



รายงานผล การดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ

2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ 2567

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นหน่วยงานการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีการกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ถือเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญต่อองค์กร โดยจัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้รับทราบ อีกทั้งยังนำข้อมูลต่างๆ มาปรับปรุง และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

ความสำเร็จที่เกิดขึ้นทั้งหมดมาจากความร่วมมือของทุกกลุ่ม/หน่วย ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับโรงเรียน ตลอดจนชุมชนและทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านในการให้ข้อมูลและสนับสนุน ในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในสังกัด บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานอื่นๆ ในการนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ธันวาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บริบททั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	
ความเป็นมา	1
บริบทที่ตั้งและเขตพื้นที่บริการทางการศึกษา	2
ตราประจำจังหวัด	2
ดอกไม้ประจำจังหวัด	2
คำขวัญประจำจังหวัด	2
อำนาจหน้าที่	3
โครงสร้างการบริหารงาน	6
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	6
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	7
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
วิสัยทัศน์	8
พันธกิจ	8
ค่านิยมองค์กร	8
เป้าประสงค์	9
กลยุทธ์	9
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	
ผลการทดสอบทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566	10
ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็น	14
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	17
ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขต	
เขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	19
ออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA)	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	
ผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์	22
การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	
กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	26
กลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	28
กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	61
ผลความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	86
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	

ส่วนที่ 1

บริบททั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ 1 บริบททั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560 ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนมีคุณภาพและเท่าเทียมกัน

การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นการปฏิบัติงานที่สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของพื้นที่ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตลอดจนปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานที่ผ่านมา

สพป.แพร่ เขต ๒



ศูนย์พัฒนาวิชาการ



บริบทที่ตั้งและเขตพื้นที่ บริการทางการศึกษา

ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ตั้งอยู่เลขที่ 234 หมู่ที่ 14 ตำบลห้วยอ้อ อำเภอเมือง จังหวัดแพร่
รหัสไปรษณีย์ 54150 โทรศัพท์ 054-584132
โทรสาร 054-583652 เว็บไซต์ <http://www.ictphrae2.com>

2. ศูนย์พัฒนาวิชาการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ตั้งอยู่ในบริเวณโรงเรียนชุมชนบ้านร่องกาศ
ตำบลร่องกาศ อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54130
เป็นสถานที่ปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาที่ไปให้บริการ
แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู และเป็นสถานที่
สำหรับพัฒนาบุคลากรในสังกัด สถานที่ใกล้เคียง
คือโรงเรียนชุมชนบ้านร่องกาศ และวัดร่องกาศ



ตราประจำจังหวัด



ประวัติดวงตราประจำจังหวัดแพร่

มีตำนานเล่าสืบกันว่า เมืองแพร่และเมืองน่านมีเจ้าผู้ปกครองนครเป็นพี่น้องกัน ได้ปกครองเมืองทั้งสองนี้ร่วมกันโดยมิได้แบ่งอาณาเขตแน่นอน ต่อมาพี่น้องทั้งสองได้นัดหมายมาพบกันตามทางเพื่อแบ่งปันอาณาเขตเมือง ครั้นเมื่อถึงกำหนดเจ้าผู้ปกครองนครเมืองแพร่ก็ขี่ม้าออกไป ฝ่ายเจ้าผู้ปกครองนครน่านก็ขี่โคมา ได้พบกันที่ยอดเขาแห่งหนึ่งแล้วตกลงปันเขตแดนกัน ตรงนั้นจึงให้ชื่อว่า “เขาครี” ด้วยเหตุที่เจ้าผู้ปกครองนครแพร่ขี่ม้าไปจึงได้เขตแดนไว้มากกว่าเจ้าผู้ปกครองนครน่านที่ขี่โคมา ต่อมาเมืองแพร่จึงใช้ม้าเป็นนามเมือง ส่วนทางเมืองน่านก็ใช้โคเป็นนามเมืองเช่นเดียวกัน ด้วยเหตุเช่นนี้คณะกรรมการจังหวัดแพร่จึงเสนอรูปม้าเป็นดวงตราประจำจังหวัดแพร่ ให้กรมศิลปากรพิจารณา ในราวปี พ.ศ. ๒๔๘๓ แต่กรมศิลปากรมีความเห็นว่า ควรจะเอาภาพโบราณสถานที่สำคัญของจังหวัดมาประกอบเข้าด้วย จังหวัดแพร่จึงทำรูปม้ายืนมีพระธาตุช่อแฮอยู่บนหลังใช้เป็นดวงตราประจำจังหวัดแพร่สืบเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

ที่มา : หนังสือประวัติศาสตร์ไทยส่วนภูมิภาคจังหวัดแพร่
ปรับปรุงข้อมูลเมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๕

ดอกไม้ประจำจังหวัด



ดอกยมหิน

คำขวัญประจำจังหวัด

หม้อห้อมไม้สัก ถิ่นรักพระลอ
ช่อแฮศรีเมือง ลือเลื่องแพะเมืองผี
คนแพร่นี้ใจงาม

อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 ดังต่อไปนี้

มาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา เสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตร การศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา(3)รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

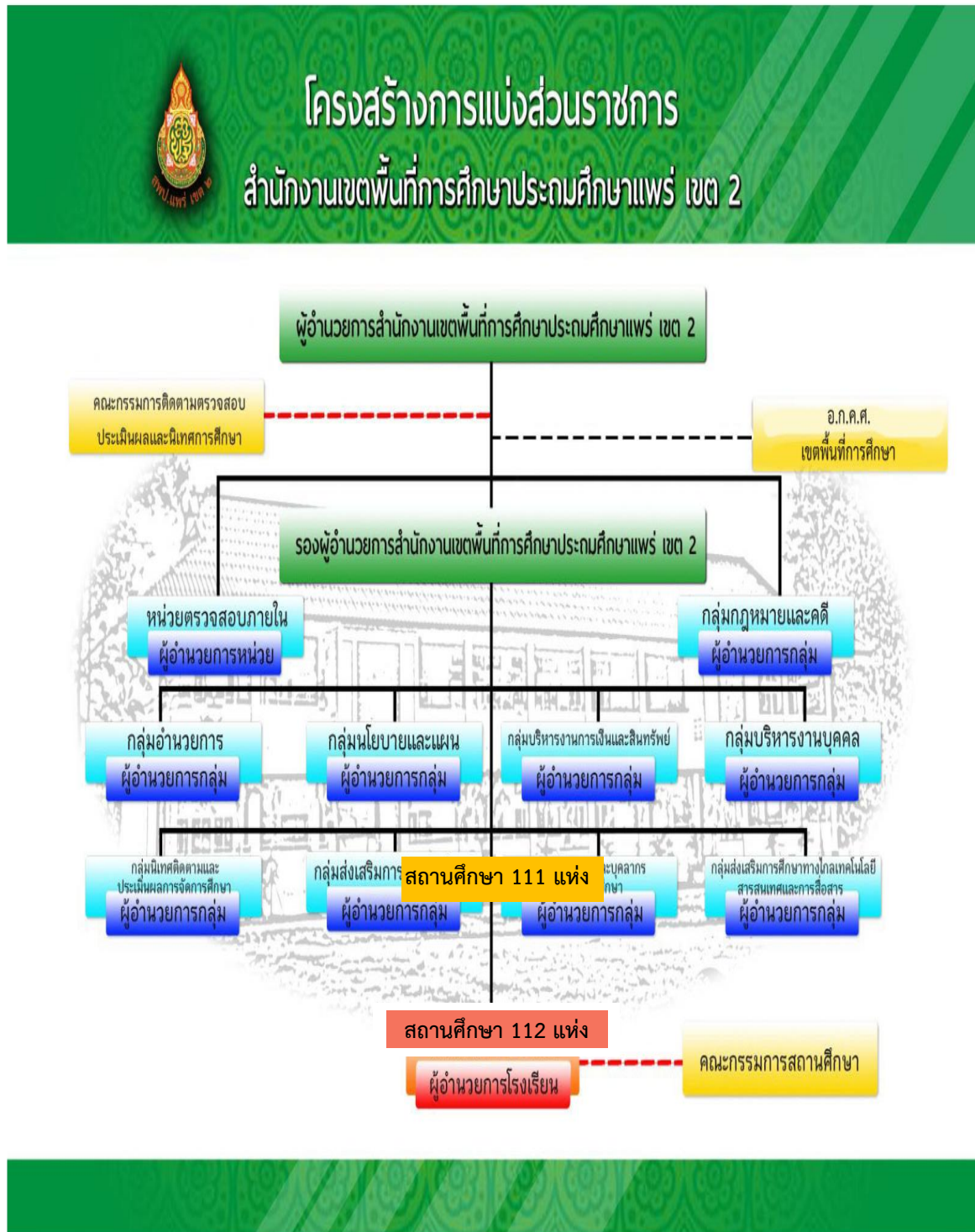
ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบรวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานและระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



โครงสร้างการบริหารงาน





**คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ปีงบประมาณ 2567**

นายปฐมพงษ์ ดอกแก้ว	ประธานกรรมการ
นายชาญณรงค์ จันทน์ป้อม	กรรมการ
นายชยพล ตัญสิทธิ	กรรมการ
นางวัชรีย์ ภาคสนุก	กรรมการ
นายณัฐพงษ์ เหล็กทั้ง	กรรมการ
นางนิษฐชกานต์ ดวงแก้ว	กรรมการ
นายภาณุพงศ์ ภาคทิพย์	กรรมการ
นายแสงตะวัน จันทยุทธ	กรรมการ
นางสาวนิตยา วรรณรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางแสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน ห้องเรียน และข้าราชการครูในสังกัด ปีการศึกษา 2567

อำเภอ	สถานศึกษา	นักเรียน	ห้องเรียน	ครู
สูงเม่น	26	1,654	187	157
ลอง	30	2,597	254	233
วังชิ้น	40	2,372	288	235
เด่นชัย	15	1,309	133	117
รวม	111	7,932	842	742

(ข้อมูลนักเรียนในระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ตารางแสดงจำนวนโรงเรียนและนักเรียนในสังกัด จำแนกตามช่วงชั้นและอำเภอปีการศึกษา 2567

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน		รวม	จำนวนนักเรียน			รวม
	ร.ร.หลัก	ร.ร.มารวม ทั้งโรง		ก่อนประถม	ประถม	มัธยมต้น	
สูงเม่น	21	5	26	302	1,200	152	1,654
ลอง	27	3	30	419	1,761	417	2,597
วังชิ้น	31	9	40	394	1,624	354	2,372
เด่นชัย	13	2	15	151	1,019	139	1,309
รวมทั้งสิ้น	92	19	111	1,266	5,604	1,062	7,932

(ข้อมูลนักเรียนในระบบ DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์
(VISION)

“พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สู่ศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ
(Mission)

1. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา ให้มีความปลอดภัยโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
2. พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศมีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงบริบทจริง
4. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุกและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและจรรยาบรรณวิชาชีพตามความถนัด ความสนใจและความต้องการ
6. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมอย่างมีคุณภาพ
7. บริหารจัดการโดยใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งขับเคลื่อนนวัตกรรม การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร
(Organization Values)

“ กายภาพดี คุณภาพเด่น เน้นธรรมาภิบาล
ทำงานอย่างมีความสุข ”

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทั้ง 9 รูปแบบ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศมีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงท้องถิ่น
4. ครูได้รับการส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เชิงรุกและสร้างผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและจรรยาบรรณวิชาชีพตามความถนัดสนใจ และต้องการอย่างมีคุณภาพ
6. เด็กปฐมวัยสามารถเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และได้รับการดูแลปกป้องให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยครบทุกด้าน
7. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับเข้าถึงโอกาสความเสมอภาคและมีสมรรถนะเต็มศักยภาพ
8. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิเศษได้รับโอกาสส่งเสริมช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพ
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการบนฐานข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้นวัตกรรมเพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ (Strategic)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

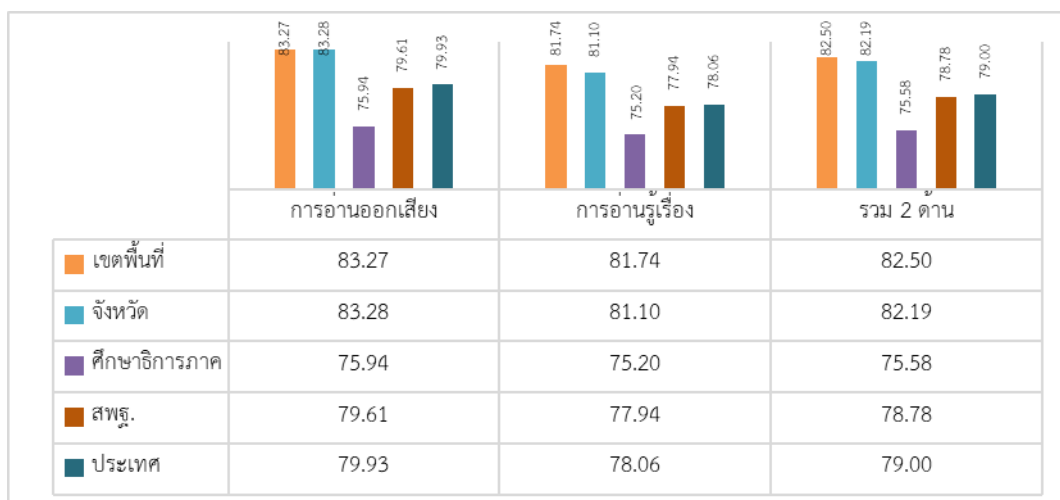
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่และกรอบภารกิจที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการทดสอบทางการศึกษา

จากการดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้วิเคราะห์และนำเสนอผลการประเมิน ดังนี้

1. การวิเคราะห์ ประมวลผลความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Reading Test : RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

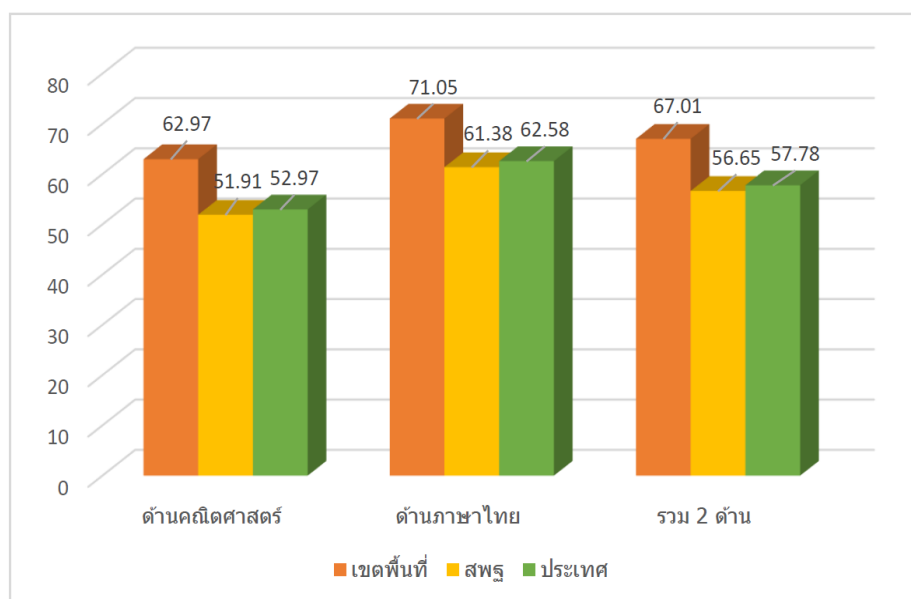
แผนภูมิที่ 1 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 82.50 ระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 82.19 ระดับศึกษาธิการภาค มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75.58 ระดับสังกัด สพฐ. มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 78.78 และระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 79.00 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 83.27 ระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 83.28 ระดับศึกษาธิการภาค มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75.94 ระดับสังกัด สพฐ. มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 79.61 และระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 79.93 และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.74 ระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.10 ระดับศึกษาธิการภาค มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75.20 ระดับสังกัด สพฐ. มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.94 และระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 78.06

2. การวิเคราะห์ ประมวลผลความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

แผนภูมิที่ 2 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



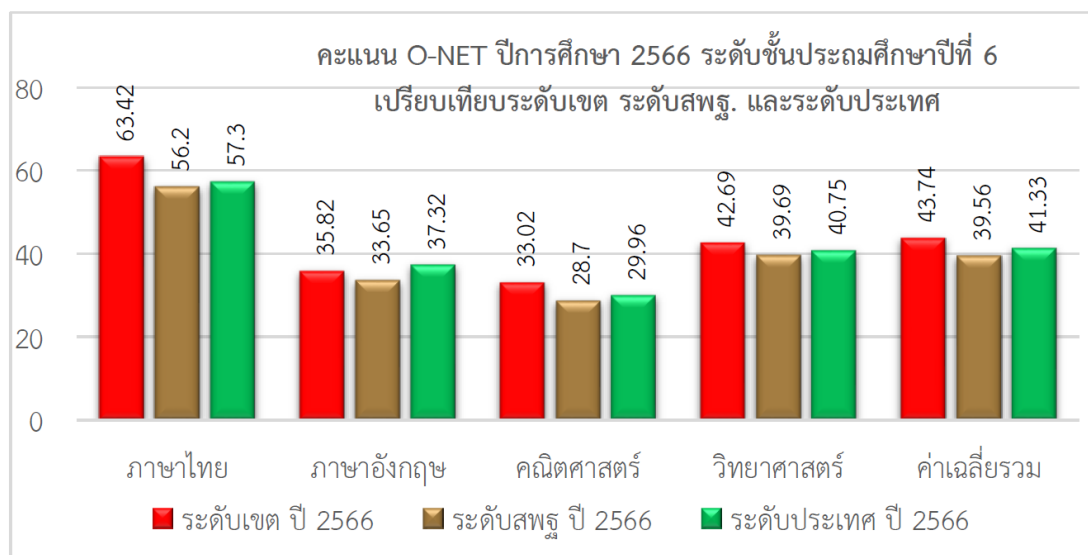
ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของเขตพื้นที่กับคะแนนเฉลี่ย ระดับ สพฐ. และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ความสามารถด้าน	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	ความสามารถ
ระดับ			รวมทั้ง 2 ด้าน
ประเทศ	52.97	62.58	57.78
สพฐ.	51.91	61.38	56.65
เขตพื้นที่	62.97	71.05	67.01
ผลต่างเขตพื้นที่กับประเทศ	+10.00	+8.47	+9.31
สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า
ผลต่างเขตพื้นที่กับ สพฐ.	+11.06	+9.67	+10.36
สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 พบว่าคะแนนเฉลี่ยรวมความสามารถทั้ง 2 ด้านของเขตพื้นที่ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของ สพฐ. คิดเป็นร้อยละ 10.36 และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศ คิดเป็นร้อยละ 9.31

3. การวิเคราะห์และประมวลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

แผนภูมิที่ 3 คะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบระดับเขต ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ



จากแผนภูมิที่ 3 ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นดังนี้
ผลคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่คือ 63.42 สูงกว่าระดับ สพฐ. ($\bar{x}=56.20$) และระดับประเทศ ($\bar{x}=57.30$)

ผลคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ ระดับเขตพื้นที่คือ 35.82 สูงกว่าระดับ สพฐ. ($\bar{x}=33.65$) และต่ำกว่าระดับประเทศ ($\bar{x}=37.32$)

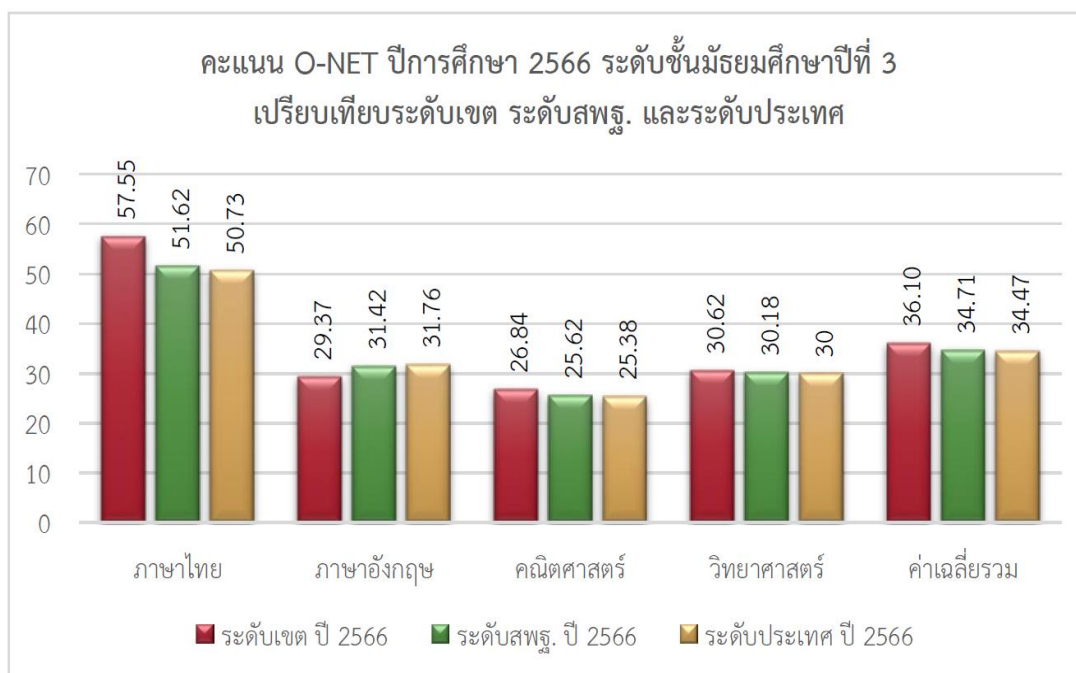
ผลคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่คือ 33.02 สูงกว่าระดับ สพฐ. ($\bar{x}=28.70$) และระดับประเทศ ($\bar{x}=29.96$)

ผลคะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่คือ 42.69 สูงกว่าระดับ สพฐ. ($\bar{x}=39.69$) และระดับประเทศ ($\bar{x}=40.75$)

ดังนั้นค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่คือ 43.74 สูงกว่าระดับ สพฐ. ($\bar{x}=39.56$) และระดับประเทศ ($\bar{x}=41.33$)

4. การวิเคราะห์ และประมวลผล การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

แผนภูมิที่ 4 คะแนน O-NET ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบระดับเขต ระดับสพฐ. และระดับประเทศ



จากแผนภูมิที่ 4 ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นดังนี้
ผลคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่คือ 57.55 สูงกว่าระดับสพฐ. ($\bar{x}$ =51.62) และ
สูงกว่าระดับประเทศ ($\bar{x}$ =50.73)

ผลคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ ระดับเขตพื้นที่คือ 29.37 ต่ำกว่าระดับสพฐ. ($\bar{x}$ =31.42)
และต่ำกว่าระดับประเทศ ($\bar{x}$ =31.76)

ผลคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่คือ 26.84 สูงกว่าระดับสพฐ. ($\bar{x}$ =25.62)
และสูงกว่าระดับประเทศ($\bar{x}$ =25.38)

ผลคะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่คือ 30.62 สูงกว่าระดับสพฐ. ($\bar{x}$ =30.18)
และสูงกว่าระดับประเทศ($\bar{x}$ =30.00)

ดังนั้นค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่คือ 36.10 สูงกว่าระดับสพฐ. ($\bar{x}$ =
34.71) และสูงกว่าระดับประเทศ ($\bar{x}$ =34.47)



ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

● ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
1.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
1.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2 เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 5 การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 9 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 14 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	3	ดี
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2	พอใช้
ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1	ปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ยรวม 14 ประเด็น	4.14	ดีมาก

● ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 1,062 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 395 คน (37.19%)
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 794 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 586 คน (73.80%)

- 2 -

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 12 การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 7,932 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน 6,666 คน (84.04%) 2. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน 6,666 คน (84.04%) 3. ด้านศีลธรรม จำนวน 6,666 คน (84.04%) 4. ด้านประชาธิปไตย จำนวน 6,666 คน (84.04%)
ประเด็นที่ 13 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 8,322 คน ผ่านการประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน จำนวน 8,322 คน (100%)
ประเด็นที่ 16 การสร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุ ตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด จำนวน 12 คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน 3 คน (25.00%)
ประเด็นที่ 17 การลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 111 แห่ง สามารถลดภาระ การประเมินตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด (แนวทาง 6ล) จำนวน 67 แห่ง (60.36%)
ประเด็นที่ 24 การสร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 6,666 คน ได้รับการแนะแนวที่สอดคล้อง ตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 3,054 คน (45.81%)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและจุดเน้น
นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับคุณภาพ
ดีมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 คะแนน) และเพื่อให้การขับเคลื่อนงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ควรดำเนินงาน ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนระดับปฐมวัย
ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย พร้อมทั้งจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับนักวิจัย/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ รวมถึง
การถอดบทเรียนที่ชัดเจนเพื่อให้ครูนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับพัฒนาการสมวัย และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
เพื่อขยายผลให้สถานศึกษาอื่น ๆ นำไปประยุกต์ใช้ตามบริบทต่อไป

2. ส่งเสริมการคัดกรองผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ระบบสำรวจแนว
ความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียน
ที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญาและความสามารถเฉพาะตัว โดยควรกำหนดเป้าหมายการคัดกรอง
และส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ควรมีการส่งต่อข้อมูลผู้เรียน
ให้ครูผู้รับผิดชอบในระดับชั้นถัดไป เพื่อให้การพัฒนาเกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

