



การดำเนินงาน

ตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล



สพป.แพร่ เขต 2

กลุ่มบริหารงานบุคคลและ
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2568

คำนำ

การดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อแสดงแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่มีรายละเอียดประกอบด้วย 1) โครงการหรือกิจกรรม 2) งบประมาณที่ใช้แต่ละโครงการหรือกิจกรรม และ 3) ระยะเวลาในการดำเนินการแต่ละโครงการหรือกิจกรรม ซึ่งเป็นแผนที่มีความครอบคลุมทั้งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลและด้านพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่บังคับใช้ในปี พ.ศ.2568

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำเล่มเอกสารแสดงแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นข้อมูลในการวางแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	
1.1 ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์	1
1.2 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	1
1.3 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายใน	2
1.4 ข้อมูลการศึกษาเขตพื้นที่	3
ส่วนที่ 2 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	4
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก	5
คณะผู้จัดทำ	45

ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีที่ตั้งอยู่เลขที่ 234 หมู่ที่ 14 ตำบลห้วยอ้อ อำเภอลอง จังหวัดแพร่ อยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดแพร่ ห่างจากตัวจังหวัด 40 กิโลเมตร มีเขตพื้นที่บริหาร 4 อำเภอ คือ 1) อำเภอสูงเม่น 2) อำเภอเด่นชัย 3) อำเภอลองและ 4) อำเภอวังชัน มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอและจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	อำเภอเมืองแพร่ อำเภอหนองม่วงไข่ และอำเภอสอง จังหวัดแพร่
ทิศใต้	จังหวัดอุตรดิตถ์และจังหวัดสุโขทัย
ทิศตะวันออก	จังหวัดอุตรดิตถ์
ทิศตะวันตก	จังหวัดลำปาง

แผนที่



อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2566 มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายใน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีโครงสร้างตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ประกอบด้วย 9 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. หน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีบุคลากร ครู นักเรียน สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

บุคลากร	จำนวน (คน)
1. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
1) ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา	1
2) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3
3) ศึกษาธิการ	18
4) บุคลากรอื่น ตามมาตรา 38 ค (2)	38
5) พนักงานราชการ	3
6) ลูกจ้างประจำ	2
7) ลูกจ้างชั่วคราว	19
รวม	84

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
จำแนกตามการปฏิบัติงาน กลุ่ม ตำแหน่ง

ส่วนราชการภายใน สพป.แพร่ เขต 2	จำนวนผู้ปฏิบัติงาน						
	สายงานและตำแหน่ง						
	บริหาร	บุคลากร 38ค(1)	บุคลากร 38ค(2)	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	3	-	-	-	-	-	3
กลุ่มผู้อำนวยการ	-	-	6	-	2	8	16
กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	-	-	7	-	-	9	16
กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	6	-	-	-	6
กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	8	1	-	-	9
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	5	1	-	-	6
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	-	17	1	-	-	1	19
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	-	1	-	1	-	-	2
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	-	-	1	-	-	1	2
กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	2	-	-	-	2
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	2	-	-	-	2
รวมทั้งสิ้น	4	18	38	3	2	19	84

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ชื่อโครงการ/กิจกรรม (1)	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร (2)	ระยะเวลาดำเนินการ (3)				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล	145,350 บาท	ต.ค.- ธ.ค. 67	ม.ค. - มี.ค. 68	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารและวางแผนอัตรากำลัง คณะกรรมการสรรหาบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3,360 บาท	ต.ค.- ธ.ค. 67	ม.ค. - มี.ค. 68	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
กิจกรรมที่ 2 การประชุมขยายผลการใช้งานระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.obec)	3,910 บาท	ธ.ค. 67				กลุ่มบริหารงาน บุคคล
กิจกรรมที่ 3 การสรรหาบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและอัตราจ้าง ในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 ทุกตำแหน่ง	8,840 บาท	ต.ค.- ธ.ค. 67	ม.ค. - มี.ค. 68	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
กิจกรรมที่ 4 การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,400 บาท	ต.ค. 67	มี.ค. 68	เม.ย. 68	ก.ย. 68	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
กิจกรรมที่ 5 การประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	9,600 บาท	ต.ค.- ธ.ค. 67		เม.ย. - มิ.ย. 68		กลุ่มบริหารงาน บุคคล
กิจกรรมที่ 6 การประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา	68,200 บาท		ม.ค. - มี.ค. 68		ก.ค. - ก.ย. 68	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
กิจกรรมที่ 7 การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ของผู้บริหารการศึกษา	31,040 บาท				ก.ค. - ก.ย. 68	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
2. โครงการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2568	39,820 บาท			เม.ย. - พ.ค. 68		กลุ่มบริหารงาน บุคคล
3. โครงการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2568	116,000 บาท			มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
4. โครงการการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	246,460 บาท	ต.ค.- ธ.ค. 67	ม.ค. - มี.ค. 68	เม.ย. - มิ.ย. 68	ก.ค. - ก.ย. 68	กลุ่มบริหารงาน บุคคล

แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ต่อ)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม (1)	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร (2)	ระยะเวลาดำเนินการ (3)				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
5. โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการยกระดับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	120,200 บาท	ต.ค.- ธ.ค. 67	ม.ค. – มี.ค. 68	เม.ย. – มิ.ย. 68		กลุ่มพัฒนาครูฯ
กิจกรรมที่ 1 การอบรมพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแนวทางการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	65,400 บาท		ต.ค.68			กลุ่มพัฒนาครูฯ
กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AI)	8,400 บาท	ธ.ค.67				กลุ่มพัฒนาครูฯ
กิจกรรมที่ 3 การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งธุรการโรงเรียน	14,000 บาท		ม.ค.68			กลุ่มพัฒนาครูฯ
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ	22,800 บาท			มิ.ย.68		กลุ่มพัฒนาครูฯ
กิจกรรมที่ 5 การอบรมพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	9,600 บาท		ม.ค.68			กลุ่มพัฒนาครูฯ
6.โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	12,000 บาท			เม.ย. – มิ.ย. 68	ก.ค. – ก.ย. 68	กลุ่มพัฒนาครูฯ
กิจกรรมที่ 1 การพิจารณาคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	5,280 บาท				ก.ค.- ส.ค.68	กลุ่มพัฒนาครูฯ
กิจกรรมที่ 2 การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร	6,720 บาท				ส.ค.68	กลุ่มพัฒนาครูฯ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรวดี ยอดเรือน และคณะ
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางสาวภัทรวดี ยอดเรือน เบอร์โทร ๐๘๑-๘๔๖๐๙๒๖
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
	☒ งบ สปป.แพร่ เขต ๒ ☐ งบ สพฐ.
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐**

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑) เป้าหมาย ๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๕.๒ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนา
ตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๑) เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๒) แผนย่อยของแผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(๒.๑) แนวทางการพัฒนา ๔) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับ
อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ
สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำ
หน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และ
ความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและ
ต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการ
ทางความคิดให้ตนเอง มีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลง
พฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์
สุขให้แก่ประชาชน

(๒.๒) เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลัก
คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๓) ความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบและปัจจัย

(๓.๑) องค์ประกอบ กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล

(๓.๒) ปัจจัย หลักเกณฑ์ กฎ แนวปฏิบัติที่ตอบสนองต่อสถานการณ์

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)

๑) หมายความว่า ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๒) เป้าหมายระดับมหัพภาค การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

๓) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

(๓.๑) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ -

(๓.๒) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -

๑.๔ แผนระดับที่ ๓

๑) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหาร
กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔) ประเด็นความท้าทาย -

๑.๕ ความสอดคล้องกับแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต ๒ ข้อที่ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวชี้วัด ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษา

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล จึงมีความจำเป็นและสำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด นำไปสู่การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสนองนโยบายขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดคุณภาพในการบริหารงานบุคคล ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด การพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการ การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลมุ่งเน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม การส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยี/เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการวางแผนพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามมาตรฐานวิชาเอก

๒.๒.๒ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในโรงเรียนขนาดเล็กแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต ๒

๒.๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการวางแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ และมีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) มีข้อมูลและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อการวางแผนอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครบทุกโรงเรียน

๒) มีอัตรากำลังพนักงานราชการ ตำแหน่ง ครูผู้สอน และลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างในการบริหารจัดการอัตรากำลังครูเป็นไปตามความต้องการของโรงเรียน

๓) มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคลและวางแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔) มีการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ และสถานศึกษามีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ บริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อการบริหารงานบุคคล และการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจและความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล

๒.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ และสถานศึกษา มีระบบการบริหารงานบุคคลและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษามีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์และมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ ๒) ร้อยละ ๙๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ บริหารอัตรากำลังข้าราชการลูกจ้างตามความต้องการของสถานศึกษา	- กำกับติดตามและประเมินผล - สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	- แบบสำรวจ - แผนอัตรากำลัง บุคลากรทางการศึกษา
เชิงคุณภาพ ๑) ร้อยละ ๑๐๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ และสถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจและความพึงพอใจ		

๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- กิจกรรมที่ ๑ คณะกรรมการ/คณะทำงาน จำนวน ๑๒ คน
- กิจกรรมที่ ๒ คณะกรรมการ/คณะทำงาน จำนวน ๑๕ คน
- กิจกรรมที่ ๓ คณะกรรมการ/คณะทำงาน จำนวน ๑๒๐ คน
- กิจกรรมที่ ๔ คณะกรรมการ/คณะทำงาน จำนวน ๔๐ คน
- กิจกรรมที่ ๕ คณะกรรมการ/คณะทำงาน จำนวน ๑๐ คน
- กิจกรรมที่ ๖ คณะกรรมการ/คณะทำงาน จำนวน ๒๔ คน

๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ

๒.๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่

๒.๗.๒ ศูนย์พัฒนาวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่

๒.๗.๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ อำเภอสูงเม่น อำเภอวังชิ้น อำเภอด่านซ้าย จังหวัดแพร่

๒.๘ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๒.๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

การบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล ต้องดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์วิธีการที่การที่กำหนด มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งานเพื่อให้สถานศึกษา มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด และได้รับการจัดสรรบุคลากรทางการศึกษาตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

๒.๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นเครื่องมือดำเนินการพิจารณาโดยหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียในรูปแบบคณะกรรมการ/คณะทำงาน

๒.๙ ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒.๑๐ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๑๔๕,๓๕๐ บาท ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต ๒	จำนวน ๑๔๕,๓๕๐ บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน - บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน - บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน - บาท

๒.๑๑ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ/แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๔๕,๓๕๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นห้าพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารและวางแผนอัตรากำลัง คณะกรรมการสรรหาบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓,๓๖๐			
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒ คน x ๓๕ บาท x ๘ มื้อ)			๓,๓๖๐	
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมขยายผลการใช้งานระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.obec)	๓,๙๑๐			
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)			๓,๑๕๐	
- ค่าวัสดุ				๗๖๐

