้วย ครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 52 ที่กำหนดให้มีการพัฒนาครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

2.2 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ลูกจ้างประจำ และลูกจ้าง) ซึ่งเป็น ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ในหมวด 7 ว่าด้วย ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 52 ที่กำหนดให้มีการพัฒนาครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ที่เหมาะสมตามข้อระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.3 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ประจำปี 2567 ตามความในมาตรา 57 ที่กำหนดให้หน่วยงานทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีส่วนร่วม

ในการจัดการศึกษาประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าว มาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

2.4 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและความพึงพอใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ลูกจ้างประจำ และลูกจ้าง) สังกัดสำนักงานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ประจำปี 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูที่ยังไม่พ้นทดลองงาน) ได้รับการอบรมพัฒนาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฯ จำนวน 57 คน

2. ผู้บริหารสถานศึกษา (ที่บรรจุใหม่ประจำปีงบประมาณ 2567) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จำนวน 18 คน ได้รับการอบรมพัฒนาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฯ

3. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาอื่น (ลูกจ้างประจำและลูกจ้าง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ทุกคน (ซึ่งเป็นผู้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฯ) ได้รับการอบรมพัฒนาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฯ

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูที่ยังไม่พ้นทดลองงาน) และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้าง (ซึ่งเป็นผู้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฯ) ทุกคน มีการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมพัฒนาสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีศักยภาพ ผลงานเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงานที่รับผิดชอบ

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

- ☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2 จำนวน 60,000 บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวน - บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับฯ จำนวน- บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน- บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2567 ตามที่ สพป.แพร่ เขต 2 จัดสรรจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 อบรมและพัฒนาข้าราชการครู ที่บรรจุใหม่ (ครูที่ยังไม่พ้นทดลองงาน) เกี่ยวกับการ ปฏิบัติหน้าที่ในงานและพัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง จำนวน 57 คน จำนวน 2 วัน - ค่าอาหารกลางวัน (57 คน x 80 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (57 คน x 35 บาท จำนวน 4 มื้อ)	17,100		9,120 7,980	
กิจกรรมที่ 2 อบรมและพัฒนา (ผู้บริหาร สถานศึกษาที่บรรจุใหม่) เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ ในงานและสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและ ศึกษาดูงาน จำนวน 18 คน 2.1 อบรมและพัฒนา (ผู้บริหารสถานศึกษาที่บรรจุใหม่) เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในงานและสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง จำนวน 18 คน จำนวน 2 วัน - ค่าอาหารกลางวัน (18 คน x 80 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (18 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) 2.2 ผู้บริหารสถานศึกษาที่บรรจุใหม่ที่ได้รับการ อบรมและพัฒนาเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในงาน และพัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ไปศึกษาดูงาน จำนวน 18 คน - ค่าอาหาร ครบทุกมื้อ (18 คน x 600 บาท x 1 วัน) - ค่าที่พัก (18 คน x 400 บาท x 1 คืน) - ค่าเช่าเหมารถ	30,900		2,880 2,520 10,800 7,200 7,500	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 อบรมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ลูกจ้างประจำและลูกจ้าง) เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในงานและพัฒนาสมรรถนะที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	12,000		6,400 5,600	
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ทราบ			0	
รวมงบประมาณ	60,000		60,000	

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 อบรมและพัฒนา ข้าราชการครู ที่บรรจุใหม่ (ครูที่ยังไม่ผ่าน ทดลองงาน) เกี่ยวกับการ ปฏิบัติหน้าที่ ในงานและพัฒนา สมรรถนะ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง										/	/	/	นางสาว ภัทรวดี ยอดเรือน	นาย วิริยะ วรายุ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 2 อบรมและพัฒนา (ผู้บริหาร สถานศึกษา ที่บรรจุใหม่) เกี่ยวกับการ ปฏิบัติหน้าที่ ในงานและ สมรรถนะ ตามมาตรฐาน ตำแหน่งและ ศึกษาดูงาน 2.1 อบรมและ พัฒนา (ผู้บริหาร สถานศึกษา ที่บรรจุใหม่) เกี่ยวกับการ ปฏิบัติหน้าที่ ในงานและ สมรรถนะ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง 2.2 ผู้บริหาร สถานศึกษา ที่บรรจุใหม่ ที่ได้รับการ อบรมและพัฒนา เกี่ยวกับการ ปฏิบัติหน้าที่ ในงานและพัฒนา สมรรถนะตาม มาตรฐานตำแหน่ง ไปศึกษาดูงาน										/	/	/		

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 3 อบรมและพัฒนา ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาอื่น (ลูกจ้างประจำ และลูกจ้าง) เกี่ยวกับการ ปฏิบัติหน้าที่ ในงานและพัฒนา สมรรถนะตาม มาตรฐานตำแหน่ง ที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา แพร่ เขต 2										/	/	/		
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการ ดำเนินงาน ให้ผู้อำนวยการ สพป.แพร่ เขต 2 ทราบ										/	/	/		

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1 (ตค.-ธค.)	ไตรมาสที่ 2 (มค.- มีค.)	ไตรมาสที่ 3 (เมย.-มิย.)	ไตรมาสที่ 4 กค.- กย.)	
กิจกรรมที่ 1 อบรมและพัฒนาข้าราชการครูที่บรรจุใหม่ (ครูที่ยังไม่พ้นทดลองงาน) เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในงานและพัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง				17,100	17,100
กิจกรรมที่ 2 อบรมและพัฒนา (ผู้บริหารสถานศึกษาที่บรรจุใหม่) เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในงานและพัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและศึกษาดูงาน	-			30,900	30,900
กิจกรรมที่ 3 อบรมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ลูกจ้างประจำและลูกจ้าง) เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในงานและพัฒนาสมรรถนะ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2				12,000	12,000
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ทราบ				0	0
รวมเป็นเงิน				60,000	60,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูที่ยังไม่พ้นทดลองงาน) ผู้บริหารสถานศึกษาที่บรรจุใหม่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้รับการอบรมพัฒนา มีแรงจูงใจ มีขวัญและกำลังใจ	- สอบถาม	- แบบประเมิน

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
(ต่อ) สามารถบริหารจัดการ ปฏิบัติงานตามกรอบภาระหน้าที่ ได้ถูกต้องตามข้อระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลในการยกระดับมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่ง 2. ข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูที่ยังไม่พ้นทดลองงาน) ผู้บริหารสถานศึกษาที่บรรจุใหม่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างที่ปฏิบัติงานใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับการอบรมพัฒนาและประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมากตามมาตรฐานตำแหน่ง	- สอบถาม	- แบบประเมิน

7. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูที่ยังไม่พ้นทดลองงาน) ผู้บริหารสถานศึกษาที่บรรจุใหม่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน
2. บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ขาดประสบการณ์ในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. เสริมสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ มีขวัญและกำลังใจ ตามมาตรฐานตำแหน่ง
2. ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ได้รับการอบรมและพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูที่ยังไม่พ้นทดลองงาน) ผู้บริหารสถานศึกษาที่บรรจุใหม่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามมาตรฐานตำแหน่ง
2. ข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูที่ยังไม่พ้นทดลองงาน) ผู้บริหารสถานศึกษาที่บรรจุใหม่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยน กระบวนการทางความคิดให้ตนเอง มีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มี สมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของ การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

(2.2) เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า.....-
- 2) เป้าหมายระดับหมายความว่า.....-
- 3) เป้าหมายหลัก.....-
 - (3.1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่.....-
 - (3.2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets).....-

1.4 แผนระดับที่ 3

- 1) นโยบาย สพฐ. ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2) กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 - 3) กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ตัวชี้วัด ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ จะเน้นการพัฒนาหน่วยงานให้เป็นหน่วยงานที่มีขนาด ที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ สามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ แยกแยะบทบาท หน่วยงานแต่ละระดับอย่างชัดเจน เช่น ระดับปฏิบัติ ระดับที่ทำหน้าที่ในการกำกับติดตาม เป็นหน่วยงาน ที่มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล และโปร่งใส เป็นองค์กรที่ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัว ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของ สังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา ให้มีความอิสระ ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ดังนั้น ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ควรได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพ และสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิผล จึงได้จัดโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลในการยกระดับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานี้ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไปใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผล ในการยกระดับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้องค์กรมีคุณภาพต่อไป

2.2 เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจให้ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ มีขวัญและกำลังใจ สามารถบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลในการยกระดับมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จำนวน 65 คน มีการประชุมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ให้ได้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษาดูงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในระดับมาตรฐานอยู่ระดับดีมาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษาดูงาน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลในระดับมาตรฐานอยู่ระดับดีมาก

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 นำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2) ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้วางแผนกำหนดทิศทาง และจัดระบบการพัฒนายกระดับ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นต้นแบบและได้เผยแพร่ ให้กว้างขวางยิ่ง ๆ ขึ้นไป

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 200,000 บาท ประกอบด้วย

☒	งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2	จำนวน	200,000	บาท
☐	งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน	-	บาท
	- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน	-	บาท
	- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน	-	บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ สพป.แพร่ เขต 2 - ค่าอาหารกลางวัน (65 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (65 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - จ้างจัดทำเอกสารการอบรม - จัดซื้อวัสดุสำนักงานและวัสดุอื่นๆ	26,500		5,200 4,550 10,000	6,750
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผล ที่มีระดับ มาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก - ค่าอาหาร ครบทุกมื้อ (65 คน x 600 บาท x 2 วัน) - ค่าที่พัก (65 คน x 400 บาท x 1 คืน) - ค่าเช่าเหมารถ	173,500		78,000 26,000 69,500	
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานให้ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2	0		0	0
รวมงบประมาณ	200,000		193,250	6,750

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ (ให้ทำเครื่องหมาย / ในเดือนที่จะดำเนินการ)

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหาร การศึกษา บุคลากร ทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา แพร่ เขต 2				/	/	/							นางสาว ภัทรวดี ยอดเรือน	นายวิริยะ วรายุ
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลที่มี ระดับมาตรฐาน อยู่ในระดับดีมาก				/	/	/								
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการ ดำเนินงานให้ ผู้อำนวยการ สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ทราบ				/	/	/								

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหาร การศึกษา บุคลากรทางการ ศึกษาและเจ้าหน้าที่สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แพร่ เขต 2		26,500			26,500
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผล ที่มีระดับมาตรฐานอยู่ในระดับ ดีมาก		173,500			173,500
กิจกรรมที่ 3 รายงานผล การดำเนินงานให้ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2		0			0
รวมเป็นเงิน		200,000			200,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ สพป.แพร่ เขต 2 มีแรงจูงใจ มีขวัญและกำลังใจ สามารถบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการยกระดับมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ สพป.แพร่ เขต 2 ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	- สอบถาม	- แบบประเมิน

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
(ต่อ) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลการประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก		

7. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จำนวน 65 คน

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน
2. บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ขาดประสบการณ์ในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. เสริมสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ มีขวัญและกำลังใจ
2. ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ได้รับการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ประสบการณ์ในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรวดี ยอดเรือน และคณะ
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางสาวภัทรวดี ยอดเรือน เบอร์โทร 081-8460926
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ งบ สปป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567
พื้นที่ดำเนินการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4. ภาครัฐมีความทันสมัย 4.1 องค์การภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

- 2) แผนย่อยของแผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(2.1) แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น คุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

(2.2) เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- 2) เป้าหมายระดับมหุ้ดหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้
- 3) เป้าหมายหลัก การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
 - (3.1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่.....-.....
 - (3.2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets).....-.....

1.4 แผนระดับที่ 3

- 1) นโยบาย สพฐ. ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 3) กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 - ตัวชี้วัดร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล จึงมีความจำเป็นและสำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด นำไปสู่การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสนองนโยบายขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดคุณภาพในการบริหารงานบุคคล ทั้งนี้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด การพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลมุ่งเน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม การส่งเสริมและพัฒนากลไก/เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ รวมตลอดถึงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการวางแผนพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามมาตรฐานวิชาเอก

2.2 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในโรงเรียนขนาดเล็กแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 2

2.3 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการวางแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่และมีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) มีข้อมูลเพื่อการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาครบทุกโรงเรียน

2) มีอัตรากำลังพนักงานราชการ ตำแหน่ง ครูผู้สอน และลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างในการบริหารจัดการอัตรากำลังครูเป็นไปตามความต้องการของโรงเรียน

3) มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคลและวางแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษามีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 บริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อการบริหารงานบุคคล และการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจและความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 73,410 บาท ประกอบด้วย

☒	งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2	จำนวน	73,410	บาท
☐	งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน	-	บาท
	- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน	-	บาท
	- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน	-	บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 73,410 บาท (เจ็ดหมื่นสามพันสี่ร้อยสิบบาทถ้วน)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา การประชุม คณะกรรมการบริหารและวางแผนอัตรากำลัง คณะกรรมการสรรหาบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 35 บาท x 8 มื้อ)	3,360		3,360	
กิจกรรมที่ 2 การสรรหาบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการและอัตราจ้าง ในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 ทุกตำแหน่ง 1. ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการ (15 คน x 80 บาท x 10 มื้อ) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ (15 คน x 35 บาท x 10 มื้อ) 3. ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการสรรหาทุกตำแหน่ง (25 คน x 300 บาท)	24,750	7,500	12,000 5,250	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการโค้ชซึ่ง คณะกรรมการประเมิน และคณะทำงาน (8 คน x 120 บาท x 10 วัน) - ค่าพาหนะเดินทางไปราชการของคณะกรรมการ	12,060		9,600	
กิจกรรมที่ 5 การประเมินผลการพัฒนางานตาม ข้อตกลง (PA) - ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการและคณะทำงาน (24 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการและ คณะทำงาน (24 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) - ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการและคณะทำงาน (24 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	5,640		1,920	
			840	
			2,880	
รวมงบประมาณ	73,410	7,500	65,910	

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ (ให้ทำเครื่องหมาย / ในเดือนที่จะดำเนินการ)

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาวปิยะฉัตร ถิ่อคำ	นายวิริยะ วรายุ
การวางแผนบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาการประชุมคณะกรรมการบริหารและวางแผนอัตรากำลังคณะกรรมการสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการ														

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
(ต่อ) ครูและบุคลากร ทางการศึกษา														
กิจกรรมที่ 2 การสรรหาบรรจุ และแต่งตั้ง ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษานักงาน ราชการและอัตรา จ้างในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 ทุกตำแหน่ง	/						/						นางสาว พัชรี นาเหนือ นางสาว นัสสร ผาเพียว	นาย วิริยะ วรายุ
กิจกรรมที่ 3 การเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นาง สุวิษฐา นาเหนือ	นาย วิริยะ วรายุ
กิจกรรมที่ 4 การประเมิน สัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติงาน ในหน้าที่ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาว นาลิน ปันเอ้ย	นาย วิริยะ วรายุ
กิจกรรมที่ 5 การประเมินผล การพัฒนางาน ตามข้อตกลง (PA)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาว นาลิน ปันเอ้ย	นาย วิริยะ วรายุ

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนบริหาร อัตราากำลังครูและบุคลากร ทางการศึกษา การประชุม คณะกรรมการบริหารและวางแผน อัตรากำลัง คณะกรรมการสรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	840	840	840	840	3,360
กิจกรรมที่ 2 การสรรหาบรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาพนักงาน ราชการและอัตราจ้างในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 ทุกตำแหน่ง	3,750	5,550	5,550	9,900	24,750
กิจกรรมที่ 3 การเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	6,000	1,500	13,050	7,050	27,600
กิจกรรมที่ 4 การประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	3,600	2,400	2,850	3,210	12,060
กิจกรรมที่ 5 การประเมินผล การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	1,350	1,350	1,350	1,590	5,640
รวมเป็นเงิน	15,540	11,640	23,640	22,590	73,410

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์และมาตรฐาน วิชาเอกที่กำหนด ร้อยละ 100	- กำกับติดตามและ ประเมินผล - สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	- แบบสำรวจ - แผนอัตรากำลัง บุคลากรทางการ ศึกษา

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
(ต่อ) 2. สพป.แพร่ เขต 2 บริหารอัตรากำลังข้าราชการ ลูกจ้างตามความต้องการของสถานศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. สพป.แพร่ เขต 2 และสถานศึกษาบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจและความพึงพอใจ		

7. กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จำนวน 113 โรงเรียน

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ต้องดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ วิธีการที่กำหนด มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งานเพื่อให้ สถานศึกษา มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด และได้รับการจัดสรร บุคลากรทางการศึกษาตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นเครื่องมือ ดำเนินการพิจารณาโดยหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียในรูปแบบคณะกรรมการ/ คณะทำงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคล และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพสามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
 กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมนัสยา โป่งทราย และคณะ
 ผู้ติดต่อประสานงาน ชื่อ นางสาวมนัสยา โป่งทราย เบอร์โทร 093-2641678
 E-mail : manadsaya.obec@gmail.com
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567
 พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม
มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคน
ที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- 1) เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(2.1) แนวทางการพัฒนา 2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐ
ให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้
ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนา
บุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถ
จูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของ
บุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไก
การป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับ
บุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไก
ให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ

“อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา” และยังกำหนดให้ ก.ค.ศ. ดำเนินการให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ตามข้อระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. เพื่อให้การบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีความชัดเจน ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกฎหมาย เกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม อีกทั้งมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นไปตามข้อระเบียบและกฎหมาย และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด อย่างครบถ้วนและมีความถูกต้อง ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีความชัดเจน ถูกต้อง มีสัมฤทธิ์ผลเป็นที่ประจักษ์ และมีมาตรฐานตามที่หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 285,965 บาท ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2	จำนวน 285,965 บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน - บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน - บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน - บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 285,965 บาท (สองแสนแปดหมื่นห้าพันเก้าร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน)
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ
(ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 1. ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 (1 คน x 1,250 บาท x 12 ครั้ง) (6 คน x 1,000 บาท x 12 ครั้ง) 2. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของ คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 (7 คน/6,000 บาท x 12 ครั้ง) 3. ประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 - ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 80 บาท x 12 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 24 มื้อ) 4. ค่าที่พัก (2 คน x 1,000 บาท x 12 ครั้ง) 5. ค่าวัสดุ 6. ค่าถ่ายเอกสาร (3,500 บาท x 12 ครั้ง)	285,965	87,000	72,000 24,000 42,000	24,965
รวมงบประมาณ	285,965	87,000	174,000	24,965

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ (ให้ทำเครื่องหมาย / ในเดือนที่จะดำเนินการ)

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567									ชอบ	กำกับ
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา แพร่ เขต 2	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	นางสาว มนัสยา โป่งทราย	นางสาว ภัทรวดี ยอดเรือน

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	65,250	65,250	77,650	77,815	285,965
รวมเป็นเงิน	65,250	65,250	77,650	77,815	285,965

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นไปตามข้อระเบียบ และกฎหมาย และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด อย่างครบถ้วนและมีความถูกต้อง ร้อยละ 100	มติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2	ผลของมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงคุณภาพ การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีความชัดเจน ถูกต้อง มีสัมฤทธิ์ผลเป็นที่ประจักษ์ และมีมาตรฐานตามที่หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้		

7. กลุ่มเป้าหมาย

- อนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบจำนวน 20 คน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ที่อาจมีความคลาดเคลื่อนจากหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณากระบวนการดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล
2. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานให้ทันตามกำหนดในรอบปีงบประมาณ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีความถูกต้องตามข้อระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง มีความสุจริต และโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล ตามข้อระเบียบและกฎหมาย ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา

โครงการ ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
 กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปภักร ปิติวัฒนา และนางสาวรัชนี ศรีเขียว
 ผู้ติดต่อประสานงาน ชื่อ นายปภักร ปิติวัฒนา เบอร์โทร 086 6389438
 E-mail singha_leo@hotmail.com

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567
 พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- 1) เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(2.1) แนวทางการพัฒนา 3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงาน ในเชิงรุก และมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

(2.2) เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- 2) เป้าหมายระดับมหัพภาค การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้
- 3) เป้าหมายหลัก การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

(3.1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่.....-.....