3. จัดให้มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภายในและสนับสนุนการบริหารจัดการงาน
ของสถานศึกษา จำนวน 4 ด้าน ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ที่เป็นปัจจุบัน
สามารถเรียกดูข้อมูลได้ครบทุกด้าน รวมทั้งฐานข้อมูล Big Data ควรแสดงข้อมูลครบทุกด้าน

4. ตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา (จำนวนสถานศึกษาและผลการประเมินตนเอง) ให้ถูกต้อง
และตรงกันกับเอกสารหลักฐานก่อนรายงานในระบบ รวมทั้งวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน สภาพปัญหา
และจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงกับความต้องการและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

- 3 -

5. วิเคราะห์ปัญหาของสถานศึกษาเป็นรายแห่ง โดยใช้ข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารวมถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ผ่านมา เพื่อหาสาเหตุที่ทำให้ไม่สามารถบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดได้ ทั้งนี้ควรวางแผนและพัฒนาการนิเทศ กำกับ ติดตาม ที่เป็นระบบและใช้รูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งควรสร้างเครือข่ายนิเทศที่เข้มแข็ง

6. กำกับติดตามสถานศึกษาในสังกัดให้ดำเนินการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ ครอบคลุมทั้ง 4 กลุ่มภัย ครอบคลุมทุกแห่งและควรตรวจสอบข้อมูลให้มีความถูกต้อง ชัดเจน และแสดงถึงผลการดำเนินงานที่เกิดจากการส่งเสริมสนับสนุนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และควรนำเสนอวิธีดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ทั้ง 4 กลุ่มภัย แยกตามกลุ่มภัยให้ชัดเจน ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาและควรมีการดำเนินงานสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษาให้มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยตามมาตรการ 3 ป. ให้มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	3	ดี
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคัน	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	4	ดีมาก
คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)	ดีมาก	



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมิน ดังนี้

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	๙๗.๘๒	ผ่านดี
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่	๙๒.๘๒	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑	๙๐.๐๒	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	๙๗.๙๐	ผ่านดีเยี่ยม
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓	๙๗.๒๒	ผ่านดี
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	๙๕.๗๗	ผ่านดี
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	๙๙.๒๔	ผ่านดีเยี่ยม
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๙๘.๑๒	ผ่านดีเยี่ยม
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	๙๔.๑๑	ผ่านดี
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	๙๒.๒๗	ผ่านดี
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	๙๔.๑๒	ผ่านดี
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๙๘.๒๔	ผ่านดีเยี่ยม



ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๙๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑	๙๘.๔๗	ผ่านดีเยี่ยม
๙๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒	๙๙.๙๓	ผ่านดีเยี่ยม
๙๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓	๙๘.๒๕	ผ่านดีเยี่ยม
๙๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๙๖.๑๗	ผ่านดี
๙๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒	๙๖.๔๐	ผ่านดี
๙๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๘๗.๘๒	ผ่าน
๑๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	๙๙.๗๓	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	๙๙.๓๕	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑	๙๙.๖๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒	๙๙.๖๙	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	๙๙.๕๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑	๙๗.๒๖	ผ่านดี
๑๐๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒	๙๑.๔๕	ผ่าน
๑๐๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓	๙๗.๑๙	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ	๘๒.๙๖	ต้องปรับปรุง
๑๐๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑	๙๙.๑๘	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒	๙๙.๘๗	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑	๙๖.๖๐	ผ่านดี
๑๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒	๙๙.๙๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓	๙๙.๙๙	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๔	๙๖.๖๕	ผ่านดี
๑๑๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๕	๙๓.๑๒	ผ่านดี
๑๑๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑	๙๙.๕๘	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒	๙๘.๒๓	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓	๙๘.๓๐	ผ่านดี
๑๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง	๙๘.๐๖	ผ่านดีเยี่ยม
๑๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑	๙๘.๒๒	ผ่านดีเยี่ยม



- ๑๐ -

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๒๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	๙๘.๓๓	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	๙๗.๙๔	ผ่านดี
๒๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	๙๖.๖๗	ผ่านดี
๒๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู *	๙๕.๕๓	ผ่านดี
๒๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	๙๕.๓๔	ผ่านดี
๒๓๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	๙๔.๕๖	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล	๙๔.๐๗	ผ่านดี
๒๓๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	๙๓.๒๔	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม	๙๔.๕๒	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว	๙๓.๓๘	ผ่านดี
๒๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี	๙๔.๖๔	ผ่าน
๒๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	๙๔.๒๗	ผ่านดี
๒๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๙๔.๕๘	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี	๙๔.๘๔	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	๙๓.๘๖	ผ่านดี
๒๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	๙๓.๗๑	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	๙๒.๔๘	ผ่าน
๒๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	๙๔.๖๕	ผ่านดี
๒๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	๙๔.๙๘	ผ่านดี
๒๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ	๙๓.๔๕	ผ่านดี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(ธน วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมายเหตุ

* URL ของเว็บไซต์หน่วยงานไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการ
ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ทุกแห่ง ดำเนินการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการ
ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมทั้ง
ให้รายงานผลการประเมินส่วนราชการ PMQA 4.0 (ระบบ PMQA) และระบบรายงานผลการประเมิน
ส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KPI Report System : KRS) นั้น

บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตรวจสอบและรับรองผลการดำเนินงาน
การประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการ
ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เสร็จสิ้นเป็นที่ยุติแล้ว จึงประกาศผลการประเมิน
รายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดังบัญชี
รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดูรายละเอียดผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐
(PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากเว็บไซต์ <https://pmqa.psdg-obec.go.th/>
เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพผลการดำเนินงานในปีต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ รุ่งจินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- บัญชีแนบท้าย -

สรุปผลการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และตัวชี้วัดผลลัพธ์
การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	น้ำหนัก	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก	ระดับผลการประเมิน
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบบ	๑๐๐	๔.๗๐๕๘๐	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	๑๐๐	๔.๗๐๖๔๐	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑	๑๐๐	๔.๘๐๔๘๗	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	๑๐๐	๔.๘๓๔๔๐	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓	๑๐๐	๔.๔๖๓๑๗	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	๑๐๐	๔.๕๔๐๗๓	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	๑๐๐	๔.๕๔๗๔๐	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๑๐๐	๔.๒๘๐๑๓	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	๑๐๐	๔.๕๔๘๒๐	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	๑๐๐	๔.๓๑๓๕๘	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	๑๐๐	๔.๑๑๓๗๒	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๑๐๐	๔.๕๔๗๓๕	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒	๑๐๐	๔.๖๒๔๔๓	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๑๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓	๑๐๐	๔.๖๕๔๒๗	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๑๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔	๑๐๐	๔.๐๘๒๓๒	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๑๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕	๑๐๐	๔.๖๓๐๖๐	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๑๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑	๑๐๐	๔.๑๓๕๓๓	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๑๐๐	๔.๖๐๔๗๘	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑	๑๐๐	๔.๔๖๕๓๐	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	๑๐๐	๔.๕๓๑๔๕	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑	๑๐๐	๔.๗๓๗๓๐	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๒๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒	๑๐๐	๔.๔๑๔๔๐	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๒๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓	๑๐๐	๔.๑๕๒๒๕	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๒๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท	๑๐๐	๔.๘๗๒๖๐	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๒๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑	๑๐๐	๔.๖๗๔๘๐	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒	๑๐๐	๔.๕๖๖๘๕	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓	๑๐๐	๔.๗๐๑๑๒	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑๐๐	๔.๗๔๒๒๐	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐
๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒	๑๐๐	๔.๗๔๗๔๐	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐

* ข้อมูลจากระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการ PMQA 4.0
ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

✦ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2567 นี้ขึ้น เพื่อดำเนินการตามนโยบายสร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทั่วไปให้มีความพร้อมเป็นโรงเรียนจัดการเรียนรวมตามมาตรฐานการเรียนรวมและเพื่อสามารถให้บริการนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับสิทธิ และโอกาสที่เท่าเทียม ได้รับการเรียนรู้ที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับการบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก ได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะการดำรงชีวิต พื้นฐานอาชีพและพึ่งพาตนเองได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ส่งเสริมการทำงานร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนิตยา วรรณรัตน์

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

งบประมาณ	จำนวน	30,000	บาท
- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	50,000	บาท
- เบิกจ่ายเกิน	จำนวน	20,000	บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้จ่ายเงิน เนื่องจาก

1. จำนวนผู้เข้ารับการอบรมและคณะทำงานจากเดิม 70 คน เพิ่มเป็น 120 คน
2. เพิ่มในส่วนของค่าที่พักและค่าเดินทางของวิทยากร

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่อง
 - สิทธิและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ
 - ลักษณะและการใช้แบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่องทั้ง 9 ประเภท
 - การวางแผนการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับความพิการแต่ละประเภท
 - เทคนิคการให้คำปรึกษา/การประสาน/การทำความเข้าใจกับผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง
 - การขอรับบริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ

2. ครูผู้สอนได้ฝึกปฏิบัติการคัดกรองผู้พิการทั้ง 9 ประเภท และครูผู้สอนสามารถคัดกรองผู้เรียนและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

รูปกิจกรรม



กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การดำเนินการคัดกรองนักเรียน



กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

✦ โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2567

การนิเทศการศึกษาถือเป็นองค์ประกอบสำคัญหนึ่งในกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ โดยบทบาทของผู้นิเทศการศึกษาจะใช้วิธีการกระตุ้น ท้าทาย ริเริ่ม ร่วมคิด ร่วมทำ สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นตรงตามสภาพความต้องการที่แท้จริงของการพัฒนาโดยผ่านผู้บริหารและครูผู้สอน รวมทั้งมีการพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน ศึกษา ค้นคว้า เทคนิควิธีการนิเทศให้มีประสิทธิภาพ การนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษานับเป็นนโยบายที่กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่ง โดยการพัฒนากระบวนการนิเทศแนวใหม่จำเป็นต้องมีการบูรณาการให้สอดคล้องกับจุดเน้นทางการศึกษาต่าง ๆ เช่น การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนการพัฒนาระบบการบริหารวิชาการของผู้บริหาร ตลอดจนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เป็นระบบ มีความเชื่อมโยงและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศการศึกษา จึงได้วางแผนและกำหนด แนวทางการพัฒนาทั้งด้านบริหารงานวิชาการ ด้านพัฒนาครูผู้สอน และด้านพัฒนาผู้เรียน โดยใช้การนิเทศบูรณาการเป็นกลไก ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเน้นการปฏิบัติการนิเทศร่วมกันระหว่างศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ทั้งนี้เพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้รับการนิเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานเพื่อส่งผลไปยังผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม โดยบูรณาการจุดเน้นการนิเทศ โครงการสำคัญตามพระราชดำรินโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
3. เพื่อนำผลการนิเทศ ติดตามไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายปรีวัฒน์	มีเดช	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ		
งบประมาณ	จำนวน	90,000	บาท	
	- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	60,732	บาท
	- คงเหลือ	จำนวน	29,268	บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้เงิน

เนื่องจากศึกษานิเทศก์ออกนิเทศ ติดตามโครงการตามนโยบายของ สพฐ โดยมีการเบิกจ่าย งบประมาณจากโครงการตามนโยบายของ สพฐ ที่รับผิดชอบ และได้นำเงินเหลือจ่ายไปอยู่ในงบดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารและครูผู้สอนในสังกัด ที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม สามารถบริหารจัดการศึกษา จัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้น และนโยบายทางการศึกษา โครงการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง อีกทั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เปิดโอกาสให้โรงเรียน ครู นักเรียนได้แสดงผล การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

รูปกิจกรรม



✦ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ความคิดให้กับเยาวชนของประเทศ โดยเฉพาะในโลกของศตวรรษที่ 21 ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร และการคิดค้นพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทั้งนี้ในการเรียนรู้ภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาไทยมาโดยตลอด เนื่องจากภาษาไทยเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ การติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน อันจะส่งผลต่อการเรียนรู้การประกอบกิจกรรมการทำงานและการดำรงชีวิต ร่วมกันต่อไป ด้วยเหตุนี้ จึงมีการกำหนดนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยเป็นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และการดำรงชีวิต ทั้งนี้ ในการดำเนินการพัฒนาดังกล่าวมุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายการพัฒนา ชีตความสามารถของผู้เรียนให้มีคุณภาพในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก ในปีงบประมาณ 2567 นี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน รายวิชาภาษาไทยผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย จะส่งผลให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ลายมือสวยงามสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยได้นำสื่อการสอนและวิธีการสอนไปปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทยผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนารูปแบบวิธีการสอนภาษาไทยที่ได้ผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และ เผยแพร่วิธีการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม การพัฒนาและรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายปวิวัฒน์	มีเดช	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
งบประมาณ	จำนวน	20,000	บาท
	- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	15,000 บาท
	- คงเหลือ	จำนวน	5,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้เงิน