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ การสรรหาบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และอัตราจ้างในสังกัด สพป.แพร่ เขต ๒ ทุกตำแหน่ง	๘,๘๕๐			
- ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการ (๑๓ คน x ๕๐ บาท x ๘ มื้อ)			๕,๒๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ (๑๓ คน x ๓๕ บาท x ๘ มื้อ)			๓,๖๕๐	
กิจกรรมที่ ๔ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐,๕๐๐			
๔.๑ การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองรายงานผลการปฏิบัติงาน ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา				
- ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการ (๔๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ)			๔,๐๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ (๔๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)			๒,๘๐๐	
๔.๒ การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองรายงานผลการปฏิบัติงาน บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ				
- ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการ (๒๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ)			๒,๐๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)			๑,๔๐๐	
๔.๓ การประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินระดับเขตพื้นที่การศึกษา				
- ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการ (๒๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ)			๒,๐๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)			๑,๔๐๐	
๔.๔ การประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา				
- ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการ (๒๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ)			๒,๐๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)			๑,๔๐๐	
๔.๕ ประชุมคณะกรรมการรายงานการนับตัวข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา				
- ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการ (๒๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ)			๒,๐๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)			๑,๔๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	๙,๖๐๐			
๕.๑ การดำเนินการไต่สวน และประเมินสัมฤทธิผลฯ				
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ (๕ คน x ๒๔๐ บาท x ๓ วัน)		๓,๖๐๐		
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๘๐๐ บาท x ๓ วัน)			๒,๔๐๐	
๕.๒ การจัดประชุมคณะกรรมการไต่สวน และคณะกรรมการประเมิน สัมฤทธิผลฯ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินสัมฤทธิผลฯ				
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ x ๒ วัน)			๑,๕๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๒ วัน)			๒,๑๐๐	
กิจกรรมที่ ๖ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา	๖๘,๒๐๐			
- ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการและคณะทำงาน (๑๐ คน x ๕๐ บาท x ๑๒ มื้อ)			๖,๐๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการและคณะทำงาน (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๑๒ มื้อ)			๔,๒๐๐	
- ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรมโครงการ				๔๐,๐๐๐
- ค่าจ้างเหมาเล่มรายงาน			๑๘,๐๐๐	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๗ การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ของผู้บริหารการศึกษา	๓๑,๐๔๐			
- ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการและคณะทำงาน (๒๔ คน X ๕๐ บาท X ๑ มื้อ)			๑,๒๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการและคณะทำงาน (๒๔ คน X ๓๕ บาท X ๑ มื้อ)			๘๔๐	
- ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรมโครงการ				๒๐,๐๐๐
- ค่าจ้างเหมาเล่มรายงาน			๙,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๑๔๕,๓๕๐	๓,๖๐๐	๘๐,๙๙๐	๖๐,๗๖๐

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มิ.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนบริหาร อัตรากำลังครูและบุคลากร ทางการศึกษา การประชุม คณะกรรมการบริหาร และวางแผนอัตรากำลัง คณะกรรมการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ต.ค.-ก.ย.	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๓,๓๖๐	น.ส.นภสร ผาเพ็ญ น.ส.ชนติกา จิตประสงค์	ผู้อำนวยการ กลุ่มบริหาร งานบุคคล
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมขยายผลการใช้ งานระบบบริหาร ทรัพยากรบุคคล (HRMS.obec)	ธ.ค.	๓,๙๑๐	-	-	-	๓,๙๑๐	น.ส.นภสร ผาเพ็ญ	ผู้อำนวยการ กลุ่มบริหาร งานบุคคล
กิจกรรมที่ ๓ การสรรหาบรรจุและ แต่งตั้งข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และ อัตรากำลังในสังกัด สพป.แพร่ เขต ๒ ทุกตำแหน่ง	ต.ค.- ก.ย.	๒,๒๑๐	๒,๒๑๐	๒,๒๑๐	๒,๒๑๐	๘,๘๔๐	น.ส.พัชรี นาเหมือง น.ส.ทักษิณา สุริยวงศ์	ผู้อำนวยการ กลุ่มบริหาร งานบุคคล
กิจกรรมที่ ๔ การเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ต.ค.- ก.ย.	๕,๑๐๐	๕,๑๐๐	๕,๑๐๐	๕,๑๐๐	๒๐,๔๐๐	นางสุวิธยา นาเหมือง	ผู้อำนวยการ กลุ่มบริหาร งานบุคคล
กิจกรรมที่ ๕ การประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา	ต.ค.- ธ.ค. เม.ย.- มิ.ย.	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐	-	๙,๖๐๐	น.ส.ชนิสรา จิตผ่อง	ผู้อำนวยการ กลุ่มบริหาร งานบุคคล

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ ๖ การประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา	ม.ค.-มี.ค. ก.ค.-ก.ย.	-	๓๔,๑๐๐	-	๓๔,๑๐๐	๖๘,๒๐๐	น.ส.ชนิสรา จิตผ่อง	ผู้อำนวยการ กลุ่มบริหาร งานบุคคล
กิจกรรมที่ ๗ การประเมินผลการ พัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ของผู้บริหารการศึกษา	ก.ค.-ก.ย.	-	-	-	๓๑,๐๔๐	๓๑,๐๔๐	น.ส.ภัทรวดี ยอดเรือน	ผู้อำนวยการ กลุ่มบริหาร งานบุคคล
รวมเป็นเงิน		๑๖,๘๖๐	๔๒,๒๕๐	๑๒,๙๕๐	๗๓,๒๙๐	๑๔๕,๓๕๐		

ลงชื่อ

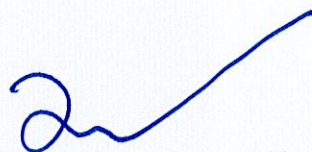


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรวดี ยอดเรือน)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิริยะ วรายุ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนะรัช อินทา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

โครงการ	การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภัทรวดี ยอดเรือน และคณะ
ผู้ติดต่อประสานงาน	นางสาวชนิสรา จิตผ่อง เบอร์โทร ๐๘๗-๕๖๙๓๔๘๑ E-mail : Chanissara.e@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต ๒ ☐ งบ สพฐ.
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐**

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๑) เป้าหมาย ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

๓.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

๑) เป้าหมาย ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๒.๑) แนวทางการพัฒนา (๒) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ

(๒.๒) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๓) ความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบและปัจจัย

(๓.๑) องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(๓.๒) ปัจจัย การผลิตครู อัตรากำลังครู /ผู้สอนสอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)

๑) หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 ๒) เป้าหมายระดับมหัพภาค คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๓) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

(๓.๑) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๓.๒) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๑.๔ แผนระดับที่ ๓

๑) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔) ประเด็นความท้าทาย -

๑.๕ ความสอดคล้องกับแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต ๒ ข้อที่ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวชี้วัด ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

มาตรา ๕๐ และมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๓ ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ โดยดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ยึดหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ เป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใสและเป็นธรรม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒.๒.๒ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และคืนครูสู่ห้องเรียน

๒.๒.๓ เพื่อให้ได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ได้อย่างเหมาะสมตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก ตำแหน่งครูผู้ช่วยได้รับการบรรจุ และแต่งตั้ง

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างตามประกาศมีอัตรากำลังครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังของสถานศึกษา

๒) สถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างตามประกาศมีข้าราชการครูที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

๒.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๔.๑ การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด และตรงตามความต้องการของสถานศึกษา เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมในการปฏิบัติการสอน ส่งผลถึงคุณภาพการศึกษาของนักเรียนที่สูงขึ้น

๒.๔.๒ สามารถแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

๒.๔.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการคัดเลือก ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้ง	- ประเมินจากสภาพจริง	- ประเมินจากสภาพจริง
เชิงคุณภาพ ๑) สถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างตามประกาศมีอัตรากำลังครู ตำแหน่งครูผู้ช่วยเป็นไปตามกรอบอัตรากำลังของ สถานศึกษา ๒) สถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างตามประกาศมีข้าราชการครู ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมตรงตามความต้องการ ของสถานศึกษา	- ประเมินจากสภาพจริง	- ประเมินจากสภาพจริง

๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ ๑ คณะกรรมการ จำนวน ๕๐ คน/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/สถานศึกษา
ที่มีตำแหน่งว่างตามประกาศ

๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ

๒.๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่

๒.๗.๒ ศูนย์พัฒนาวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ อำเภอสูงเม่น
จังหวัดแพร่

๒.๘ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๒.๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกมีผลการทดสอบที่ต่ำกว่าเกณฑ์ ทำให้ไม่ครบจำนวนที่รับสมัคร
- ๒) ผู้สมัครสอบคัดเลือกไม่ทราบหลักเกณฑ์ ตัวชี้วัดและวิธีการประเมิน การคัดเลือก
บุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชาสัมพันธ์การรับสมัครที่มีหลักเกณฑ์ ตัวชี้วัด
และวิธีการประเมินที่ชัดเจน

๒.๙ ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๒.๑๐ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๓๙,๘๒๐ บาท ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต ๒	จำนวน ๓๙,๘๒๐ บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน บาท

☒ งบประมาณที่เก็บจากค่าธรรมเนียมการสมัคร

๒.๑๑ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ/แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓๙,๘๒๐ บาท (สามหมื่นเก้าพันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๙,๘๒๐			
- ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๕๐ บาท x มื้อ x ๒ วัน)			๓,๐๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๒ วัน)			๔,๒๐๐	
ค่ากรรมการดำเนินงานสอบภาค ก ภาค ข				
- ค่าตอบแทนกรรมการดำเนินงาน (๒๐ คน x ๔๐๐ บาท x ๑ วัน)		๘,๐๐๐		
- ค่าตอบแทนกรรมการสอบข้อเขียน (๔ คน x ๔๐๐ บาท x ๑ วัน)		๑,๖๐๐		
- ค่าตอบแทนกรรมการจัดสถานที่ (๓ คน x ๔๐๐ บาท x ๑ วัน)		๑,๒๐๐		
- ค่าตอบแทนตำรวจจราจร (๑,๐๐๐ บาท x ๑ วัน)		๑,๐๐๐		
ค่ากรรมการดำเนินงานสอบสัมภาษณ์ ภาค ค (ครึ่งวัน)				
- ค่าตอบแทนกรรมการดำเนินงาน (๑๙ คน x ๒๐๐ บาท x ๑ วัน)		๓,๘๐๐		
- ค่าตอบแทนกรรมการสอบสัมภาษณ์ (๙ คน x ๒๐๐ บาท x ๑ วัน)		๑,๘๐๐		
- ค่าตอบแทนกรรมการจัดสถานที่ (๓ คน x ๒๐๐ บาท x ๑ วัน)		๖๐๐		
- ค่าวัสดุและจัดทำอุปกรณ์การสอบ				๑๐,๐๐๐
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (๑๑ คน x ๔๒๐ บาท x ๑ วัน)		๔,๖๒๐		
รวมงบประมาณ	๓๙,๘๒๐	๒๒,๖๒๐	๗,๒๐๐	๑๐,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้า รับราชการเป็นข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือ มีเหตุพิเศษ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	ม.ค. - มี.ค.		๓๙,๘๒๐			๓๙,๘๒๐	นางสาว ชนิสรา จิตผ่อง และคณะ	ผู้อำนวยการ กลุ่มบริหาร งานบุคคล
รวมเป็นเงิน			๓๙,๘๒๐			๓๙,๘๒๐		

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิสรา จิตผ่อง)

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภัทรวดี ยอดเรือน)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิริยะ วรายุ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนะรัช อินทา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

โครงการ	การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรี นาเหมือง และคณะ
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อ นางสาวพัชรี นาเหมือง เบอร์โทร ๐๘๘๔๑๙๗๑๗๖ E-mail:patcharee97176@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต ๒ ☐ งบ สพฐ.
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑) เป้าหมาย ๓. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๕.๒ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๑) เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๒) แผนย่อยของแผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(๒.๑) แนวทางการพัฒนา ๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรมมีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