(3.2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)-.....

1.4 แผนระดับที่ 3

- 1) นโยบาย สพฐ. ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 3) กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 - ตัวชี้วัด ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรทุกคน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 นับเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายสำคัญ ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคคลเหล่านี้จะต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลาไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ไปสู่เด็กนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด จึงเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุม พบปะ ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนคติซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้โดยรวม และด้วยความร่วมมือกันของทุก ๆ ฝ่าย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อชี้แจงข้อราชการ นโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

2.2 เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

2.3 เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) จัดประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 6 ครั้ง/ปี

(2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 200 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

(2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

(3) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกัน

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 90,000 บาท ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2	จำนวน 90,000 บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน - บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน - บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน - บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นายกสมาคมผู้บริหาร สถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน และ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย - ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 80 บาท x 5 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 35 บาท x 13 มื้อ) - ค่าจัดทำเอกสารสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม	90,000		40,000 45,500 4,500	
รวมงบประมาณ	90,000		90,000	

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ (ให้ทำเครื่องหมาย / ในเดือนที่จะดำเนินการ)

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ	ผู้ควบคุม
	ปี พ.ศ. 2566			ปี พ.ศ. 2567									ผิดชอบ	กำกับ
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนา ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา นายกสมาคม ผู้บริหาร สถานศึกษา ประธานกลุ่ม โรงเรียน และ ผู้อำนวยการ กลุ่ม/หน่วย		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาว รัชนี ศรีเขียว	นาย ปภักร ปิติวัฒนา

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน และผู้อำนวยการ กลุ่ม/หน่วย	15,000	15,000	40,000	20,000	90,000
รวมเป็นเงิน	15,000	15,000	40,000	20,000	90,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ - ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 6 ครั้ง/ปี เชิงคุณภาพ - ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ที่รับทราบนโยบายการปฏิบัติงานจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	เก็บข้อมูล ตอบแบบสอบถาม	แบบคู่มือโครงการจัด ประชุม แบบประเมินการ ประชุมสัมมนา ผู้บริหารสถานศึกษา

7. กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน และ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 200 คน

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้บริหารสถานศึกษา นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย
ขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบาย และแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาซึ่งมีการเปลี่ยนแปลง
และขับเคลื่อนตลอดเวลา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้บริหารสถานศึกษา นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เกี่ยวกับการขับเคลื่อนนโยบาย และแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกัน

โครงการ ประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
 กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนิษฐา ขุนเทา
 ผู้ติดต่อประสานงาน นางสาวชนิษฐา ขุนเทา เบอร์โทร.081 926 0552
 E-mail: Khoontao.b@hotmail.com

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – กันยายน 2567
 พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. ภาครัฐมีขนาดเล็กกระทัดรัด เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน
และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

3.2 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- 1) เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บท การปรับสมดุลภาครัฐ

(2.1) แนวทางการพัฒนา 1) เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการ
ดำเนินการบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม กำหนดความสัมพันธ์
และการพัฒนาบทบาทในฐานะของหุ้นส่วนการพัฒนาในการดำเนินภารกิจที่สำคัญระหว่าง
การบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาต่าง ๆ
โดยเฉพาะชุมชน เอกชน ในรูปแบบโมเดลประชารัฐ มาร่วมดำเนินการในบริการสาธารณะ
และกิจกรรมสาธารณะต่าง ๆ โดยจัดให้มีการตรวจสอบความซ้ำซ้อน การวิเคราะห์และ
ทบทวนภารกิจของภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อกำหนด
ภารกิจหลักที่ให้ภาครัฐดำเนินการ อาทิ การกำหนดนโยบาย การตัดสินใจ และการกำหนด
แนวทางการพัฒนาภาครัฐที่สำคัญ สามารถตรวจสอบการทำงานของภาครัฐได้อย่างเหมาะสม

การกำกับดูแลการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ การกำกับการให้บริการสาธารณะให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีการคำนึงถึงความมั่นคงของมนุษย์และรัฐ และจัดให้มีการยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น รวมทั้งเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาบริการสาธารณะที่สร้างคุณค่าร่วมกันระหว่างทุกภาคส่วน การถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ เช่น การจ้างและการทำงานแบบจัดบริการร่วม เป็นต้น พร้อมทั้งจัดให้มีการเตรียมความพร้อมหรือการสนับสนุนภาคส่วนต่าง ๆ ในการร่วมดำเนินการกิจของภาครัฐ ปรับปรุงบทบาทและกลไกภาครัฐให้เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบการ รวมทั้งการกำหนดกฎระเบียบที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินธุรกิจภาคเอกชนทุกขนาด และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะยาว

(2.2) เป้าหมายของแผนย่อย เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- 2) เป้าหมายระดับมหุ้หมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้
- 3) เป้าหมายหลัก การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

(3.1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

(3.2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกระดับ

1.4 แผนระดับที่ 3

- 1) นโยบาย สพฐ. ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 3) กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 - ตัวชี้วัด ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควบคุมดูแลรับผิดชอบสถานศึกษาในสังกัด ได้แก่ อำเภอสูงเม่น อำเภอลอง อำเภอวังชิ้น และอำเภอเด่นชัย ดังนั้น การประชาสัมพันธ์หน่วยงานจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อเป็นสื่อในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การปฏิบัติงาน ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ให้เกิดความเข้าใจ

อันดีทั้งภายในและภายนอกองค์กร และให้เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชนทั่วไป รวมถึงการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันจะนำไปสู่การพัฒนาการทำงานขององค์กรให้ประสบผลสำเร็จมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สถานศึกษาในสังกัด และนำเสนอความเคลื่อนไหวทางการศึกษาให้แก่ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกองค์กร

2.3 เพื่อให้การทำงานด้านการบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.4 เพื่อให้การประสานงานการทำงานร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

2.5 เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานผลงานกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลทั่วไป

2.6 เพื่อสร้างและขยายเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 กับโรงเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ส่งข่าวสาร เพื่อขอความร่วมมือสื่อมวลชนเผยแพร่ สัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง
- (2) ประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 (<http://www.ictphrae2.com/>) สัปดาห์ละ 5 - 10 ครั้ง
- (3) ประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางแอปพลิเคชัน Line
- (4) ประชาสัมพันธ์ข่าวสารทาง Facebook สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สัปดาห์ละ 5-10 ครั้ง
- (5) ส่งข่าวให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (<http://www.obec.go.th>) สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- (6) จัดบอร์ด/ปิดประกาศ เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร
- (7) จัดทำจดหมายข่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เดือนละ 30 ฉบับ

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ผลงาน กิจกรรมต่างๆ ผ่านทางสื่อวิทยุโทรทัศน์ วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ และสื่อสังคมออนไลน์ (social media) อย่างต่อเนื่อง

(2) ประชาสัมพันธ์ผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน กิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ให้แก่บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่

(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ มีการพัฒนาสัมพันธ์ภาพระหว่างกัน พัฒนาความรู้เชิงวิชาการ อาศัยความร่วมมือระหว่างกันในการปฏิบัติงานด้านประชาสัมพันธ์ เพื่อร่วมกันสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อหน่วยงาน

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 12,525 บาท ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2	จำนวน 12,525 บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 12,525 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 สื่อประชาสัมพันธ์ 1.1 ลงข้อความถวายพระพรในวันสำคัญ 1.2 ป้ายประชาสัมพันธ์	12,000		12,000	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา เครือข่ายประชาสัมพันธ์ 2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ (15 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	525		525	
รวมงบประมาณ	12,525		12,525	

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ (ให้ทำเครื่องหมาย / ในเดือนที่จะดำเนินการ)

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 สื่อ ประชาสัมพันธ์													นางสาว ชนิษฐา ขุนเทา	นาย ปภักร บิตวัฒนา
1.1 ลงขอความ ถวายพระพร ในวันสำคัญ									/	/	/			
1.2 ป้าย ประชาสัมพันธ์							/	/	/	/	/	/		
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิง ปฏิบัติการ พัฒนาเครือข่าย ประชาสัมพันธ์										/			นางสาว ชนิษฐา ขุนเทา	นาย ปภักร บิตวัฒนา

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 สื่อประชาสัมพันธ์			8,000	4,000	12,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์				525	525
รวมเป็นเงิน			8,000	4,525	12,525

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ - ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของ สพป.แพร่ เขต 2	ตอบแบบประเมิน	แบบประเมินการ เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงคุณภาพ - หน่วยงานได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ สามารถนำกระบวนการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ ทุกรูปแบบมาใช้ ทำให้เจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานรับทราบความเคลื่อนไหวของกิจกรรมและการดำเนินงานของหน่วยงาน อีกทั้งยังเป็นการสื่อสารเพื่อให้ประชาชนในทุกพื้นที่ได้รับทราบและเข้าใจในนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ	ตอบแบบประเมิน	แบบวัดการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของ สพป.แพร่ เขต 2

7. กลุ่มเป้าหมาย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ครู นักเรียนในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 113 แห่ง นักเรียน ผู้ปกครอง ในพื้นที่อำเภอสูงเม่น อำเภอลอง อำเภอวังชิ้น และอำเภอเด่นชัย ตลอดจนสาธารณชน ประชาชนทั่วไป หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านประชาสัมพันธ์ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาสัมพันธ์ การเขียนข่าว การเขียนบทความ และยังไม่มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารที่ครอบคลุม ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการเติมเต็มความรู้เกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์
2. มีการใช้เทคโนโลยีสื่อสารโดยขาดทักษะ ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ส่งผลตอบทบัญญัติทางกฎหมายของสื่อ ICT
3. เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลสารสนเทศ ระเบียบ แนวทางปฏิบัติในการดำเนินงาน ทำให้ข้อมูลสารสนเทศบนเว็บไซต์ของโรงเรียนและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จะต้องมีการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. สร้างความรู้ความเข้าใจแก่เครือข่ายประชาสัมพันธ์และบุคลากรในหน่วยงานได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมและสนับสนุนให้นำกระบวนการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ ทุกรูปแบบมาใช้อย่างถูกต้อง เพื่อให้เจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานรับทราบความเคลื่อนไหวต่อกิจกรรมและการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน อีกทั้งยังเป็นการสื่อสารเพื่อให้ประชาชนในทุกพื้นที่ได้รับทราบและเข้าใจในนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ.

2. พัฒนาความสามารถเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพป.แพร่ เขต 2 ให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสื่อสารอย่างถูกต้อง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ มีความรู้ความเข้าใจต่อบทบัญญัติทางกฎหมายของสื่อ ICT อาศัยความร่วมมือระหว่างกันในการปฏิบัติงานกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยงานในสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบุคคลทั่วไปได้รับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 อย่างต่อเนื่อง
2. เกิดความเข้าใจอันดีทั้งภายในและภายนอกองค์กร
3. การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับจากบุคคลทั่วไป
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ประชาชน ตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ ได้รับทราบและเข้าใจในนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ อันจะส่งผลต่อความร่วมมือในอนาคต
5. พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานตลอดจนพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างกันเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
6. กระตุ้นให้เครือข่ายประชาสัมพันธ์เห็นความสำคัญของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการให้บริการประชาชนตามนโยบายรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์

โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปัทมกร ปิติวัฒนา และนายพันธกานต์ หอมจันทร์
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อนายปัทมกร ปิติวัฒนา เบอร์โทร 086 6389438 E-mail singha_leo@hotmail.com
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สปป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม - กันยายน 2567
พื้นที่ดำเนินการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานที่เอกชน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(2.1) แนวทางการพัฒนา 2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(2.2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจ ในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
- 2) เป้าหมายระดับมหุ้คหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- 3) เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
 - (3.1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่.....-.....
 - (3.2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)-.....

1.4 แผนระดับที่ 3

- 1) นโยบาย สพฐ. ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 3) กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 - ตัวชี้วัด ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารองค์กรให้ประสบผลสำเร็จจะต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ให้ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 7 ให้มีการส่งเสริมระบบการพัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้บุคลากร ทางการศึกษามีความพร้อม ความเข้มแข็ง และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และโดยมาตรา 75 กำหนดว่า ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัดส่วนราชการและหน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามสมควรแก่กรณี เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามควรแก่กรณี เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีทัศนคติที่ดี มีความเข้าใจในระบบการปฏิบัติงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน และเป็นการ

สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจะส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติ การในนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง

2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประพฤติปฏิบัติตน ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีของหน่วยงาน

2.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 150 ราย ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีของหน่วยงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 150,000 บาท ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2	จำนวน 150,000 บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน - บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน - บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน - บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้แก่ผู้เกษียณอายุราชการ - ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าจัดทำเอกสาร (100 ชุด x 30 บาท) - ค่าวัสดุอุปกรณ์	19,500		8,000 7,000 3,000	1,500
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าจัดทำเอกสาร (100 ชุด x 30 บาท)	18,000		8,000 7,000 3,000	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครู พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ค่าอาหารกลางวัน (225 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (225 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) - ค่าวิทยากร (2 คน x 600 บาท x 4 ชั่วโมง) - ค่าจัดทำเอกสาร (225 ชุด x 30 บาท) - ค่ากรอบรูป (40 อัน x 150 บาท) - ค่าวัสดุอุปกรณ์	112,500	4,800	67,500 22,500 6,750	6,000 4,950
รวมงบประมาณ	150,000	4,800	132,750	12,450

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ (ให้ทำเครื่องหมาย / ในเดือนที่จะดำเนินการ)

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อ สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่ผู้เกษียณ อายุราชการ										/	/	/	นาย พันธกานต์ หอมจันทร์	นาย ปลั่งกร ปิติวัฒนา
กิจกรรมที่ 2 ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินการ ตามโครงการ ประชุมเชิง ปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามแนวทาง หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง										/	/	/	นาย พันธกานต์ หอมจันทร์	นาย ปลั่งกร ปิติวัฒนา
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิง ปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามแนวทาง หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง										/	/	/	นาย พันธกานต์ หอมจันทร์	นาย ปลั่งกร ปิติวัฒนา

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้เกี่ยวข้องอายุราชการ				19,500	19,500
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				18,000	18,000
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				112,500	112,500
รวมเป็นเงิน				150,000	150,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เก็บข้อมูล	แบบคุมโครงการจัดประชุม
เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ดีให้แก่นักเรียนและบุคคลทั่วไป และเป็นบุคคลที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณทุกคนมีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดี	ตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินการประชุม

7. กลุ่มเป้าหมาย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จำนวน 225 คน

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และการปฏิบัติงาน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจในข้อระเบียบและกฎหมาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. กำหนดแนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้ตามกลุ่มเป้าหมาย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การสร้างความเข้มแข็งของเขตพื้นที่การศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปขยายผลและปฏิบัติได้จริง ถูกต้อง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของ ภาครัฐให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และ สอดคล้องกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ดี ให้แก่นักเรียนและบุคคลทั่วไป และเป็นบุคคลที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณทุกคน มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดี

โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและ
ลูกจ้างประจำเพื่อขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ กรณีเกษียณอายุราชการ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลพร แสนสุวรรณ และคณะ

ผู้ติดต่อประสานงาน ชื่อ นางสาวกมลพร แสนสุวรรณ เบอร์โทร 0614059465
E-mail kamonpornjim@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2567

พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม
มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนา
ตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- 1) เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(2.1) แนวทางการพัฒนา 3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง
มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนา
ขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม
ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและ
อำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ
สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและ

มองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรม การปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

(2.2) เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- 2) เป้าหมายระดับมหุทธมา การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้
- 3) เป้าหมายหลัก การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

(3.1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่.....-.....

(3.2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets).....-.....

1.4 แผนระดับที่ 3

- 1) นโยบาย สพฐ. ข้อ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 3) กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ตัวชี้วัด ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การเกษียณอายุงาน คือ การสิ้นสุดของช่วงเวลาทำงานตามกำหนดของหน่วยงานทุกแห่งทั้งภาครัฐและเอกชน นับเป็นการเปลี่ยนแปลงวิธีการดำเนินชีวิตทั้งสถานภาพและบทบาททางสังคมที่อาจมีผลต่อการใช้ชีวิตในด้านต่างๆ ประกอบกับในปีงบประมาณ 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีบุคลากรในสังกัดที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณดังกล่าว และยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อปฏิบัติในการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ ซึ่งอาจเป็นเหตุให้เกิดความผิดพลาดแก่สิทธิอันพึงมีพึงได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ในฐานะที่เป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่ดูแลและรับผิดชอบในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ เพื่อขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ กรณีเกษียณอายุราชการขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินการในเรื่องดังกล่าวมีความถูกต้องและไม่เกิดข้อผิดพลาดแก่สิทธิอันพึงมีพึงได้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเป็นการชักจูงแนวทางปฏิบัติและเตรียมความพร้อมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในข้อปฏิบัติในการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและสิทธิอันพึงมีพึงได้หลังจากเกษียณอายุราชการ

2) เพื่อลดข้อผิดพลาดและปัญหาที่เกี่ยวกับการขอรับบำเหน็จบำนาญ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ที่เกษียณอายุราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จำนวน 60 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ที่จะเกษียณอายุราชการ สามารถดำเนินการในการใช้สิทธิขอรับเงินบำเหน็จบำนาญได้อย่างถูกต้อง

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 24,000 บาท ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2	จำนวน	24,000	บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน		บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน		บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน		บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 24,000 บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานในการวางแผน การดำเนินการ - ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	1,500		800 700	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำเพื่อ ขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ กรณีเกษียณอายุราชการ - ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสาร	21,000		4,800 4,200 12,000	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะทำงานสรุปผล การดำเนินงาน - ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	1,500		800 700	
รวมงบประมาณ	24,000		24,000	

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ (ให้ทำเครื่องหมาย / ในเดือนที่จะดำเนินการ)

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
	ปี พ.ศ. 2566			ปี พ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน ในการวางแผน การดำเนินการ									/				นาง หยดทิพรณ กันทะไธ้ง	นางสาว กมลพร แสนสุวรรณ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ. 2566			ปี พ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำเพื่อขอรับเงินบำเหน็จบำนาญกรณี เกษียณอายุราชการ									/				นางหยดทิพรุณกันทะไธ้อง	นางสาวกมลพรแสนสุวรรณ
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะทำงานสรุปผลการดำเนินงาน									/				นางหยดทิพรุณกันทะไธ้อง	นางสาวกมลพรแสนสุวรรณ

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)	(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน ในการวางแผนการดำเนินการ			1,500		1,500
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และลูกจ้างประจำเพื่อขอรับ เงินบำเหน็จบำนาญ กรณี เกษียณอายุราชการ			21,000		21,000
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะทำงาน สรุปผลการดำเนินงาน			1,500		1,500
รวมเป็นเงิน			24,000		24,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในข้อปฏิบัติในการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและสิทธิอันพึงมีพึงได้หลังจากเกษียณอายุราชการ เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมหลังจากเกษียณอายุราชการได้รับบำนาญ บำเหน็จรายเดือน เงินบำเหน็จดำรงชีพ เงิน กบข. เงิน กสจ.	- สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสอบถาม

7. กลุ่มเป้าหมาย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จำนวน 50 คน
- คณะทำงาน จำนวน 10 คน

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินกิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามที่กำหนดเวลาไว้และไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากอาจมีภารกิจอื่นมาแทรกระหว่างดำเนินการ
2. ผลการประเมินที่อาจไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ เนื่องจากความรู้ ความสามารถและความเข้าใจของแต่ละบุคคลแตกต่างกัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดทำแผนปฏิบัติการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและวางแผนปฏิบัติการปฏิบัติงานร่วมกับงานอื่น ๆ
2. เตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจให้กับคณะทำงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีความเข้าใจในระเบียบ กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิพึงมีพึงได้ของตนในการเกษียณอายุราชการ

โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการการเงินและพัสดุโรงเรียนในสังกัด
 กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลพร แสนสุวรรณ และคณะ
 ผู้ติดต่อประสานงาน ชื่อ นางสาวกมลพร แสนสุวรรณ เบอร์โทร 0614059465
 E-mail kamonpornjim@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567
 พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- 1) เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(2.1) แนวทางการพัฒนา 3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และ

เพื่อให้การดำเนินการในเรื่องดังกล่าวมีความถูกต้องและไม่เกิดข้อผิดพลาดแก่สิทธิอันพึงมีพึงได้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเป็นการชักจูงแนวทางปฏิบัติและเตรียมความพร้อม ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้มีความรู้ ความเข้าใจในข้อปฏิบัติในการเบิกจ่าย

2) เพื่อลดข้อผิดพลาดและปัญหาที่เกี่ยวกับการเบิกจ่าย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและพัสดุ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและพัสดุโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จำนวน 250 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและพัสดุโรงเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 44,100 บาท ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2	จำนวน	44,100	บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน		บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน		บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน		บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 44,100 บาท (สี่หมื่นสี่พันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานในการวางแผน การดำเนินการ - ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	1,500		800 700	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการเงินและ พัสดุโรงเรียนในสังกัด - ค่าอาหารกลางวัน (125 คน x 80 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (125 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) - ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง)	41,100	3,600	20,000 17,500	
กิจกรรมที่ 3 คณะทำงานประชุมสรุปผล การดำเนินงาน - ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	1,500		800 700	
รวมงบประมาณ	44,100	3,600	40,500	

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ (ให้ทำเครื่องหมาย / ในเดือนที่จะดำเนินการ)

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
	ปี พ.ศ. 2566			ปี พ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 ประชุม คณะทำงาน ในการวางแผน การดำเนินการ								/					นาง หยาดพิรุณ กันทะไธสง	นางสาว กมลพร แสนสุวรรณ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ. 2566			ปี พ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การเงินและพัสดุ โรงเรียนในสังกัด								/					นายปิยะกร อ่อนเป็ง นางหยาดพิรุณ กันทะไธ้	นางสาวกมลพร แสนสุวรรณ
กิจกรรมที่ 3 คณะทำงานประชุมสรุปผล การดำเนินงาน								/					นายปิยะกร อ่อนเป็ง นางหยาดพิรุณ กันทะไธ้	นางสาวกมลพร แสนสุวรรณ

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)	(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน ในการวางแผนการดำเนินการ			1,500		1,500
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การเงินและพัสดุโรงเรียนในสังกัด			41,100		41,100
กิจกรรมที่ 3 คณะทำงานประชุม สรุปผลการดำเนินงาน			1,500		1,500
รวมเป็นเงิน			44,100		44,100

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในข้อปฏิบัติในหน้าที่เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัดสามารถเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบการเบิกจ่าย	- สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	- แบบสอบถาม

7. กลุ่มเป้าหมาย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและพัสดุโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จำนวน 230 คน
- คณะทำงาน จำนวน 20 คน

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินกิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามที่กำหนดเวลาไว้และไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากอาจมีภารกิจอื่นมาแทรกระหว่างดำเนินการ
2. ผลการประเมินที่อาจไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ เนื่องจากความรู้ ความสามารถและความเข้าใจของแต่ละบุคคลแตกต่างกัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดทำแผนปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและวางแผนปฏิทินการปฏิบัติงานร่วมกับงานอื่น ๆ
2. เตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจให้กับคณะกรรมการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำหน้าที่เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีความเข้าใจในระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

โครงการ ตรวจสอบและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มที่รับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเนตรนภา ชัยธีระสุเวท

ผู้ติดต่อประสานงาน นางเนตรนภา ชัยธีระสุเวท ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ
โทร. 0954751873 E-mail : oil_netnapa@hotmail.com

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☒ งบ สปป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) เป้าหมาย 3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤตินิยม
- 2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤตินิยม
- 6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิยม

- 1) เป้าหมายที่ ประเทศไทยปลอดภัย จริตและประพฤตินิยม
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บท การป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยม

(2.1) แนวทางการพัฒนา 4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤตินิยม
ในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง
เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยพัฒนา
เครื่องมือ การปรับปรุงกฎหมายให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น รวมทั้งการตัดสินใจที่มีความรวดเร็ว
เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริต
ที่มีประสิทธิภาพ และเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต นอกจากนี้ ควรให้ความสำคัญกับ
การประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือ
แนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และ
การบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการ
ลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขึ้นระหว่าง

การดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ มีการใช้สื่อสร้างสรรค์เป็นเครื่องมือ เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ให้กับทุกภาคส่วน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ใช้นวัตกรรมนำเสนอในรูปแบบที่ทันสมัย น่าสนใจ โดยใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ เพื่อให้เข้าถึงภาคประชาชน และสร้างการมีส่วนร่วมหรือปฏิสัมพันธ์กับผู้รับสาร ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการป้องกันและปราบปราม การทุจริต เพื่อลดคดีทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูล การสอบสวนทางวินัยระหว่างหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการกิจที่เกี่ยวข้อง บริหารจัดการคดี โดยนำเทคโนโลยีมาใช้กับกระบวนการยุติธรรม สามารถปกปิดตัวตน ติดตามความคืบหน้า ได้ในทุกขั้นตอน สามารถกำกับดูแลการใช้ดุลยพินิจ กระบวนการยุติธรรมที่รวดเร็ว โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

(2.2) เป้าหมายของแผนย่อย คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- 2) เป้าหมายระดับมหุ้หมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้
- 3) เป้าหมายหลัก การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

(3.1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่.....-.....

(3.2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)-.....

1.4 แผนระดับที่ 3

- 1) นโยบาย สพฐ. ข้อ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 3) กลยุทธ์ สพป. แพร่ 2 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 - ตัวชี้วัด ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 62 กำหนดให้มีระบบการตรวจ ติดตามประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักการศึกษานโยบายจัดการศึกษาและคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายใน ประกอบกับคณะรัฐมนตรีได้มีมติกำหนดให้ทุกส่วนราชการ ต้องจัดให้มีหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่ ตรวจสอบ ติดตาม และให้คำปรึกษาต่อหน่วยงาน

จากการที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการกระจายอำนาจการบริหารงบประมาณและการจัดการ การศึกษา ทั้งด้านวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป ไปยังสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง เพื่อให้การบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการบริหารงบประมาณ ดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เจเนอรัล และวิธีการว่าด้วยการบริหารงบประมาณ เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุจุดประสงค์ของทางราชการ และจากการที่หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติการด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด พบว่าสถานศึกษาในสังกัดยังดำเนินการด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ไม่เป็นปัจจุบัน ดังนั้นการตรวจสอบภายในจึงเป็นกระบวนการที่สำคัญของฝ่ายบริหารในการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและแผนปฏิบัติการราชการ เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปตามแนวทาง เป้าหมายในการพัฒนาการศึกษา มีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องจัดให้มีการส่งเสริม สนับสนุนการตรวจสอบภายในขึ้น ด้วยเหตุนี้หน่วยตรวจสอบภายในจึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี การพัสดุและการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด เพื่อเป็นการตรวจสอบ ติดตาม สนับสนุน ส่งเสริม เสนอแนะให้โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณดำเนินการบริหารงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย และเกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุของหน่วยรับตรวจ ให้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และเป็นการป้องปราม การปฏิบัติงานให้มีความระมัดระวัง รอบคอบ
2. เพื่อประเมินและสอบทานระบบการควบคุมภายใน การบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจว่ามีความเพียงพอ เหมาะสมหรือไม่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) สถานศึกษาในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 จำนวน 10 โรงเรียน
- (2) สถานศึกษาในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 จำนวน ตามแผนที่ สพฐ.กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี การพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่ง แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีการควบคุมภายใน ที่เพียงพอและเหมาะสม

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 26,550 บาท ประกอบด้วย

- ☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2 จำนวน 26,550 บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับฯ จำนวน บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 26,550 บาท (สองหมื่นหกพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของโรงเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (2 คน x 120 บาท x 20 วัน)	4,800		4,800	
กิจกรรมที่ 2 การตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ.ประจำปี - ค่าเบี้ยเลี้ยง (2 คน x 120 บาท x 20 วัน)	4,800		4,800	
กิจกรรมที่ 3 การอบรมสถานศึกษา เรื่อง แนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี จำนวน 113 โรงเรียนๆ ละ 1 คน - ค่าอาหารกลางวัน (113 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (113 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	16,950		9,040 7,910	
รวมงบประมาณ	26,550		26,550	

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ.2566			ปี พ.ศ.2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 การตรวจสอบ การปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชีของ โรงเรียน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นาง เนตรนภา ชัยระสุเฑ	นาย ปฐมพงษ์ ดอกแก้ว
กิจกรรมที่ 2 การตรวจสอบ การดำเนินงาน ตามนโยบาย รัฐบาล/กระทรวง ศึกษาธิการ/ สพฐ. ประจำปี	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
กิจกรรมที่ 3 การอบรม สถานศึกษา เรื่องแนวการ ประเมินผล การปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี							/	/	/					

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1 (ตค.-ธค.)	ไตรมาสที่ 2 (มค.- มีค.)	ไตรมาสที่ 3 (เมย.-มิย.)	ไตรมาสที่ 4 กค.-กย.)	
กิจกรรมที่ 1 การตรวจสอบการ ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ของโรงเรียน	1,200	1,200	1,200	1,200	4,800
กิจกรรมที่ 2 การตรวจสอบการ ดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/ กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ. ประจำปี	1,200	1,200	1,200	1,200	4,800

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1 (ตค.-ธค.)	ไตรมาสที่ 2 (มค.- มีค.)	ไตรมาสที่ 3 (เมย.-มิย.)	ไตรมาสที่ 4 กค.-กย.)	
กิจกรรมที่ 3 การอบรมสถานศึกษา เรื่องแนวการประเมินผลการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี			16,950		16,950
รวมเป็นเงิน	2,400	2,400	19,350	2,400	26,550

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ - หน่วยตรวจสอบภายใน สามารถเข้าตรวจสอบ สถานศึกษาในสังกัดได้ตามแผนที่กำหนดร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของหน่วยรับตรวจที่ได้รับการตรวจสอบ ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี การพัสดุ ได้ถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ทางราชการกำหนด 2. ร้อยละ 80 ของครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการเงิน การบัญชีให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน 3. ร้อยละ 80 ของหน่วยรับตรวจมีการควบคุมภายใน อย่างเป็นระบบ เพียงพอและเหมาะสม	- ตรวจสอบ - สังเกต - สอบถาม	- กระดาษทำการ - แบบประเมิน - รายงานผล การตรวจสอบ - สรุปผลการดำเนินงาน ของหน่วยรับตรวจ - รายงานการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน ของหน่วยรับตรวจ - โปรแกรมการ ควบคุมการเงิน ของหน่วยงานย่อย พ.ศ.2544

7. กลุ่มเป้าหมาย

1. สถานศึกษาในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 จำนวน 10 โรงเรียน
2. สถานศึกษาในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 จำนวน ตามแผนที่ สพฐ.กำหนด
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 113 คน

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. สถานศึกษาในสังกัดมีการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุไม่ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

2. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการควบคุมภายใน การบริหารจัดการความเสี่ยงไม่เพียงพอ/เหมาะสม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้าน ระบบการควบคุมภายใน การเงิน การบัญชี และการพัสดุที่ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง กับเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงาน/ผู้บริหาร ของสถานศึกษาในสังกัด

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่งและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง มีการควบคุมภายในที่เพียงพอ เหมาะสม ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการต่อไป

โครงการ	ส่งเสริมทักษะด้านดนตรีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาสนา ธรรมชัย ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และนางแสงหล้า สุดใจ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางแสงหล้า สุดใจ เบอร์โทร 0878043791 E – mail : ssudjai@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม - กันยายน 2567
พื้นที่ดำเนินการ	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- 1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- 1) เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- 2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(2.1) แนวทางการพัฒนา 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

- (2.2) เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม

มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

1.3 แผนระดับที่ 3

- 1) นโยบาย สพฐ. ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- 2) กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 3) กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 - ตัวชี้วัดที่ 1.ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี และมีความสุข การจัดการเรียนรู้จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถมีทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเองได้ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีพื้นที่ครอบคลุมในการบริหารงาน 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอสูงเม่น อำเภอเด่นชัย อำเภอลอง และอำเภอวังชัน มีเอกลักษณ์ในการดำเนินการบริหาร คือ “กายภาพดี คุณภาพเด่น เน้นธรรมาภิบาล ทำงานอย่างมีความสุข” คุณภาพเด่น เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่ต้องดำเนินการขับเคลื่อนให้โรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเรื่องของความสามารถทางวิชาการ และทักษะความสามารถของนักเรียน เช่น ทักษะด้านดนตรี ทักษะด้านกีฬา และทักษะอาชีพ เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านคุณภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพโรงเรียนคุณภาพเด่นขึ้นเพื่อให้ทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาไปพร้อม ๆ กัน

ทักษะด้านดนตรี เป็นหนึ่งในกิจกรรมที่มุ่งหมายให้เกิดการพัฒนาทักษะของโครงการเพิ่มประสิทธิภาพโรงเรียนคุณภาพเด่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านดนตรีของผู้เรียนที่มีความสามารถทางดนตรี ทำให้ผู้เรียนเกิดความสุขมีสุนทรียภาพด้านดนตรี มีความกล้าแสดงออก ส่งเสริมวัฒนธรรมดนตรีไทย และดนตรีสากล เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง สามารถเผยแพร่การแสดงต่อสาธารณชนและสร้างชื่อเสียงให้กับองค์กร การจัดโครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรีจะเป็นการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถทางดนตรีอย่างทั่วถึง ครอบคลุมทุกพื้นที่ในความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 2 ที่ได้มีเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีได้อย่างเต็มศักยภาพ เสริมสร้างอัจฉริยภาพนักเรียน

สู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ตลอดจนสามารถพัฒนาทักษะของตนเองให้มีความชำนาญในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การประกอบอาชีพดนตรีต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ภูมิปัญญาด้านดนตรีไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดได้มีทักษะทางด้านดนตรีไทยและดนตรีสากลและพัฒนาการดนตรีสู่ความเป็นเลิศ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ความเสี่ยงภัยทุกรูปแบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ในพื้นที่ 4 อำเภอ คือ อำเภอลอง อำเภอวังชิ้น อำเภอสองแคว อำเภอเด่นชัย รวม 113 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในสังกัดเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ภูมิปัญญาด้านดนตรีไทย
2. นักเรียนในสังกัดมีทักษะทางด้านดนตรีไทยและดนตรีสากล และพัฒนาการดนตรีสู่ความเป็นเลิศ
3. นักเรียนในสังกัดใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ความเสี่ยงภัยทุกรูปแบบ

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 20,000 บาท ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2	จำนวน	20,000	บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน		บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ (สพฐ.)	จำนวน		บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน		บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมหารือ/สรุปผลการ ดำเนินการของผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	2,800		2,800	
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันดนตรีนักเรียน - ค่าอาหารกลางวัน (215 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	17,200		17,200	
รวมงบประมาณ	20,000		20,000	

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ	ผู้ควบคุม
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567									ผิดชอบ	กำกับ
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมหารือ/ สรุปผลการ ดำเนินการ ของผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง										/	/	/	นาง แสงหล้า สุดใจ	ผอ.กลุ่ม ส่งเสริม การจัด การศึกษา
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขัน ดนตรีนักเรียน										/	/	/	โรงเรียน ในสังกัด พื้นที่ อำเภอคลอง	ผอ.กลุ่ม ส่งเสริม การจัด การศึกษา

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมหารือ/สรุปผล การดำเนินการของผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง				2,800	2,800
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันดนตรี นักเรียน				17,200	17,200
รวมเป็นเงิน				20,000	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ในพื้นที่ 4 อำเภอ คือ อำเภอลอง อำเภอวังชิ้น อำเภอสองแคว อำเภอเด่นชัย รวม 113 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ภูมิปัญญาด้านดนตรีไทย 2. นักเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางด้านดนตรีไทยและดนตรีสากล และพัฒนาการดนตรีสู่ความเป็นเลิศ 3. นักเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ทางไกล ยาเสพติดและอบายมุขความเสี่ยงภัยทุกรูปแบบ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

7. กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องประชุมหารือ/สรุปผลการดำเนินการโครงการ รวมจำนวน 40 คน
- คณะกรรมการดำเนินงาน ครูและนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ในพื้นที่ 4 อำเภอ คือ อำเภอลอง อำเภอวังชิ้น อำเภอสองแคว อำเภอเด่นชัย รวม 113 โรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ความไม่ปลอดภัยของ นักเรียน ครู บุคลากรในการเดินทางเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

2. วางมาตรการด้านความปลอดภัยและกำกับให้ครู บุคลากร ดูแล ระมัดระวังอุบัติเหตุในการเดินทางเข้าร่วมการแข่งขันของนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนในสังกัดเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ภูมิปัญญาด้านดนตรีไทย
2. นักเรียนในสังกัดได้มีทักษะทางด้านดนตรีไทยและดนตรีสากลและพัฒนาการดนตรีสู่ความเป็นเลิศ
3. นักเรียนในสังกัดใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หางานอาสาสมัครและอภัยมุขความเสี่ยงภัยทุกรูปแบบ

โครงการ	แข่งขันกีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาสนา ธรรมชัย ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และนางแสงหล้า สุดใจ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางแสงหล้า สุดใจ เบอร์โทร 0878043791 E – mail : ssudjai@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ. ☒ งบ อบจ.แพร่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กรกฎาคม 2567
พื้นที่ดำเนินการ	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- 1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- 1) เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- 2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(2.1) แนวทางการพัฒนา 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

(2.2) เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

1.3 แผนระดับที่ 3

- 1) นโยบาย สพฐ. ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- 2) กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 3) กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 - ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยการกีฬาเป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของชีวิตที่ให้เกิดความสนุกสนานความเพลิดเพลินและสนับสนุนการแสดงออกแล้ว สิ่งสำคัญ คือ การเล่นกีฬาเป็นการออกกำลังกายที่ส่งผลดีต่อสุขภาพ และช่วยลดปัญหาสังคม ต่างๆ ได้อย่างมากมาย ซึ่งปัจจุบันจะพบว่า วงการแพทย์และสาธารณสุขได้นำการกีฬามาใช้เป็นกลวิธีในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคและช่วยในการฟื้นฟูสมรรถภาพของคนเรา ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางและมีการนำมาใช้กันอย่างแพร่หลายโดยทั่วไปในทุกประเทศทั่วโลก นอกจากประโยชน์ดังกล่าวแล้ว การเล่นกีฬาประเภทใดประเภทหนึ่งอยู่เป็นประจำ ย่อมทำให้บุคคลที่ได้รับการฝึกฝนเกิดเป็นทักษะความชำนาญ และฝึกความเป็นผู้นำในนักกีฬา อันอาจนำไปสู่ความสามารถที่โดดเด่นในการเล่นกีฬาประเภทนั้น