เนื่องจากการปรับลดกิจกรรมการจัดการประชุมจาก จำนวน 2 ครั้ง เหลือเพียง 1 ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จัดการประชุมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ภาษาไทย พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน โดยมีแกนนำครูภาษาไทยชั้น ป.1 และศึกษานิเทศก์ ในการจัดทำสื่อ และเผยแพร่ให้ทุกโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อช่วยเหลือแนะนำ ส่งเสริมการพัฒนากิจการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทยให้กับ โรงเรียน ครู และนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

รูปกิจกรรม



✦ โครงการรักษารักษาภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย โดยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการที่เกี่ยวกับวิชาภาษาไทย เช่น การเปิดโอกาสให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงสถานศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้เกิดประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีการแข่งขันทักษะภาษาไทยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยมีการปรับกิจกรรมให้มีความเหมาะสมส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาไทยในด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการรักษารักษาภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติปี 2567 ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย เพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทยของผู้เรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดประกวดแข่งขันทักษะความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย
3. เพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทยของผู้เรียน
4. เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายปรีพัฒน์	มีเดช	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
งบประมาณ	จำนวน	20,000	บาท
	- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	20,000 บาท
	- คงเหลือ	จำนวน	0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2567 – กันยายน 2567

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้เงิน -

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการรักษารักษาภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567 ในวันที่ 5 กันยายน 2567 ณ โรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล โดยได้รับความร่วมมือจากทุกโรงเรียนในสังกัดส่งนักเรียนเข้าแข่งขันระดับกลุ่ม และระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีกิจกรรมการแข่งขันดังนี้

1. การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้น ป.1 - 3 ป.4 - 6 และ ม.1 - 3
2. การแข่งขันเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.4 - 6 และ ม.1 - 3
3. การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ป.4 - 6 และ ม.1 - 3
4. การแข่งขันการอ่านจับใจความสำคัญ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 การดำเนินการจัดกิจกรรมทำให้ผู้บริหาร ครู ผู้เรียนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาไทย และเป็นการส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทยของนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

รูปกิจกรรม



✦ โครงการการขับเคลื่อนการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

ตามที่แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการปฏิรูปการศึกษาไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายที่สำคัญได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายให้มีการปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับ และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษา ได้อย่างเหมาะสม ประกอบกับคณะปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ได้กำหนดแผนขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมีการกำหนดเป้าหมายย่อยในการพัฒนาให้สถานศึกษามีรูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่เน้นการปฏิบัติ (Performance - based Assessment) และเน้นด้านการพัฒนาผู้เรียน (Assessment for Learning) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ซึ่งเป็นหน่วยงานที่สนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการการขับเคลื่อนการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด ได้มีความรู้ ความเข้าใจในการนำผลการประเมินไปใช้ให้เกิดประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนของสถานศึกษาในสังกัด นำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาครูแกนนำด้านการวัดและประเมินผล มีเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวหนึ่งฤทัย	เจริญสุข	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
งบประมาณ	จำนวน	35,000	บาท
	- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	35,000 บาท
	- คงเหลือ	จำนวน	0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน 2567 – กรกฎาคม 2567

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้เงิน

-

ผลการดำเนินงาน

ครูเข้ารับการอบรมเป็นครูโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จำนวน 31 โรงเรียน เป้าหมายจำนวนผู้เข้าอบรม 93 คน มาอบรมจริงจำนวน 90 คน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ในวันที่ 27 พฤษภาคม 2567 โดยแยกห้องการอบรมแบ่งออกเป็น 3 โดเมน มีครูวิทยากรแกนนำ และศึกษานิเทศก์ ที่ได้รับการอบรมพัฒนามาแล้วเป็นวิทยากรให้ความรู้ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ มีสมรรถนะและความฉลาดรู้ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์

ปัญหา/อุปสรรค

การนำเครื่องมือในรูปแบบออนไลน์ไปใช้งาน ไม่สะดวก ด้วยอาจเกิดจากปัญหาการเชื่อมต่อระบบ Internet และความขาดแคลนในอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีของสถานศึกษาขนาดเล็ก

ข้อเสนอแนะ

- ส่งเสริม และสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- มีเครือข่ายในการช่วยเหลือด้านการใช้งานเครื่องมือในรูปแบบออนไลน์

รูปกิจกรรม



การอบรมแบบรวมห้อง



อบรมแยกห้องความฉลาดรู้คณิตศาสตร์



อบรมแยกห้องความฉลาดรู้ด้านการอ่าน



อบรมแยกห้องความฉลาดรู้วิทยาศาสตร์



✦ โครงการพัฒนาระดับความรู้ภาษาอังกฤษให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา CEFR

มรรณการสื่อสารภาษาอังกฤษนับเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีเครื่องมือในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของความรู้ที่เกิดขึ้นในโลกยุคปัจจุบัน การส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน รวมทั้งการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียนจึงเป็นแนวทางการดำเนินงานสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมาโดยตลอด เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ การติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน อันจะส่งผลต่อการเรียนรู้ การประกอบ กิจกรรม การงานและการดำรงชีวิตร่วมกันต่อไป ด้วยเหตุนี้ จึงมีการกำหนดนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐานเพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และการดำรงชีวิต ทั้งนี้ในการดำเนินการพัฒนาดังกล่าว มุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษให้เกิดสมรรถนะตามกรอบ CEFR
2. เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบวิธีการสอนหลากหลาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพชรมณ

คันทะมูล ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

งบประมาณ

จำนวน	40,000	บาท
- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	31,050 บาท
- คงเหลือ	จำนวน	6,450 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน 2567 – กรกฎาคม 2567

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้เงิน

เนื่องจากโรงเรียนมีกิจกรรมค่อนข้างมาก ไม่สามารถจัดปฏิทินการนิเทศได้ครบทุกโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการตามโครงการ พัฒนาระดับความรู้ภาษาอังกฤษให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา CEFR พบว่า ครูสามารถนำองค์ความรู้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้การสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย เกิดสมรรถนะ ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) และครูผู้สอนที่สนใจใช้ผลการสอบภาษาอังกฤษในการลดเวลาการขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA ได้

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากภาระงานและกิจกรรมของโรงเรียนค่อนข้างมาก จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการเชิงรุก (Active Learning) ในกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษได้ครบทุกคาบเรียน

ข้อเสนอแนะ

- ส่งเสริม และสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- มีเครือข่ายในการช่วยเหลือด้านการใช้งานเครื่องมือในรูปแบบออนไลน์

รูปกิจกรรม



✦โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้นวัตกรรมการเรียนแบบโฟนิกส์ (Phonics)

เป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนที่ได้กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ความคิดให้กับเยาวชนของประเทศโดยเฉพาะในโลกของศตวรรษที่ 21 ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร และการคิดค้นพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทั้งนี้ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมาโดยตลอด เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ การติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน อันจะส่งผลต่อการเรียนรู้ การประกอบ กิจธุระ การงานและการดำรงชีวิตร่วมกันต่อไป ด้วยเหตุนี้ จึงมีการกำหนดนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และการดำรงชีวิต ทั้งนี้ ในการดำเนินการพัฒนาดังกล่าวมุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนให้มีคุณภาพในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก ในปีงบประมาณ 2567 นี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะการฟัง การพูดการอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จากการศึกษาประเด็นต่างๆ ที่ได้กล่าวมาข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจัดทำพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ นวัตกรรมการเรียนแบบโฟนิกส์ (Phonics) เพื่อส่งเสริมให้ครูในสังกัดจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบนวัตกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ที่ยั่งยืนในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิคการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้ นวัตกรรมการเรียนแบบโฟนิกส์ (Phonics)
2. เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษได้นำสื่อการสอนและวิธีการสอนไปปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพชรมณ คันทะมูล ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

งบประมาณ	จำนวน	45,000	บาท
- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	45,000	บาท
- คงเหลือ	จำนวน	0	บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้เงิน -

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนแกนนำตามโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ (Phonics) ในวันที่ 28 สิงหาคม 2567 เวลา 08.30 น. – 16.30 น. ณ ห้องประชุมลานรวมใจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จัดประชุมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้นวัตกรรม มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวนทั้งสิ้น 28 ท่าน ประกอบด้วย คณะครูแกนนำ ครูผู้สอนแกนนำ และศึกษานิเทศก์ จากการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนแกนนำตามโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ (Phonics) พบว่า

1. ครูแกนนำทุกโรงเรียนสามารถนำนวัตกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ (Phonics) ไปใช้บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี
2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิคการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ (Phonics)
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ จากสื่อการสอนและวิธีการสอนนวัตกรรมการเรียนรู้แบบโฟนิกส์ (Phonics)

ปัญหา/อุปสรรค

จากการนิเทศติดตามพบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่ไม่เคยเรียนการอ่านออกเสียงแบบโฟนิกส์มาก่อน อาจเกิดการสับสนกับเนื้อหาที่เรียนรู้มาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทั้งนี้ได้ให้คำแนะนำการจัดการเรียนการสอนกับครูผู้สอนภาษาอังกฤษไปแล้วเบื้องต้น

ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมโฟนิกส์ควรเริ่มต้นตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อผู้พื้นฐานให้กับนักเรียนก่อนเข้าชั้นประถมศึกษา

รูปกิจกรรม





✦โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีงบประมาณ 2567

ตามสภาพปัจจุบันมีความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม สถานการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชน ให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามสภาวะการณ์ ในปัจจุบันการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรม กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่างๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ประสบการณ์ในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 จึงได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้น เพื่อให้เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถอันเป็นผลจากการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด รวมถึงเป็นการสืบสานพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ 6 ที่ต้องการให้เยาวชนมีความรู้และทักษะในอาชีพ ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านทักษะวิชาการในแต่ละสาระการเรียนรู้
2. เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี การแสดงและสิ่งประดิษฐ์
3. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นทักษะการปฏิบัติเป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเจนพนธ์	จันทร์เชื้อ	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
งบประมาณ	จำนวน	377,750	บาท
- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	377,750	บาท
- คงเหลือ	จำนวน	0	บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้เงิน

-

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีตามกิจกรรมสร้างสรรค์ เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิตที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน
2. นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีตามกิจกรรมสร้างสรรค์ เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิตที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

รูปกิจกรรม
ทำอย่างมีความสุข



ให้กำลังใจแก่คณะครู กรรมการฯ และนักเรียน ในการร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566





วันที่ 28 ธันวาคม 2566 ดร.ปฐมพงษ์ ดอกแก้ว ผอ.สพป.แพร่ เขต 2 มอบหมายให้ นางเกษร สมากอง นายประเสริฐ กำเลิศทอง รอง ผอ.สพป.แพร่ เขต 2 และคณะบุคลากรทางการศึกษา สพป.แพร่ เขต 2 ตรวจเยี่ยมให้กำลังใจแก่คณะครู กรรมการฯ และนักเรียน ในการร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพป.แพร่ เขต 2 ณ สนามแข่งขันโรงเรียนวัดศรีดอก โรงเรียนชุมชนบ้านบวักโป่ง โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม (ปงประชานุกุล) และโรงเรียนวัดสร้างโชค







สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
PHRAE PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2
 234 หมู่ที่ 14 ตำบลหัวฝ้อ อำเภอลอง จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54150
 โทรศัพท์ 054-584130 | โทรสาร 054-583652 E-MAIL : ADMIN@PHRAE2.GO.TH





พิธีเปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

วันที่ 27 ธันวาคม 2566












วันที่ 27 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30 น. ดร.ปฐมพงษ์ ดอกแก้ว ผอ.สพป.แพร่ เขต 2 เป็นประธานพิธีเปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม(ปงประชานุกุล) อำเภอสูงเม่น

พิธีเปิดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 กลุ่มโรงเรียนเด่นชัยพัฒนา อำเภอด่านชัย






วันที่ 15 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30 น. ดร.ปฐมพงษ์ ดอกแก้ว ผอ.สพป.แพร่ เขต 2 มอบหมายให้นางเกษร สมาทอง รอง ผอ.สพป.แพร่ เขต 2 เป็นประธานพิธีเปิดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 กลุ่มโรงเรียนเด่นชัยพัฒนา ณ โรงเรียนบ้านแม่จิวะ (ประชากรราษฎร์รังสรรค์) อำเภอด่านชัย






✦โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย คิดได้ ทำเป็น เล่นสนุก EF Executive Function