(๒.๒) เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๓) ความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบและปัจจัย

(๓.๑) องค์ประกอบ การติดตามและประเมินผลการบริหารทรัพยากรบุคคล

(๓.๒) ปัจจัย ผลการประเมินบนหลักฐานเชิงประจักษ์ และการนำไปใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อสร้างให้บุคลากรของรัฐเป็นคนที่คนเก่ง

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)

๑) หมายเหตุ -

๒) เป้าหมายระดับหมายเหตุ -

๓) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ -

(๓.๑) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

(๓.๒) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

๑.๔ แผนระดับที่ ๓

๑) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔) ประเด็นความท้าทาย -

๑.๕ ความสอดคล้องกับแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต ๒ ข้อที่ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวชี้วัด ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้การเปลี่ยนตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด มาตรา ๗๑ ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ้นจากตำแหน่งหน้าที่และขาดจากอัตราเงินเดือน ในตำแหน่งเดิม โดยให้ได้รับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทนที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนด และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ มาตรา ๙ วรรคแรก ให้มีคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และ วิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้กำหนดวัน เวลาในการดำเนินการคัดเลือก และกำหนดรายละเอียดการดำเนินการ เกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒.๒.๒ เพื่อให้การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนด

๒.๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีอัตรากำลังของผู้อำนวยการสถานศึกษาตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๒.๔ เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาด้านการจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามปฏิทิน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีอัตรากำลังของผู้อำนวยการสถานศึกษาตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สามารถจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และต่อเนื่อง

๒.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๔.๑ สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และคืนครูสู่ห้องเรียน

๒.๔.๒ สถานศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น มีการบริหารจัดการสถานศึกษา บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ผ่านการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง	- ประเมินจากสภาพจริง	- ประเมินจากสภาพจริง
เชิงคุณภาพ ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ๓) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สามารถจัดการสถานศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง	- ประเมินจากสภาพจริง	- ประเมินจากสภาพจริง

๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ ๑ คณะกรรมการ จำนวน ๕๕ คน/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ

๒.๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่

๒.๗.๒ ศูนย์พัฒนาวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่

๒.๘ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๒.๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกมีผลการทดสอบที่ต่ำกว่าเกณฑ์ ทำให้ไม่ครบจำนวนที่รับสมัคร
- ๒) ผู้สมัครสอบคัดเลือกไม่ทราบหลักเกณฑ์ ตัวชี้วัดและวิธีการประเมิน การคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชาสัมพันธ์การรับสมัครที่มีหลักเกณฑ์ ตัวชี้วัด และวิธีการประเมินที่ชัดเจน

๒.๙ ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้กำหนดระยะเวลาดำเนินการที่ชัดเจน

๒.๑๐ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๑๑๖,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต ๒	จำนวน	๑๑๖,๐๐๐	บาท
☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน		บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน		บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน		บาท

๒.๑๑ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ/แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๑๖,๐๐๐ บาท

(หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๑๖,๐๐๐			
- ค่าจ้างจัดทำข้อสอบ (TOR)			๗๐,๐๐๐	
- ค่าอาหารกลางวัน (๕๕ คน x ๕๐ บาท x ๔ มื้อ)			๑๑,๐๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๕ คน x ๓๕ บาท x ๕ มื้อ)			๙,๖๒๕	
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (๔๐ คน x ๒๐๐ บาท x ๒ วัน)		๑๖,๐๐๐		
- ค่าวัสดุ				๙,๓๗๕
รวมงบประมาณ	๑๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๙๐,๖๒๕	๙,๓๗๕

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	มี.ค. - ก.ย.		๑๑๖,๐๐๐			๑๑๖,๐๐๐	นางสาวพัชรินาเหมือง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
รวมเป็นเงิน			๑๑๖,๐๐๐			๑๑๖,๐๐๐		

หมายเหตุ ระยะเวลาในการดำเนินการดังกล่าว เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรี นาเหมือง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

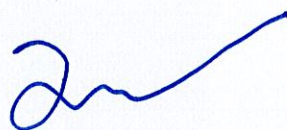
ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวภัทรวดี ยอดเรือน)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

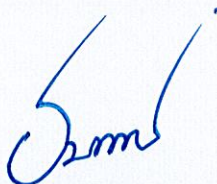
ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิริยะ วรายุ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนะรัช อินทา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

โครงการ	การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมนัสยา โป่งทราย และคณะ
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อ นางสาวมนัสยา โป่งทราย เบอร์โทร ๐๙๓-๒๖๔๑๖๗๘
	E-mail : manadsaya.obec@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
	☒ งบ สพป.แพร่ เขต ๒ ☐ งบ สพฐ.
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมทิดนระรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑) เป้าหมาย ๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๕.๑ ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๑) เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๒) แผนย่อยของแผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(๒.๑) แนวทางการพัฒนา ๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐ
ให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม
จริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการ
ในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและ
เลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไก
การป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้
ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียน
ได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภท
ให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือ
ในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทน
ที่เป็นธรรมมีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและ
สิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียง
กับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ
ระหว่างบุคลากรของรัฐ

(๒.๒) เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลัก
คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๓) ความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบและปัจจัย

(๓.๑) องค์ประกอบ ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

(๓.๒) ปัจจัย สมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐในทุกระดับ

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)

๑) หมายความว่า ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๒) เป้าหมายระดับมหัพภาค ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

๓) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

(๓.๑) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

(๓.๒) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

๑.๔ แผนระดับที่ ๓

๑) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหาร
กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๔) ประเด็นความท้าทาย -

๑.๕ ความสอดคล้องกับแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต ๒ ข้อที่ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวชี้วัด ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษา

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มาตรา ๙ วรรคหนึ่ง กำหนดให้มีคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา” และคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา” ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งต่อมา ก.ค.ศ. ได้ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวมทั้งสิ้น ๒๔๕ เขต และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๓ กำหนดให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจและหน้าที่เกี่ยวกับการพิจารณากำหนดนโยบาย ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เช่น การบรรจุและแต่งตั้ง การพิจารณาความดีความชอบของ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ เพื่อให้การเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง การย้าย ตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม และความโปร่งใส จึงได้จัดทำโครงการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ตามข้อระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง การย้าย ตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๒.๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบ คุณธรรม การจัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่ การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและเกลี่ยอัตรากำลังการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด อย่างครบถ้วนและมีความถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษา มีความชัดเจน ถูกต้อง มีสัมฤทธิ์ผลเป็นที่ประจักษ์ และมีมาตรฐานตามที่หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้

๒) การบริหารงานบุคคล การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง การย้ายมีประสิทธิภาพ ตามหลักการ บริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีขวัญกำลังใจ ได้รับการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม การจัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๔.๑ การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ตามข้อระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๔.๒ การบริหารงานบุคคล การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง การย้าย มีประสิทธิภาพ ตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๒.๔.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีขวัญกำลังใจ ได้รับการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม การจัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของการบริหารงานบุคคลสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่ การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง และเกลี่ยอัตรากำลังการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย การบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด อย่างครบถ้วนและมีความถูกต้อง	- มติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต ๒	- รายงานผลการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา แพร่ เขต ๒
เชิงคุณภาพ ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนินงานด้านการบริหาร งานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษา มีประสิทธิภาพ มีความชัดเจน ถูกต้อง มีสัมฤทธิ์ผลเป็นที่ประจักษ์ และมีมาตรฐาน ตามที่หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของการบริหารงานบุคคล การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง การย้ายมีประสิทธิภาพ ตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม และความโปร่งใส ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด มีขวัญกำลังใจ ได้รับการปกป้อง คุ้มครองระบบคุณธรรม การจัดสวัสดิการ และการยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด		

๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ ๑ คณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จำนวน ๑๓ คน และคณะเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จำนวน ๑๐ คน

๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ

๒.๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ อำเภอเมือง จังหวัดแพร่

๒.๗.๒ ศูนย์พัฒนาวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่

๒.๘ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๒.๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑) ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด อาจมีการแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิก ทำให้เจ้าหน้าที่เกิดข้อผิดพลาดในการจัดทำข้อมูลเพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

๒) คณะกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ อาจติดราชการ หรือภารกิจเร่งด่วน จึงทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมตามที่กำหนดได้

๒.๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑) แจ้งระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. มีการแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิก ให้คณะกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ทราบทุกครั้ง

๒) กำหนดปฏิทินการประชุมคณะกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

๒.๙ ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒.๑๐ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๒๔๖,๔๖๐ บาท ประกอบด้วย

☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต ๒	จำนวน ๑๔๖,๔๖๐ บาท
☒ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	จำนวน - บาท
- งบ สพฐ.	จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ	จำนวน - บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน	จำนวน - บาท

หมายเหตุ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการประชุมคณะกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประมาณไตรมาสที่ ๔ เดือนกรกฎาคม

๒.๑๑ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ/แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๔๖,๔๖๐ บาท (สองแสนสี่หมื่นหกพันสี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒	๒๔๖,๔๖๐			
- ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ (๑ คน x ๑,๒๕๐ บาท x ๑๒ ครั้ง) (๖ คน x ๑,๐๐๐ บาท x ๑๒ ครั้ง)		๘๗,๐๐๐		

- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ (๗ คน/๖,๐๐๐ บาท x ๑๒ ครั้ง)			๗๒,๐๐๐	
- ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และเจ้าหน้าที่ (๒๓ คน x ๕๐ บาท x ๑๒ มื้อ)			๑๓,๘๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และเจ้าหน้าที่ (๒๓ คน x ๓๕ บาท x ๑๒ มื้อ)			๙,๖๖๐	
- ค่าที่พักประธานฯ (๑ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๑๒ ครั้ง)			๑๔,๔๐๐	
- ค่าที่พักกรรมการ (๑ คน x ๘๐๐ บาท x ๑๒ ครั้ง)			๙,๖๐๐	
- ค่าวัสดุ				๑๐,๐๐๐
- ค่าจ้างเหมาเล่มรายงาน (๒,๕๐๐ บาท x ๑๒ ครั้ง)			๓๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๒๔๖,๔๖๐	๘๗,๐๐๐	๑๔๙,๔๖๐	๑๐,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มิ.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ ๑ การจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต ๒	ต.ค.-ก.ย.	๕๖,๕๕๙	๕๖,๕๕๙	๕๖,๕๕๙	๗๖,๗๘๓	๒๔๖,๔๖๐	น.ส.มนัสยา โป่งทราย	ผู้อำนวยการ กลุ่มบริหาร งานบุคคล
รวมเป็นเงิน		๕๖,๕๕๙	๕๖,๕๕๙	๕๖,๕๕๙	๗๖,๗๘๓	๒๔๖,๔๖๐		

หมายเหตุ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการประชุมคณะกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา งบประมาณไตรมาสที่ ๔ เดือนกรกฎาคม จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ลงชื่อ

(นางสาวมนัสยา โป่งทราย)

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวภัทรวดี ยอดเรือน)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ

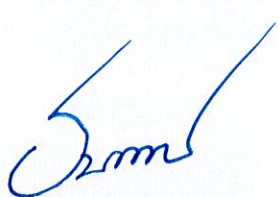


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิริยะ วรายุ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนะรัช อินทา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