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 2 ได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัด (จังหวัดแพร่) ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ซึ่งเป็นพื้นฐานเบื้องต้นของกีฬาประเภทต่างๆ ที่สามารถช่วยพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ รวมทั้งปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม ให้กับนักเรียนให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพ เป็นบุคคลที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬาพร้อมที่จะร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจและการปกครองให้เจริญก้าวหน้าไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการปลูกฝังส่งเสริมสุนทรีย์ให้นักเรียนรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ตลอดจนได้มีโอกาสฝึกซ้อม พัฒนาทักษะการวิ่งที่ถูกต้อง และเล่นกีฬาให้สูงขึ้น โดยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และพร้อมที่จะเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตต่อไป จึงจัดทำโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้าง วารากฐานและพัฒนาทักษะด้านกีฬา กรีฑา ด้านดนตรี ให้กับนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 2 มีโอกาสได้ฝึกซ้อมทักษะการกีฬา กรีฑา ด้านดนตรี ที่ถูกต้อง และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับต่างๆ ทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด เป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลที่ว่า “กีฬาสร้างคน ประชาชน สร้างชาติ”

2.2 เพื่อให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา กรีฑา ด้านดนตรี ที่นักเรียนมีความสนใจ และแสดงออกที่ถูกต้องและมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ตลอดจนนำไปสู่พฤติกรรมที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มีความสามัคคีในหมู่คณะ โดยอาศัยประโยชน์จากการกีฬาและหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ในพื้นที่ 4 อำเภอ คือ อำเภอลอง อำเภอวังชิ้น อำเภอสองแคว อำเภอเด่นชัย รวมประมาณ 5,000 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

2. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้มีโอกาสเข้าร่วมทำการฝึกซ้อมและเข้าร่วมกิจกรรม กีฬา กรีฑา กองเชียร์ ขวบนพาวเรต และดนตรี ในการแข่งขันกีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และมีโอกาสคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดแพร่ไปเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนและกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ระดับจังหวัด ระดับภาคเหนือ และระดับประเทศต่อไป

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 420,000 บาท ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2	จำนวน	20,000	บาท
☒ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน	400,000	บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ (อบจ.แพร่)	จำนวน	400,000	บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน		บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 420,000 บาท (สี่แสนสองหมื่นบาทถ้วน)
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬานักเรียน สพป.แพร่ เขต 2 (งบ สพป.แพร่ เขต 2) - ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬานักเรียน	20,000			20,000
กิจกรรมที่ 2 การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน (งบ อบจ.แพร่) 1. ค่าจ้างจัดตกแต่งพร้อมประดับผ้า/ดอกไม้ ณ เต็นท์กองอำนวยการ, จัดทำพร้อมตกแต่งบริเวณแทนประธาน ในพิธี และผู้กล่าวรายงาน พิธีเปิด-ปิดฯ ป้ายไวนิลงาน และดูแลสถานที่ตลอดการแข่งขันฯ (4 แห่ง x 2,450 บาท)	400,000		9,800	
2. ค่าเช่าเครื่องเสียงชุดใหญ่ในพิธีเปิด-ปิดฯ และชุดเล็ก ณ ฝ่ายทะเบียน (3 วัน x 3,000 บาท x 4 แห่ง)			36,000	
3. ค่าจ้างเหมาและติดตั้งเต็นท์ใหญ่ (10 หลัง x 1,000 บาท x 4 แห่ง)			40,000	
4. ค่าตอบแทนผู้ตัดสินการแข่งขันกีฬาฟุตบอล (8 คน x 400 บาท x 2 วัน x 4 แห่ง)		25,600		
5. ค่าตอบแทนผู้ตัดสินการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล (8 คน x 400 บาท x 2 วัน x 4 แห่ง)		25,600		
6. ค่าตอบแทนผู้ตัดสินการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ (8 คน x 400 บาท x 2 วัน x 4 แห่ง)		25,600		
7. ค่าตอบแทนผู้ตัดสินการแข่งขันกีฬาเปตอง (4 คน x 400 บาท x 2 วัน x 4 แห่ง)		12,800		
8. ค่าตอบแทนผู้ตัดสินการแข่งขันกรีฑา (20 คน x 400 บาท x 1 วัน x 4 แห่ง)		32,000		
9. ค่าถ้วยรางวัล ชนะเลิศ (16 ใบ x 1,200 บาท x 4 แห่ง) ค่าถ้วยรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 (14 ใบ x 1,000 บาท x 4 แห่ง) ค่าถ้วยรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 (14 ใบ x 800 บาท x 4 แห่ง)				177,600
10. ค่าเหรียญรางวัลกรีฑา (150 เหรียญ x 25 บาท x 4 แห่ง)				15,000
รวมงบประมาณ	420,000	121,600	85,800	212,600

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ในการแข่งขัน กีฬานักเรียน สพป.แพร่ เขต 2 (งบ สพป.แพร่ เขต 2)									/	/			นาง แสงหล้า สุดใจ	ผอ.กลุ่ม ส่งเสริมฯ
กิจกรรมที่ 2 การจัดการ แข่งขันกีฬา นักเรียน (งบ อบจ.แพร่)									/	/			นาง แสงหล้า สุดใจ	ผอ.กลุ่ม ส่งเสริมฯ
1. จัดทำโครงการ แข่งขันกีฬา นักเรียนฯ	/	/												
2. เสนอขอ อนุมัติโครงการ	/	/												
3. แจ้งโครงการ และระเบียบฯ ให้ รร.ทราบ									/	/				
4. ประชุมและ จัดประชุม ผู้บริหาร/ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง									/	/				
5. รร.แจ้งการ เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬา									/	/				

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
6. ประธาน ฝ่ายทุกฝ่ายฯ แจ้งรายชื่อ คณะกรรมการ จัดการแข่งขัน									/	/				
7. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการ แข่งขันกีฬา									/	/				
8. ประชุม คณะกรรมการ ฝ่ายทุกฝ่าย									/	/				
9. ดำเนินการ งานธุรการและ การเงิน									/	/				
10. ประชุม ผู้แทน รร.และ เจ้าสภามังสา									/	/				
11. จัดทำ สูจิบัตรการ แข่งขันกีฬา									/	/				
12. ปรับปรุง สนามแข่งขัน และประสานงาน ทุกฝ่าย									/	/				
13. ดำเนินการ แข่งขันกีฬา									/	/				
14. ประเมินผล และสรุปผล การจัดการ แข่งขันกีฬา									/	/				

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
15. รายงานผลการดำเนินงานโครงการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ									/	/				

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬานักเรียน สพป.แพร่ เขต 2				20,000	20,000
กิจกรรมที่ 2 การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน แบ่งเป็น 4 สนามการแข่งขัน				400,000	400,000
รวมเป็นเงิน				420,000	420,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ในพื้นที่ 4 อำเภอ คือ อำเภอลอง อำเภอวังชิ้น อำเภอสองแคว อำเภอเด่นชัย เข้าร่วมโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬามีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง 2. นักเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางการกีฬาและได้รับการพัฒนาการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ 3. นักเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ความเสี่ยงภัยทุกรูปแบบ		

7. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 รวมจำนวน 5,000 คน

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ความไม่ปลอดภัยของ นักเรียน ครู บุคลากรในการเดินทางเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. วางมาตรการด้านความปลอดภัยและกำชับให้ครู บุคลากร ดูแล ระวังระมัดระวังอุบัติเหตุในการเดินทางเข้าร่วมการแข่งขันของนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา กรีฑา ด้านดนตรี เป็นผู้ที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา ตลอดจนได้รับประโยชน์จากการออกกำลังกายนำไปสู่พฤติกรรมที่ดีและหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด

2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬา กรีฑา ด้านดนตรี ในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ นำไปสู่การแข่งขันระดับที่สูงขึ้น และมีโอกาสได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนจังหวัดแพร่ ไปเข้าร่วมกิจกรรมระดับจังหวัด ระดับภาคเหนือ และระดับประเทศต่อไป

โครงการ นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2567
 กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปรีวัฒน์ มีเดช และศึกษานิเทศก์
 ผู้ติดต่อประสานงาน นายปรีวัฒน์ มีเดช 0812631729
 E-mail tor.pariwat2@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
 พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
- 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

- 1) เป้าหมาย 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2.1) แนวทางการพัฒนา (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(2.2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 2) เป้าหมายของหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- 3) เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

(3.1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3.2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

1.4 แผนระดับที่ 3

- 1) นโยบาย สพฐ. ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- 2) กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - ตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาถือเป็นองค์ประกอบสำคัญหนึ่งในกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ โดยบทบาทของผู้นิเทศการศึกษาจะใช้วิธีการกระตุ้น ท้าทาย ริเริ่ม ร่วมคิด ร่วมทำ สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นตรงตามสภาพความต้องการที่แท้จริงของการพัฒนา โดยผ่านผู้บริหารและครูผู้สอน รวมทั้งมีการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน ศึกษา ค้นคว้า เทคนิควิธีการ นิเทศให้มีประสิทธิภาพ

การนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษานับเป็นนโยบายที่กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่ง

โดยการพัฒนากระบวนการนิเทศแนวใหม่จำเป็นต้องมีการบูรณาการให้สอดคล้องกับจุดเน้นทางการศึกษาต่าง ๆ เช่น การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาระบบการบริหารวิชาการของผู้บริหาร ตลอดจนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เป็นระบบ มีความเชื่อมโยงและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศการศึกษา จึงได้วางแผนและกำหนดแนวทางการพัฒนาทั้งด้านบริหารงานวิชาการ ด้านพัฒนาครูผู้สอน และด้านพัฒนาผู้เรียน โดยใช้การนิเทศบูรณาการเป็นกลไกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเน้นการปฏิบัติการนิเทศร่วมกันระหว่างศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ทั้งนี้เพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้รับการนิเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานเพื่อส่งผลไปยังผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม โดยบูรณาการจุดเน้นการนิเทศ โครงการสำคัญตามพระราชดำริ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

2.3 เพื่อนำผลการนิเทศ ติดตามไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ผู้บริหาร และครูในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(2) ศึกษานิเทศก์ในสังกัดทุกคนดำเนินการนิเทศ ติดตามเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ผู้บริหารในสังกัด และครูผู้สอนในสังกัด ที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม สามารถบริหารจัดการศึกษาจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้น และนโยบายทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง มีการพัฒนาระบบนิเทศ ติดตามและดำเนินการนิเทศ ติดตาม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 90,000 บาท ประกอบด้วย

- ☒ งบประมาณของ สฟป.แพร่ เขต 2 จำนวน 90,000 บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีงบประมาณ 2567 - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการนิเทศ และเจ้าหน้าที่ (12 คน x 120 บาท x 30 วัน) - ค่าน้ำมัน/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	63,000		43,200	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ การนิเทศภายใน - ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 80 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	9,000		4,800	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมชี้แจงการนิเทศภายใน รูปแบบ Online	0		0	
กิจกรรมที่ 4 ประกวด Best practice กระบวนการนิเทศภายใน - ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	4,500		2,400	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมประชุม สรุปผลการนิเทศ และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ค่าอาหารกลางวัน (90 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (90 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	13,500		7,200 6,300	
รวมงบประมาณ	90,000		90,000	

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ. 2566			ปี พ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 นิเทศบูรณาการ เพื่อพัฒนา คุณภาพ การศึกษา ปีงบประมาณ 2567	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นาย ปรีวัฒน์ มีเดช และ ศึกษา นิเทศก์	ผู้อำนวยการ กลุ่มฯ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้รูปแบบ การนิเทศ ภายใน				/	/	/				/	/	/		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม ประชุมชี้แจง การนิเทศภายใน รูปแบบ Online						/	/							

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
	ปี พ.ศ. 2566			ปี พ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการ ประกวด Best practice กระบวนการ นิเทศภายใน										/	/	/		
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมประชุม สรุปผลการ นิเทศ และเวที แลกเปลี่ยน เรียนรู้										/	/	/		

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 นิเทศบูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2567	13,500	13,500	13,500	22,500	63,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้รูปแบบการนิเทศภายใน		4,500		4,500	9,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชุมชี้แจง การนิเทศภายใน รูปแบบ Online		0	0		0
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการประกวด Best practice กระบวนการนิเทศ ภายใน				4,500	4,500
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมประชุม สรุปผล การนิเทศและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้				13,500	13,500
รวมเป็นเงิน	13,500	18,000	13,500	45,000	90,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร และครูในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 2. ศึกษานิเทศก์ในสังกัดทุกคนมีรายงานสรุปผลการนิเทศ ติดตามตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาในสังกัดมีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายของจุดเน้นและนโยบายทางการศึกษา 2. มีนวัตกรรมการนิเทศและ/หรือแนวปฏิบัติที่ดีในการ นิเทศที่เป็นแบบอย่างได้	- นิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผล - สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต - การวิเคราะห์ เอกสาร	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบสอบถาม

7. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด 97 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

(1) ประเด็นและเนื้อหาการนิเทศมีจำนวนมาก อาจไม่สอดคล้องกับระยะเวลาในการนิเทศ ที่มีอย่างจำกัด

(2) การนิเทศ ติดตาม อาจกระทบกับเวลาในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

(1) ประชุมวางแผนการดำเนินการนิเทศ ติดตาม จัดทำเครื่องมือการนิเทศที่กระชับและ ตรงประเด็น และกำหนดปฏิทินการนิเทศให้ชัดเจน

(2) การแจ้งผู้รับการนิเทศก่อนการนิเทศ ติดตามทุกครั้ง

(3) ใช้เทคนิคการนิเทศที่หลากหลาย ยืดหยุ่น และสามารถปรับรูปแบบการนิเทศให้เหมาะสม กับบริบทต่างๆ ได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้รับการนิเทศ ติดตามแบบบูรณาการ ตามจุดเน้น และนโยบาย ทางการศึกษา
2. ผู้บริหารและครูผู้สอนในสังกัด สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นและนโยบายทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ศึกษาวิเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สามารถดำเนินการนิเทศ ติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สามารถดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามจุดเน้นและนโยบายทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีกระบวนการ และนวัตกรรมการนิเทศติดตามที่มีประสิทธิภาพ สามารถให้คำแนะนำเพื่อใช้เป็นแนวทางปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปรีวัฒน์ มีเดช และศึกษานิเทศก์

ผู้ติดต่อประสานงาน นายปรีวัฒน์ มีเดช 0812631729 tor.pariwat2@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – กันยายน 2567

พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1) เป้าหมาย 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2.1) แนวทางการพัฒนา (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

(2.2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

2) เป้าหมายของหมายเหตุ

- 3) เป้าหมายหลัก.....-
- (3.1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)
- (3.2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)

1.4 แผนระดับที่ 3

- 1) นโยบาย สพฐ. ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- 2) กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ความคิดให้กับเยาวชนของประเทศ โดยเฉพาะในโลกของศตวรรษที่ 21 ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร และการคิดค้นพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทั้งนี้ในการเรียนรู้ภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยมาโดยตลอด เนื่องจากภาษาไทยเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ การติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน อันจะส่งผลต่อการเรียนรู้ การประกอบกิจกรรมงานและการดำรงชีวิตร่วมกันต่อไป ด้วยเหตุนี้ จึงมีการกำหนดนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยเป็นพื้นฐานเพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และการดำรงชีวิต ทั้งนี้ ในการดำเนินการพัฒนาดังกล่าวมุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนให้มีคุณภาพในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

ในปีงบประมาณ 2567 นี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทยผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย จะส่งผลให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ลายมือสวยสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยได้นำสื่อการสอนและวิธีการสอนไปปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทยผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนารูปแบบวิธีการสอนภาษาไทยที่ได้ผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และเผยแพร่วิธีการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม การพัฒนาและรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนภาษาไทยทุกระดับชั้นทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทย

2. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคน ทุกโรงเรียนได้รับการประเมินการอ่านเขียนและพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทย

3. ครูผู้สอนภาษาไทยทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ได้รับการประเมินการอ่านเขียน และพัฒนาการอ่านเขียน ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

3. ครูผู้สอนภาษาไทย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 20,000 บาท ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2	จำนวน	20,000	บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน		บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน		บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน		บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน รายวิชาภาษาไทย - ค่าอาหารกลางวัน (60 บาท x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 บาท x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าวัสดุปฏิบัติการจัดทำสื่อ	10,000		4,800 4,200	1,000
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม ฯ	10,000		10,000	
รวมงบประมาณ	20,000		19,000	1,000

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
	ปี พ.ศ. 2566			ปี พ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิง ปฏิบัติการ จัดทำสื่อ เพื่อยกระดับ คุณภาพการ จัดการเรียน การสอนรายวิชา ภาษาไทย							/	/	/				นาย ปรีวัฒน์ มีเดช และ ศีกษา นิเทศก์	ผู้อำนวยการ กลุ่มฯ
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม ฯ							/	/	/	/	/	/		

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย			10,000		10,000
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม ฯ			5,000	5,000	10,000
รวมเป็นเงิน			15,000	5,000	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนภาษาไทยทุกระดับชั้นทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทย - นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคน ทุกโรงเรียนได้รับการประเมินการอ่านเขียนและพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทย - ครูผู้สอนภาษาไทยทุกคนคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ได้รับการประเมินการอ่านเขียนและพัฒนาการอ่านเขียน ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร - ครูผู้สอนภาษาไทย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ	- บัญชีลงเวลา - ผลงานนักเรียน	- บัญชีลงเวลา - แบบทดสอบหรือแบบประเมิน

7. กลุ่มเป้าหมาย

ครูสอนวิชาภาษาไทยและนักเรียนโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด 97 โรงเรียน

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง

- ศักยภาพ/บุคลากรในการดำเนินการ มีจำนวนน้อย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ระดมสรรพกำลังบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อให้งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านทักษะภาษาไทย ด้านการคิด การอ่านและการเขียน
2. โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญ ร่วมมือร่วมใจทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์

ภาษาไทย

โครงการ	รักษารักษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรีวัฒน์ มีเดช และศึกษานิเทศก์
ผู้ติดต่อประสานงาน	นายปรีวัฒน์ มีเดช 0812631729 tor.pariwat2@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
	☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน - กรกฎาคม 2567
พื้นที่ดำเนินการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม
รวมทั้งสื่อ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1) เป้าหมาย 2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ
ของพหุปัญญาดีขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(2.1) แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจ แก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

(2.2) เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนา ให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 2) เป้าหมายของหมายความว่า คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- 3) เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

(3.1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3.2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