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) จำเป็นอย่างยิ่งต้องปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะ 4Cs ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ มีทักษะพื้นฐานความเข้าใจความซับซ้อนอย่างเป็นระบบ หาทางแก้ไขได้ สามารถสร้าง การสื่อสารและสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น การร่วมมือ รู้จักเอื้อเฟื้อ รู้นำ-รู้ตามเคารพคนอื่น การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ skill ต้องอาศัยความคิดใหม่ๆ หรือการคิดนอกกรอบ ทักษะ ด้านสารสนเทศ สามารถแยกแยะ และเข้าถึงข้อมูล ประมวลผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันสื่อ แยกแยะและใช้ประโยชน์และสื่อสารของตนเองออกไปได้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้อย่างชำนาญและเหมาะสมทักษะชีวิต และทักษะทำงาน มีความยืดหยุ่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ รู้จักพลิกแพลง หาทางใหม่ไม่ยึดวิธีเดิม ๆ ริเริ่มลงมือและการกำกับ ทิศทางตนเอง เมื่อคิดแล้วต้องกล้าริเริ่มลงมือทำเลยแม้จะไม่เคยทำมาก่อน มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและ ข้ามวัฒนธรรม สามารถเปิดใจกว้าง ยอมรับและอดทนกับความแตกต่างได้ สร้างผลิตภาพและตรวจสอบได้ ทำงานมีประสิทธิภาพโปร่งใส มีภาวะผู้นำและ ความรับผิดชอบกล้านำกล้าตามการสร้างทักษะดังกล่าว ให้แข็งแรงได้จะต้องมีกระบวนการวิธีพัฒนาที่ดี มาตั้งแต่ต้นและตลอดช่วงอายุ 0-6 ปี เด็กต้องฝึกตั้งแต่เล็กอย่างต่อเนื่องจนกลายเป็นทักษะการฝึกฝนทักษะสมอง EF เช่น การฝึกความยืดหยุ่น ไตร่ตรอง การฝึกความอดทน อดกลั้น การฝึกความมุ่งมั่นพากเพียร หรือควบคุมอารมณ์ ล้วนเป็นพื้นฐานเพื่อการสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย คิดได้ ทำเป็น เล่นสนุก EF: Executive Function โดยมีเป้าหมายให้โรงเรียนแกนนำที่จัดการศึกษาปฐมวัย จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะสมอง EF: Executive Function ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กได้อย่างสมบูรณ์และสมวัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจการจัดประสบการณ์ เชื่อมโยงระหว่างการพัฒนาทักษะสมอง Executive Functions และการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
2. เพื่อให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอยู่ในระดับดีขึ้นไปและมีทักษะสมอง (EF) เป็นไปตามวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนวรรณ วุฒิ	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
งบประมาณ	จำนวน	40,000 บาท
	- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน 40,000 บาท
	- คงเหลือ	จำนวน - บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้เงิน

-

ผลการดำเนินงาน

1. ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจการจัดประสบการณ์ เชื่อมโยงระหว่างการพัฒนาทักษะสมอง Executive Functions และการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และมีทักษะสมอง (EF) เป็นไปตามวัย
2. นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2564 มีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านอย่างสมวัย และมีทักษะสมอง (EF) มีพื้นฐานทักษะศตวรรษที่ 21 และนักเรียนมีพื้นฐานเหมาะสม สำหรับการเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษา ในสถานศึกษาอย่างมีความพร้อม
3. ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนแกนนำได้รับการกำกับ ติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนแกนนำในสังกัด ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในรูปแบบ EF (Executive Function)

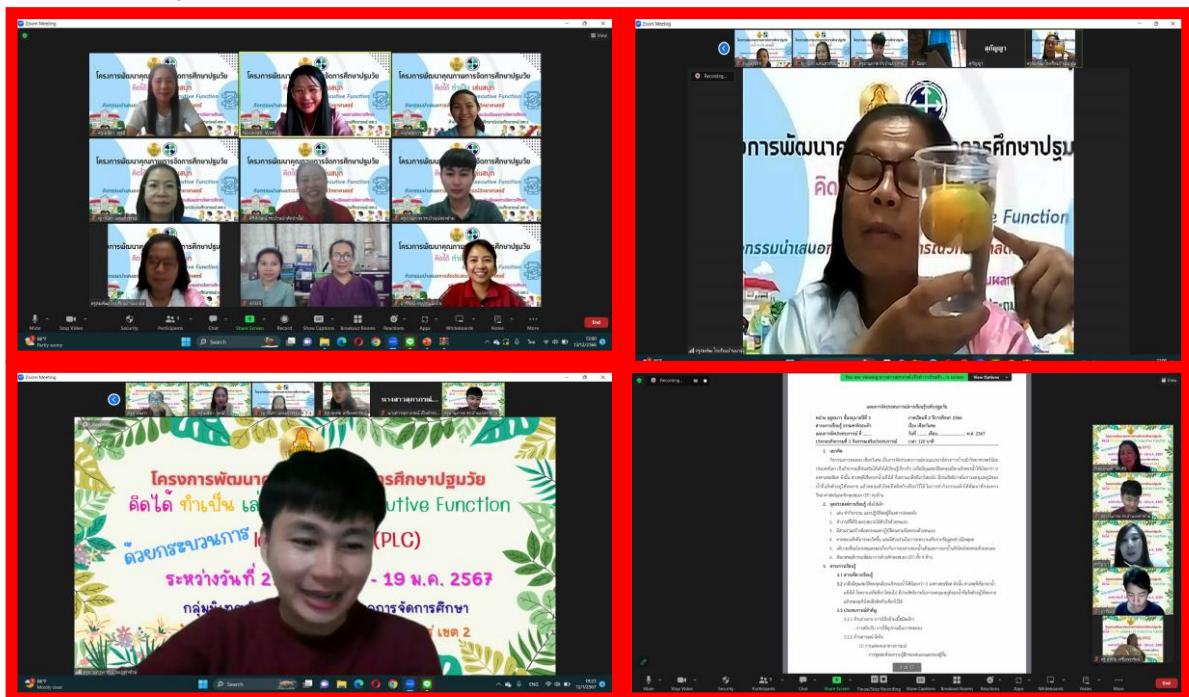
ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

รูปกิจกรรม



รูปกิจกรรมนำเสนอกิจกรรมการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์ผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting



รูปกิจกรรมนำเสนอกิจกรรมการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์ผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting

✦ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือของผู้เชี่ยวชาญจากเยอรมนีและหน่วยงาน ซึ่งถือเป็นผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นโดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุกสนานเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้ และความกระตือรือร้น ให้นักเรียนหัดสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ โดยเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 โดยกิจกรรมตามโครงการมุ่งเน้นให้เด็ก ๆ ได้ลงมือปฏิบัติจริง เน้นทักษะการตั้งคำถาม และค้นคว้าหาคำตอบของแต่ละบุคคลการแสดงความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้รับการสังเกตและการให้ข้อสรุปด้วยวาจา มีการทำการทดลองร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย สามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่านกิจกรรมเสริมประสบการณ์ จึงดำเนินการโครงการมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ พ.ศ. 2554-2565 ในส่วนของการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ในปีการศึกษา 2566 ได้ให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ทุกโรงเรียน และได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มาอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายให้โรงเรียน ทุกโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้ และความกระตือรือร้น ให้เด็กปฐมวัยหัดสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อม ให้เติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
3. เพื่อนิเทศ ติดตามโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้ปลูกฝังและพัฒนาเด็กปฐมวัยมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนงวรรณ วุฒิ	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
งบประมาณ	จำนวน	13,000 บาท
- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	13,000 บาท
- คงเหลือ	จำนวน	- บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2566 – มีนาคม 2567

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้จ่ายเงิน -

ผลการดำเนินงาน

1. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3 จำนวน 668 คน มีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน จำนวน 635 คน คิดเป็นร้อยละ 95.56 ส่งผลให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สูงขึ้น
2. ครูผู้สอนปฐมวัยที่รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน 84 คน สามารถนำวิทยาศาสตร์บูรณาการในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กนักเรียนได้ทำกิจกรรมการทดลอง และโครงการสืบเสาะตามที่เด็กนักเรียนสนใจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนในโครงการจำนวน 84 โรงเรียน สามารถดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้มีประสิทธิภาพและโรงเรียนที่ส่งผลงานเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปีการศึกษา 2566 จำนวน 50 โรงเรียนได้ผ่านการประเมินเข้ารับตราพระราชทาน

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

รูปภาพกิจกรรม



✦ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมคุณธรรมและสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย ให้เด็กและเยาวชนได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ตลอดจนสร้างความเข้มแข็ง ให้มีค่านิยมไทย 12 ประการ อันเป็นรากฐานที่สำคัญในการปลูกฝังค่านิยมหรือปลูกจิตสำนึกให้เกิดขึ้นบนพื้นฐานของการสร้างความตระหนักและนำไปเป็นวิถีชีวิต ตลอดจนรักษาหรืออนุรักษ์ได้อย่างยั่งยืน และเพื่อให้นโยบายดังกล่าวสำเร็จ ลุล่วงด้วยดี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการคุณธรรม สพฐ.) ให้เป็นโครงการเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการเสริมสร้างระบบคุณธรรม จริยธรรม ในรั้วสถานศึกษา การก้าวทันยุคโลกาภิวัตน์ การส่งเสริมความกตัญญูตถะเวทิตาและความซื่อสัตย์สุจริต นั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุผลในทางปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติให้เกิดประสิทธิผลต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของอาชีพครู การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน ให้เป็นต้นแบบที่ดั่งงามของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านความสามารถในการออกแบบและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดีและสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมได้ 3. เพื่อค้นหาต้นแบบนวัตกรรมในการสร้างสรรค์คนดีของผู้บริหารและครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางดริยา	คงต่อ	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	
งบประมาณ	จำนวน	30,000	บาท	
	- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	30,000	บาท
	- คงเหลือ	จำนวน	0	บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2567 – กันยายน 2567

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้จ่ายเงิน -

ผลการดำเนินงาน

1. ครูได้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของอาชีพครู และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน ให้เป็นต้นแบบที่ดั่งงามของนักเรียน
2. ครูมีความสามารถในการออกแบบและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดีและสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมได้
3. มีต้นแบบนวัตกรรมในการสร้างสรรค์คนดีของผู้บริหารและครูในสังกัด

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

รูปกิจกรรม



✦ โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง จึงกำหนดจัดโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ขึ้น โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะช่วยให้สังคมรู้จักเคารพสิทธิหน้าที่ ดำรงชีวิต อยู่ในสังคมอย่างเอื้ออาทร ลดข้อพิพาท ลดความขัดแย้งเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ รวมทั้งคำนึงถึงบริบทของสังคมไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ที่เป็นรูปธรรม จนสามารถจัดทำผลงาน/ นวัตกรรมการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้
2. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษานำเสนอผลงาน/นวัตกรรม โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนในช่องทางต่างๆ
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม การพัฒนาและรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดริยา คงต่อ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ

งบประมาณ	จำนวน	30,000	บาท	
- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	30,000	บาท	
- คงเหลือ	จำนวน	0	บาท	

ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2567 – กันยายน 2567

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้เงิน -

ผลการดำเนินงาน

1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จัดกิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ในวันที่ 21 มิถุนายน 2567 และการจัดเวทีเสวนาการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ที่เป็นรูปธรรม ขึ้นในวันที่ 22 มิถุนายน 2567 โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารและคณะครู บุคลากร เข้าร่วมจำนวน 150 คน และโรงเรียนได้สังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาวัตกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

2.โรงเรียนในสังกัด มีการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ที่เป็นรูปธรรม จนสามารถจัดทำผลงาน/นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยนำเสนอในการจัดเวทีเสวนาการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ที่เป็นรูปธรรม ขึ้นในวันที่ 22 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนวัดศรีดอ (ประชาพัฒนา)

3. โรงเรียนในสังกัด ได้รับรางวัลชนะเลิศ ผลงานสร้างสรรค์ ศิลปวัฒนธรรม เสริมสร้างแรงบันดาลใจ สืบสานต่อยอดความดีที่ยั่งยืนภายใต้หัวข้อ “วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี 2567” จำนวน 3 โรงเรียน โดยแบ่งเป็น 3 ระดับ 1.รางวัลชนะเลิศระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดศรีดอ (ประชาพัฒนา)

2.รางวัลชนะเลิศระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดสร้างโชค 3.รางวัลชนะเลิศระดับประถมศึกษาขยายโอกาส
โรงเรียนบ้านแม่ปาน (แม่ปานประชาสงเคราะห์) เพื่อเข้าแข่งขันในระดับประเทศต่อไป

รูปกิจกรรม



✦ โครงการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอิงประวัติศาสตร์วิถีใหม่สู่พลเมืองคุณภาพ