โครงการ	พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการยกระดับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาถนิน ปั่นเอี้ยง
ผู้ติดต่อประสานงาน	ชื่อ นางสาวนาถนิน ปั่นเอี้ยง เบอร์โทร ๐๘๗-๑๘๐๙๒๙๓ E-mail nalinamimol๒๐๘๘@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ งบ สพป.แพร่ เขต ๒ ☐ งบ สพฐ.
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๑) เป้าหมาย ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

๓.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

๑) เป้าหมาย ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๒.๑) แนวทางการพัฒนา (๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มิใช่ประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๒.๒) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๓) ความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบและปัจจัย

(๓.๑) องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(๓.๒) ปัจจัย ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)

๑) หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๒) เป้าหมายระดับมหัพภาค กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต

เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

๓) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

(๓.๑) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๓.๒) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -

๑.๔ แผนระดับที่ ๓

๑) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพร. ข้อที่ ๒) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๓) นโยบายและจุดเน้น สพร. ข้อที่ ๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร สถานการณ์

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔) ประเด็นความท้าทาย -

๑.๕ ความสอดคล้องกับแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต ๒ ข้อที่ ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

- ตัวชี้วัด ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๑ กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการได้ส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งการติดตามตรวจสอบการประเมินผลการจัดการศึกษาการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาตามกฎหมายกระทรวงมีหน้าที่บริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ สนับสนุนประสานงานและให้บริการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสังกัด จึงจำเป็นต้องได้รับ การพัฒนาสมรรถนะเพื่อสนับสนุนให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ดังนั้น ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ควรได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ทั้งยังเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและ พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น จึงได้จัดโครงการโครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการยกระดับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ สามารถบริหารจัดการศึกษาทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และสามารถบริหารจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

๒.๒.๓ เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการยกระดับ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งธุรการโรงเรียน จำนวน ๑๐๐ คน ได้รับการอบรมพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๐๐ คน ได้รับการอบรมพัฒนาเพื่อขอมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ มีสมรรถนะในการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งธุรการโรงเรียน มีสมรรถนะ ในการปฏิบัติงาน

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขอมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

๒.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการยกระดับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งธุรการโรงเรียน ได้รับการอบรมพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ๓) ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ ได้รับการอบรมพัฒนาเพื่อขอมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	- ประเมินตามสภาพจริง	- ประเมินตามสภาพจริง
เชิงคุณภาพ ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ มีสมรรถนะในการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถยกระดับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตำแหน่งธุรการโรงเรียนมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขอมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	- ประเมินตามสภาพจริง	- ประเมินตามสภาพจริง

๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ จำนวน ๒๐ คน/ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๗๐ คน

กิจกรรมที่ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งธุรการโรงเรียน จำนวน ๑๐๐ คน

กิจกรรมที่ ๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๐๐ คน

๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ

๒.๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ และศึกษาดูงานต่างจังหวัด

๒.๘ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๒.๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ขาดประสบการณ์ในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

๒.๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) เสริมสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่มีขวัญและกำลังใจ
- ๒) ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ ได้รับการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

๒.๙ ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๒.๑๐ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๑๒๐,๒๐๐ บาท ประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------------------------|
| ☒ งบประมาณของ สพป.แพร่ เขต ๒ | จำนวน ๑๒๐,๒๐๐ บาท |
| ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น | จำนวน บาท |
| - งบจากหน่วยงานที่ขอรับ | จำนวน บาท |
| - งบจากโรงเรียนสนับสนุน | จำนวน บาท |

๒.๑๑ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ/แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๒๐,๒๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสองร้อยบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ตัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแนวทางการติดตามและประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๗๕,๐๐๐			
การอบรมพัฒนา				
- ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ)			๒,๐๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)			๒,๘๐๐	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การศึกษาดูงาน				
- ค่าอาหารไม่ครบมื้อ (๒๐ คน x ๒๐๐ บาท x ๕ มื้อ)			๒๐,๐๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)			๒,๘๐๐	
- ค่าที่พัก			๑๗,๔๐๐	
- ค่าพาหนะ			๓๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๘,๔๐๐			
- ค่าอาหารกลางวัน (๗๐ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ)			๓,๕๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)			๔,๙๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งธุรการโรงเรียน	๑๔,๐๐๐			
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ)			๕,๐๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)			๗,๐๐๐	
- ค่าวัสดุ				๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ เพื่อขอมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	๒๒,๘๐๐			
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ)			๕,๐๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)			๗,๐๐๐	
- ค่าตอบแทนวิทยากร		๗,๒๐๐		
- ค่าพาหนะเดินทางไปราชการสำหรับวิทยากร			๒,๔๐๐	
- ค่าเช่าที่พักสำหรับวิทยากร			๑,๒๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๒๐,๒๐๐	๗,๒๐๐	๑๑๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ การศึกษาดูงาน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๐ ราย เบิกค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จาก สฟป.แพร่ เขต ๒ สำหรับ
ค่าอาหาร และค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเบิกจ่ายงบประมาณจากโรงเรียนต้นสังกัด

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ ๑ การอบรม พัฒนาและศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตามแนวทางการติดตาม และประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	พ.ย.	๗๕,๐๐๐				๗๕,๐๐๐	น.ส.นาลิน ปั่นแอ้ย	รอง ผอ. สฟป.แพร่ เขต ๒

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ ๒ การอบรม พัฒนาสมรรถนะข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	ธ.ค.	๘,๔๐๐				๘,๔๐๐	น.ส.นาถีน ปั่นเอ๋ย	รอง ผอ. สพป.แพร่ เขต ๒
กิจกรรมที่ ๓ การอบรม พัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งธุรการโรงเรียน	ม.ค.		๑๔,๐๐๐			๑๔,๐๐๐	น.ส.นาถีน ปั่นเอ๋ย	รอง ผอ. สพป.แพร่ เขต ๒
กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษาและ ศึกษานิเทศก์เพื่อขอมิ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ	เม.ย.			๒๒,๘๐๐		๒๒,๘๐๐	น.ส.นาถีน ปั่นเอ๋ย	รอง ผอ. สพป.แพร่ เขต ๒
รวมเป็นเงิน		๘๓,๔๐๐	๑๔,๐๐๐	๒๒,๘๐๐		๑๒๐,๒๐๐		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนาถีน ปั่นเอ๋ย)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