1.4 แผนระดับที่ 3

- 1) นโยบาย สพฐ. ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 2) กลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
 - 3) กลยุทธ์ของ สปป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย โดยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาภาษาไทย เช่น การเปิดโอกาส ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงสถานศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการในการพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาไทยให้เกิดประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีการแข่งขันทักษะภาษาไทยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยมีการปรับกิจกรรมให้มีความเหมาะสมส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาไทยในด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติปี 2567 ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐานเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย เพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทยของผู้เรียน ยกย่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดประกวดแข่งขันทักษะความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย
3. เพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทยของผู้เรียน
4. เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครู และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จำนวน 97 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม
2. จัดประกวดการแข่งขันทักษะภาษาไทย จำนวน 1 วัน
3. คณะกรรมการดำเนินงานและจัดการประกวดแข่งขัน จำนวน 50 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยทางด้านการคิด การอ่านและการเขียนอย่างถูกวิธี
3. จัดประกวดการแข่งขันทักษะทางด้านภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติประจำปีอย่างต่อเนื่อง

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 20,000 บาท ประกอบด้วย

☒	งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2	จำนวน 20,000 บาท
☐	งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน บาท
	- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน บาท
	- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)
จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน (120 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าวัสดุ	20,000		9,600 8,400	2,000
รวมงบประมาณ	20,000		18,000	2,000

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ. 2566			ปี พ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขัน ความสามารถ และทักษะ ด้านภาษาไทย ในโครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องใน สัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปี 2567 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา									/	/			นาย ปรีวัฒน์ มีเดช	นางสาว นิตยา วรรณรัตน์

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา			20,000		20,000
รวมเป็นเงิน			20,000		20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 (จำนวน 97 โรงเรียน) จัดกิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ 2. ร้อยละของนักเรียน ครูผู้สอนภาษาไทย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 (จำนวน 97 โรงเรียน) เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติปี 2567 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยทางด้านการคิด การอ่านและการเขียนอย่างถูกวิธี 3. จัดประกวดการแข่งขันทักษะทางด้านภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติประจำปีอย่างต่อเนื่อง	- บัญชีลงเวลา - ผลงานนักเรียน	- บัญชีลงเวลา - แบบทดสอบหรือแบบประเมิน

7. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด 97 โรงเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง

- ศักยภาพ/บุคลากรในการดำเนินการ มีจำนวนน้อย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ระดมสรรพกำลังบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อให้งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านทักษะภาษาไทย ด้านการคิด การอ่านและการเขียน
2. โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญ ร่วมมือร่วมใจทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาไทย

โครงการ การขับเคลื่อนการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน
 กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวหนึ่งฤทัย เจริญสุข ,นายวิชญ์ศักดิ์ ศรีสุข
 ผู้ติดต่อประสานงาน ชื่อนางสาวหนึ่งฤทัย เจริญสุข เบอร์โทร 0863274096
 E-mail: esnhungrutai@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน – กันยายน 2567
 พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- 1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

- 1) เป้าหมาย 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2.1) แนวทางการพัฒนา (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(2.2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 2) เป้าหมายระดับมหุ้คหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- 3) เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

(3.1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3.2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สมำารถจ่ายได้ภายในปี พ.ศ. 2573

1.4 แผนระดับที่ 3

- 1) นโยบาย สพฐ. ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- 2) กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - ตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการปฏิรูปการศึกษาไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและ

มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายให้มีการปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับ และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม ประกอบกับคณะปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ได้กำหนดแผนขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมีการกำหนดเป้าหมายย่อยในการพัฒนาให้สถานศึกษามีรูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เน้นการปฏิบัติ (Performance - based Assessment) และเน้นด้านการพัฒนาผู้เรียน (Assessment for Learning) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ซึ่งเป็นหน่วยงานที่สนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด ได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการนำผลการประเมินไปใช้ให้เกิดประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขับเคลื่อนการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนของสถานศึกษาในสังกัด นำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาครูแกนนำด้านการวัดและประเมินผล มีเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีการขับเคลื่อนด้านการวัดประเมินผลในชั้นเรียน มากกว่าร้อยละ 80

(2) ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นแกนนำจำนวน 64 คน ได้รับการพัฒนาด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีการขับเคลื่อนด้านการวัดประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(2) ครูแกนนำได้รับการพัฒนาและมีเครื่องมือด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 35,000 บาท ประกอบด้วย

☐ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2	จำนวน 35,000 บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน 1.1 ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) 1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 1.3 ค่าวิทยากร (2 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง)	16,200	7,200	4,800 4,200	
กิจกรรมที่ 2 จัดสรรให้โรงเรียน (16 โรงเรียน x 1,000 บาท)	16,000			16,000
กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารและรายงานโครงการ	2,800		2,800	
รวมงบประมาณ	35,000	7,200	11,800	16,000

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ (ให้ทำเครื่องหมาย / ในเดือนที่จะดำเนินการ)

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 การอบรม เชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อน การวัดและ ประเมินผล ในชั้นเรียน									/				นางสาว หนึ่งฤทัย เจริญสุข นาย วิษณุศักดิ์ ศรีสุข	นางสาว นิตยา วรรณรัตน์

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 2 จัดสรรให้ โรงเรียน จำนวน 16 โรงเรียน										/	/	/	นางสาว หนึ่งฤทัย เจริญสุข นาย วิษณุศักดิ์ ศรีสุข	นางสาว นิตยา วรรณรัตน์
กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสาร และรายงาน โครงการ										/		/	นางสาว หนึ่งฤทัย เจริญสุข นาย วิษณุศักดิ์ ศรีสุข	นางสาว นิตยา วรรณรัตน์

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิง ปฏิบัติการการขับเคลื่อนการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน			16,200		16,200
กิจกรรมที่ 2 จัดสรรให้โรงเรียน จำนวน 16 โรงเรียน				16,000	16,000
กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารและ รายงานโครงการ				2,800	2,800
รวมเป็นเงิน			16,200	18,800	35,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ (1) สถานศึกษาในสังกัดมีการขับเคลื่อนด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน มากกว่าร้อยละ 80 (2) ครูแกนนำจำนวน 64 คน ได้รับการพัฒนาด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เชิงคุณภาพ (1) สถานศึกษาในสังกัดมีการขับเคลื่อนด้านการวัดประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (2) ครูแกนนำได้รับการพัฒนาและมีเครื่องมือด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน	- การรายงานผลการดำเนินงาน - การตอบแบบประเมิน	- รายงานโครงการของโรงเรียนแกนนำ - แบบประเมินโครงการ

7. กลุ่มเป้าหมาย

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จำนวน 99 โรงเรียน
- ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นแกนนำ จำนวน 64 คน

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลาในการดำเนินงานด้านการขยายผลขึ้นอยู่กับกิจกรรมและการดำเนินงานของแต่ละโรงเรียนที่อาจแตกต่างกัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- กำหนดแผนการดำเนินงานในการขยายผลให้ชัดเจน และยืดหยุ่นตามบริบทของแต่ละโรงเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีแนวทางการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน
2. ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สามารถนำเครื่องมือในการวัดและประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
3. ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย และเหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ	พัฒนาระดับความรู้ภาษาอังกฤษให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา CEFR
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพชรมณ คันทะมูล
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางสาวพชรมณ คันทะมูล โทร 087 569 7650 E-mail : phachanatna@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน - กันยายน 2567
พื้นที่ดำเนินการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
 - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

- 1) เป้าหมายที่ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (2.1) แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
 - (2.2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายเหตุ.....
- 2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ-.....
- 3) เป้าหมายหลัก.....-.....

(3.1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3.2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

1.4 แผนระดับที่ 3

- 1) นโยบาย สพฐ. ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - ตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
 - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR

1. หลักการและเหตุผล

สมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษนับเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีเครื่องมือในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของความรู้ที่เกิดขึ้นในโลกยุคปัจจุบัน การส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน รวมทั้งการพัฒนากระบวนการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียนจึงเป็นแนวทางการดำเนินงานสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมาโดยตลอด เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ การติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน อันจะส่งผลต่อการเรียนรู้ การประกอบ กิจกรรม การงานและการดำรงชีวิตร่วมกันต่อไป ด้วยเหตุนี้ จึงมีการกำหนดนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐานเพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และการดำรงชีวิต ทั้งนี้ในการดำเนินการพัฒนาดังกล่าว มุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนให้มีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เล็งเห็นถึงความสำคัญเร่งด่วนดังกล่าว จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนายกระดับความรู้ภาษาอังกฤษให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับพัฒนาทางด้านภาษา CEFR เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้ครูผู้สอน พร้อมแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง บริบทตามกรอบมาตรฐาน CEFR ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองตลอดชีวิต อันจะเป็นการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนไทยมีศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษให้เกิดสมรรถนะตามกรอบ CEFR
2. เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 80 คน ได้รับการส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะตามกรอบ CEFR
- (2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 80 คน ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ครูมีแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง บริบทตามกรอบมาตรฐาน CEFR
- (2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 40,000 บาท ประกอบด้วย

- ☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2 จำนวน 40,000 บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระดับความรู้ภาษาอังกฤษให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา CEFR 1.1 ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) 1.2 ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	2,250		1,200 1,050	
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระดับความรู้ภาษาอังกฤษให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา CEFR 2.1 ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) 2.2 ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (80 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2.3 ค่าตอบแทนวิทยากร (6 ชั่วโมง x 600 บาท x 2 คน) 2.4 ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ สำหรับวิทยากร 2.5 ค่าเช่าที่พัก สำหรับวิทยากร	28,800	7,200	6,400 5,600 2,400 1,200	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
(ต่อ) 2.6 ค่าวัสดุปฏิบัติการจัดทำสื่อเพื่อพัฒนา ยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษให้กับครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้าน ภาษา CEFR				6,000
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตามครูผู้สอนแกนนำ ตามโครงการพัฒนาระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการ พัฒนาทางด้านภาษา CEFR 3.1 ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ 3.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง	8,950			
			4,500	
			4,450	
รวมงบประมาณ	40,000	7,200	26,800	6,000

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ (ให้ทำเครื่องหมาย / ในเดือนที่จะดำเนินการ)

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม โครงการพัฒนา ยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษ ให้กับครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการ พัฒนาทางด้าน ภาษา CEFR							/	/	/				นางสาว พชรมณ คันทะนูล	นางสาว นิตยา วรรณรัตน์

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 2 การอบรม เชิงปฏิบัติการ พัฒนาระดับ ความรู้ภาษา อังกฤษให้กับ ครูผู้สอนภาษา อังกฤษ โดยใช้ ระดับการพัฒนา ทางด้านภาษา CEFR							/	/	/				นางสาว พชรมณ คันทะมูล	นางสาว นิตยา วรรณรัตน์
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตาม ครูผู้สอนแกน นำตามโครงการ พัฒนาระดับ ความรู้ภาษา อังกฤษให้กับ ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการ พัฒนาทางด้าน ภาษา CEFR							/	/	/	/	/	/	นางสาว พชรมณ คันทะมูล และคณะ ศึกษา นิเทศก์	นางสาว นิตยา วรรณรัตน์

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 การประชุม คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ พัฒนาระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา CEFR			2,250		2,250

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระดับความรู้ภาษาอังกฤษให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา CEFR			28,800		28,800
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตามครูผู้สอนแกนนำตามโครงการพัฒนาระดับความรู้ภาษาอังกฤษให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา CEFR			6,450	2,500	8,950
รวมเป็นเงิน			37,500	2,500	40,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ (1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 80 คน ได้รับการส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะตามกรอบ CEFR (2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 80 คน ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ (1) ครูมีแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง บริบทตามกรอบมาตรฐาน CEFR (2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ	- นิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผล - สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบสอบถาม

7. กลุ่มเป้าหมาย

- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัด จำนวน 80 คน

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ครูไม่นำผลการพัฒนาไปใช้ประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. วางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การนำผลการพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(1) ครูมีแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง บริบทตามกรอบมาตรฐาน CEFR

(2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ

โครงการ	พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้นวัตกรรม การเรียนรู้แบบโฟนิกส์ (Phonics)
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพชรมณ คันทะมูล
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางสาวพชรมณ คันทะมูล โทร 087 569 7650 E-mail : phachanatna@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สปป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567
พื้นที่ดำเนินการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
- 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

- 1) เป้าหมายที่ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (2.1) แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
 - (2.2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า-
- 2) เป้าหมายระดับหมวดหมู่.....-
- 3) เป้าหมายหลัก.....-

(3.1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3.2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรม แห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

1.4 แผนระดับที่ 3

- 1) นโยบาย สพฐ. ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- 2) กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - ตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนที่ได้กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ความคิดให้กับเยาวชนของประเทศโดยเฉพาะในโลกของศตวรรษที่ 21 ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร และการคิดค้นพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทั้งนี้ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ให้ความสำคัญกับ

การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมาโดยตลอด เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ การติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน อันจะส่งผลต่อการเรียนรู้ การประกอบ กิจกรรม การงานและการดำรงชีวิตร่วมกันต่อไป ด้วยเหตุนี้ จึงมีการกำหนดนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐานเพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และการดำรงชีวิต ทั้งนี้ในการดำเนินการพัฒนาดังกล่าวมุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนให้มีคุณภาพในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

ในปีงบประมาณ 2567 นี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จากการศึกษาประเด็นต่างๆ ที่ได้กล่าวมาข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจัดทำพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ (Phonics) เพื่อส่งเสริมให้ครูในสังกัดจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบนวัตกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ที่ยั่งยืนในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิคการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ (Phonics)
2. เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษได้นำสื่อการสอนและวิธีการสอนไปปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ (Phonics) ร้อยละ 80
- (2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นโรงเรียนแกนนำจำนวน 12 โรงเรียน ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ (Phonics) และมีผลการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิคการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้
นวัตกรรมการเรียนแบบโฟนิกส์ (Phonics)

(2) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ จากสื่อการสอนและ
วิธีการสอนนวัตกรรมการเรียนแบบโฟนิกส์ (Phonics)

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 45,000 บาท ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2	จำนวน	45,000	บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน		บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน		บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน		บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ
(ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน และโรงเรียนแกนนำในการพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ นวัตกรรมการเรียนแบบโฟนิกส์ (Phonics)	4,200			
1.1 ค่าอาหารกลางวัน (28 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)			2,240	
1.2 ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (28 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)			1,960	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ นวัตกรรมการเรียนแบบโฟนิกส์ (Phonics) 2.1 ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) 2.2 ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (100 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2.3 ค่าตอบแทนวิทยากร (6 ชั่วโมง x 600 บาท x 2 คน) 2.4 ค่าจ้างเหมาจัดทำเล่มเอกสาร เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้นวัตกรรมการเรียนแบบโฟนิกส์ (จำนวน 68 เล่ม)	29,000	7,200	8,000 7,000 6,800	
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตามครูผู้สอนแกนนำ ตามโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ โดยใช้นวัตกรรมการเรียน แบบโฟนิกส์ (Phonics) 3.1 ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ 3.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง	6,375		3,300 3,075	
กิจกรรมที่ 4 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนแกนนำตามโครงการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้นวัตกรรม การเรียนแบบโฟนิกส์ (Phonics) 4.1 ค่าอาหารกลางวัน (28 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) 4.2 ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (28 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	4,200		2,240 1,960	
กิจกรรมที่ 5 การประชุมสรุปผลการดำเนิน กิจกรรมการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียน แบบโฟนิกส์ (Phonics) 5.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุม (35 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	1,225		1,225	
รวมงบประมาณ	45,000	7,200	37,800	

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ (ให้ทำเครื่องหมาย / ในเดือนที่จะดำเนินการ)

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงาน และโรงเรียน แกนนำในการ พัฒนาการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้ภาษา อังกฤษ โดยใช้ นวัตกรรม การเรียนรู้ แบบโฟนิกส์ (Phonics)			/	/									นางสาว พชรมณ คันทะมูล	นางสาว นิตยา วรรณรัตน์
กิจกรรมที่ 2 การอบรม เชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนา การจัดการเรียน การสอนภาษา อังกฤษโดยใช้ นวัตกรรม การเรียนรู้ แบบโฟนิกส์ (Phonics)						/	/	/					นางสาว พชรมณ คันทะมูล	นางสาว นิตยา วรรณรัตน์
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตาม ครูผู้สอนแกนนำ ตามโครงการ พัฒนาการจัด กิจกรรม		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาว พชรมณ คันทะมูล และคณะ ศึกษา นิเทศก์	นางสาว นิตยา วรรณรัตน์

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
(ต่อ) การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ โดยใช้นวัตกรรม การเรียนรู้ แบบโฟนิกส์ (Phonics)														
กิจกรรมที่ 4 การประชุม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ โรงเรียนแกนนำ ตามโครงการ พัฒนาการจัด กิจกรรม การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ โดยใช้นวัตกรรม การเรียนรู้ แบบโฟนิกส์ (Phonics)							/	/	/	/			นางสาว พชรมณ คันทะมูล	นางสาว นิตยา วรรณรัตน์
กิจกรรมที่ 5 การประชุม สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรม การขับเคลื่อน นวัตกรรม การเรียนรู้ แบบโฟนิกส์ (Phonics)										/	/	/	นางสาว พชรมณ คันทะมูล	นางสาว นิตยา วรรณรัตน์

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และโรงเรียนแกนนำในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ (Phonics)	4,200				4,200
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ (Phonics)			29,000		29,000
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตามครูผู้สอนแกนนำตามโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ (Phonics)	1,500	2,000	1,375	1,500	6,375
กิจกรรมที่ 4 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนแกนนำตามโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ (Phonics)			4,200		4,200
กิจกรรมที่ 5 การประชุมสรุปผลการดำเนินกิจกรรมการขับเคลื่อนนวัตกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ (Phonics)				1,225	1,225
รวมเป็นเงิน	5,700	2,000	34,575	2,725	45,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ (1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ (Phonics) ร้อยละ 80 (2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นโรงเรียนแกนนำจำนวน 12 โรงเรียน ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ (Phonics) และมีผลการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ เชิงคุณภาพ (1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิคการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ (Phonics) (2) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ จากสื่อการสอนและวิธีการสอนนวัตกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ (Phonics)	- นิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผล - สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบสอบถาม

7. กลุ่มเป้าหมาย

- โรงเรียนแกนนำขับเคลื่อนนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนแบบโฟนิกส์ จำนวน 12 โรงเรียน

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ครูไม่นำผลการพัฒนาไปใช้การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง
- แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. วางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การนำผลการพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิคการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้นวัตกรรม การเรียนแบบโฟนิกส์ (Phonics)

(2) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ จากสื่อการสอนและวิธีการ สอนนวัตกรรมการเรียนแบบโฟนิกส์ (Phonics)

โครงการ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพชรมณ คันทะมูล
ผู้ติดต่อประสานงาน นางสาวพชรมณ คันทะมูล
 โทร 087 569 7650
 E-mail : phachanatna@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน 2567
พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1) เป้าหมายที่ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2.1) แนวทางการพัฒนา (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(2.2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับมหุ้คหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

3) เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

(3.1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3.2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets).....-.....