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางบริบทสังคมโลกเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว อันส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ทางด้านสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์ร่วมสมัยที่จะต้องก้าวให้ทันเหตุการณ์ กอปรกับกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้มีการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยกำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่ 4 ประวัติศาสตร์ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย ประกอบกับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม รักความเป็นไทยให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ การศึกษาประวัติศาสตร์ในปัจจุบันนั้น มิได้มุ่งเน้นแต่เพียงการศึกษาหลักฐานจากเอกสารทางประวัติศาสตร์ เพียงอย่างเดียว หากแต่ได้รับการบูรณาการกับสาขาวิชาอื่น ๆ ด้วย เช่น โบราณคดี ประวัติศาสตร์ศิลปะและมนุษยวิทยา เป็นต้น ทำให้การเรียนการสอนประวัติศาสตร์มีความสมบูรณ์รอบด้านและยังทำให้ผู้เรียนสามารถตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนมากยิ่งขึ้นด้วย เพื่อให้ครูผู้สอนสังคมศึกษาหรือครูผู้สอนประวัติศาสตร์ได้ทราบถึงสถานการณ์และมีการพัฒนาการเรียนรู้อิงสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่มุ่งเน้นเนื้อหาทางด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพิ่มขึ้น รวมถึงสามารถนำประสบการณ์ กับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่แล้ว ซึ่งมีพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมมาอย่างยาวนาน มาประยุกต์ใช้ ในการจัดการเรียนการสอนได้ตระหนักถึงภารกิจของครูในเขตพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ที่จักได้มีโอกาสสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกัน และสร้างองค์ความรู้ในการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อให้สามารถดำเนินตามวัตถุประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการข้างต้น กอปรกับเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประเด็นเนื้อหาอันจักส่งผลให้ชุมชนท้องถิ่นเข้าใจบริบทสังคมไทยและสังคมโลกอย่างเท่าทัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ได้นำสื่อการสอนและวิธีการสอนไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู่พลเมืองคุณภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนารูปแบบนวัตกรรมวิธีการสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู่พลเมืองคุณภาพที่ได้ผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และเผยแพร่วิธีการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม การพัฒนาและรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

งบประมาณ	จำนวน	30,000	บาท
- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	30,000	บาท
- คงเหลือ	จำนวน	0	บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2567 – กันยายน 2567

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้เงิน

-

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ได้นำสื่อการสอนและวิธีการสอนไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู่พลเมืองคุณภาพ และ ส่งเสริม , พัฒนารูปแบบนวัตกรรมวิธีการสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู่พลเมืองคุณภาพที่ได้ผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และเผยแพร่วิธีการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

รูปกิจกรรม



✦ โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด เพื่อสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญและใช้มากในชีวิตประจำวัน เพราะเป็นทักษะที่นักเรียนใช้แสวงหาสรรพวิทยาการต่าง ๆ เพื่อความบันเทิงและการพักผ่อนหย่อนใจ ผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการอ่าน มีอัตราเร็วในการอ่านสูงย่อมแสวงหาความรู้และศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ในการพูดและการเขียนได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมการอ่านหนังสือจึงเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนสร้างนิสัยรักการอ่านซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ซึ่งเป็นหน่วยงานในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพด้านการอ่านและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ปีงบประมาณ 2567 ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุน สร้างความตระหนัก สร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้สถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของการอ่าน เร่งรณรงค์จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของนโยบายต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดได้ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่นักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด เพื่อสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. เพื่อกำกับ ติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายปวิวัฒน์	มีเดช	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
งบประมาณ	จำนวน	15,000	บาท
	- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	15,000 บาท
	- คงเหลือ	จำนวน	0 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2567 – กันยายน 2567

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้เงิน

-

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะการแสวงหาความรู้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. ผู้บริหารในสังกัด และครูผู้สอนในสังกัดส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง มีการพัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

รูปกิจกรรม



✦ โครงการพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาตนเองเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคปัจจุบันซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ในหมวด 7 ว่าด้วย ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 52 ที่กำหนดให้ส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนานำบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่อง และมาตรา 57 ที่กำหนดให้หน่วยงานทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูบรรจุใหม่ (ครูที่ไม่ยังพ้นทดลองงาน) ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ในหมวด 7 ว่าด้วย ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 52 ที่กำหนดให้มีการพัฒนาครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
2. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ลูกจ้างประจำ และลูกจ้าง) ซึ่งเป็นผู้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ในหมวด 7 ว่าด้วย ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 52 ที่กำหนดให้มีการพัฒนาครูคณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมตามข้อระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ประจำปี 2567 ตามความในมาตรา 57 ที่กำหนดให้หน่วยงานทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าว มาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
4. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและความพึงพอใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น(ลูกจ้างประจำ และลูกจ้าง) สังกัดสำนักงานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ประจำปี 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนาลิน	ปั้นอัย	ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ			
งบประมาณ	จำนวน	99,850	บาท		
	- ผลการเบิกจ่าย		จำนวน	120,850	บาท
	- เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	21,000	บาท	

ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม 2567 – กันยายน 2567

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้เงิน เนื่องจาก

ได้รับจัดสรรเพิ่มเติม จำนวนเงิน 21,000 บาท เพื่อใช้ในการกิจกรรมอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (PA) ในโครงการพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีศักยภาพ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างคุณภาพและมีประสิทธิภาพ สามารถเป็นแบบอย่าง โดยมีวิธีปฏิบัติในการแก้ไขปัญหา ปรับปรุงและพัฒนางาน การเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานร่วมกัน ส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพและได้รับองค์ความรู้จากเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานต่างๆ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตื่นตัวในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาการศึกษา ที่มีมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

รูปกิจกรรม

กิจกรรมอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (PA)



กิจกรรมอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่และครูที่ยังไม่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ประจำปีงบประมาณ 2567



กิจกรรมการอบรมพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งลูกจ้างประจำและอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการตำแหน่งนักการภารโรง



กิจกรรมอบรมและพัฒนา (ผู้บริหารสถานศึกษาที่บรรจุใหม่)เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่
ในงานและสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและศึกษาดูงาน



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

✦ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่กำหนดเป้าหมายของยุทธศาสตร์ให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส โดยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศจากเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของเป้าหมายของยุทธศาสตร์ที่กำหนดให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
3. เพื่อประชุมจัดสรรและบริหารงบประมาณ งบดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
4. เพื่อประชุมจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน
5. เพื่อติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพิรุณพร มโนเจริญ

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

งบประมาณ

จำนวน

65,300

บาท

- ผลการเบิกจ่าย

จำนวน

40,425

บาท

- คงเหลือ

จำนวน

24,875

บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม 2567 – กันยายน 2567

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้เงิน

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติมีนโยบายการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา จึงไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณกิจกรรมการติดตามและประเมินผล ในการประชุมรับการตรวจ นิเทศ ติดตาม จากระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี ในการบริหารจัดการที่ตอบสนองต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาตินโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

2. กลุ่ม/หน่วย ตลอดจนสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินงานตามทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี

3. กลุ่ม/หน่วย ตลอดจนสถานศึกษาได้รับการติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ และการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร และการจัดทำรายงานประจำและนำผลการบริหารจัดการไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

รูปกิจกรรม





✦ โครงการเสริมสร้างพัฒนาความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วินัยข้าราชการ มีความสำคัญแก่ข้าราชการในการปฏิบัติหน้าที่เป็นอย่างมาก ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ได้กำหนดประเด็นของภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ทุกภาคส่วนร่วมมือกันในการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ ประกอบด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายหลัก เพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนั้น การส่งเสริมพัฒนาความรู้ด้านวินัย และการรักษาวินัย ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงมีความจำเป็นเพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องของวินัยและการรักษาวินัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุด
3. เพื่อป้องกันมิให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำความผิดวินัย และป้องปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางปณิดา เสนนันตา	ตำแหน่ง	นิติกรชำนาญการพิเศษ
งบประมาณ	จำนวน	10,000 บาท
	- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน 10,000 บาท
	- คงเหลือ	จำนวน - บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้เงิน -

ผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ผ่านการพัฒนาความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัย จำนวน 95 โรงเรียน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัยและการรักษาวินัยเพิ่มขึ้น
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำความผิดวินัยลดลง และไม่มีการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

รูปกิจกรรม



✦ โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยเน้นการพัฒนาหน่วยงานในสังกัด ให้เป็นหน่วยงานที่มีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ สามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูล ขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็น Digital เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล โดยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็น เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะและความถนัด ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษานับเป็นปัจจัย สำคัญในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ข้อมูลสารสนเทศจึงต้องมีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้องใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร กำหนดนโยบาย และวางแผนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมตลอดถึง การให้บริการทางการศึกษาของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและภาคประชาชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะการใช้งานโปรแกรมบริหารจัดการฐานข้อมูลกลางในการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศระดับสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการบริหาร จัดการศึกษาทุกระดับ
3. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และระบบการรักษาความปลอดภัยบนระบบเครือข่าย และบนคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเอกจิตล	ปัญญาวัน	ตำแหน่ง	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
งบประมาณ	จำนวน	66,400	บาท
	- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	66,400 บาท
	- คงเหลือ	จำนวน	- บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม 2567 – กันยายน 2567

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้เงิน

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และคอมพิวเตอร์แม่ข่ายมีความพร้อมที่สามารถรองรับระบบงานสารสนเทศที่สนับสนุนภารกิจหลัก และการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีระบบรักษาความปลอดภัยที่มีเสถียรภาพมากยิ่งขึ้น

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ต่อสัญญาเช่าโดเมนเว็บไซต์กับบริษัททออะไร จำกัด ของโดเมน www.phrae2.go.th เพื่อให้การใช้งานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อมูลส่วนใหญ่มาจากระบบ DMC หากโรงเรียนให้ข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง ผิดพลาด ก็จะทำให้ได้ข้อมูลที่คลาดเคลื่อน จึงต้องมีการอบรม เน้นย้ำ ตรวจสอบ การทำข้อมูลให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบันให้มากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

ข้อมูลที่จะนำมาประมวลผลเป็นสารสนเทศ มีมาจากหลายแหล่งอ้างอิง ยากต่อการรวบรวมข้อมูลจากระบบเป็นข้อมูลตัวเลขจำนวนมาก อาจมีการผิดพลาดในการประมวลผล จึงต้องมีการตรวจสอบจากคณะกรรมการหลาย

รูปกิจกรรม



✦ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลในการยกระดับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ จะเน้นการพัฒนาหน่วยงานให้เป็นหน่วยงานที่มีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ สามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ แยกแยะบทบาทหน่วยงานแต่ละระดับอย่างชัดเจน เช่น ระดับปฏิบัติ ระดับที่ทำหน้าที่ในการกำกับติดตาม เป็นหน่วยงานที่มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล และโปร่งใส เป็นองค์กรที่ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา ให้ความเอื้อเฟื้อ ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ดังนั้น ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ควรได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ และสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิผล จึงได้จัดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลในการยกระดับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานี้ ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไปใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการยกระดับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้องค์กรมีคุณภาพต่อไป
2. เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจให้ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่มีขวัญและกำลังใจ สามารถบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการยกระดับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวภัทรวดี ยอดเรือน ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

งบประมาณ	จำนวน	200,000	บาท
- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	182,660	บาท
- คงเหลือ	จำนวน	17,340	บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้จ่ายเงิน

เนื่องจากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่ครบถ้วนในบางกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งสามารถขับเคลื่อนงานต่างๆตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำความรู้ ประสบการณ์จากการศึกษาดูงานไปใช้ในการพัฒนางานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลในการยกระดับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงจูงใจและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

รูปภาพกิจกรรม



กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2



กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลที่มีระดับมาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก



กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



✦ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนา กำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน การพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล จึงมีความจำเป็นและสำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ตามภารกิจต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด นำไปสู่การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสนองนโยบาย ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดคุณภาพในการบริหารงานบุคคล ทั้งนี้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวางแผน อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด การพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการ บริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของข้าราชการการพัฒนา ระบบบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลมุ่งเน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม การส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยี/เครือข่ายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ รวมตลอดถึงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการวางแผน พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ตามมาตรฐานวิชาเอก
2. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในโรงเรียนขนาดเล็กแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 2
3. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการวางแผน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ และมีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวภัทรวดี	ยอดเรือน	ตำแหน่ง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
งบประมาณ	จำนวน	73,410	บาท	
	- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	60,185	บาท
	- คงเหลือ	จำนวน	13,225	บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้เงิน

เนื่องจากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่ครบถ้วนในบางกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามแผนอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายผู้บริหารสถานศึกษา สายงานการสอน จัดจ้างพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ตรงตามความต้องการ จำเป็นขาดแคลนของสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเลื่อนเงินเดือน

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากพนักงานราชการ และอัตราจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 แจกจ่ายออกเป็นประจำ ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ต้องบริหารอัตราจ้างในสถานศึกษาโดยเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารอัตราจ้างฯ ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษาได้รับบุคลากรล่าช้า ทำให้การบริหารจัดการของสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนประสิทธิภาพลดลง ประกอบกับลูกจ้างชั่วคราวเงินงบประมาณ ตำแหน่งบุคลากรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เมื่อมีอัตราว่างจากการลาออกทุกกรณีต้องส่งคืนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้สถานศึกษาขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอน

ข้อเสนอแนะ

-

รูปกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การวางแผนบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารและวางแผนอัตรากำลัง คณะกรรมการสรรหาบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



กิจกรรมที่ 2 การสรรหาบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและอัตราจ้าง
ในสังกัด สพป.แพร่ เขต 2 ทุกตำแหน่ง



กิจกรรมที่ 3 การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



กิจกรรมที่ 4 การประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา



กิจกรรมที่ 5 การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)



✦ โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 นับเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายสำคัญ ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคคลเหล่านี้จะต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลาไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ไปสู่เด็กนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด จึงเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุม พบปะ ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนะซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อชี้แจงข้อราชการ นโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
2. เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
3. เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายปลั่งกร	ปิติวัฒนา	ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ		
งบประมาณ	จำนวน	90,000	บาท	
	- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	90,000	บาท
	- คงเหลือ	จำนวน	-	บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้จ่ายเงิน -

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกัน

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

รูปกิจกรรม

ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด



ประชุมนายกสมาคม ประธานกลุ่มโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพป.แพร่ เขต 2



✦ โครงการประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควบคุมดูแลรับผิดชอบสถานศึกษาในสังกัด ได้แก่ อำเภอสูงเม่น อำเภอลอง อำเภอวังชิ้น และอำเภอเด่นชัย ดังนั้น การประชาสัมพันธ์หน่วยงานจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อเป็นสื่อในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร การปฏิบัติงาน ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ให้เกิดความเข้าใจอันดีทั้งภายในและภายนอกองค์กร และให้เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชนทั่วไป รวมถึงการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันจะนำไปสู่การพัฒนา การทำงานขององค์กรให้ประสบผลสำเร็จมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สถานศึกษาในสังกัด และนำเสนอความเคลื่อนไหวทางการศึกษาให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกองค์กร
3. เพื่อให้การทำงานด้านการบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. เพื่อให้การประสานงานการทำงานร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
5. เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานผลงานกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลทั่วไป
6. เพื่อสร้างและขยายเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 กับโรงเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวชนิษฐา ขุนเทา ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ				
นางสาวชนิษฐา ขุนเทา	จำนวน	12,525	บาท	
งบประมาณ	จำนวน	12,525	บาท	
- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	8,000	บาท	
- คงเหลือ	จำนวน	-	บาท	

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2567 – กันยายน 2567

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้จ่ายเงิน

เนื่องจาก ไม่มีการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ และมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ผ่านระบบ Zoom Meeting ทำให้ไม่มีค่าใช้จ่ายค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการจัดประชุม

ผลการดำเนินงาน

1. หน่วยงานในสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบุคคลทั่วไปได้รับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 อย่างต่อเนื่อง
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ประชาชน ตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ ได้รับทราบและเข้าใจในนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ อันจะส่งผลต่อความร่วมมือ ในอนาคต
3. พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานตลอดจนพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างกันเพื่อประโยชน์ ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
4. กระตุ้นให้เครือข่ายประชาสัมพันธ์เห็นความสำคัญของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการให้บริการประชาชนตามนโยบายรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์

ปัญหา/อุปสรรค -
ข้อเสนอแนะ -

รูปกิจกรรม



✦ **โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

ในการบริหารองค์กรให้ประสบผลสำเร็จจะต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ให้ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 7 ให้มีการส่งเสริมระบบการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีความพร้อม ความเข้มแข็ง และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และโดยมาตรา 75 กำหนดว่าข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการและหน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามสมควรแก่กรณีเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามควรแก่กรณี เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีทัศนคติที่ดี มีความเข้าใจในระบบการปฏิบัติงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจะส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติภารกิจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีของหน่วยงาน
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายปลั่งกร	ปิติวัฒนา	ตำแหน่ง	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ		
งบประมาณ	จำนวน	90,000	บาท		
	- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	90,000	บาท	
	- คงเหลือ	จำนวน	-	บาท	

ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม 2567 – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของภาครัฐให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และสอดคล้องกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ดีให้นักเรียนและบุคคลทั่วไป และเป็นบุคคลที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณทุกคนมีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดี

ปัญหา/อุปสรรค -
ข้อเสนอแนะ -

รูปกิจกรรม



✦ โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการเงินและพัสดุโรงเรียนในสังกัด

ตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 มีผลบังคับใช้ทำให้เจ้าหน้าที่ต้องศึกษาระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐให้ปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีบุคลากรในสังกัดที่ทำหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด ในแต่ละปีงบประมาณโรงเรียนในสังกัด ได้รับจัดสรรงบประมาณ แต่เจ้าหน้าที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อปฏิบัติในการทำหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุของโรงเรียน ซึ่งอาจเป็นเหตุให้เกิดความผิดพลาดได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ในฐานะที่เป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่ดูแลและรับผิดชอบในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเงินและพัสดุโรงเรียนในสังกัด ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการในเรื่องดังกล่าวมีความถูกต้องและไม่เกิดข้อผิดพลาดแก่สิทธิอันพึงมีพึงได้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการซักซ้อมแนวทางปฏิบัติและเตรียมความพร้อม ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้มีความรู้ความเข้าใจในข้อปฏิบัติในการเบิกจ่าย
2. เพื่อลดข้อผิดพลาดและปัญหาที่เกี่ยวกับการเบิกจ่าย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและพัสดุ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกมลพร	แสนสุวรรณ	ตำแหน่ง	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	
งบประมาณ	จำนวน	44,100	บาท	
	- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	44,100	บาท
	- คงเหลือ	จำนวน	-	บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม 2567 – กันยายน 2567

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้เงิน -

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำหน้าที่เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจในข้อปฏิบัติในระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องการเบิกจ่าย เพื่อลดข้อผิดพลาดและปัญหาที่เกี่ยวกับการเบิกจ่ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและพัสดุ

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

รูปกิจกรรม



✦ โครงการตรวจสอบและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการ ปฏิบัติการด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด พบว่า สถานศึกษาในสังกัด ยังดำเนินการด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ไม่เป็นปัจจุบัน ดังนั้น การตรวจสอบภายใน จึงเป็นกระบวนการที่สำคัญของฝ่ายบริหารในการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและแผนปฏิบัติราชการ เพื่อให้การปฏิบัติ ราชการเป็นไปตามแนวทาง เป้าหมายในการพัฒนาการศึกษามีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องจัดให้มีการส่งเสริม สนับสนุนการตรวจสอบภายในขึ้น ด้วยเหตุนี้หน่วยตรวจสอบภายในจึงได้ จัดทำโครงการตรวจสอบและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุและการดำเนินงาน ของโรงเรียนในสังกัด เพื่อเป็นการตรวจสอบ ติดตาม สนับสนุน ส่งเสริม เสนอแนะ ให้โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับ จัดสรรงบประมาณดำเนินการบริหารงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย และเกิดประโยชน์สูงสุด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุของหน่วยรับตรวจ ให้ถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และเป็นการป้องปราม การปฏิบัติงานให้มี ความระมัดระวัง รอบคอบ
2. เพื่อประเมินและสอบทานระบบการควบคุมภายใน การบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยรับ ตรวจว่า มีความเพียงพอ เหมาะสมหรือไม่ผู้

รับผิดชอบโครงการ

นางเนตรนภา	ชัยธีระสุเวท	ตำแหน่ง	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ		
งบประมาณ	จำนวน	26,550	บาท		
	- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	17,746	บาท	
	- คงเหลือ	จำนวน	8,804	บาท	

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้เงิน

เนื่องจากการปรับเปลี่ยนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานการจัดประชุมชี้แจง“แนวการประเมินผล การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ที่เป็นหน่วยงานย่อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน” จึงทำให้มีเงินเหลือจ่าย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด สามารถบริหาร จัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่งและ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง มีการควบคุมภายในที่เพียงพอ เหมาะสม ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

รูปกิจกรรม



✦ โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ก.ต.ป.น.

เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 และคณะกรรมการฯ สามารถปฏิบัติบทบาทหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขึ้นโดยใช้แนวทางการดำเนินงานยกระดับคุณภาพงานวิชาการโดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและทั่วถึงรวมทั้งมีแนวทางการดำเนินงานยกระดับคุณภาพงานวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
2. เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
3. เพื่อเสริมสร้างกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยมีคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

รับผิดชอบโครงการ

นางนวรรณ วุฒิ	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
งบประมาณ	จำนวน	45,000 บาท
- ผลการเบิกจ่าย	จำนวน	30,150 บาท
- คงเหลือ	จำนวน	14,850 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2566 – กันยายน 2567

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้จ่ายเงิน

เนื่องจาก เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 4 ลดภาระการประเมินสถานศึกษาตามแนวคิด OBEC Share Together แบ่งเบาภาระครู จึงใช้รูปแบบการประเมินจากไฟล์รายงานของโรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

1. คณะอนุกรรมการติดตาม ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ได้รับข้อมูลตามสภาพจริงที่โรงเรียนดำเนินการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน
2. คณะอนุกรรมการติดตาม ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาให้คำแนะนำ ช่วยเหลือโรงเรียนให้มีการดำเนินงานที่เป็นระบบ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน
3. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการการศึกษา ได้ขับเคลื่อนและติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาส่งผลให้สถานศึกษานำเสนอข้อมูลตามสภาพจริงและขับเคลื่อนงานด้านนโยบายต้นสังกัดได้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

รูปกิจกรรม



**ผลความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567**

- ❖ ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วนและตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.14)
- ❖ ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.00)
- ❖ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA) อยู่ในระดับ AA (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.69)
- ❖ ผลการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ 4.0(PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับค่าเฉลี่ยร้อยละ 4.77

รายชื่อข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ที่ได้รับรางวัล

ที่	ชื่อ-สกุล ผู้ได้รับรางวัล	รางวัล	สถานศึกษา
๑	นางสาวนิชญาภัช รวดเร็ว ครูโรงเรียนบ้านอ้ายลิม (ลิมราษฎร์สามัคคี)	เป็นผู้ตรวจข้อสอบ O-NET ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาภาษาไทย รูปแบบข้อสอบอัตนัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านอ้ายลิม (ลิมราษฎร์สามัคคี)
๒	นางสาวปวีตรา ไชยขันแก้ว ครูโรงเรียนบ้านปากกาง (ประชากรราษฎร์รังสฤษฎ์)	รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตตรวจราชการ ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิตระดับชั้น ม.๑-ม.๓	โรงเรียนบ้านปากกาง (ประชากรราษฎร์รังสฤษฎ์)
๓	นางสิงคาร จินดาสถาน ครูโรงเรียนบ้านนาปลากั้ง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการประกวดสวดมนต์ หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน	โรงเรียนบ้านนาปลากั้ง
๔	นายณรินทร์ ปันจา ครูโรงเรียนบ้านนาปลากั้ง	ครูดีไม่มีอบายมุข ในปี ๑๒ รุ่นติดตาม ความเพียรประเภทครูผู้สอน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	
๕	นางอัมพร อุตส่าห์ ครูโรงเรียนบ้านนาปลากั้ง	ครูผู้ฝึกสอน การประกวดบรรยายธรรม ระดับประถมศึกษาตอนต้น รอบของ ชนะเลิศระดับประเทศ	
๖	นางแสงเดือน สั้งสอน ครูโรงเรียนบ้านแม่จั่วะ	ผู้สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุตติ " ประจำปี ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้านแม่จั่วะ
๗	นางมัตติกา ชัยนนธิ นายจิรวุฒิ อุ่นภาค ครูโรงเรียนบ้านแม่จั่วะ (ประชากรราษฎร์รังสรรค์)	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดวงดนตรี สตริง ระดับชั้น ม.๑-๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ภาคเหนือ	
๘	นางสาวธีราภรณ์ เหล่ากาวิ ครูโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการ สร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)

ที่	ชื่อ-สกุล ผู้ได้รับรางวัล	รางวัล	สถานศึกษา
๙	นางสาวอุมาพร ศรีโยธี ครูโรงเรียนบ้านคางปินใจ	ผู้รับผิดชอบ/สนับสนุน โครงการ อย.น้อย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จนสามารถได้รับ การรับรองมาตรฐานโรงเรียน อย.น้อย ระดับดีมาก	โรงเรียนบ้านคางปินใจ
๑๐	นายเอกลักษณ์ อินกัน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน เหล่า(รัฐราษฎร์บำรุง)	เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการงานชุมนุม ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ครั้งที่ ๒	โรงเรียนบ้านเหล่า (รัฐราษฎร์บำรุง)
๑๑	นายเอกลักษณ์ อินกัน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน เหล่า(รัฐราษฎร์บำรุง)	คณะกรรมการคัดเลือกครูต้นแบบการ จัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566 ระดับเขตตรวจราชการ	
๑๒	นายเอกลักษณ์ อินกัน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน เหล่า(รัฐราษฎร์บำรุง)	เข้าร่วมงานเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ถอดบทเรียนนวัตกรรมการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษาโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
๑๓	นายพงษ์รินทร์ ท่วมแก้ว ครูโรงเรียนบ้านเหล่า (รัฐ ราษฎร์บำรุง)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน (รางวัลชมเชย) การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน	
๑๔	นางสาวณัฐธิดา ประเสริฐ สังข์ ครูโรงเรียนบ้านเหล่า (รัฐราษฎร์บำรุง)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน (รางวัลชมเชย) การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน	
๑๕	นางจรีรัตน์ พานทอง ครูโรงเรียนบ้านเหล่า (รัฐราษฎร์บำรุง)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน (รางวัลชมเชย) การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน	
๑๖	นางสาวพิชชาพร คำก้อน ครูโรงเรียนบ้านเหล่า (รัฐราษฎร์บำรุง)	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	