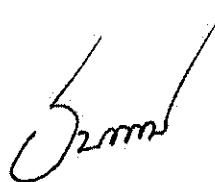


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิริยะ วรายุ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนะรัช อินทา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด
 กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนาลิน ปันเอ้ย
 ผู้ติดต่อประสานงาน ชื่อ นางสาวนาลิน ปันเอ้ย เบอร์โทร ๐๘๗-๑๘๐๙๒๙๓
 E-mail nalinamimol๒๐๘๐@gmail.com
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☒ งบ สพป.แพร่ เขต ๒ ☐ งบ สพฐ.
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๑) เป้าหมาย ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

๓.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

๑) เป้าหมาย ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๒.๑) แนวทางการพัฒนา ๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

(๒.๒) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๓) ความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบและปัจจัย

(๓.๑) องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(๓.๒) ปัจจัย ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)

๑) หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๒) เป้าหมายระดับหมวดหมู่ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๓) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

(๓.๑) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๓.๒) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๑.๔ แผนระดับที่ ๓

๑) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง
รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๔) ประเด็นความท้าทาย -

๑.๕ ความสอดคล้องกับแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลยุทธ์ สพป.แพร่ เขต ๒ ข้อที่ ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ ๒๑

- ตัวชี้วัด ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

หรือการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่นต่างประเทศมาใช้จัดการศึกษา และในมาตรา ๕๗ กำหนดให้ยกย่อง เชิดชู ผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ ให้มีการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ โดยมาตรา ๗๕ กำหนดว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณีเพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจสำหรับผู้ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และผู้ที่มีผลงานดีเด่นดังกล่าว รวมทั้งเพื่อกระตุ้นให้เกิดความร่วมมือและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๒.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพและมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
- ๒.๒.๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพ
- ๒.๒.๓ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี เสริมสร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นในการประกอบวิชาชีพ

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพที่ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

๒.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๒.๔.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความประพฤติดีและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล		
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ๒) ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	- ประเมินจากสภาพจริง	- ประเมินจากสภาพจริง
เชิงคุณภาพ ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน มีขวัญ และกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน	- ประเมินจากสภาพจริง	- ประเมินจากสภาพจริง

๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- กิจกรรมที่ ๑ คณะกรรมการ จำนวน ๑๑ คน/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
 กิจกรรมที่ ๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ

- ๒.๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ อำเภอเมือง จังหวัดแพร่

๒.๘ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๒.๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้ความสนใจและนำเสนอผลการปฏิบัติงานหรือผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือกในกิจกรรมต่าง ๆ จำนวนน้อย

๒.๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) ประชาสัมพันธ์สร้างความตระหนักให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของการได้รับรางวัลประเภทต่าง ๆ เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๙ ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๒.๑๐ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

- ☒ งบประมาณของ สฟป.แพร่ เขต ๒ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท
- ☐ งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวน บาท
- งบจากหน่วยงานที่ขอรับ จำนวน บาท
- งบจากโรงเรียนสนับสนุน จำนวน บาท

๒.๑๑ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ/แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การพิจารณาคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	๕,๒๘๐			
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๑ คน x ๕๐ บาท x ๔ มื้อ)			๒,๒๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๑ คน x ๓๕ บาท x ๘ มื้อ)			๓,๐๘๐	
กิจกรรมที่ ๒ การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร	๖,๗๒๐			
- ค่าวัสดุ				๖,๗๒๐
รวมงบประมาณ	๑๒,๐๐๐		๕,๒๘๐	๖,๗๒๐

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มิ.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ ๑ การพิจารณา คัดเลือกข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น	เม.ย. - ก.ย.	-	-	๒,๖๔๐	๒,๖๔๐	๕,๒๘๐	น.ส.นาลิน ปั่นเอ๋ย	รอง ผอ. สฟป.แพร่ เขต ๒
กิจกรรมที่ ๒ การยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากร	ก.ค. - ก.ย.				๖,๗๒๐	๖,๗๒๐	น.ส.นาลิน ปั่นเอ๋ย	รอง ผอ. สฟป.แพร่ เขต ๒
รวมเป็นเงิน		-	-	๒,๖๔๐	๙,๓๖๐	๑๒,๐๐๐		

ลงชื่อ

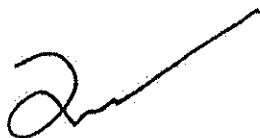


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนาลิน ปั่นเอ้ย)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

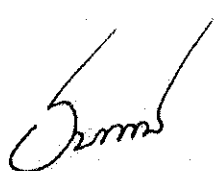


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิริยะ วรายุ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนะรัช อินทา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายธนะชัย อินทา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
นายวิริยะ วรายุ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
นางพิมพ์ณัฐชา กวาวสิบสอง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
นายวาทิ สมศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒

คณะผู้เรียบเรียง

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นางสาวภัทรวดี ยอดเรือน	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นางสุวิษฎา นาเหมือง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นางสาวพัชรี นาเหมือง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นางสาวนภสร ผาเพียว	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
นางสาวกมลฉัตร อินตะเฒ่า	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นางสาวทักษิณา สุริยวงศ์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
นางสาวชนิสรา จิตผ่อง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
นางสาวมนัสยา โป่งทราย	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
นางสาวชนติกานต์ จิตประสงค์	นักทรัพยากรบุคคล

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นางสาวนาลิน ปั่นเอี้ย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
นางสาวณัฐธิณี สีเกียะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ

.....



การดำเนินงาน

ตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคลและ
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สพป.แพร่ เขต 2