1.4 แผนระดับที่ 3

1) นโยบาย สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

2) กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3) กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- ตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบายสำคัญที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือและช่วยกันดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ โดยมีเป้าประสงค์สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาคประกอบกับโลกสมัยใหม่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นสังคมความรู้ (knowledge-based society) ทักษะที่จำเป็นในสังคมความรู้ คือ ทักษะการคิด วิเคราะห์ ทักษะ

ในการเลือกสรรและประมวลข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่มากมาย แต่ในสภาพปัจจุบัน ครูผู้สอนยังสอนด้วยการบรรยาย ไม่เน้นการสอนกระบวนการอันนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนในยุคนี้ จึงควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะแห่งอนาคตใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ชีวิตได้ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ดังนั้นการสร้างผู้เรียนให้มี ศักยภาพในการใช้ชีวิตอยู่ในสังคม จึงมีความจำเป็นที่ครูผู้สอนต้องเป็นผู้สร้างผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในศตวรรษที่ 21 และศึกษานิเทศก์ต้องช่วยเหลือและทำงานร่วมกันกับครู ผู้บริหารสถานศึกษา โดยเฉพาะการส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่

ในปีงบประมาณ 2567 นี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้ความสำคัญกับโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning และการบูรณาการกับชั้นเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของครูในการส่งผลให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน
2. เพื่อให้ส่งเสริมให้ครูมีผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร้อยละ 100
- (2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นโรงเรียนแกนนำจำนวน 4 โรงเรียน ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิคการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- (2) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 15,000 บาท ประกอบด้วย

- ☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2 จำนวน 15,000 บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 1.1 ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 80 บาท 1 มื้อ) 1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท 2 มื้อ)	3,000		1,600 1,400	
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศติดตามตามโครงการพัฒนา สมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน 2.1 ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ 2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง	6,700		3,500 3,200	
กิจกรรมที่ 3 การประชุมคณะกรรมการตัดสิน ผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน 3.1 ค่าอาหารกลางวัน (12 คน x 80 บาท 1 มื้อ) 3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 35 บาท 2 มื้อ) 3.3 ค่าวัสดุ (กรอบเกียรติบัตร, โล่รางวัล)	5,300		960 840	3,500
รวมงบประมาณ	15,000		11,500	3,500

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ (ให้ทำเครื่องหมาย / ในเดือนที่จะดำเนินการ)

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงานการพัฒนา สมรรถนะการ จัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)				/	/	/							นางสาว พชรมณ คันทะมูล	นางสาว นิตยา วรรณรัตน์
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามตาม โครงการพัฒนา สมรรถนะการ จัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ของ ครูผู้สอน				/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางสาว พชรมณ คันทะมูล และคณะ ศึกษา นิเทศก์	นางสาว นิตยา วรรณรัตน์
กิจกรรมที่ 3 การประชุม คณะกรรมการ ตัดสินผลงาน วิธีการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน										/	/	/	นางสาว พชรมณ คันทะมูล	นางสาว นิตยา วรรณรัตน์

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)	(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 การประชุม คณะกรรมการดำเนินงานการพัฒนา สมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		3,000			3,000
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศติดตามตาม โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน		2,000	2,000	2,700	6,700
กิจกรรมที่ 3 การประชุม คณะกรรมการตัดสินผลงานวิธีการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน				5,300	5,300
รวมเป็นเงิน		5,000	2,000	8,000	15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ (1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีการขับเคลื่อนการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร้อยละ 100 (2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นโรงเรียนแกนนำจำนวน 4 โรงเรียน ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีผลการปฏิบัติ ที่เป็นแบบอย่างได้	- นิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผล - สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงคุณภาพ (1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิคการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (2) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		

7. กลุ่มเป้าหมาย

- โรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
จำนวน 4 โรงเรียน

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ครูไม่นำผลการพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
- แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. วางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การนำผลการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนของครู

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิคการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

(2) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

โครงการ	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีงบประมาณ 2567		
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเจนพจน์ จันทรเชื้อ , นางนววรรณ วุฒิ , นายปวิวัฒน์ มีเดช , คณะศึกษานิเทศก์		
ผู้ติดต่อประสานงาน	นายเจนพจน์ จันทรเชื้อ เบอร์โทร 0864184219 E-mail jenpon@esdc.go.th		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่	
	☒ งบ สปป.แพร่ เขต 2	☐ งบสพฐ.	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567		
พื้นที่ดำเนินการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด		
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- 1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4. ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 - 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

- 1) เป้าหมาย 2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บท การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 - (2.1) แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชน ที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจ แก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ
 - (2.2) เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการพัฒนา ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตาม ศักยภาพเพิ่มขึ้น

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- 3) เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
 - (3.1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - (3.2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่าและการเป็นผู้ประกอบการภายในปี พ.ศ. 2573

1.4 แผนระดับที่ 3

- 1) นโยบาย สพฐ. ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 2) กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 3) กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามสภาพปัจจุบันมีความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม สถานการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชน ให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามสภาวะการณ์ ในปัจจุบันการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรม กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดงและการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่างๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ประสบการณ์ ในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของ
กิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) และตามประกาศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 จึงได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้น เพื่อให้เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึง ความรู้ ความสามารถอันเป็นผลจากการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด รวมถึงเป็นการสืบสาน พระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ 6 ที่ต้องการให้เยาวชนมีความรู้และทักษะในอาชีพ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านทักษะวิชาการในแต่ละสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี การแสดงและ สิ่งประดิษฐ์
- 2.3 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นทักษะการปฏิบัติ เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ไม่ต่ำกว่า 2,500 คน

2) โรงเรียนในสังกัดจำนวนร้อยละ 90 เป็นตัวแทนเขตพื้นที่เข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคเหนือ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ 2567)

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีตามกิจกรรมสร้างสรรค์ เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิตที่เกิดจากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 377,750 บาท ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2	จำนวน	377,750	บาท
☐ งบประมาณได้รับจัดสรรจาก สพฐ.	จำนวน		บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน		บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน		บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน		บาท

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

[illegible]

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
(ต่อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการ ฝ่ายประมวลผลและการจัดระบบการแข่งขัน (56 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน (700 คน x 200 บาท)		140,000	3,920	
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภาคเหนือ) ครั้งที่ 71 ณ จังหวัดตาก - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเข้าร่วม งานศิลปหัตถกรรมฯ ระดับชาติ (ภาคเหนือ)	20,000		20,000	
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	0		0	
รวมงบประมาณ	377,750	140,000	187,750	50,000

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ. 2566			ปี พ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566		/	/										นาย เจนพจน์ จันทร์เชื้อ นาง นววรรณ วุฒิ นาย ปรีวัฒน์ มีเดช	ผู้อำนวยการกลุ่ม
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ (ภาคเหนือ) ครั้งที่ 71			/	/	/								นาย เจนพจน์ จันทร์เชื้อ นาง นววรรณ วุฒิ	ผู้อำนวยการกลุ่ม

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ. 2566			ปี พ.ศ. 2567									ผิดชอบ	
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
(ต่อ) ปีการศึกษา 2566 ณ จังหวัดตาก													นาย ปรีวัฒน์ มีเดช	
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการ ดำเนินงาน โครงการ						/	/	/	/	/	/	/	นาย เจนพจน์ จันทร์เชื้อ และคณะ ศึกษา นิเทศก์	ผู้อำนวยการกลุ่ม

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	357,750				357,750
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภาคเหนือ) ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ จังหวัดตาก		20,000			20,000
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ		0	0	0	0
รวมเป็นเงิน	357,750	20,000	0	0	377,750

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไม่ต่ำกว่า 2,500 คน เชิงคุณภาพ 2) นักเรียนในสังกัดได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพและด้านวิชาการ โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์	การตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม ตรวจสอบผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่	บัญชีผู้เข้าร่วมกิจกรรม แบบสรุปคะแนนผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

7. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและนักเรียนในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณที่ใช้ดำเนินการมีอย่างจำกัด
- กรอบระยะเวลาในการดำเนินงานค่อนข้างกระชั้นชิด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การบริหารงบประมาณและจัดสรรให้เหมาะสมกับการจัดการแข่งขัน และการขอรับการสนับสนุนจากภาคส่วนต่างๆ
- จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานที่ชัดเจน และการประชุมทีมงานเพื่อสร้างความชัดเจนในการทำงานในระยะเวลาที่จำกัด

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลจากผลการแข่งขันสำหรับนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดต่อไป รวมถึงสาธารณชนได้รับทราบคุณภาพของผู้เรียนจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย คิดได้ ทำเป็น เล่นสนุก EF Executive Function

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนวรรณ วุฒิ นางสาวนิตยา วรรณรัตน์

ผู้ติดต่อประสานงาน นางนวรรณ วุฒิ เบอร์โทร 080-1335188
E-mail navawan61@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567

พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- 1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 2.1 ช่วงการตั้งครรรค์ / ปฐมวัย

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- 1) เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บท การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรรค์จนถึงปฐมวัย
 - (2.1) แนวทางการพัฒนา 3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

(2.2) เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 2) เป้าหมายระดับหมวดหมู่ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- 3) เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
 - (3.1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - (3.2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

1.4 แผนระดับที่ 3

- 1) นโยบาย สพฐ. ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- 2) กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) จำเป็นอย่างยิ่งต้องปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะ 4Cs ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ มีทักษะพื้นฐานความเข้าใจความซับซ้อนอย่างเป็นระบบ หาทางแก้ไขได้ สามารถสร้าง การสื่อสารและสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น การร่วมมือ รู้จักเอื้อเฟื้อ รู้นำ-รู้ตามเคารพคนอื่น การคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ skill ต้องอาศัยความคิดใหม่ๆ หรือ การคิดนอกกรอบ ทักษะ ด้านสารสนเทศ สามารถแยกแยะ และเข้าถึงข้อมูล ประมวลผลได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ รู้เท่าทันสื่อ แยกแยะและใช้ประโยชน์และสื่อสารของตนเอง ออกไปได้ เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้อย่างชำนาญและเหมาะสมทักษะชีวิตและทักษะ ทำงาน มีความยืดหยุ่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ รู้จักพลิกแพลง ทหาทางใหม่ไม่ยึดวิธีเดิม ๆ ริเริ่มลงมือและการกำกับทิศทางตนเอง เมื่อคิดแล้วต้องกล้าริเริ่มลงมือทำเลยแม้จะไม่เคยทำมาก่อน มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม สามารถเปิดใจกว้าง ยอมรับและอดทนกับความแตกต่างได้ สร้างผลิตภาพและตรวจสอบได้ ทำงานมีประสิทธิภาพโปร่งใส มีภาวะผู้นำและ ความรับผิดชอบกล้านำกล้าตามการสร้างความท้าทายดังกล่าวให้แข็งแกร่งได้จะต้องมีกระบวนการวิธีพัฒนาที่ดี มาตั้งแต่ต้นและตลอดช่วงอายุ 0-6 ปี เด็กต้องฝึกตั้งแต่เล็กอย่างต่อเนื่องจนกลายเป็นทักษะการฝึกฝนทักษะสมอง EF เช่น การฝึกความยืดหยุ่น ไตร่ตรอง การฝึกความอดทนอดกลั้น การฝึกความมุ่งมั่นพากเพียร หรือควบคุมอารมณ์ ล้วนเป็นพื้นฐานเพื่อการสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย คิดได้ ทำเป็น เล่นสนุก EF: Executive Function โดยมีเป้าหมายให้โรงเรียนแกนนำที่จัดการศึกษาปฐมวัยจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะสมอง EF: Executive Function ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กได้อย่างสมบูรณ์และสมวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจการจัดประสบการณ์ เชื่อมโยงระหว่างการพัฒนาทักษะสมอง Executive Functions และการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อยู่ในระดับ ดีขึ้นไปและมีทักษะสมอง (EF) เป็นไปตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) โรงเรียนแกนนำในโครงการ จำนวน 11 โรงเรียน
- (2) ข้าราชการครูในโรงเรียนแกนนำ 12 คน
- (3) คณะทำงานจำนวน 13 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยในโรงเรียนแกนนำมีความรู้ความเข้าใจการจัดประสบการณ์ เชื่อมโยงระหว่างการพัฒนาทักษะสมอง Executive Functions และการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

(2) ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อยู่ในระดับ ดีขึ้นไปและมีทักษะสมอง (EF) เป็นไปตามวัย

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 40,000 บาท ประกอบด้วย

- ☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2 จำนวน 40,000 บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนการ จัดกิจกรรมระดับปฐมวัยในรูปแบบ EF (Executive Function) - ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 80 บาท x 4 มื้อ) - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 8 มื้อ)	15,000		8,000 7,000	
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม เยี่ยมชั้นเรียน Open Class โดยใช้กระบวนการ Lesson study (PLC) (11 โรงเรียน x 120 บาท x 6 คน)	7,920		7,920	
กิจกรรมที่ 3 นิเทศการ	17,080		17,080	
รวมงบประมาณ	40,000		40,000	

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ (ให้ทำเครื่องหมาย / ในเดือนที่จะดำเนินการ)

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 ประชุม คณะทำงาน จัดทำแผนการ	/	/				/							นาง นวรรณ วุฒิ	นางสาว นิตยา วรรณรัตน์

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
(ต่อ) จัดกิจกรรม ระดับปฐมวัย ในรูปแบบ EF (Executive Function)														
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม เยี่ยมชั้นเรียน Open Class โดยใช้ กระบวนการ Lesson study (PLC)			/	/	/	/							นาง นววรรณ วุฒิ	นางสาว นิตยา วรรณรัตน์
กิจกรรมที่ 3 นิเทศการ						/							นาง นววรรณ วุฒิ	นางสาว นิตยา วรรณรัตน์

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน จัดทำแผนการจัดกิจกรรมระดับ ปฐมวัยในรูปแบบ EF (Executive Function)	7,500	7,500			15,000
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม เยี่ยมชั้น เรียน Open Classโดยใช้ กระบวนการ Lesson study (PLC)	2,880	5,040			7,920
กิจกรรมที่ 3 นิเทศการ		17,080			17,080
รวมเป็นเงิน	10,380	29,620			40,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนแกนนำในโครงการ ข้าราชการครูข้าราชการครูในโรงเรียนแกนนำและคณะทำงาน จำนวน 25 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจการจัดประสบการณ์เชื่อมโยงระหว่างการพัฒนาทักษะสมอง Executive Functions และการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อยู่ในระดับดีขึ้นและมีทักษะสมอง (EF) เป็นไปตามวัย	- นิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผล - สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบสอบถาม

7. กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนแกนนำที่จัดการศึกษาปฐมวัย จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะสมอง EF: Executive Function จำนวน 11 โรงเรียน

- ครูแกนนำ จำนวน 12 คน และนักเรียนในโรงเรียนแกนนำ

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตาม เยี่ยมชั้นเรียน Open Class โดยใช้กระบวนการ Lesson study (PLC) คณะกรรมการอาจติดรายการทำให้การเยี่ยมชั้นเรียนอาจล่าช้า

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดตารางการติดตามให้คณะกรรมการได้วางแผนการติดตาม เยี่ยมชั้นเรียน Open Class โดยใช้กระบวนการ Lesson study (PLC)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจการจัดประสบการณ์ เชื่อมโยงระหว่างการพัฒนาทักษะสมอง Executive Functions และการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และ

ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีทักษะสมอง (EF) เป็นไปตามวัย

2. นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2564 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่างสมวัย และมีทักษะสมอง (EF) มีพื้นฐานทักษะศตวรรษที่ 21 และนักเรียนมีพื้นฐานเหมาะสม สำหรับการเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษา ในสถานศึกษาอย่างมีความพร้อม

3. ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนแกนนำได้รับการกำกับ ติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนแกนนำในสังกัด ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในรูปแบบ EF (Executive Function)

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
 กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนวรรณ วุฒิ นางสาวนิตยา วรรณรัตน์
 ผู้ติดต่อประสานงาน นางนวรรณ วุฒิ เบอร์โทร 080-1335188
 E-mail navawan61@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2566 – มีนาคม 2567
 พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- 1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

- 1) เป้าหมาย 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2.1) แนวทางการพัฒนา (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(2.2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 2) เป้าหมายระดับมหุ้ตหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรพตฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉั้บพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- 3) เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

(3.1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3.2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

1.4 แผนระดับที่ 3

- 1) นโยบาย สพฐ. ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- 2) กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - ตัวชี้วัดกลยุทธ์ ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาภิรมิ์โครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือของผู้เชี่ยวชาญจากเยอรมนีและหน่วยงาน ซึ่งถือเป็นผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นโดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุกสนานเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้ และความกระตือรือร้น ให้นักเรียนหัดสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์

และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ โดยเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 โดยกิจกรรมตามโครงการ มุ่งเน้นให้เด็กๆ ได้ลงมือปฏิบัติจริง เน้นทักษะการตั้งคำถามและค้นคว้าหาคำตอบของแต่ละบุคคล การแสดงความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้รับการสังเกตและการให้ข้อสรุปด้วยวาจา มีการทำการทดลองร่วมกัน เป็นกลุ่มย่อย สามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่านกิจกรรมเสริมประสบการณ์ จึงดำเนินการโครงการมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ พ.ศ. 2554-2565

ในส่วนของการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ในปีการศึกษา 2566 ได้ให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนที่จัดการศึกษา ระดับปฐมวัยเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ทุกโรงเรียน และได้ดำเนินการพัฒนา โรงเรียนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มาอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายให้โรงเรียน ทุกโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย จัดกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้ และความกระตือรือร้น ให้เด็กปฐมวัยหัดสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อม ให้เติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและ สังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์ ในการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

2.3. เพื่อนิเทศ ติดตามโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้ปลูกฝังและพัฒนา เด็กปฐมวัยมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวทาง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาปฐมวัย เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ทุกโรงเรียน รวมจำนวน 84 โรงเรียน

(2) ครูผู้สอนปฐมวัยที่รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน 84 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่มีวิธีการที่เป็นเลิศที่ส่งเสริมพัฒนาการศักยภาพเด็กปฐมวัย ให้มีความพร้อมรอบด้านยิ่งขึ้น

(3) คณะผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น LT(Local Trainer) คณะกรรมการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 20 คน

(4) คณะผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการประเมินพัฒนาการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 จำนวน 30 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ได้ยกระดับการศึกษาปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และพร้อมก้าวสู่ในการเรียนที่สูงขึ้น

(2) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาและสามารถจัดประสบการณ์บูรณาการวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) โรงเรียนในโครงการทุกโรงเรียนสามารถดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้มีประสิทธิภาพ ผ่านการประเมินเข้ารับตราพระราชทาน 100%

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 13,000 บาท ประกอบด้วย

- ☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2 จำนวน 13,000 บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 13,000 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 คณะกรรมการอ่านผลงาน เพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย - ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารและอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	3,000		1,600 1,400	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม โรงเรียนที่ขอรับตราพระราชทานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	0		0	
กิจกรรมที่ 3 ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2566 - ค่าเบี้ยเลี้ยง (30 คน x 120 บาท x 2 วัน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	10,000		7,200 2,800	
รวมงบประมาณ	13,000		13,000	

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ (ให้ทำเครื่องหมาย / ในเดือนที่จะดำเนินการ)

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 คณะกรรมการ อ่านผลงาน เพื่อขอรับตรา พระราชทาน บ้านวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย						/							นาง นววรรณ วุฒิ	นางสาว นิตยา วรรณรัตน์
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม โรงเรียนที่ ขอรับตรา พระราชทาน บ้านวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย			/	/	/	/							นาง นววรรณ วุฒิ	นางสาว นิตยา วรรณรัตน์
กิจกรรมที่ 3 ประเมิน พัฒนาการ นักเรียนที่จบ หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย						/							นาง นววรรณ วุฒิ	นางสาว นิตยา วรรณรัตน์

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
(ต่อ) พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2566														