ที่	ชื่อ-สกุล ผู้ได้รับรางวัล	รางวัล	สถานศึกษา
๑๗	นางสาวปทุมพร มาตรา ครูโรงเรียนบ้านเหล่า (รัฐราษฎร์บำรุง)	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้านเหล่า (รัฐราษฎร์บำรุง)
๑๘	นางจรีรัตน์ พานทอง ครู โรงเรียนบ้านเหล่า (รัฐราษฎร์บำรุง)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชมเชย การประกวดวีดิทัศน์ ประเภททีม หัวข้อ "เยาวชน ในระบอบประชาธิปไตย อันมีรางวัลผู้ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน	
๑๙	นายพงษ์นรินทร์ ท่วมแก้ว ครูโรงเรียนบ้านเหล่า (รัฐราษฎร์บำรุง)	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชมเชย การประกวดวีดิทัศน์ ประเภททีม หัวข้อ "เยาวชน ในระบอบประชาธิปไตย อันมีรางวัลผู้ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน	
๒๐	นายโยธิน ตาน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน หาดรั้ว	โล่รางวัลประเภทบุคคลดีเด่น กรรมการและเลขานุการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านหาดรั้ว
๒๑	นายโยธิน ตาน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน หาดรั้ว	โล่รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖	
๒๒	นางสาวธัญญา สุยานะ ครูโรงเรียนบ้านหาดรั้ว	บุคคลผู้ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะ ครูดีเด่น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕	
๒๓	นางสาวธัญญา สุยานะ ครูโรงเรียนบ้านหาดรั้ว	บุคคลผู้ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะ ครูดีเด่น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕	
๒๔	นางสาวปัทมาพร บัวชุม ครูโรงเรียนบ้านแม่กระต้อม	ผลงานยอดเยี่ยมอันดับ ๒ ด้านการบริหาร จัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร)	โรงเรียนบ้านแม่กระต้อม
๒๕	นางพยอม กาศโอสถ ครู โรงเรียนบ้านวังลึก	รางวัลผลงานยอดเยี่ยมอันดับ ๔ ด้านการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)	โรงเรียนบ้านวังลึก
๒๖	นางมัลลิกา มาจันทร์ ครู โรงเรียนบ้านวังลึก	ผู้สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุคดี " ประจำปี ๒๕๖๖	

ที่	ชื่อ-สกุล ผู้ได้รับรางวัล	รางวัล	สถานศึกษา
๒๗	น.ส.พัชรารักษ์ ทองแสน ครูโรงเรียนปากจอกวิทยา	รางวัลวิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practices) ระดับดีเยี่ยม	โรงเรียนปากจอกวิทยา
๒๘	นางโชติกา ปิลาผล ครูโรงเรียนปากจอกวิทยา	รางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภท ครูผู้สอน ระดับดีเยี่ยม	
๒๙	นางสาวจิตอารีย์ อาริวงค์ ครูโรงเรียนปากจอกวิทยา	รางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภท ครูผู้สอน ระดับดีมาก	
๓๐	นายปฏิพันธ์ ขุนบุญ ครูโรงเรียนปากจอกวิทยา	รางวัลชนะเลิศครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การประกวดวาดภาพจินตนาการทาง วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า	
๓๑	นายปฏิพันธ์ ขุนบุญ ครูโรงเรียนปากจอกวิทยา	รางวัลชนะเลิศครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การประกวดวาดภาพจินตนาการทาง วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	โรงเรียนปากจอกวิทยา
๓๒	นายปฏิพันธ์ ขุนบุญ ครูโรงเรียนปากจอกวิทยา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ครูผู้ฝึกสอน นักเรียน การประกวดวาดภาพจินตนาการ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	
๓๓	นางสาวศิริขานา กาศโอสถ ครูโรงเรียนปากจอกวิทยา	รางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภท ครูผู้สอน ระดับดีเยี่ยม	
๓๔	นายศราวุธ กาชาติ ครูโรงเรียนปากจอกวิทยา	รางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภท ครูผู้สอน ระดับดีมาก	
๓๕	นางกนวรรณ มั่งสั้ง ครูโรงเรียนปากจอกวิทยา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันจรวดน้ำ ประเภทแม่นยำ	
๓๖	นายชาญณรงค์ จันทร์ป้อม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปาง ท่าข้าม (ปงประชานูล)	เป็นคณะกรรมการการคัดเลือกผลงาน การปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) ในโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการ ปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้านปางท่าข้าม
๓๗	น.ส.โพธิ์ทอง สันต์สวัสดิ์ ครูโรงเรียนบ้านแม่จองไฟ (รัฐราษฎร์พัฒนา)	ครูผู้ดำเนินโครงการ อย.น้อย ด้วยความ มุ่งมั่นพัฒนา จนประสบผลสำเร็จ ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียน อย.น้อย ระดับดีเยี่ยม	โรงเรียนบ้านแม่จองไฟ (รัฐราษฎร์พัฒนา)

ที่	ชื่อ-สกุล ผู้ได้รับรางวัล	รางวัล	สถานศึกษา
๓๘	นางสาววรัญญา กันทะวงศ์ ครูโรงเรียนบ้านแม่จองไฟ (รัฐราษฎร์พัฒนา)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันแต่งคำ ประพันธ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	โรงเรียนบ้านแม่จองไฟ (รัฐราษฎร์พัฒนา)
๓๙	นางสาววรัญญา กันทะวงศ์ โรงเรียนบ้านแม่จองไฟ (รัฐราษฎร์พัฒนา)	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันคัด ลายมือ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	
๔๐	นางวัชรีย์ กาศสกุ ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านหัวดง	รางวัลทรงคุณค่า Obec Awards ระดับชาติ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ด้าน บริหารจัดการ รางวัลเหรียญทอง	โรงเรียนบ้านหัวดง
๔๑	นางสาวน้ำผึ้ง ธรรมลังกา ครูโรงเรียนอนุบาล จตุรลงรัตนาคาร	ครูที่ปรึกษารางวัลระดับเหรียญเงินการ ประกวด ธุรกิจ The Young Entrepreneur ภายใต้โครงการนักธุรกิจ น้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	โรงเรียนอนุบาล จตุรลงรัตนาคาร
๔๒	นางสาวสุติมากุล อุ่นใจ ครูโรงเรียนอนุบาล จตุรลงรัตนาคาร	ครูที่ปรึกษารางวัลระดับเหรียญเงินการ ประกวด ธุรกิจ The Young Entrepreneur ภายใต้โครงการนักธุรกิจ น้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	
๔๓	น.ส.ดวงกมล บุญประเสริฐ ครูโรงเรียนบ้านแช่ฟ้า	รางวัลทรงคุณค่า Obec Awards ระดับชาติ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ด้านวิชาการ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง	โรงเรียนบ้านแช่ฟ้า
๔๔	นางนิษฐชกานต์ ดวงแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรี ดอก (ประชาพัฒนา)	รางวัลทรงคุณค่า Obec Awards ระดับชาติ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ยอดเยี่ยมโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาการ รางวัลเหรียญทอง	โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)
๔๕	นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ ครูโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)	รางวัลผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการ สอน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ (ระดับดีเยี่ยม) ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	

ที่	ชื่อ-สกุล ผู้ได้รับรางวัล	รางวัล	สถานศึกษา
๔๖	นางชัญญาภักดิ์ เชียงหนูน นางสาเจณจิรา ศรีรักษา ครูโรงเรียนวัดศรีดอ (ประชาพัฒนา)	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันการวาด ภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ	โรงเรียนวัดศรีดอ (ประชาพัฒนา)
๔๗	นางสาวเจณจิรา ศรีรักษา ครูโรงเรียนวัดศรีดอ (ประชาพัฒนา)	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ	
๔๘	น.ส.ชนากาญจน์ กรรณิการ์ น.ส.พรสวรรค์ แก้วธรรมนุกุล ครูโรงเรียนวัดศรีดอ (ประชาพัฒนา)	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันเครื่องปั้น พลงยาง ประเภทปั้นนูนลอยอิสระ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ	โรงเรียนวัดศรีดอ (ประชาพัฒนา)
๔๙	นายเฉลิมวุฒิ เกษม นางวันเพ็ญ สีสุข ครูโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่น จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ	โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)
๕๐	นางวรินทร์ดา วรินทร์ ครูโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling)ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ	
๕๑	นางสาวสิริรัฐญา กรรณิกา ครูโรงเรียนบ้านห้วยไร่ (รัฐราษฎร์อนุกุล)	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้อง เพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ	

ที่	ชื่อ-สกุล ผู้ได้รับรางวัล	รางวัล	สถานศึกษา
๕๒	โรงเรียนวัดมงคลถาวร (มงคลวิทยาสรรค์)	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรม วิทยาศาสตร์สำหรับปฐมวัย "บ้านวิทยาศาสตร์น้อย" ตามรอยพระราชดำริ สมเด็จพระชนินธุธาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘	โรงเรียนวัดมงคลถาวร (มงคลวิทยาสรรค์)
๕๓	โรงเรียนบ้านแม่จ๊ะ (ประชากรราษฎร์รังสรรค์)	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรม วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย" ตามรอย พระราชดำริสมเด็จพระชนินธุธาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี รอบที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านแม่จ๊ะ (ประชากรราษฎร์รังสรรค์)
๕๔	นางสาวน้ำผึ้ง ธรรมลังกา ครูโรงเรียนอนุบาล จตุรลงรัตนาคาร	ครูที่ปรึกษารางวัลระดับเหรียญเงินการ ประกวด ธุรกิจ The Young Entrepreneur ภายใต้โครงการนักธุรกิจ น้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	โรงเรียนอนุบาล จตุรลงรัตนาคาร
๕๕	นางสาวสุติมากุล อุ่นใจ ครูโรงเรียนอนุบาล จตุรลงรัตนาคาร	ครูที่ปรึกษารางวัลระดับเหรียญเงินการ ประกวด ธุรกิจ The Young Entrepreneur ภายใต้โครงการนักธุรกิจ น้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	
๕๖	น.ส.ดวงกมล บุญประเสริฐ ครูโรงเรียนบ้านแช่ฟ้า	รางวัลทรงคุณค่า Obec Awards ระดับชาติ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ด้านวิชาการ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง	โรงเรียนบ้านแช่ฟ้า
๕๗	นางนิษฐ์ชานต์ ดวงแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)	รางวัลทรงคุณค่า Obec Awards ระดับชาติ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาการ รางวัลเหรียญทอง	โรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)
๕๘	นางสาวระพีพรรณ หงษ์คำ ครูโรงเรียนวัดศรีดอก (ประชาพัฒนา)	รางวัลผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียน การสอน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ (ระดับดีเยี่ยม) ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	

ที่	ชื่อ-สกุล ผู้ได้รับรางวัล	รางวัล	สถานศึกษา
๕๙	นางชัญญาภักดิ์ เชียงหนูน นางสาเจณจิรา ศรีรักษา ครูโรงเรียนวัดศรีดอ (ประชาพัฒนา)	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันการวาด ภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ	โรงเรียนวัดศรีดอ (ประชาพัฒนา)
๖๐	นางสาวเจณจิรา ศรีรักษา ครูโรงเรียนวัดศรีดอ (ประชาพัฒนา)	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือ	
๖๑	โรงเรียนบ้านหาดรั้ว	องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ตามโครงการ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริม คุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้านหาดรั้ว
๖๒	โรงเรียนวัดพระหลวง	องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ตามโครงการ ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริม คุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	โรงเรียนวัดพระหลวง
๖๓	โรงเรียนบ้านบ่อแก้ว	รางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ดีเด่น ระดับทอง	โรงเรียนบ้านบ่อแก้ว
๖๔	โรงเรียนบ้านปากกาง (พระราชราษฎร์รังสฤษดิ์)	รางวัลทรงคุณค่า Obec Awards ระดับชาติ สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภท ขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านบริหาร จัดการ (เหรียญทอง)	โรงเรียนบ้านปากกาง (พระราชราษฎร์รังสฤษดิ์)