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 คณะกรรมการอ่าน ผลงานเพื่อรับตรารับพระราชทาน นอญประเทศไทย		3,000			3,000
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม โรงเรียนที่ขอรับตราพระราชทาน บ้านวิทยาศาสตร์นอญ ประเทศไทย	0	0			0
กิจกรรมที่ 3 ประเมินพัฒนาการ นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2566		10,000			10,000
รวมเป็นเงิน	0	13,000			13,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาปฐมวัย เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์นอญ ประเทศไทย” ทุกโรงเรียน รวมจำนวน 84 โรงเรียน 2. ครูผู้สอนปฐมวัยที่รับผิดชอบโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์นอญ จำนวน 84 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ เรียนรู้ที่มีวิธีการที่เป็นเลิศที่ส่งเสริมพัฒนาการ	- นิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผล - สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
(ต่อ) ศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมรอบด้านยิ่งขึ้น 3. คณะผู้บริหาร ศึกษาวิเคราะห์ วิทยากร เครือข่ายท้องถิ่น LT (Local Trainer) คณะกรรมการประเมินผลการจัดกิจกรรมตาม แนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 20 คน 4. คณะผู้บริหาร ศึกษาวิเคราะห์ คณะกรรมการประเมินพัฒนาการประเมิน พัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ 1. เด็กระดับการศึกษาปฐมวัยมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และ พร้อมก้าวสู่ในการเรียนที่สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาและ สามารถจัดประสบการณ์บูรณาการวิทยาศาสตร์ตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนในโครงการทุกโรงเรียนสามารถ ดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยได้มีประสิทธิภาพ ผ่านการประเมิน เข้ารับตราพระราชทานทุกโรงเรียน		

7. กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาปฐมวัย เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

1. โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาปฐมวัย เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
ทุกโรงเรียน รวมจำนวน 84 โรงเรียน

2. ครูผู้สอนปฐมวัยที่รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน 84 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่มีวิธีการที่เป็นเลิศที่ส่งเสริมพัฒนาการศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมรอบด้านยิ่งขึ้น

3. เด็กระดับการศึกษาปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และพร้อมก้าวสู่ในการเรียนที่สูงขึ้น

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาปฐมวัยหลายโรงเรียน ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยเฉพาะทาง และครูปฐมวัยไม่ได้เป็นครูประจำการที่เป็นข้าราชการอาจมีการโยกย้ายสับเปลี่ยน ทำให้ การดำเนินกิจกรรมตามโครงการจึงมีปัจจัยความเสี่ยงในการดำเนินการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การนิเทศติดตาม การตรวจเยี่ยมโรงเรียน เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมวิทยาศาสตร์ รวมถึงสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้กับครูผู้สอนปฐมวัย และการสร้างขวัญกำลังใจให้คำแนะนำทางด้านการจัดกิจกรรมตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กระดับการศึกษาปฐมวัยร้อยละ 100 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และพร้อมก้าวสู่ในการเรียนที่สูงขึ้น

2. ครูผู้สอนปฐมวัยที่รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จัดกิจกรรมตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัยครอบคลุมทุกกิจกรรมอย่างมีคุณภาพ

โครงการ	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ก.ต.ป.น.	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนววรรณ วุฒิ นางสาวนิตยา วรรณรัตน์	
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางนววรรณ วุฒิ	เบอร์โทร 080-1335188
	E-mail navawan61@gmail.com	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
	☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2	☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2566 – เมษายน 2567	
พื้นที่ดำเนินการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด	
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ		

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- 1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
- 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

- 1) เป้าหมาย 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2.1) แนวทางการพัฒนา (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงาน บริหารจัดการโรงเรียน

(2.2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 2) เป้าหมายระดับมหุ้ดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- 3) เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

(3.1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3.2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

1.4 แผนระดับที่ 3

- 1) นโยบาย สพฐ. ข้อ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- 2) กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 3) กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 - ตัวชี้วัด ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 ได้กำหนดให้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล และนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยให้ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ (1) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา (2) กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา (3) พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา (4) ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด (5) รับทราบผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและ

การดำเนินการตามแผน และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (6) ส่งเสริมให้มีการประสานงานการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษากับคณะกรรมการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (7) แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาตามความจำเป็น และ (8) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย

ดังนั้นเพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 และคณะกรรมการฯสามารถปฏิบัติบทบาทหน้าที่ให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขึ้น โดยใช้แนวทางการดำเนินงานยกระดับคุณภาพงานวิชาการโดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและทั่วถึงรวมทั้งมีแนวทางการดำเนินงานยกระดับคุณภาพงานวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาคุณภาพกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
- 2.2. เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
- 2.3. เพื่อเสริมสร้างกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยมีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - (1) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน 9 คน
 - (2) คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) จำนวน 40 คน
 - (3) โรงเรียนในสังกัดจำนวน 62 โรงเรียน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ครบทั้ง 4 ด้าน
 - (2) คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - (3) สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนากระบวนการบริหารคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 45,000 บาท ประกอบด้วย

- ☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2 จำนวน 45,000 บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุม ก.ต.ป.น. และผู้ช่วยเลขาฯ - ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 80 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	3,000		1,600 1,400	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมอนุกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. จัดทำแผน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	6,000		3,200 2,800	
กิจกรรมที่ 3 อ.ก.ต.ป.น. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยง (40 คน x 120 บาท x 5 วัน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	36,000		24,000 12,000	
กิจกรรมที่ 4 สรุปจัดทำรายงานผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเสนอต่อหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง			0	0
รวมงบประมาณ	45,000		45,000	0

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ (ให้ทำเครื่องหมาย / ในเดือนที่จะดำเนินการ)

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 ประชุม ก.ต.ป.น. และผู้ช่วยเลขาฯ			/			/							นาง นววรรณ วุฒิ	นางสาว นิตยา วรรณรัตน์
กิจกรรมที่ 2 ประชุม อนุกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. จัดทำแผน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา				/									นาง นววรรณ วุฒิ	นางสาว นิตยา วรรณรัตน์
กิจกรรมที่ 3 อ.ก.ต.ป.น. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา					/	/							นาง นววรรณ วุฒิ	นางสาว นิตยา วรรณรัตน์
กิจกรรมที่ 4 สรุปจัดทำ รายงานผล การติดตาม ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา เสนอต่อ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง							/						นาง นววรรณ วุฒิ	นางสาว นิตยา วรรณรัตน์

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และผู้ช่วยเลขาฯ	1,500	1,500			3,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมอนุกรรมการ อ.ก.ต.ป.น.จัดทำแผน ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศ การศึกษา		6,000			6,000
กิจกรรมที่ 3 อ.ก.ต.ป.น. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา		36,000			36,000
กิจกรรมที่ 4 สรุปจัดทำรายงานผล การติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			0		0
รวมเป็นเงิน	1,500	43,500	0		45,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัดจำนวน 62 โรงเรียน 2. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.) จำนวน 9 คน 3. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) จำนวน 40 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไปสู่ระบบ การประกันภายในที่เข้มแข็ง 2. โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบการประกันภายในที่เข้มแข็งระดับดีขึ้นไป	- ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา - สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	- แบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา - แบบสอบถาม
	- ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา - สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	- แบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา - แบบสอบถาม

7. กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จำนวน 62 โรงเรียน

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ความเสี่ยงด้านงบประมาณเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์
แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ดำเนินโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และดำเนินโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด
อย่างมีขั้นตอน โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณภาพกระบวนการนิเทศติดตาม
2. สถานศึกษาในสังกัดได้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดได้พัฒนา
กระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม
4. มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา
5. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป
สู่ระบบการประกันภายในที่เข้มแข็งระดับดีขึ้น

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ 2567
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดริยา คงต่อ และคณะ
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางดริยา คงต่อ เบอร์โทร 0816038005
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบสพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน - กันยายน 2567
พื้นที่ดำเนินการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน
ในสถานศึกษา

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

1) เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย
มากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข
และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง
จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(2.1) แนวทางการพัฒนา 2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และ
ด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอน
ตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้
ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้
และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลง
ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(2.2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการ ปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
- 2) เป้าหมายระดับมหุ้คหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- 3) เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
 - (3.1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่
 - (3.2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)

1.4 แผนระดับที่ 3

- 1) นโยบาย สพฐ. ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- 2) กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
- 3) กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมคุณธรรมและสร้างจิตสำนึก ความเป็นไทยให้เด็กและเยาวชนได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นไทย ความเป็น พลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ตลอดจนสร้างความเข้มแข็ง ให้มีค่านิยมไทย 12 ประการ อันเป็นรากฐานที่สำคัญในการปลูกฝังค่านิยมหรือปลูกจิตสำนึกให้เกิดขึ้น บนพื้นฐานของการสร้างความตระหนักและนำไปเป็นวิถีชีวิต ตลอดจนรักษาหรืออนุรักษ์ได้อย่างยั่งยืน และ เพื่อให้นโยบายดังกล่าวสำเร็จลุล่วงด้วยดี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินงาน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการคุณธรรม สพฐ.) ให้เป็นโครงการเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการเสริมสร้างระบบคุณธรรม จริยธรรม ในรั้วสถานศึกษา การก้าวทันยุคโลกาภิวัตน์ การส่งเสริมความกตัญญูทศเวทิตา และความซื่อสัตย์สุจริต นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุผลในทางปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติให้เกิดประสิทธิผลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของอาชีพครู การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน ให้เป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านความสามารถในการออกแบบและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดีและสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมได้

2.3 เพื่อค้นหาต้นแบบนวัตกรรมในการสร้างสรรค์คนดีของผู้บริหารและครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในสังกัดมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ภูมิใจในการทำความดีและร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการจำนวน 30,000 บาท ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2	จำนวน	30,000	บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน		บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ (สพฐ.)	จำนวน		บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน		บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การกำกับ ติดตามและตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาวและ 3 ดาว - ค่าอาหารกลางวัน (120 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าวัสดุปฏิบัติการ	27,000		9,600 8,400	9,000
กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมครูชนคนคุณธรรมและ คัดเลือกนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี 2.1 ประชุมพิจารณาคัดเลือกนวัตกรรมการ สร้างสรรค์คนดี - ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	3,000		1,600 1,400	
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการใช้สื่อ	0		0	
รวมงบประมาณ	30,000		21,000	9,000

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ. 2566			ปี พ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การกำกับติดตามและ ตรวจสอบคุณภาพโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว							/	/	/				นางดริยา คงต่อ และศึกษา นิเทศก์	ผู้อำนวยการกลุ่มฯ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ. 2566			ปี พ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริม ครูชน คนคุณธรรม และคัดเลือก นวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี							/	/	/				นางดริยา คงต่อ และศึกษา นิเทศก์	ผู้อำนวยการ กลุ่มฯ
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม การใช้สื่อ							/	/	/	/	/	/	นางดริยา คงต่อ และศึกษา นิเทศก์	ผู้อำนวยการ กลุ่มฯ

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการจ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)	(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	
กิจกรรมที่ 1 การประชุม เชิงปฏิบัติการ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาวและ 3 ดาว			27,000		27,000
กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมครูชน คนคุณธรรมและคัดเลือกนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี			3,000		3,000
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการใช้สื่อ			0	0	0
รวมเป็นเงิน			30,000	0	30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในสังกัด มีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติ	- การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบสอบถาม

7. กลุ่มเป้าหมาย

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- โรงเรียนขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ
- แนวทางการบริหารความเสี่ยง
- ปรับกิจกรรมตามความเหมาะสมของสถานการณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญูทวาที ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและอุดมการณ์คุณธรรม

โครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดริยา คงต่อ
 ผู้ติดต่อประสานงาน นางดริยา คงต่อ โทร 0816038005
 E-mail: vandenbam@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
☒ งบ สปป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน 2567
 พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- 1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- 1) เป้าหมายคนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(2.1) แนวทางการพัฒนา 2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษาจัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาจัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(2.2) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 2) เป้าหมายระดับมหุ้ดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- 3) เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

(3.1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3.2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

1.4 แผนระดับที่ 3

- 1) นโยบาย สพฐ. ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 2) กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 1 ความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชน มีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้

ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รมณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย และชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง รวมทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลด้านการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ความรับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดองสมานฉันท์

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ได้กำหนดไว้ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี โดยการวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญของประเทศต่อไป อีกทั้งเป็นการสืบสาน รักษา ต่อยอดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อให้เยาวชนของชาติได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมอันดี ตลอดจนการสร้างสรรค์สิ่งดีงามร่วมกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง จึงกำหนดจัดโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 10 สู่การปฏิบัติ ขึ้น โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะช่วยให้สังคมรู้จักเคารพสิทธิ หน้าที่ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างเอื้ออาทร ลดข้อพิพาท ลดความขัดแย้งเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ รวมทั้งคำนึงถึงบริบทของสังคมไทย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ที่เป็นรูปธรรม จนสามารถจัดทำผลงาน/นวัตกรรม การปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้

2. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษานำเสนอผลงาน/นวัตกรรม โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนในช่องทางต่างๆ

3. เพื่อนิเทศ ติดตาม การพัฒนาและรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 ร้อยละ 100 น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ที่เป็นรูปธรรม

2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 ร้อยละ 80 น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ที่เป็นรูปธรรม จนสามารถจัดทำ ผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 น้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ที่เป็นรูปธรรม อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 น้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ที่เป็นรูปธรรม จนสามารถจัดทำ ผลงาน/นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 30,000 บาท ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป. แพร่ เขต 2	จำนวน	30,000	บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน		บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน		บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน		บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม - ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	15,000		8,000 7,000	
กิจกรรมที่ 2 การจัดเวทีเสวนาการน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ที่เป็นรูปธรรม - ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	15,000		8,000 7,000	
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการใช้สื่อ	0		0	
รวมงบประมาณ	30,000		30,000	

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปี พ.ศ. 2566			ปี พ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 ประชุม เชิงปฏิบัติการ น้อมนำ พระบรม ราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ที่เป็นรูปธรรม							/	/	/				นาง ดริยา คงต่อ และ ศึกษา นิเทศก์	ผู้อำนวยการกลุ่มฯ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ	ผู้ควบคุม
	ปี พ.ศ. 2566			ปี พ.ศ. 2567									ผิดชอบ	กำกับ
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 2 การจัดเวทีเสวนา การน้อมนำ พระบรม ราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ที่เป็นรูปธรรม									/	/			นาง ดริยา คงต่อ และ ศึกษา นิเทศก์	ผู้อำนวยการ กลุ่มฯ
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม การใช้สื่อ				/	/	/	/	/	/	/	/	/	นาง ดริยา คงต่อ และ ศึกษา นิเทศก์	ผู้อำนวยการ กลุ่มฯ

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ที่เป็นรูปธรรม			15,000		15,000
กิจกรรมที่ 2 การจัดเวทีเสวนา การน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ที่เป็นรูปธรรม			15,000		15,000
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม การใช้สื่อ			0		0
รวมเป็นเงิน			30,000		30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 ร้อยละ 100 น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ที่เป็นรูปธรรม 2. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษานำเสนอผลงาน/นวัตกรรม โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนในช่องทางต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร และครูในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 2. ศึกษาเทคนิคในสังกัดทุกคนมีรายงานสรุปผลการนิเทศ ติดตามตามภาระงานที่ได้รับมอบ	- นิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผล - สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต - การวิเคราะห์ เอกสาร	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบสอบถาม

7. กลุ่มเป้าหมาย

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้ปฏิบัติขาดความเข้าใจในการเชื่อมโยงพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- วางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ที่เป็นรูปธรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ที่เป็นรูปธรรม อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ที่เป็นรูปธรรม จนสามารถจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น อิงประวัติศาสตร์วิถีใหม่ สู่พลเมืองคุณภาพ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดริยา คงต่อ
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางดริยา คงต่อ โทร 0816038005 E-mail: vandenbam@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สปป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – กันยายน 2567
พื้นที่ดำเนินการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- 1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
 - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

- 1) เป้าหมายที่ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (2.1) แนวทางการพัฒนา (3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
 - (2.2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า.....
- 2) เป้าหมายระดับหมายความว่า.....
- 3) เป้าหมายหลัก.....

(3.1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3.2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

1.4 แผนระดับที่ 3

- 1) นโยบาย สพฐ. ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- 2) กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางบริบทสังคมโลกเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว อันส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ทางด้านสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์ร่วมสมัยที่จะต้องก้าวให้ทันเหตุการณ์รอบรู้กับกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้มีการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยกำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่ 4 ประวัติศาสตร์ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย ประกอบกับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทย ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ การศึกษาประวัติศาสตร์ ในปัจจุบันนั้น มิได้มุ่งเน้นแต่เพียงการศึกษาหลักฐานจากเอกสารทางประวัติศาสตร์ เพียงอย่างเดียว หากแต่ได้รับการบูรณาการกับสาขาวิชาอื่น ๆ ด้วย เช่น โบราณคดี ประวัติศาสตร์ศิลปะ และมนุษยวิทยา เป็นต้น ทำให้การเรียนการสอนประวัติศาสตร์มีความสมบูรณ์รอบด้านและยังทำให้ผู้เรียนสามารถตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนมากยิ่งขึ้นด้วย เพื่อให้ครูผู้สอนสังคมศึกษาหรือครูผู้สอนประวัติศาสตร์ได้ทราบถึงสถานการณ์และมีการพัฒนาการเรียนรู้นิสาเรการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่มุ่งเน้นเนื้อหาทางด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพิ่มขึ้น รวมถึงสามารถนำประสบการณ์กับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่แล้ว ซึ่งมีพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมมาอย่างยาวนาน มาประยุกต์ใช้

ในการจัดการเรียนการสอนได้ ตระหนักถึงภารกิจของครูในเขตพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ที่จักได้มีโอกาสสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกัน และสร้างองค์ความรู้ในการเรียน การสอนวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อให้สามารถดำเนินตามวัตถุประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการข้างต้น กอปรกับ เป็นการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประเด็นเนื้อหาอันจักส่งผลให้ชุมชนท้องถิ่นเข้าใจบริบทสังคมไทยและสังคมโลก อย่างเท่าทัน ดังนั้น จึงจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถือนาคคต สู่พลเมืองคุณภาพ ครูประวัติศาสตร์หรือครูผู้สอนสังคมศึกษา เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการให้แก่ผู้ที่เข้าร่วมโครงการได้มีการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในการพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ได้นำสื่อการสอนและวิธีการสอนไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนา การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถือนาคคต สู่พลเมืองคุณภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนารูปแบบนวัตกรรมวิธีการสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถือนาคคต สู่พลเมือง คุณภาพที่ได้ผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และเผยแพร่วิธีการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม การพัฒนาและรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ วิถีใหม่ วิถือนาคคต สู่พลเมืองคุณภาพ
2. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถือนาคคต สู่พลเมืองคุณภาพ
3. ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถือนาคคต สู่พลเมืองคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ ได้รับการพัฒนาการจัดทำสื่อการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ วิถีใหม่ วิถือนาคคต สู่พลเมืองคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถือนาคคต สู่พลเมือง คุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
3. ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ ได้รับการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถือนาคคต สู่พลเมืองคุณภาพ ที่มีประสิทธิภาพ

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 30,000 บาท ประกอบด้วย

- ☒ งบประมาณของ สพป. แพร่ เขต 2 จำนวน 30,000 บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู่พลเมืองคุณภาพ - ค่าอาหารกลางวัน (120 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าวัสดุปฏิบัติการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู่พลเมือง คุณภาพ	30,000		9,600 8,400	12,000
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการใช้สื่อ	0		0	
รวมงบประมาณ	30,000		18,000	12,000

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
	ปี พ.ศ. 2566			ปี พ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิง ปฏิบัติการ จัดทำนวัตกรรม				/	/	/							นาง ดริยา คงต่อ และ ศึกษา	ผู้อำนวยการกลุ่มฯ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ	ผู้ควบคุม
	ปี พ.ศ. 2566			ปี พ.ศ. 2567									ผิดชอบ	กำกับ
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
(ต่อ) สื่อการเรียนรู้ การสอน ประวัติศาสตร์ วิถีใหม่ วิถีอนาคตสู่ พลเมืองคุณภาพ													นิเทศก์	
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม การใช้สื่อ				/	/	/	/	/	/	/	/	/	นาง ดริยา คงต่อ และ ศึกษา นิเทศก์	ผู้อำนวยการกลุ่มฯ

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู่พลเมืองคุณภาพ		30,000			30,000
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการใช้สื่อ		0	0	0	0
รวมเป็นเงิน		30,000	0	0	30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ ได้รับการพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นอิงประวัติศาสตร์วิถีใหม่ สู่พลเมืองคุณภาพ 2. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ได้เรียนรู้การเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น อิงประวัติศาสตร์วิถีใหม่ สู่พลเมืองคุณภาพ 3. ร้อยละ 90 ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ มีผลงานนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร และครูในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 2. ศึกษานิเทศก์ในสังกัดทุกคนมีรายงานสรุปผลการนิเทศ ติดตามตามภาระงานที่รับผิดชอบ	- นิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผล - สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต - การวิเคราะห์ เอกสาร	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบสอบถาม

7. กลุ่มเป้าหมาย

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูไม่นำผลการพัฒนาไปใช้การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นอิงประวัติศาสตร์วิถีใหม่สู่พลเมืองคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- วางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การนำผลการพัฒนาสื่อไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นอิงประวัติศาสตร์วิถีใหม่ สู่พลเมืองคุณภาพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ ที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

2. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และการสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นรูปธรรม
3. ครูผู้สอนมีผลงานนวัตกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ที่เป็นแบบอย่างสามารถเผยแพร่ได้
4. นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารได้เหมาะสมกับสถานการณ์

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรวม
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตยา วรรณรัตน์
ผู้ติดต่อประสานงาน ชื่อ นางสาวนิตยา วรรณรัตน์ เบอร์โทร.0842235046
 E-mail nitphrae2 @ gmail.com
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – กันยายน 2567
พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 2) ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

- 1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะ
สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- 1) เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บท มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
(2.1) แนวทางการพัฒนา

จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย เหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

(2.2) เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายความว่า : ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

2) เป้าหมายระดับหมายความว่า : คนทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

3) เป้าหมายหลัก : การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

(3.1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ

(3.2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) : สร้างหลักประกันให้มีโอกาสที่เท่าเทียมและลดความไม่เสมอภาคของผลลัพธ์ รวมถึงโดยการขจัดกฎหมาย นโยบาย และแนวปฏิบัติที่เลือกปฏิบัติ และโดยการส่งเสริมการออกกฎหมาย นโยบาย และการดำเนินการที่เหมาะสมในเรื่องดังกล่าว

1.4 แผนระดับที่ 3

1) นโยบาย สพฐ ข้อ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

2) กลยุทธ์ สพฐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

3) กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามศักยภาพของแต่ละคน นอกจากนี้ในมาตรา 19 ที่บัญญัติว่าให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาโดยเฉพาะการเรียนร่วมกรณีพิเศษ กำกับ และติดตาม เพื่อให้คนพิการ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด และเพิ่มโอกาสให้เด็กพิการทุกคนได้เข้าเรียนและเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน

ด้วยเหตุผล ดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2567 นี้ขึ้น เพื่อดำเนินการตามนโยบายสร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ทั่วไปให้มีความพร้อมเป็นโรงเรียนจัดการเรียนรวมตามมาตรฐานการเรียนรวม และเพื่อให้สามารถให้บริการ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับสิทธิ และโอกาสที่เท่าเทียม ได้รับการเรียนรู้ที่เหมาะสม อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ การดำรงชีวิต พื้นฐานอาชีพและพึ่งพาตนเองได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนา สมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จำนวน 70 คน ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและ หลากหลายวิธีการ

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่มีนักเรียนเรียนรวม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในแต่ละประเภทความพิการ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 30,000 บาท ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2	จำนวน 30,000 บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน บาท

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ “ผู้ดำเนินการ คัดกรอง คนพิการทางการศึกษา ” 1.1 ค่าวิทยากร (6 ชั่วโมง x 600 บาท x 2 คน) 1.2 ค่าอาหารกลางวัน (140 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) 1.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (140 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 1.4 ค่าวัสดุ	30,000	7,200	11,200 9,800	1,800
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม	0	0		
รวมงบประมาณ	30,000	7,200	21,000	1,800

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ (ให้ทำเครื่องหมาย / ในเดือนที่จะดำเนินการ)

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิง ปฏิบัติการ “ผู้ดำเนินการ คัดกรอง คนพิการ ทางการศึกษา ”							/	/					นางสาว นิตยา วรรณรัตน์	ผอ.กลุ่ม
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม								/	/	/	/	/	นางสาว นิตยา วรรณรัตน์	ผอ.กลุ่ม

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ “ผู้ดำเนินการคัดกรอง คนพิการ ทางการศึกษา”			30,000		30,000
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม			0	0	0
รวมเป็นเงิน			30,000	0	30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนา - ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตาม เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาเด็กพิการได้อย่างเต็มศักยภาพ	- สอบถาม - นิเทศ - นิเทศ	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศฯ - แบบนิเทศฯ

7. กลุ่มเป้าหมาย

- ครูผู้สอนในสังกัดสพ.แพร่ เขต 2 จำนวน 70 คน

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาส และความสามารถในการเข้ารับการศึกษาพร้อมกับนักเรียนทั่วไปและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาพิเศษ จนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด เพื่อสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรีวัฒน์ มีเดช และศึกษานิเทศก์
ผู้ติดต่อประสานงาน	นายปรีวัฒน์ มีเดช 0812631729 tor.pariwat2@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
	☒ งบ สพป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – กันยายน 2567
พื้นที่ดำเนินการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
 - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

- 1) เป้าหมาย 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (2.1) แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
 - (2.2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายเหตุ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 2) เป้าหมายของหมายเหตุ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก
สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

3) เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

(3.1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)-.....

(3.2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)-.....

1.4 แผนระดับที่ 3

1) นโยบาย สพฐ. ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด
องค์ความรู้ที่สูงขึ้น

2) กลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2) กลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญและใช้มากในชีวิตประจำวัน เพราะเป็นทักษะที่นักเรียนใช้แสวงหา สรรพวิทยาการต่าง ๆ เพื่อความบันเทิงและการพักผ่อนหย่อนใจ ผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการอ่าน มีอัตราเร็วในการอ่านสูงย่อมแสวงหาความรู้และศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ ที่ได้จากการอ่านไปใช้ในการพูดและการเขียนได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมการอ่านหนังสือจึงเป็นประโยชน์ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนสร้างนิสัยรักการอ่านซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพชีวิต เป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผล เป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ซึ่งเป็นหน่วยงานในการขับเคลื่อนการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพด้านการอ่านและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ปีงบประมาณ 2567 ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน สร้างความตระหนัก สร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้สถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของการอ่าน เร่งรณรงค์จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ของนโยบายต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดได้ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่นักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด เพื่อสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. เพื่อกำกับ ติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ผู้บริหาร และครูในสังกัดทุกโรงเรียน ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่เรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

(2) ศึกษานิเทศก์ในสังกัดทุกคนดำเนินการนิเทศ ติดตามเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ผู้บริหารในสังกัด และครูผู้สอนในสังกัดส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง มีการพัฒนาระบบนิเทศ ติดตามและดำเนินการนิเทศ ติดตาม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 20,000 บาท ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------|
| ☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต 2 | จำนวน 20,000 บาท |
| ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น | จำนวน บาท |
| - งบจากหน่วยงานที่ขอรับ | จำนวน บาท |
| - งบจากโรงเรียนสนับสนุน | จำนวน บาท |

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าวัสดุปฏิบัติการจัดทำสื่อ	10,000		4,800 4,200	1,000
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม ฯ	10,000		10,000	
รวมงบประมาณ	20,000		19,000	1,000

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับ ผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
	ปี พ.ศ. 2566			ปี พ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิง ปฏิบัติการจัด กิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน							/	/	/				นาย ปรีวัฒน์ มีเดช และ ศึกษา นิเทศก์	ผู้อำนวยการ กลุ่มฯ
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม ฯ				/	/	/	/	/	/	/	/	/		

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน			10,000		10,000
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม ฯ		5,000	0	5,000	10,000
รวมเป็นเงิน		5,000	10,000	5,000	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ (1) ผู้บริหาร และครูในสังกัดทุกโรงเรียน ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่นักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (2) ศึกษานิเทศก์ในสังกัดทุกคนดำเนินการนิเทศ ติดตาม เชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ (1) ผู้บริหารในสังกัด และครูผู้สอนในสังกัดส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ (2) ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง มีการพัฒนาระบบนิเทศ ติดตามและดำเนินการนิเทศ ติดตาม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล - สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต - การวิเคราะห์ เอกสาร	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบสอบถาม

7. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด 97 โรงเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

(1) ประเด็นและเนื้อหาการนิเทศมีจำนวนมาก อาจไม่สอดคล้องกับระยะเวลาในการนิเทศที่มีอย่างจำกัด

(2) การนิเทศ ติดตาม อาจกระทบกับเวลาในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

(1) ประชุมวางแผนการดำเนินการนิเทศ ติดตาม จัดทำเครื่องมือการนิเทศที่กระชับและตรงประเด็น และกำหนดปฏิทินการนิเทศให้ชัดเจน

(2) การแจ้งผู้รับการนิเทศก่อนการนิเทศ ติดตามทุกครั้ง

(3) ใช้เทคนิคการนิเทศที่หลากหลาย ยืดหยุ่น และสามารถปรับรูปแบบการนิเทศให้เหมาะสมกับบริบทต่างๆ ได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดได้ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่นักเรียน
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด เพื่อสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. กำกับ ติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดการเรียนรู้บูรณาการเชิงรุก
เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียน

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพชรมณ คันทะมูล

ผู้ติดต่อประสานงาน นางสาวพชรมณ คันทะมูล
โทร 087 569 7650
E-mail : phachanatna@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☒ งบ สปป.แพร่ เขต 2 ☐ งบ สพฐ.

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม – กันยายน 2567

พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- 1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2.1) แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(2.2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 2) เป้าหมายระดับมหุ้ดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- 3) เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

(3.1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3.2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

1.4 แผนระดับที่ 3

- 1) นโยบาย สพฐ. ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- 2) กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - ตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

1. หลักการและเหตุผล

สมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษนับเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีเครื่องมือในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของความรู้ที่เกิดขึ้นในโลกยุคปัจจุบัน การส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน รวมทั้งการพัฒนากระบวนการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียนจึงเป็นแนวทางการดำเนินงานสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เล็งเห็นถึงความสำคัญเร่งด่วนดังกล่าว จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดการเรียนรู้บูรณาการเชิงรุกเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียน และส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย พร้อมแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง บริบทตามกรอบมาตรฐาน CEFR ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองตลอดชีวิต อันจะเป็นการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนไทยมีศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษของโรงเรียนในสังกัดให้มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงรุก ในการพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
2. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ที่เหมาะสมสำหรับการนำไปใช้จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงรุกในการพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) เพื่อจัดสรรหาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ที่เหมาะสมสำหรับการนำไปใช้จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงรุกในการพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับโรงเรียนในสังกัด
- (2) เพื่อกำกับ ติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนในสังกัด จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงรุกในการพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) โรงเรียนที่ใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงรุกในการพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้รับสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ที่เหมาะสมสำหรับการนำไปใช้จัดกิจกรรม

4. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน) ประกอบด้วย

- | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|-------|---------|-----|
| ☒ | งบประมาณของ สฟป.แพร่ เขต 2 | จำนวน | 300,000 | บาท |
| ☐ | งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น | จำนวน | | บาท |
| | - งบจากหน่วยงานที่ขอรับ | จำนวน | | บาท |
| | - งบจากโรงเรียนสนับสนุน | จำนวน | | บาท |

5. กิจกรรม/ปฏิทินดำเนินงาน/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

งบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยการจัดการเรียนรู้บูรณาการเชิงรุกเพื่อส่งเสริม สมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียน 1. ประชุมเจ้าหน้าที่วางแผนและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินโครงการ 2. ประชุมแจ้งนโยบายให้แก่โรงเรียนในสังกัด ได้รับทราบและดำเนินการพัฒนา 3. จัดหา จัดซื้อ หนังสือและสื่อการจัดการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ ที่เหมาะสมสำหรับการ นำไปใช้จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เชิงรุกในการพัฒนาสมรรถนะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษให้กับโรงเรียน	300,000			300,000
รวมงบประมาณ	300,000			300,000

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ (ให้ทำเครื่องหมาย / ในเดือนที่จะดำเนินการ)

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
	ปีพ.ศ. 2566			ปีพ.ศ. 2567										
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียน การสอนโดย การจัดการเรียนรู้บูรณาการ เชิงรุกเพื่อส่งเสริม สมรรถนะ การสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับผู้เรียน										/	/	/	นางสาวพชรมณ คันทะมูล	นางสาว นิตยา วรรณรัตน์

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
	(ต.ค-ธ.ค)	(ม.ค-มี.ค)	(เม.ย-มิ.ย)	(ก.ค-ก.ย)	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียน การสอนโดยการจัดการเรียนรู้บูรณาการ เชิงรุกเพื่อส่งเสริม สมรรถนะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียน				300,000	300,000
รวมเป็นเงิน				300,000	300,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการเชิงรุก ในการพัฒนาสมรรถนะ การสื่อสารภาษาอังกฤษ	- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล - สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ (KPIs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
(ต่อ) 2) โรงเรียนที่ใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงรุกในการพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้รับสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เหมาะสมสำหรับการนำไปใช้จัดกิจกรรม		

7. กลุ่มเป้าหมาย

- โรงเรียนแกนนำการขับเคลื่อนนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนแบบพินิกส์ จำนวน 24 โรงเรียน

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ครูไม่นำผลการพัฒนาไปใช้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. วางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การนำผลการพัฒนาสื่อไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิคการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้นวัตกรรมจากสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

(2) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ จากสื่อการสอนและวิธีการสอนนวัตกรรมจากสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. (2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ ในความเป็นมา และความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการรับรู้ และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. เน้นย้ำให้ผู้บริหารหน่วยงานในสังกัดทุกระดับให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในหน่วยงานทุกระดับ
3. มีการบูรณาการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่แผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานในสังกัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ให้สอดคล้องกัน
4. มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับการรายงานในระบบ e-MENSCR

เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

1. ความต่อเนื่องและเชื่อมโยงด้านนโยบายทุกระดับ
2. การมีแผนและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดังกล่าว โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม ชัดเจน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ
3. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากร ทั้งด้านงบประมาณ บุคลากร เวลาในการดำเนินการ และบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ
4. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน องค์กรภายนอกอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน
5. การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ ที่ชัดเจน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเชื่อมั่นในการดำเนินงานและ ให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
ที่ **พ.ศ. ๒๕๖๖** / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แล้วนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาและบริหารงบประมาณของเขตพื้นที่

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของการให้บริการการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการ ประกอบด้วย

๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นายปฐมพงษ์ ดอกแก้ว	ผอ.สพป.แพร่ เขต ๒	ประธานที่ปรึกษา
๑.๒ นายวิริยะ วรายุ	รอง ผอ.สพป.แพร่ เขต ๒	รองประธานที่ปรึกษา
๑.๓ นางเกษร สมาทอง	รอง ผอ.สพป.แพร่ เขต ๒	ที่ปรึกษา
๑.๔ นายประเสริฐ กำเลิศทอง	รอง ผอ.สพป.แพร่ เขต ๒	ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ เสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๒.๑ นายปฐมพงษ์ ดอกแก้ว	ผอ.สพป.แพร่ เขต ๒	ประธานคณะกรรมการ
๒.๒ นายวิริยะ วรายุ	รอง ผอ.สพป.แพร่ เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางเกษร สมาทอง	รอง ผอ.สพป.แพร่ เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นายประเสริฐ กำเลิศทอง	รอง ผอ.สพป.แพร่ เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๒.๕ นางสาวนิตยา วรรณรัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๖ นางสาววาสนา ธรรมชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๗ นางสาวภัทรวดี ยอดเรือน	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ

/๒.๘ นางสาวกมลพร...

๒.๘ นางสาวกมลพร แสงสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๙ นางปณิดา เสนนันตา	นิติกรชำนาญการพิเศษ	
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๑๐ นางนงคัมภพ ประดับ	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	
	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๒.๑๑ นางเนตรนภา ชัยธีระสุเวท	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๑๒ นายปภักร ปิติวัฒนา	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	
	ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	กรรมการ
๒.๑๓ นายเจนพนธ์ จันทร์เชื้อ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางนพวรรณ วุฒิ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวหนึ่งฤทัย เจริญสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖ นายวีระพันธ์ ไชยบุตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗ นายวิษณุศักดิ์ ศรีสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๘ นายปวิวัฒน์ มีเดช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๙ นางดริยา คงต่อ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวพชรภรณ์ คันทะมูล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๑ นายพิเชษฐ์ สุดใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	
		กรรมการและเลขานุการ

๒.๒๒ นางชีวารัตน์ ประมมภ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยฯ
๒.๒๓ นายขวัญชัย ชำมสาม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยฯ
๒.๒๔ นางสาวพริณพร มโนเจริญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยฯ
๒.๒๕ นางสาวอรพรรณ กันอินทร์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยฯ

มีหน้าที่ ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพ

๓. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๓.๑ นายประเสริฐ กำเลิศทอง	รอง ผอ.สพป.แพร่ เขต ๒	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายพิเชษฐ์ สุดใจ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน รองประธานกรรมการ	
๓.๓ นางชีวารัตน์ ประมมภ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นายขวัญชัย ชำมสาม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวพริณพร มโนเจริญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖ นางสาวอรพรรณ กันอินทร์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

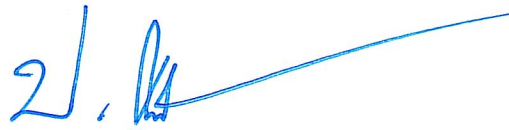
/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ ออกแบบและจัดทำรูปแบบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ประสบผลสำเร็จ
มีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายปฐมพงษ์ ดอกแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. นายปฐมพงษ์ ดอกแก้ว | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 |
| 2. นายวิริยะ วรายุ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 |
| 3. นางเกษร สมาทอง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 |
| 4. นายประเสริฐ คำเลิศทอง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 |

คณะผู้จัดทำเอกสาร

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. นายประเสริฐ คำเลิศทอง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 |
| 2. นายพิเชษฐ์ สุดใจ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 3. นางชีวารัตน์ ปรารมภ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 4. นายขวัญชัย ข้ามสาม | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 5. นางสาวพริณพร มโนเจริญ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 6. นางสาวอรพรรณ กันอินทร์ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |

ผู้รวบรวมและเรียบเรียง

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1. นายพิเชษฐ์ สุดใจ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางสาวพริณพร มโนเจริญ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 3. นางสาวอรพรรณ กันอินทร์ | เจ้าพนักงานธุรการ |

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
เลขที่ 234 หมู่ที่ 14 ตำบลห้วยอ้อ
อำเภอลอง จังหวัดแพร่ 54150
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